

للاستئناس : الوضعيات المشكلة الأمّ للسنة أولى متوسط .

ملاحظات هامة : هذه الوضعيات مترابطة ببعضها البعض ، ويجب على الأستاذ أن ينبّه المتعلّمين إلى هذا الترابط بذكاء ، ويذكر المتعلّمين بمحتوى الوضعية مع كلّ نصوص المقطع أثناء بناء التعلّقات وخاصة عندما يستنتجون الجواب، و تتّضح لهم الغاية من تلك الوضعيات والمطلوب منهم. و يستنتجون المهام ولا يسجلّها لهم الأستاذ.

المقطع الثاني : حُبّ الوطن

السند: في الصّباح وقبيلَ رفع العلم الوطني في ساحة المتوسّطة ، تقدّم أحد التلاميذ بطلبٍ من الأستاذ وبتحضير مسبقٍ فعرفَ بمكانة شهر نوفمبر في نفوس الجزائريين ، كما بيّن ضرورة تذكّر ما وقع فيه من أحداثٍ تخصّ ثورة التحرير الكبرى. أعجبت بكلامه، وتأثّرت به وقرّرت في اليوم الموالي أن تعرّف زملاءك ببطلٍ من أبطال " ثورة نوفمبر".

المهام : - أصفُ البطل الذي اخترته وصفا ماديا ومعنويا.

- أذكر أهمّ ما قام به من أعمال .
- أصف شعوري نحوه .

ملاحظة هامة: على الأستاذ توظيف كلمة عظيم في وصفه لعمل أبطال نوفمبر حتّى يبيّن لمتعلّميهِ ، أنّ العمل العظيم لا يقوم به إلاّ الأشخاص العظماء، وليربطهم بالمقطع القادم.

المقطع الثالث : عظماء الإنسانية .

السند: أناس كغيرهم من البشر لكنهم لم يقفوا في صفّ العامة ، بل حجزوا لأنفسهم مكانة شهد لها كلّ مؤرّخ بما قاموا به من أعمالٍ وما أنجزوا من اختراعاتٍ وما غيّروا من أفكارٍ ، فاستحقّوا أن يُصنّفوا ضمن "عظماء الإنسانية"

المهام: 1- أصفُ الشخصية التي أعجبتُ بها.

2 - أذكرُ سرّ عظمتها. 3- أبين شعوري نحوها.

ملاحظة: مامعنى العظمة ؟ متى يكون الشخص عظيما؟ ماهو سرّ عظمة الشخصيات الموجودة في الكتاب؟ هل يمكن للتعلم أن يكون عظيما؟ هذا ما يجب أن يركز عليه المعلم في هذا المقطع.

:

المقطع الثالث : الأخلاق والمجتمع

السند: لقد أعجبتَ بعظماء الإنسانية وبالشخصيات التي درست عنها بسبب ما قامت به من أعمالٍ لفائدة البشرية ، ولكنَّ إعجابك تضاعف واحترامك لهم ازداد لما أدركتَ أنَّ هذه الشخصيات كانت عظيمة بأخلاقها أولا . هذه الأخلاق التي صارت نادرة في مجتمعنا ، فأردت أن تتحدّث عنها.

المهام : 1- أدركتُ أنَّ عظماء الإنسانية كانوا عظماء بأخلاقهم.

2- أذكرُ الأخلاق التي اتَّصفوا بها..

3 - أبين حاجة مجتمعنا إلى هذه الأخلاق .

ملاحظة : التركيز على الأخلاق، وعلاقتها بصفة العظمة وكيفية اتصاف المتعلّم ببعضها، في واقعه.

المقطع الخامس: العلوم والاكتشافات العلمية

السند : كنتَ مع أحد أصدقائك ، فسألته عن حلمه في المستقبل ، وأية شخصية يتصوّر نفسه فيها عندما يكبر ، فأجابك " أريد أن أصبح عالما مشهورا وأن أخترع ما يفيد النَّاس ، وأن أصبح عظيما" ، فاندَهشتَ لكلامه لأنك تعرفه كسولا خاملا ، فأردت أن تبيّن له أنَّ العظماء لم يكونوا عظماء بأخلاقهم فقط ، ولا بأعمالهم ، بل باجتهادهم وتعبهم وسعيهم في طلب العلم.

المهام - أستنتج أنَّ عظماء الإنسانية كانوا عظماء بعلمهم أيضا.

- أقدم نموذجا عن شخصية نبغت في مجال علميٍّ وأذكر أثر هذا النبوغ على البشرية.

- أخبرُ صديقي أنَّه يمكن أن يصير عالما ولكن بالجدِّ والاجتهاد في طلب العلم وليس بالتمنّي

ملاحظة: يركّز المعلّم على أهمية العلوم وعلاقتها بالأخلاق، ويربطهم بالواقع. لن تكون عالما مالم تكن على خلقٍ.

المقطع السادس : الأعياد

السند: دعا أخوك الأكبر أحد أصدقائه الأجانب ليقضي أياما في مدينتكم ، واستضافه في بيتكم الواسع، وبينما كنتم مجتمعين ، فرحين ، مسرورين ، إذا بأخيك الأصغر يقول " كأننا في يوم عيد" فقال الضيف: " وهل عندكم أعياد مثلنا؟" فردّ أخوك: " نعم وهي ممتعة وتختلف عن أعيادكم." فتشوّق الضيف وسأله: " أخبرني عن أجمل أعيادكم ، وصف لي كيف تحتفلون به؟"

المهام : 1 – أعرف بالأعياد وأهميتها عند الشعوب.

2 – أختار أجمل الأعياد بالنسبة لي و أصف كيفية الاحتفال به.

3 – أستخلص المغزى من الاحتفال بهذا العيد.

ملاحظة: التركيز عن أهمية العيد عند المسلمين وذكر المغزى من كلّ خطوة من خطوات الاحتفال به.

المقطع السابع : الطّبيعة

السند: خرجت أنت وأحد أصدقائك في نزهة على الأقدام ، وبينما أنتما في الطريق اندهشتَ لتصرّف صديقك الذي أكل نصيبه من البسكوت والعصير ورمى العلبتين الفارغتين في الطريق بغير اهتمام ، وهو يمرحُ قفز إلى أحد الأغصان وقطعها بغير سبب ثم رماها فوق الرّصيف وهو يلهو ، والذي زاد من استفزازك هو أنّه داس على حشرة وهي لم تؤذّه ، ولم يهتم لما فعله.

المهام : 1- أبين له أهمية التّوازن التّوازن البيئي وتأثيره على كوكب الأرض.

2- أذكره أنّ المحافظة على الطّبيعة هي محافظة على حياة الإنسان.

ملاحظة: المحافظة على البيئة ، هي المحافظة على المحيط و الوطن ويبدأ ذلك من القسم .

المقطع الثامن : الصّحة والرّياضة

السند : لك صديق في الدّراسة لا يهتمُ بصحّته ونظافته، ويُقبلُ على الحلويات والأغذية غير الصّحيّة، متجاهلا مخاطرها ولا يعرف أهميّة الصّحة وكيفية المحافظة عليها.

المهام : - أبيّن لصديقي أهميّة الصّحة في مساعدتنا على تحقيق أحلامنا.

- أعرّفه بقواعد المحافظة على الصّحة وفوائدها.

- أشجّعهُ على تطبيقها في حياته اليومية.

من اقتراح المفتشة : زعموش سليمة.