

مذكرات وأوراق عمل
الاسبوع الثاني عشر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط: مبادئ القراءة

المحتوى : أسمع ك

الهدف التعليمي :يعين الصوت ك في الكلمة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مراجعة حرف الثاء	يسترجع الحرف قراءة وكتابة	تشخيصي : التأكد من اكتساب الطفل للحرف السابق قبل الانتقال للحرف الجديد من خلال قراءته وكتابته على اللوحة
بناء التعلم	لعبة الحرف الزائد: تثبيت الحروف المدروسة على السبورة وقراءتها من طرف الأطفال . مطالبتهم باغماض الأعين وإضافة حرف الكاف . حينها نقول المربية قد أضفت حرفا من يبحث عنه ؟ ومن يضعه داخل حيز ؟ حذف الحروف وترك الكاف فقط من يعرف هذا الحرف ؟ إنه حرف الكاف (تكرار) محاكاته بالأصابع في الفضاء وعلى الطاولة . *تقرأ المربية كلمات وتطالبهم برفع البطاقة الخضراء ان سمعوا (ك)والحمراء ان ما سمعوا الصوت ك **مطالبتهم الاتيان بكلمات تشمل ك **اثبت صورة الكرز على السبورة ومساءلة الاطفال : ما هذا ؟ فواكه ام خضر كيف هو طعمه؟ وهكذا حتى يتم التعرف على كامل الصور . **استقدم طفلا ليسمي الصور المثبتة على السبورة . ***فتح الكتب ص35 شرح المطلوب يلون الأطفال القرص كلما سمعوا الصوت (ك) تحت مراقبة المربية. تصحيح جماعي على السبورة ففردى على الدفاتر	يكشف الحرف الجديد يتعرف على الصوت ك يعين الصوت ك في الكلمة	تكويني : تنويع الامثلة والاسئلة لاكتساب الصوت ك
استثمار المكتسبات	1كتابة الحرف على اللوحة 2 تشكيل الحرف بالعجين-	تثبيت الحرف	تحصيلي : قياس مدى تحقق النتائج المرجوة

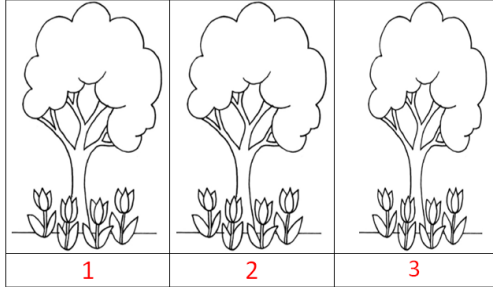
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

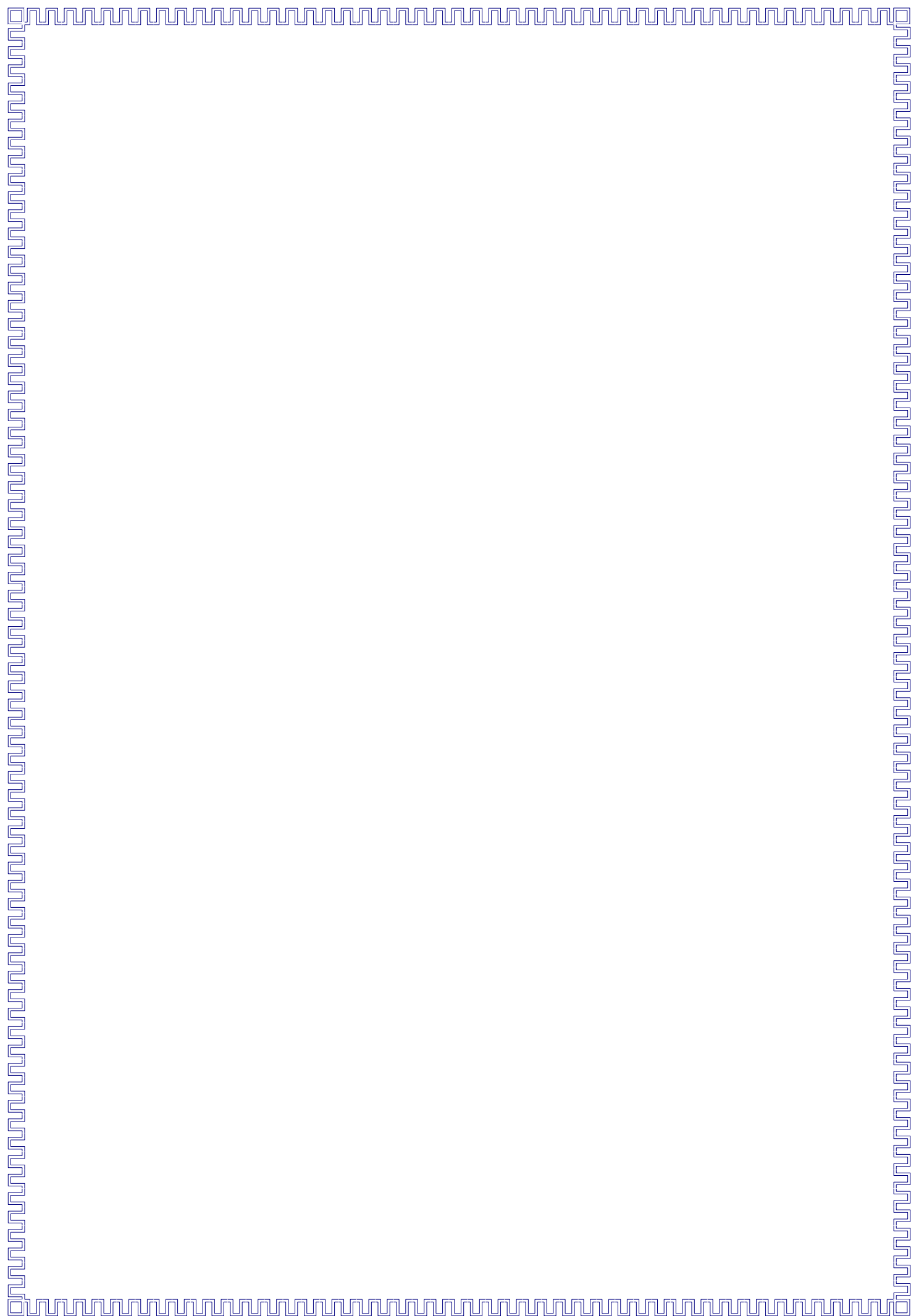
النشاط : رياضيات

المحتوى : الأعداد 1-2-3:

