

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات ٦

المدة: ساعتان

التاريخ: 07 ديسمبر 2016 الموافق لـ 07 ربیع الأول 1438هـ

المستوى: الرابعة متوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)**التمرين الأول: (03 نقاط)**

$$A = \frac{5}{4} \times \frac{3}{2} - \frac{686}{224} \quad ; \quad B = \sqrt{686} + 2\sqrt{224} - 3\sqrt{56}$$

إليه العددين A و B حيث:

(1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 686 و 224.

(2) جد الكتابة المبسطة للعدد A.

(3) أكتب العدد B على الشكل $c\sqrt{14}$ حيث c عدد طبيعي يطلب تعبيئه.**التمرين الثاني: (03 نقاط)**(1) تحقق من صحة المساواة التالية: $2(3x+1)^2 = 18x^2 + 12x + 2$ (2) حلل العبارة E حيث : $E = 18x^2 + 12x + 2 - (x-2)(3x+1)$ (3) أحسب العبارة $(1+5x)(3x+4)$ من أجل $x = \sqrt{3}$ **التمرين الثالث: (3,5 نقاط)**(1) أنشئ مثلثا RTS حيث : $RT=6cm$ ، $RS=4,5cm$ ، $ST=7,5cm$

(2) بين أن المثلث RTS قائم في نقطة يطلب تعبيئها.

(3) أنشئ النقطتين M و N حيث: M تنتهي إلى [TR] و $TM=10cm$

$$RN = \frac{2}{3} RS \quad \text{و} \quad N \notin [SR] \quad \text{و} \quad N \text{ تنتهي إلى } [TR]$$

(4) بين أن المستقيمين (ST) و (MN) متوازيان.

التمرين الرابع: (2,5 نقاط)

$$\sin \hat{B} = \frac{2}{3} \quad \text{و} \quad \cos \hat{B} = \frac{\sqrt{5}}{3}$$

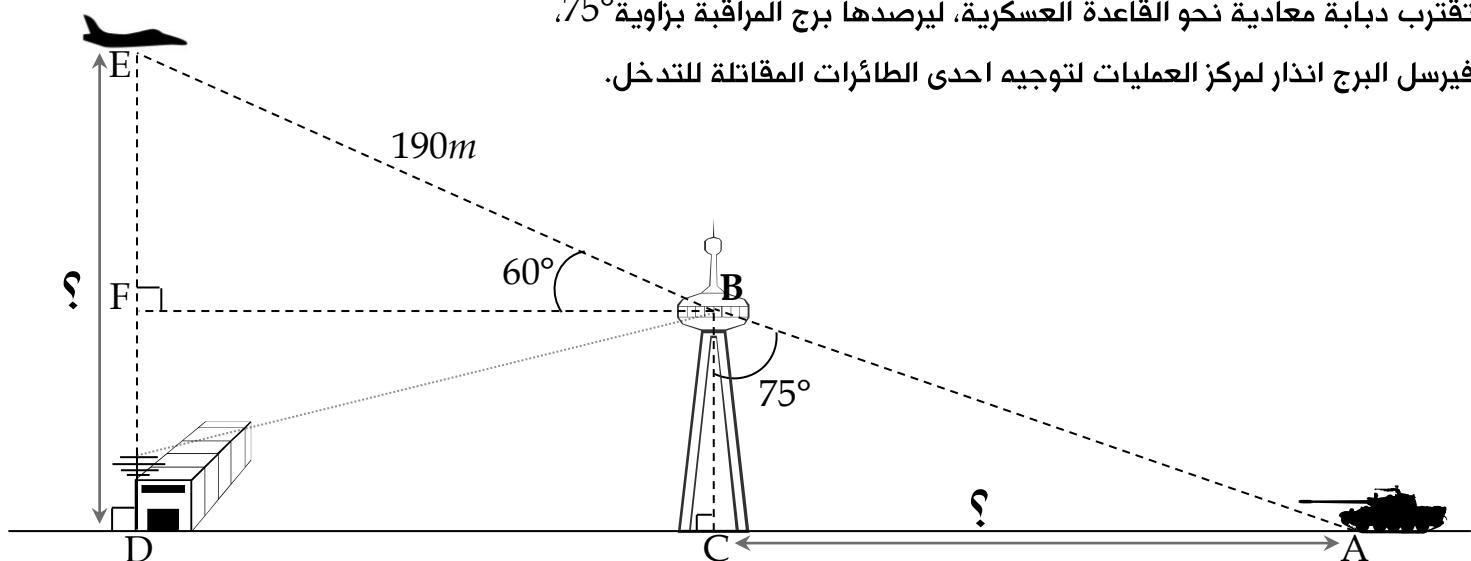
مثلث قائم في O حيث :

