

تنظيم

الفضاء



# فوق - تحت



1) ألون بالأحمر ما يوجد فوق الشجرة .

\* أضع في خط مغلّق ما يوجد تحت الشجرة .

\* ألون البطاقة الصحيحة .



العصفور ☐ تحت ☐ فوق الشجرة .

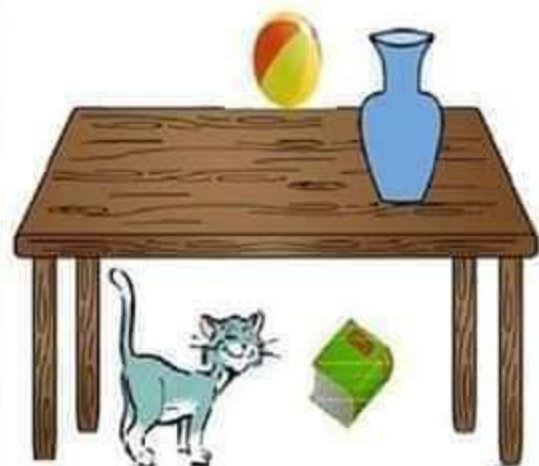
السلحفاة ☐ فوق ☐ تحت الشجرة .

\* اكتب (فوق - تحت )

السلحفاة ..... الشجرة .

العصفور ..... الشجرة .

2) أضع (x) في الخانة المناسبة .



|  | فوق | تحت |
|--|-----|-----|
|  |     |     |
|  |     |     |
|  |     |     |
|  |     |     |
|  |     |     |
|  |     |     |
|  |     |     |
|  |     |     |



# أمام - وراء



(1) ألَوْن ما يوجد أمام الأرنب .



- أشطب الخطأ

الْجَزَرَةُ [أمام] [وراء] الْأَرْنَبِ .

(2) أضع في خط مغلق ما وراء القطّة .



- أتمم بما يناسب ( وِراءَ / أمام ) .

السَّمَكَةُ ..... الْقِطَّةُ .

الْفَأْرُ ..... الْقِطَّةُ .

(3) أرسم فراشة أمام البنت ووردة وراءها .



(4) أخطط ثم أكمل بما يناسب .

سَلَمَى وَرَاءَ رَامِي .

سَلَمَى ..... رَامِي .





# يمين - يسار



(1) أضع في خطّ مغلق اليد اليمنى للبنّت

\* أرسم ورده بيدها اليسرى .

\* أرسم محفظة على يمينها .

(2) أكمل بما يناسب ( اليمنى / اليسرى ) .



\* يَقْذِفُ اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ بِسَاقِهِ .....

\* يُمْسِكُ جَدِّي عُكَّازَهُ بِيَدِهِ .....

(3) ألَوْن :

\* السَّيَّارَةُ الْمَوْجُودَةُ عَلَى يَسَارِ الشَّرْطِيِّ بِالْأَحْمَرِ .

\* السَّيَّارَةُ الْمَوْجُودَةُ عَلَى يَمِينِ الشَّرْطِيِّ بِالْأَزْرَقِ .





## قريب - بعيد



1) أضع (x) تحت الفرخ البعيد عن أمه و في خطّ مغلق القريب منها



2) أرسم تُفّاحة قرب الولد وجزرة بعيدة عنه .



3) أكمل بما يناسب ( قريب من / بعيد عن )

- الأرنب ..... الشجرة .

- السنجاب ..... الشجرة .





# مفتوح - مغلق



(1) أضع في خطّ مغلق المفتوح و (x) تحت المغلق .



(2) أكمل بما يناسب (مفتوح / مغلق )



\* هَذَا بَابٌ .....



\* هَذَا بَابٌ .....

(3) ألون المفتوح بالأصفر والمغلق بالأخضر.

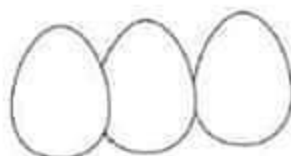




## داخل - خارج



(1) أضع في خط مغلق البيض الموجود خارج السلة .



(2) ألون الدب الموجود داخل السلة .

(3) أضع الزهورات داخل الخط المغلق والفراشات خارجه .



(4) أكمل بما يناسب ( دَاخِل / خَارِج )

الْبُرْتُقَالَةُ ..... الصَّخْنِ

النَّفَّاحَةُ ..... الصَّخْنِ .





# بجانب - بين



1) ألَوّن الفراشات الموجودة بين الشجرتين .



2) أضع في خط مغلق الكرة الموجودة بجانب الكرسي .