الهدف: يقيم علاقة بين مقدار وعدد

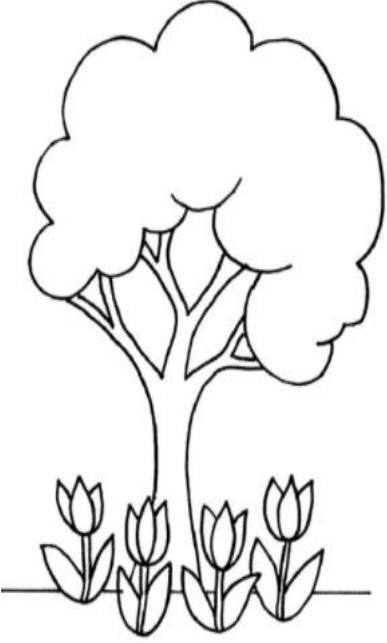
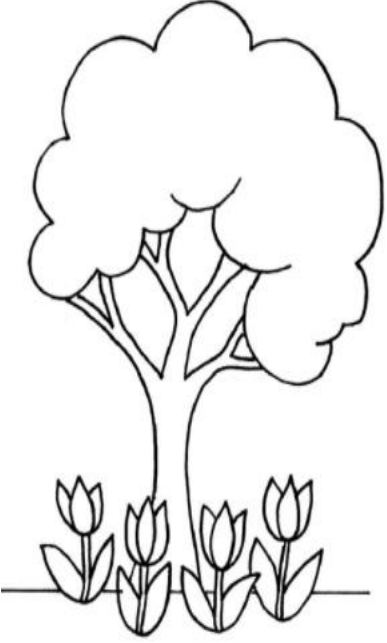
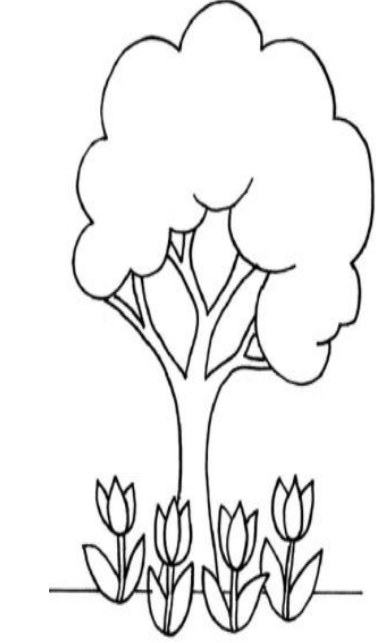
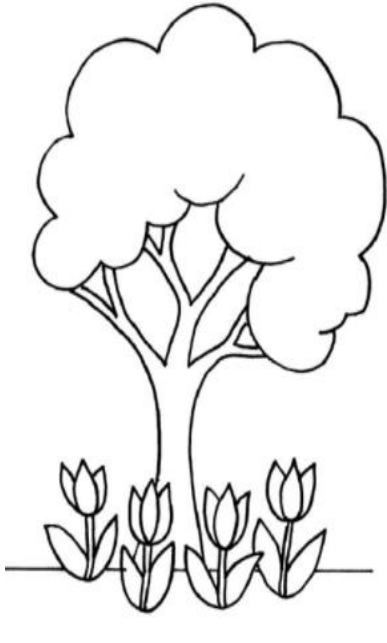
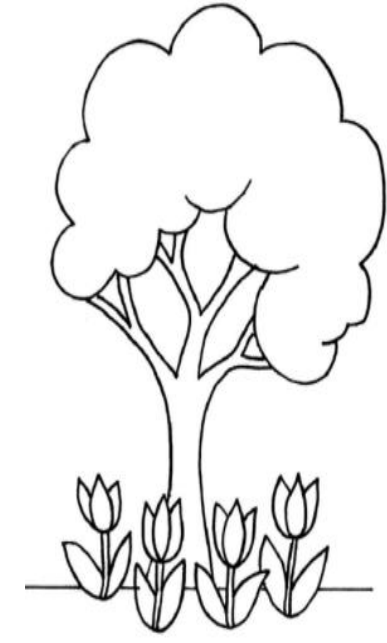
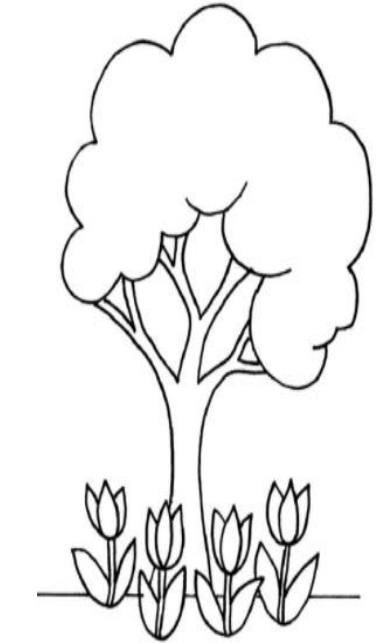
المراحل	وضعيات التعليم التعلم	أهداف التعلم	التقويم									
وضعية الانطلاق	العدد من 1 الى 3	يعد	تشخيصي: مطالبة الاطفال بعد أشياء									
بناء التعلمات	- ارفع اصبعاً واحداً - ارفع اصبعين اثنين - ارفع ثلاثة اصابع على اللوحة . ارسم مربعا واحدا. مراقبة فتصحيح اكتب العدد 1 امامها . ارسم مربعين . ماذا نكتب امامهما ارسم ثلاث مربعات. اكتب امامها العدد المناسب أنقل الرسم ثم اكتب العدد المناسب - - - مطالبة الاطفال بنقل الرسم وكتابة العدد المناسب /نفس الخطوات مع دائرتين وثلاث دوائر ارسم في كل مجموعة مثلثات بقدر العدد المكتوب <table><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> عرض سلتين بالاولى أعداد (1-2-3) وبالثانية حلوى يدخل الطفل يده في سلة الاعداد وهو مغمض العينين ويأخذ رقما يقرأه ثم يتجه لسلة الحلوى ويأخذ منها حسب الرقم الذي عنده	-	-	-	1	2	3	-	-	-	التوصل بالطفل الى اقامة علاقة بين مقدار وعدد	تكويني
-	-	-										
1	2	3										
-	-	-										

تحصيلي : تمرين تطبيقي لقياس مدى تحقق النتائج المرجوة	يقيم علاقة بين مقدار وعدد	شرح المطلوب ينجز الاطفال مراقبة فتصحيح جماعي على السبورة فذاتي على الاوراق أرسم على كل شجرة برتقالا بقدر العدد المكتوب ملحوظة : التلوين في حصة الرسم 	استثمار المكتسبات
--	--------------------------------------	---	-------------------------------------



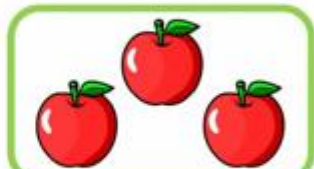
أرسم على كل شجرة برتقالا بقدر العدد المكتوب

ملحوظة : التلوين في حصة الرسم

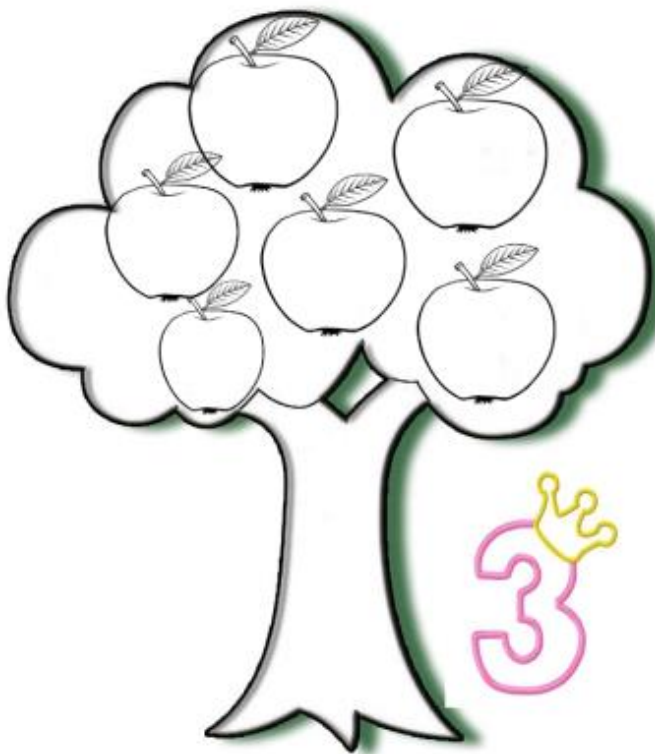
		
1	2	3
		
1	2	3

احيط العدد المناسب بدائرة



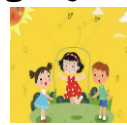
لون تفاحات بقدر العدد المكتوب ثم لون العدد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية بدنية

المحتوى : وضعيات رياضية (قفز - تسلق)

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مشي حول الملعب مع بعض الحركات للأيدي	تشخيصي
بناء التعلم	- لعبة الالوان : مشي عادي .مشي سريع .مشي اسرع جري عادي .جري سريع .جري اسرع حسب اللون المذكور (ابيض عادي .اخضر سريع .حمر اسرع) 1. قفز عرض صور حيوانات ارنب :كيف تنتقل الارنب هيا نقفز مثلها يقف الاطفال في صف واحد ويقلدون الارنب ثم الضفدع اختيار لعبة من بين اللعبتين 1 قفز على الحبل  2 قفز على الارقام الوقوف متقابلين كما في الصورة ويقفز الاطفال على الارقام حسب تعليمات المربية بالبداية 123 ثم 321 ثم 2.3.2.1 وطبعاً يقفز الطفل فوق الرقم الذي تنطقه المربية  2 جري قفز العودة الى مضمار الجري والتذكير بقواعد الجري (اخذ المكان الاستعداد الانطلاق التبعاد) وضع حواجز في المضمار ودعوتهم للقفز عند الوصول عند الحاجز مثل الارنب . 3 تسلق عرض صورة قرد :ماذا يفعل القرد ؟ محاكاته بالارتكاز على الاصابع ورفع اليد للاعلى 4-جري تسلق يجري الاطفال وعند التصفيق يقلد حركة القرد 	تكويني
استثمار المكتسبات	المشي حول الملعب مع الانشاد	تحصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : العاب ايقاعية