(1) بين صحة العلاقة: $\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = 1$.(2) أحسب $\tan \hat{B}$ ثم استنتج قيس الزاوية \hat{B} بالتدوير إلى الوحدة.**الجزء الثاني: (08 نقاط)****المسألة: مناورات عسكرية**

يُعد الجيش الشعبي الوطني مفخرة لبلادنا و حصننا منيعاً لأمنها و استقرارها، إذ يحتل المرتبة السابعة عشر عالميا و الثانية عربية في تصنيف أقوى الجيوش للعام الحالي، لذلك يحافظ جيشنا على جاهزيته بإقامة مناورات عسكرية تدريبية، سندرس فيما يلي بعض المشاهد منها (القياسات غير حقيقة) :

المشهد الأول: رصد العدو

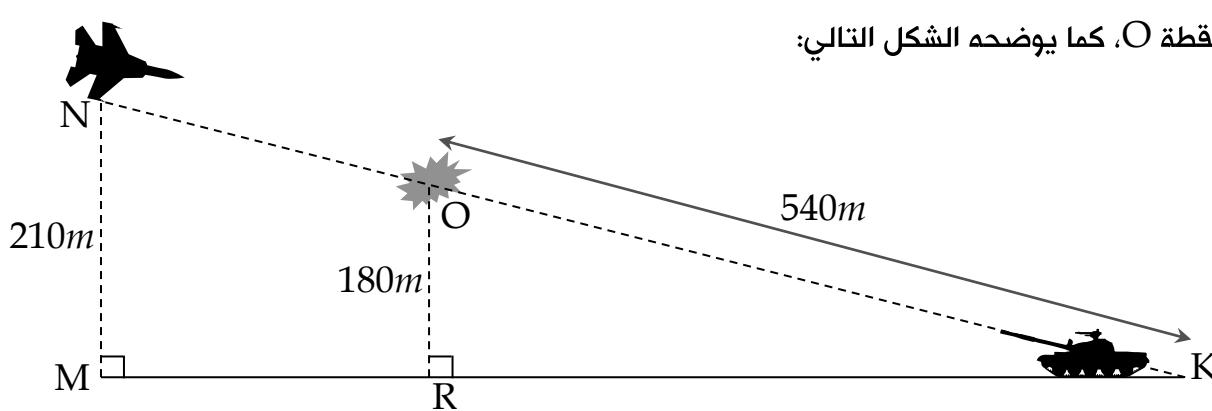
تقرب دبابة معادية نحو القاعدة العسكرية، ليرصدها برج المراقبة بزاوية 75° ، فيرسل البرج إنذار لمركز العمليات لتوجيه أحدى الطائرات المقاتلة للتدخل.



- 1) أحسب بعد الدبابة عن البرج إذا كان ارتفاع نقطة المراقبة فيه عن الأرض هو $45m$ (بالتدوير إلى الوحدة).
- 2) أحسب الارتفاع الذي تطلق منه الطائرة المقاتلة (بالتدوير إلى الوحدة).

المشهد الثاني: المواجهة

تعتبر الطائرة المقاتلة الدبابة، فتطلق الأخيرة قذيفة مباشرة نحوها، فترد المقاتلة بصاروخ مضاد لتفجر القذيفة في النقطة O، كما يوضحه الشكل التالي:



- 3) أحسب المسافة بين الطائرة و القذيفة عند انفجارها.

