

متوسطة محمد بوذراع

السنة الدراسية 2023/2022

المستوى الثاني متوسط

المدة ساعتان.

التقويم التحصيلي الاستدراكي في مادة اللغة العربية

السند

استطاعت ثورة أول نوفمبر سنة 1954 تحطيم خرافة التفوق الاستعماري لدى الدول الاستعمارية على الشعوب المستضعفة، وأبرزت الأمل الباسم في الحرية والانعتاق أمام الأقطار المغلوبة على أمرها

و توجت ثورات الجزائر الممتالية طيلة قرن و ثلث قرن من الصراع المرير بفوز مؤزر ، و انتصار ساحق على الجيش الفرنسي المدعوم بقوة أروبا و أمريكا معا.

وهكذا فتح نوفمبر الذي نحتفل به كل عام منافذ واسعة للإجهاز على الجيوب الاستعمارية الباقيه وعزّز قوى التحرر والنضال في كل مكان و غدت ثورة أول نوفمبر شعارا عالميا يضرب به المثل في الإيمان والثبات والتصميم على بلوغ الأهداف الكبرى التي تتلاعما و طموح هذا الشعب الذي ابتنى فصیر و حافظ على عقيدته و كيانه و قوتل فصابر و تحدى التعذيب و التقتيل و قاتل فرابط و ثبت و انتصر فغا و صفح.

هذه هي خصال الرجال الذين فجرّوا ثورة أول نوفمبر و غدوها بأرواحهم وألهبوها بأنفسهم و نحن إذ نحتفل بذلك في هذا اليوم العظيم في تاريخ جهادنا ضد أعداء الدين والوطن إنما نفعل هذا شكرا لله على توفيقه و تجدیدا لعهود الإخلاص والوفاء. [فيما أبنائي حافظوا على هذا الكنز العظيم و دافعوا عنه بالنفس والتقيس و اعملوا جاهدين على خدمته و تطويره].

الأسئلة:

الوضعية الأولى

1- عدد ثلات خصال تحلى بها شهداؤنا الأبرار.

2- بين من خلال النص الأثر الذي تركته ثورة نوفمبر على بقية الشعوب المختلفة.

3 - اشرح بالمرادف ما يلي. الصمود - الإنعتاق - المؤزر.

4- صغ فكرة عامة للنص.

الوضعية الثانية

- (1) أعرب ما تحته خط في النص .
 (2) املأ من النص الجدول أدناه

نوعه	اسم جامد	وزنه	فعل مزید	اسم ممدود

(3) بين نوع أسلوب النص

- (4) صغ اسم الزّمان أو المكان مما يلي و اضبطه بالشكل "شهـد * احتـفل"
 (5) حلل الصورة البينية الآتية "أبـرـزـتـ الـأـمـلـ الـبـاسـمـ"
 (6) صمم محسن بديعي يتضمن كلمة "الجزـائـرـ"
 (7) بـرـرـ بـمـؤـشـرـينـ نـمـطـ العـبـارـةـ الـوـاقـعـةـ بـيـنـ الـحـاضـنـتـينـ []ـ فـيـ النـصـ.
 (8) قـدـرـ قـيـمةـ مـنـاسـبـةـ لـلـنـصـ.

الوضعية الإدماجية

السبّاق:

بـنـاسـبـةـ الـاحـفالـ بـذـكـرىـ عـيـدـ الـاسـقـلـالـ الـذـيـ يـصادـفـ الـخـامـسـ مـنـ جـوـيلـيـةـ مـنـ كـلـ عـامـ نـظـمـتـ مـتوـسـطـاتـ اـحـفالـاـ لـتـخلـيدـ الـذـكـرىـ وـ كـلـفـتـ بـتـحضـيرـ كـلـمـةـ بـالـمـنـاسـبـةـ.

السند

قال الشاعر

ما بالكم لو كان من أرض الهمم "المجد يبقى خالدا بين الأمم"

التعليمية

اكتـبـ نـصـاـ لـاـ يـقلـ عـنـ اـثـنـيـ عـشـرـ سـطـراـ تـمـجـدـ فـيـ الـحـدـثـ وـ تـدـعـوـ زـمـلـاءـكـ إـلـىـ الـاعـتـزاـزـ بـالـوـطـنـ وـ الـاجـتـهـادـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ وـ الـعـمـلـ الـجـادـ لـبـلـوغـ مـصـافـ الـدـوـلـ الـمـتـقـدـمـةـ موـظـفـاـ مـاـ تـرـاهـ منـاسـبـاـ مـنـ مـكـتبـاتـ الـقـبـلـيـةـ.

بـالـتـوـفـيقـ