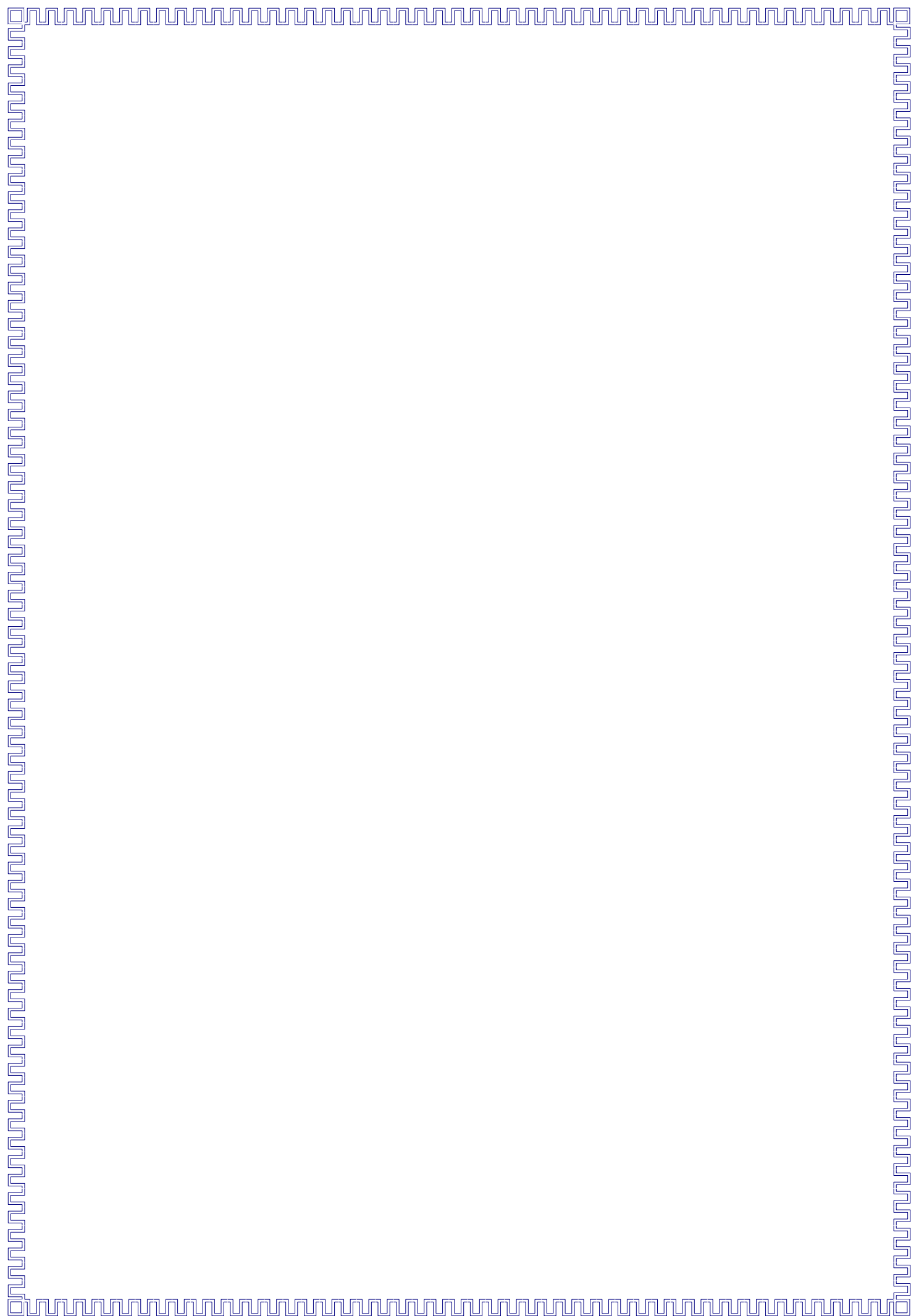
المحتوى : العاب حركية منظمة

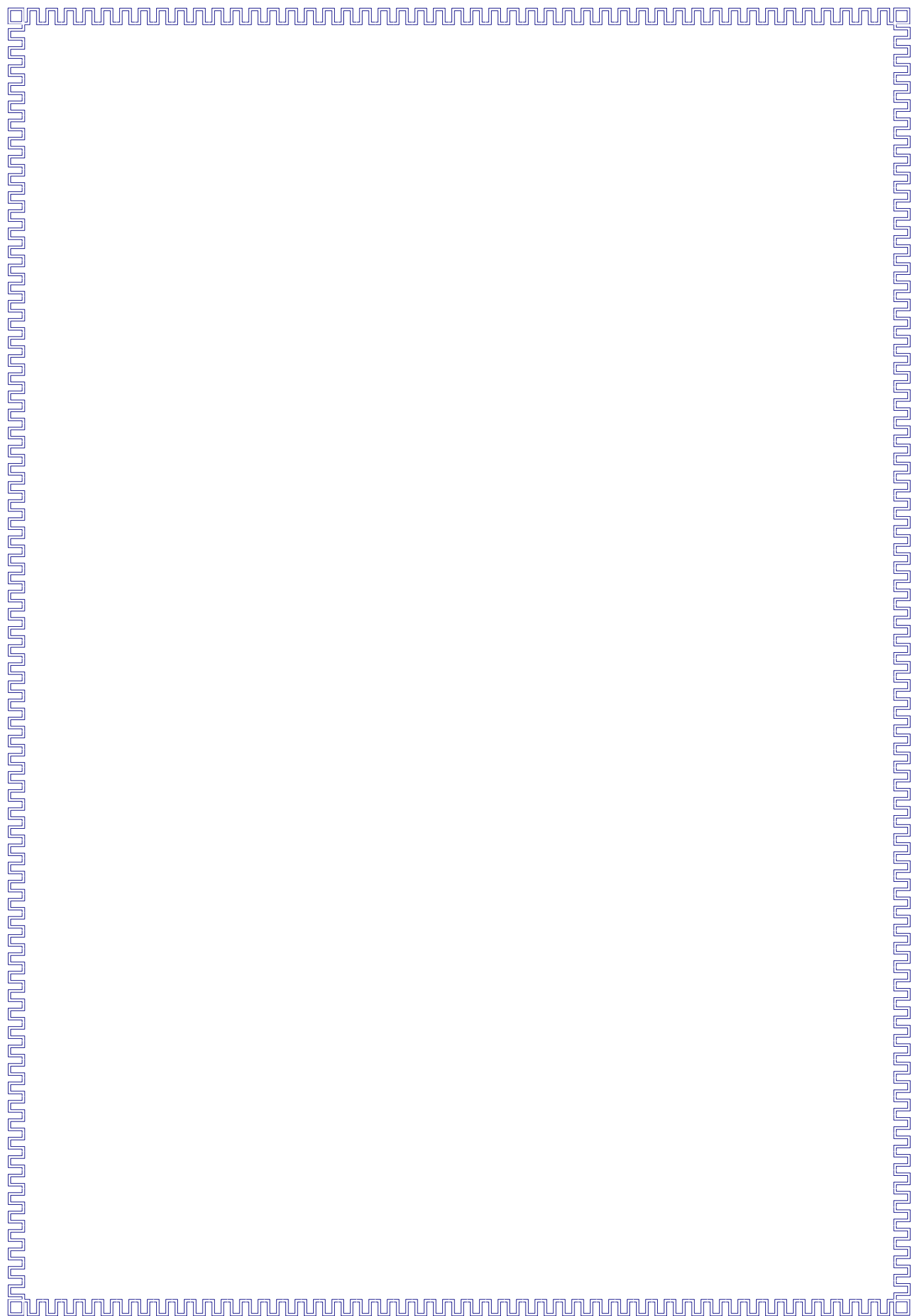
الهدف التعليمي : يختبر امكاناته الحسية الحركية

