



مارس: 2019

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السنة: ١

الحاسوب آلُّ العَصْرِ الَّتِي طَالَمَا تَمَنَّيْتُ أَنْ أَدَاعِبَ أَزَارَاهَا، وَاسْتَمْتَعَ بِبَرَامِجِهَا فِي وَقْتٍ فَرَاغِيِّ، فَتَحَقَّقَتْ أُمْنِيَّتي، وَحَظِيَّتُ بِحَاسُوبٍ تَشْجِيعًا عَلَى نَجَاحِيِّ، وَقَدْ حَسِبْتُهُ فِي بَادِئِ الْأَمْرِ لُعْبَةً مُسْلَيَّةً، لَكَنِّي أَدْرَكْتُ أَنَّ مَرَايَاهُ عَدِيدَةً، بِهِ تُحلُّ الْمَسَائِلُ الْعَوِيقَةَ، وَتُمارِسُ الْأَلْعَابُ الْذَّهْنِيَّةَ، وَتُشَاهِدُ الْأَفَلَامَ وَالْحِصَاصَ الْتَّرَبُوَيَّةَ لَا تَنْقَفُّ... وَمَا زَادَنِي إِنْبَهَرًا بِهِ، خَدَمَاتُهُ الْمُتَطَوَّرَةُ، وَالْمُتَعَدِّدةُ، الَّتِي أَصْبَحَتُ تُسْتَخدَمُ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ، كَالْزِرَاعَةُ، وَالْطِّبِّ، وَالْتَّعْلِيمُ وَالتَّجَارَةُ، وَالصَّحَافَةُ، وَالْمُواصِلَاتُ، وَالْإِتَصَالَاتُ، وَالرَّصْدُ الْجَوِيُّ وَالْمَلاحةُ الْبَحْرِيَّةُ وَالْجَوِيَّةُ... كَمَا يَقْتَصِدُ الْوَقْتُ، وَيَخْتَصِرُ الْمَسَافَاتُ، وَيُوْفِرُ الْمَالُ وَالْجُهْدُ وَيَنْقُلُ لَنَا الْأَخْبَارَ وَالْمَعْلُومَاتَ، مِنْ مُخْتَلِفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ الْكَبِيرِ.

لَهُذَا قُلْتُ بَيْنِ نَفْسِي: كَمْ أَنَا مَحْظُوظٌ لِأَنِّي أَسْتَطَعُ أَنْ أَسْتَثِمِرَ هَذَا الْجِهازَ فِي مُرَاجِعَةِ دُرُوسِيِّ وَحِفْظِهَا، وَاسْتَطَعْتُ أَنْ أَبْحَثَ فِيهِ عَمَّا أُرِيدُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ، وَمَعَارِفٍ، وَجَعَلْتُهُ مَصْدَرًا لِلْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ، مِثْلِ الْكُتُبِ وَالْمَجَالَاتِ الْوَرَقِيَّةِ. وَمَاذَا لَوْ أَتَيَ لِمَ أَتَعَلَّمُ اسْتِخْدَامَهُ وَلَا عَرَفْتُ اسْتِعْمَالَ أَزَارَاهُ وَمَفَاتِيحِهِ؟ لَوْلَا كُلَّ مَا تَلَقَّيْتُهُ مِنْ دُرُوسٍ تَطْبِيقِيَّةٍ فِي الإِعْلَامِ الْآلَيِّ، مِمَّا تَعْلَمْتُهُ فِي الْمَدَرَسَةِ عَنْ جِهازِ الْحَاسُوبِ. وَلَمْ تَكُنْ مَعَارِفِي قَبْلَ ذَلِكَ كُلَّهُ تَتَعَدَّدُ الْمُكَوَّنَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ، مِثْلُ: الشَّاشَةُ، وَلَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ، وَالْفَأْرَةُ، وَالْوَحْدَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ، وَالْذَّاِكْرَةُ...؟

إِنَّ جِهازَ الإِعْلَامِ الْآلَيِّ، لِجِهازٍ عَصْرِيٍّ وَعَجِيبٍ يَجْعَلُنَا نَتَوَاصِلُ تَوَاصِلًا سَرِيعًا مُذْهِلًا مَعَ غَيْرِنَا فِي جَمِيعِ أَقْطَارِ الْعَالَمِ. وَهُوَ صُورَةٌ لِتَقدِيمِ الإِنْسَانِ فِي الْعِلْمِ، فَيَا لَهُ مِنْ جِهازٍ عَجِيبٍ وَغَرِيبٍ!

