



## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

المستوى: 4 متوسط

### الجزء الأول:

#### ❖ التمرين الأول(3ن):

$x$  و  $y$  عداد طبيعيان حيث :

$$203x = 116y$$

-1 أحسب  $PGCD(116; 203)$ .

-2 أحسب الكسر  $\frac{x}{y}$  و أكتب على شكل كسر غير قابل للاختزال

#### التمرين الثاني(3ن):

ليك العددان  $A$  و  $B$  حيث :

$$A = \sqrt{98} + 3\sqrt{162} - 2\sqrt{128}$$

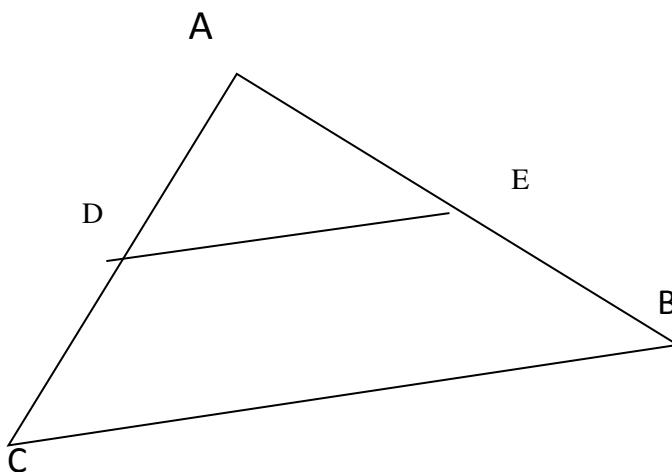
$$B = \frac{6}{\sqrt{2}}$$

-1 أكتب  $A$  من الشكل  $a\sqrt{2}$  مع  $a$  عدد نسيبي صحيح.

-2 بين أن  $B = 3\sqrt{2}$ .

-3 أثبت أن  $A \times B$  عدد طبيعي.

-4 حل المعادلة  $B \times x^2 = A$



#### التمرين الثالث (3ن):

تعمل جيدا في الشكل المقابل دون اعادة رسمه حيث :

$$AE=5,2 \text{ cm} \quad EB=2,8 \text{ cm} \quad DE=6,5 \text{ cm}$$

$$AD=3,9 \text{ cm} \quad DC=2,1 \text{ cm}$$

-1 بين أن  $(BC) \parallel (DE)$

-2 أثبت أن  $CB=10 \text{ cm}$

-3 بين أن المثلث  $ABC$  قائم

#### التمرين الرابع (3ن):

$RL = 6 \text{ cm} \quad ML = 4 \text{ cm}$  حيث :  $M$  مثلث قائم في  $M$

-1 أرسم شكلا مناسبا لهذه المعطيات.

$$RM = 2\sqrt{5}$$

-2 أحسب  $\cos \widehat{MLR}$  (المدور إلى  $\frac{1}{100}$ ) ثم استنتج قيس الزاوية  $\widehat{MLR}$  مدورا النتيجة الوحيدة.

## الجزء الثاني:

### الوضعية الإدماجية (6 ن) :

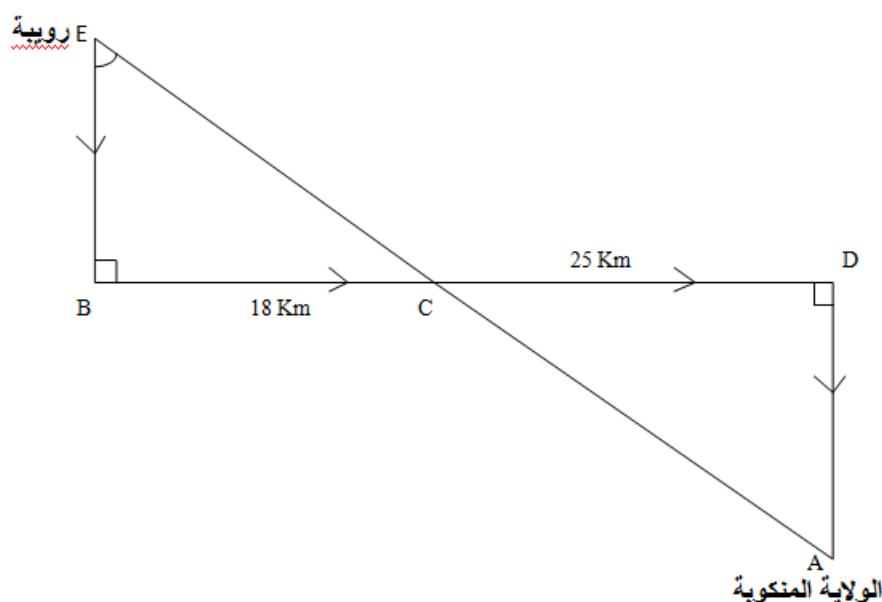
قام مواطن من بلدية رويبة بإرسال مجموعة من المساعدات إلى ولاية منكوبة جراء الحرائق الأخيرة فأرسل 1080 رزمة من الكمامات و 840 علبة من الأدوية المضادة للحرائق . وضع المساعدات في أكبر عدد ممكן من الصناديق والمتماثلة من حيث عدد الكمامات و علب الأدوية تمهداً لنقلها إلى الولاية المنكوبة .

و لنقل هذه المساعدات قام باستئجار شاحنة فانطلقت من بلدية رويبة (النقطة E) وصولاً إلى الولاية المنكوبة (النقطة A) مروراً بال نقطتين B و D ثم عادت إلى رويبة (النقطة E) متبعه نفس المسار كما هو موضح في الشكل أسفله (الأطوال ليست حقيقة )

أوجد المبلغ الذي تبرع به المواطن.

علماً أن :

- الزاوية  $\widehat{BEC} = 50^\circ$
- ثمن الصندوق الواحد من المساعدات 3500 DA
- يدفع لصاحب الشاحنة 1Km 25 DA ذهاباً وإياباً
- تعطى النتائج بالتدوير إلى الوحدة .



ملاحظة : تمنح نقطتان على نظافة الورقة ووضوح الخط

التصحيح النموذجي

النقط	الاجابة النموذجية	التمرين
1	<p>- حساب PGCD( 116 ;203 ) طريقة القسمة:</p> $203 = 116 \times 1 + 87$ $116 = 87 \times 1 + 29$ $87 = 29 \times 3 + 0$ <p>طريقة الطرح:</p> $203 - 116 = 87$ $116 - 87 = 29$ $87 - 29 = 58$ $58 - 29 = 29$ $29 - 29 = 0$ <p>و منه <math>\text{PGCD}( 116 ;203 ) = 29</math></p> <p>- حساب الكسر <math>\frac{x}{y}</math> و كتابته على شكل كسر غير قابل للاختزال :</p> $\frac{203x}{203y} = \frac{116y}{203y}$ $\frac{x}{y} = \frac{116 \div 29}{203 \div 29} = \frac{4}{7}$	الأول
1	<p>- كتابة A من الشكل <math>a\sqrt{2}</math> مع a عدد نسبي صحيح:</p> $A = \sqrt{98} + 3\sqrt{162} - 2\sqrt{128}$ $A = \sqrt{49 \times 2} + 3\sqrt{81 \times 2} - 2\sqrt{64 \times 2}$ $A = \sqrt{7^2 \times 2} + 3\sqrt{9^2 \times 2} - 2\sqrt{8^2 \times 2}$ $A = 7\sqrt{2} + 3 \times 9\sqrt{2} - 2 \times 8\sqrt{2}$ $A = 7\sqrt{2} + 27\sqrt{2} - 16\sqrt{2}$ $A = (7 + 27 - 16)\sqrt{2} = 18\sqrt{2}$ <p>. تبيين أن <math>B = 3\sqrt{2}</math></p> <p>- تبيين أن <math>A \times B</math> هو عدد طبيعي :</p>	الثاني
1	$A \times B = 18\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} = 18 \times 3 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 108$ <p style="text-align: right;">- حل المعادلة <math>B \times x^2 = A</math></p> $x^2 = \frac{A}{B} = \frac{18\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = \frac{18}{3} = 6$ $x = -\sqrt{6} \quad \text{أو} \quad x = \sqrt{6}$ <p>معناه : اما <math>x^2 = 6</math></p>	
1	<p>المعادلة تقبل حلين هما <math>\sqrt{6}</math> و <math>-\sqrt{6}</math></p>	

1

1 تبيين أن  $(BC) \parallel (DE)$   
لدينا  $(BE)$  و  $(CD)$  متقاطعان في النقطة A

الثالث

$$\frac{AE}{AB} = \frac{5,2}{5,2 + 2,8} = \frac{5,2}{8} = 0,65$$

$$\frac{AD}{AC} = \frac{3,9}{3,9 + 2,1} = \frac{3,9}{6} = 0,65$$

$$\frac{AD}{AC} = \frac{AE}{AB}$$

و النقط A, E, B على استقامة واحدة و بنفس ترتيب النقط C, D, A فحسب نظرية طاليس العكسية فان  $(BC) \parallel (DE)$

1

2- تبيين أن  $CB=10\text{ cm}$   
لدينا  $(BC)$  و  $(DE)$  متقاطعان في النقطة A و  $(BC) \parallel (DE)$  ( حسب السؤال السابق )  
حسب خاصية طاليس نجد :

$$\frac{AE}{AB} = \frac{AD}{AC} = \frac{ED}{BC}$$

بالتعميض نجد :

$$\frac{5,2}{8} = \frac{3,9}{6} = \frac{6,5}{BC}$$

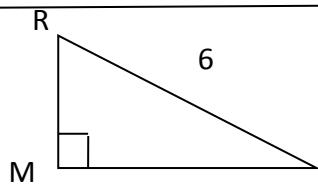
$$BC = \frac{6 \times 6,5}{3,9} = 10\text{ cm}$$

1

1

3- تبيين أن المثلث ABC قائم  
لدينا  $BC^2 = 10^2 = 100$   
 $AB^2 + AC^2 = 8^2 + 6^2 = 100$   
يما أن  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  فان حسب نظرية فيثاغورس العكسية المثلث قائم في A

-1 رسم الشكل الهندسي :



1

1

2- تبيين أن  $RM=2\sqrt{5}$   
بتطبيق نظرية فيثاغورس على المثلث RML القائم في M نحصل على :

$$RL^2 = ML^2 + MR^2$$

بالتعميض نجد :

$$36 = 4^2 + MR^2$$

$$36 = 16 + MR^2$$

$$MR^2 = 36 - 16 = 20$$

$$MR = \sqrt{20} = \sqrt{4 \times 5} = \sqrt{2^2 \times 5} = 2\sqrt{5}$$

-3 حساب  $\cos \widehat{MLR}$  واستنتاج قيسها :لدينا الزاوية  $\widehat{MLR}$  زاوية حادة في المثلث RML القائم في M

$$\cos \widehat{MLR} = \frac{ML}{RL} = \frac{4}{6} = 0,67$$

$$\widehat{MLR} = \text{SHIFT Cos } 0,67 \cong 48^\circ$$

1

1- البحث عن عدد الصناديق : عدد الصناديق هو أكبر قاسم مشترك للعددين 1080 و 840

1

$$1080 = 840 \times 1 + 240$$

$$840 = 240 \times 3 + 120$$

$$240 = 120 \times 2 + 0$$

الوضعية

الإدماجية

الرابع

عدد الصناديق الازمة هو 120 صندوق

تكلفة الصناديق هي : 420 000 DA

$$120 \times 3500 = 420 000 \text{ DA}$$

-2- ايجاد طول المسار :

1

حساب الطول EB

B زاوية حادة في المثلث BEC القائم في B

$$\tan \widehat{BEC} = \frac{BC}{BE}$$
$$\tan 50^\circ = \frac{18}{BE}$$

$$BE = \frac{18}{\tan 50^\circ} = 15 \text{ Km}$$

حساب الطول AD

لدينا (DB) و (AE) متقطعان في النقطة C و (AB) // (EB) ( يعادان نفس المستقيم

((BD)

حسب خاصية طاليس نجد :

1

$$\frac{CB}{CD} = \frac{CE}{CA} = \frac{BE}{AD}$$

بالتعميض نجد :

$$\frac{18}{25} = \frac{15}{AD}$$

$$AD = \frac{15 \times 25}{18} = 21 \text{ Km}$$

1

طول المسار هو 79 Km

$$15 + 18 + 25 + 21 = 79 \text{ Km}$$

1

تكلفة النقل هي : 3950 DA

$$79 \times 2 \times 25 = 3950 \text{ DA}$$

المبلغ الذي تبرع به المواطن هو 423 950 DA

$$420 000 + 3950 = 423 950 \text{ DA}$$

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة بطريقة أخرى.