: ينجز حركات بتوجيهات لفظية

المراحل	وضعيات التعليم التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	تمارين تنفسية شهيق، زفير، تنهدات	تشخيصي
بناء التعلمات	1- يقف الاطفال في حلقة مع المربية يتحركون حسب التعليمات اللفظية للمربية وعلى ايقاع موسيقي المربية : هيا تألق في اللعب ببراعة ببراعة في الملعب وارفع يديك مع الشهيق من فوق راسك وانتصب اخفضهما ضع جانبا وبخطوتين إلى الأمام عد ثانيا وارفعهما رفر ف كما طير الحمام ----- 2- على الايقاع الموسيقي دائما ينتقل الاطفال على المربعات يمين ثم يسار ثم خطوة للأمام حتى نهاية المربعات كما في الصورة 	تكويني
الاستثمار	الانشاد الجماعي	تحصيلي







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرة رقم 12 حصة 1/

النشاط : تعبير

المحتوى أمام وراء

الهدف التعليمي :

مؤشرات الكفاءة : يجيد الاصغاء ويفهم من خلال السماع والاجابة عن اسئلة الفهم

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	المربية مخاطبة الاطفال : تعالوا قفوا امامي جميعا ثم شكلوا حلقة واجلسوا حولي واسمعوا	يتهيأ الأطفال لسماع القصة	تشخيصي: توظيف المكتسبات يقفون امام المربية ويشكلون دائرة
بناء التعلمات	بعد الصلاة على الحبيب المصطفى تبدأ المربية بقراءة القصة . تعيد القراءة مع تذليل الصعوبات اسئلة حول القصة اين الكلب ؟ماذا يفعل اين الديك	- يصغي - يفهم - يجيب	تكويني : اسئلة متنوعة يقاس بها مدى فهمهم لما سمعوا
استثمار المكتسبات	عرض صور ودعوة الاطفال للتعبير عنها مستعملين امام /وراء   	يوظف امام وراء	تحصيلي :



سقوط



الْأَرْنَؤَبُ أَمَامَ السَّلْحَفَةِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرة رقم : 12 حصة : 3/2

النشاط : تعبير

المحتوى : ظرفا المكان امام / وراء

الهدف التعليمي: يتعرف على مدلولي امام ووراء و يوظفهما توظيفا سليما

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	مسائلة الاطفال : اين وقف الكلب ؟ والديك؟؟	يسترجع احداث القصة	تشخيصي : اسئلة حول القصة
بناء التعلم	امام : اين تقف المربية الان ؟ (امام السبورة) - تكرار استقدم طفلا ليقف امام الخزانة اين سليم ؟ (امام الخزانة) اسال صاحبك : (اين سليم ؟ سليم امام الخزانة) تنويع الوضعيات وتوسيع الحوار اين رضا ؟ رضا امام النافذة وراء : نفس الخطوات تقديم تعليمات للاطفال :قف امام السبورة .قف وراء الباب .اجلس وراء احمد.....	يتعرف على الصيغتين امام وراء يستعملهما	تكويني تنويع الوضعيات والاسئلة لاكتساب الظرفين امام /وراء
استثمار المكتسبات	عرض صور ودعوة الاطفال الى التعبير عنها مستعملين أمام ووراء	يعبر عما يراه	تحصيلي : قياس مدى تحقق النتائج المرجوة من خلال وصفه للصور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وقف المعلم أمام السبورة وراح يسأل الأطفال
ويقدم هدية لكل من يجيب



المعلم:

