

✧ إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات ✧

المدة: ساعتان

التاريخ: 07 ديسمبر 2016م الموافق لـ 07 ربيع الأول 1438هـ

المستوى: الرابعة متوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

إليك العددين A و B حيث: $B = \sqrt{686} + 2\sqrt{224} - 3\sqrt{56}$ ؛ $A = \frac{5}{4} \times \frac{3}{2} - \frac{686}{224}$

(1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 686 و 224.

(2) جد الكتابة المبسطة للعدد A.

(3) أكتب العدد B على الشكل $c\sqrt{14}$ حيث c عدد طبيعي يطلب تعيينه.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

(1) تحقق من صحة المساواة التالية: $2(3x+1)^2 = 18x^2 + 12x + 2$

(2) حل العبارة E حيث: $E = 18x^2 + 12x + 2 - (x-2)(3x+1)$

(3) أحسب العبارة $(5x+4)(3x+1)$ من أجل $x = \sqrt{3}$

التمرين الثالث: (3,5 نقاط)

(1) أنشئ مثلثا RTS حيث: $RT=6cm$ ؛ $RS=4,5cm$ ؛ $ST=7,5cm$.

(2) بين أن المثلث RTS قائم في نقطة يطلب تعيينها.

(3) أنشئ النقطتين M و N حيث: M تنتمي إلى [TR] و $TM=10cm$

N تنتمي إلى [SR] و $N \notin [SR]$ و $RN = \frac{2}{3}RS$.

(4) بين أن المستقيمين (ST) و (MN) متوازيان.

التمرين الرابع: (2,5 نقاط)

MOB مثلث قائم في O حيث: $\cos \hat{B} = \frac{\sqrt{5}}{3}$ و $\sin \hat{B} = \frac{2}{3}$

(1) بين صحة العلاقة: $\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = 1$.

(2) أحسب $\tan \hat{B}$ ثم استنتج قيس الزاوية \hat{B} بالتدوير إلى الوحدة.

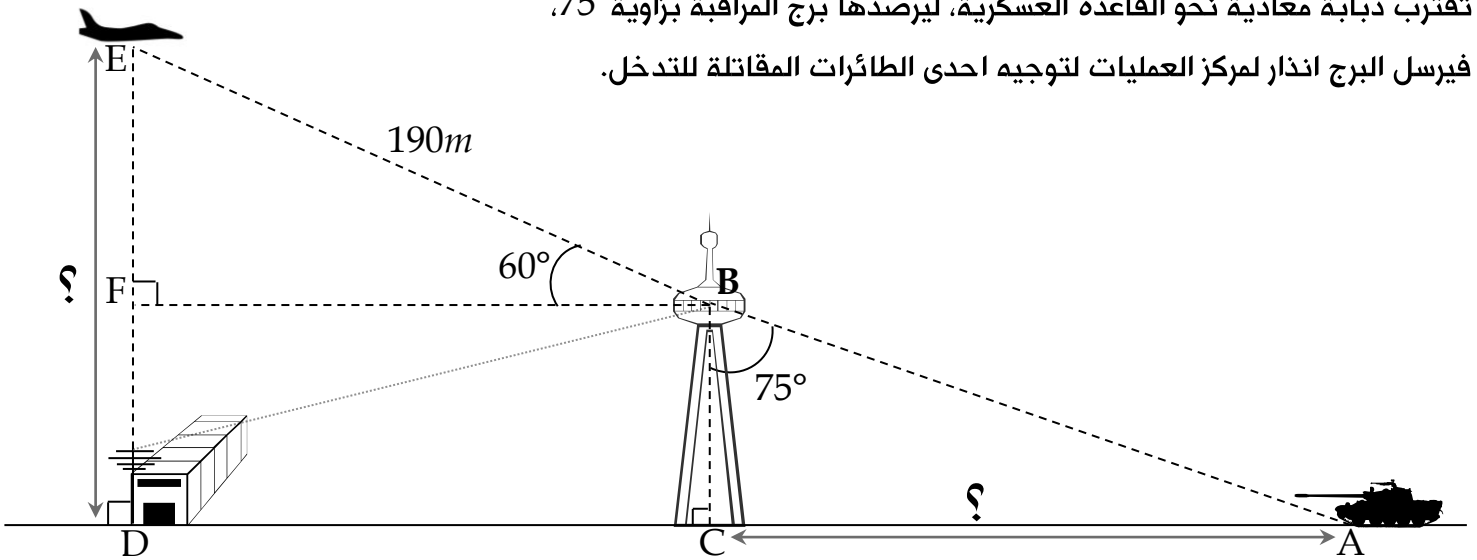
الجزء الثاني: (08 نقاط)

