

التَّارِيخُ: 2019/05/26

المَدَّةُ: ساعَتَانِ

إِختِيَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثُ

المَادَّةُ: الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
الْمَسْتَوِيُّ: الْأُولَى مَتوسِّطٍ

السُّندُ:

أَبْنَائِي، لَا تُخْرِجُوا كِتَبَكُمْ فَلَمْ آتِ لِلْلَّقِي عَلَيْكُمُ الدَّرْسَ، إِنَّمَا أَتَيْتُ لَأُوذِعُكُمْ إِنَّ الْوَدَاعَ يَصُعبُ هَضْمَهُ،
فَكِيفَ أَنْ يَكُونُ الْمَوْدَعُ صَدِيقًا؟ فَكِيفَ أَنْ يَكُونَ أَبَا أَوْ أَمَا؟
نَعَمْ أَنْتُمْ أَبْنَائِي، أَسْتَمْ أَبْنَائِي، تَحْبُونِي وَأَحْبَبْكُمْ؟ أَلَمْ أَفْتَحْ لَكُمْ قَلْبِي حَتَّى اطْمَانَنْتُمْ إِلَيْيَّ وَغَدُوتُمْ تَقْصُّونَ عَلَيْيَّ
أَخْبَارَكُمْ، وَتَبَشِّوْنِي شَكَاوِيكُمْ بِغَيْةٍ أَنْ تَتَنَفَّسُوا عَمَّ يَخْتَلِجُ فِي صَدَورِكُمْ؟ فَكَانَ كَلَامُكُمْ يَنْزَلُ عَلَيْيَّ رَقِيقًا عَذْبًا.
أَنْتُمْ أَبْنَائِي. نِعَمْ الْأَبْنَاءُ أَنْتُمْ. كِيفَ أَسْتَطِعُ أَنْ أَمْلِكَ نَفْسِي وَأَنَا أَقْوَمْ بَيْنَكُمْ لِلْلَّقِي عَلَيْكُمُ الْكَلْمَاتِيَّةِ
الْأُخْرِيَّةِ ثُمَّ أَمْضِي لِغَايَتِي. لَا أَدْرِي أَرَاكُمْ بَعْدَ الْيَوْمِ أَمْ لَا أَرَاكُمْ أَبْدَا؟... وَلَكِنَّ الْمَبَادِئِ الَّتِي تَعْلَمْتُمُوهَا سَتَبْقِي
أَمَامَ أَعْيُنَكُمْ وَفِي قُلُوبِكُمْ كَالْأَمَانِي لَا تَقْدِرُونَ أَنْ تَتَغَافَلُوا عَنْهَا لِأَنَّهَا مَغْرُوسَةٌ فِي قُلُوبِكُمْ.
هَذَا كَلَامُ مَعْلَمٍ إِلَى تَلَامِيذهِ قَالَهُ وَوَجْهُهُ يَفِيضُ بِشْرًا وَنَفْسَهُ أَكْثَرُ هَدوءًا وَاطْمَئْنَانًا عَلَى مَا قَدَّمَ لِهُؤُلَاءِ الْأَبْنَاءِ،
يَلْتَمِسُ مِنْهُمُ الْعَذْرَ عَلَى أَيِّ تَقْصِيرٍ رَغْمَ الْعَنَاءِ.

فَلْتَحَافِظُوا أَبْهَا الْأَبْنَاءَ عَلَى مَا اكتَسَبُتُمْ وَلْتَحَاوِلُوا أَنْ تَطَوَّرُوا مَوَاهِبَكُمْ لَأَنَّنَا نَرَا هُنَّ عَلَيْكُمْ فِي بَنَاءِ
مَجَمُوعٍ أَنْتُمْ أَوْلَى لِبَنَاتِهِ. وَسِيرُوا وَالْتَّطَوُّرُ التَّكْنُولُوْجِيُّ لِمُواكِبَةِ الْعَالَمِ.

- عن الأنترنت -

الْأَسْئَلَةُ:

الْوَضْعِيَّةُ الْجَزِئِيَّةُ الْأُولَى: (13 ن)

أَفْہِمُ النَّصَ: (04 ن)

- (1) ما الفكرة العامة التي يدور حولها السند؟
- (2) هل ألقى الأستاذ درسه؟ لماذا؟ وبم أوصى تلاميذه؟
- (3) ابحث في السند عن مرادف ما يلي: هدفي – يطلب – المسيرة.
- (4) حدّد قيمة بارزة من قيم السند.