طول الوقت أمام الباب

وهو أمين يحرس داري

من يعرفه هيا هيا ؟

أحمد

كلب كلب



المعلم:مختبأ وراء الشجرة

وهو يؤذن حين يصيح

خديجة

ديك ديك

المعلم

فوز لجواب وهدية



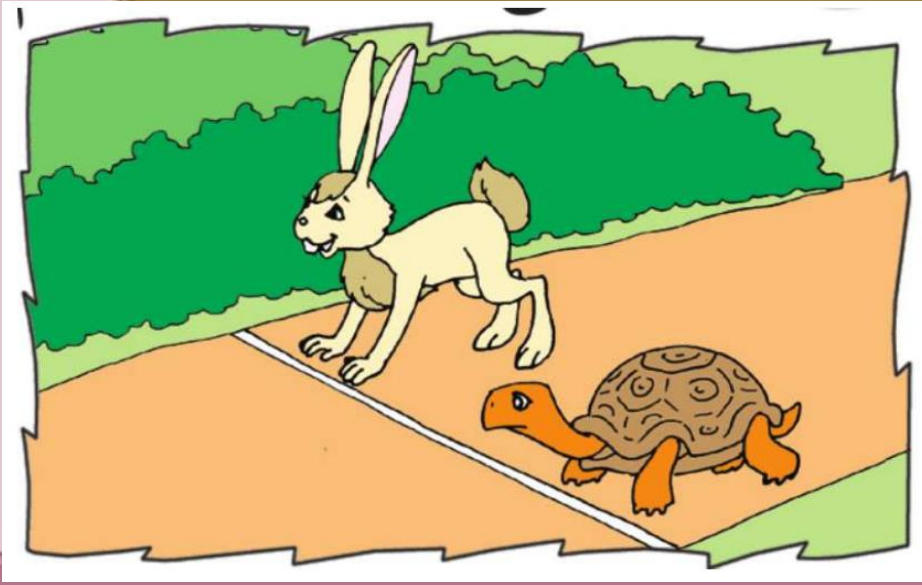
المعلم

تنادي عليه فيجري إليك

فيأتي سريعا أمام الجزر

حورية

الأرنب الأرنب



المعلم

بطيئة سير بوقت السباق

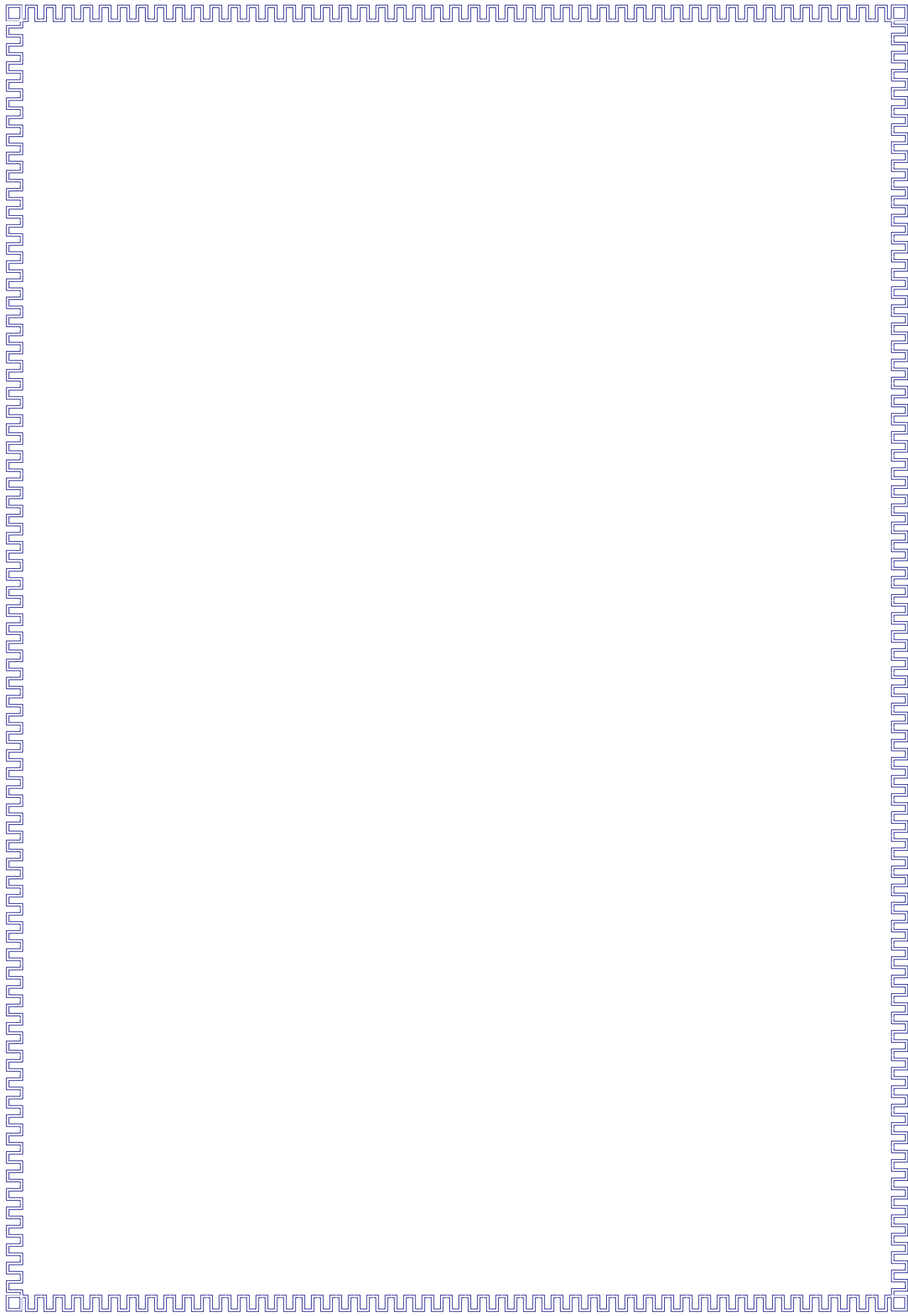
وراء الجمع ولا تخجل

عماد

السلحفاة السلحفاة

حيوه يفوز بهدية





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : رياضيات

المحتوى : التجميعات 3

الهدف التعليمي : يسمي الفواكه والخضر ويصنفها . يكون تجميعات حسب العائلة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض بعض الفواكه والخضر تسميتها ثم تصنيفها	يسترجع مكتسباته القبليّة	تشخيصي : يصنف الثمار
بناء التعلم	عرض اقلام ملونة واقلام رصاص وسيالات ودعوة الاطفال الى تجميع الالوان مع بعض والاقلام مع بعض والسيالات مع بعض. • رسم حيزين على الارض ودعوة الاولاد الى الوقوف داخل الحيز الازرق والبنات داخل الحيز الاحمر • عرض مجموعة من الحيوانات ودعوتهم الى وضع القطط داخل حيز احمر والكلاب داخل حيز بنّي	يصنف اشياء حسب العائلة	تكويني : تنويع الوضعيات لتحقيق الهدف من الدرس
استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص38 التعرف على الفواكه والخضر وتصنيفها الفواكه داخل خط أصفر و الخضر داخل خط اخضر . /مراقبة فتصحيح	يصنف الثمار	تحصيلي : تمرين للتأكد من استيعابهم للدرس

النشاط : تربية مدنية

المحتوى : الهواء وفوائده

الكفاءة القاعدية: يدرك اهمية الهواء

مؤشرات الكفاءة : يعرف اهمية الهواء للكائنات الحية واسباب تلوثه

المراحل	وضعية التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	شهيق وزفير ماذا نفعل في الشهيق (نسحب الهواء) وفي الزفير (نخرج الهواء)	يكتشف مضمون الدرس	تشخيصي
بناء التعلمات	القصة : قال الجدّ حضروا امتعتكم وجهزوا حالكم لنذهب الى الرّيف لقضاء عطلة الصّيف هناك وشم هواء نقي : فعجبت وقلت ولماذا الهواء بالذات .ومابه هواؤنا ؟ فقال : الهواء سر الحياة جرب سد انفك ولا تستنشقه بم شعرت ؟ . قلت : بالاختناق قال : نحن نتنفس لنعيش ناخذ هواء نقياً ونطرح الملوث والهواء مهم ليس للبشر وحسب بل لكل الكائنات من حيوانات وشجر قلت : وماالفرق بين هواءنا وهواء الريف ؟ قال : هواؤنا لوثة دخان المصانع والسيارات فيضر بصحتنا اما الريف فتكثر فيه الاشجار التي تمدنا بالاكسجين فنتنفسه وتتحسن صحتنا قلت وماالحل بالنسبة لمدننا قال لا بد من ابعاد المصانع اولا ثم الحمد لله ان جعل الله الهواء متحركا فيزيح الدخان ويبعد كل ما هو ضار .يحرك الطاحونة وينقل السحاب الى اقصى الجنوب ليستفيد من مياه الامطار ويسقط اوراق الشجر اليابسة لتجدد الشجرة اوراقها قراءة القصة مع الشرح اسئلةحول القصة للوصول الى : الهواء ضروري للحياة	يستمع للقصة ويعرف من خلالها اهمية الهواء	تكويني
استثمار المكتسبات	يعبر عن الصور التي راها اثناء الدرس		حصلي

--	--	--	--

قسم سما العلم للتحضيري (خديجة)

قسم سما العلم للتحضيري المربية خديجة

القصة

: قال الجدّ

حضروا امتعتكم وجهزوا حالكم لنذهب الى الرّيف لقضاء عطلة الصّيف هناك
وشم هواء نقي

: فعجبت وقلت

ولماذا الهواء بالذات .وما به هواؤنا ؟ فقال : الهواء سر الحياة جرب سد انفك ولا
تستنشقه

بم شعرت ؟

. قلت : بالاختناق

قال : نحن نتنفس لنعيش ناخذ هواء نقيا ونطرح الملوث

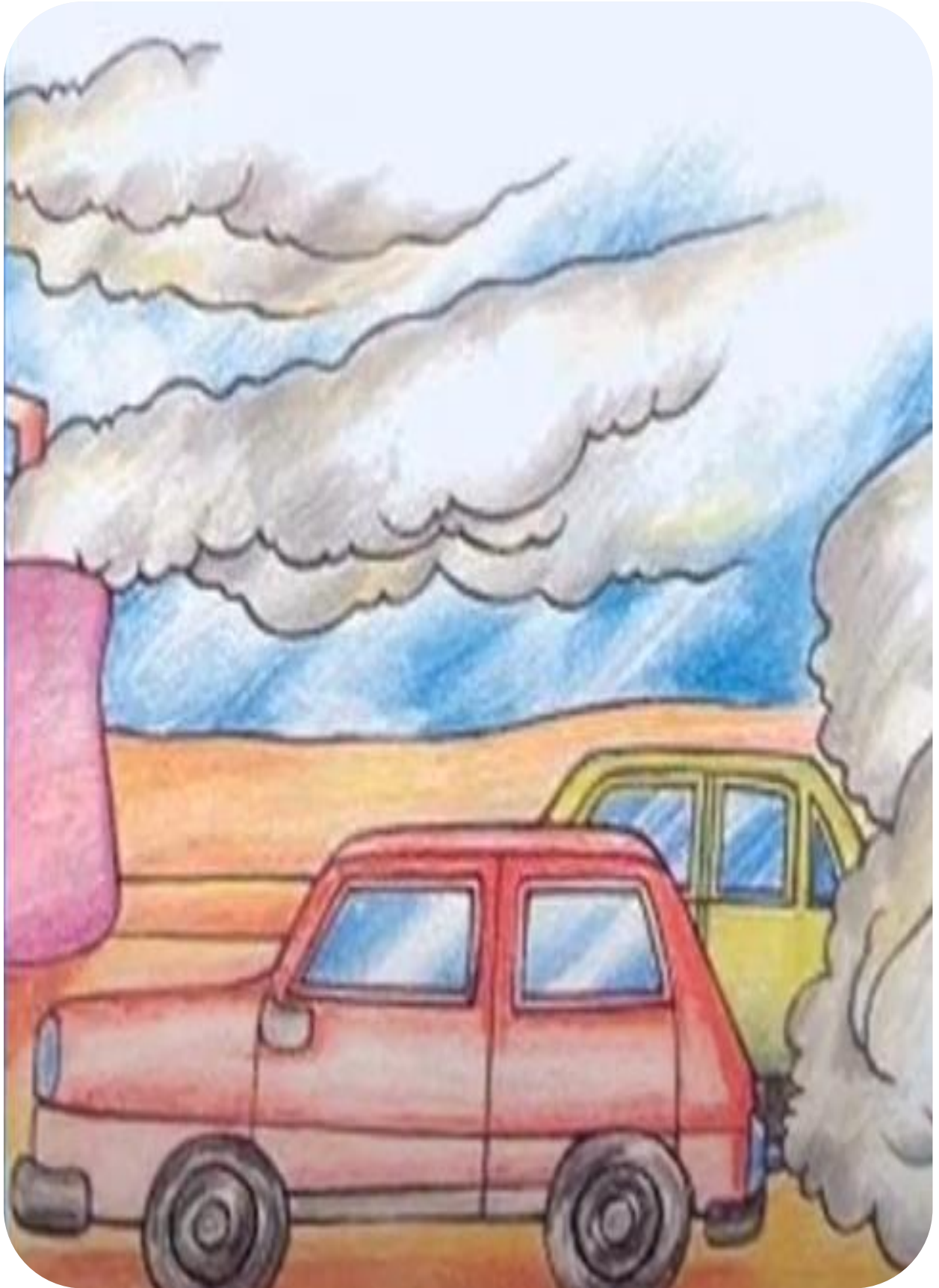
والهواء مهم ليس للبشر وحسب بل لكل الكائنات من حيوانات وشجر

