اختبارات محلولة

خاصة بالثانية متوسط

صيغ الوورد موجودة على موقع فكرة للمحتوى الهادف

HTTPS://FIKRADZ.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

متوسطة عبد الحميد بن باديس – الدوار الجديد – مستغانم | دورة : ديسمبر 2022

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات – 2 متوسط | المدة : ساعتان

التمرين الأول : (04 نقاط)

1/ أحسب بتمعن العبارتين E و F حيث :

$$F = [3 \times (6+2)] + [(8-3) \times (7+4)] \quad ; \quad E = 10 \times 9 - 16 + 40 \div 8$$

2/ أحسب العبارة G بطريقتين حيث :

$$G = 5(3+7) + 2(17,5-3)$$

التمرين الثاني : (04 نقاط)

1/ أنجز القسمة العشرية للعدد $19,46$ على $0,8$ ، ثم أعط لحاصل هذه القسمة :

- قيمة مقربة بالزيادة إلى $0,01$
- مدور إلى الوحدة
- حصر إلى $0,1$

2/ أحسب ثم اختزل إن أمكن ما يلي :

$$A = \frac{4}{7} \times \frac{3}{8} \quad ; \quad B = \frac{17}{6} - \frac{4}{6} \quad ; \quad C = \frac{1}{4} + \frac{7}{12}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : (05 نقاط)

$[FG]$ قطعة مستقيم طولها $5\ cm$ ، النقطة O منتصفها .

1/ أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[FG]$.

2/ عين النقطة E من (Δ) حيث : $OE = 2,5\ cm$.

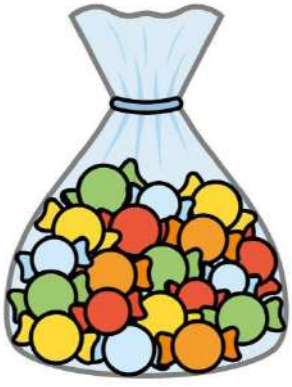
- مانوع المثلث EFG مع التعليل .

3/ أنشئ النقطة H نظيرة النقطة E بالنسبة إلى النقطة O .

- ما نوع الرباعي $FEGH$ مع التعليل .
- ما هو نظير المثلث EOG بالنسبة إلى النقطة O .

المسألة : (07 نقاط)

اشترى ثلاثة إخوة (صوفيا , أيوب ، محمد) ، كيس للحلوى فأكل كل منهم مايلي :



- صوفيا أكلت $\frac{3}{5}$ من هذا الكيس .
- أيوب أكل $\frac{1}{15}$ من هذا الكيس .
- محمد أكل ضعف ما أكله أيوب .

1/ أي منهم أكل أكثر . برر جوابك .

2/ عبر بكسر عن ما أكله الإخوة الثلاثة معا .

3/ هل تبقى في الكيس بعض الحلوى ؟ إذا نعم ، عبر بكسر عن الحلوى المتبقية .

4/ كان في الكيس 60 حبة حلوى ، كم حبة أكل كل منهم .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الجزائر وسط

متوسطة :عبد الرحمان بن سالم — السنة الدراسية :2022-2023

اختبار الفصل الأول

المادة: رياضيات | المستوى :2 متوسط | تاريخ الإجراء : 2022-12-06 | المدة : ساعتان

الجزء الأول :(12 ن)

التمرين الأول : ﴿ 03 نقاط ﴾

1- أحسب العبارات التالية مع توضيح جميع مراحل الحساب :

$$A = 20 \times 5 + 11 - 75 \div 3$$

$$B = 42 - [26 + (24 - 5 \times 3) \div 3]$$

2- احسب العبارة C بطريقتين مختلفتين :

$$C = 12 \times (5 - 1{,}5)$$

التمرين الثاني : ﴿ 03 نقاط ﴾

1. اكتب المساواة التي تعبر عن القسمة الاقليدية للعدد 213 على 11.
2. انجز عملية القسمة العشرية للعدد 1.38 على 0.14 بتقريب 0,01.
   - جد القيمة التقريبية بالنقصان وبالزيادة الى 0,1 لحاصل القسمة .
   - أعط حصرا الى الوحدة لحاصل القسمة .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : ﴿ 03 نقاط ﴾

وحدة الطول هي السنتيمتر.

- أنشئ قطعة مستقيم [AB] حيث AB=5 , عين النقطة M منتصف القطعة [AB].
- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يعامد (AB) ويشمل النقطة M.
  1. ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة الى القطعة [AB] ؟ علل اجابتك .
- عين النقطة K من المستقيم (Δ) . حيث : MK = 3
  2. ما نوع المثلث AKB ؟ علل اجابتك .

التمرين الـرابع : ﴿ 03 نقاط ﴾

وحدة الطول هي السنتيمتر

(C)دائرة مركزها النقطة O , [EF] قطرلها حيث : EF = 7

- D نقطة تنتمي للدائرة (C) حيث : ED = 4

1) انشيء الشكل .

2) عين النقطة C نظيرة النقطة D بالنسبة للنقطة O .

- استنتج طبيعة الرباعي EDFC .

أقلب الورقة

الجزء الثاني :(8 نقاط)

الوضعية الادماجـــــية

احمد وعلي وفاطمة ثلاثة اخوة اتفقوا على شراء هدية لوالدتهم فساهم احمد بـ $\frac{5}{12}$ من ثمن الهدية ، وقدم علي $\frac{9}{24}$ ، فيما قدمت فاطمة $\frac{1}{6}$.

1- أي من الأبناء الثلاثة كانت مساهمته أكبر؟ برر ذلك .

بعد أن جمع الأبناء الثلاثة المبلغ لاحظوا انه لايكفيهم لشراء الهدية ، فقصدوا والدهم من اجل تكملة المبلغ الباقي .

2- حدد الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي .

- اذا علمت ان ثمن شراء الهدية هو 2880 DA .

3- ماهو المبلغ الذي ساهم به كل شخص ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

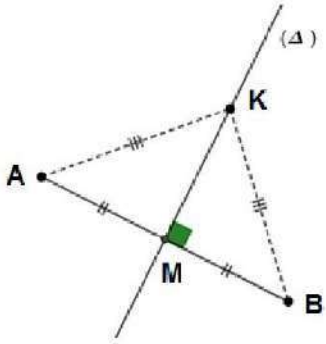
تصحيح اختبار الفصل الأول

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول :(12 ن)		
التمرين الأول:(3نقاط)		
1) **حساب العبارات التالية مع توضيح جميع مراحل الحساب :**		
$A = 20 \times 5 + 11 - 75 \div 3$ $A = 100 + 11 - 25$ $A = 111 - 25$ $\boldsymbol{A = 86}$	1	
$B = 42 - [26 + (24 - 5 \times 3) \div 3]$ $B = 42 - [26 + (24 - 15) \div 3]$ $B = 42 - [26 + 9 \div 3]$ $B = 42 - [26 + 3]$ $B = 42 - 29$ $B = 13$	1	3
2) **حساب العبارة C بطريقتين مختلفتين :**		
الطريقة 1: $C = 12 \times (5 - 1,5)$ $C = 12 \times 3.5$ $\boldsymbol{C = 42}$	0,5	
الطريقة 2: $C = 15 \times (6,5 - 2,5)$ $C = 12 \times 5 - 12 \times 1.5$ $C = 60 - 18$ $\boldsymbol{C = 42}$	0,5	
التمرين الثاني (3 نقاط) :		
1) **كتابة المساواة التي تعبر عن القسمة الاقليدية للعدد 342 على 27 :** $213 = 11 \times 19 + 4$	0.5+0.5	
2) **انجاز عملية القسمة العشرية للعدد 13,7 على 0,7 بتقريب 0,01 :** $\frac{1.38}{0.14} = \frac{1.38 \times 100}{0.14 \times 100} = \frac{138}{14}$ $138 \div 14 = 9,857 \ldots$	0.5+0.5	
أ) **القيمة التقريبية بالنقصان وبالزيادة الى 0,01 لحاصل القسمة :** • بالنقصان : 9.85 • بالزيادة : 9.86	0.25+0.25	3
ب) **الحصر الى الوحدة لحاصل القسمة :** $\boldsymbol{9 < \frac{1.38}{0.14} < 10}$	0.25+0.25	

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث (3 نقاط):

* الشكل



1) المستقيم (Δ) يمثل محور القطعة [AB] لأن :

$(AB) \perp (\Delta)$ في منتصفها M

2) نوع المثلث EFG :

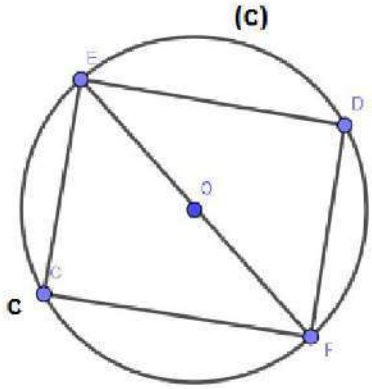
المثلث AKB متساوي الساقين لأن :

لدينا $K \in (\Delta)$ و (Δ) محور $[AB]$

حسب الخاصية : " كل نقطة تنتمي الى محو قطعة مستقيم هي متساوية البعد عن طرفي هذه القطعة "

اذن : $KA = KB$

التمرين الرابع (3 نقاط):



1- انشاء الشكل :

2- طبيعة الرباعي EDFC :

هو مستطيل

الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الادماجية:

1) أي من الأبناء الثلاثة كانت مساهمته :

$$\frac{5}{12} = \frac{5 \times 2}{12 \times 2} = \frac{10}{24}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 4}{6 \times 4} = \frac{4}{24}$$

$$\frac{9}{24}$$

ومنه : $\frac{5}{12} > \frac{9}{24} > \frac{1}{6}$

$$\frac{10}{24} > \frac{9}{24} > \frac{4}{24}$$

ساهم أحمد بأكبر حصة

2) تحديد الكسر الذي يمثل المبلغ الذي ساهم به الأب أي الباقي :

$$\mathbf{1} - \frac{1}{6} - \frac{9}{24} - \frac{5}{12} = \frac{24}{24} - \frac{4}{24} - \frac{9}{24} - \frac{10}{24} = \mathbf{\frac{1}{24}}$$

الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي هو: $\frac{1}{24}$

3) حساب المبلغ الذي ساهم به كل شخص :

* حساب المبلغ الذي ساهمت به فاطمة :

$$2880 \times \frac{1}{6} = \frac{2880 \times 1}{6} = \mathbf{480}$$

ساهمت فاطمة بـ 480 DA .

* حساب المبلغ الذي ساهم به أحمد :

$$2880 \times \frac{5}{12} = \frac{2880 \times 5}{12} = \mathbf{1200}$$

ساهم أحمد بـ 1200 DA.

* حساب المبلغ الذي ساهم به علي :

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

$2880 \times \frac{9}{24} = \frac{2880 \times 9}{24} = \mathbf{1080}$ ساهم علي بـ 1080 DA * <u>حساب المبلغ الذي ساهم به الاب :</u> $2880 - 480 - 1200 - 1080 = \mathbf{120}$ ساهم الأب بـ 120 DA .		

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

شبكة التصحيح و التقويم للوضعية الادماجية

شبكة التقويم الجزء الثاني 8 نقاط

المعيار	الشرح	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
				مجزأة	مجموع
م1 التفسير السليم للوضعية .	ترجمة الوضعية الى صياغة رياضياتية سليمة (اختيار المجاهيل المناسبة و العلاقات المناسبة بينهما) .	✓ جعل الكسور بنفس المقام و ترتيبها . ✓ استخلاص الاجابة لغويا . ✓ توظيف الكسور التي ساهم بها كل شخص لايجاد الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي . ✓ استخلاص الاجابة لغويا . ✓ توظيف المبلغ الاجمالي لحساب المبلغ الذي ساهم به كل شخص. ✓ استخلاص الاجابة لغويا .	0.5 نقطة للوجود مؤشر واحد . 1 نقطة لوجود 2مؤشرين . 1.5 نقطة لوجود 3 مؤشرات . 3 نقاط اي العلامة كاملة لوجود اكثر من 4مؤشرات	0.5 1 1.5 3	3
م2 الاستعمال الصحيح للأدوات الرياضياتية	نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل .	➢ جعل الكسور بنفس المقام بطريقة صحيحة . ➢ ترتيب الكسور بطريقة صحيحة حتى لو كانت المقامات الموحدة خاطئة . ➢ ايجاد الكسر الذي يعبر عن المبلغ الباقي . ➢ حساب المبلغ الذي ساهم به كل شخص بتوظيف المبلغ الاجمالي – 4 أشخاص -	0.75 نقطة لوجود مؤشر واحد . 1.5 نقطة لوجود مؤشرين اثنين . 2.5 نقاط لوجود او ثلاثة مؤشرات . 3 نقاط اي العلامة كاملة لوجود اكثر من 3مؤشرات	0.75 1.5 2.5 2 3	3
م3 انسجام الاجابة	تسلسل منطقي للمراحل و النتائج معقولة و الوحدات محترمة .	- التسلسل المنطقي للأجوبة . - معقولية النتائج . - احترام الوحدات .	0.5 نقطة لوجود مؤشر واحد . - 1 نقطة لوجود مؤشرين او اكثر .	0.5 1	1
م4 تنظيم و تقديم الورقة	الورقة نظيفة و منظمة ومكتوبة بخط واضح .	- عدم التشطيب . - النتائج بارزة . - مقروئية الكتابة .	0 نقطة لوجود اقل من مؤشرين . - 1 نقطة لوجود مؤشرين او اكثر .	0 1	1

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

المادّة: رياضيات
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ:2021/02/28
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأوّل

التّمرين الأول: (4ن)

احسب بتمعن كلّا من العبارات التّالية:

$$K = 123{,}56 - 48{,}5 + 19{,}34$$
$$L = 61 + 0{,}5(41 - 3 \times 6) \div (5 - 3)$$
$$E = 13 + \frac{9+7}{6-1} \times 4 - 39 \times 0{,}1$$
$$F = (-9) - (+7) + (-2) - (-5)$$

التّمرين الثّاني: (3ن)

1) احسب كلّا من الأعداد التّالية:

$$J = \frac{144}{36} - \frac{5}{9} \times \frac{3}{2}$$
$$D = \frac{13}{4} + \frac{7}{6} - \frac{5}{2}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) أنجز قسمة العدد 15 على العدد 2,3.

3) عيّن القيمة المقرّبة إلى 0,01 بالنّقصان لحاصل قسمة 15 على العدد 2,3.

التّمرين الثّالث: (3ن)

علِّم على مستقيم مدرج مبدؤه O و وحدته 1cm النّقط: A(-7) , B(-3) , C(+2)

1) احسب المسافات: AB و BC.

2) عيّن E منتصف [AC] ، ما هي فاصلتها؟

التّمرين الرّابع: (4ن)

- أنشئ الزّاوية $\widehat{LOP}$ حيث $\widehat{LOP} = 70°$
- أنشئ [OK) منصف الزّاوية $\widehat{LOP}$.

E نقطة من [OK) حيث $OE = 4cm$.

- ارسم المستقيم (d) الذي يشمل E ويُعامد (OL) في النّقطة F.

1) ما نوع المثلّث OEF؟ علّل.

2) احسب قيس الزّاوية $\widehat{OEF}$.

3) ارسم المستقيم (Δ) الذي يشمل O و يوازي (EF)، ما هي وضعية المستقيمين (Δ) و (OL)؟ علّل.

4) عيّن النّقطة G حيث يكون الرّباعي OFEG مستطيلا.

<u>الوضعية الإدماجية</u>: (6ن)

قُسِّم تلاميذ السّنة الثّانية متوسّط في مدرسة الرّجاء والتّفوق -الخاصّة- إلى ستّة أقسام، ثلاثة للإناث وثلاثة للذّكور. أقسام الإناث في المبنى - أ - وأقسام الذّكور في المبنى - ب -، لتحديد مواقع هذه الأقسام على معلم متعامد ومتجانس كما هو موضّح في الشّكل المقابل مثّلنا الأقسام 2م2،2م4،2م6 بالنّقاط A ، B ، C على التّرتيب، كما هو موضّح في الشّكل-أسفله-.

1) عيّن إحداثيات أقسام 2م2،2م4،2م6.

2) إذا علمت أنّ أقسام الذّكور تكون نظيرة أقسام الإناث بالنّسبة للمبدأ O بحيث النّقط A’،B’،C’ تُمثل الأقسام 2م1 ، 2 م 3 ، 2م5 بهذا التّرتيب.

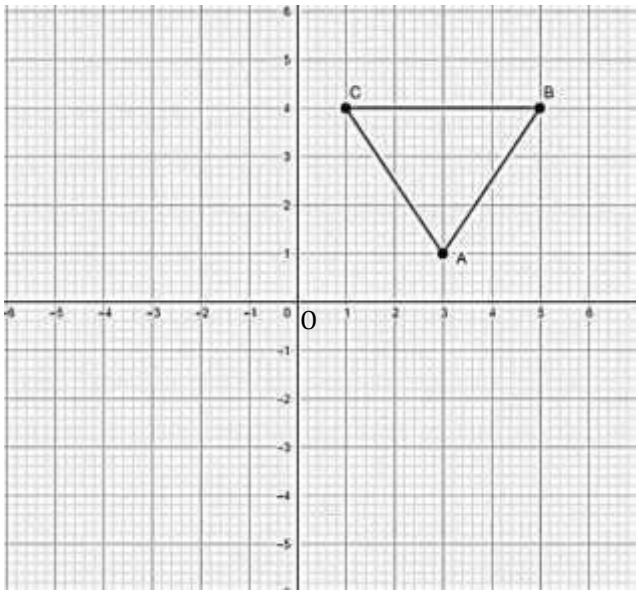
- علِّم النّقط A’،B’،C’ واذكر إحداثياتها.

3) إذا علمت أنّ $\frac{11}{18}$ من الذّكور و $\frac{1}{3}$ من الإناث يمارسون الرّياضة:

أ- أي فئة تمارس الرّياضة أكثر، الإناث أم الذّكور؟

ب- ما هو الكسر الذي يُمثل التّلاميذ الذين لا يمارسون الرّياضة؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com



المادّة: الرياضيات
المستوى: الثانية متوسّط

التّاريخ: / /2021
المدّة: ساعة ونصف

التصحيح النموذجي لفرض الفصل الأول

التمرين الأول

احسب بتمعن كلا من العبارات التالية

K = 123 , 56 – 48,5 + 19, 34

K = 75 ,06 +19 , 34

K = 94,4

L = 61 + 0,5 (41 – 3 X 6) ÷ (5 – 3)

L = 61 + 0,5 (41 – 18) ÷2

L = 61 + 0,5 X 23 ÷2

L = 61 + 11,5 ÷2

L = 61 + 5,75

L = 66,75

$$E = 13 + \frac{9+7}{6-1} \times 4 - 39 \times 0,1$$

$E = 13 + \frac{16}{5} \times 4 - 3,9$

E=13 + 3,2 × 4 – 3,9

E= 13 + 12,8 – 3,9

E= 25,8 – 3,9

E= 21,9

F = (-9) – (+7) + (-2) – (-5)

F = (-9)+ (-7) + (-2) + (+5)

F =(-13)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمساعدة في التحضير
https://fikrtaz.com

التمرين الثاني

1) احسب كلا من الاعداد التالية

$J = \frac{144}{36} - \frac{5}{9} \times \frac{3}{2}$

$J = \frac{144}{36} - \frac{5X3}{9X2}$

$J = \frac{144}{36} - \frac{15}{18}$

$J = \frac{144}{36} - \frac{15\ X\ 2}{18\ X2}$

$J = \frac{144}{36} - \frac{30}{36}$

$J = \frac{144-30}{36}$

$J = \frac{114}{36} = \frac{19}{6}$

150	23
120	6.5217
50	
40	
17	

$D = \frac{13}{4} + \frac{7}{6} - \frac{5}{2}$

$D = \frac{13X3}{4X3} + \frac{7X2}{6X2} - \frac{5X6}{2X6}$

$D = \frac{39+14-30}{12}$

$D = \frac{23}{12}$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) قسمة العدد 15 على 2,3 تساوي 6,521

3) القيمة المقربة الى 0,01 بالنقصان لحاصل قسمة 15 على 2,3 هي 6,52

التمرين الثالث

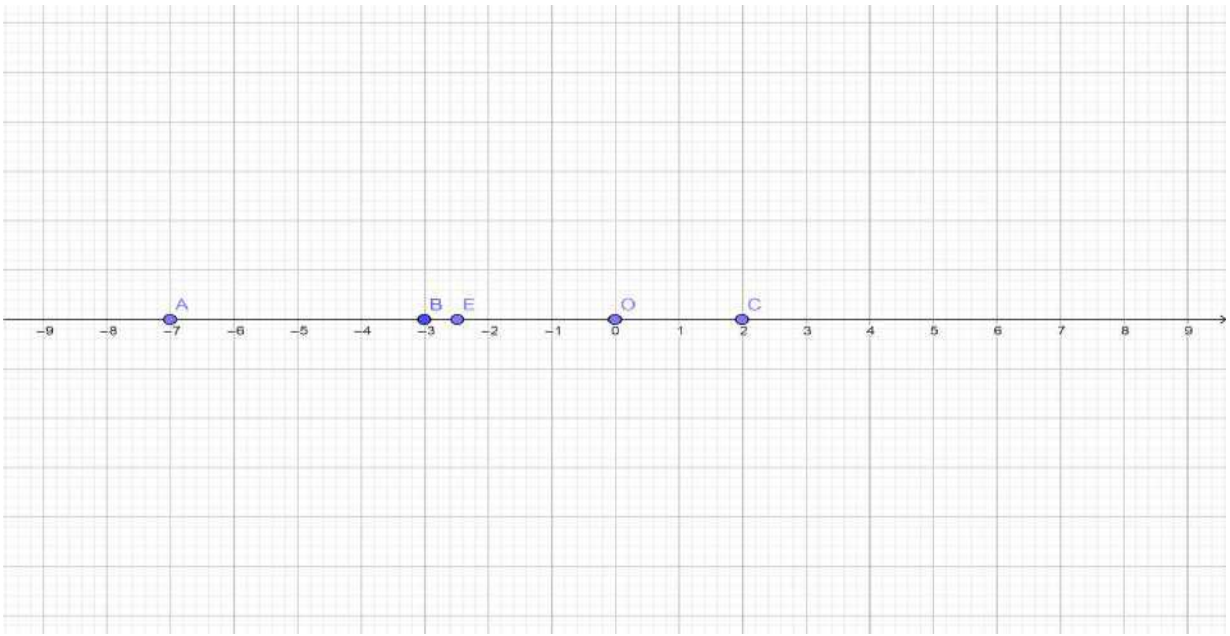
علم على مستقيم مدرج مبدؤه O و وحدته 1cm النقط : A(-7) , B(-3) , C(+2)

1) احسب المسافات AB وBC:

AB =(-3)-(-7)= (-3)+(+7) = 4cm

BC = (+2)-(-3)= (+2)+(+3) = 5cm

2) عين E منتصف $[AC]$, فاصلتها E(-2,5)



التمرين الرابع

- ❖ أنشئ الزاوية LOP حيث LOP = 70°
- ❖ أنشئ [OK] منصف الزاوية LOP
- ❖ E نقطة من [OK] حيث OE = 4cm
- ❖ ارسم المستقيم (d) الدي يشمل A ويعامد(OL) في النقطة F

1) المثلث OBF قائم في F
2) احسب قيس OEF

نعلم ان مجموع قيس زوايا مثلث يساوي 180

$OEF= 180-(90+\frac{70}{2})= 55$

3) ارسم الستقيم(Δ) الدي يشمل O ويوازي ((EF ما هي وضعية المستقيمين ((Δ و (OL) ?علل.
4) عين النقطة Gبحيث يكون الرباعي OFEG مستطيل.

