

## هيكلة ومواصفات تقرير التربص

تقرير التربص بحث وجيز يعده الطالب الموظف المقبل على التخرج ،وانهاء فترة التكوين المتخصص في احدى المؤسسات التي توجهه اليها الإدارة التي ينتمي اليها وظيفيا .بغرض اكتساب الخبرات والمهارات اللازمة لممارسة وظيفته مستقبلا .

فهو تكوين وتدريب مهني يساعد الموظف على الربط والتقارب بين الرصيد المعرفي النظري وبين الجانب التطبيقي العملي ،ويمكنه من اكتساب خبرة أولية توضح له معالم الوظيفة ،وتحضره للاندماج في عالم الشغل بذهنية متفتحة وروح العمل الجماعي ...

هو وثيقة تتضمن معلومات وموارد معرفية ،عن تقنيات الممارسة المهنية ومهاراتها ،وتصف ظروف العمل في الوسط المهني ،أو ظروف التمدرس في الوسط التربوي ...

هو حويلة ختامية لما قام به المتربص من نشاطات وتدريبات وممارسات اثناء فترة التكوين ،وهو بمثابة نشاط ادماجي ينجزه المتكون وفق منهجية علمية ،تبرز مردود التكوين الذي شارك فيه ،وتابع فعالياته ...

### اهداف تقرير التربص :

كل النشاطات والممارسات التي نقوم بها مستهدفة ،تسعى ال تحقيق غرض من الأغراض ،وتقرير التربص غرض من أغراض التكوين ،وبالتالي فهو يرمي الى تحقيق أهداف أهمها :

- توظيف المعارف المحصل عليها اثناء التكوين ،وربطها بالجانب الوظيفي .
- اكتساب روح المبادرة والابداع والتجديد .
- التعود على العمل الجماعي ،وحسن التعامل مع المحيط المهني
- تحليل ونقد وتلخيص المعلومات المكتسبة ،وعدم الاكتفاء بتدوينها ،أو حفظها فقط .-
- مقارنة ما هو كائن بما ينبغي أن يكون ،والعمل على مقاربتة ،وعدم الاكتفاء بنقده .
- تشخيص النقائص (نقاط القوة والضعف) التي تعيشها المؤسسة ،ومحاولة تقديم الحلول .
- الاطلاع على ظروف العمل ،وأساليبالتسيير،ونوعية العلاقات بين مختلف مصالح ومرافق المؤسسة محل الدراسة .
- التعرف على مرافق المؤسسة ،وهيكلتها وحيطها ونشاطاتها ...

— تحديد المشكلة أو الظاهرة (محل الدراسة ) وتحديد استراتيجيات دراستها ،وتقديمها في تقرير.

— تنمية دقة الملاحظة والحس النقدي ،ورصد الملاحظات والاختلافات في الوسط المهني،  
والسعي الى معالجتها وإيجاد الحلول لها بما يخدم المصلحة العامة

### مكونات التقرير:

يشتمل التقرير على مجموعة من العناصر المترابطة والمتكاملة والمتدرجة أهمها :

#### 1- الصفحة الخارجية :

وتتضمن العناصر التالية مثلما هو مبين في النموذج الموالي :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية البليدة

ملحقة مفدي زكريا

بوفاريك

### عنوان التقرير

تقرير تربص نهاية التكوين المتخصص لرتبة أستاذ

تعليم ..... تخصص : .....

اشراف الأستاذ(ة):

.....

اعداد المتكون(ة)

.....

السنة التكوينية : 2022/2023



## — الحدود الموضوعية :

ونعني بها الموضوعات التي يمكن معالجتها ،أولا يمكن ،بسبب تباين الآراء حولها ،أو بسبب صعوبتها ،أو الحصول على بيانات كافية عنها ...

## — الحدود المكانية ( الجغرافية )

ونعني بها المكان الذي أجريت به الدراسة الميدانية ،أي تحديد اسم المؤسسة والمنطقة والحي ... لتمييزها عن بقية المؤسسات الموجودة في نفس المنطقة او الحي ....

**ملاحظة :وضع بطاقة فنية للمؤسسة (اسم ،سنة الانشاء ،موقع ،نوعها ،المحلات ،المرافق ،التلاميذ ،الأساتذة ، مخطط النجدة ،النتائج...)**

## — الحدود الزمنية :

ونقصد بها الفترة الزمنية التي جرت فيها الدراسة (من.....الى.....)ويمكن التوسع الى التوقيت والفترات ،التأجيلات ،أسبابها...

