

يوم : الثلاثاء 05 ديسمبر 2017

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج

المدة: ساعتان

المستوى: رابعة متوسط

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

$$1) \text{ أحسب ثم اختزل } A \text{ حيث: } A = \left( \frac{3}{4} - \frac{5}{6} \right) \times \frac{3}{2}$$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1035 و 325 مبيناً مراحل الحساب.

$$3) \text{ أحسب الكسر } \frac{x}{y} \text{ حيث: } y = 325 \text{ ثم اختزله إن أمكن.}$$

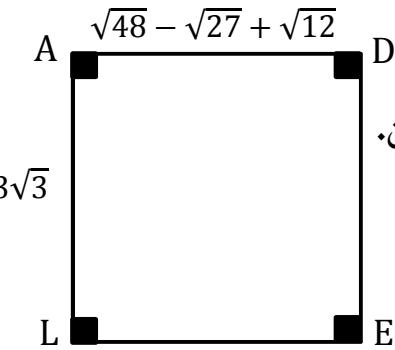
التمرين الثاني: (03 نقاط)

نعتبر الشكل المقابل (الوحدة هي السنتيمتر)

1) أكتب  $a\sqrt{b}$  على الشكل  $a\sqrt{b}$  حيث  $a$  عدد نسبي و  $b$  أصغر مما يمكن.

2) أحسب طول القطر  $AE$  بالتدوير إلى الوحدة إذا اعتبرنا الرباعي  $ADEL$  مربع.

3) أكتب النسبة  $\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$  بقام ناطق ثم أحسب القيمة التقريرية لها  
بالنقطان إلى 0.01.



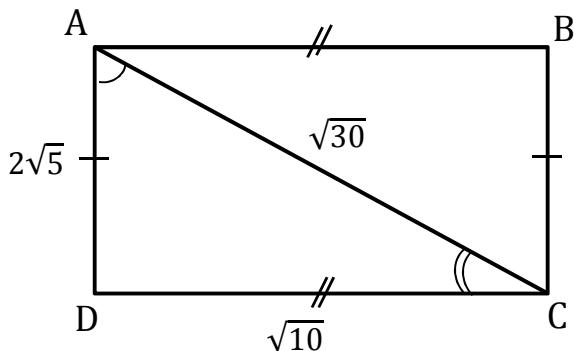
التمرين الثالث: (03 نقاط)

لاحظ الشكل المقابل حيث وحدة الطول هي  $cm$ .

1) بين أن المثلث  $ADC$  قائم في  $D$ .

2) أحسب  $\tan \widehat{ACD}$  (بالتدوير إلى 0.001) ثم استنتج

قيس الزاوية  $\widehat{ACD}$  (بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة) .



التمرين الرابع: (03 نقاط)

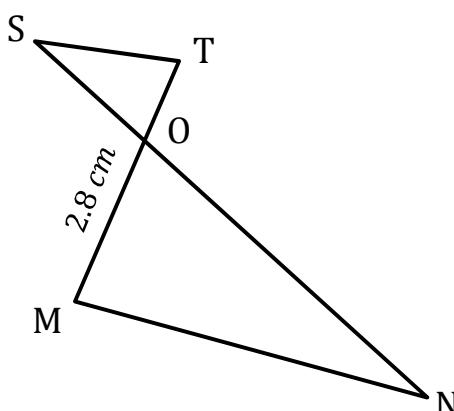
الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقة.

بين أن المستقيمان  $(ST)$  و  $(MN)$  متوازيان حيث:

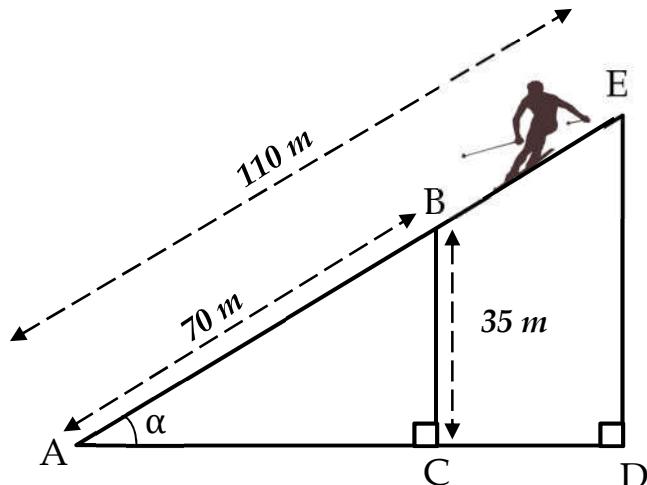
$$ON = 5.4 \text{ cm}$$

$$OS = \sqrt{7.29} \text{ cm}$$

$$OT = 1.4 \text{ cm}$$



المسألة:



في فصل الشتاء ، توضع منصة في القمة  $E$  أعلى الجبل للتزلق على الثلج كما هو موضع في الشكل المقابل ، حيث  $\alpha$  هو قيس زاوية الصعود  $\widehat{EAD}$  وطول المسار  $AE$  هو  $110\text{ m}$  . شارك سمير في هذه المنافسة حيث صعد من

النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$  قاطعاً مسافة  $70\text{ m}$  عندها سقطت منه الزلاجة في النقطة  $C$  بمسافة تقدر بـ  $35\text{ m}$  .