أَتَذَوَّقُ النَّصَ: (03 ن)

(1) طباقاً وبيّن نوعه.

(2) تشبيهاً وعيّن أركانه

(3) أسلوباً إنشائياً وبين نوعه.

- أفهم قواعد لغتي: (06ن)

1) املأ وصحّح الخطأ: أولائك - وقة - هاده - تفاءل - عبد الحميد ابن باديس.

2) أعرّب ما تحته خط إعراباً وافياً.

3) استخرج من السند.

حال جملة	حالاً مفرداً	ضميراً منفصلاً	ضميراً متصلًا	اسم إشارة

ج- الوضعية الإدماجية: (07)

السند:

أَهْمَا التَّلَمِيذَ أَنْتَ عَلَى عَتْبَةِ وَدَاعِ السَّنَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ الْجَارِيَّةِ.

التعليمية:

حرر موضوعاً منسجماً توجّه فيه كلمة شكر لمعلميك تعدّهم فيه أنك ستكون في السنة المقبلة
أفضل عملاً وسلوكاً بعدما استفدت من دروسهم موظفاً قيمة تربوية.



الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

عناصر الإجابة

الوضعية الجزئية الأولى (فهم المكتوب): 12 ن

العلامة	المجموع	جزأة
		الجزء الأول: (12 ن)
		أفهم النص: (4 ن)
4	1	(1) الفكرة العامة: وداع الأستاذ لطلابه ووصيته لهم بالاجتهد.
	1	(2) لا، لم يلق الأستاذ درسه بل جاء يوصي تلاميذه بأن يحافظوا على ما اكتسبوه من علم ومعرفة وبأن يطوروا مواهيمهم وبأن يواكبوا عصر التكنولوجيا.
	1	(3) المرادفات:
	1,5	هدفي=غاياتي/ يتطلب=يلتمس/ المسيرة=المواكبة.
	0,5	(4) قيمة من النص: تحبّوني وأحبّكم - نعم الأبناء أنتم.... - وهي كثيرة في النص -
		أذواق النص: (3 ن)
		(1) الاستخراج من النص: المحسن البديعي:
3	1	- أبا ± أما (طريق إيجاب).
	1	- أراكم ± لا أراكم (طريق سلب).
	1	(2) التشبيه: ولكن المبادئ.... المشبه. كالألماني لا تقدرون..... المشبه به. مغروسة في وجه الشّبه.
	0,5	(3) الأسلوب الإنساني: أبنائي: نداء. لا تخرجوا: التّهري. فلتحافظوا: أمر.
	0,5	أفهم قواعد لغتي: (6 ن)
		(1) تصحيح الإملاء: أولئك - وقت- هذه- تفاؤل - عبد الحميد بن باديس.

ن4	ن0,5	ن0,5	<p>الإعراب:</p> <p>بغية: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>التّطوّر: مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>(2) الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم إشارة</th><th>ضميراً متصلاً</th><th>ضميراً منفصلاً</th><th>حالاً مفرداً</th><th>حالاً جملة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هذا</td><td>تخرجوأ</td><td>أنتم</td><td>رقيقاً</td><td>تقصّون عليّ و أنا أقوم بینكم ووجهه يفيض بشرًا</td></tr> <tr> <td></td><td>أودّعكم</td><td></td><td>عذباً</td><td></td></tr> </tbody> </table>	اسم إشارة	ضميراً متصلاً	ضميراً منفصلاً	حالاً مفرداً	حالاً جملة	هذا	تخرجوأ	أنتم	رقيقاً	تقصّون عليّ و أنا أقوم بینكم ووجهه يفيض بشرًا		أودّعكم		عذباً	
اسم إشارة	ضميراً متصلاً	ضميراً منفصلاً	حالاً مفرداً	حالاً جملة														
هذا	تخرجوأ	أنتم	رقيقاً	تقصّون عليّ و أنا أقوم بینكم ووجهه يفيض بشرًا														
	أودّعكم		عذباً															

الوضعية الجزئية الثانية: (ن7)

المجموع	مجازأة	المؤشرات	المعايير
	ن2	توظيف الوصف المادي والمعنوي. احترام علامات الوقف. احترام سياق الوضعية.	الواجهة
ن7	ن2	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء. احترام التركيب السليم للجمل.	سلامة اللغة
	ن1	تسلاسل الأفكار. توظيف الروابط النصية.	الانسجام
	ن2	وضوح الخط. حسن العرض. توظيف قيمة بارزة تربوية.	الإتقان

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا