

المستوى: الأول من التعليم المتوسط

مديرية التربية لولاية الجزائر غرب.

المدة: ساعتين.

مؤسسة: المجمع الذكي "أفكار" بابا حسن..



امتحان الثلاثي الثاني التجريبي في مادة اللغة العربية.

السند:

- أمرنا الدين الإسلامي بضرورة احترام الصغير والكبير واحترام المجتمع ككل وقد ذكر ذلك في الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة مثلها حدث به سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه : (أن رسول الله صلَّى الله عليه وسلم أتَيَ بشرابٍ فشربَ منه، وعن يمينه غلامٌ، وعن يسارِه الأشياخُ، فقال للغلامِ: أَتَأْذُنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هُوَلَاءِ؟ فَقَالَ الْغَلَامُ: وَاللَّهِ، يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا أُوْثِرُ بِنَصْبِيِّ مِنْكَ أَحَدًا. قَالَ: فَتَاهَ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي يَدِهِ)،

ومن أهم صور احترام الصغير هو العمل على الحفاظ على كرامته وإعطائه الثقة في نفسه وبالنسبة للكبير فإن احترامه يتمثل في إعطائه جميع حقوقه وحياته والحفاظ على حياته

- لا يقتصر تقديم الاحترام على بعض الأشخاص في المجتمع فقط ولكن يجب احترام كافة طبقات المجتمع دون الاهتمام بأصحاب المراكز العالية والثروات فقط ولكن يجب الاهتمام بنشر الاحترام والتقدير بين فئات المجتمع ،إلى جانب ذلك فإن احترام الذات يترتب عليه إحترام الآخرين أيضا فعندما يحترم الإنسان نفسه فإنه يكون محبوبا من الآخرين.

عن موقع محتوى: عن الاحترام المتبادل. بتصريف.

الوضعية الجزئية الأولى:

- 1- عنون النص.
- 2- من خلال مفهومك للنص فيم تكمن أهمية الاحترام؟
- 3- استخلص فكرة عامة للنص.
- 4- هل يقتصر الاحترام على فئات معينة؟ دل على ذلك بعبارة من النص.
- 5- حدد من النص: ضد: واجباته ، السافلة.
- 6- ما نوع النص؟

الوضعية الجزئية الثانية:

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- استخرج من النص: طباقاً مبيناً نوعه، ألف وصل و همزة قطع، جمع تكسير ذاكراً مفرده.
- 3- حول العبارة الآتية إلى جمع المذكر السالم و غير ما يجب تغييره: "احترم الكبير و الصغير و أوقفهم لأنال أرفع الدرجات"
- 4- ما سبب فتح تاء: المسلمات وربط تاء: سبورة.
- 5- أنشئ جملة تتضمن تشبيهاً مبيناً أركانه.

الوضعية الإدماجية:

السند: "الأُخْلَاقُ الْحَسَنَةُ عَمَادُ بَنَاءِ الْجَمَعَاتِ الْمُرْتَقِيَّةِ".

التعلمية: أنشئ فقرة وصفية تنص على ضرورة الوعي بالأخلاق الفاضلة موظفاً: نائب فاعل، جناسا، ما يفيد التفاضل. (سطر تحت التوظيفات).