



النص:

المجتمع الصالح هو الذي يكون الصدق أساس المعاملة فيه، أما المجتمع الفاسد فهو الذي يكون الكذب غالبا عليه، فينشر فيه سموه حتى يُهلكه، ومن الوجود يمحو اسمه، ولن يبقى المجتمع محفوظا إلا إذا غالب فيه الصدق على الكذب.

وليس الكذب مخصوصا بالقول المخالف للواقع فقط، بل الذي ينوب مناب القول يتنزل منزلته، فيكون مذموما إذا كان مخالفا للواقع كالمبالغة باليد، وهز الرأس وشَهِمَما، ثم إن أنواعا من الكذب لها أسماء خاصة مثل النفاق، وهو أن يُظهر الإنسان خلاف ما يُبِطِّنه، فيتلقى هذا بوجهه، وذلك بوجه آخر، ومنه المافق الذي يُظهر الإيمان ويُطِّنُ الكفر، ومنه المُتَلَقُ الذي يُمدح إنسانا بما لا يعتقد فيه، ليُدخل على قلبه السرور، وينال منه منفعة خاصة، ومن أنواعه أيضا إخلاف الوعد، فلا ينبغي للإنسان أن يَعِدَ إلا وهو نَاوِي أن يُوفِي بِوَعْدِه، فيحافظ على سمعته، وإن أخلفه لا يُخلفه إلا لعذر مُقنع، وسبب شافع.

إن الكذب صفة ذميمة تهدي إلى الفجور، والفجور يهدي إلى النار، كما أنه من علامات النفاق، فقد قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم: "آية المافق ثلاث، إذا حدثَ كَذَبَ، وإذا وَعَدَ أَخْلَفَ، وإذا أُتْمِنَ خَانَ."

الدكتور تواتي (الكلام الطيب) - بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (4ن)

1- أذْكُرْ من النص نوعاً من أنواع الكذب.

2- بَيْنْ عاقبة من عواقب الكذب.

3- هَاتْ من النص مرادف كلمة "قيحة" ضدّ كلمة "الموافق"

4- وَظَفَّ كلمة "الصدق" في جملة مفيدة من إنشائك.

5- صُنْعْ فكرة عامة للنص.

الوضعية الثانية: (8ن)

1- أَعْرَبْ ما تحته خطٌ في النص: إِنْسَانًا - الْكَذَبَ - آيَةٌ

2- إِسْتَخْرَجْ من النص: أُ جمعاً وَبَيْنَ نوعه.

ب/ ناسخاً (كان أو إحدى أخواتها) وَحدَّدْ اسمه وخبره.

3- عَلَّمْ رسم الممزة في الكلمتين الآتتين: إِنْسَانٌ - رَأْسٌ

4- إِسْتَخْرَجْ من النص: أُ تعبيراً مجازياً.

ب/ طباقاً وَبَيْنَ نوعه.

ج/ سجعاً.

5- إِسْتَخْلَصْ قيمة من النص.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السياق: لاحظت على زميلك بعض السلوكيات والتصورات السيئة سواء داخل المؤسسة أو خارجها

السند: قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ مَنْ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا . . ." - رواه الترمذى.

التعليمية: أكتب نصاً من اثني عشر سطراً تبين فيه لزميلك بعض الأخلاق التي ينبغي اجتنابها، مبرزاً

لها عواقبها، ثم وضّح له بعض الأخلاق التي عليه الاتّصاف بها، مبرزاً آثارها عليه وعلى المجتمع.