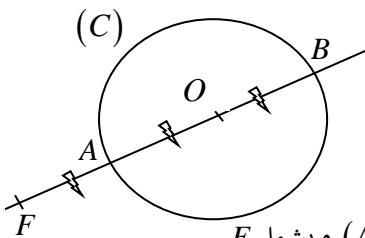


الوظيفة المنزلية رقم 03 في مادة الرياضيات

التمرين الثاني:

الشكل المقابل مرسوم بيد حرة حيث $[AB]$ قطر للدائرة (C) التي مركزها O و $AB = 6.5\text{cm}$.



1/ أعد إنشاء الشكل بالأطوال الحقيقة.

2/ عين النقطة E حيث B منتصف $[AE]$.

3/ أنشئ المستقيمين (Δ) و (d) علماً أن:

$\Delta \perp d$ و $d \perp AB$ و يشمل E .

4/ أحسب الطول AE

- حدد وضعية النقطة F بالنسبة للدائرة (C) مع التبرير.

- أكمل الفراغ بـ $\perp, //, \in, \notin$

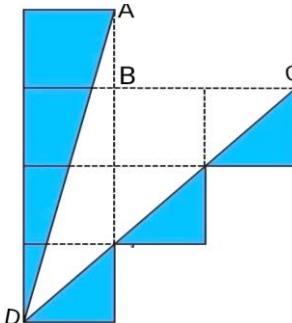
$F \dots [BA] \quad (FB) \dots (AO) \quad O \dots (C)$

..... لأن: $(A0) \dots (d)$

التمرين الأول:

لاحظ الشكل المقابل جيداً حيث كل المربعات في الشكل متقابلة و طول ضلع كل مربع هو 3.5cm .

- أحسب مساحة المضلع $ABCD$ (المساحة الفارغة)


الوضعية الإدماجية:

تحضيراً للاحتفال بيوم الشهيد 18 في فري بمتوسطة عمر إدريس بالحراش طلب أستاذة الرياضيات من تلاميذ السنة الأولى متوسط والذين عددهم 288 تلميذاً صنعوا طائرات ورقية بألوان العلم الوطني باستعمال أغلفة بلاستيكية مربعة الشكل طول ضلع كل غلاف 8 ديسيمتر

الجزء الأول:

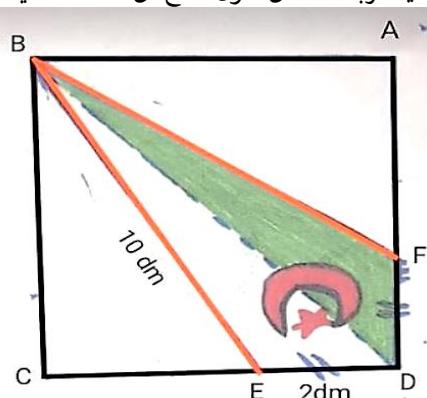
الشكل المقابل يمثل تصميماً للطائرة على الغلاف البلاستيكي

- أحسب مساحة ومحيط الطائرة الورقية

الجزء الثاني:

تحضيراً لمسرحية الشهيد اختار الأستاذة 18 عضواً للمشاركة.

يريد الأستاذة اقتناة بدلات عسكرية متماثلة من محل مختص



البس	علم	قميص	حذاء	لباس عسكري	قبعة
برنس 12.65 × 123.2	علم عدد الأجزاء من مائة للعدد 2.85	قميص الف ثيبلز جنزري	حذاء 1200DA	لباس عسكري 1980000 1000	قبعة $3 \div 0.01$

إذا علمت أن كل تلميذ من السنة الأولى متوسط ساهم ب 150DA و ساهمت الإدارة والأستاذة بمبلغ 62995.41DA .

يقترح البائع تخفيضاً قدره 2000DA لكل 6 بدلات.

- هل المبلغ الباقى مع الأستاذة بعد شراء البدلات كافٍ لشراء برسن لكل عضو في المسرحية؟