المشهد الثالث: تنظيم الصفوف

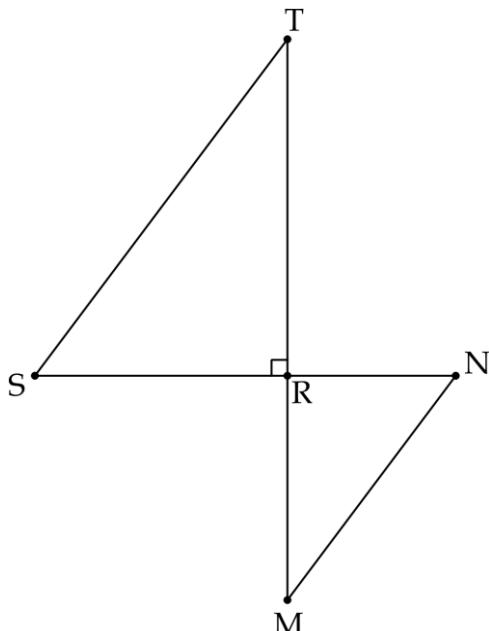
بعد استسلام الدبابة، أمر قائد القاعدة بتشكيل أكبر عدد ممكن من الكتائب العسكرية المكونة من عدد متماثل من جنود و طيارين و تقنيين في أسرع وقت لمواجهة أي رد محتمل للعدو على مختلف الجبهات.

- 4) جد عدد الكتائب إذا علمت أن هذه القاعدة تحوي 686 جنديا و 224 طيارا و 105 تقنيا.
 - 5) جد عدد الطيارين في كل كتيبة.
- ♦ في نهاية المناورات هنا قائد القوات المشاركين بنجاح العملية و دعا الله أن يجعل الجزائر آمنة مطمئنة.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		حل التمرين الأول: (03 نقاط)
01	0,75	(1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 686 و 224: $686 = 224 \times 3 + 14$ $224 = 14 \times 16 + 00$ باستعمال خوارزمية أقليدس نجد
01	0,25	آخر باق غير معدوم هو 14 و منه: $\text{PGCD}(686 ; 224) = 14$
	0,25	(2) إيجاد الكتابة المبسطة للعدد A :
	0,25	$A = \frac{5}{4} \times \frac{3}{2} - \frac{686}{224} = \frac{15}{8} - \frac{686 \div 14}{224 \div 14}$
01	0,25	$A = \frac{15 \times 2}{8 \times 2} - \frac{49}{16}$
	0,25	$A = \frac{15 \times 2}{8 \times 2} - \frac{49}{16} = \frac{30 - 49}{16}$
	0,25	$A = -\frac{19}{16}$
01	0,25	(3) كتابة العدد B على الشكل $c\sqrt{14}$: $B = \sqrt{686} + 2\sqrt{224} - 3\sqrt{56} = \sqrt{49 \times 14} + 2\sqrt{16 \times 14} - 3\sqrt{4 \times 14}$
01	0,5	$B = 7\sqrt{14} + 2 \times 4\sqrt{14} - 3 \times 2\sqrt{14} = (7 + 8 - 6)\sqrt{14}$
	0,25	$B = 9\sqrt{14} ; c = 9$
		حل التمرين الثاني: (03 نقاط)
01	0,5	(1) التحقق من صحة المساواة: 2
		نشر الطرف الأول:
	0,5	$2(3x+1)^2 = 2[(3x)^2 + 2 \times 3x \times 1 + 1^2]$
01	0,25	$= 2(9x^2 + 6x + 1)$
	0,25	$= 18x^2 + 12x + 2$
		و منه فالمساواة صحيحة.
		(2) تحليل العبارة E :
01	0,25	$E = 18x^2 + 12x + 2 - (x-2)(3x+1)$
	0,25	$E = 2(3x+1)^2 - (x-2)(3x+1)$
	0,25	$E = (3x+1)[2(3x+1) - (x-2)]$
	0,25	$E = (3x+1)(6x+2-x+2)$
	0,25	$E = (3x+1)(5x+4)$