1) أحسب  $\sin \widehat{EAD}$  ثم استنتج قيس زاوية الصعود .

2) بثلاث طرق مختلفة أوجد البعد بين مكان سقوط الزلاجة والنقطة  $A$  (يؤخذ الطول بالتدوير إلى الوحدة) .

بعد أن استرجع سمير مزججته واصل الصعود إلى القمة  $E$  ، عندها نظر إلى الأسفل متسائلاً عن إرتفاع المنصة عن

الأرض (الطول  $ED$  ) .

3) ساعد سمير في معرفة هذا الطول .

ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

# الأجابة النموذجية للإختبار الأول

المادة : رياضيات

الأستاذ : بلكري عادل

السنة الدراسية : 2017-2018

المستوى : 4 متوسط

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجرأة	
03	0,5	<p><b>التمرين الأول : ( 03 نقاط )</b></p> <p>(1) حساب ثم اختزال <math>A</math> حيث : <math>A = \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) \times \frac{3}{2}</math></p> $A = \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) \times \frac{3}{2} = \left(\frac{3 \times 3}{4 \times 3} - \frac{5 \times 2}{6 \times 2}\right) \times \frac{3}{2}$ $= \left(\frac{9}{12} - \frac{10}{12}\right) \times \frac{3}{2}$ $= -\frac{1}{12} \times \frac{3}{2} = \boxed{-\frac{3}{24}} = -\frac{1}{8}$ <p>(2) إيجاد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1035 و 325</p> $325 = 325 \times 1 + 0$ $325 = 78 \times 4 + 13$ $78 = 13 \times 6 + 0$ <p>إذن <math>\text{pgcd}(1053 ; 325) = 13</math></p> <p>حساب الكسر <math>\frac{x}{y}</math> حيث : <math>1035x = 325y</math> ثم اختزاله إن أمكن.</p> $\frac{x}{y} = \frac{325}{1053}$ $\frac{325}{1053} = \frac{325 \div 13}{1053 \div 13} = \frac{25}{81}$ <p>الإختزال:</p>
03	0,5	<p><b>التمرين الثاني : ( 03 نقاط )</b></p> <p>(1) كتابة <math>a\sqrt{b}</math> على الشكل <math>a\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12}</math> حيث <math>a</math> عدد نسبي و <math>b</math> أصغر مما يمكن.</p> $\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{12} = \sqrt{16 \times 3} - \sqrt{9 \times 3} + \sqrt{4 \times 3}$ $= 4\sqrt{3} - 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$ $= (4 - 3 + 2)\sqrt{3} = 3\sqrt{3}$ <p>(2) حساب طول القطر <math>AE</math> بالتدوير إلى الوحدة إذا اعتربنا الرباعي <math>ADEL</math> مربع :</p> <p>تطبيق نظرية فيثاغورس نجد :</p> $AE^2 = AL^2 + LE^2$ $AE^2 = (3\sqrt{3})^2 + (3\sqrt{3})^2 = 9 \times 3 + 9 \times 3$ $AE^2 = 27 + 27 = 54$ $AE = \sqrt{54}$ $AE \cong 7 \text{ cm}$ <p>(3) كتابة النسبة <math>\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}}</math> بقام ناطق ثم حساب القيمة التقريرية لها :</p>

$$\frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{3} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{3 \times \sqrt{6}}{\sqrt{2}^2} \\ = \frac{3\sqrt{6}}{2}$$

$$\frac{3\sqrt{6}}{2} = \frac{3 \times 2.4}{2} = \frac{7.2}{2} \cong 3.68$$

0,5  
0,5

**التمرين الثالث : ( 03 نقاط )**

1) ثبّين أن المثلث  $ADC$  قائم في  $D$ .

$$AC^2 = \sqrt{30}^2 = 30$$

$$AD^2 + DC^2 = (2\sqrt{5})^2 + \sqrt{10}^2 \\ = 4 \times 5 + 10 = 30$$

نلاحظ أن  $AC^2 = AD^2 + DC^2$  حسب النظرية العكسية لنظرية فيثاغورس فإن المثلث  $ADC$  قائم في  $D$ .