الوضعية الادماجية

قسم تلاميذ السنة الثانية متوسط في مدرسة الرجاء والتفوق الى ستة اقسام ثلاثة اقسام للإناث وثلاثة اقسام للذكور

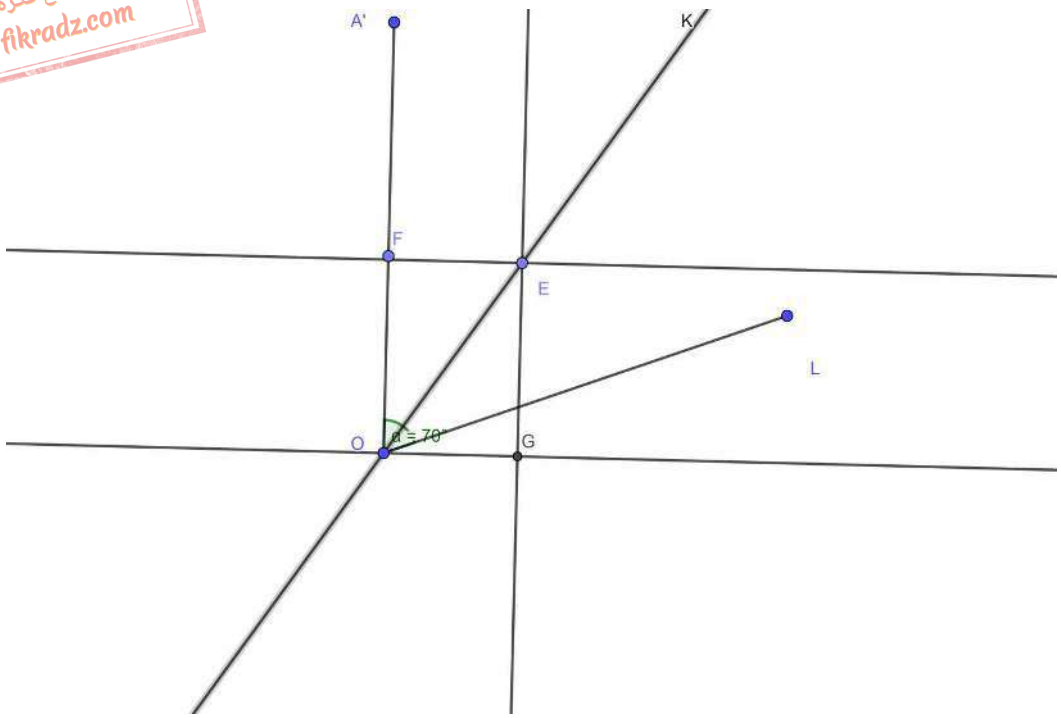
اقسام الاناث في المبنى – ا - واقسام الذكور في المبنى – ب – لتحديد مواقع هده الأقسام على معلم متعامد ومتجانس كما هو موضح في الشكل المقابل

مثلنا هده الأقسام في مخطط بالنقط كالتالي

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

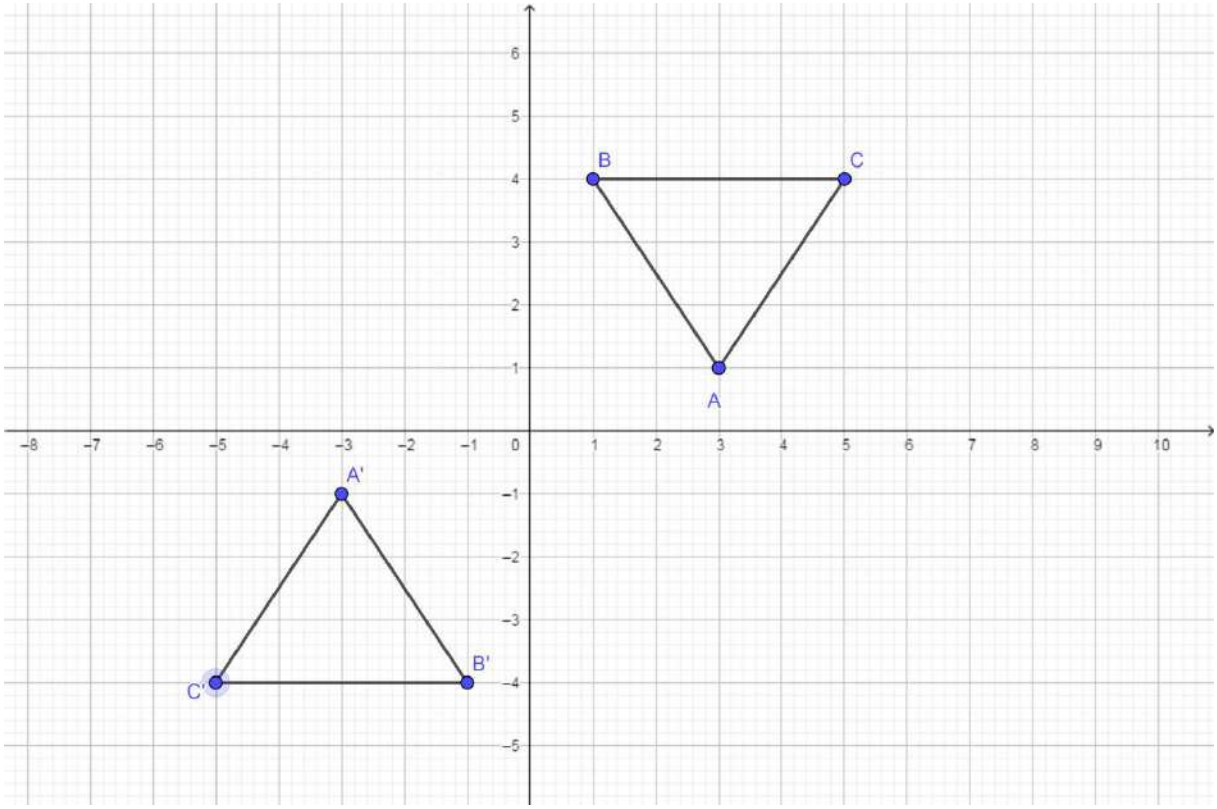
اقسام 2 م 4 , 2م2 2م2,6بهذا الترتيب

من الشكل:



1) عين احداثيات اقسام 2 م 4 , 2م2 2م2,6
2) ادا علمت ان اقسام الذكور تكون نظيرة اقسام الاناث بالنسبة للمبدأ بحيث النقط A’، B’،C’ تمثل الأقسام 5م2 , 2م2 3 , م 1 بهذا الترتيب
   - علم النقط A’ , B’ , C’ واذكر احداثياتها
3) اذا علمت ان $\frac{5}{6}$من الذكور و $\frac{4}{3}$ من الاناث يمارسون الرياضة

- أي فئة تمارس الرياضة أكثر الاناث ام الذكور
- ما هو الكسر الدي يمثل التلاميذ الدين لا يمارسون الرياضة



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

احداثيات النقط هي

A(3,1) ; A'(-3,-1) ; B (1,4) ; B' (-1,-4) ; C(5,4) ; C'(-5,-4)

$=\frac{1X6}{3X6} = \frac{6\ 1}{183}$

$$\frac{6}{18} < \frac{11}{18}$$

اي ان $\frac{1}{3} < \frac{11}{18}$

الكسر الذي يمثل التلاميذ الذين لا يمارسون الرياضة هو

$$\frac{18}{18} - \left(\frac{11}{18} - \frac{6}{18}\right) = \frac{1}{18}$$

المادّة: الرّياضيات
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2021/11/28
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأوّل

التّمرين الأوّل: (3ن)

1) احسب بِتمعّنٍ كلّ عبارة من العبارتين التّاليتين:

$$A = 27 - 3 \times 4 + 36 \div 9$$

$$B = 32{,}4 \div [8{,}7 - 3{,}7 + (11{,}4 - 3{,}2 \times 2)]$$

2) احسب بطريقتين مُختلفتين العبارة التّالية:

$$C = 7 \times (13 - 5)$$

التّمرين الثّاني: (3ن)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) احسب كلًّا من العبارات التّالية:

$$D = \frac{9}{21} - \frac{2}{7} \times \frac{4}{3} + \frac{2}{3}$$

$$E = \frac{5}{8} + \frac{13}{32} - \frac{1}{16}$$

$$F = \frac{1}{2} + \left(\frac{14}{3} + \frac{7}{6}\right)$$

التّمرين الثّالث: (3ن)

1) أنجزْ قسمة العدد 348,7 على 27 (توقّف عند الرّقم الثّالث بعد الفاصلة)، ثمّ أعط القيمة المقرّبة إلى 0,01 بالنّقصان وبالزّيادة لحاصل القسمة.

2) أنجز عمليًّا القسمة الإقليديّة للعدد 9871 على 12.

- اكتب المساواة التي تُعبّر عن هذه القسمة الإقليديّة.
- احصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيّين متتاليين.

التّمرين الرّابع: (4ن)

-أنشئ مستقيم (Δ) ، ثمّ عيّن عليه النّقطتين A و B بحيث $AB = 4,5\ cm$.

-أنشئ المستقيم (D) العمودي على (Δ) في النّقطة A.

-أنشئ المستقيم (L) محور القطعة [AB]. (باستعمال المِدْوَر)

1) ما وضعيّة المستقيمين (L) و (D)؟ برّر إجابتك.

2) عيّن النّقطة M من المستقيم (L) بحيث $BM = 4,5\ cm$.

3) بيّن أنّ $MB = MA$، علّل.

4) ما نوع المُثلّث BMA؟ علّل.

الوضعيّة الإدماجيّة: (7ن)

تقاسم ثلاثة شركاء مبلغَ محصولِ استثمارهِم في زيت الزّيتون وِفق مساهمتهم، فنال الأوّل ثُلث مبلغ المحصول، ونال الثّاني $\frac{3}{18}$ من مبلغ المحصول، ونال الثّالث $\frac{15}{36}$ من مبلغ المحصول وتصدّقوا بالباقي على الفقراء.

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة لتحقيق الهادف https://fikradz.com

1) أيّ الشّركاء الثّلاثة نال أكبر حصّة؟

2) اكتب على شكل كسر المبلغَ الذي تصدّقوا به على الفقراء.

3) قبل البيع وُضع الزّيت في قارورات، سعة كلٍّ منها $1,25\ L$.

إذا كانت كمّية المحصول من الزّيت هي $600\ L$.

- ما هو عدد القارورات المستعملة؟

4) إذا كانت قيمة المبلغ الذي حصل عليه الشّريك الثّاني هو $84000\ DA$.

- ما هو مبلغ المحصول الذي اقتسمه الشّركاء؟

المادة: الرياضيات
المستوى: الثانية متوسط

التّاريخ: 28/11/2021
المدّة: 2 سـاعة

إختبار الفصل الأول

التّمرين الأوّل: (3ن)

1) حساب العبارات:

$A = 27 - 3 \times 4 + 36 \div 9$

$A = 27 - 12 + 4$

$A = 15 + 4$

$\boldsymbol{A = 19}$ $(\mathbf{1}$ن$)$

$B = 32{,}4 \div [8{,}7 - 3{,}7 + (11{,}4 - 3{,}2 \times 2)]$

$B = 32{,}4 \div [5 + (11{,}4 - 6{,}4)]$

$B = 32{,}4 \div (5 + 5)$

$B = 23{,}4 \div 10$ $\boldsymbol{B = 2{,}34}$ $(\mathbf{1}$ن$)$

$C = 7 \times (13 - 5)$ الطريقة الثانية :

$C = 7 \times 8$

$\boldsymbol{C = 56}$ $(\mathbf{0.5}$ن$)$

2) الطريقة الأولى : $C = 7 \times (13 - 5)$

$C = 7 \times 13 - 7 \times 5$

$C = 91 - 35$

$\boldsymbol{C = 56}$ $(\mathbf{0.5}$ن$)$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكر لتحقيق المحتوى الهادف
https://fikradz.com

التّمرين الثّاني: (3ن)

1) أحسب كل من العبارات التالية:

$D = \frac{9}{21} - \frac{2}{7} \times \frac{4}{3} + \frac{2}{3}$

$D = \frac{9}{21} - \frac{8}{21} + \frac{2}{3}$

$D = \frac{9}{21} - \frac{8}{21} + \frac{2 \times \mathbf{7}}{3 \times \mathbf{7}}$

$D = \frac{9}{21} - \frac{8}{21} + \frac{14}{21}$

$E = \frac{5}{8} + \frac{13}{32} - \frac{1}{16}$

$E = \frac{5 \times \mathbf{4}}{8 \times \mathbf{4}} + \frac{13}{32} - \frac{1 \times \mathbf{2}}{16 \times \mathbf{2}}$

$E = \frac{20}{32} + \frac{13}{32} - \frac{2}{32}$

$E = \frac{20 + 13 - 2}{32}$

$F = \frac{1}{2} + \left(\frac{14}{3} + \frac{7}{6}\right)$

$F = \frac{1 \times \mathbf{3}}{2 \times \mathbf{3}} + \left(\frac{14 \times \mathbf{2}}{3 \times \mathbf{2}} + \frac{7}{6}\right)$

$F = \frac{3}{6} + \left(\frac{28}{6} + \frac{7}{6}\right)$

$F = \frac{3}{6} + \left(\frac{28 + 7}{6}\right)$

$$D = \frac{9 - 8 + 14}{21} \qquad E = \frac{33 - 2}{32} \qquad F = \frac{3}{6} + \frac{35}{6}$$

$$D = \frac{1 + 14}{21} \qquad E = \frac{31}{32} \qquad F = \frac{3 + 35}{6}$$

$$\boldsymbol{D = \frac{15}{21} = \frac{5}{7}} \quad (\mathbf{1}ن) \qquad \boldsymbol{E = \frac{31}{32}} \quad (\mathbf{1}ن) \qquad \boldsymbol{F = \frac{38}{6} = \frac{19}{3}} \quad (\mathbf{1}ن)$$

التّمرين الثّالث: (3ن)

1) انجاز عملية القسمة:

$$348{,}7 \div 4 = \mathbf{87{,}175} \quad (\mathbf{0.5}ن)$$

-القيمة المقربة لـ 0,01 بالنقصان: $\mathbf{87,17}$ $(\mathbf{0.5}ن)$

-القيمة المقربة لـ 0,01 بالزيادة: $\mathbf{87,18}$ $(\mathbf{0.5}ن)$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) انجاز القسمة لـ 9871 على 12:

$\mathbf{9871}$	$\mathbf{12}$
$-\ \mathbf{96}$	
$= \mathbf{027}$	$\mathbf{822}$
$-\ \mathbf{24}$	
$= \mathbf{03_{1}1}$	
$-\ {}_{1}\mathbf{24}$	
$= \mathbf{07}$	

$(\mathbf{0.5}ن)$

ومنه العبارة التي تدل عل القسمة الإقليدية للعدد 9871 على 12 هي:

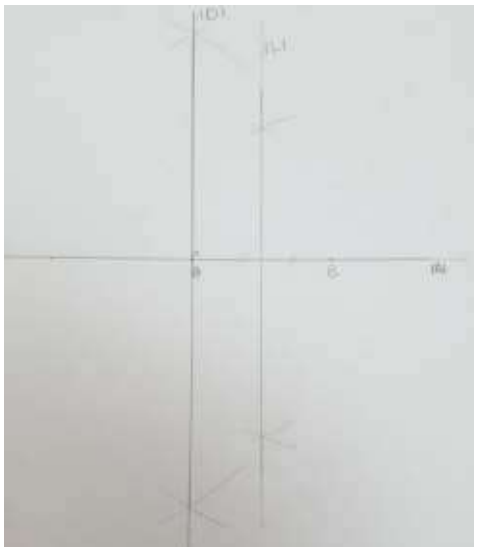
$$9871 = \mathbf{822 \times 12 + 7} \quad (\mathbf{0.5}ن)$$

- الحصر بين عددين طبيعيين:

$$\mathbf{822} < \frac{9871}{12} < \mathbf{823} \quad (\mathbf{0.5}ن)$$

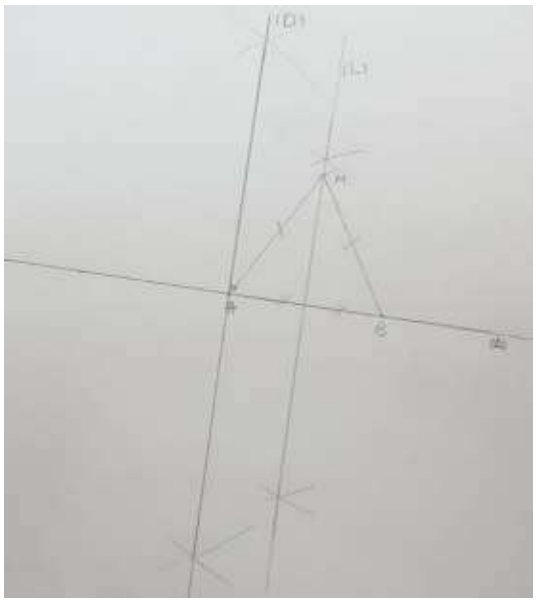
التّمرين الرّابع: (4ن)

-2-1



-وضعية المستقيم (L) و (D): هما مستقيمان متوازيان لأن : $(D) \perp (\Delta)$ في A و (L) محور القطعة [AB] ، إذن $(\boldsymbol{D}) \ // \ (\boldsymbol{L})$.

(3



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

-على الرّسم:

-بيّن أن : $BM = AM$

بما أن: (L) محور القطعة [AB] و M نقطة منه فإن:

$MB = 4.5\ cm$ إذن : $MA = 4.5\ cm$

ومنه: $\boldsymbol{MA = MB}$.

- نوع المثلث AMB هو مثلث متقايس الأضلاع لأنه ممّا سبق نعلم أن : $MA = MB$

ومنه: $MA = MB = AB$ ، إذن الأضلاع الثلاثة متقايسة.