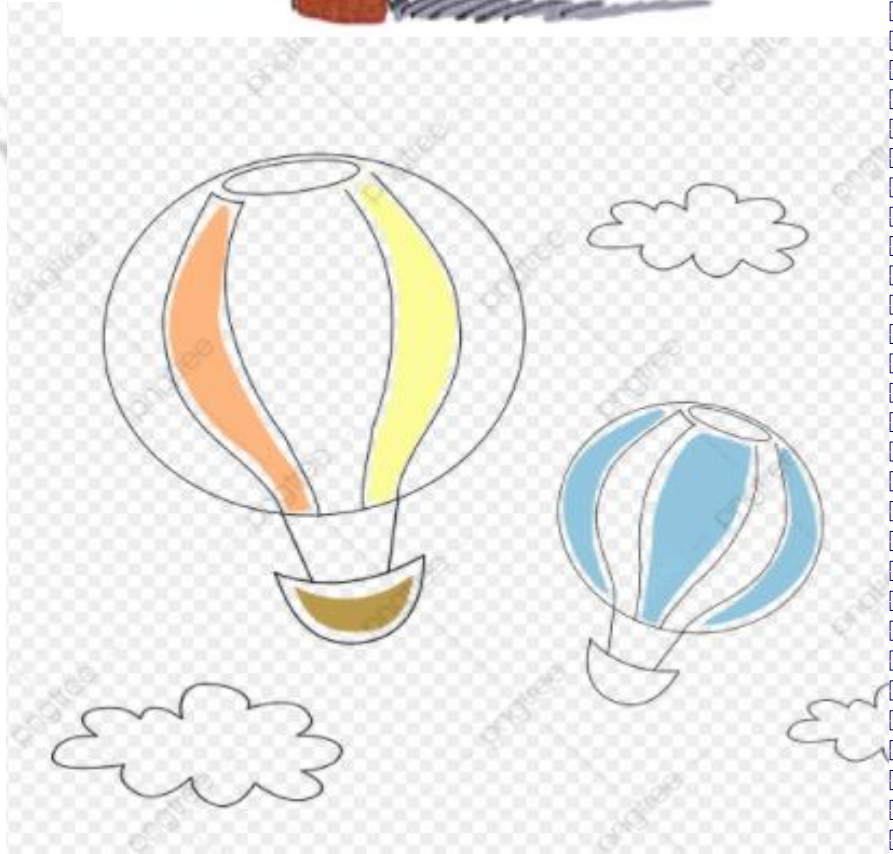
قلت : وما الفرق بين هواءنا وهواء الرّيف .؟ قال : هواؤنا لوثة دخان المصانع
والسيارات فيضر بصحتنا

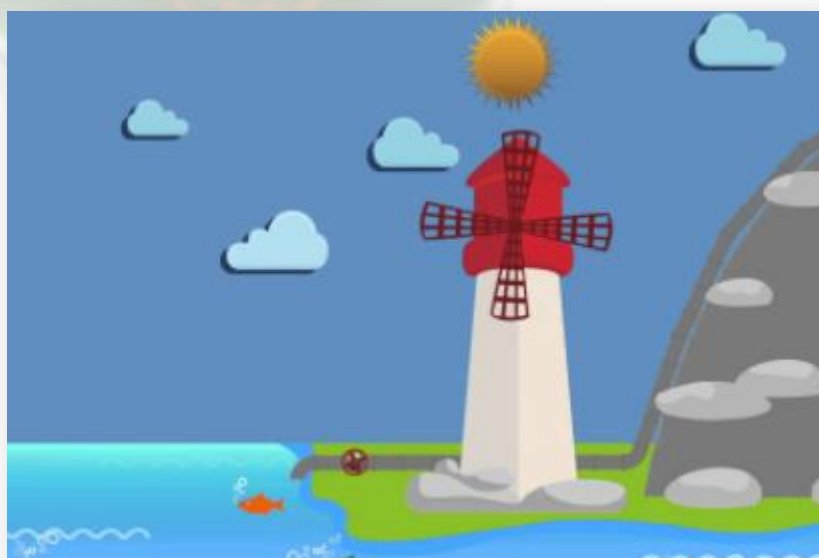
اما الرّيف فتكثر فيه الاشجار التي تمدنا بالاكسجين فننتفسه ونتحسن صحتنا

قلت وما الحل بالنسبة لمدننا

قال لا بد من ابعاد المصانع اولا ثم الحمد لله ان جعل الله الهواء متحركا فيزيح
الدخان ويبعد كل ما هو ضار .يحرك الطاحونة وينقل السحاب الى اقصى
الجنوب ليستفيد من مياه الامطار ويسقط اوراق الشجر اليابسة لتجدد الشجرة
.اوراقها .









بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط :تربية اسلامية

المحتوى: الحديث: (ارحموا من في الارض.....)

الكفاءة القاعدية : يحفظ الحديث ويعمل به

مؤشر الكفاءة : يفهم المعنى الاجمالي للحديث ويحفظه ويعمل به

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	صديقك لم يفهم التمرين وطلب منك ان تشرحه له هل تفعل ؟	التهيئة للدرس	تشخيصي :
بناء التعلم	عرض الصور الواحدة تلو الاخرى وفي كل مرة يُدعى الاطفال الى التعبير عنها ثم مناقشتهم في محتواها الصورة الاولى :  أنظروا وتحدثوا -ماذا يفعل الاطفال ؟ لماذا ؟ لو انت مكانهما هل تساعدن ؟ نفس الخطوات مع باقي الصور  عرض الحديث : ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مِّنْ فِي السَّمَاءِ». قراءة الحديث شرح المعنى الاجمالي للحديث التحفيظ : بالمحو التدريجي والتلقين	بالحوار ومن خلال المشاهد يتوصل الى ان الرحمة ضرورة	تكويني
استثمار المكتسبات	يستظهر الحديث		تحصيلي

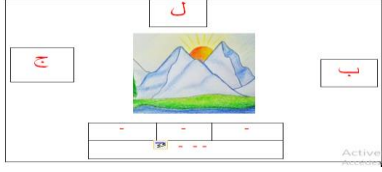
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : مبادئ القراءة

المحتوى : ارتب كلمات الجملة

الهدف التعليمي : يتعرف على بنية الجملة

:يرتب كلمات جملة

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
تشخيصي	مراجعة الحروف	يقرأ ويكتب الحروف المدروسة	تشخيصي
تكويني	عرض صورة زهرة  ما هذه (اشارة الى النحلة)؟ تثبت المربية كلمة نحلة على السبورة اين النحلة ؟ النحلة فوق ام تحت الزهرة تثبت كلمة فوق بجانب النحلة وتقرأ النحلة فوق ماذا؟ تثبت كلمة الزهرة الى جانب فوق وتقرأ قراءة الجملة كاملة من طرف المربية ثم الاطفال اغماض الاعين وتشويش كلمات الجملة قراءة الجملة وهي مشوشة ترتيب الجملة توزيع بطاقات الجملة على الاطفال ودعوتهم الى ترتيبها مراقبة فتصحيح نفس الخطوات تتبع مع الجملة الثانية يشرب سامي الحليب تركيب كلمات	يتعرف على بنية الجملة يرتب كلمات الجملة	تكويني
تحصيلي	تركيب كلمات 		تحصيلي

ل

ج

ب



-

-

-

- - -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

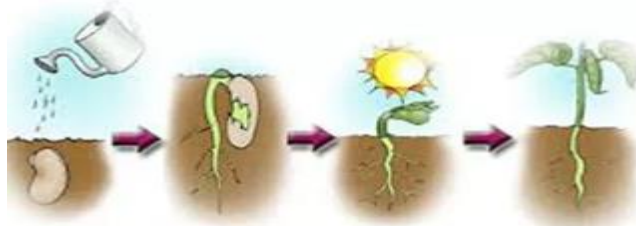
النشاط: ايقاظ علمي

المحتوى : نمو النبات

الأهداف التعليمية : يتعرف عل مراحل نمو النبات

يتعرف على اجزاء النبتة

يرتب مراحل نمو نبتة.....