عن الانترنت /بتصرف

الأسئلة:الجزء الاول: 12أفهم نصي: 6

1- استنبط فكرة عامة مناسبة للنص.

2- أذكر مجالات استعمال الحاسوب في حياة الإنسان.

3- لماذا أصبح جهاز الحاسوب ضروريًا في حياتنا؟

4- اشرح المفردتين الآتيتين: مَزايا - انْبَهَار.

5- استخلص قيمة مستفادة للنص.

أتعِرَّفُ عَلَى قَوَاعِدِ الْلُّغَةِ: 3.5ن

1- أعرّب ما تحته خط في النّص.

2- استخرج من النّص: - جملة اسمية من مبتدأ وخبر.

- مفعول مطلق وبيّن نوعه.

أذْوَقُ النَّصْ: 2.5ن

1- ما نوع النّص؟ علّل

2- استخرج من الفقرة الأولى تعبيراً مجازياً.

3- ما نوع المحسن البديعي في الجملة الآتية: "بِفضلِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ تَرَدَّهُ الْأَمَمُ".

الجُزْءُ الثَّانِي: 8ن

الوضعيّة الإدماجيّة:

السياق: تَعْرَفْتَ فِي المَقْطَعِ الْخَامِسِ "الْعِلْمُ وَالاكتِشافاتِ الْعِلْمِيَّةِ" أَنَّ بِفضلِ الْعِلْمِ كَانَتْ هُنَاكَ اخْتِرَاعَاتٍ ذَاتَّ أَهْمَيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا.

السند: يَقُولُ الشَّاعِرُ: الْعِلْمُ يَبْيَنِي بُيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا وَالْجَهْلُ يُحَطِّمُ بُيُوتَ الْعِزِّ وَالشَّرَفِ.

التعليمية: أَكْتَبْتُ نَصًا لَا يَتَجاوزُ اثْنَيْ عَشَرَ سَطْرًا تُبَيِّنُ فِيهِ دَورَ الْعِلْمِ فِي حَيَاتِ الْإِنْسَانِ مُسْتَشِهِدًا بِبعضِ الْاخْتِرَاعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مُؤَظِّفًا مُحَسِّنًا بَدِيعًا.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الجزء الاول: 12ن

أفهم نصي:6ن

- 1- الفكرة العامة المناسبة للنص: الحاسوب هو أداة العمل والتعلم في عصرنا. 1ن
- 2- مجالات استعمال الحاسوب في حياة الإنسان: الزراعة، الطب، التعليم، التجارة، الصحافة، المواصلات والاتصالات، الرصد الجوي والملاحة البحرية والجوية. 1.5ن
- 3- أصبح جهاز الحاسوب ضروريًا في حياتنا لكونه آلة ووسيلة عمل تستعمل في كل مجالات العمل اليومية وهذا للمزايا الهائلة التي توفر لنا: اقتصاد الوقت، يوفر المال والجهد، تقليل المسافات. 1.5ن
- 4- اشرح المفردتين الآتيتين: مَزَايَا : محسن، فوائد - انبهار: اندهاش ، تعجب. 1ن
- 5- القيمة المستفادة للنص: الحاسوب وسيلة مهمة في حياتنا لا يمكن الاستغناء عنها. 1ن

أتعرف على قواعد اللغة:3.5ن

1- الإعراب:1.5ن

- تحل: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- المسائل: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- المال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

2- استخرج من النص: - جملة اسمية من مبتدأ وخبر : الحاسوب آلة.1ن

- مفعول مطلق وبيان معناه : تواصلًا معناه: لبيان النوع.1ن

أتذوق النّص:2.5ن

- 1- نوع النّص: نثري لأنّه لا يحتوي على إيقاع موسيقي وليس موزون أو مقفى. 0.5ن
- 2- التعبير المجازي: تمنيت أن أداعب أزراره. 1ن
- 3- ما نوع المحسن البديعي في الجملة الآتية: "بفضل العلم والعمل تزدهر الأمم". جناس ناقص 1ن

الجزء الثاني:8ن

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	التقويم
الواجهة	- كتابة فقرة من اثنى عشر سطرا - الموضوع: دور العلم في حياتنا - التوظيف: محسن بديعي.	ن 1 ن 1 ن 1
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحتها. - احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	ن 1 ن 1.5
سلامة اللغة	- خلو النص من الأخطاء الإملائية، واللغوية، وال نحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	ن 1.5 ن 0.5
الإنقان والإبداع	- وضوح الخط. - الاستشهاد.	ن 1 ن 0.5 ن 0.5