

التاريخ: 04/03/2019

المدة: ساعتان

المادة: لغة عربية

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الثاني

السند:

قبل أيام من العيد ذهب عمر وهو رب عائلة متوسط الدخل إلى السوق قصد شراء أضاحية العيد وبعدها اختار الأضحية، ودفع ثمنها التقط بأخذ أصدقائه وطلب منه أن يأخذ الأضحية إلى منزله لأنك كان مشغولاً.

الصديق لم يكن متancockاً من موقع المنزل بالضبط فأخذ الأضحية إلى جيران صديقه وأعطاهما إياها قائلاً هذه الأضحية لكم دون أن يذكر ممن هي. الجيران فقراء لا يملكون المال لشراء الأضحية كالأغنياء، فرحاً فرحة عظيمة عندما رأوا الخروف وظنوا أنها من أحد المحسنين إلى درجة أن زوجة عمر إنتمت لهم من شدة الفرحة وتساءلت في نفسها من أين لهم المال لشراء الكبش؟

عندما عاد عمر إلى المنزل توقع أن يجد أولاده فرحين بالكبش لكن كل شيء كان عاديًا. دخل المنزل وسأل زوجته فردت عليه أن لا أحد أتى بالضحية وتدكرت جيرانها وقالت له أعتقد أن صديقك أخذ وأخذ الأضحية لجيئنا فاذهب وتأت بها. فرد عليها أن الله كتب لها لهم ولا يحق لنا أن نسلب فرحة أولاد الفقراء وقرر أن يذهب لشراء أضحية أخرى. عندما عاد إلى السوق وجد أحد البائعين يخط رحله فذهب إليه وقال في نفسه سأكون أول المشترين عليه عسى أن يساعدني في الثمن فعندما وصل عنده تصوروا ماذا قال له البائع؟ قال له "في الطريق وقع لي حادث ونجوت أنا وماشيتي بأعجوبة وندرة أنني سأدع أول زبون يختار أضحية ويأخذها بدون أن يدفع شيئاً" ففرح عمر كثيراً وعرف أنه رزق من حيث لم يحتسب.

فهم النص (5)

(1) ضع عنواناً مناسباً للنص.

(2) عن أي عيد يتحدث صاحب النص؟

(3) ما المغزى من هذا النص؟

(4) هات مرادف الكلمات الآتية من النص: منحهم - حسبيوا - نأخذ

(5) هات من النص ضد كلمة: هلكت

أتدوّق النّص (2ن)

- 1) ما نوع النّص؟ ما نمطه؟
- 2) استخرج من النّص طباقاً وتشبيهاً.

قواعد لغتي (5ن)

- 1) أعرّب ما تحته خط في النّص.
- 2) ضع كلّ عنصر من الجملة الآتية في مكانه المناسب: "لَكِنَّ كُلَّ شَيْءٍ كَانَ عَادِيًّا ."

خبره	اسمه	التّاسخ

3) املأ الجدول الآتي اعتماداً على النّص بـ:

نائب فاعل	فعل مبني للمجهول	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
		●	



الوضعية الإدماجية (8ن)

• السند:

عيد الفطر مناسبة دينية يفرح لها الكبار والصغار.

• التعليمية:

اكتب موضوعاً من 08 ثمانية أسطر تصف لنا كيف تعيش أنت وأهلك في هذه المناسبة السعيدة، موظفاً السرد والوصف، ومستعملاً أدوات الربط اللازمة.

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

عناصر الإجابة

العلامة	الوضعية الجزئية الأولى: 13ن
المجموع	مجازٌ
6ن	<u>أفهم النص:</u> 6ن <p>1- العنوان المناسب للنص: فضل الصدقة. 2- يتحدث هذا النص عن عيد الأضحى. 3- المغزى من هذا النص هو: أن فعل الخير الذي تفعله تعود عطياته مضاعفة من الله تعالى، وأنّ الذي يزرع البسمة في وجوه الآخرين يحصد ثوابها من الله تعالى ويرسل له من يزرع البسمة في وجهه. 4- المرادفات: - منحهم = أعطاهم. - حسروا = ظنوا. - نأخذ = نسلب. 5- ضد كلمة هلكت ≠ نجوت.</p>
2ن	<u>أتذوق النص:</u> 2ن <p>Ecole Erradja wa Tafaouk ÉCOLE PRIVÉE</p> <p>نوع النص: قصة. نمط النص: سردي. 2- الاستخراج من النص: - طباق: فقراء ≠ أغنياء، نوعه طباق إيجاب. - تشبيه: الجيران فقراء لا يملكون المال لشراء الأضحية كالأغنياء.</p> <p><u>أعرف قواعد لغتي:</u> 5ن</p> <p>1- الإعراب: - مشغولا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. - المحسنين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنّه جمع مذكر سالم. - عظيمه: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p>

2- وضع عناصر الجملة في الجدول:

خبره	اسمه	الناسخ
عاديا	ضمير مستتر	كان

3- ملأ الجدول:

نائب فاعل	فعل مبني للمجهول	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
ضمير مستتر تقديره هو		رُزْقَ	أصدقائه جيران المشترين المحسنين

الوضعية الجزئية الثانية: 7 ن

المجموع	مجازأة	المؤشرات	المعايير
7 ن	2 ن	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) احترام علامات الوقف تسلسل الأفكار	الواجهة
	1,5 ن	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء إنتاج فقرة وصفية عن عيد الفطر.	سلامة اللغة الانسجام
	2 ن	وضوح الخط. حسن العرض.	الإتقان والتوظيف
	1,5 ن	توظيف السرد والوصف وأدوات الربط.	

ÉCOLE PRIVÉE