

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعتان



السند: كان هناك طفل صغير في التاسعة من عمره، أراه والده زجاجة عصير صغيرة وبداخلها ثمرة برتقال كبيرة. تعجب الطفل كيف دخلت البرتقالة داخل هذه الزجاجة الصغيرة!!! وهو يحاول إخراجها لكن من دون فائدة، عندها سأله والده قائلاً كيف دخلت هذه البرتقالة الكبيرة في تلك الزجاجة ذات الفوهة الضيقة؟ أخذه والده إلى حديقة المنزل وجاء بزجاجة فارغة وربطها بعصر شجرة برتقال حديثة الثمار، ثم أدخل في الزجاجة إحدى الثمار الصغيرة جداً وتركها، ومرت الأيام فإذا بالبرتقالة تكبر وتكبر حتى استعصى خروجها من الزجاجة.

حينها عرف الطفل السر وزال عنه التعجب، وهنا اغتنم والد الفرصة ليعلم ابنه حكمة جميلة، فقال له: هكذا هي الأخلاق والمبادئ يا بني، فلو زرعنا المبادئ والصفات والأخلاق الحميدة بالطفل وهو صغير سيصعب أن تخرج منه عندما يكبر.

[اقصص وعبر - زي وي يحيى]

الجزء الأول (12 نقطة):

أ- الوضعية الأولى: [04 ن]

- أذكر سبب تعجب الطفل. (1ن)
- بِّين الحكمة التي أراد الوالد أن يعلّمها لابنه من خلال القصة. (1ن)
- الشرح الكلمات الآتية: استعصى-الحميدة. (1ن)
- ضع عنواناً مناسباً للسند. (1ن)

بـ الوضعية الثانية: [08 ن]

- أعرب ما فوق الخط. (2ن)
- عَلَّ رسم الممزة في الكلمات الآتية: سأله، ابنه. (2ن)
- حدّد عناصر هذه القصة. (2ن)
- بِّن نمط السند مع التعليل. (2ن)

الجزء الثاني (08 نقاط):

تـ الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: كنت مع والدك داخل سيارته في محطة البنزين فلا حظت تعاطف أصحاب السيارات مع طفل متسلل لإدخال البهجة والسرور في نفسه.

السند: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَثُلُ الْمُؤْمِنِ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَااطُفِهِمْ مَثُلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْجُمْيِ» [أخرجه مسلم]

التعليمية: أنتج فقرة لا تتجاوز اثني عشر سطراً، تسرد فيها الموقف واصفاً ردة فعل الصبي وموظفاً مكتسباتك.

❖ نظم وقتك واستغله كاملاً..

❖ افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...

❖ نظم إجاباتك جيداً ووضع خططك.

