

التمرين الأول :

- هل العددان 224 و 320 أولايان فيما بينهما أم لا، ببر جوابك بدون حساب.

$$\cdot PGCD(320; 224) - 3$$

- اكتب الكسر $\frac{2240}{3200}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

$$A = \frac{50}{3} \times \left(1 - \frac{2240}{3200}\right) - 5$$

التمرين الثاني :

(1) X و Y عدوان حقيقيان حيث :

$$. Y = \frac{3+\sqrt{7}}{2\sqrt{7}} , \quad X = 3\sqrt{7} + 4\sqrt{112} - 2\sqrt{252}$$

أ- أكتب العبارة X على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a و b عددين طبيعيين و b أصغر ما يمكن

ب- أكتب Y على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

(2) حل المعادلة التالية :

$$3x^2 - 7 = x^2 - 5$$

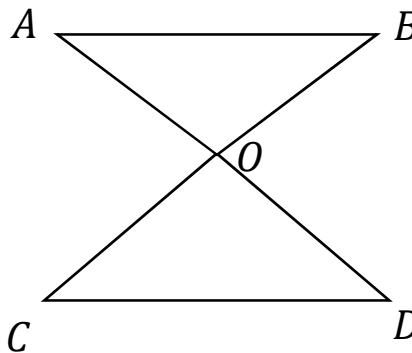
التمرين الثالث : (وحدة الطول هي السنتمتر)

إليك الشكل المقابل ليس مرسوم بأبعاد حقيقية

$$OB = 15 , OA = 9 , OD = 3 , OC = 5$$

■ المستقيمان (AD) و (BC) يتتقاطعان في النقطة

(1) بين أن (AB) و (CD) متوازيان.



(2) بين ان المثلث OCD مثلث قائم في O إذا علمت أن $CD = \sqrt{34}$

(3) احسب قيس الزاوية \widehat{OCD} بالتدوير إلى الدرجة

التمرين الرابع :

β هو قيس زاوية حادة في مثلث قائم حيث $\sin \beta = 0.6$

(1) أحسب بدون إستعمال الآلة الحاسبة القيمة المضبوطة للعدد $\cos \beta$

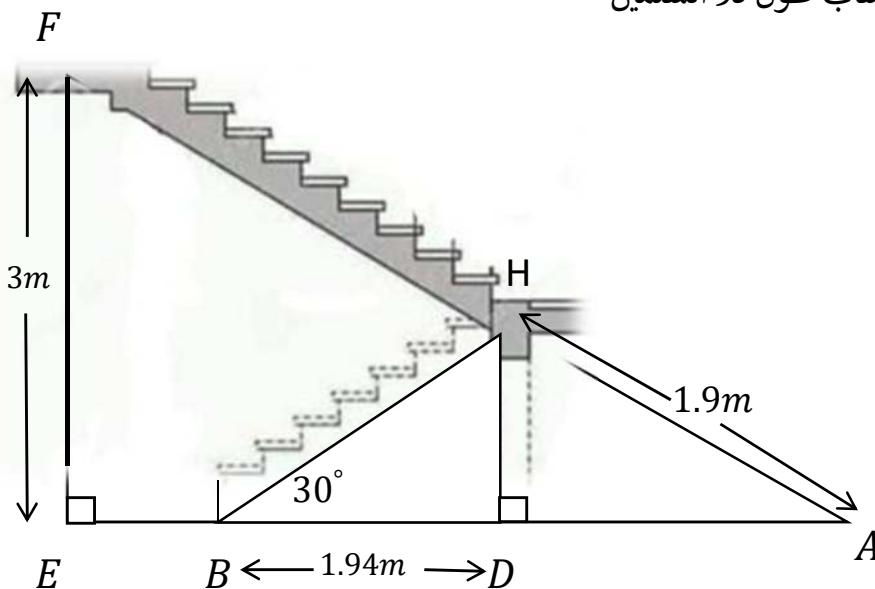
(2) إستنتج القيمة المضبوطة للعدد $\tan \beta$

الوضعية الادماجية

الجزء الأول

لتفادي حدوث حوادث أثناء إلتحاق التلاميذ بأقسامهم في الدور العلوي قرر مدير متوسطة بن يوسي محمد الصغير إضافة سالم جديد فاستعان بمهندس قدم له التصميم التالي

أ) ساعد المهندس في حساب طول كلا السلمين



الجزء الثاني

أثناء بناء درجات السلالم يحتاج البناء لتحديد عدد درجات كل سلم لتعبئته بالخرسانة لذلك قام بتقسيم طول السلمين إلى مسافات متساوية بأكبر طول ممكن إذا علمت أن طول السلم الأول $2,24m$ و طول السلم الثاني $3,2m$

ب) أحسب عدد درجات السلالم