

## الإختبار الأول في مادة الرياضيات

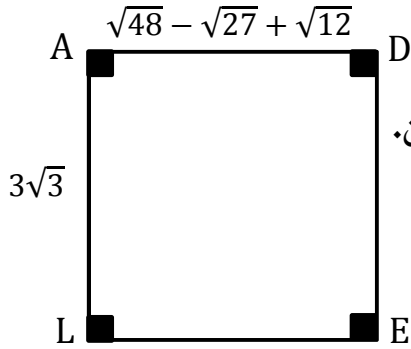
الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

- أحسب ثم اختزل  $A$  حيث :  $A = \left( \frac{3}{4} - \frac{5}{6} \right) \times \frac{3}{2}$
- أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1035 و 325 مبيناً مراحل الحساب.
- أحسب الكسر  $\frac{x}{y}$  حيث :  $1035x = 325y$  ثم اختزله إن أمكن.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

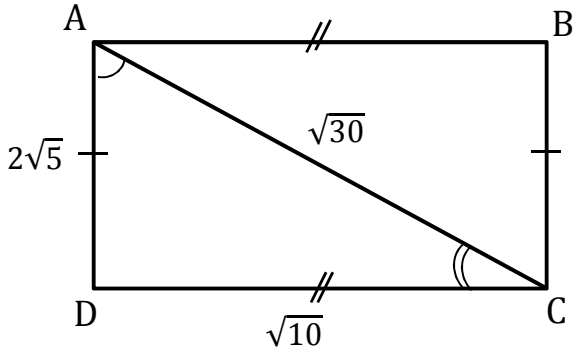
نعتبر الشكل المقابل (الوحدة هي السنتيمتر)



- أكتب  $\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12}$  على الشكل  $a\sqrt{b}$  حيث  $a$  عدد نسبي و  $b$  أصغر ما يمكن.
- أحسب طول القطر  $AE$  بالتدوير إلى الوحدة إذا اعتبرنا الرباعي  $ADEL$  مربع.
- أكتب النسبة  $\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$  بقام ناطق ثم أحسب القيمة التقريبية لها بالنقصان إلى 0.01.

التمرين الثالث: (03 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل حيث وحدة الطول هي الـ  $cm$ .

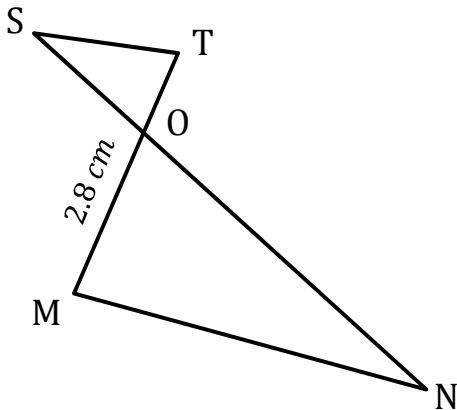


- بين أن المثلث  $ADC$  قائم في  $D$ .
- أحسب  $\tan \widehat{ACD}$  (بالتدوير إلى 0.001) ثم استنتج قيس الزاوية  $\widehat{ACD}$  (بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة).

التمرين الرابع: (03 نقاط)

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية.

بين أن المستقيمان  $(ST)$  و  $(MN)$  متوازيان حيث :



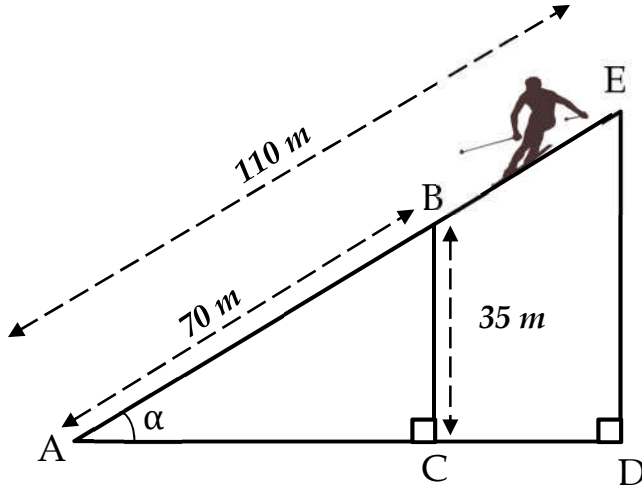
$$ON = 5.4 \text{ cm}$$

$$OS = \sqrt{7.29} \text{ cm}$$

$$OT = 1.4 \text{ cm}$$

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### المسألة:



في فصل الشتاء ، توضع منصة في القمة  $E$   
أعلى الجبل للتزحلق على الثلج كما هو موضح  
في الشكل المقابل ، حيث  $\alpha$  هو قياس زاوية  
الصعود  $\widehat{EAD}$  وطول المسار  $AE$  هو  $110\text{ m}$  .  
شارك سميير في هذه المنافسة حيث صعد من

النقطة  $A$  الى النقطة  $B$  قاطعاً مسافة  $70\text{ m}$  عندها سقطت منه الزلاجة في النقطة  $C$  بمسافة تقدر بـ  $35\text{ m}$  .