المسألة: مناورات عسكرية

يُعد الجيش الشعبي الوطني مفخرة لبلادنا و حصنا منيعا لأمنها و استقرارها، إذ يحتل المرتبة السابعة عشر عالميا و الثانية عربيا في تصنيف أقوى الجيوش للعام الحالي، لذلك يحافظ جيشنا على جاهزيته بإقامة مناورات عسكرية تدريبية، سندرس فيما يلي بعض المشاهد منها (القياسات غير حقيقية) :

المشهد الأول: رصد العدو

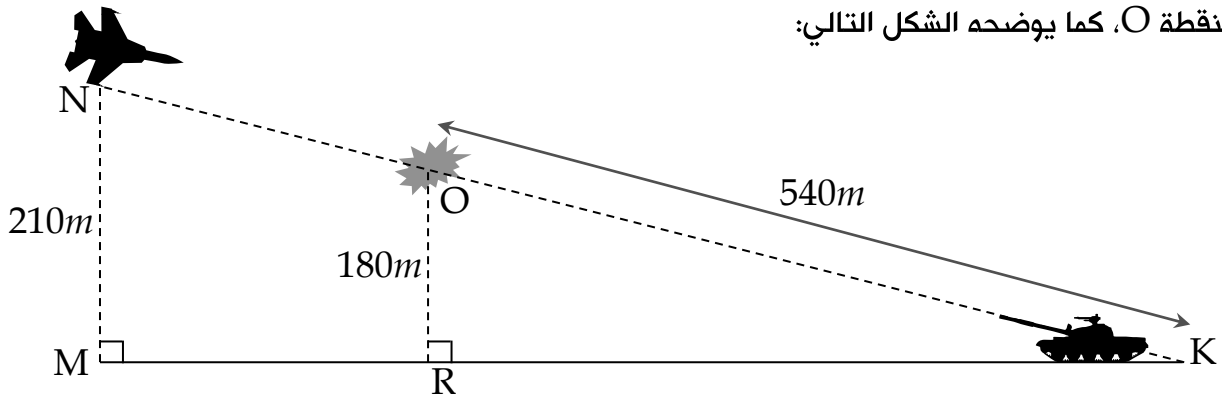
تقترب دبابة معادية نحو القاعدة العسكرية، ليرصدها برج المراقبة بزاوية 75° ، فيرسل البرج انذار لمركز العمليات لتوجيه احدى الطائرات المقاتلة للتدخل.



- (1) أُحسب بعد الدبابة عن البرج إذا كان ارتفاع نقطة المراقبة فيه عن الأرض هو $45m$ (بالتدوير إلى الوحدة).
- (2) أُحسب الارتفاع الذي تحلق منه الطائرة المقاتلة (بالتدوير إلى الوحدة).

المشهد الثاني: المواجهة

تعتبر الطائفة المقاتلة الدبابة، فتطلق الأخيرة قذيفة مباشرة نحوها، فتد المقاتلة بصاروخ مضاد لتنفجر القذيفة في النقطة O، كما يوضحه الشكل التالي:



- (3) أحسب المسافة بين الطائرة و القذيفة عند انفجارها.