## 10- المحور الثاني :الإشكالية والفرضيات

ونعني به صياغة الإشكالية صياغة لغوية ،تثير التساؤل والحيرة حول الظاهرة المستهدفة بالدراسة ،أي تحويل الفكرة التي تشغل بال صاحب التقرير(الباحث)الى تساؤل يحتاج الى إجابة ،أو الى حيرة تحتاج الى تفسير،أو غموض يحتاج الى توضيح

صياغة الفرضيات التي تساعدنا على الإجابة عن تساؤل الإشكالية

**ملاحظة :تقديم امثلة ونماذج من الإشكاليات ،والتمييز بين الإشكالية والمشكل ...**

## 11- المحور الثالث : (تحليل الظاهرة المستهدفة بالدراسة)

ويتم فيه اعتماد الملاحظة والاستقصاء وجمع ما أمكن من البيانات والمعلومات ،ومراقبة التصرفات، وأساليب المعاملات والعلاقات ، ثم الشروع في تحرير وصياغة ما سبق ذكره صياغة سردية موضوعية ،ووصف ما عاشه وعاشه وصفا دقيقا يحيط بجوانب الظاهرة كما هي في الواقع ...

ويمكن ان يتوسع في تحليل الظاهرة محل الدراسة بالمراجع التي لها علاقة بالموضوع ،والاستدلال على ما أشار اليه بأقوال العلماء والمختصين ،وتدعيم تحليله ببعض التجارب والدراسات التي تناولت هذا الموضوع من قبل .كما يمكن التطرق الى أسبابها ومظاهرها ، وأنواعها ، وتأثيراتها ...مع ضرورة ابراز شخصية الدارس وبصمته في هذا التحليل من خلال التعليق والتعقيب والمقاربة ...

**ملاحظة : عرض ظاهرة من الظواهر ، وتكليف بعض المتكويين بالحديث عنها ثم مناقشتهم**

## **12 المحور الرابع : الدراسة التطبيقية :**

بعد تحليل الظاهرة المستهدفة بالدراسة نظريا، دراسة وصفية تحليلية شاملة بتوظيف مختلف المعلومات والبيانات والنظريات التي لها علاقة بالموضوع ...يمكن تدعيم ذلك ببعض أدوات جمع البيانات (استبيان ،مقابلة ،سجلات ...) واستغلال معطياتها في تعزيز ما أشرنا اليه في الدراسة النظرية

**ملاحظة : تقديم نموذج استبيان أو مقابلة ،وبيان كفية بنائه وتحليله واستخراج نتائجه**

## **13- المحور الخامس : عرض النتائج والتعليق عليها :**

عرض النتائج التي توصل اليها الباحث من الدراسة في شكل ملخص والتعليق عليها

## **14- الخاتمة :**

وتكون بمدخل بسيط ثم يذكر بالظاهرة محل الدراسة ،وما قام من ملاحظة ومتابعة ، وجمع معطيات ، وتحليل وتعليق ثم يشير الى النتائج التي توصل اليها ومقارنتها بنتائج البحوث والدراسات التي سبق له عرضها في المحور...

## **15- المقترحات :**

يقدم صاحب التقرير ما يراه مناسبا من الاقتراحات لمعالجة الظاهرة والتقليل من حدتها ،او القضاء عليها من وجهة نظره ...

## **16- المراجع :**

يذكر المراجع والمصادر التي اقتبس منها المعلومات والبيانات للامانة العلمية

**ملاحظة :بيان تقنية الاقتباس والتهميش ،وتدوين المراجع ، والفرق بين المصدر والمرجع**

## **17- الملاحق : (ان وجدت)**

وتكون حسب ما يتطلبه موضوع الدراسة (صور ،مناشير،محطط النجدة ،بطاقة فنية ،مراسيم ،مقالات ...)

معلومات مكملة لهيكلية التقرير

– حجم الخط: اربيك 16، والعناوين الرئيسية 18

– هامش الصفحات 2سم من اعلى ن2سم على اليمين وواحد سم على اليسار، وواحد سم بين السطور

– لا نستعمل الألوان والصور الجمالية ،لانه دراسة علمية وليس تجارية .

– تغطي ورقة الواجهة بغلاف بلاستيكي شفاف ابيض والأخيرة من الورق المقوى.

– يستحسن ان تكون معظم التعابير بصيغة الماضي .

– عدم ذكر معلومات تسيء الى المؤسسة التي أجريت فيها الدراسة .

– لا يقل التقرير عن 15ص.