(1) أحسب  $\sin \widehat{EAD}$  ثم استنتج قياس زاوية الصعود .

(2) بثلاث طرق مختلفة أوجد البعد بين مكان سقوط الزلاجة والنقطة  $A$  (يؤخذ الطول بالتدوير الى الوحدة) .

بعد أن استرجع سميير مزيجته واصل الصعود الى القمة  $E$  ، عندها نظر الى الأسفل متسائلاً عن إرتفاع المنصة عن

الأرض ( الطول  $ED$  ) .

(3) ساعد سميير في معرفة هذا الطول .

ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

# الأجابة النموذجية للإختبار الأول

المادة : رياضيات

المستوى : 4 متوسط

الأستاذ : بلعكري عادل

السنة الدراسية : 2017-2018

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03		<b>التمرين الأول : ( 03 نقاط )</b>
	0,5	(1) حساب ثم اختزال $A$ حيث : $A = \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) \times \frac{3}{2}$
	0,5	$A = \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) \times \frac{3}{2} = \left(\frac{3 \times 3}{4 \times 3} - \frac{5 \times 2}{6 \times 2}\right) \times \frac{3}{2}$ $= \left(\frac{9}{12} - \frac{10}{12}\right) \times \frac{3}{2}$ $= -\frac{1}{12} \times \frac{3}{2} = \boxed{-\frac{3}{24} = -\frac{1}{8}}$
	0,5	(2) إيجاد القاسم المشترك الأكبر للعددين 325 و 1035
	0,5	$1053 = 325 \times 3 + 78$ $325 = 78 \times 4 + 13$ $78 = 13 \times 6 + 00$
	0,5	إذن $pgcd(1053 ; 325) = 13$
03		حساب الكسر $\frac{x}{y}$ حيث : $1035x = 325y$ ثم اختزاله إن أمكن.
	0,5	$\frac{x}{y} = \frac{325}{1053}$
	0,5	الإختزال: $\frac{325}{1053} = \frac{325 \div 13}{1053 \div 13} = \frac{25}{81}$
03		<b>التمرين الثاني : ( 03 نقاط )</b>
	0,5	(1) كتابة $\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12}$ على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث $a$ عدد نسبي و $b$ أصغر ما يمكن.
	0,5	$\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12} = \sqrt{16 \times 3} - \sqrt{9 \times 3} + \sqrt{4 \times 3}$ $= 4\sqrt{3} - 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$ $= (4 - 3 + 2)\sqrt{3} = 3\sqrt{3}$
		(2) حساب طول القطر $AE$ بالتدوير إلى الوحدة إذا اعتبرنا الرباعي $ADEL$ مربع:
	0,5	بتطبيق نظرية فيثاغورس نجد:
	0,5	$AE^2 = AL^2 + LE^2$ $AE^2 = (3\sqrt{3})^2 + (3\sqrt{3})^2 = 9 \times 3 + 9 \times 3$ $AE^2 = 27 + 27 = 54$ $AE = \sqrt{54}$ $AE \cong 7 \text{ cm}$
		(3) كتابة النسبة $\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$ بقم ناطق ثم حساب القيمة التقريبية لها :

