



رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Gallouli - bordj el-bahri alger

خطابي- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر: 2017

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

كنت جالسا في غرفتي وفجأة أخذني الحنين إلى الماضي ، استرجعت فيه بعض ذكريات الطفولة البريئة ، والأوقات الشيقّة التي قضيتها مع عائلتي ، فكان لي جد أحبه كثيرا ، وذات مرّة لاحظت أنه يحتفظ بصناديق خشبية في غرفته أثارني الفضول ، فسألته : ماذا تخبي في صندوقك الخشبي يا جدي ؟

أجاب جدي : كنْز لا يُقدر بثمن يا بنى ، ركضت إلى الصندوق وفتحت غطاءه ، لكي أرى ذلك الكنز الثمين ، لكنني لم أجده سوى حفنة من ثراب وعلم مُخضب بالدماء ومذكرة ، حفق قلبي بسرعة كعقارب الساعة ، وركضت نحوه صائحا : لقد سرق اللصوص كنك يا جدي ، اقترب جدي من الصندوق فتح الغطاء ونظر داخله ، ثم ابتسم قائلا : لا يا بنى لم يسرق اللصوص شيئا .

صحت بأعلى صوتي : ألم تقل يا جدي أنك تملك كنزا ثمينا جدا ؟ ابتسم وقال : وهل هناك يا بنى شيء في العالم أغلى من ثراب الوطن ؟ هذا هو الميراث الذي تركه لي أخي، مذكرة حوت سطورا نورانية

وعَم عاش من أجله ومات من أجله ، ثم أنسد :

نفسِي مالي رُوحِي بَدِني

وطَنِي وَطَنِي غَالِ الثَّمَن

لِتَعِيشْ حُرّا طُولَ الزَّمْن

وَأَنَا الْحَامِي لَكَ فِي الْمَحَن

اقرأ النص قراءة متأنية عدة مرات ثم أجب على الأسئلة الآتية .

الأسئلة :

أفهم النص . 6:

1- صاغ فكرة عامة مناسبة للنص .

2- عم سأل الولد ابنه ؟

3- ما الميراث الذي تركه الشهيد لأخيه ؟

4- ابحث عن معاني الكلمتين الآتتين في السند : ملطف ، نبض

5- هات ضد الكلمتين الآتتين : الثمين ، حررا

أتذوق النص : 2ن

1- استخرج من النص تشبيها وحدّ أركانه .

2- ما نمط النص ؟ ما نوعه ؟

أتعلم قواعد لغتي : 4ن

1- أعرّب ما فوق الخط في السند .

2- استخرج من النص : أـ. اسم اشارة وبين ما يختص به .

بـ - ضميرا وبين نوعه .

جـ - اسم موصول وبين نوعه .

دـ - نعت حقيقي .

3- عين علامات الوقف الواردة في العبارة الآتية وبين وظيفتها :

صحت بأعلى صوتي : ألم تقل يا جدي إنك تملك كنزا ثمينا جدا ؟

الوضعية الإدماجية : 8ن

السند : وأنت تُحيي العلم الوطني داخل متواستتك ، لاحظت كثيرا من زملائك لا يحترمون العلم ، كرمز من رموز السيادة الوطنية .

التعليمية : على ضوء ما سبق ، أكتب فقرة من عشرة أسطر تعلق فيها على هذه الظاهرة المُسيئة لوطنا و بتاريخه ، موجها أصدقاءك إلى الصواب ، مستخدما نمط الوصف .

وفقكم الله

التصحيح النموذجي : سنة 1

الأجوبة :

أفهم النص : 6ن

1- فكرة عامة للنص : بيان الجد للولد أن الوطن هو كنز ثمين وميراث عظيم . 2ن

2- سأل الولد جده ماذا يوجد في الصندوق 1ن

3- الميراث الذي تركه الشهيد لأخيه حفنة تراب وعلم وذاكرة 1ن

4- شرح الكلمات : ملطخ = مخضب 0.5

خفق = نبض 0.5

5- الضد : الثمين # الرخيص ، الزهيد ، البخس 0.5ن

حرا # عبدا ، أسيرا 0.5ن

أتنوّق النص : 2ن

1- التشبيه وتحديد أركانه : خفق قلبي بسرعة كقارب الساعة

المتشبه = القلب ، المتشبه به = الساعة ، الأداة = الكاف ، وجه الشبه = السرعة 1ن

2- نمط النص : سردي ، وصفي 0.5ن

نوعه : نثري 0.5ن

أتعلم قواعد لغتي : 4ن

1- إعراب :

الثمين : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره 0.5ن

جالسا : خبر كنت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره 0.5ن

2- استخراج : اسم اشارة : هذا = مفرد مذكر 0.5ن

اسم موصول : الذي = مفرد مذكر 0.5ن

ضمير متصل : قضيت ها 0.5ن

نعت حقيقي : الثمين ، خنبي ، ثمينا 0.5ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 Tel-Fax : 021.87.10.51 :

- 3- بعد القول : 0.5ن ؟ الاستفهام 0.5ن
- الوضعية الادماجية : 8ن
- الملاعمة : كتابة نص وصفي ، ظاهرة الاساءة للعلم الوطني ، توجيهه الاصدقاء 4ن
- الانسجام وسلامة اللغة : احترام القواعد اللغوية 2ن
- الابداع : وضوح الخط 2ن