الوضعية الإدماجية: (7ن)

1) الشريك الذي نال أكبر حصة:

- المقارنة بين: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{18}$ ، $\frac{15}{36}$

توحيد المقامات:

$$\frac{3}{18} = \frac{3 \times 2}{18 \times 2} = \frac{6}{36}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 12}{3 \times 12} = \frac{12}{36}$$

$$\frac{6}{36} < \frac{12}{36} < \frac{15}{36}$$

$$\mathbf{\frac{3}{18} < \frac{1}{3} < \frac{15}{36}}$$

ومنه الشريك الثالث هو الذي نال أكبر حصة.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) كتابة المبلغ الذي تصدقوا به على شكل كسر:

لدينا الكسر $\frac{36}{36}$ يمثل المبلغ الإجمالي، و منه نجد:

$$\frac{36}{36} - \left(\frac{12}{36} + \frac{6}{36} + \frac{15}{35}\right) = \frac{36 - 33}{36} = \mathbf{\frac{3}{36}}$$

- الكسر الذي يمثل البلغ الذي تصدقوا به هو : $\frac{3}{36}$

3) عدد القارورات المستعملة هو: 480 قارورة

$600 \div 1{,}25 = \mathbf{480}$ قارورة

4) مبلغ المحصول الذي اقتسمه الشركاء هو: 504000 DA

3	**84000**
18	**x**

$$x = \frac{84000 \times 18}{3} = 504000 \text{ DA}$$

المستوى: الثانية متوسط	ديسمبر 2019
اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات	المدة :2سا

التـــمرين الأول :

1- أحسب A و B

$A= 5 - 3 \times 2 \div 2 - 2$

$B= 3 \times [2(5 \times 4 - 15) + 15 \div 5 \div 3]$

2- أنشر C $C= \frac{2}{3}(x - \frac{3}{2})$

3- حلل D $D= \frac{1}{2} \times 9 - \frac{1}{2} x$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التـــمرين الثـــاني: ليـكن العددان E و F بحيث

$E=\frac{3}{4}$ و $F=\frac{7}{12}$

1- قارن بين E و F

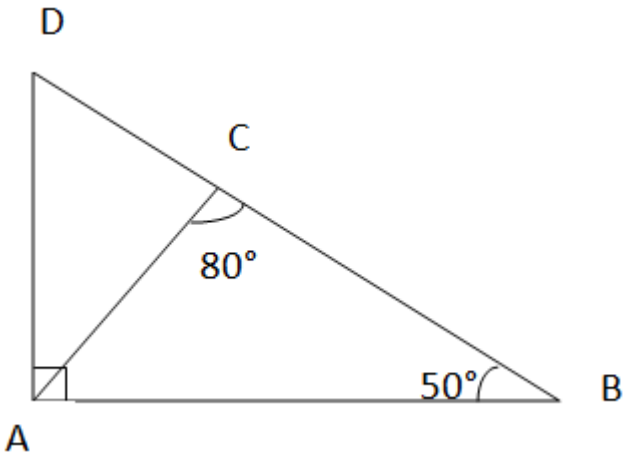
2- أحسب (ExF); (E-F) ; (E+F)

3- أحسب k , بحيث $K=(E+F)(E-F)$

التـمرين الثالث :

هندســة : (الشكل غير مرسوم بأطواله الحقيقية)

لاحظ الشكل :



1- أحسب كلا من BAC ; CAD ; ACD ; CDA

2- ما نوع المثـلث ABC؟ مع التعليل

التـــمرين الرابـــع :

هندســـة : ABC مثلث قائم في A بحيث :

AB=3 cm ; AC=4 cm ; BC=5 cm

1- ارسم الشكل بأبعاده الحقيقة

2- M منتصف [AC] : N نظيرة M بالنسبة إلى A
- ماذا يمثل المستقيم (AB) بالنسبة إلى [MN] ؟ بّرر
3- ما نـــوع المثلث BMN ؟ علّل

الوضعية الإدماجية :

الجزء الأول:

لفلاح قطعة أرض يريد أن يزرعها قمحاً فحرث في اليـوم الأول $\frac{5}{12}$ من الأرض

وفي اليوم الثـــاني $\frac{1}{6}$ من الأرض وفي اليوم الثالث $\frac{1}{4}$ من الأرض

1- ما هو اليوم الذي حرث فيه الفلاح أكبر مساحة ! علّل
2- أحسب الكسر الذي يمثل الأرض المحروثة ثم إستنتج الكسر يمثل الأرض الغير محروثة

الجزء الثـــاني:

القطعة على شكل مستطيل بعداه : 120 m و 200 m

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1- أحسب مساحة الأرض
2- أحسب مساحة الأرض المحروثة
3- استنتج الأرض الغير محروثة

بالتوفيق

تصحيح الاختبار

تمرين الأول :

1- حساب A :

A = 5-3 x2 ÷2-2
A= 5-6 ÷ 2-2
A= 5-3-2
A= 2-2
A= 0

حساب B :

B= 3 [2(5x4 – 15) + 15÷5÷3]
B= 3[2(20-15) + 3 ÷3]
B= 3 [2x5 + 1]
B= 2(1+1)
B= 2 x 11
B= 22

2- نشري :

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

$C = \frac{2}{3}(sc - \frac{3}{2})$
$C = \frac{2}{3} sc - 1$
تحليل D : $D = \frac{1}{2} x\ 9 - \frac{1}{2} sc$
$D = \frac{1}{2}(9 - sc)$

تمرين 2 :

$E = \frac{3}{4}$; $F = \frac{7}{12}$

1- مقارنة E و F

$E = \frac{3x3}{4x3}$

$E = \frac{9}{12}$ | $F = \frac{7}{n}$

لأن F < E

$\frac{7}{12} < \frac{9}{12}$

$\frac{7}{12} < \frac{3}{4}$

2- حساب E x F

$$ExF = \frac{7}{12} x \frac{3}{4} = \frac{21 \div 3}{48 \div 3} = \frac{7}{16}$$

حساب E – F

$$E\text{-}F = \frac{3}{4} - \frac{7}{12} = \frac{3\times3}{3\times4} - \frac{7}{12}$$

$$= \frac{9-7}{12} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$E - F = \frac{1}{6}$$

حساب E + F

$$E + F = \frac{3\times3}{4\times3} + \frac{7}{12} = \frac{9+7}{12} = \frac{16\div4}{12\div4}$$

$$(E + F) = \frac{3}{4}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

حساب K

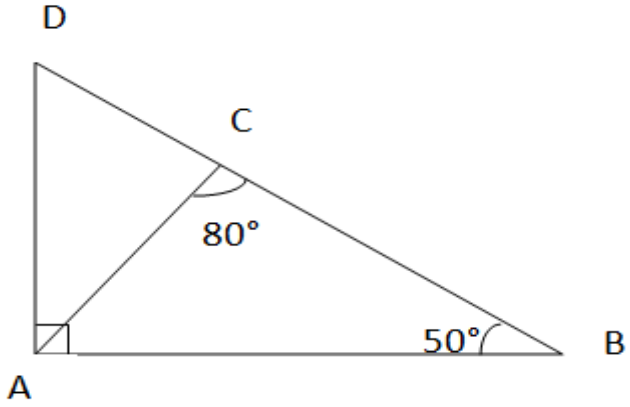
$$K = (E + F)(E - F)$$

$$= \frac{3}{4} x \frac{1}{6}$$

$$= \frac{4\div2}{18\div2}$$

$$K = \frac{2}{9}$$

التمرين الثالث :



حساب BAC :

$$BAC = 180° - (80° + 50°)$$

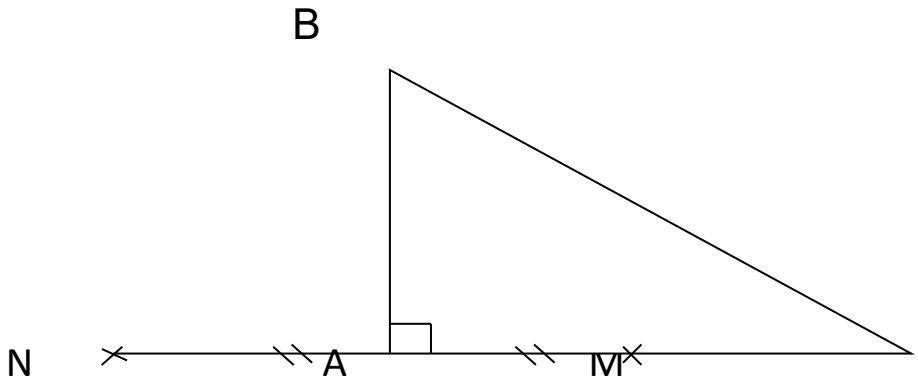
$$BAC = 50°$$

حساب CAD :

CAD = 90°- 50° = 40°

CAD= 40°

التمريــن الرابع :



C 2-المستقيم (AB) يمثل بالنسبة [MN] هو محور القطعة [MN]

لأن : (AB) ⊥ [MN] A منتصف [MN]

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

3-نـــوع المثلث BMN هو متساوي الساقين رأسه الأساسي B

التعليل : بما أن (AB) محور [MN]

من خواص المحور أن أي نقطة من المحور متساوي البعد بين طرفي القطعة [MN]

الوضـــعية الإدماجيـــة : الجزء الأول :

-حرث فلاح في اليوم الأول : $\frac{5}{12}$

-في اليوم الثاني : $\frac{1}{6}$

-في اليوم الثالث : $\frac{1}{4}$

اليوم الذي حرث أكبر مساحة هو :

$$\frac{5}{12} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{1}{4}=\frac{1\times3}{4\times3}=\frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{6}=\frac{1\times2}{6\times2}=\frac{2}{12}$$

اليوم الذي حرث فيه أكبر مسافة هو : $\frac{5}{12}$

لأن :

$$\frac{5}{12}>\frac{3}{12}>\frac{2}{12}$$

$$\frac{5}{12}>\frac{1}{4}>\frac{1}{6}$$

-حساب الكسر الذي يمثل الأرض المحروثة

$$\text{أرض محروثة}\frac{5}{12}+\frac{3}{12}+\frac{2}{12}=$$

$$\frac{5+3+2}{12}=\frac{10}{12}$$

الأرض المحروثة = $\frac{10}{12}$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

-نستنتج الكسر الذي يمثل الأرض الغير محروثة : $\frac{2}{12}$

الجـــزء الثـــاني : أبعاد مستطـــيل هو : 120m و 200m

1) مساحة المستطيل : S= 120x200

S=24000m²

2) حساب مساحة الأرض المحروثة

$$\frac{10}{12}\times2400=20000m^2$$

مساحة الأرض المحروثة : 20000m²

3) نستنتج مساحة الأرض غير المحروثة

S=24000-20000=4000m²

S=4000m²مساحة غير المحروثة

المستوى: الثانية متوسط **2022/ 2021**

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات **المدة: 2سا**

التمرين الأول:(5ن)

1) أحسب كلا من E و F بحيث:

$E = 350 - [(10 + 8) \times 2 - 6]$

$F = \frac{18-2,5\times2+7}{9\div3+7}$

2) أوجد حاصل قسمة $10,6 \div 29,9$ (ثلاثة أرقام بعد الفاصلة)

- ليكن العدد M بحيث $M = 2,820$.
- ما هي القيمة المقربة الزيادة إلى 0,1 لـ M.
- ما هي القيمة المقربة بالنقصان إلى 0,001 لـ M.
- أحصر M بين عددين طبيعيين متتاليين.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني(4ن)

أ) أحسب و اختزل إن أمكن كلا من A و B و C

$A = \frac{7}{4} + \frac{5}{4}$; $B = \frac{16}{10} - \frac{2}{5}$; $C = \frac{9}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{10}$

ب) قارن بين الكسرين مع التعليل:

$\frac{1}{3}$ و $\frac{5}{6}$; $\frac{19}{5}$ و $\frac{7}{11}$; $\frac{3}{7}$ و $\frac{3}{8}$

الهندسة:(5ن)

- أرسم مستقيمان (d1) و (d2) متعامدان في النقطة O.
- عين A و C من المستقيم (d1) حيث: OA = OC = 3 cm.
- ماذا يمثل المستقيم (d2) بالنسبة إلى القطعة المستقيمة [AC]؟ علل؟
- عين B و D نقطتين من (d2) بحيث: OB = OD = 3 cm.
- ما نوع المثلث AOB؟ علل؟
- ما نوع الرباعي ABCD؟ علل؟
- أنشئ المستقيمين (d3) و (d4) يعامدان (d1) في A و C على الترتيب.
- اشرح لماذا المستقيمات (d4) و (d3) و (d2) متوازية.

الوضعية الإدماجية:(6ن)

أعط الأب لأبنائه الثلاثة مبلغا ماليا حيث كانت حصة **شيهاب** $\frac{2}{25}$ ، و حصة **شكيب** $\frac{3}{5}$ ، أما الباقي فكانت لحصة **حمزة**.

1) ساعد حمزة لإيجاد الكسر الذي يمثل حصته؟

2) أراد حمزة أن يشتري هاتفا نقالا ثمنه 7500 دج هل حصته كافية لشراء هذا الهاتف إذا علمت أن المبلغ الذي يمتلكه الأب هو 15000 دج، برر إجابتك؟

بالتوفيق

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

حل امتحان مادة الرياضيات

التمرين الأول: (5ن)

- حساب E:

$$E = 350 - [(10 + 8) \times 2 - 6]$$

$$E = 350 - (18 \times 2 - 6)$$

$$E = 350 - (36 - 6)$$

$$E = 350 - 30$$

$$E = 320$$

حساب F:

$$F = \frac{18-2,5\times2+7}{9:3+7}$$

$$F = \frac{18-5+7}{9:3+7}$$

$$F = \frac{20}{10} = 2$$

$$F = 2$$

حساب حاصل قسمة:

29,9 | 10,6
2,820

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

- ليكن $M = 2,82$

* القيمة المقربة الزيادة إلى 0,1 لـ M: $M = 2,9$

* القيمة المقربة بالنقصان 0,001 لـ M: $M = 2,820$

* حصر M بين عددين طبيعيين متتاليتين:

$$2 < M < 3$$

التمرين الثاني(4ن)

حساب A: $A = \frac{7}{4} + \frac{5}{4} = \frac{12}{4} = 3$

$$A = 3$$

حساب B: $B = \frac{16}{10} - \frac{2}{5} = \frac{16}{10} - \frac{2\times2}{5\times2} = \frac{16-4}{10}$

$$B = \frac{12:2}{10:2} = \frac{6}{5} \qquad B = \frac{6}{5}$$

حساب C: $C = \frac{9}{4} \times \frac{2}{5} + \frac{1}{10}$

$$C = \frac{18}{20} + \frac{1\times2}{10\times2}$$

$$C = \frac{18+2}{20}$$

$C = 1$

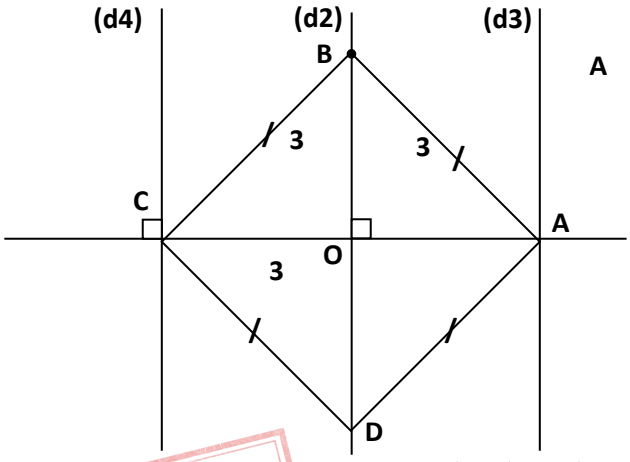
مقارنة

$\frac{1}{3}$ و $\frac{5}{6}$ ← $\frac{5}{6} > \frac{1}{3}$

$\frac{19}{5}$ و $\frac{7}{11}$ ← $\frac{7}{11} < \frac{19}{5}$

$\frac{3}{7}$ و $\frac{3}{8}$ ← $\frac{3}{8} < \frac{3}{7}$

هندسة(5ن)



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

- يمثل (d2) بالنسبة $[AC]$ هو محور لأنه يقطع القطعة $[AC]$ منتصفها و يعامدها
- نوع المثلث AOB قائم و متساوي الساقين

$A\hat{O}B = 90°$

الضلعان $3\ cm = OA = OB$

نوع الرباعي ABCD: هو مربع لأن قطراه:

متعامدان – متناصفان – متساويان

- المستقيمات (d3) و (d4) و (d2) متوازية لأن:

$(d1) \perp (d3)$

$(d1) \perp (d4)$ و منه

$(d1) \perp (d2)$

نستنتج أن $(d4) // (d3) // (d2)$

حسب الخاصية: مستقيمان متعامدة على نفس المستقيم هي مستقيمات و متوازية

وضعية ادماجية:(6ن)

- حصة شيهاب $\frac{2}{25}$
- حصة شكيب $\frac{3}{5}$
- الباقي حصة حمزة

* الكسر الذي يمثل حمزة

$\frac{2}{25} = \frac{2}{25}$

$\frac{3}{5} = \frac{3\times5}{5\times5}$

$\frac{25}{25} - \left(\frac{15}{25} + \frac{2}{25}\right)$

$\frac{25}{25} - \frac{17}{25} = \frac{25-17}{25}$

حصة شهاب $= \frac{8}{25}$

سعر الهاتف الذي أراد شهاب أن يشتريه

حساب حصة حمزة علما أن المبلغ الذي يملكه الأب هو 15 000 دج

$$15000 \times \frac{12}{25} = \frac{15000 \times 8}{25}$$

$$= \frac{3000}{5} \times 8$$

$$= 600 \times 8$$

حصة حمزة $= 4800da$

لا يكفي لشراء الهاتف لأن تنقصه:

$$7500 - 4800 = 300$$

ينقصه: *2700* دج

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

60	الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19		المدة:ساعتين	الأستاذ:حمزة محمد
	متوسطة عيسى الصحبي	القسم: 2 متوسط	الاسم:	اللقب:

التمرين الأول: تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة(3 نقاط)

السؤال	A	B	C	العلامة
تعطى الأولوية في حساب سلسلة عمليات دون أقواس	الجمع و الطرح	الضرب و القسمة	الجمع و الضرب	
القطران في المربع	متناصفان و متقايسان فقط	متعامدان و متقايسان فقط	متعامدان و متناصفان و متقايسان	
ما هو الكسر الأصغر من 1؟	$\frac{5}{1}$	$\frac{1.02}{0.95}$	$\frac{171}{172}$	
ما هو الشكل الذي يقبل مركز تناظر؟	دائرة	قوس	مثلث	
أكمل الحصر المناسب -1 <.....< -5	-5.5	-4.9	-0.9	
القيمة القربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد 7.921	7.92	8	7.93	

التمرين الثاني : (3.5 نقاط)

أرسم معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة O

1- علم النقاط A(+1 ;+4) ، B(-2 ; 0) ، C(+1; - 4)

2- أوجد احداثيي النقطة D ثم علمها حتى يكون الرباعي ABCD معينا

3- N هي نقطة تقاطع القطرين [AC] ، [BD] - أوجد احداثيي N و ماذا تمثل بالنسبة للمعين ABCD ؟

الإجابة	العلامة
وحدة المعلم مربع واحد	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث: (3.5نقاط)

قال صالح:إذا أردتم معرفة العلامة التي تحصلت عليها في استجواب الرياضيات عليكم بإنجاز سلسلة العمليات التالية:

$$[(3-1.5)\times(7\div 2)]+3.75$$

قالت مريم: أما العلامة التي تحصلت عليها أنا فهي الرقم الذي يقبل مركز تناظر من بين الأرقام التالية: 9; 8; 6 ; 4; 2

1. ابحث عن علامتي صالح و مريم ، مبررا اختيارك بالنسبة لمريم
2. ماهي القيمة المقربة إلى 0.1 و 0.01 بالزيادة لحاصل قسمة علامة صالح على علامة مريم ؟

الإجابة	العلامة
.....	

اقلب الورقة

التمرين الرابع: (2 نقاط)

1. علم على مستقيم مدرج النقطتين: E(-3); F(+5)
2. ما هي المسافة بين النقطتين E و F؟
3. عين على المستقيم المدرج النقطة G منتصف القطعة [FE]، و ما هي فاصلتها؟
4. عين النقطةD التي فاصلتها هي معاكس فاصلة النقطة G.

الإجابة	العلامة
.... 0	

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

أراد ثلاثة إخوة جمع مبلغ من المال للوالدين من أجل قضاء مناسك العمرة، فساهم الأول $\frac{1}{3}$ من المبلغ و قدم الثاني $\frac{1}{6}$ فيما قدم الثالث $\frac{5}{12}$ من المبلغ.