المراحل	وضعيات التعليم/ التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض صورة الشجرة تسميتها وذكر فوائدها	يعدد فوائد الشجرة	تشخيصي
بناء التعلمات	*ملاحظة النبتة والتعرف على اجزائها *هل تعرفون كيف اتت الشجرة ؟ عرض الصورة التالية  دعوة الاطفال الى تأملها واكتشاف مراحل نمو النبتة وبالحوار يتوصل الى ان البذرة لما تغرس وتجد الظروف الملائمة من ماء وضوء 1-تنتفخ البذرة بفعل الرطوبة 2-ينشق الغلاف 3-يتجه الجذر نحو الاسفل 4-تخرج الحبة من الارض وتظهر الاوراق	تكويني	



تطبيق يرتب مراحل نمو النبتة



استثمار المكتسبات	فتح الكتب ص 42 توزيع صور لمراحل نمو نبتة ودعوة الاطفال الى ترتيبها	يرتب مراحل نمو نبتة	تحصيلي
----------------------	--	---------------------------	--------

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية تشكيلية

المحتوى : تلوين فضاءات

الهدف التعليمي:

يلون وفق نموذج/يسمي الالوان /

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	عرض الالوان وتسميتها ثم تصنيفها	يتعرف على الالوان	تشخيصي
بناء التعلم	عرض الرسم مع النموذج الملون التعرف على محتوى الرسم ما هذه؟ مالون السلة؟ ماذا يوجد بداخلها؟ ماهو لون الكلب؟ ماذا يضع على راسه؟ مالونها؟ *دعوة الاطفال الى محاكاة النموذج والتلوين مع المراقبة والتوجيه	يلون محاكيا النموذج	تكويني
استثمار المكتسبات	تشجيع اصحاب المواهب بعرض رسوماتهم		تحصيلي

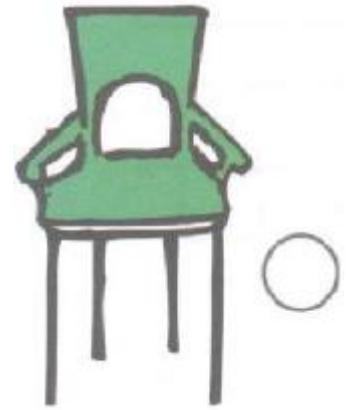


النحلة فوق الزهرة

الزهرة

فوق

النحلة

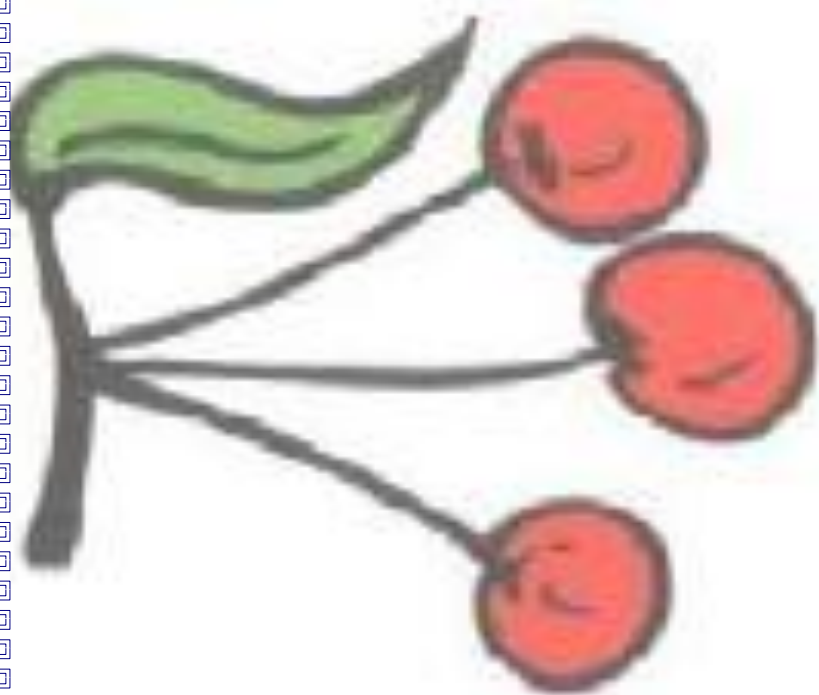


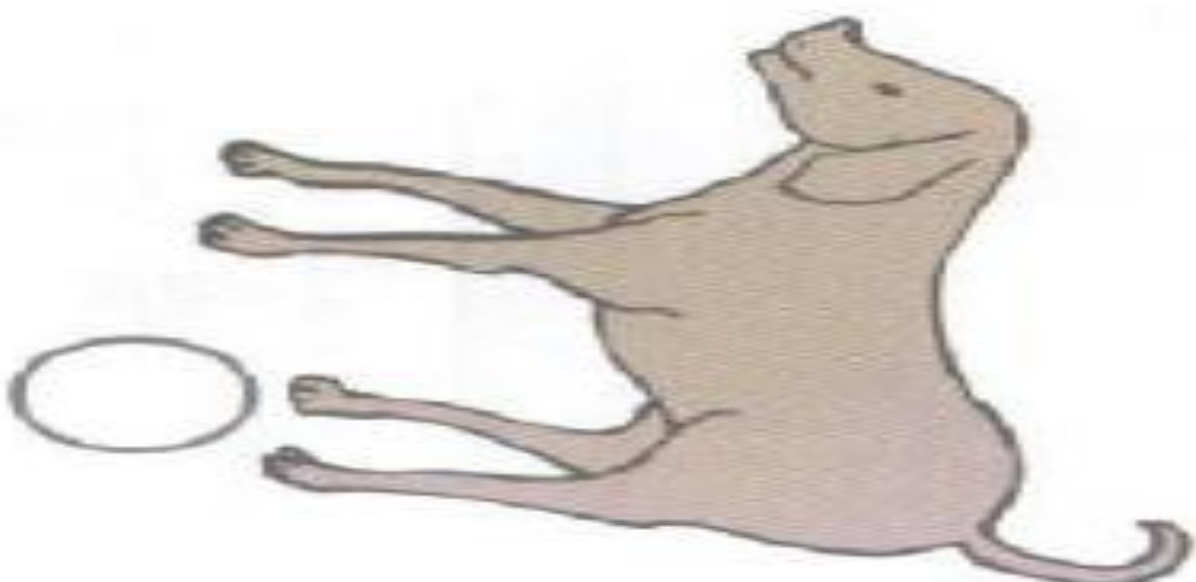
الحليب

سامي

يشرب









بطة

يشرب سامي الحليب



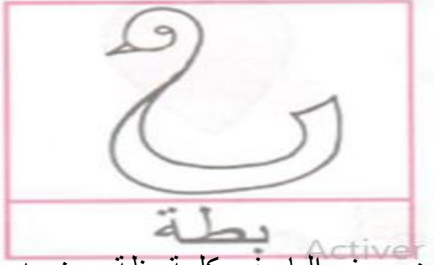
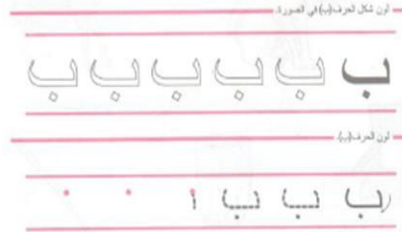
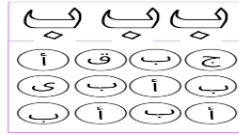
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