(3) حساب العبارة $x = \sqrt{3}$ من أجل $(5x+4)(3x+1)$

$$\begin{aligned}(5\sqrt{3}+4)(3\sqrt{3}+1) &= 15\sqrt{3^2} + 5\sqrt{3} + 12\sqrt{3} + 4 \\ &= 45 + 4 + (5+12)\sqrt{3} \\ &= 49 + 17\sqrt{3}\end{aligned}$$



حل التمرين الثالث: (03,5 نقاط)

1) إنشاء المثلث RTS .

2) تبيين أن المثلث RTS قائم:

$$ST^2 = 7,5^2 = 56,25 \quad \text{لدينا:}$$

$$RS^2 + RT^2 = 4,5^2 + 6^2 = 56,25$$

$$RS^2 + RT^2 = ST^2 \quad \text{بما أن:}$$

فإن المثلث RTS قائم في R حسب النظرية العكسية لفيثاغورس.

3) تحديد النقاطين M و N .

4) برهان أن المستقيمين (MN) و (ST) متوازيين:

$$\frac{RM}{RT} = \frac{10-6}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad \text{لدينا:}$$

$$\frac{RN}{RS} = \frac{2}{3} \quad \text{و منه:} \quad RN = \frac{2}{3} RS \quad \text{و}$$

$$\text{بما أن } \frac{RM}{RT} = \frac{RN}{RS} \quad \text{والنقط } M, R, T \text{ بنفس ترتيب النقط } S, R, N. \quad \text{بنفس}$$

فإن $(ST) \parallel (MN)$ حسب النظرية العكسية لطالس.

حل التمرين الرابع: (02,5 نقاط)

1) تبيين صحة العلاقة: $\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = 1$

بالتعويض في الطرف الأول نجد:

$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^2$$

$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = \frac{4}{9} + \frac{5}{9}$$

$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = \frac{9}{9}$$

$$\sin^2 \hat{B} + \cos^2 \hat{B} = 1$$

إذن العلاقة صحيحة

2) حساب $\tan \hat{B}$ واستنتاج قيس الزاوية \hat{B} .

	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{\sin \hat{B}}{\cos \hat{B}}$
01	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{2}{\sqrt{5}}$
	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{2}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$
	0,25	$\tan \hat{B} = \frac{2}{\sqrt{5}}$
0,5	0,5	لدينا: $\tan \hat{B} \simeq 42^\circ$ ، باستعمال آلة حاسبة نجد: $\tan \hat{B} = \frac{2}{\sqrt{5}}$
		حل المسألة: (08 نقاط)
		(1) حساب بُعد الدبابة عن البرج أي الطول AC :
1,5		في المثلث ABC القائم في C لدينا:
		$\tan 75^\circ = \frac{AC}{BC} = \frac{AC}{45}$
		$AC = 45 \times \tan 75^\circ$ و منه :
		$AC \simeq 168 m$ نجد :
		بُعد الدبابة عن البرج هو $168m$
		(2) حساب الارتفاع الذي تطلق منه الطائرة المقاتلة أي الطول ED :
		$ED = DF + EF = 45 + EF \dots (1)$
		• حساب EF :
1,5		في المثلث BEF القائم في F لدينا:
		$\sin 60^\circ = \frac{EF}{EB} = \frac{EF}{190}$
		$EF = 190 \times \sin 60^\circ$ و منه :
		$EF \simeq 165 m$ نجد :
		بالتعويض في (1): $ED = 165 + 45$ و منه: $ED = 210 m$
		الارتفاع الذي تطلق منه الطائرة المقاتلة هو $210 m$
		(3) حساب المسافة بين الطائرة و القذيفة عند انفجارها أي الطول ON :
		$ON = KN - KO = KN - 540 \dots (2)$
02		• حساب KN :
		لدينا في المثلث NMK المستقيمان (MN) و (OR) متوازيان لأنهما عموديان على نفس
		الحاصل، حسب نظرية طالس نجد :
		$KN = \frac{540 \times 210}{180}$ و منه $\frac{540}{KN} = \frac{180}{210}$ نأخذ $\frac{540}{KN} = \frac{180}{210} = \frac{KR}{KM}$ بالتعويض $\frac{KO}{KN} = \frac{OR}{NM} = \frac{KR}{KM}$