الجزء الأول:

- ✓ من هو صاحب أكبر مساهمة وصاحب أقل مساهمة؟علل
- ✓ عبر بكسر عن مجموع ما قدمه الإخوة الثلاثة و هل كان كافيا؟

الجزء الثاني:

المبلغ المستحق لأداء العمرة هو 300000DA، فقررت الأخت المشاركة بمبلغ رمزي، ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأخت؟

- ✓ ما هي الحصة النقدية التي قدمها كل واحد من الإخوة و كم كانت حصة الأخت؟

طلبت الأخت من والدتها أن تحضر لها هدية من مكة،فكان شكل علبتها كالتالي ،قم بإنشاء نظير له بالنسبة للنقطة O

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

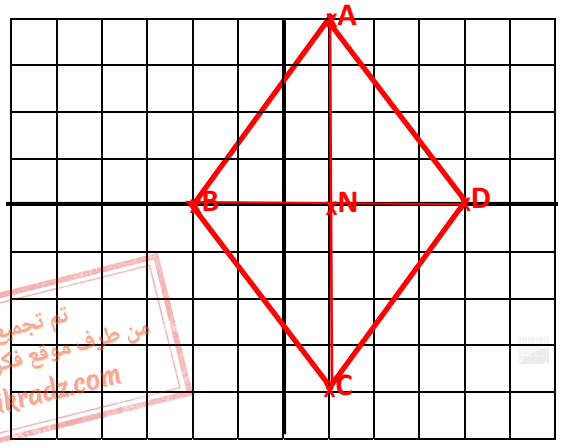
الإجابة	العلامة
.... O	

60	تصحيح الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19			الأستاذ:حمزة محمد
	متوسطة عيسى الصحبي	القسم: 2 متوسط	الاسم:	اللقب:

التمرين الأول: تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة(3 نقاط)

السؤال	A	B	C	العلامة
تعطى الأولوية في حساب سلسلة عمليات دون أقواس	الجمع و الطرح	الضرب و القسمة x	الجمع و الضرب	0.5
القطران في المربع	متناصفان و متقايسان فقط	متعامدان و متقايسان فقط	متعامدان و متناصفان و متقايسان x	0.5
ما هو الكسر الأصغر من 1؟	$\frac{5}{1}$	$\frac{1.02}{0.95}$	$\frac{171}{172}$ x	0.5
ما هو الشكل الذي يقبل مركز تناظر؟	دائرة x	قوس	مثلث	0.5
أكمل الحصر المناسب -1 <.....< -5	-5.5	-4.9 x	-0.9	0.5
القيمة القربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد 7.921	7.92	8	7.93 x	0.5

التمرين الثاني : (3.5 نقاط)

الإجابة	العلامة
وحدة المعلم مربع واحد D(+4 ;0) N(+1 ;0) تمثل N مركز تناظر المعين  تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikrtadz.com	0.5x4 01 0.5

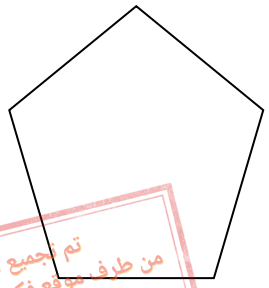
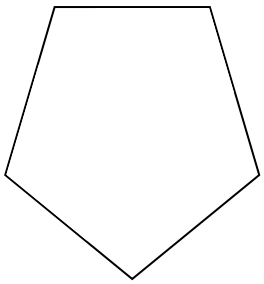
التمرين الثالث: (3.5 نقاط)

الإجابة	العلامة
علامة صالح هي 9 علامة مريم هي 8 لأن 8 يقبل مركز تناظر إذا أدرناه نصف دورة لا يتغير شكل الرقم $\frac{8}{9}$≈0.88888888 القيمة المقربة إلى 0.1 بالزيادة هي : 0.9 القيمة المقربة إلى 0.01 بالزيادة هي : 0.89	01 01 0.5 0.5 0.5

التمرين الرابع: (2 نقاط)

الإجابة	العلامة
المسافة بين E و F هي 8 وحدات D=(-1) G=(+1) 	0.5 0.25x2 0.25x4

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

الإجابة	العلامة
الجزء الأول: .	
$\frac{5}{12} > \frac{4}{12} > \frac{2}{12}$ المقارنة بعد توحيد المقامات الابن الثالث هو صاحب أكبر مساهمة و الثاني هو الأقل. $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$ الجمع بعد توحيد المقامات $\frac{4}{12}$ **الجزء الثاني:** $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}$ حصة الأول هي 100000 DA x 300000 $\frac{1}{3}$ = 100000 حصة الأول هي 50000 DA x 300000 $\frac{1}{6}$ = 50000 حصة الأول هي 125000 DA x 300000 $\frac{5}{12}$ = 125000 حصة الأخت هي 25000 DA x 300000 $\frac{1}{12}$ = 25000 يمكن حساب حصة الأخت بجمع حصص الإخوة الثلاث و طرحها من المبلغ الكلي  	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

شبكة التقويم

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
					مجزأة	مجموع
ج1	1	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-توحيد المقامات -مقارنة 3 كسور	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
	2	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-جمع 3 كسور -طرح كسرين	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
ج2	1	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-طرح كسرين -الجمع و الطرح في سلسلة	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
	2	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1. 5
		م2	-ضرب كسرين -سلسلة عمليات دون أقواس	0. 5وفق في مؤشر 1 إن وفق في مؤشرين	1	
	3	م1	-التناظر المركزي	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.75
		م2	-إنشاء نظير شكل بالنسبة إلى نقطة	1.25إن وفق في مؤشر	1.25	
كل المسألة		م3	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	1
		م4	- المقروئية - عدم التشطيب	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	

م1:التفسير السليم للوضعية ، م2:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، م3:انسجام الإجابة ، م4: الإتقان

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المادّة: الرّياضيات
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2022/12/05
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأوّل

التّمرين الأوّل: (3ن)

A، B، C عبارات حيث:

$$A = 45 - \frac{20 + 16}{2 \times 3} - 4 \times 8$$

$$B = 9{,}5\,(5 - 4{,}2)$$

$$C = 6x + 2x + 7x$$

1) احسب العبارة A.

2) انشر ثمّ بسّط العبارة B.

3) بسّط العبارة C.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التّمرين الثّاني: (3ن)

1) أوجد العدد الذي حاصل قسمته على 7 هو 22 والباقي هو 5.

2) أنجز القسمة العشريّة للعدد 0,82 على 0,3 ثمّ أعط حصرا إلى الوحدة لهذا الحاصل.

التّمرين الثّالث: (3ن)

1) ارسم نصف المستقيم $[Ax)$ ثمّ عيّن النّقطة C من $[Ax)$ بحيث: $AC = 2{,}5\ cm$

2) أنشئ المستقيم (Δ)العموديّ على (Ax) في C. ثمّ عين النّقطة B من $[Ax)$ بحيث يكون المستقيم (Δ) محورا للقطعة [AB].

- استنتج الطّول AB.

3) ارسم قوسًا من دائرة مركزها A ونصف قطرها $5\ cm$ تقطع (Δ) في النّقطة F.

- اشرح لماذا $FA = FB$. ثمّ استنتج نوع المثلّث AFB.

التمرين الرّابع: (3ن)

(K) دائرة مركزها O وقطرها [ST] حيث $ST = 4\ cm$.

- عيّن النّقطة M التي تنتمي إلى الدائرة (K) بحيث $TM = 3\ cm$.

1) ارسم الشّكل.

2) ما نوع المثلّث OMT؟ علّل.

3) المستقيم (OM) يقطع الدّائرة (K) في النّقطة R.

✓ ما نوع الرّباعي SMTR ؟ علّل.

الوضعية الإدماجيّة: (8ن)

في إطار دمج الشّباب في الاستثمار الفلاحي تحصّل أحمد على قطعة أرض مستطيلة الشّكل طولها $240\ m$ وعرضها $160\ m$.

بعد استصلاحها خصّص $\frac{2}{5}$ منها لغرس أشجار البرتقال و $\frac{4}{15}$ لغرس أشجار التّفاح و $\frac{7}{30}$ لغرس أشجار الرمان مستعملا الطّريقة الحديثة للغرس وهي طريقة الزّراعة المكثّفة.

الجزء الأول:

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) رتّب تنازليّا الكسور التي تُمثّل الأشجار المغروسة.

2) عبّر بكسر عن المساحة المغروسة أشجارا.

3) عبّر بكسر عن المساحة المتبقّية (غير المغروسة).

4) احسب بالمتر المربّع المساحة المغروسة أشجارا.

الجزء الثّاني:

إذا علمت أنّ مردود إنتاج التّفاح قُدّر بـ 37500 Kg.

بعد بيع المنتوج الكلّي تحصّل أحمد على الثّمن 7500000 DA.

✓ احسب ثمن بيع الكيلوغرام الواحد من التّفاح.

_!_

المادة: رياضيات

المستوى: الثانية متوسط

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

$$A= 45 - \frac{20+16}{2\times3} - 4 \times 8$$

$$A= 45 - \frac{36}{6} - 32$$

$$A= 45 - 6 - 32$$

$$A= 39-32$$

$$\boxed{A= 7}$$

$$B= 9{,}5(5 - 4{,}2)$$

$$B= 9{,}5 \times 5 - 9{,}5 \times 4{,}2$$

$$B= 47{,}5 - 39{,}9$$

$$\boxed{B= 7{,}6}$$

$$C=6x + 2x + 7x$$

$$= (6 + 2 + 7)x$$

$$\boxed{C= 15x}$$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

3 | 1×3

التمرين الثاني:

1. العدد الذي حاصل قسمته على 7 هو 22 والباقي هو 5 هو: $7 \times 22 + 5 = 159$

1

3 | 1×2

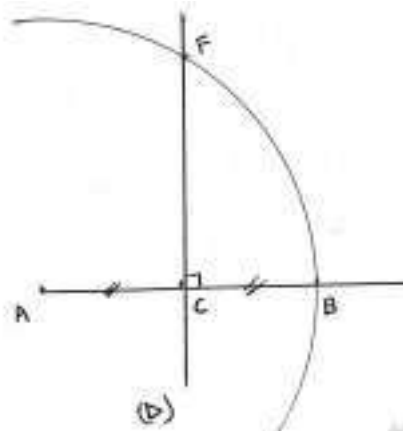
2. $\frac{0{,}82}{0{,}3} = \frac{0.82 \times 10}{0{,}3 \times 10} = \frac{\mathbf{8,2}}{\mathbf{3}}$

8,2	3
− 6	2,73
− 2 2	
2 1	
1 0	
9	
1	

الحصر $2 < \frac{0{,}82}{0{,}3} < 3$

التمرين الثالث:

.1



0,5× 4

3

.2 AB= 5cm لأن AC= CB

0,5× 2

بما أن: F نقطة من (Δ) محور[AB] فإن FA= FB (خاصة المحور)

بما أن FA= FB و FA= AB فإن FA= FB= AB ومنه المثلث AFB متقايس الأضلاع

التمرين الرابع:

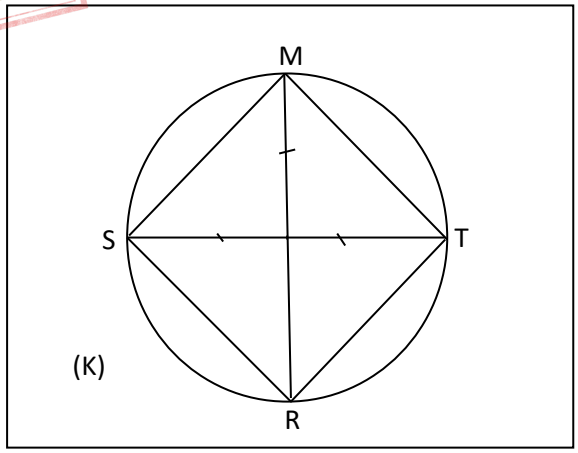
بما أن: OT= 2m و OM= 2m 1

فإن المثلث OMT متساوي الساقين قاعدته [MT] 1 3

بما أن [ST] و [MR] هما قطرا الدائرة (K) فإن [ST] و [MR] متناصفان ومتقايسان في الرباعي 1

SMTR القطران [ST] و [MR] متناصفان ومتقايسان فهو مستطيل

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com



الوضعية

الجزء الأول

.1 الترتيب تنازليا

$=\frac{2\times6}{5\times6} = \frac{12}{30}\ \frac{2}{5}$

$=\frac{7}{30}\ \frac{7}{30}$

0,5× 2

$=\frac{4\times2}{15\times2} = \frac{8}{30}\ \frac{4}{15}$

2× 0,25

1,5

$\frac{12}{30} > \frac{8}{30} > \frac{7}{3}$ ومنه $\frac{2}{5} > \frac{4}{15} > \frac{7}{30}$

1,5 0,5× 3

1 المساحة المغروسة أشجارا:

$$= \frac{12+8+7}{30} = \frac{2712}{3030} + \frac{8}{30} + \frac{7}{30}$$

2/3 المساحة (المتبقية غير المغروسة)

1 $$1 - \frac{27}{30} = \frac{30}{30} - \frac{27}{30} = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}$$

المساحة الكلية لقطعة الأرض هي:

1 $240 \times 160 = 38400\ m^2$

المساحة المغروسة أشجارا بالمتر المربع هي:

$$38400 \times \frac{27}{30} = 34560\ m^2$$

الجزء الثاني

1 ثمن بيع الكيلو غرام الواحد من التفاح هو

$$200\ DA = \frac{7500000}{37500}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

60	الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19		المدة:ساعتين	الأستاذ:حمزة محمد
	متوسطة عيسى الصحبي	القسم: 2 متوسط	الاسم:	اللقب:

التمرين الأول: تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة(3 نقاط)

السؤال	A	B	C	العلامة
تعطى الأولوية في حساب سلسلة عمليات دون أقواس	الجمع و الطرح	الضرب و القسمة	الجمع و الضرب	
القطران في المربع	متناصفان و متقايسان فقط	متعامدان و متقايسان فقط	متعامدان و متناصفان و متقايسان	
ما هو الكسر الأصغر من 1؟	$\frac{5}{1}$	$\frac{1.02}{0.95}$	$\frac{171}{172}$	
ما هو الشكل الذي يقبل مركز تناظر؟	دائرة	قوس	مثلث	
أكمل الحصر المناسب -1 <.....< -5	-5.5	-4.9	-0.9	
القيمة القربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد 7.921	7.92	8	7.93	

التمرين الثاني : (3.5 نقاط)

أرسم معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة O

1- علم النقاط A(+1 ;+4) ، B(-2 ; 0) ، C(+1; - 4)

2- أوجد احداثيي النقطة D ثم علمها حتى يكون الرباعي ABCD معينا

3- N هي نقطة تقاطع القطرين [AC] ، [BD] - أوجد احداثيي N و ماذا تمثل بالنسبة للمعين ABCD ؟

الإجابة	العلامة
وحدة المعلم مربع واحد	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثالث: (3.5نقاط)

قال صالح:إذا أردتم معرفة العلامة التي تحصلت عليها في استجواب الرياضيات عليكم بإنجاز سلسلة العمليات التالية:

$$[(3 - 1.5) \times (7 \div 2)] + 3.75$$

قالت مريم: أما العلامة التي تحصلت عليها أنا فهي الرقم الذي يقبل مركز تناظر من بين الأرقام التالية: 9; 8; 6 ; 4; 2

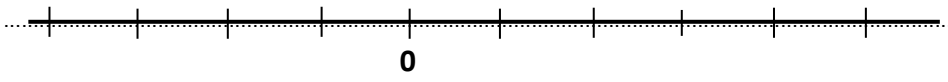
1. ابحث عن علامتي صالح و مريم ، مبررا اختيارك بالنسبة لمريم
2. ماهي القيمة المقربة إلى 0.1 و 0.01 بالزيادة لحاصل قسمة علامة صالح على علامة مريم ؟

الإجابة	العلامة
.....	

التمرين الرابع: (2 نقاط)

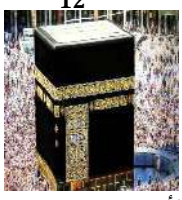
اقلب الورقة

1. علم على مستقيم مدرج النقطتين: E(-3); F(+5)
2. ما هي المسافة بين النقطتين E و F؟
3. عين على المستقيم المدرج النقطة G منتصف القطعة [FE]، و ما هي فاصلتها؟
4. عين النقطةD التي فاصلتها هي معاكس فاصلة النقطة G.

الإجابة	العلامة
....  0	

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

أراد ثلاثة إخوة جمع مبلغ من المال للوالدين من أجل قضاء مناسك العمرة، فساهم الأول $\frac{1}{3}$ من المبلغ و قدم الثاني $\frac{1}{6}$ فيما قدم الثالث $\frac{5}{12}$ من المبلغ.



الجزء الأول:

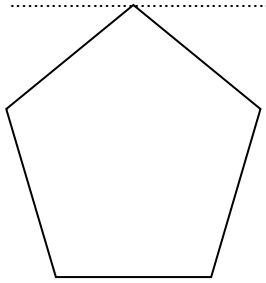
- ✓ من هو صاحب أكبر مساهمة وصاحب أقل مساهمة؟علل
- ✓ عبر بكسر عن مجموع ما قدمه الإخوة الثلاثة و هل كان كافيا؟

الجزء الثاني:

المبلغ المستحق لأداء العمرة هو 300000DA، فقررت الأخت المشاركة بمبلغ رمزي، ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأخت؟

- ✓ ما هي الحصة النقدية التي قدمها كل واحد من الإخوة و كم كانت حصة الأخت؟

طلبت الأخت من والدتها أن تحضر لها هدية من مكة،فكان شكل علبتها كالتالي ،قم بإنشاء نظير له بالنسبة للنقطة O

الإجابة	العلامة
....  O	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

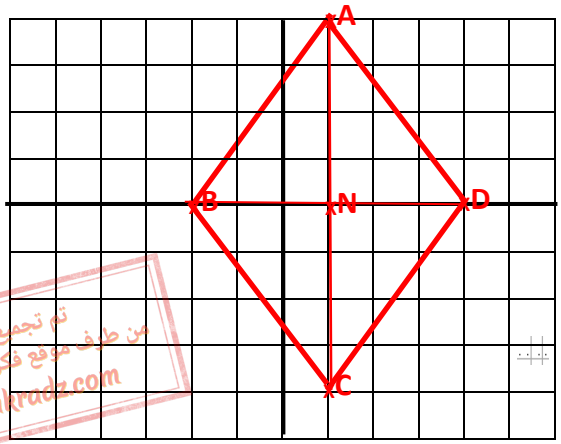
يمكن استعمال الآلة الحاسبة

الأستاذ:حمزة محمد	تصحيح الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19			60
اللقب:	الاسم:	القسم: 2 متوسط	متوسطة عيسى الصحبي	

التمرين الأول: تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة(3 نقاط)

السؤال	A	B	C	العلامة
تعطى الأولوية في حساب سلسلة عمليات دون أقواس	الجمع و الطرح	الضرب و القسمة x	الجمع و الضرب	0.5
القطران في المربع	متناصفان و متقايسان فقط	متعامدان و متقايسان فقط	متعامدان و متناصفان و متقايسان x	0.5
ما هو الكسر الأصغر من 1؟	$\frac{5}{1}$	$\frac{1.02}{0.95}$	$\frac{171}{172}$ x	0.5
ما هو الشكل الذي يقبل مركز تناظر؟	دائرة x	قوس	مثلث	0.5
أكمل الحصر المناسب -1 <.....< -5	-5.5	-4.9 x	-0.9	0.5
القيمة القربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد 7.921	7.92	8	7.93 x	0.5

التمرين الثاني : (3.5 نقاط)

الإجابة	العلامة
وحدة المعلم مربع واحد D(+4 ;0) N(+1 ;0) تمثل N مركز تناظر المعين  	0.5x4 01 0.5

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikrtadz.com

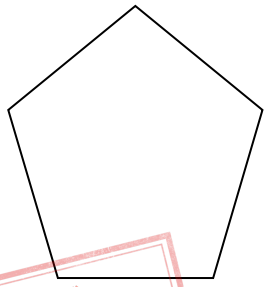
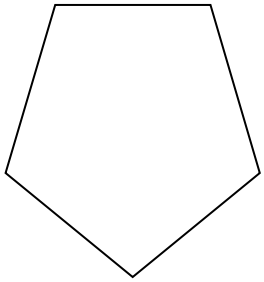
التمرين الثالث: (3.5 نقاط)

الإجابة	العلامة
علامة صالح هي 9 علامة مريم هي 8 لأن 8 يقبل مركز تناظر إذا أدرناه نصف دورة لا يتغير شكل الرقم $\frac{8}{9}$≈0.88888888 القيمة المقربة إلى 0.1 بالزيادة هي : 0.9 القيمة المقربة إلى 0.01 بالزيادة هي : 0.89	01 01 0.5 0.5 0.5

التمرين الرابع: (2 نقاط)

الإجابة	العلامة
المسافة بين E و F هي 8 وحدات D=(-1) G=(+1) 	0.5 0.25x2 0.25x4

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

الإجابة	العلامة
الجزء الأول: . $\frac{5}{12} > \frac{4}{12} > \frac{2}{12}$ المقارنة بعد توحيد المقامات الابن الثالث هو صاحب أكبر مساهمة و الثاني هو الأقل. $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$ الجمع بعد توحيد المقامات $\frac{4}{12}$ **الجزء الثاني:** $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}$ حصة الأول هي 100000 DA x 300000 $\frac{1}{3}$ = 100000 حصة الأول هي 50000 DA x 300000 $\frac{1}{6}$ = 50000 حصة الأول هي 125000 DA x 300000 $\frac{5}{12}$ = 125000 حصة الأخت هي 25000 DA x 300000 $\frac{1}{12}$ = 25000 يمكن حساب حصة الأخت بجمع حصص الإخوة الثلاث و طرحها من المبلغ الكلي  	

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

شبكة التقويم

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
					مجزأة	مجموع
ج1	1	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-توحيد المقامات -مقارنة 3 كسور	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
	2	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-جمع 3 كسور -طرح كسرين	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
ج2	1	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-طرح كسرين -الجمع و الطرح في سلسلة	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
	2	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1. 5
		م2	-ضرب كسرين -سلسلة عمليات دون أقواس	0. 5وفق في مؤشر 1 إن وفق في مؤشرين	1	
	3	م1	-التناظر المركزي	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.75
		م2	-إنشاء نظير شكل بالنسبة إلى نقطة	1.25إن وفق في مؤشر	1.25	
كل المسألة		م3	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	1
		م4	- المقروئية - عدم التشطيب	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	

م1:التفسير السليم للوضعية ، م2:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، م3:انسجام الإجابة ، م4: الإتقان

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الاول:(04 ن)

- **أحسب العبارات التالية بتمعن مع كتابة كل مراحل الحساب :**

$A = \frac{2+3\times2}{4}$, $B = 83 - [44 \div 4 + 3 + 2 \times (12 - 1)]$,

$C = 457 - 24 + 13 - 9$, $D = 13 \times (4 + 2)$

التمرين الثاني:(4,75 ن)

A , B , C أعداد حيث :

$A = \frac{5}{4} \times \frac{8}{3}$ ، $B = \frac{7}{3} + \frac{11}{12}$ ، $C = 1 - \frac{2}{3}$

1) أحسب كلا من الأعداد A , B , C مع اختزال الكسر الناتج إن أمكن .
2) قارن بين العددين العددين A و B .
3) أنجز عموديا القسمة العشرية للعدد 52 على 21 ثم أكمل الجدول التالي:

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

القيمـــة المقرّبـــة لحاصل القسمة $\frac{52}{21}$	إلى الوحدة		إلى $\frac{1}{10}$	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
	2	.....	.....	2,5
الحصر	$\ldots < \frac{52}{21} < \ldots.$		$\ldots < \frac{52}{21} < \ldots.$	

التمرين الثالث:(03,25)

1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $5\ cm$ وعين النقطة O منتصفها .
2) أنشئ المستقيم (d) محور القطعة $[AB]$.
3) عين النقطة M من المستقيم (d) بحيث $OM = 6cm$.
4) ما نوع المثلث AMB ؟ علل إجابتك .
5) أنشئ المستقيم (k) الذي يشمل M ويوازي المستقيم (AB) .
6) ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (k) و (d) ؟ علل إجابتك .