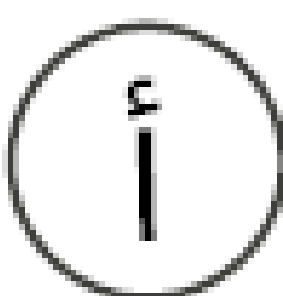
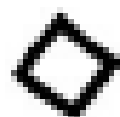
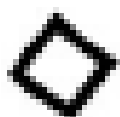
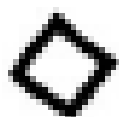
النشاط : مبادئ الكتابة

المحتوى : حرف الباء

الكفاءة القاعدية : القدرة على رسم الحروف

مؤشر الكفاءة : يعرف اتجاهات حرف الباء ويرسمه

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	كتابة حرف الباء على الالواح مراقبة فتصحيح	يسترجع حرف الباء	تشخيصي التأكد من اكتسابهم للحروف
بناء التعلمات	عرض حرف الباء المنقط ودعوة الاطفال الى تتبعه بالاصابع محاكاة الحرف بالاصابع وعلى الطاولة دعوة الاطفال الى مسح ا وسؤالهم ماذا بقي  التعرف على الصورة وتعيين حرف الباء في كلمة بطّة بوضعه داخل حيز ثم البحث عن ب في صورة البطّة وتميير الاصابع عليه ثم تلوينه الحصة الثانية مراجعة الحرف تلوين الحرف ثم كتابته 		تكويني
استثمار المكتسبات	 لون حرف الباء ثم القرص الذي يشمل	يعين حرف الباء ويلونه	تحصيلي
	تشكيل الحرف بالعجين		



ب ب ب

ج	ب	ق	أ
ب	أ	ب	ي
أ	ب	أ	ب

ب ب ب

ج	ب	ق	أ
ب	أ	ب	ي
أ	ب	أ	ب

ب ب ب

ج	ب	ق	أ
ب	أ	ب	ي
أ	ب	أ	ب

ب ب ب

ج	ب	ق	أ
ب	أ	ب	ي
أ	ب	أ	ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

النشاط : تربية اسلامية

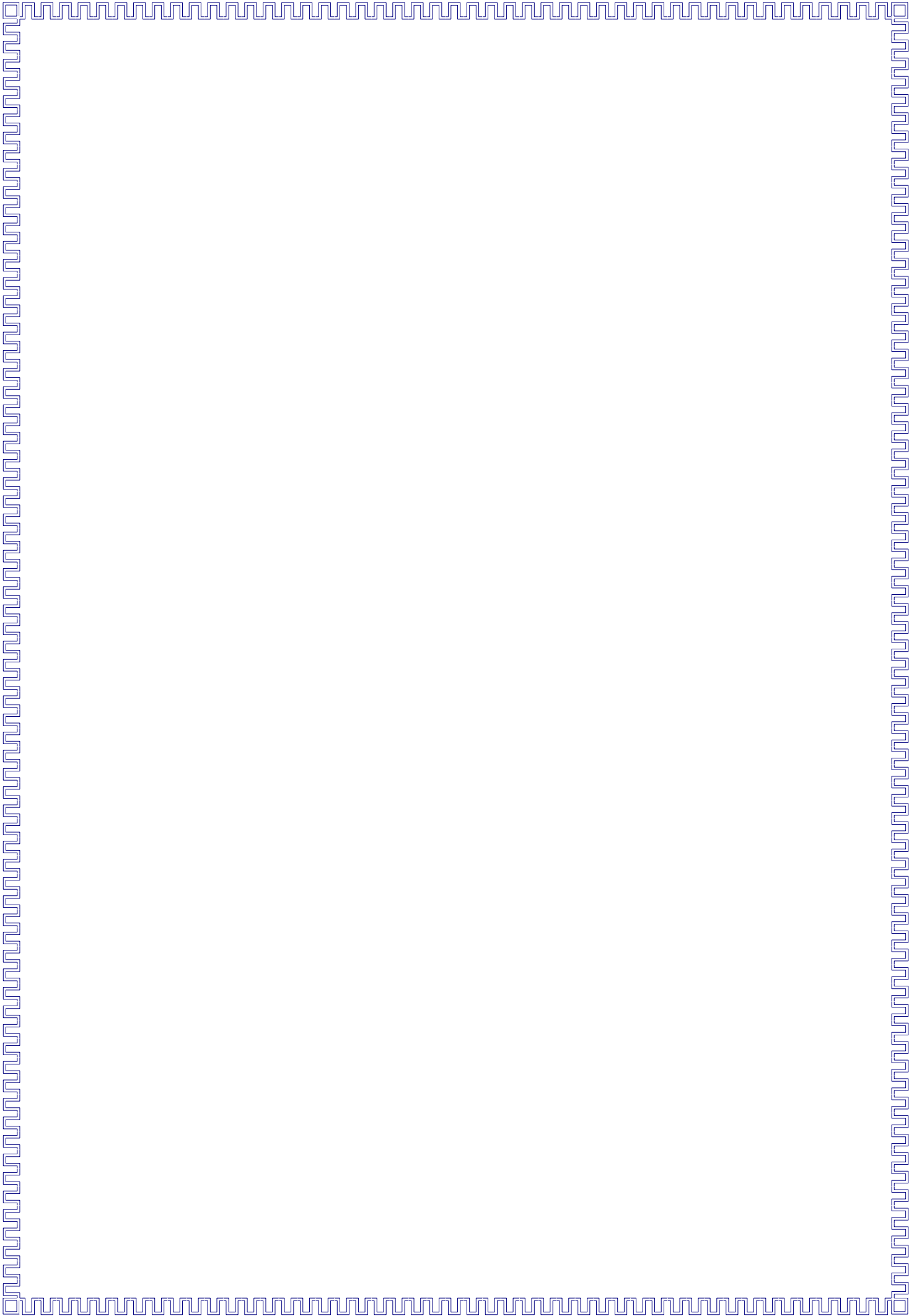
المجال : قرآن

المحتوى : سورة الفلق

الأهداف التعليمية : استظهار السورة واستعمالها

يفهم المعنى الاجمالي للسورة ويحفظ الآية الاولى

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	دعوة الأطفال الى استظهار سورة الاخلاص	يستظهر سورة الاخلاص	تشخيصي: التأكد من حفظ السورة قبل الانتقال الى السورة الجديدة
بناء التعلم	تسميع سورة الفلق مرتين ماذا سمعتم يا أطفال ؟ (سورة الفلق) أكتب على السبورة (سورة الفلق) ثم اعيد قراءتها كاملة . شرح المعنى الاجمالي من خلال محاوره الاطفال للوصول الى : ان المقصد الأكبر في السورة هو الاستعاذة بالله تعالى، واللجوء إليه في دفع كل الشرور المحيطة بالإنسان، ومن شرّ الليل شديد الظلمة، ومن شر الحسد والحاسدين أكتب الآية الاولى على السبورة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قل أعوذ برب الفلق قراءة الآية من طرف المربية ثم الأطفال التحفيظ : بالمحو التدريجي والتلقين والمحاكاة	يتعرف على السورة يفهم المعنى الاجمالي يحفظ الآية الاولى	تكويني:
استثمار المكتسبات	دعوة الأطفال الى استظهار الآية -تسميع السورة كاملة	يستظهر الآية	تحصيلي: قياس مدى حفظ الطفل للآية



النشاط : تربية اسلامية

المجال : قرآن

المحتوى : سورة الفلق

الهدفالتعلمي: حفظ السورة واستعمالها

يحفظ الاية الثانية من السورة ويستظهرها

المراحل	وضعيات التعليم / التعلم	اهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	دعوة الأطفال الى استظهار الآية الاولى من سورة الفلق	يقرا الاية الاولى	تشخيصي
بناء التعلمات	قراءة السورة كاملة من طرف المربية قراءة الاية المقصودة وكتابتها على السبورة بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ من شر ما خلق اقرا الاية وبعض الاطفال التحفيظ : عن طريق المحو التدريجي والمحاكاة والتلقين الربط : يربط الاية الثانية بالأولى من خلال قراءتهما معا	يتعرف على الاية الثانية -يحفظ -يربط الاييتين	تكويني
استثمار المكتسبات	دعوة الاطفال الى استظهار الايتين معا . تسميع السورة كاملة	يستظهر الايتين . 21	تحصيلي

