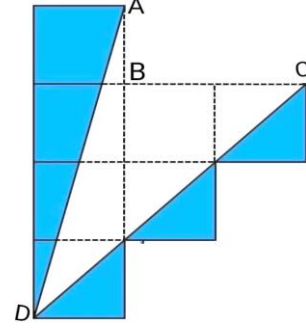


## الوظيفة المنزلية رقم 03 في مادة الرياضيات

## التمرين الأول:

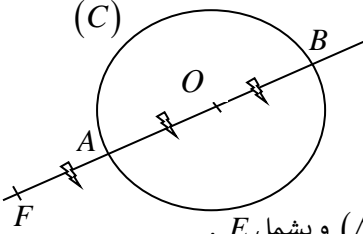
لاحظ الشكل المقابل جيدا حيث كل المربعات في الشكل متقايسة و طول ضلع كل مربع هو 3.5cm

- أحسب مساحة المضلع ABCD (المساحة الفارغة)



## التمرين الثاني:

الشكل المقابل مرسوم بيد حرة حيث [AB] قطر للدائرة (C) التي مركزها O و  $AB = 6.5\text{cm}$ .



- 1/ أعد إنشاء الشكل بالأطوال الحقيقية .
- 2/ عين النقطة E حيث B منتصف [AE]
- 3/ أنشئ المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(d)$  علما أن:

$(\Delta) \perp (AB)$  و  $O \in (\Delta)$ ،  $(d)$  يوازي  $(\Delta)$  ويشمل E .

4/ أحسب الطول AE

- حدد وضعية النقطة F بالنسبة للدائرة (C) مع التبرير.

- أكمل الفراغ ب:  $\perp$ ،  $\parallel$ ،  $\in$ ،  $\notin$

(C) ..... (O) (AO).... (FB) (BA) ..... F

(d).... (AO) لأن: .....

## الوضعية الإدماجية:

تحضيرا للاحتفال بيوم الشهيد 18 فيفري بمتوسطة عمر إدريس بالحراش طلب أساتذة الرياضيات من تلاميذ السنة الأولى متوسط والذين عددهم 288 تلميذا صنع طائرات ورقية بألوان العلم الوطني باستعمال أغلفة بلاستيكية مربعة الشكل طول ضلع كل غلاف 8 ديسيمتر

## الجزء الأول:

الشكل المقابل يمثل تصميميا للطائرة على الغلاف البلاستيكي

- أحسب مساحة ومحيط الطائرة الورقية

## الجزء الثاني:

تحضيرا لمسرحية الشهيد اختار الأساتذة 18 عضوا للمشاركة.

يريد الأساتذة اقتناء بدلات عسكرية متماثلة من محل مختص

بمدينة الحراش، تتكون كل بدلة من (لباس عسكري، قبعة، قميص، حذاء وعلم).

وضعت على واجهة المحل اللافتة التالية:

قبعة	لباس عسكري	حذاء	قميص	علم	برنس
$3 \div 0.01$	$\frac{1980000}{1000}$	1200DA	الف دينار جزائري	عدد الأجزاء من مائة للعدد 2.85	$12.65 \times 123.2$

إذا علمت أن كل تلميذ من السنة الأولى متوسط ساهم ب 150DA و ساهمت الإدارة والأساتذة بمبلغ 62995.41DA .

يقترح البائع تخفيضا قدره 2000DA لكل 6 بدلات.

- هل المبلغ الباقي مع الأساتذة بعد شراء البدلات كاف لشراء برنس لكل عضو في المسرحية؟