أقلب الورقة

الوضعية الإدماجية (08 ن):

علي تلميذ مجتهد يدر س في السنة الثانية من التعليم المتوسط ، لذا سطر برنامجا لنفسه من اجل أن يختم قراءة القرآن الكريم كاملا كل شهر منذ أن كان في عمره 9 سنوات وكان برنامجه كالتالي :

الأسابيع	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الكسر الذي يعبر عن ما تلاه علي خلال كل أسبوع	$\frac{2}{5}$ من القرآن الكريم	$\frac{3}{15}$ من القرآن الكريم	$\frac{2}{3}$ مما تلاه في اليوم الأول	أتم ختم القران الكريم كاملا

1) كم حزبا تلا علي في الأسبوع الرابع ؟.

2) ساعد علي في حساب عدد مرات ختم القرآن الكريم وهو في عمر 13 سنة .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

إنتهـــى و بالتوفيق للجميع

التصحيح النموذجي لإختبار الفصل الأول – الموسم الدراسي 2022/2021

التمرين	الكفاءة المستهدفة	الإجابة النموذجية	العلامة مجزئة	العلامة كاملة
التمرين الأول : (04)	- إجراء سلسلة عمليات تتضمن خط كسر .	**- حساب العبارات التالية بتمعن مع كتابة جميع المراحل :ه** لدينا: $A=\frac{2+3\times2}{4}=(2+3\times2)\div4$	0,25	01
		ومنه : $A=2+6\div4$	0,25	
		ومنه : $A=2+1{,}5$	0,25	
		ومنه : $A=\mathbf{3,5}$	0,25	
	- إجراء سلسلة عمليات تتضمن عارضة وأقواس .	لدينا : $B=83-[44\div4+3+2\times(12-1)]$		01,5
		ومنه : $B=83-[44\div4+3+2\times11]$	0,25	
		ومنه : $B=83-[11+3+2\times11]$	0,25	
		ومنه : $B=83-[11+3+22]$	0.25	
		ومنه : $B=83-[14+22]$	0,24	
		ومنه : $B=83-36$	0,25	
		إذن : $\boldsymbol{B=47}$	0,25	
	- إجراء سلسلة عمليات تتضمن الجمع والطرح فقط .	لدينا : $C=457-24+13-9$		0,75
		ومنه : $C=433+13-9$	0,25	
		ومنه : $C=446-9$	0,25	
		إذن : $\boldsymbol{C=437}$	0,25	
	- أولويات العمليات	لدينا : $D=13\times(4+2)$		0,75
		ومنه : $D=13\times6$	0,5	
		إذن : $\boldsymbol{D=78}$	0,25	
التمرين الثاني : (4.75 ن)	- ضرب كسرين .	**1) حساب كلا من الأعداد A , B , C , D مع اختزال الكسر الناتج إن أمكن:** لدينا : $A=\frac{5}{4}\times\frac{8}{3}=\frac{5\times8}{4\times3}=\frac{40}{12}=\frac{10}{3}$	3×0,25	0,75
	- جمع كسرين مقام أحدهما مضاعف للأخر .	لدينا : $B=\frac{7}{3}+\frac{11}{12}=\frac{7\times4}{3\times4}+\frac{11}{12}=\frac{28}{12}+\frac{11}{12}=\frac{28+11}{12}=\frac{39}{12}=\frac{13}{4}$	4×0,25	01
	- طرح كسرين .	لدينا : $C=1-\frac{2}{3}=\frac{3}{3}-\frac{2}{3}=\frac{3-2}{3}=\frac{1}{3}$	3×0,25	0,75
	- مقارنة كسرين .	**2) المقارنة بين العددين العددين A و B .** لدينا مما سبق : $A=\frac{40}{12}$ و $B=\frac{39}{12}$.		0,5
		لدينا : $39<40$ ومنه : $\frac{39}{12}<\frac{40}{12}$	2×0,25	
		ومنه : $B<A$		
	- إنجاز القسمة العشرية	**3) إنجاز عموديا القسمة العشرية للعدد 52 على 21 .**	0,25	0.25
	- القيم المقربة والحصر	**- أكمال الجدول التالي:**	6×0,25	01,5

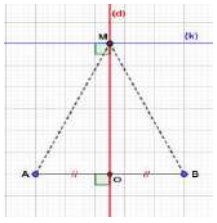
القيمة المقرّبة لحاصل القسمة $\frac{52}{21}$	إلى الوحدة		إلى $\frac{1}{10}$	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
	2	3	2,4	2,5
الحصر	$2<\frac{52}{21}<3$		$2,4<\frac{52}{21}<2,5$	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثالث : (3.25)

				إنشاء الشكل بالمدور بقلم الرصاص
- إنشاء محور قطعة مستقيم .	1) رسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $5cm$ وتعيين النقطة O منتصفها .	0,5		
- إنشاء مستقيم يشمل نقطة معلومة ويوازي مستقيم أخر .	2) أنشاء المستقيم (d) محور القطعة $[AB]$.	0,5		
	3) تعيين النقطة M من المستقيم (d) بحيث $OM = 6cm$.	0,5		01,5
	4) نوع المثلث AMB مع التعليل .			01
- توظيف خاصية نقطة تنتمي إلى محور قطعة قطعة مستقيم .	- نوع المثلث AMB متساوي الساقين .	0,5		
	- التعليل : لأن النقطة M تنتمي الى محور القطعة المستقيمة $[AB]$.	0,5		
	5) أنشاء المستقيم (k) الذي يشمل M ويوازي المستقيم (AB) .	0,5		
	6) الوضع النسبي للمستقيمين (k) و (d) مع التعليل .			0,75
- توظيف خاصية المستقيمان العموديان على نفس المستقيم	- الوضع النسبي المستقيمان (k) و (d) متعامدان .	0.5		
	- التعليل : لأنهما عموديان على نفس المستقيم (d) .	0,25		

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com



الوضعية الإدماجية : (08 ن)	- أخذ كسر من كسر . - كسر الوحدة - أخذ كسر من عدد - استعمال عدد السنوات في عام ، وعدد الشهور في السنة	**1) حساب عدد الأحزاب التي تلاها علي في الأسبوع الرابع :** ✓ **حساب الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الثالث :** لدينا : $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2\times2}{3\times5} = \frac{4}{15}$ ومنه الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الثالث هو $\frac{4}{15}$ ✓ **حساب الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الرابع :** لدينا : $1 - \frac{2}{5} - \frac{3}{15} - \frac{4}{15} = \frac{15}{15} - \frac{2\times3}{5\times3} - \frac{3}{15} - \frac{4}{15}$ $= \frac{15}{15} - \frac{6}{15} - \frac{3}{15} - \frac{4}{15}$ $= \frac{15-6-3-4}{15}$ $= \frac{2}{15}$ إذن الكسر الذي يمثل ما تلاه علي في الأسبوع الرابع هو $\frac{2}{15}$ ✓ **حساب عدد الأحزاب التي تلاها علي في الأسبوع الرابع :** لدينا : $60 \times \frac{2}{15} = \frac{60\times2}{15} = 8$ إذن عدد الأحزاب التي تلاها علي في الأسبوع الرابع هو **8 أحزاب** . **2) حساب عدد مرات ختم القرآن الكريم لعلى وهو في عمر13 سنة .** ✓ **حساب عدد السنوات التي تلا علي فيها القرآن :** لدينا : $13 - 9 = 4$ ومنه : عدد السنوات التي تلا علي فيها القرآن هي **4 سنوات** ✓ **حساب عدد الشهور التي تلا علي فيها القرآن :** لدينا : $4 \times 12 = 48$ ومنه : عدد الشهور التي تلا علي فيها القرآن **هي 48 شهرا** وبمأن علي يختم القرآن الكريم كاملا كل شهر فهذا يعني أنه **ختمه 48 مرة** **ملاحظات خاصة بالوضعية الإدماجية** **ملاحظة 1:** تقبل كل الحلول المقترحة في حل الوضعية حتى ولو كانت مختصرة. **ملاحظة 2**: توجد في الوضعية الإدماجية 6 مؤشرات (وهي ملونة بالأصفر) و إذا حقق التلميذ 4 مؤشرات يتحصل على العلامة الكاملة . **ملاحظة 2**: تمنح نقطة واحدة على : المقروئية ، المعقولية ، التسلسل في مراحل الإجابة ، احترام الوحدات (شهر ، حزب)	0.5 0.5 03 0.5×2 0.5 0.5 0.5 0.5 01 0.5 0.5 02.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الثانية متوسط (2AM)	نوفمبر: 2015
اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات	المدة: 02: سا

التمرين الأول:(3ن)

1) أحسب العبارتين الأتيتين:

تم تجميع المواضيع من طرف فكرة المحتوى الهادف
https://fikradz.com

$$A = 225 - [195 - (66 \div 3 \times 5 - 144 \div 4)]$$

$$B = \frac{330 \div 6 + 42{,}5 \times 4 - 57}{120 \div 5 + 24}$$

2) أحسب $\frac{A}{B}$ بتقريب 0,1 بالنقصان

التمرين الثاني:(4ن)

1) أحسب ما يلي:

$$A = \frac{17}{12} - \frac{5}{6} \quad ; \quad B = \frac{7}{4} + \frac{15}{16} \quad ; \quad C = \frac{23}{30} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{2} \quad ; \quad D = 4 - \frac{5}{2}$$

2) بين أن $12 \times (A + D)$ عدد طبيعي

التمرين الثالث:(4ن)

1) أنشئ زاوية قائمة $\widehat{xoy}$ ثم عين النقطة A على $[ox)$ و النقطة B على $[oy)$ بحيث

$$OA = OB$$

ما نوع المثلث OAB ؟ علل

2) أحسب قيس كل من $\widehat{OAB}$ و $\widehat{OBA}$

3) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$ ثم بين أن النقطة O تنتمي الى (Δ)

التمرين الرابع:(3ن)

1) ABC مثلث متقايس الأضلاع

ما هو قيس الزاوية $\widehat{ABC}$

2) (L) مستقيم يشمل A و يوازي (BC) و (Δ) يعامد (BC) في B و يقطع (L) في D

. ما هو وضع المستقيمين (L) و (Δ) ؟ علل

. ما هو قيس الزاوية $\widehat{ABD}$ ؟

الوضعية الادماجية:(6ن)

يصرف موظف $\frac{7}{24}$ من راتبه في الأكل و يصرف $\frac{1}{4}$ من راتبه في الكهرباء والغاز و الماء و يخصص في كل شهر $\frac{5}{12}$ من راتبه في مصاريف أخرى متنوعة

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) في أي شيئ صرف أكثر

2) بين أنه لم يصرف كل المبلغ

3) أوجد الكسر الذي يمثل ما بقي له

4) المدخول الشهري لهذا الموظف هو 60 000 da فكم يدخر هذا الموظف بعد 8 أشهر؟

5) كم يصرف هذا الموظف في الأكل ؟

بالتوفيق

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

تصحيح اختبار الفصل الأول المستوى: الثانية متوسط

التمرين الأول:

1) $A = 225 - [195 - (110 - 36)]$ و منه $A = 225 - (195 - 74)$ و منه

$$A = 225 - 221 = 4$$

$B = \frac{55+170-57}{24+24}$ و منه $B = \frac{168}{48} = 3{,}5$

2) $\frac{A}{B} = \frac{4}{3{,}5} = 1{,}1$

التمرين الثاني:

1) $A = \frac{17}{12} - \frac{10}{12} = \frac{7}{12}$ و $B = \frac{28}{16} + \frac{15}{16} = \frac{43}{16}$ و $C = \frac{23}{30} - \frac{3}{10} = \frac{23-9}{10} = \frac{14}{10}$

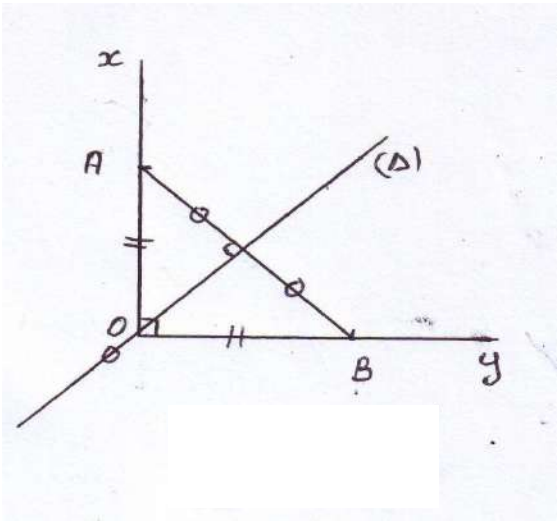
و منه $C = \frac{7}{5}$ و $D = \frac{8}{2} - \frac{5}{2} = \frac{3}{2}$

2) $12 \times (A + D) = 12\left(\frac{7}{12} + \frac{3}{2}\right) = 12 \times \frac{25}{12} = 25$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث:

1) $OA = OB$ و $\widehat{AOB} = 90^\circ$ فالمثلث AOB قائم و متساوي الساقين



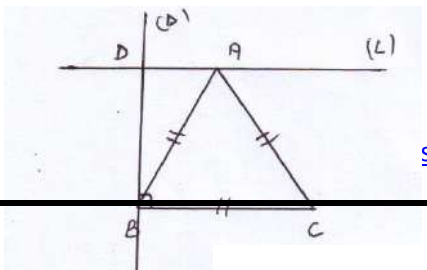
2) لدينا $180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ و $90^\circ \div 2 = 45^\circ$

$\widehat{OBA} = 45^\circ$ و $\widehat{OAB} = 45^\circ$

3) لدينا $OA = OB$ فالنقطة O تنتمي الى محور $[AB]$

التمرين الرابع:

1) $\widehat{ABC} = 180^\circ \div 3 = 6^\circ$



2) (L) يوازي (AB) و (Δ) يعامد (AB) فهم يعامد (L)

$\widehat{ABD} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

الوضعية الادماجية

1) $\frac{1}{4} = \frac{6}{24}$ و $\frac{5}{12} = \frac{10}{24}$ و منه الشيئ الذي صرف فيه أكثر هو المصاريف المتنوعة

2) $\frac{7}{24} + \frac{6}{24} + \frac{10}{24} = \frac{7+6+10}{24} = \frac{23}{24}$

$\frac{23}{24} < \frac{24}{24}$ و منه لم يصرف كل المبلغ

3) $\frac{24}{24} - \frac{23}{24} = \frac{1}{24}$ و منه الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي هو $\frac{1}{24}$

4) $60\,000 \times \frac{1}{24} = 2500$ و منه يدخر 25 00 دينار و $2\,500 \times 8 = 20\,000$ و منه يدخر 20 000 دينار

5) $60\,000 \times \frac{7}{24} = 17\,500$ يصرف في الأكل 17 500 دينار

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان-

السنة الدراسية:2019/2018

المستوى: الثانية متوسط

المدة : ساعتان (2 سا)

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03ن)

أ) أحسب بتمعن العبارتين :

$E = 62 - (8 + 3) \times 2$ ؛ $F = 2 + [6 \times (12 - 7) \div 3]$

ب) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G حيث : $G = 5,2 \times (4 + 6)$

التمرين الثاني: (04ن)

1) أحسب و اختزل كلا من: $A = \frac{4}{7} + \frac{2}{28}$ ، $B = \frac{22}{48} - \frac{3}{8}$ ، $C = \frac{6}{9} \times \frac{2}{3}$.

2) رتب تصاعديا الكسور $\frac{14}{9}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{23}{18}$ مع التعليل .

3) أراد رجل أن يقسم مبلغ 27500 DA على أولاده الثلاثة بالتساوي.

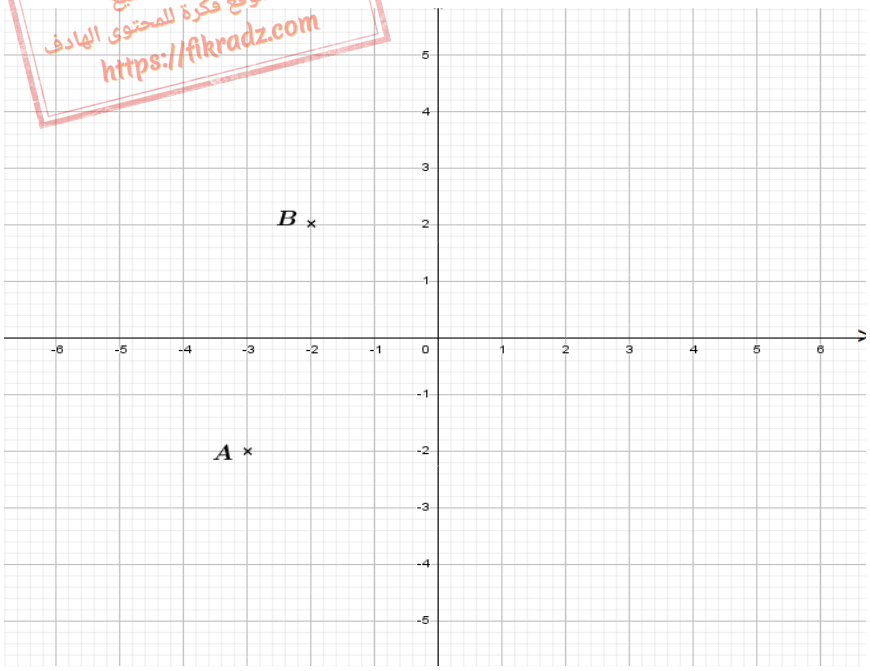
أحسب المبلغ الذي يأخذه كل ولد .هل يمكن تقسيم المبلغ بالتساوي ؟علل.

أعط **حصرا** مقربا إلى الوحدة للنتيجة ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث(06ن)

1) أعد رسم المعلم المقابل.
2) أذكر إحداثيات النقطتين A و B .
3) عين النقطة C(0 ;-5) .
4) عين النقاط A’,B’,C’ نظائر النقاط C,B,A بالنسبة إلى المبدأ (0; 0).
5) ما هي إحداثيات النقاط A’,B’,C’ .
6) بين أن محيطي المثلثين ABC و A’B’C’ متساويان.



