



ماي: 2019

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السنة : ١

الغابة كنز من كنوز الطبيعة، و هبة إلهية منحها الله لنا لنعم فوائدها علينا، و الغابة هي تجمعٌ كبيرٌ من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلومترات المريعة، و كأنها قطعة من الجنة، فهي الرئة الطبيعية للأرض، و هي جزء مهمٌ و حيويٌ من النظام البيئي الذي نعيش فيه، وأيّ مساسٍ بها، يُعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن.

للغابة وظيفة، تُطهّر الجو بتنقية الهواء، و تحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تُجفّفُ التربة و تُتلاّفُ النباتات و تُساعِدُ على تثبيت الكثبان الرملية التي تتقدّم بتأثير من الرياح كما أنّ للغابة أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار.

و في الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار، حيث تقوم جذور الأشجار بثبيت التربة في المنحدرات، و تحول دون جرفها نحو الوديان... وبالإضافة إلى هذا كله فالغابة هي ملجاً عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف و طيور وحشرات، فتَخْرُجُ وَ طُلُوعَ الشَّمْسِ بحثاً عن رِزْقِهَا.

و الغابة تُسْهِمُ إلى حدٍ كبير في تحسين نوع حياة سكان المدن الذين ينتقلون إليها رغبةً في الراحة والابتعاد عن الإرهاق اليومي، و الاحتكاك بالطبيعة يُعدُّ فرصةً للاستجمام و التمتع بالسکينة و المناظر الجميلة، فما أروع الغابة! لِذَلِكَ يَا بْنَ آدَمَ حَفِظْ عَلَيْهَا.

كتاب اللغة العربية س 2 متوسط، ط 2012/2013-بتصرف-.

الأسئلة:

الجزء الأول: 12

الوضعية الجزئية الأولى: 5

1) هات فكرة عامة للنص.

2) ماذا تمثل الغابة بالنسبة للطبيعة؟

3) كيف تحمي الغابة التربية من الانجراف؟

4) هات ضد المفردات التالية: تتلف - تُدنس.

5) استربط قيمة مستفادة من السند.

الوضعية الجزئية الثانية: 7

1) أعرب ما تحته خط في النص.

2) أدخل على الجملة التالية ناسخا، واضبطها بالشكل التام مبينا عناصرها: "الغابة كنز الطبيعة".

3) استخرج من السند جمعا مؤنثا سالما، وجمع تكسير.

4) استخرج من الفقرة الأخيرة : - أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه.

- طباقا وحدّ نوعه.

6) استخرج من الفقرة الأولى تشبيها و حدّ أركانه.

الجزء الثاني: 8

الوضعية الإدماجية:

السند: الطبيعة هبة من الخالق، ومن واجبنا حمايتها و المحافظة على نظافتها.

السباق: بمناسبة اليوم العالمي للتشجير، نظمت بلديتكم حملة تشجير تحت شعار " ازرع و لا تقطع" ،

ومن أجل الحفاظ على الطبيعة، قررت المشاركة في هذه الحملة.

التعليمية: أكتب فقرة لا تتجاوز اثنتا عشر سطرا، تسرد فيها أهم النشاطات التي صاحبت حملة

التشجير، واصفا الأجراء السائد، و موظفا تعبيرا مجازيا، وجملة منسوبة.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي و سلم التقييظ الخاص بسنوات الأولى متوسط:

الوضعية الجزئية الأولى:5ن

- 1- الفكرة العامة: تبيان الكاتب فوائد الغابة على استقرار حياة الكائنات الحية وضرورة الحفاظ عليها1ن
- 2- الغابة كنز من كنوز الطبيعة.....1ن
- 3- وفي الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة.....1ن
- 4- ضد المفردات: تتلف ≠ تحمي.....0.5ن
- تدنس ≠ تطهر.....0.5.....

5- القيمة المستفادة: الغابة كنز يجب حمايتها و الحفاظ عليه1ن

الوضعية الجزئية الثانية:7ن

1- إعراب:

- الغابة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره0.5.....
- و طلوع: و: واو المعية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب.
- طلوع: مفعول معه منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره0.5.....
- رغبة: مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره0.5.....
- 2- إدخال ناسخ على الجملة: إنَّ الْغَابَةَ كَنْزُ الطَّبِيعَةِ1ن
- الغابة: اسم إنَّ /كنزُ الطَّبِيعَةِ : خبر إن0.5.....
- 3- جمع مؤنث سالم: حشرات0.5.....
- جمع تكسير: الوديان0.5.....
- 4- الأسلوب الإنساني: فما أروع الغابة! نوعه : تعجب1ن
- 5- الطباق: الراحة ≠ الإرهاق. نوعه : طباق الإيجاب1ن
- 6- التشبيه: كأنَّها قطعة من الجنة، عناصرها:1ن
- الأداة: كأنَّها
- المتشبه: الهاء

المشبّه به: قطعة من الجنة.

الوضعية الإدماجية: 80ن

الملاعمة: التقييد بالموضوع (إنتاج نص وصفي سردي ، و توظيف جملة منسوبة، تشبيه).....3ن
الانسجام و سلامة اللغة: (احترام قواعد اللغة، ملاعمة الأفكار للموضوع و سلامتها.....) 3ن
الإتقان و الإبداع: حسن العرض، و ضوح الخط، التقييد بالحجم المطلوب.....2ن