1,5

إذن $m = 630$ ، بالتعويض في (2) نجد :
 $ON = 630 - 540 = 90$
المسافة بين الطائرة و القذيفة عند انفجارها هي: $90m$
4) إيجاد عدد الكتائب:

نبحث عن القاسم المشترك الأكبر للأعداد 686 و 244 و 105 :

$$\text{PGCD}(686; 224) = 14 \quad \text{لدينا من التمرين الأول}$$

إذن نحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 105 و 14

$$105 = 14 \times 7 + 7$$

$$14 = 7 \times 2 + 0$$

$$\text{ومنه : } \text{PGCD}(686 ; 224 ; 105) = 7$$

عدد الكتائب هو 7.

0,5

$$224 \div 7 = 32$$

عدد الطيارين في كل كتيبة هو 32.

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
03	1م	<ul style="list-style-type: none"> • توظيف نسبة مئوية لحساب البعد. • توظيف نسبة مئوية لحساب الإرتفاع. • توظيف جمع طولين. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 1إن وُفق في مؤشرين على الأقل	1,5	
		<ul style="list-style-type: none"> • النسبة المئوية المختارة لحساب البعد صحيحة. • البعد AC صحيح وفق حساب الرابع المتناسب. • النسبة المئوية المختارة لحساب البعد صحيحة. • البعد AC صحيح وفق حساب الرابع المتناسب و جمع طولين. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01إن وُفق في مؤشرين 1,5 إن وُفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل	1,5	المشهد الأول
02	1م	<ul style="list-style-type: none"> • التصريح بتطبيق نظرية طالس. • كتابة مساويات بها نسب. • توظيف حساب الرابع المتناسب. • توظيف الطرح لحساب المسافة. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 0,75إن وُفق في مؤشرين 01إن وُفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل	01	المشهد الثاني
		<ul style="list-style-type: none"> • المساويات المتضمنة نسب صحيحة. • الطول KN صحيح وفق حساب الرابع المتناسب. • قيمة الطول ON صحيحة وفق القيم المحسوبة. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01إن وُفق في مؤشرين على الأقل	01	
02	1م	<ul style="list-style-type: none"> • التصريح بحساب القاسم المشترك الأكبر للأعداد. • توظيف أحدي الخوارزميتين لحساب PGCD. • توظيف عملية القسمة لحساب عدد الطيّارين. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01إن وُفق في مؤشرين على الأقل	01	المشهد الثالث
		<ul style="list-style-type: none"> • قيمة PGCD للأعداد الثلاثة صحيحة وفق الخوارزمية المناسبة. • عدد الطيّارين صحيح وفق القيم المحسوبة. 	0.5 إن وُفق في مؤشر واحد 01إن وُفق في مؤشرين على الأقل	01	
01	3م	<ul style="list-style-type: none"> • تسلسل خطوات الحل منطقي • وحدة القياس محترمة (الطول) • التصريح بالإجابة 	0,25إن وُفق في مؤشر واحد 0,5إن وُفق في مؤشرين على الأقل	0,5	كل المسألة
		<ul style="list-style-type: none"> • الكتابة مقرءة • لا يوجد تشطيبات • تأثير النتائج 	0,25إن وُفق في مؤشر واحد 0,5إن وُفق في مؤشرين على الأقل	0,5	

م4 : الإتقان

م3 : الانسجام

م2 : الإستعمال السليم للأدوات

م1 : التفسير السليم للوضعية