

ماي: 2019

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

الغابة كنز من كنوز الطبيعة، و هبة إلهية منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، و الغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلومترات المربعة، و كأنها قطعة من الجنة، فهي الرئة الطبيعية للأرض، و هي جزء مهم و حيوي من النظام البيئي الذي نعيش فيه، وأي مساس بها، يُعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن.

للغابة وظيفة، تُظهر الجو بتقية الهواء، و تحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تُجفف التربة و تُتلف النباتات و تُساعد على تثبيت الكثبان الرملية التي تتقدم بتأثير من الرياح كما أن للغابة أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار.

و في الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار، حيث تقوم جذور الأشجار بتثبيت التربة في المنحدرات، و تحول دون جرفها نحو الوديان... وبالإضافة إلى هذا كله فالغابة هي ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف و طيور وحشرات، فتخرج و **طلوع** الشمس بحثاً عن رزقها.

و الغابة تسهم إلى حد كبير في تحسين نوع حياة سكان المدن الذين ينتقلون إليها رغبة في الراحة والابتعاد عن الإرهاق اليومي، و الاحتكاك بالطبيعة يُعد فرصة للاستجمام و التمتع بالسكينة و المناظر الجميلة، فما أروع الغابة! لذا يا بن آدم حافظ عليها.

كتاب اللغة العربية س 2 متوسط، ط 2012/2013-بتصرف-.

الأسئلة:

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الجزئية الأولى: 5ن

- (1) هات فكرة عامة للنص.
- (2) ماذا تمثل الغابة بالنسبة للطبيعة؟
- (3) كيف تحمي الغابة التربة من الانجراف؟
- (4) هات ضد المفردات التالية: تتلف - تُدَنَس.
- (5) استنبط قيمة مستفادة من السند.

الوضعية الجزئية الثانية: 7ن

- (1) أعرب ما تحته خط في النص.
- (2) أدخل على الجملة التالية ناسخا، واضبطها بالشكل التام مبيّنا عناصرها: "الغابة كنز الطبيعة".
- (3) استخرج من السند جمعا مؤنثا سالما، وجمع تكسير.
- (4) استخرج من الفقرة الأخيرة : - أسلوبا إنشائيا مبيّنا نوعه.
- طباقا وحدّد نوعه.
- (6) استخرج من الفقرة الأولى تشبيها و حدّد أركانه.

الجزء الثاني: 8ن

الوضعية الإدماجية:

السند: الطبيعة هبة من الخالق، ومن واجبنا حمايتها و المحافظة على نظافتها.

السياق: بمناسبة اليوم العالمي للتشجير، نظّمت بلديتكم حملة تشجير تحت شعار " ازرع و لا تقطع"، ومن أجل الحفاظ على الطبيعة، قررت المشاركة في هذه الحملة.

التعليمة: أكتب فقرة لا تتجاوز اثنتا عشر سطرا، تسرد فيها أهم النشاطات التي صاحبته حملة التشجير، واصفا الأجواء السائدة، و موظفا تعبيرا مجازيا، وجملة منسوخة.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي و سلم التنقيط الخاص بسنوات الأولى متوسط:

الوضعية الجزئية الأولى: 5ن

1- **الفكرة العامة:** تبيان الكاتب فوائد الغابة على استقرار حياة الكائنات الحية وضرورة الحفاظ عليها 1.....1ن

2- الغابة كنز من كنوز الطبيعة.....1ن

3- وفي الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة.....1ن

4- ضد المفردات: تتلف ≠ تحمي.....0.5ن

تدنس ≠ تطهر.....0.5

5- القيمة المستفادة: الغابة كنز يجب حمايته و الحفاظ عليه.....1ن

الوضعية الجزئية الثانية: 7ن

1- إعراب:

الغابة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.....0.5

و طلوع: و: واو المعية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب.

طلوع: مفعول معه منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.....0.5

رغبة: مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.....0.5

2- إدخال ناسخ على الجملة: إِنَّ الْغَابَةَ كَنْزُ الطَّبِيعَةِ.....1ن

الغابة: اسم إنَّ / كنزُ الطبيعة : خبر إنَّ0.5

3- جمع مؤنث سالم: حشرات.....0.5

جمع تكسير: الوديان.....0.5.

4- الأسلوب الإنشائي: فما أروع الغابة! نوعه : تعجب.....1ن

5- الطباق: الراحة ≠ الإرهاق. نوعه : طباق الإيجاب.....1ن

6- التشبيه: كأنّها قطعة من الجنة، عناصرها:.....1ن

الأداة: كأنّها

المشبه: الهاء

المشبه به: قطعة من الجنة.

الوضعية الإدماجية: 08ن

الملاءمة: التقيد بالموضوع (إنتاج نص وصفي سردي ، و توظيف جملة منسوخة، تشبيه).....3ن
الانسجام و سلامة اللغة: (احترام قواعد اللغة، ملاءمة الأفكار للموضوع و سلامتها.....) 3ن
الإتقان و الإبداع: حسن العرض، و ضوح الخط، التقيد بالحجم المطلوب.....2ن