	0,5 0,5	$\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{3} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{3 \times \sqrt{6}}{\sqrt{2}^2}$ $= \frac{3\sqrt{6}}{2}$ <p>حساب القيمة التقريبية : <math>\frac{3\sqrt{6}}{2} = \frac{3 \times 2.45}{2} = \frac{7.35}{2} \cong 3.68</math></p>
03	0,5  0,5  0,5  01	<p><b>التمرين الثالث : ( 03 نقاط )</b></p> <p>(1) نبين أن المثلث <math>ADC</math> قائم في <math>D</math>.</p> $AC^2 = \sqrt{30}^2 = 30$ $AD^2 + DC^2 = (2\sqrt{5})^2 + \sqrt{10}^2$ $= 4 \times 5 + 10 = 30$ <p>نلاحظ أن <math>AC^2 = AD^2 + DC^2</math> حسب النظرية العكسية لنظرية فيثاغورس فإن المثلث <math>ADC</math> قائم في <math>D</math>.</p> <p>(2) حساب <math>\widehat{ACD}</math> <math>\tan</math> (بالتدوير إلى 0.001) :</p> $\tan \widehat{ACD} = \frac{AD}{DC} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{10}}$ $= \frac{2 \times 2.236}{3.162} = \frac{4.472}{3.162} = 1.414$ <p>(3) استنتاج قياس الزاوية <math>\hat{A}</math> (بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة) :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>1.414 \quad 2ndF \quad Tan^{-1} \quad \equiv \quad 54.731531165 \quad \cong \quad 55^\circ</math> </div>
03	0,5 0,5  01  01	<p><b>التمرين الرابع (03 نقاط)</b></p> <p>نبين أن المستقيمان <math>(ST)</math> و <math>(M)</math> متوازيان :</p> <p>نحسب النسبتين <math>\frac{OM}{OT}</math> و <math>\frac{ON}{OS}</math></p> $\frac{OM}{OT} = \frac{2.8}{1.4} = 2$ $\frac{ON}{OS} = \frac{5.4}{2.7} = 2$ <p>نلاحظ أن النسبتين <math>\frac{OM}{OT}</math> و <math>\frac{ON}{OS}</math> متساويتان والنقط <math>M, O, T</math> و <math>N, O, S</math> حسب النظرية العكسية لطاليس فإن المستقيمان <math>(ST)</math> و <math>(M)</math> متوازيان.</p>
02	01	<p><b>المسألة: (08نقاط)</b></p> <p>(1) حساب <math>\widehat{EAD}</math> <math>\sin</math> :</p> $\sin \widehat{EAD} = \frac{BC}{AB} = \frac{35}{70} = 0.5$

03	01	استنتاج قياس زاوية الصعود $\widehat{EAD}$ :	$\boxed{0.5} \boxed{2ndF} \boxed{\sin^{-1}} \boxed{=} \boxed{30^\circ}$
		(2) بثلاث طرق مختلفة أوجد البعد بين مكان سقوط الزلاجة والنقطة A (يؤخذ الطول بالتدوير الى الوحدة) أي حساب الطول AC .	
		<u>الطريقة 01 :</u>	
	0.5	في المثلث ABC القائم في C وحسب نظرية فيثاغورس فإن :	
		$AB^2 = AC^2 + BC^2$	
		$AC^2 = AB^2 - BC^2$	
	0.5	$AC^2 = 70^2 - 35^2 = 3675$	
		$AC = \sqrt{3675} = 60.6 \cong 60 \text{ m}$	
		<u>الطريقة 02 :</u>	
		في المثلث ABC القائم في C :	
0.5	$\cos \widehat{BAC} = \frac{AC}{AB}$		
	$\cos 30^\circ = \frac{AC}{70}$		
0.5	$AC = \cos 30^\circ \times 70 = 0.866 \times 70 = 60.6 \cong 60 \text{ m}$		
	<u>الطريقة 03 :</u>		
	في المثلث ABC القائم في C :		
0.5	$\tan \widehat{BAC} = \frac{BC}{AC}$		
	$\tan 30^\circ = \frac{35}{AC}$		
0.5	$AC = \frac{35}{0.577} = 60.65 \cong 60 \text{ m}$		
01.5		(3) مساعدة سمير في معرفة الطول ED :	
0.5	في المثلث AED القائم في D لدينا $\sin \widehat{EAD} = \frac{ED}{AE}$		
0.5	$ED = \sin 30^\circ \times 110$		
0.5	$ED = 0.5 \times 110 = 55 \text{ m}$		

## شبكة تصحيح المسألة

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
1	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب <math>\sin \widehat{EAD}</math>.</li> <li>استنتاج قياس الزاوية الصعود <math>\widehat{EAD}</math>.</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	02
	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب <math>\sin \widehat{EA}</math> صحيح.</li> <li>استنتاج قياس الزاوية الصعود <math>\widehat{EAD}</math> صحيح</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	
2	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال نظرية فيثاغورس.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\cos</math>.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\tan</math>.</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين 01,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	01,5	03
	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال نظرية فيثاغورس يكون صحيح.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\cos</math> يكون صحيح.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\tan</math> يكون صحيح.</li> </ul>	01 إن وفق في مؤشر واحد 02 إن وفق في مؤشرين 02,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	01,5	
3	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف نسبة مثلثية لحساب البعد.</li> <li>حساب الطول <math>ED</math>.</li> </ul>	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,25 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف نسبة مثلثية لحساب البعد صحيحة</li> <li>النتيجة صحيحة للطول <math>ED</math>.</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	01	
كل المسألة	3م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسلسل منطقي للمراحل.</li> <li>النتائج معقولة.</li> <li>الوحدات ملائمة.</li> </ul>	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
	4م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقروئية</li> <li>عدم التشطيب</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	

م1 | التفسير السليم للوضعية.

م2 | الاستعمال السليم لأدوات المادة.

م3 | إنسجام النتائج

م4 | الإتقان

