

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات (الموضوع الأول)

المنحة الأولى ابتدائي

التمرين 1 أكمل الجدول:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
37	.....
.....	أربعة وخمسون
88	.....

التمرين 2: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً: 45 ، 12 ، 99 ، 36 ، 63

..... ، ، ، ،

التمرين 3: املأ الجدول بما يناسب:

.....	السابعة مساءً
02:00	.....
.....	التاسعة صباحاً

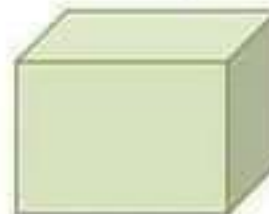
التمرين 4: اكتب اسم كل شكل تحته:



.....



.....



.....



.....

الوضعية الإدماجية:

يملك عبد الله 40 ديناراً ، زاده أبوه 35 ديناراً .
كم صار يملك عبد الله ؟

.....=.....

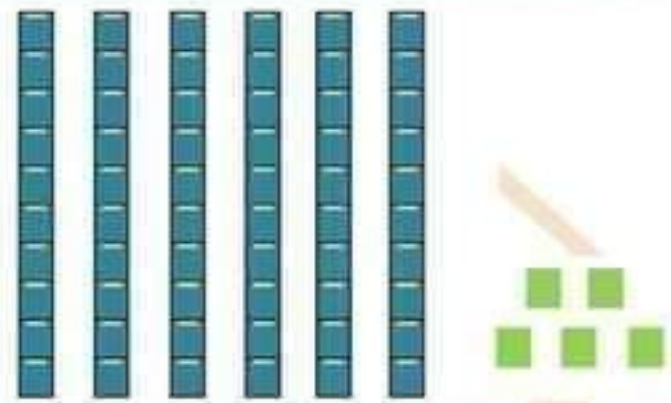
صار يملك عبد الله ديناراً.

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات (الموضوع الثاني)

السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1: لاحظ ثم أكمل الفراغ:

يُوجَدُ عَشْرَاتٍ وَ وَحَدَاتٍ.
الْعَدَدُ الْمُتَمَثِّلُ هُوَ:



التمرين 2: أكمل بكتابة (أكبر من، أصغر من، يساوي):

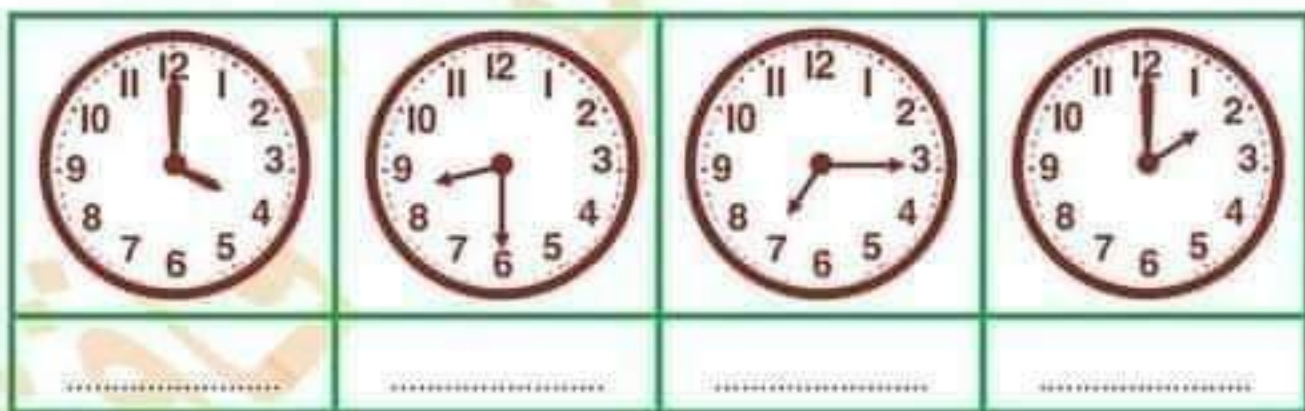
$$72 \dots\dots\dots 27$$

$$15 \dots\dots\dots 8+7$$

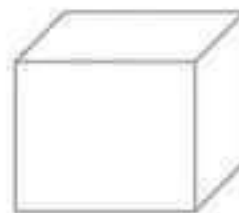
$$10+10+10+5 \dots\dots\dots 34$$

$$52+40 \dots\dots\dots 92$$

التمرين 3: اكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه الساعة:



التمرين 4: لون أوجه المكعب، وضع إشارة X على رؤوس البلاط القائم و مرر
بخط أخضر على أحرفه:



الوضعية الإدماجية:

في الشجرة 65 ثفاحة، سقطت منها 23 ثفاحة.
- كم بقيت من ثفاحة في الشجرة؟
بقيت ثفاحة.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات (الموضوع الثالث)

السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1: صل بين كل بطاقة و العدد المناسب لها:

عشرة

53+35

سبعة و أربعون

5 عشرات و 3 وحدات

47

53

88

10

التمرين 2: أكمل حسب المثال: $39 + 1 = 30 + 9 + 1 = 30 + 10 = 40$ $68 + 2 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$ $73 + 7 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$

التمرين 3: أرسم عقربي الساعة لتشير إلى التوقيت المكتوب:

			
21:35	15:45	10:10	00:20

التمرين 4: صل بالمسطرة النقط للحصول على أشكال و سمها:



الوضعية الإدماجية:

يملك أنس 45 ديناراً ، اشترى قلماً بـ 25 ديناراً.

- ما هو المبلغ الذي بقي عند أنس ؟

المبلغ الذي بقي عند أنس هو ديناراً. =.....

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات (الموضوع الرابع)

السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1: أَحْسَبْ:

$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---

مُتَّالِيَتَيْنِ:

..... 65

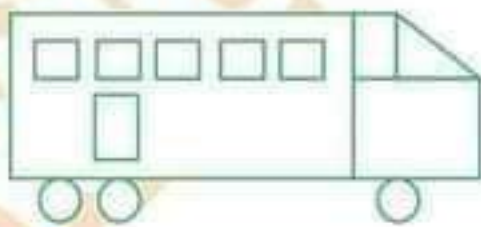
..... 31

..... 83

التمرين 3: أَكْمِلْ كِتَابَةَ التَّوْقِيتِ بِالْأَرْقَامِ:



التمرين 4: لَاحِظْ رَسْمَ الْحَافِلَةِ وَ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُسْتَطِيلَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُثَلَّثَاتِ هُوَ

عَدَدُ الدَّوَائِرِ هُوَ

الوضعية الإدماجية:

إشترى هشام من محل بيع الأدوات المدرسية كرأسًا بـ 40 دينارًا ، و قلمًا بـ 25 دينارًا.

- ماهو ثمن الكرأس و القلم معًا ؟

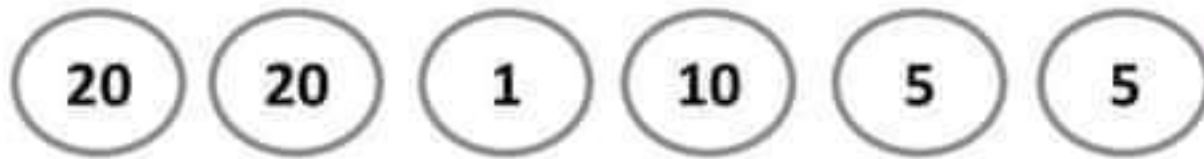
ثمن الكرأس و القلم معًا هو دينارًا. =.....

اختبار الفصل الثالث في الرياضيات (الموضوع الخامس)

السنة الأولى ابتدائي

التمرين 1: لدى سمير ست قطع نقدية، يريد أن يشتري منها قصة ثمنها 55 دينارًا .

- لو أن القطع التي يحتاجها؟

التمرين 2: رتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: 32 ، 55 ، 6 ، 87 ، 96 ، 78

→
..... ، ، ، ، ،

التمرين 3: لاحظ ثم أكمل الجدول:

63	6 عشرات و 3 وحدات	$60 + 3$
97	... عشرات و ... وحدات	.....
.....	... عشرات و ... وحدات	$70 + 5$
.....	8 عشرات و 6 وحدات	.....

التمرين 4: أتمم إلى العشرة المئوية:

7	....	16	....	32	....	51	....
10		20		40		60	

الوضعية الإدماجية:

عند أمين 75 دينارًا ، اشترى علبة عصير بـ 30 دينارًا و مسطرة بـ 25 دينارًا .

- ما هو ثمن المشتريات؟

- ثمن المشتريات هو دينارًا .
.....=.....

- كم بقي عند أمين من دينار؟

- بقي عند أمين دينارًا .
.....=.....

النموذج 1

تمرين 1: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

تمرين 2: رتب الأعداد التالية

45 - 12 - 99 - 36 - 63



.....	37
أربعة و خمسون	.....
.....	88
ثلاثة و ستون	.....

تمرين 3: اكمل ملء الفراغات:

$29+1=..$

$63+..=70$

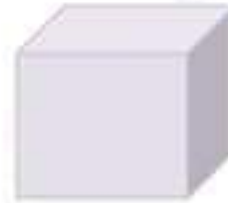
$27-13=..$

$87-45=..$

تمرين 4: املأ الجدول بما يناسب:

.....	السادسة مساء
02:00	.....
.....	التاسعة صباحا

تمرين 5: اكتب اسم كل شكل تحته :



.....

.....

.....

.....

وضعية ادماجية:

يملك عبد الله 40 ديناراً ، زاده أبوه 35 ديناراً .

كم صار يملك عبد الله ؟

صار يملك عبد الله ديناراً =

33 + 25 = ..	23 + 46 = ..	61 + 25 = ..	17 + 21 = ..	52 + 26 = ..	11 + 24 = ..	22 + 14 = ..	13 + 45 = ..
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

$$66+32=$$

$$48+31=$$

$$55+24=$$

$$..... 89$$

$$..... 35$$

$$..... 42$$

$$..... 94$$

$$..... 69$$

$$..... 22$$

70.....	20+20+20+10
25.....	10+10+9
96.....	20+20+20+20+10+2
50.....	10+10+10+10+10

1-.....

تمرين 8: أكمل متتالية الأعداد :

الأستاذ: حمزة قاقش

63	...	...	...	...	...	...	70	
71	...	...	...	...	...	...	...	80
81	...	...	...	...	...	...	...	90
91	...	...	...	...	...	...	...	99

تمرين 9: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

.....	62
سبعة و ثمانون	.....
.....	91
خمسة وستون	.....
.....	73
ثمانية و تسعون	.....

تمرين 10: أكمل بـ (أكبر من ، أصغر من ، يساوي):

96.....99 85..... 69
 90+4.....94 75.....57

تمرين 11: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

69 – 55 – 78 – 25 – 36 – 12

تمرين 12: رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر):

33 – 65 – 3 – 97 – 20 – 89

تمرين 13: اكتب عدداً محصوراً بين كل عددين :

71 73 62 69 8 12
 43 45 29 34 90 98

النموذج 2

تمرين 1: أخصب:

تمرين 2: أخصر كل عند بين

عشرتين متتاليتين:

..... 65

..... 31

..... 83

24 + 14 =	56 + 33 =	82 + 17 =
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

تمرين 3: اكمل بكتابة (اكبر من ، اصغر من ، يساوي):

72.....27

15.....7+8

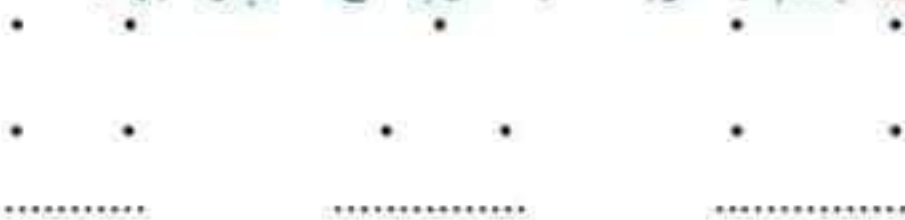
10+10+10+5.....34

52+40.....92

تمرين 4: اكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه الساعة، و ارسم عقربي الساعة:



تمرين 5: صل بالمنظرة النقط للخصول على أشكال و سعيها :



مشكلة:

في الشجرة 65 ثفاعة ، سقطت منها 23 ثفاعة .

- كم بقيت من ثفاعة في الشجرة ؟

بقيت ثفاعة . =

حل النموذج 2

تمرين 1: أخصب:

تمرين 2: أخصب كل عدد بين

عشرتين متتاليتين:

60 65 70

30 31 40

80 83 90

$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline = 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline = 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = 99 \end{array}$
--	--	--

تمرين 3: اكمل بكثابة (اكبر من ، أصغر من ، يساوي):

72 أكبر من 27

34 أصغر من 10+10+10+5

7+8 يساوي 15

92 يساوي 52+40

تمرين 4: أكتب بالأرقام التوقيت الذي تشير إليه الساعة ، وارسم عقربي الساعة:



تمرين 5: صل بالمسطرة النقط للحصول على أشكال و سمها :



مربع



مثلث



مستطيل

مشكلة:

في الشجرة 65 ثفاحة ، سقطت منها 23 ثفاحة .

- كم بقيت من ثفاحة في الشجرة ؟

$$65 - 23 = 42$$

بقيت 42 ثفاحة.