



مارس 2020

المستوى : الأولى متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

إن العلم يؤثر تأثيرا هائلا على حياتنا، فهو يوفر أساس التقنية الحديثة: المعدات والمواد والتقنيات ومصادر الطاقة التي تجعل حياتنا وأعمالنا أكثر سهولة، ويستعمل مصطلح العلم التطبيقي في بعض الأحيان للدلالة على البحث الذي يركز على تطوير التقنية وتساعد اكتشافات العلماء على تشكيل تصوراتنا على أنفسنا وتطوير حياتنا، فالطائرات والسيارات وأقمار الاتصالات والحواسيب والتلفاز هي وغيرها من بعض الاختراعات العلمية والتقنية التي غيرت الحياة الإنسانية، وقدرت أبحاث فيزيائي القدرة إلى تطوير الطاقة النووية لتكون مصدرا من مصادر الطاقة وتساعد الإنتاج الزراعي عندما طور العلماء سلالات جديدة من النباتات وأسمدة أكثر كفاءة وساعد اختراع المضادات الحيوية والأدوية الجديدة الأخرى في السيطرة على العديد من الأمراض المعدية وأدت الدراسات في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء إلى تقنيات جراحية جديدة مدهشة.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى:

- 1- اقترح فكرة عامة للنص.
- 2- أذكر من النص أربعة دلائل على أثر العلم في حياتنا.
- 3- استخرج مرادفات ما يلي من النص.
  - أ- عظيمًا.
  - ب- تكوين.
- 4- وظف كلمة اكتشافات في جملة مفيدة.

الوضعية الثانية:

الإعراب:

- 1- أعرّب ما تحته خط " إن العلم " .

2- استخرج من النص.

أ- جمع تكسير وبين مفرده.

ب- جمع مؤنث السالم وذكر مفرده.

3- بين سبب كتابة همزة الوصل في كلمة: استكشف  
وهمزة القطع في: أعضاء.

4- حدد نوع المحسن البديعي " نار - نور ".

5- بين نوع الأسلوب الإنثائي في " أطلب العلم ولو في الصين ".

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لا شك أنك حيثما وجهت بصيرتك برزت لك آيات العلم وآثاره في حياتك، واكتشفت أنه نبراس ينير دربك.

السند: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يفعل ".

التعليمية: حرر فقرة من عشرة أسطر تتحدث من خلالها عن فوائد العلم الجمة في تيسير حياة الإنسان وتوفير رفاهية العيش مبرزا حرصك على طلبه موظفاً أساليب إنشائية وجلاً منسوبة.

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

الوضعيات	عناصر الإجابة															
الجزء الأول	<b>الوضعية الأولى:</b> 1- الفكرة العامة للنص: بيان الكاتب دور العلم الفعال في تطوير حياة الإنسان بمختلف جوانبها. 2- دلائل أثر العلم في الحياة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- يوفر المعدات والتقنيات التي تجعل حياتنا أسهل.</li> <li>- ساهم في تطوير حياة الإنسان.</li> <li>- تطوير المجال الزراعي وتصاعد الإنتاج.</li> <li>- ساعد في القضاء على الأمراض باختراع الأدوية.</li> </ul> 3- استخراج المرادفين من النص: عظيما = هائلا <b>تكوين = تشكيل</b> 4- توظيف لفظ: اكتشافات في جملة مفيدة. <b>الجملة: توصل العلماء إلى اكتشافات غيرت حياة الإنسان.</b>															
الجملة: توصل العلماء إلى اكتشافات غيرت حياة الإنسان.	<b>الوضعية الثانية:</b> 1- الإعراب: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الكلمة</th> <th style="text-align: center;">إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">إن</td> <td style="text-align: center;">حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">العلم</td> <td style="text-align: center;">اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	إعرابها	إن	حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد	العلم	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة									
الكلمة	إعرابها															
إن	حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد															
العلم	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة															
2- استخراج جمع تكسير وجمع مؤنث وذكر مفرد كل منهما.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">جمع التكسير</th> <th style="text-align: center;">مفردہ</th> <th style="text-align: center;">مفردہ</th> <th style="text-align: center;">جمع المؤنث السالم</th> <th style="text-align: center;">إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">أعضاء</td> <td style="text-align: center;">نسبة</td> <td style="text-align: center;">عضو</td> <td style="text-align: center;">النباتات</td> <td style="text-align: center;">إن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">أعمال</td> <td style="text-align: center;">دراسة</td> <td style="text-align: center;">عمل</td> <td style="text-align: center;">الدراسات</td> <td style="text-align: center;">العلم</td> </tr> </tbody> </table>	جمع التكسير	مفردہ	مفردہ	جمع المؤنث السالم	إعرابها	أعضاء	نسبة	عضو	النباتات	إن	أعمال	دراسة	عمل	الدراسات	العلم
جمع التكسير	مفردہ	مفردہ	جمع المؤنث السالم	إعرابها												
أعضاء	نسبة	عضو	النباتات	إن												
أعمال	دراسة	عمل	الدراسات	العلم												
3- تعليل كتابة همزة الوصل في كلمة: استكشف لأنها في أول الفعل السادس. وهي همزة القطع في كلمة: أعضاء: كتبت على السطر في آخر الكلمة لأنها سبقت بـ مد. 4- نوع المحسن البديعي في: أعمال - أجیال: جناس ناقص 5- نوع الأسلوب الإنسائي في: أطلب العلم ولو في الصين. نوعه: أمر	<p style="text-align: center;"><b>التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية</b></p>															

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المنتج - نص من عشرة أسطر.</li> <li>- آيات العلم في الحياة.</li> <li>- دور العلم في تيسير حياة الإنسان.</li> <li>- الحرص على طلبه.</li> <li>- توظيف الأساليب الإنسانية والجمل المنسوخة.</li> </ul>	الملاءمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام الخطة (مقدمة - عرض - خاتمة).</li> <li>- خلو المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.</li> <li>- احترام علامات الوقف.</li> </ul>	الاتساق والانسجام
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن العرض.</li> <li>- مقروئية الخط.</li> </ul>	الإتقان