التمرين الرابع (07ن)

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] حيث AB=7cm ، ثم عين منتصفها النقطة M .
2) أنشئ الدائرة (C) التي قطرها [AB] .
3) عين نقطة H تنتمي إلى القطعة [MB].
4) أنشئ المستقيم العمودي على (AB) في النقطة H والذي يقطع الدائرة (C) في النقطتين N و P

5) ما نوع المثلث AHN ؟ علل .
6) أنشئ المستقيم الذي يشمل النقطة N و يوازي المستقيم (AB) و يقطع الدائرة (C) في النقطة E .
7) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (NP) و (EN) ؟علل.
8) ماذا تمثل القطعة [NE] بالنسبة للدائرة (C)؟

**** لا ينال العلم براحة الجسم****

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان-

السنة الدراسية:2019/2018

المستوى: الثانية متوسط

تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاجابة النموذجية	العلامة الجزئية

التمرين الأول (03ن)

ت) أحسب بتمعن العبارتين :

$E = 62 - (8+3) \times 2$ $\quad$ $F = 2 + [6 \times (12-7) \div 3]$

$E = 62 - 11 \times 2$ $\quad$ $F = 2 + (6 \times 5 \div 3)$

$E = 62 - 22$ $\quad$ $F = 2 + 30 \div 3$

$E = 40$ $\quad$ $F = 2 + 10 = 12$

0,75 X2

ث) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G حيث :

$G = 5,2 \times (4+6)$ $\quad$ $G = 5,2 \times (4+6)$

$G = 5,2 \times 4 + 5,2 \times 6$ $\quad$ G=5,2x10

G=20,8+31 ,2 $\quad$ G=52

G=52

0,75 X2

التمرين الثاني: (04.75ن)

4) أحسب و اختزل :

$A = \frac{4}{7} + \frac{2}{28} = \frac{4\times4}{7\times4} + \frac{2}{28} = \frac{16}{28} + \frac{2}{28} = \frac{18\div2}{28\div2} = \frac{9}{14}$ ،

$B = \frac{22}{48} - \frac{3}{8} = \frac{22}{48} - \frac{3\times6}{8\times6} = \frac{22}{48} - \frac{18}{48} = \frac{4\div4}{48\div4} = \frac{1}{12}$ ،

$C = \frac{6}{9} \times \frac{2}{3} = \frac{6\times2}{9\times3} = \frac{12\div3}{27\div3} = \frac{4}{9}$.

0,75

0,75

0,75

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة لمحتوى الهادف
https://fikradz.com

5) رتب تصاعديا الكسور $\frac{14\times2}{9\times2} = \frac{28}{18}$ ، $\frac{5\times6}{3\times6} = \frac{30}{18}$ ، $\frac{23}{18}$

إذن $\frac{23}{18} < \frac{28}{28} < \frac{30}{28}$ أي $\frac{23}{18} < \frac{14}{9} < \frac{5}{3}$.

0,25 X2

0,5

3) 27500÷3≈9166,6666.... لا يمكنه أن يقسم المبلغ بالتساوي على أولاده الثلاثة لأن الحاصل عدد غير عشري (قيمة غير مضبوطة) .

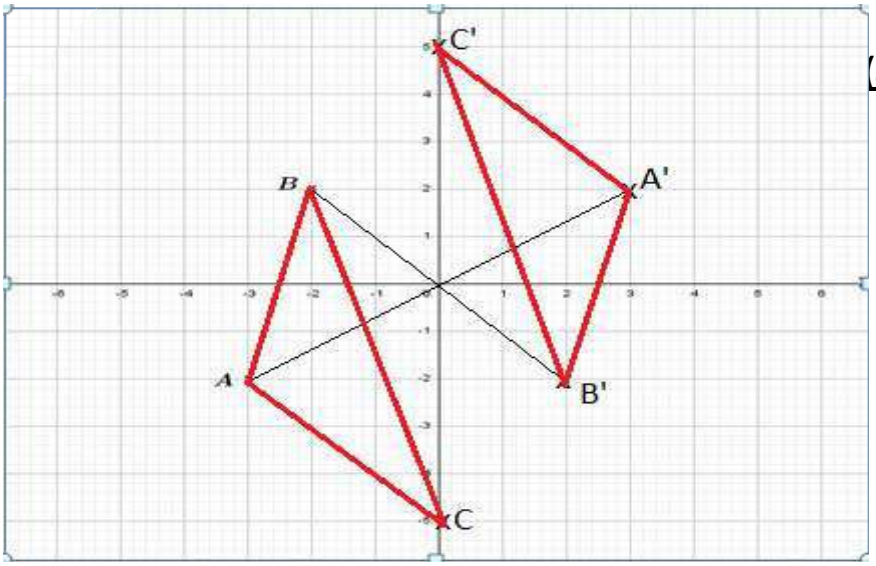
حصر مقربا إلى الوحدة 9166<27500÷3<9167 .

0,5

0,5

0,25 X2

التمرين الثالث(05.25ن)



7) رسم المعلم

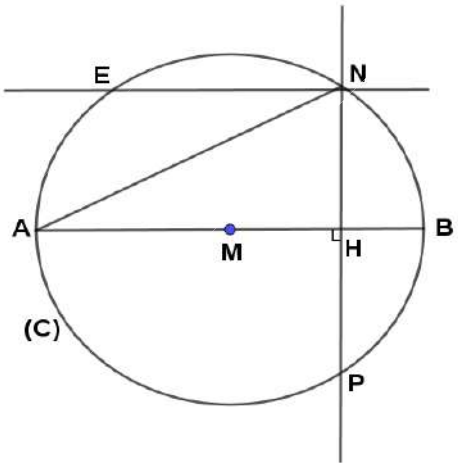
تعيين النقطة C

تعيين النقاط C',B',A'

0,5

0,25

0,5 X3

8) إحداثيات النقطتين A(-3 ;-2) و B (-2 ;2) . إحداثيات النقاط A’(3 ;2),B’(2 ;-2),C’(0 ;5) .	0,25 X2 0,5 X3
9) بما أن C’,B’,A’ نظائر النقاط C,B,A بالنسبة إلى النقطة O (0 ;0) فإن المثلثين ABC و A’B’C’ متناظران بالنسبة إلى O (0 ;0)! ذن المحيطان متساويان لأن التناظر يحفظ الأطوال.	01
التمرين الرابع (07ن) 	
9) الإنشاء.	
القطعة [AB] و المنتصف M	01
الدائرة (C)	01
النقطة H	0,5
المستقيم العمودي على [AB]	01
المستقيم الموازي ل [AB]	01
10) المثلث AHN قائم في النقطة H لأن (NP)⊥(AB) .	0,5 X2
11) بما أن (NP)⊥(AB) و (AB)//(EN) فإن (NP)⊥(EN) .	01
12) القطعة [NE] تمثل وترا بالنسبة للدائرة (C).	0,5

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 :ثكنى 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 :رقم الهاتف

المستوى: الثانية متوسط	فيفري 2021
اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات	المدة:1 سا

التمرين الأول: (2.5ن)

1. احسب كلا من **A** ، **B** (**مع إبراز الخطوات**).

$$\mathbf{A} = 34{,}5 - [\ 4\times(\ 5+2\ ) - 7\ ]\ ;\ \mathbf{B} = 36 - 6\times 5$$

2. إذا علمت أن: $\mathbf{C} = \frac{13{,}5}{6}$

أ. أنجز **C** عموديا بتقريب **0,01**.

ب. أعط حصرا للعدد **C** إلى **0,1** (أي إلى $\frac{1}{10}$).

التمرين الثاني: (4.5ن)

1. قارن بين العددين: ($\frac{2}{3}$ و$\frac{14+3}{45}$) و (2,8- و3,4-) مع التعليل.

2. احسب ما يلي مع الاختزال إن أمكن:

$$*\frac{2}{3} - \frac{5}{9}$$

$$*\frac{2}{3} \times \frac{5}{9}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

3.أ. احسب المجموعان الجبريان التاليان:

$$\mathbf{A} = (-1) + (+2) \quad ; \quad \mathbf{B} = (-1) - (+2)$$

ب. على مستقيم مدرج، علم النقطتين **A** و **B**.

ج. علم النقطة C نظيرة النقطة **B** بالنسبة إلى **A**.

د. احسب المسافة بين **C** و **A**.

التمرين الثالث: (4ن)

ABC مثلث قائم في **A** َحيث: **AC = 5cm, AB = 8cm** و لتكن **F** منتصف القطعة **[AB]**.

(Δ) المستقيم الذي يشمل **F** و عمودي على **[AB]** فيقطع **[BC]** في **E**.

1. أنشئ الشكل بدقة.

2. ماذا يمثل المستقيم **(Δ)** بالنسبة للقطعة **[AB]** ؟ علل.

3. ما نوع المثلث **AEB**؟ علل.

4. أثبت أن: **(AC) // (EF)**.

التمرين الرابع: (3ن)

DEF مثلث متساوي الساقين في **E** حيث: **DF = 4cm**.

1. أنشئ النقطتين **M** و **N** نظيرتي النقطتين **D** و **F** بالنسبة إلى **E** على الترتيب.

2. أكمل ما يلي: نظير المثلث **DEF** بالنسبة **E** إلى هو ..... .

3. ما نوع المثلث **EMN** ؟ علل.

4. أوجد الطول **MN** ؟ برر إجابتك.

الوضعية الإدماجية: (6ن)

الجزء الأول

تقاسم إخوة أرباح استثماراتهم في جني الزيتون و تحويله إلى زيت الزيتون وفق مساهماتهم. فنال الأول $\frac{2}{9}$ من الأرباح و نال الثاني $\frac{1}{3}$ من الأرباحو نال الثالث $\frac{7}{18}$ من الأرباح، و أخرجوا الباقي زكاة.

موقع فكرة للمواضيع
أول موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1. أي من الشركاء الثلاثة نال أكبر حصة. برر إجابتك.

2. عبر بكسر عن المبلغ الذي تم إخراجه زكاة.

قدرت قيمة الأرباح من بيع العمل ب **81000 DA**.

أ. احسب قيمة الأرباح التي تحصل عليها كل شريك ؟

ب. استنتج قيمة المبلغ المخرج زكاة.

الجزء الثاني

وضع أحد الشركاء "مبلغ أرباحه" في خزنة رقمية مكونة من 3 أرقام حيث: **A B C**

$$A = 71 - 70$$

$$B = \frac{12}{3} - \frac{3}{3}$$

$$C = 19 - 5 \times 3 + 1$$

* أوجد الرقم السري للخزنة.

مع تمنيات أساتذة المادة لكم بالتوفيق

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1. حساب كلا من A، B (مع إبراز الخطوات).

$A = 34,5 - [\ 4\times(\ 5+2\ ) - 7\ ]$
$A = 34,5 - (4\times 7 - 7)$
$A = 34,5 - (28 - 7)$
$A = 34,5 - 21$
$A = 13,5$..... **0.75ن** .

$B = 36 - 6\times 5$
$B = 36 - 30$
$B = 6$ **0.75ن**

2. إذا علمنا أن: $C = \frac{13,5}{6}$

*** إنجاز C عموديا بتقريب 0,01.**

13,5	6
15	2,25
30	
0	

0.5ن

*** إعطاء حصرا للعدد C إلى 0,1 (أي إلى $\frac{1}{10}$).**

$6\times 2,2 < 13,5 < 6\times 2,3$
$2,2 < \frac{13,5}{6} < 2,3$ **0.5ن**

التمرين الثاني:

1. نقارن بين العددين:

*** $\frac{2}{3}$ و $\frac{14+3}{45}$:**

$\frac{2}{3} = \frac{2\times 15}{3\times 15} = \frac{30}{45}$; $\frac{14+3}{45} = \frac{17}{45}$

بمقارنة البسطين فقط: $17 < 30$

فإن: $\frac{14+3}{45} < \frac{2}{3}$ أي: $\frac{1}{45} < \frac{30}{45}$ **0.5ن**

*** -2,8 و-3,4 :**

$-2,8 > -3,4$: لأن -2,8 أقرب إلى الصفر من -3,4.....**0.5ن**

2. حساب ما يلي مع الاختزال إن أمكن:

$\frac{2}{3} - \frac{5}{9} = \frac{2\times 3}{3\times 3} - \frac{5}{9} = \frac{6}{9} - \frac{5}{9} = \frac{6-5}{9} = \frac{1}{9}$ * **0,75ن**

$\frac{2}{3} \times \frac{5}{9} = \frac{2\times 5}{3\times 9} = \frac{10}{27}$ * **0.75ن**

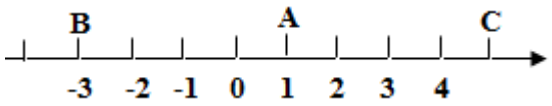
3.أ. حساب المجموعان الجبريان التاليان:

$A = (-1) + (+2)$
$A = 1$.....**0.5ن**

$B = (-1) - (+2)$
$B = (-1) + (-2)$
$B = -3$.....**0.5ن**

ب. على مستقيم مدرج، نعلم النقطتين A و B:

ج. نعلم النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة إلى A. **0.75ن**

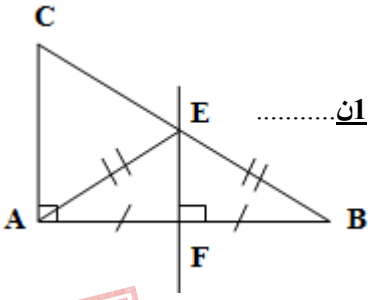


د. احسب المسافة بين C و A.

$AC = 5 - 1 = 4cm$.....**0.25ن**

التمرين الثالث:

1. إنشاء الشكل بدقة:



.....**1ن**

2.يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة [AB]: محورا لها....**0.5ن**

التعليل: لأنه عمودي على [AB] في منتصفها.....**0.5ن**

3. ما نوع المثلث AEB: متساوي الساقين.....**0.5ن**

التعليل: بما أن (Δ)محور [AB]و E تنتمي إلى (Δ) فإن:

EA = EB (حسب خاصية محور قطعة مستقيم).....**0.5ن**

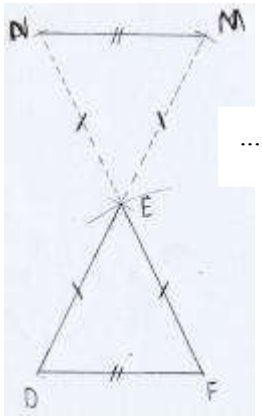
4. إثبات أن: (AC) // (EF)

بما أن: (AB) ⊥ (AC) و (AB) ⊥ (EF) فإن: (AC) // (EF)

(حسب الخاصية 1 لتوازي مستقيمين).....**1ن**

التمرين الرابع:

1. إنشاء النقطتين M و N نظيرتي النقطتين D و F بالنسبة إلى E على الترتيب:



.....**1ن**

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة المحتوى الهادف https://fikradz.com

2. إكمال ما يلي: نظير المثلث DEFبالنسبة E إلى هو EMN **0.25ن**

3.نوع المثلث EMN: متساوي الساقين.....**0.5ن**

التعليل: EMN نظير **DEF** بالنسبة إلى **E** ونحن نعلم أن التناظر يحفظ الأطوال.....**0.5ن**

4. إيجاد الطول MN

MN = 4cm.....**0.25ن**

التبرير:

[MN] نظيرة [DF]

بالنسبة إلى **E** ونحن نعلم أن التناظر يحفظ الأطوال.....**0.5ن**

الوضعية الإدماجية:

الجزء الأول

1.من الشركاء الثلاثة نال أكبر حصة:

$\frac{2}{9} = \frac{2\times2}{9\times2} = \frac{4}{18}$ الأول.....**0.5ن**

$\frac{1}{3} = \frac{1\times6}{3\times6} = \frac{6}{18}$ الثاني.....**0.5ن**

$\frac{7}{18}$ الثالث

بمقارنة البسط نستنتج أن الشريك الثالث هو الذي ينل أكبر حصة..**0.5ن**

2. التعبير بكسر عن المبلغ الذي تم إخراجه زكاة:

$1 - (\frac{4}{18} + \frac{6}{18} + \frac{7}{18}) = \frac{18}{18} - \frac{17}{18} = \frac{1}{18}$.....**1ن**

قدرت قيمة الأرباح من بيع العمل ب 81000 DA.

أ. حساب قيمة الأرباح التي تحصل عليها كل شريك:

تحصل الأول على:

$\frac{4}{18} \times 81000 = 18000$ DA **0.5ن**

تحصل الثاني على:

$\frac{6}{18} \times 81000 = 27000$ DA **0.5ن**

تحصل الثالث على:

$\frac{7}{18} \times 81000 = 31500$ DA **0.5ن**

ب. ستنتاج قيمة المبلغ المخرج زكاة:

$81000 - (27000 + 18000 + 31500) = 4500$ DA.....**0.5ن**

الجزء الثاني

إيجاد الرقم السري:

$A = 71 - 70 = 1$.....**0.25ن**

$B = \frac{12}{3} - \frac{3}{3} = \frac{9}{3} = 3$.....**0.5ن**

$C = 19 - 5 \times 3 + 1 = 19 - 15 + 1 = 4 + 1 = 5$.....**0.5ن**

و منه، الرقم السري للخزنة هو **135**.....**0.25ن**

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

مُتوسطة بنانـــي مُحمد الشريف	اختبـــار الفصـــل الـــأول في مـــادة الـــرّياضيات	المُستـوى: السنة الثانية مُتوسط
التاريخ: 07 ديـــسمـــبر 2017		المُـــدّة : 2 ساعـــــــة

الـتّمريـن الأوّل(2,5 نقطة):

① أحسب بتمعن السلسلة A حيث : $A = 2,5 \times (7+3) \div 5$

② إذا علمت أن $B = \dfrac{7,3}{0,3}$

☜ أنجز B عموديا بتقريب $0,001$

☜ إعط حصرا للعدد B بين عددين طبيعيين متتاليين .

☜ إعط القيمة المقربة الى $\dfrac{1}{100}$ بالزيادة للعدد B.

التّمريـن الثّـاني(2,5 نقطة):

أحسب ثم اختزل إن أمكن ما يلي :

$A = \dfrac{1,2}{3} + \dfrac{5,8}{3}$ $\quad B = \dfrac{9}{8} + \dfrac{5}{2} \times \dfrac{1}{4}$ $\quad C = \dfrac{1}{4}\left(3 + \dfrac{2}{3}\right)$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikrati.com

التّمريـن الثّـاني(4,5 نقطة):

① أرسم مستقيم (Δ) ثم عين نقطة A لا تنتمي اليه.

② أنشيء باستخدام المدور المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (Δ) .

③ عين نقطة B من (D) بحيث $AB = 4\ cm$

④ أنشيء المستقيم (L) محور القطعة $[AB]$ فيقطع (Δ) في النقطة C و (AB) في O .

☜ ما وضعية المستقيمين (Δ) و (L) ؟ علل جوابك ؟.

☜ ما نوع المثلث AOC ؟علل جوابك .

التّمريـن الرابع (3,5 نقطة):

(C) دائرة مركزها O و نصف قطرها $3\ cm$ ، $[AB]$ قطر لها .

✍ عين النقطة N من (C) بحيث $AON = 55$

✍ أنشىء M نظيرة N بالنسبة الى O .

أنقل وأتمم ما يلي :

❖ نظيرة النقطة B بالنسبة الى O هي : .....

❖ نظيرة القطعة $[MB]$ بالنسبة الى O هي :.....

❖ نظير نصف المستقيم $[AM)$ بالنسبة الى O هو : .....

❖ نظيرة المستقيم (AB) بالنسبة الى O هو : .....

✧ مانوع الرباعي $ANBM$ ؟ علّل جوابك ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المسألة (7نقاط):

بمناسبة قدوم السنة الميلادية الجديـدة 2018 قرّر أحمد صرف ما ادخره لشراء هدايا.

فاستعمل $\frac{1}{3}$ المبلغ لشراء هديّة لأخته فاطمة و $\frac{4}{9}$ من المبلغ لشراء هدية لأخيه كريم و باقي المبلغ لشراء هديّة لصديقه رضا.

① ما هو الكسر الذي يمثل مبلغ هدية فاطمة و كريم معا؟ .

② ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ المخصص لهدية صديقه رضا ؟.

③ في رأيك ما هي الهدية الأغلى ؟ بررجوابك .

④ ما هو مبلغ كل هدية إذا علمت أنّ المبلغ الذي كان مع أحمد هو $3600\ DA$ ؟.

☜ ملاحظات : ✍ إفهم السؤال جيدا و لا تتسرع في الإجابة.

✍ يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، و الإنشاء الهندسي .

✍ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة .

بالتوفيق.☺

مناقشة اختبار الثلاثي الأول في مـــادة الرّياضيّات

الـتّمريـن الأوّل:

01 الحساب بتمعن ما يلي:

$$A = 2,5 \times \underbrace{(7+3)}_{1} \div 5$$

$$A = \underbrace{2,5 \times 10}_{2} \div 5 \quad (0,25 \times 3)$$

$$A = 25 \div 5$$

$$A = 5$$

02 إنجاز B عموديا بتقريب $0,001$:

73	3
13	$24,333$
10	
10	
10	

(0,5)

$$B = \frac{7.3}{0.3} = \frac{7.3 \times 10}{0.3 \times 10} = \frac{73}{3} \quad (0,25 \times 2)$$

ب-الحصر: $24 < B < 25$. $(0,25 \times 2)$

ج-القيمة المقربة بالزيادة الى $\frac{1}{100}$ للعدد B هي: $24,34$ (0,25)

الـتّمريـن الثاني:

حساب ثم اختزال ما يلي :

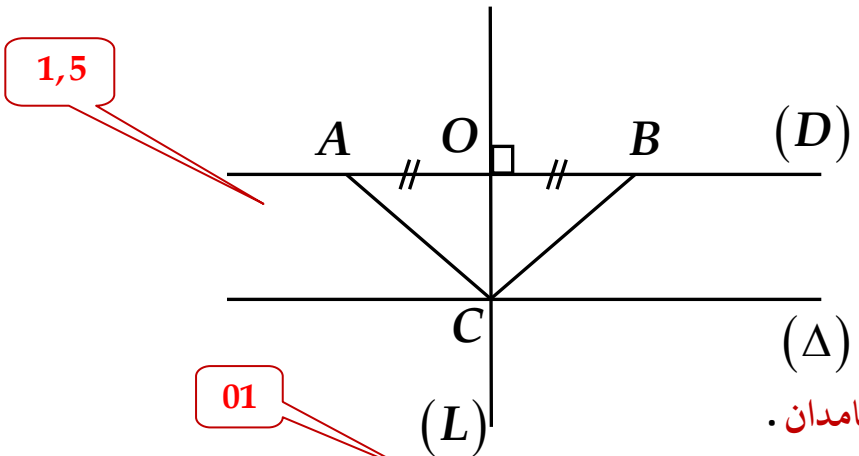
تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمعتمد الهادف https://fikradz.com

$$A = \frac{1,2}{3} + \frac{5,8}{3} = \frac{1,2+5,8}{3} = \frac{7}{3} \quad (0,25 \times 2)$$

$$B = \frac{9}{8} + \frac{5}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{9}{8} + \frac{5}{8} = \frac{9+5}{8} = \frac{14}{8} = \frac{14 \div 2}{8 \div 2} = \frac{7}{4} \quad (0,25 \times 4)$$

$$C = \frac{1}{4}\left(3 + \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{4}\left(\frac{9}{3} + \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{4}\left(\frac{9+2}{3}\right) = \frac{11}{12} \quad (0,25 \times 4)$$

التمرين الثالث :



أ-المستقيمان (Δ) و (L) متعامدان. (0,5)

التعليل: لدينا: $(\Delta) \parallel (D)$ من المعطيات

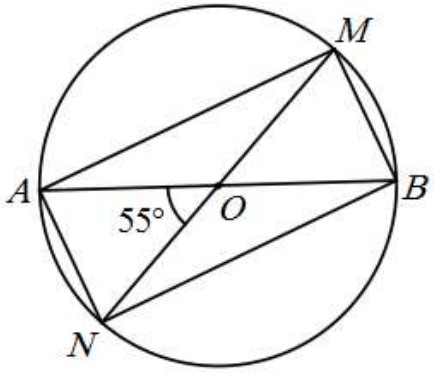
$(L) \perp (D)$ لأن: (L) محور $[AB]$

(01) نستنتج أن: (Δ) و (L) (حسب الخاصية)

ب- المثلث AOC قائم في O . 0,5

التعليل:بما أن المستقيم (L) محور $[AB]$ فإن $(L)\perp(AB)$ أي : $AOC=90$ ومنه فالمثلث AOC قائم في O . 01

التمرين الرابع :



01

- نظيرة النقطة B بالنسبة الى O هي : النقطة A . 0,25
- نظيرة القطعة $[MB]$ بالنسبة الى O هي: القطعة $[AN]$. 0,25
- نظير نصف المستقيم $[AM)$ بالنسبة الى هو: نصف المستقيم $[BN)$ 0,25
- نظيرة المستقيم (AB) بالنسبة الى O هو : المستقيم (AB) نفسه. 0,25
- نوع الرباعي $ANBM$: مستطيل لأن قطراه متناصفان و متقايسان. 01 0,5

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

المسـألـة

0,25×6

① الكسر الذي يمثل مبلغ هدية فاطمة و كريم معا هو : $\frac{1}{3}+\frac{4}{9}=\frac{1\times3}{3\times3}+\frac{4}{9}=\frac{3}{9}+\frac{4}{9}=\frac{7}{9}$

② الكسر الذي يمثل المبلغ المخصص لهدية صديقه رضا هو: $\frac{9}{9}-\frac{7}{9}=\frac{9-7}{9}=\frac{2}{9}$ 0,25×4

③ في رأيي الهدية الأغلى هي هدية كريم . 0,5

التبرير: نقارن الكسور $\frac{1}{3}$ و $\frac{4}{9}$ و $\frac{2}{9}$ نوحد المقامات فنجد : $\frac{1}{3}=\frac{1\times3}{3\times3}=\frac{3}{9}$ 0,5

ومنه: $\frac{4}{9}>\frac{1}{3}>\frac{2}{9}$ أي $\frac{4}{9}>\frac{3}{9}>\frac{2}{9}$ 0,5

④مبلغ كل هدية إذا علمت أنّ المبلغ الذي كان مع أحمد هو $3600\ DA$

مبلغ هدية فاطمة : $1200\ DA$ لأن : $3600\times\frac{1}{3}=1200$ 01

مبلغ هدية كريم : $1600\ DA$ لأن : $3600\times\frac{4}{9}=1600$ 01

مبلغ هدية رضا : $800\ DA$ لأن : $3600\times\frac{2}{9}=800$ 01

متوسطة زاوية سيد البكري – تيمي
إمتحان الفصل الأول للسنة الثانية متوسط

الموسم الدراسي: 2022/2021
التاريخ: 2021/11/ 30

إختبار في مادة: الرياضيات
المدة: ساعتان

التمرين الأول: (03نقاط)

A و B و C اعداد حيث:

$$A = 11 \times 3 + 6 + 4 \times 5 \quad ; \quad B = \left[8 \times 4 - 9 \times (6 \div 2)\right] + 5 \quad ; \quad C = 0{,}23 \times (13 + 41)$$

1) أحسب بتمعن العبارتين A وB موضحاً مراحل الحساب.

2) أحسب العبارة C بطريقتين مختلفتين.

التمرين الثاني: (03نقاط)

1) أعد كتابة العبارة D دون استخدام خط الكسر ثم احسبه بحيث: $D = \frac{17+32}{20-13}$

2) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 147 على 11 ثم أكمل ما يلي: .... + ... × .... = 147

3) أنقل واتمم الجدول التالي:

العدد Q	القيمة المقربة إلى 0,001		
	بالنقصان	بالزيادة	الحصر
5,72571	.....	.....	....≤ Q ≤.....

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث: (03نقاط)

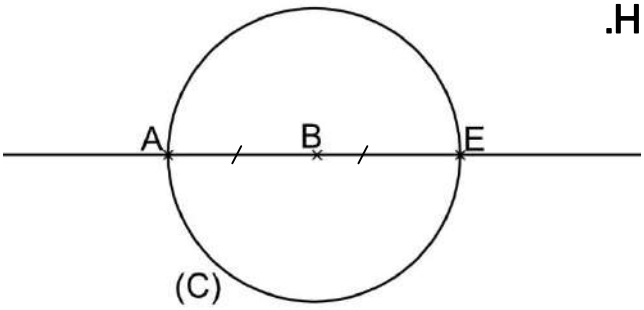
أعد رسم الشكل المقابل بحيث نصف قطر الدائرة (C) يساوي $2{,}5cm$

1) أرسم المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة B ويعامد المستقيم(AE) يقطع الدائرة (C) في نقطتين D و H

2) أرسم المستقيم (d_2) العمودي على المستقيم (d_1) في النقطة H.

3) ما وضعية المستقيمين (BE) و(d_2)؟ علل؟

4) ما نوع الرباعي ADEH؟ علل؟



التمرين الرابع: (03نقاط)

ABC مثلث قائم في A ومتساوي الساقين حيث: $AB = AC = 4cm$.

1) أرسم الشكل ثم أنشئ المستقيم (Δ) محور الضلع[BC] يقطعه في النقطةG.

2) أرسم منصف الزاوية $\widehat{BCA}$ يقطع المستقيم (Δ) في النقطة O

3) ما نوع المثلث COB؟علل؟

الوضعية الادماجية:(08نقاط)

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل زرع جزءً منها قمحاً على مراحل كما هو موضح' في اليوم الاول $\frac{1}{6}$ وفي اليوم الثاني $\frac{5}{12}$ وفي اليوم الثالث $\frac{1}{4}$ وبقي جزء منها غير مزروع.

أ) - في أي يوم زرع الفلاح أكبر مساحة؟ علل؟

- عبر بكسر واحد عن المساحة المزروعة موضحاً مراحل الحساب.

ب) - أحسب مساحة الأرض إذا علمت أن بعداها هما $200m$ و $120m$.

- أحسب المساحة المزروعة واستنتج المساحة المتبقية.

ج) - أحسب وزن المنتوج اذا كان كل $1m^2$ يعطي $0,75kg$ عند الحصاد.

- جد عدد الأكياس بعد تعبئة المنتوج بها' إذا كان الكيس الوحد منها يزن $60kg$.

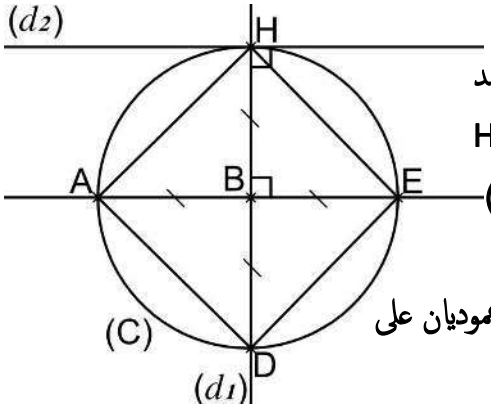
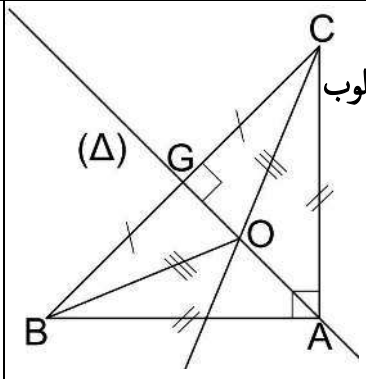
تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التصحيح النموذجي لاختبارالفصل الاول مستوى الثانية متوسط 2022/2021

عناصر الاجابة	العلامة		الاخطاء الشائعة
التمرين الأول			
1) حساب العبارتين A وB مع توضيح مراحل الحساب.			
$A = 11 \times 3 + 6 + 4 \times 5 = 33 + 6 + 20 = 39 + 20 = 59$	3	0,25 x 3	
$B = [8 \times 4 - 9 \times (6 \div 2)] + 5 = [8 \times 4 - 9 \times 3] + 5 = [32 - 27] + 5 = 5 + 5 = 10$		0,25 x 4	
2) حساب العبارة C بطريقتين مختلفتين.			
$C = 0,23 \times (13 + 41)$ $C = 0,23 \times 54$ $C = 12,42$		0,25 x 2 0,25 x 3	$C = 0,23 \times (13 + 41)$ $C = 0,23 \times 13 + 0,23 \times 41$ $C = 2,99 + 9,43$ $C = 12,42$
التمرين الثاني			
1) كتابة العبارة D دون استخدام خط الكسر مع الحساب	3	0,25 x 4	$D = \frac{17 + 32}{20 - 13}$ $= (17 + 32) \div (20 - 13)$ $= 49 \div 7$ $= 7$
2) إنجاز القسمة الاقليدية ل 147 على 11 ونكتب: $147 = 11 \times 13 + 4$		0,5 x 2	147 | 11 -11 | 13 037 -33 04
3) إتمام الجدول		0,25 x 4	

العدد Q	القيمة المقربة إلى 0,001		
	بالنقصان	بالزيادة	الحصر
5,72571	5,725	5,726	$5,725 \leq Q \leq 5,726$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث			
1) إنشاء المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة B ويعامد المستقيم(AE) يقطع الدائرة (C) في نقطتين D و H	3	0,25 x 3	
2) إنشاء المستقيم (d_2) العمودي على المستقيم (d_1) في النقطة H		0,25 x 2	
3) وضعية المستقيمين(BE) و (d_2) متوازيان' لأنهما عموديان على نفس المستقيم (d_1).		0,25 x 3	
4) طبيعة الرباعي ADEH مربع لأن له قطران متقايسان ومتناصفان ومتعامدان.		0,25 x 4	
التمرين الرابع			
1) إنشاء المثلث ABC القائم في A والمتساوي الساقين حسب المطلوب	3	0,25 x 4	
2) إنشاء المستقيم (Δ) محور الضلع [BC] يقطعه في النقطة G.		0,25 x 2	
3) رسم منصف الزاوية $\widehat{BCA}$ يقطع المستقيم (Δ) في النقطة O.		0,25 x 2	
4) نوع المثلث COB متساوي الساقين لأن النقطة O تنتمي الى محور الضلع [BC] فهي تبعد بنفس المسافة عن طرفي هذا الضلع.		0,25 x 4	

عناصر الاجابة

الوضعيةالادماجية

أ)

1) أكبر مساحة زرعت في اليوم الثاني لأن: $\frac{1}{6} > \frac{1}{4}$ كسران لهما نفس البسط ومختلفان في المقام فأكبرهما أصغرهما مقاماً

و $\frac{1}{4} = \frac{1\times 3}{4\times 3} = \frac{3}{12}$ ومنه $\frac{5}{12} > \frac{3}{12}$ كسران لهما نفس المقام ومختلفان في البسط فأكبرهما من لديه بسط أكبر

2) التعبير بكسر واحد عن المساحة المزروعة $\frac{1}{6}+\frac{1}{4}+\frac{5}{12} = \frac{1\times 2}{6\times 2}+\frac{1\times 3}{4\times 3}+\frac{5}{12} = \frac{2}{12}+\frac{3}{12}+\frac{5}{12} = \frac{10}{12}$

ب)

1) مساحة الارض هي $24000m^2$ أي $A = a\times b = 200\times 120 = 24000$

2) المساحة المزروعة هي $20000m^2$ أي $24000\times\frac{10}{12} = 20000$

والمساحة المتبقية هي $4000m^2$ أي $24000 - 20000 = 4000$

ج)

1) وزن المنتوج هو $15000kg$ أي $20000\times 0,75 = 15000$

2) عدد الاكياس هو 250 كيس أي $15000\div 60 = 250$

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
أ)	م1	- استعمال عبارة المقارنة بين الكسور وتقبل كل الطرق الممكنة. - استعمال عبارة كتابة الكسور بنفس المقام. - استعمال الترميز بين الكسور ب > اوح . - كتابة العبارة جمع الكسور للحصول على كسر واحديعبر عن المساحة المزروعة.	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0,75 إن وفق في مؤشرين - 1,25 إن وفق في ثلاث مؤشرات على الأقل	1,25	2,5
	م2	- الكتابة الصحيحة لعبارة المقارنة بين الكسور وتقبل كل الطرق الممكنة. - الكتابة الصحيحة لعبارة كتابة الكسور بنفس المقام. - الكتابة الصحيحة لعبارة جمع الكسور مع صحة الحساب	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0,75 إن وفق في مؤشرين - 1,25 إن وفق في ثلاث مؤشرات على الأقل	1,25	
ب)	م1	- كتابة عبارة مساحة المستطيل لحساب مساحة الارض. - كتابة العبارة لحساب المساحة المزروعة من الارض. - كتابة العبارة لحساب المساحة الغير مزروعة من الارض.	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0,75 إن وفق في مؤشرين - 1 إن وفق في ثلاث مؤشرات	1	2
	م2	- كتابة عبارة مساحة المستطيل صحيحة مع صحة حساب مساحة الارض. - كتابة العبارة لحساب المساحة المزروعة من الارض صحيحة مع صحة الحساب. - كتابة العبارة لحساب المساحة الغير مزروعة من الارض صحيحة مع صحة الحساب.	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0, 75 إن وفق في مؤشرين - 1 إن وفق في ثلاث مؤشرات	1	
ج)	م1	- كتابة العبارة لحساب وزن المنتوج. - كتابة العبارة لحساب عدد الاكياس.	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0,75 إن وفق في مؤشرين - 1,25 إن وفق في ثلاث مؤشرات على الأقل	1,25	2,5
	م2	- كتابة العبارة لحساب وزن المنتوج صحيحة مع الحساب. - كتابة العبارة لحساب عدد الاكياس صحيحة مع الحساب.	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0,75 إن وفق في مؤشرين - 1,25 إن وفق في ثلاث مؤشرات على الأقل	1,25	
ط المسألة	م3	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0, 5 إن وفق في مؤشرين	0,5	1
	م4	- المقروئية عدم التشطيب	- 0,25 إن وفق في مؤشر واحد - 0, 5 إن وفق في مؤشرين	0,5	

تم تجميع هذا المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikrati.com

المادّة: الرّياضيات
التّاريخ: 2019/12/01
المستوى: الثّانية متوسّط
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأول

التّمرين الأوّل: (3 ن)

– احسب بتمعن كلّا من العبارات التّالية:

$$A = 27 + 5 \times (19 - 6) - (32 - 14) \quad ، \quad B = 0{,}75 \times 8 - 0{,}5 \times 3 \div 1{,}25$$
$$C = 40{,}5 \times [3{,}5 + 5{,}5 + (14{,}2 - 4 \times 2)] \div 5{,}6$$

التّمرين الثّاني: (4 ن)

1) احسب العدد الطبيعي N الذي حاصل قسمته على 8 هو 25 والباقي 3.

2) ما هي بواقي القسمة الاقليدية لعدد طبيعي على 5.

3) أنجز قسمة العدد 13 على 7,4.

أ– عيّن القيمة المقربة إلى 0,01 بالنقصان لحاصل قسمة 13 على 7,4.

ب– عيّن مدوّر حاصل قسمة 13 على 7,4 إلى الوحدة.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التّمرين الثّالث: (4 ن)

– احسب كلّا من الأعداد التّالية:

$$E = \frac{5}{4} - \frac{7}{12} \qquad F = \frac{11}{6} \times 54$$
$$J = \frac{9}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{2}{3} \qquad K = \frac{15}{2} - \frac{1}{4} + \frac{5}{7}$$

التّمرين الرّابع: (4 ن)

أنشئ المثلث ABC القائم في B حيث: $BC = 4cm$ ، $AB = 2cm$.

1) – أنشئ (Δ) محور [BC] حيث (Δ) يقطع [BC] في النقطة M.

– أنشئ المستقيم الذي يشمل A و يوازي (BC) و يقطع المستقيم(Δ) في النقطة N.

2) ما نوع الرباعي ABMN؟ علّل.

3) احسب مساحة ومحيط ABMN.

4) أنشئ النقطتين A' ، C' نظيرتي A ، C على الترتيب بالنسبة إلى النقطة B.

– ما نوع الرباعي $ACA'C'$؟ علّل.

<u>الوضعية الإدماجية</u>: (5 ن)

لدى أحمد مبلغ من المال صرف في اليوم الأول $\frac{7}{24}$ من المبلغ، وصرف $\frac{3}{8}$ من المبلغ في اليوم الثّاني، وصرف في اليوم الثّالث $\frac{1}{6}$ منه.

1) ما هو اليوم الذي صرف فيه أكثر؟ علّل الإجابة.

2) عبّر بكسرٍ عن المبلغ الذي صرفه أحمد في الأيام الثّلاثة.

3) عبّر بكسرٍ عن المبلغ المتبقي معه.

4) إذا كان المبلغ المتبقّي لأحمد 500DA فما هو المبلغ الذي كان معه؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

تصحيح اختبار الفصل الاول للسنة الثانية

التمرين الأول:

$$A = 27 + 5 \times (19 - 6) - (32 - 14)$$
$$A = 27 + 5 \times 13 - 18$$
$$A = 27 + 65 - 18$$
$$A = 92 - 18 = 74$$

$$B = 0{,}75 \times 8 - 0{,}5 \times 3 \div 1{,}25$$
$$B = 6 - 1{,}5 \div 1{,}2$$
$$B = 6 - 1{,}2$$
$$B = 4{,}8$$

$$C = 40{,}5 \times [3{,}5 + 5{,}5 + (14{,}2 - 4 \times 2)] \div 5{,}6$$
$$C = 40{,}5 \times [9 + (14{,}2 - 8)] \div 5{,}6$$
$$C = 40{,}5 \times [9 + 6{,}2] \div 5{,}6$$
$$C = 40{,}5 \times 15{,}2 \div 5{,}6$$
$$C = 615{,}6 \div 5{,}6$$
$$C = 109{,}92$$

التمرين الثاني

1) $N = 8 \times 25 + 3$
$N = 200 + 3 = 203$

2) بواقي القسمة الاقليدية لعدد طبيعي على 5 هي:0، 1، 2، 3، 4.

