

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعتان



**السند:** كان هناك طفلٌ صغيرٌ في التاسعة من عمره، أراهُ والدُه زُجاجةَ عصيرٍ صغيرة وبداخلها ثمرةٌ بُرتقال كبيرة. تعجّب الطفلُ كيفَ دخلت البرتقالة داخل هذه الزُجاجة الصغيرة!!! وهو يُحاولُ إخراجها لكنّ من دون فائدة، عندها سأل والدهُ قائلاً كيفَ دخلتْ هذه البرتقالة الكبيرة في تلك الزُجاجة ذات الفوهة الضيّقة؟ أخذهُ والدُه إلى حديقة المنزل وجاءَ بزُجاجة فارغة وربطها بغصن شجرة بُرتقال حديثة الثمار، ثمّ أدخل في الزُجاجة إحدى الثمار الصغيرة جداً وتركها، ومرت الأيام فإذا بالبرتقالة تكبرُ وتكبرُ حتى استعصى خُروجها من الزُجاجة.

حينها عرّف الطفلُ السرَّ وزالَ عنه التعجّب، وهنا اغتمّ الوالدُ الفرصة ليُعَلِّم ابنه حكمةً جميلةً، فقالَ له: هكذا هي الأخلاق والمبادئ يا بني، فلو زرعتَ المبادئ والصفات والأخلاق الحميدة بالطفل وهو صغيرٌ سيصعبُ أن تخرج منه عندما يكبرُ.

اقتصص وعبر - زيوي يحيى

### الجزء الأول (12 نقطة):

#### أ- الوضعية الأولى: [04 ن]

1. أذكر سبب تعجب الطفل. (1ن)
2. بيّن الحكمة التي أراد الوالد أن يعليها لابنه من خلال القصة. (1ن)
3. اشرح الكلمات الآتية: استعصى- الحميدة. (1ن)
4. ضع عنواناً مناسباً للسند. (1ن)

## ب- الوضعية الثانية: [08 ن]

1. أعرب ما فوق الخط. (2ن)
2. علّل رسم الهمزة في الكلمات الآتية: سأل، ابنه. (2ن)
3. حدّد عناصر هذه القصة. (2ن)
4. بيّن نمط السند مع التعليل. (2ن)

### الجزء الثاني (08 نقاط):

## ت- الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: كنت مع والدك داخل سيارته في محطة البنزين فلاحظت تعاطف أصحاب السيارات مع طفل متسوّل لإدخال البهجة والسُرور في نفسه.

السند: قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى» [أخرجه مسلم]

التعليمة: أنتج فقرة لا تتجاوز اثني عشر سطراً، تسرد فيها الموقف واصفاً ردّة فعل الصبي وموظفاً مكتسباتك.

✽ نظم وقتك واستفله كاملاً..

✽ افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...

✽ نظم إجاباتك جيداً ووضّح خطك.