المشهد الثالث: تنظيم الصفوف

بعد استسلام الدبابة، أمر قائد القاعدة بتشكيل أكبر عدد ممكن من الكتائب العسكرية المكونة من عدد متماثل من جنود و طيارين و تقنيين في أسرع وقت لمواجهة أي رد محتمل للعدو على مختلف الجبهات.

- (4) جد عدد الكتابب إذا علمت أن هذه القاعدة تحوى 686 جنديا و 224 طيارا و 105 تقنيا.

- (5) جد عدد الطيارين في كل كتية.

♦ في نهاية المناورات هذا قائد القوات المشاركين بنجاح العملية و دعا الله أن يجعل الجزائر آمنة مطمئنة.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		حل التمرين الأول: (03 نقاط)
01	0,75	(1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 686 و 224: $686 = 224 \times 3 + 14$ $224 = 14 \times 16 + 00$ <p>باستعمال خوارزمية اقليدس نجد</p>
	0,25	آخر باق غير معدوم هو 14 و منه: $PGCD(686 ; 224) = 14$
01	0,25	(2) إيجاد الكتابة المبسطة للعدد A:
	0,25	$A = \frac{5}{4} \times \frac{3}{2} - \frac{686}{224} = \frac{15}{8} - \frac{686 \div 14}{224 \div 14}$
	0,25	$A = \frac{15 \times 2}{8 \times 2} - \frac{49}{16}$
	0,25	$A = \frac{15 \times 2}{8 \times 2} - \frac{49}{16} = \frac{30 - 49}{16}$
01	0,25	$A = -\frac{19}{16}$
	0,25	(3) كتابة العدد B على الشكل $c\sqrt{14}$:
	0,25	$B = \sqrt{686} + 2\sqrt{224} - 3\sqrt{56} = \sqrt{49 \times 14} + 2\sqrt{16 \times 14} - 3\sqrt{4 \times 14}$
	0,5	$B = 7\sqrt{14} + 2 \times 4\sqrt{14} - 3 \times 2\sqrt{14} = (7 + 8 - 6)\sqrt{14}$
01	0,25	$B = 9\sqrt{14} ; c = 9$
	0,5	حل التمرين الثاني: (03 نقاط)
01	0,5	(1) التحقق من صحة المساواة: $2(3x+1)^2 = 18x^2 + 12x + 2$
	0,5	ننشر الطرف الأول:
	0,25	$2(3x+1)^2 = 2[(3x)^2 + 2 \times 3x \times 1 + 1^2]$
	0,25	$= 2(9x^2 + 6x + 1)$
01	0,25	$= 18x^2 + 12x + 2$
	0,25	و منه فالمساواة صحيحة.
	0,25	(2) تحليل العبارة E:
	0,25	$E = 18x^2 + 12x + 2 - (x-2)(3x+1)$
01	0,25	$E = 2(3x+1)^2 - (x-2)(3x+1)$
	0,25	$E = (3x+1)[2(3x+1) - (x-2)]$
	0,25	$E = (3x+1)(6x+2-x+2)$
	0,25	$E = (3x+1)(5x+4)$

(3) حساب العبارة $(5x+4)(3x+1)$ من أجل $x = \sqrt{3}$:

$$\begin{aligned}(5\sqrt{3}+4)(3\sqrt{3}+1) &= 15\sqrt{3}^2 + 5\sqrt{3} + 12\sqrt{3} + 4 \\ &= 45 + 4 + (5+12)\sqrt{3} \\ &= 49 + 17\sqrt{3}\end{aligned}$$

حل التمرين الثالث: (03,5 نقاط)

(1) إنشاء المثلث RTS .

(2) تبين أن المثلث RTS قائم:

لدينا : $ST^2 = 7,5^2 = 56,25$

$RS^2 + RT^2 = 4,5^2 + 6^2 = 56,25$

بما أن : $RS^2 + RT^2 = ST^2$

فإن المثلث RTS قائم في R حسب النظرية العكسية لفيثاغورس.