2) حساب  $\tan \widehat{AC}$  (بالتدوير إلى 0.001) :

$$\tan \widehat{ACD} = \frac{AD}{DC} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{10}} \\ = \frac{2 \times 2.236}{3.162} = \frac{4.472}{3.162} \\ = 1.414$$

3) استنتاج قيس الزاوية  $\hat{A}$  (بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة) :

$$1.414 \boxed{2ndF} \boxed{\tan^{-1}} \equiv \boxed{54.731531165} \cong \boxed{55^\circ}$$

03

0,5  
0,5  
0,5

**التمرين الرابع ( 03 نقاط )**

ثبّين أن المستقيمان  $(ST)$  و  $(M)$  متوازيان :

$$\frac{OM}{OT} \text{ و } \frac{ON}{OS}$$

$$\frac{OM}{OT} = \frac{2.8}{1.4} = 2 \\ \frac{ON}{OS} = \frac{5.4}{2.7} = 2$$

نلاحظ أن النسبتين  $\frac{OM}{OT}$  و  $\frac{ON}{OS}$  متساويتان والنقط  $N, O, S$  و  $M, O, T$  حسب النظرية العكسية لطاليس فإن المستقيمان  $(ST)$  و  $(M)$  متوازيان.

03

0,5  
0,5  
01  
01

**المسألة: ( 08 نقاط )**

1) حساب  $\sin \widehat{EAD}$  :

$$\sin \widehat{EAD} = \frac{BC}{AB} = \frac{35}{70} = 0.5$$

02

01

استنتاج قيس زاوية المصعد :  $\widehat{EAD}$

0.5	$2ndF$	$\sin^{-1}$	$\equiv$	30°
-----	--------	-------------	----------	-----

(2) بثلاث طرق مختلفة أوجد البعد بين مكان سقوط الزلاجة والنقطة  $A$  (يؤخذ الطول بالتدوير الى الوحدة) أي حساب الطول  $AC$ .

الطريقة 01 :

في المثلث  $ABC$  القائم في  $C$  وحسب نظرية فيثاغورس فإن :

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$AC^2 = AB^2 - BC^2$$

$$AC^2 = 70^2 - 35^2 = 3675$$

$$AC = \sqrt{3675} = 60.6 \cong 60 \text{ m}$$

الطريقة 02 :

في المثلث  $ABC$  القائم في  $C$  :

$$\cos BAC = \frac{AC}{AB}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{AC}{70}$$

$$AC = \cos 30^\circ \times 70 = 0.866 \times 70 = 60.6 \cong 60 \text{ m}$$

الطريقة 03 :

في المثلث  $ABC$  القائم في  $C$  :

$$\tan BAC = \frac{BC}{AC}$$

$$\tan 30^\circ = \frac{35}{AC}$$

$$AC = \frac{35}{0.577} = 60.65 \cong 60 \text{ m}$$

(3) مساعدة سمير في معرفة الطول :  $ED$

في المثلث  $AED$  القائم في  $D$  لدينا

$$ED = \sin 30^\circ \times 110$$

$$ED = 0.5 \times 110 = 55 \text{ m}$$

# شبكة تصحيح المسألة

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التقييم	العلامة الجرئية	العلامة النهائية
1	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب <math>\sin \widehat{EAD}</math></li> <li>استنتاج قيس الزاوية الصعوب <math>\widehat{EAD}</math></li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	02
		<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب <math>\sin \widehat{EA}</math> صحيح.</li> <li>استنتاج قيس الزاوية الصعوب <math>\widehat{EAD}</math> صحيح</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	
2	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال نظرية فيثاغورس.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\cos</math>.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\tan</math>.</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين 01.5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات فأكثر	01.5	03
		<ul style="list-style-type: none"> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال نظرية فيثاغورس يكون صحيح.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\cos</math> يكون صحيح.</li> <li>حساب الطول <math>AC</math> باستعمال النسبة المثلثية <math>\tan</math> يكون صحيح.</li> </ul>	01 02 02,5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات فأكثر	01.5	
3	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف نسبة مثلثية لحساب البعد.</li> <li>حساب الطول <math>ED</math></li> </ul>	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,25 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف نسبة مثلثية لحساب البعدصيحة</li> <li>النتيجة صيحة للطول <math>ED</math></li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	01	
كل المسألة	3م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسلسل منطقي للمراحل.</li> <li>النتائج معقولة .</li> <li>الوحدات ملائمة.</li> </ul>	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>المقروئية</li> <li>عدم التشطيب</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	

م 2 | الاستعمال السليم لأدوات المادة.

م 1 | التفسير السليم للوضعية.

م 4 | الإتقان

م 3 | إنسجام النتائج

