

نوفمبر 2014

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 ساعه

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

حملت لامك في شذاها مغــما
عن عطفها الفياض بات مترجمــا
والــاليوم ما أشهــى لقاك وأكرــما
وحلــلت في العينين نورا مــلــما
هل هــكــذا تغــفو الملــائــكــ في الســما
متراقصــات حول مــهدــكــ حومــا
بالنــورــ والصورــ الجــميلــةــ والدــمــىــ
بــالــبــســمــاتــ فــضــنــ بشــاشــةــ وــتــرــحــما
ملــكــ يــصــفــقــ بــجــانــحــيــهــ مــســلــما

هيا ابتسم يا طفل ربت بسمة
ما انت الا ذلک اللحن الذي
فدركت امنية لها في امسها
ما بين جنبيها نزلت هداية
في المهد ما احلى جبينك نائما
يارب حلم عانقتك طيوفه
وتطايرت بك في فضاء حافل
بالورد بالريحان بالألحان
والايم تسبح في الفضاء كأنها

الاسْمَةُ

البناء الفكري

- 1- من يخاطب الشاعر في هذا النص ؟ وماذا يطلب منه؟
 - 2- بماذا شبه الشاعر الام ؟
 - 3- اشرح الكلمات الاتية وضع كلا منها في جملة مفيدة: شذاها، اللحن، طيوفه، مهدك
 - 4- اختار عنوانا مناسيا للنص.

البناء اللغوي

- 1- بين نوع الافعال الاتية : تغفو ، تسبح ، حللت.
- 2- بين الفعل اللازم من الفعل المتعدي فيما يلي : ابتسם ، عانق ، تطايرت ، يصفق .
- 3- صرف الفعل (حلّ) مع ضمائر الرفع المتحركة

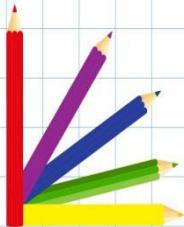
البناء الفني

- 1 ما نوع النص ؟ هل هو قصيدة ام قطعة؟ علل اجابتك.
- 2 ما هو الروي ؟
استخرج من النص طباقا.

الوضعية الدماجية

السند: قال الشاعر : الام مدرسة اذا اعددتها اعددت شعبا طيب الاعراق
التعليمية: اكتب رسالة لامك تعبر فيه عن مشاعرك نحوها مستعملا اسلوب التفضيل وأدوات التوكيد.

بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010
رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2014

المستوى : الأول متوسط (1AM)

المدة: 02سا00

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المعايير	المؤشرات	التقييم
البناء الفكري	<p>يُخاطب الشاعر في هذه القصيدة الطفل</p> <p>يطلب منه الابتسام لامه</p> <p>شبه الشاعر الالم بالملائك</p> <p>استعمال الكلمات في جمل :</p> <p>للأزهار شذى قوي</p> <p>سمعت لحننا رائعا</p> <p>خامرتنى طيف الليل</p> <p>اطلبو العلم من المهد الى اللحد</p> <p>العنوان المناسب : الطفل والأم</p>	6 ن
البناء اللغوي	<p>تغفو فعل معتل ناقص</p> <p>تسبح فعل سالم</p> <p>حللت فعل مضعف</p> <p>تصريف الفعل حل مع ضمائر الرفع المتحركة "</p> <p>انا حللت</p> <p>نحن حللنا</p> <p>انت حللت</p> <p>انت حللت</p> <p>انتما حللتما</p> <p>انتم حللتكم</p> <p>انتن حللتمن</p>	4 ن

ن2	نوع النص قصيدة لأن فيه أكثر من 7 أبيات الروي هو حرف الميم والقصيدة ميمية الطباق / في امسها واليوم	البناء الفني
ن8/	مراجعة تسلسل الأفكار والسلامة من الأخطاء واستعمال أسلوب التفضيل وأدوات التوكيد	الوضعية الادماجية