(3) تعيين النقطتين N و M .

(4) برهان أن المستقيمين (ST) و (MN) متوازيين:

لدينا : $\frac{RM}{RT} = \frac{10-6}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

و $RN = \frac{2}{3}RS$ و منه : $\frac{RN}{RS} = \frac{2}{3}$

بما أن $\frac{RM}{RT} = \frac{RN}{RS}$ و النقط M, R, T بنفس ترتيب النقط N, R, S

فإن $(ST) \parallel (MN)$ حسب النظرية العكسية لطالس.

حل التمرين الرابع: (02,5 نقاط)

(1) تبين صحة العلاقة : $\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = 1$

بالتعويض في الطرف الأول نجد :

$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^2$$

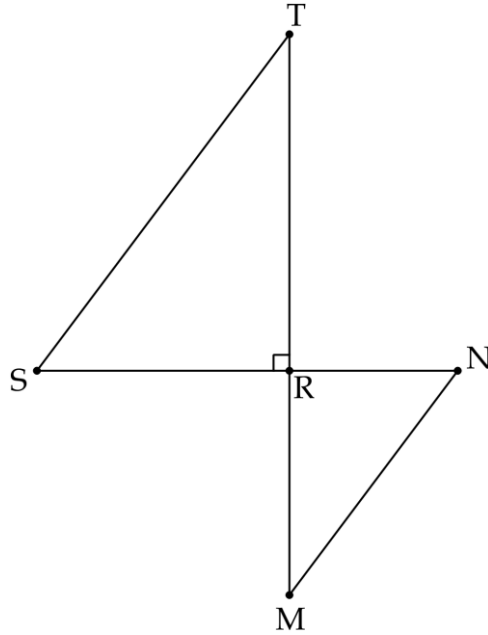
$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = \frac{4}{9} + \frac{5}{9}$$

$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = \frac{9}{9}$$

$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = 1$$

إذن العلاقة صحيحة

(2) حساب $\tan \hat{B}$ واستنتاج قياس الزاوية \hat{B} .



01	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{\sin \hat{B}}{\cos \hat{B}}$
	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{2}{\sqrt{5}}$
	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{2}{\cancel{\sqrt{5}}} \times \frac{\cancel{\sqrt{5}}}{3}$
	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{2}{\sqrt{5}}$
0,5	0,5	<p>لدينا: $\tan \hat{B} = \frac{2}{\sqrt{5}}$ ، باستعمال آلة حاسبة نجد: $\tan \hat{B} \simeq 42^\circ$</p> <p>حل المسألة: (08 نقاط)</p> <p>(1) حساب بُعد الدبابة عن البرج أي الطول AC:</p> <p>في المثلث ABC القائم في C لدينا:</p> $\tan 75^\circ = \frac{AC}{BC} = \frac{AC}{45}$ <p>و منه : $AC = 45 \times \tan 75^\circ$</p> <p>نجد : $AC \simeq 168 \text{ m}$</p> <p>بُعد الدبابة عن البرج هو 168 m</p> <p>(2) حساب الارتفاع الذي تحلق منه الطائرة المقاتلة أي الطول ED :</p> $ED = DF + EF = 45 + EF \dots (1)$ <p>♦ حساب EF :</p> <p>في المثلث BEF القائم في F لدينا:</p> $\sin 60^\circ = \frac{EF}{EB} = \frac{EF}{190}$ <p>و منه : $EF = 190 \times \sin 60^\circ$</p> <p>نجد : $EF \simeq 165 \text{ m}$</p> <p>بالتعويض في (1): $ED = 165 + 45$ ومنه: $ED = 210 \text{ m}$</p> <p>الارتفاع الذي تحلق منه الطائرة المقاتلة هو 210 m</p> <p>(3) حساب المسافة بين الطائرة و القذيفة عند انفجارها أي الطول ON:</p> $ON = KN - KO = KN - 540 \dots (2)$ <p>♦ حساب KN :</p> <p>لدينا في المثلث NMK المستقيمان (OR) و (MN) متوازيان لأنهما عموديان على نفس الحامل، حسب نظرية طالس نجد :</p> <p>بالتعويض $\frac{KO}{KN} = \frac{OR}{NM} = \frac{KR}{KM}$ نأخذ $\frac{540}{KN} = \frac{180}{210} = \frac{KR}{KM}$ و منه $KN = \frac{540 \times 210}{180}$</p>
02		

إذن $KN=630\text{ m}$ ، بالتعويض في (2) نجد : $ON=630-540=90$
 المسافة بين الطائرة و القذيفة عند انفجارها هي: 90m
 (4) إيجاد عدد الكتائب:

نبحث عن القاسم المشترك الأكبر للأعداد 686 و 244 و 105:
 لدينا من التمرين الأول $PGCD(686;224)=14$
 إذن نحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 105 و 14

$$105 = 14 \times 7 + 7$$

$$14 = 7 \times 2 + 00$$

ومنه : $PGCD(686;224;105)=7$
 عدد الكتائب هو 7.

(5) إيجاد عدد الطيارين في كل كتيبة:
 $224 \div 7 = 32$
 عدد الطيارين في كل كتيبة هو 32.

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
المشهد الأول	1م	<ul style="list-style-type: none"> • توظيف نسبة مثلثية لحساب البُعد. • توظيف نسبة مثلثية لحساب الارتفاع. • توظيف جمع طولين. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 1,5 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	1,5	03
	2م	<ul style="list-style-type: none"> • النسبة المثلثية المختارة لحساب البُعد صحيحة. • البُعد AC صحيح وفق حساب الرابع متناسب. • النسبة المثلثية المختارة لحساب البُعد صحيحة. • البُعد AC صحيح وُفق حساب الرابع متناسب و جمع طولين. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01 إن وُفق في مؤشرين 1,5 إن وُفق في ثلاث مؤشرات على الأقل	1,5	
المشهد الثاني	1م	<ul style="list-style-type: none"> • التصريح بتطبيق نظرية طالس. • كتابة مساويات بها نسب. • توظيف حساب الرابع متناسب. • توظيف الطرح لحساب المسافة. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 0,75 إن وُفق في مؤشرين 01 إن وُفق في ثلاث مؤشرات على الأقل	01	02
	2م	<ul style="list-style-type: none"> • المساويات المتضمنة نسب صحيحة. • الطول KN صحيح وفق حساب الرابع متناسب. • قيمة الطول ON صحيحة وُفق القيم المحسوبة. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	01	
المشهد الثالث	1م	<ul style="list-style-type: none"> • التصريح بحساب القاسم المشترك الأكبر للأعداد. • توظيف احدى الخوارزميتين لحساب الـ PGCD. • توظيف عملية القسمة لحساب عدد الطيارين. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	01	02
	2م	<ul style="list-style-type: none"> • قيمة الـ PGCD للأعداد الثلاثة صحيحة وُفق الخوارزمية المناسبة. • عدد الطيارين صحيح وفق القيم المحسوبة. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	01	
كل المسألة	3م	<ul style="list-style-type: none"> • تسلسل خطوات الحل منطقي • وحدة القياس محترمة (الطول) • التصريح بالإجابة 	0,25 إن وُفق في مؤشر واحد 0,5 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	0,5	01
	4م	<ul style="list-style-type: none"> • الكتابة مقروءة • لا يوجد تشطيبات • تأطير النتائج 	0,25 إن وُفق في مؤشر واحد 0,5 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	0,5	

4م : الإلتقان

3م : الانسجام

2م : الإستعمال السليم للأدوات

1م : التفسير السليم للوضعية