3) $13 \div 7{,}4 = 1{,}756$

أ) القيمة المقربة الى 0,01 بالنقصان لحاصل قسمة 13 على7,4 هي 1,75

ب) مدور حاصل قسمة 13 على 27,4:الى الوحدة هو

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث:

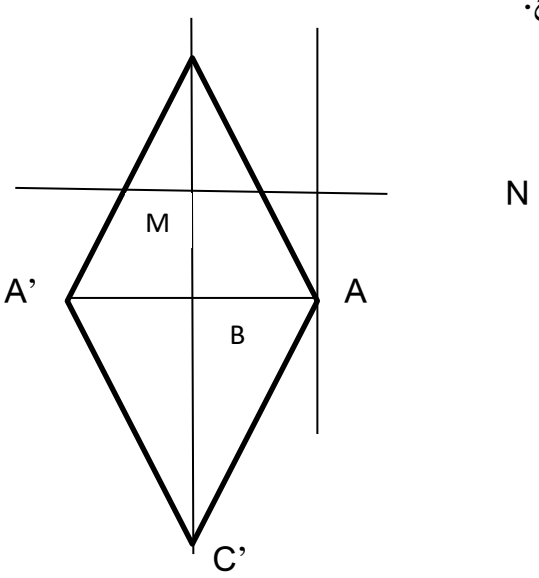
$$E = \frac{5}{4} - \frac{7}{12}$$
$$E = \frac{5 \times 3}{4 \times 3} - \frac{7}{12}$$
$$E = \frac{15 - 7}{12}$$
$$E = \frac{8}{12}$$

$$F = \frac{11}{6} \times 54$$
$$F = \frac{11 \times 54}{6}$$
$$F = \frac{594}{6}$$

$$J = \frac{9}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$$
$$J = \frac{3 \times 9}{3 \times 5} + \frac{1 \times 2}{5 \times 3}$$
$$J = \frac{27+2}{15}$$
$$J = \frac{29}{15}$$

$$K = \frac{15}{2} - \frac{1}{4} + \frac{5}{7}$$
$$K = \frac{15 \times 2}{2 \times 2} - \frac{1}{4} + \frac{5}{7}$$
$$K = \frac{30 - 1}{4} + \frac{5}{7}$$
$$K = \frac{29 \times 7}{4 \times 7} + \frac{5 \times 4}{7 \times 4} = \frac{203 + 20}{28} = \frac{223}{28}$$

التمرين الرابع:



$ABMN$ مربع

$$p = 2 \times 4 = 8\ cm$$

$$S = 2 \times 2 = 4\ cm^2$$

$ACA'C'$ معين قطراه متعامدان

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الوضعية:

$$\frac{1}{6} = \frac{1\times4}{6\times4} = \frac{4}{24} \text{ ، } \frac{3}{8} = \frac{3\times3}{8\times3} = \frac{9}{24}$$

اذن $\frac{4}{24} < \frac{7}{24} < \frac{9}{24}$

اي $\frac{1}{6} < \frac{7}{24} < \frac{3}{8}$

1) اليوم الذي صرف فيه أكثر هو: اليوم الثاني.

$$\frac{9}{24} + \frac{4}{24} + \frac{7}{24} = \frac{20}{24}$$

2) التعبير بكسر عن المبلغ المتبقي:

$$\frac{24}{24} - \frac{20}{24} = \frac{4}{24}$$

3) $500 \times \frac{4}{24} = \frac{12000}{4} = 3000$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الثانية متوسط (2AM) ديسمبر: 2016

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: 02:00 سا

التمرين الأول :(4ن)

1) أحسب ما يلي :

$A = 125 - [96 - (88 \div 2 + 7{,}5 \times 4 - 66 \div 6)]$; $B = \frac{25\times(17\times3-11)}{24\times2-80\div2}$

2) أحسب العبارة الأتية بطريقتين : $F = 17 \times (22 + 4{,}5)$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثاني :(4ن)

1) $S = \frac{23}{6} - \frac{8}{3} \times \frac{1}{6} + \frac{5}{9}$; $L = \frac{7}{2} \times \left(3 - \frac{5}{2}\right)$; $M = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{3} - \frac{5}{6}\right) + \frac{13}{15}$

أحسب العبارات S ; L ; M

2) أحسب S بتقريب 0,01 بالنقصان و بالزيادة ثم استنتج مدور الحاصل الى الوحدة

التمرين الثالث : (3ن)

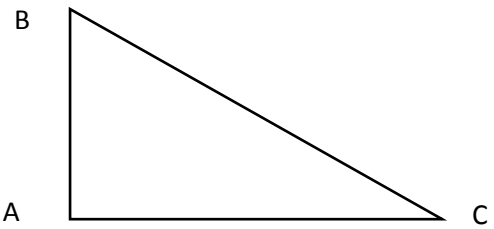
ABC مثلث قائم في A بحيث $B = 60^\circ$

1) أحسب قيس الزاوية $\hat{C}$ مع الشرح

2) E نقطة من $[BC]$ بحيث $AB = AE$

أوجد قيس كل من $\widehat{AEB}$ و $\widehat{EAB}$ مع الشرح

ثم استنتج نوع المثلث EAB



التمرين الرابع : (3ن)

(L) و (Δ) مستقيمان متعامدان في نقطة A

E و F نقطتان مختلفتين من (Δ) بحيث : $AF = AE$

1) بين أن (L) محور القطعة $[EF]$

2) M نقطة من (L) . ما نوع المثلث EMF ؟ علل

3) ( ) مستقيم عمودي على ( ) في M

ما هو وضع المستقيمين (K) و (Δ)؟ علل

الوضعية الادماجية : (6ن)

اتفق أربعة اخوة على زرع قطعة أرض تركها لهم أبوهم

حرث الأول $\frac{1}{6}$ من مساحة الأرض و حرث الثاني $\frac{1}{3}$ من مساحة الأرض و حرث الثالث $\frac{5}{12}$ من مساحة الأرض أما الرابع فقد حرث الجزئ المتبقي

1) من بين الأول و الثاني و الثالث أيهم حرث أكثر؟

2) أوجد الكسر الذي يمثل الجزء الذي حرثه أخوهم الرابع مع الشرح

3) الجزء الذي حرثه أخوهم الرابع مساحته $1200\ m^2$ أحسب مساحة الأرض

4) غرست $\frac{5}{6}$ من مساحة الأرض خضرا والجزء المتبقي غرس فاكهة . أوجد مساحة الجزء الذي غرس خضرا و استنتج الجزء المغروس فاكهة

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

تصحيح اختبار الفصل الأول المستوى : الثانية متوسط

التمرين الأول :

1) $A = 125 - [96 - (88 \div 2 + 7{,}5 \times 4 - 66 \div 6)]$ و منه :

$A = 125 - [96 - (44 + 30 - 11)]$ و منه $A = 125 - [96 - 63]$ ومنه

$A = 115 - 33$ أي $A = 82$

$B = \frac{25\times(17\times3-11)}{24\times2-80\div2}$ و منه $B = \frac{25\times41}{48-40}$ و منه $B = \frac{1025}{8}$ أي $B = 128{,}125$

2) الطريقة الأولى : $F = 17 \times (22 + 4{,}5)$ و من $F = 17 \times 26{,}5$ أي $F = 450{,}5$

الطريقة الثانية : $F = 17 \times 22 + 17 \times 4{,}5 = 374 + 76{,}5 = 405{,}5$

التمرين الثاني :

1) $S = \frac{23}{6} - \frac{8}{3} \times \frac{1}{6} + \frac{5}{9}$ و منه $S = \frac{23}{6} - \frac{8}{18} + \frac{5}{9}$ و منه $S = \frac{69}{18} - \frac{8}{18} + \frac{10}{18} = \frac{71}{18}$

$L = \frac{7}{2} \times \left(3 - \frac{5}{2}\right)$ و منه $L = \frac{7}{2} \times \left(\frac{6}{2} - \frac{5}{2}\right)$ و منه $L = \frac{7}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{4}$

$M = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{3} - \frac{5}{6}\right) + \frac{13}{15}$ و منه $M = \frac{3}{5} \times \left(\frac{8-5}{6}\right) + \frac{13}{15}$ و منه $M = \frac{3}{5} \times \frac{3}{6} + \frac{13}{15}$ و منه

$M = \frac{9}{30} + \frac{26}{30}$ أي $M = \frac{35}{30}$

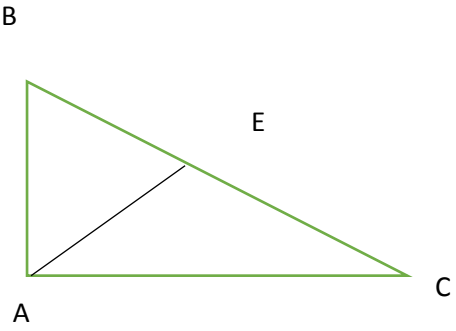
2) لدينا : $S = \frac{71}{18} = 3{,}9444 \ldots$

حاصل القسمة المقرب الى 0,01 بالنقصان هو 3,94 و بالزيادة هو 3,95

مدور الحاصل الى الوحدة هو 4

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikraaz.com

التمرين الثالث :



1) لدينا : $\hat{C} = 180^\circ - (90^\circ + 60^\circ) = 30^\circ$

2) $AE = AB$ فالمثلث AEB متساوي الساقين

ومنه $\hat{A} = \widehat{AEB}$ فتكون $\widehat{AEB} = 60^\circ$

$\widehat{EAB} = 180^\circ - (60^\circ + 60^\circ) = 60^\circ$

و منه المثلث AEB متقايس الأضلاع

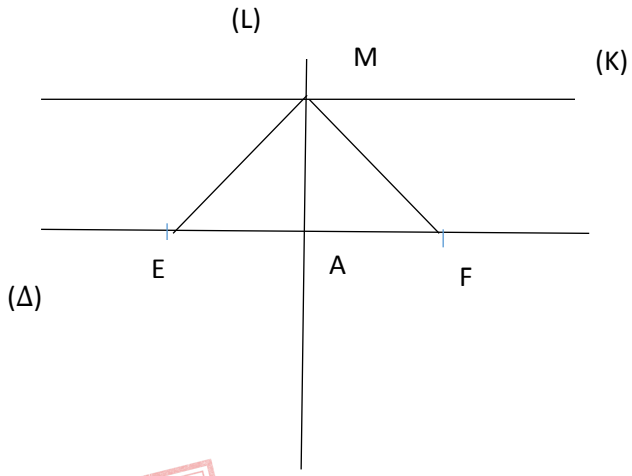
التمرين الرابع :

1) (L) عمودي على القطعة $[EF]$ في منتصفها A

و منه ( ) محور $[EF]$

2) $ME = MF$ لأن M تنتمي الى محور $[EF]$ومنه المثلث EMF متساوي الساقين

3) المستقيمان (K) و (Δ) متوازيان لأنهما عموديان على المستقيم (L)



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الوضعية الادماجية :

1) $\frac{1}{6} = \frac{1\times2}{6\times2} = \frac{2}{12}$ و $\frac{1}{3} = \frac{1\times4}{3\times4} = \frac{4}{12}$

لدينا : $\frac{2}{12} < \frac{4}{12} < \frac{5}{12}$ و منه الذي حرث أكثر هو الثالث

2) $\frac{1}{12} = \left(\frac{5}{12} + \frac{4}{12} + \frac{2}{12}\right) - \frac{12}{12}$ و منه الكثر الذي يمثل الجزء الذي حرثه أخوهم الرابع هو $\frac{1}{12}$

3) $1200 \times 12 = 14\ 400\ m^2$ و منه مساحة الأرض هي $14\ 400\ m^2$

4) $14\ 400 \times \frac{5}{6} = 12\ 000$ مساحة الجزء المغروس خضرا هو $12\ 000\ m^2$

و مساحة الجزء المغروس فاكهة هو 2400 ^{2}

الموسم الدراسي: 2023/2022	الإختبار الأول في مادة الرياضيات	متوسطة: المسعودي
المـــــدة: ســـ(02)ـــاعة		المستوى: ثانية متوسط

يسمح باستعمال الحاسبة

التمرين الأول — 04 نقاط

1) أحسب العبارات الأتية بتمعن موضحا مراحل الحساب:

$$A = 50 - 5 \times 2 + 64 \div 8$$

$$B = [1,25 + 0,25 \times (5 - 2)] - 50 \div 25$$

$$C = 0,5 \times 12 - \frac{55 - 10 \times 4}{3}$$

التمرين الثاني — 03 نقاط

1) أحسب ما يلي :

$$D = \frac{9}{12} + \frac{2}{3}$$

$$E = \frac{7}{8} + \frac{13}{4} - \frac{1}{4}$$

$$F = \frac{1}{2} + \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{6}\right)$$

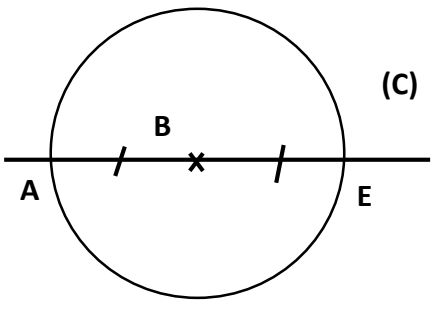
تم تصميم المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث — 04 نقاط

1) أنشئ مستقيم (Δ) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث: $AB = 4,5cm$
2) أنشئ مستقيم (D) العمودي على (Δ) في النقطة A .
3) أنشئ المستقيم(L) محور قطعة $[AB]$.
4) ما هوالوضع النسبي للمستقيمين (L) و (D) ؟ برر إجابتك.
5) عين النقطة M من المستقيم (L) بحيث : $BM = 4,5cm$
6) بين أن : $MA = MB$.
7) ما نوع المثلث BMA ؟ علل.

التمرين الرابع — 03 نقاط

1) أعد رسم الشكل المقابل بحيث نصف قطر الدائرة(C) يساوي: $BE = 2,5cm$
2) أرسم المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة B ويعامد المستقيم (AE) ويقطع الدائرة(C) في نقطتين D و H .
3) ما نوع الرباعي $ADEH$ ؟ علل.



الوضعية الإدماجية — 06 نقاط

"من بنى مسجدا بنى الله له بيتا في الجنة" حديث شريف.

أحمد وياسين وعلي أبناء عمي صالح. اتفقوا مع سكان حيهم على المساهمة في بناء مسجد. بحيث تساهم كل عائلة بمبلغ من المال .فاتفق العم صالح مع أبنائه على جمع المبلغ المطلوب منهم.

فدفع أحمد $\frac{1}{6}$ من المبلغ ، كما دفع ياسين $\frac{4}{9}$ من المبلغ. بينما دفع علي $\frac{5}{18}$ من المبلغ.

1) أي الأبناء كانت مساهمته أكبر؟ علل.

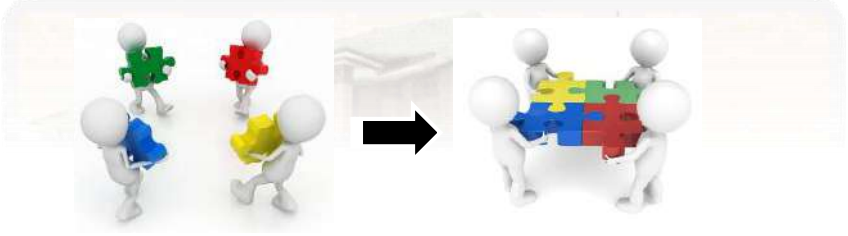
بعد أن قام عمي صالح بحساب المبلغ الذي جمعه الأبناء الثلاثة. تأكد أن هذا المبلغ غير كاف. فقرر إكمال الباقي.

2) ساعد عمي صالح في تحديد الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي.

إذا علمت أن المبلغ الذي ساهمت به عائلة عمي صالح هو : 12600 DA.

3) أحسب المبلغ الذي ساهم به كل من أحمد و ياسين و علي.(كل على حدى)
4) استنتج المبلغ الذي دفعه عمي صالح.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com



أساتذة المادة
يتمنون لكم
التوفيق

من إعداد الأستاذ بوقرينة تقي الدين

يوم:2022/12/06

رحلة الألف ميل دوما تبدأ بخطوة.....تقدم بها الآن

متوسطة بلعمودي | عرض حول الإختبار الأول في مادة الرياضيات | ثالثة متوسط

التمرين الأول: (3,5 ن)

1- حساب العبارات:

$A = 50 - 5 \times 2 + 64 \div 8 = 50 - 10 + 8$ (01)

$= 40 + 8 = 48.$

$B = [1,25 + 0,25 \times (5-2)] - 50 \div 25$ (1,5)

$= [1,25 + 0,25 \times 3] - 2$

$= [1,25 + 0,75] - 2 = 2 - 2 = 0.$

$C = \frac{0,5 \times 12 - 55 - 10 \times 4}{3} =$ (01)

$= 6 - (55 - 10 \times 4) \div 3 = 6 - (55 - 40) \div 3$

$= 6 - 15 \div 3 = 6 - 5 = 1.$

التمرين الثاني: (3,5 ن)

1- حساب:

$D = \frac{9}{12} + \frac{2}{3} = \frac{9}{12} + \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12}$ (01)

$= \frac{9+8}{12} = \frac{17}{12}.$

$E = \frac{7}{8} + \frac{13}{4} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} + \frac{13 \times 2}{4 \times 2} - \frac{1}{4}$ (01)

$= \frac{7}{8} + \frac{26}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7+26}{8} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2}$

$= \frac{33}{8} - \frac{2}{8} = \frac{33-2}{8} = \frac{31}{8}.$

$F = \frac{1}{2} + \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{6}\right) = \frac{1}{2} + \left(\frac{5 \times 2}{3 \times 2} - \frac{7}{6}\right)$ (01,5)

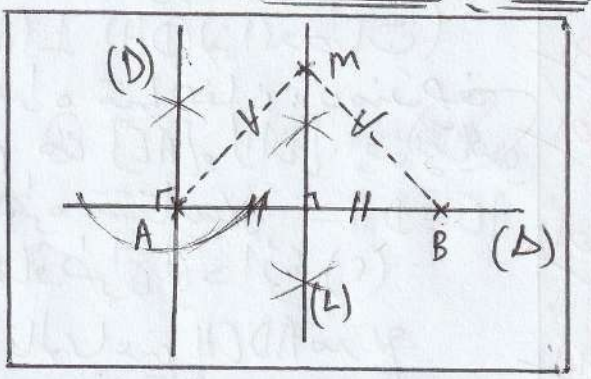
$= \frac{1}{2} + \left(\frac{10}{6} - \frac{7}{6}\right) = \frac{1}{2} + \left(\frac{10-7}{6}\right)$

$= \frac{1}{2} + \frac{3}{6} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{3}{6} = \frac{3}{6} + \frac{3}{6}$

$= \frac{3+3}{6} = \frac{6}{6} = 1.$

التمرين الثالث:

1) (1)



(0,5)

4- الوضع النسبي لـ (D) و (L):

بما أن:

(Δ) ⊥ (D) ... (من المعطيات)

(L) ⊥ (Δ) ... ((L) محور [AB]).

(0,5)

(المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما متوازيان) ومنه: (L) // (D)

(0,25)

6- تبين أن: AM = BM:

بما أن M نقطة من (L) و (L) محور للقطعة [AB] فإن M متساوية المسافة من طرفي القطعة [AB].

(0,75)

يعني: MA = MB = 4,5 cm.

(0,5)

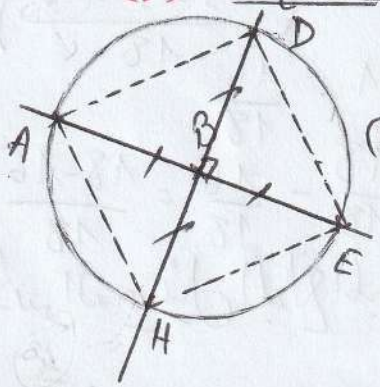
4- اكتشاف BMA متقايس الأضلاع:

(0,5)

لأن: MA = MB = AB = 4,5

التمرين الرابع: (3 ن)

(0,75)



(0,5)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

3- نوع الرباعي ADEH:

* بما أن قطرين متقاطعان
(DH) ⊥ (AE) (من المعطيات)
* وقطراه متناصفان: منتصف كل من [AE] و [DH].
* وقطراه متقايسان AE = DH
* نستنتج أن قطرين في دائرة (C)
إذن فالرباعي ADEH مستطيل.

الوضعية الإدماجية ؟6

1- تحديد الأكبر من الأكبر من 4:
ترتيب الكسور الآتية: $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{5}{18}$.

$\frac{1}{6} = \frac{1\times3}{6\times3} = \frac{3}{18}$
$\frac{4}{9} = \frac{4\times2}{9\times2} = \frac{8}{18}$

$3 < 5 < 8$
$\frac{3}{18} < \frac{5}{18} < \frac{8}{18}$
$\frac{1}{6} < \frac{5}{18} < \frac{4}{9}$

إذن ياسين هو من كان معه المبلغ الأكبر.

2- تحديد الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي:

$P_R = 1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{5}{18} + \frac{4}{9}\right)$
$= 1 - \left(\frac{3}{18} + \frac{5}{18} + \frac{8}{18}\right)$
$= 1 - \left(\frac{3+5+8}{18}\right)$
$= 1 - \frac{16}{18}$
$= \frac{18}{18} - \frac{16}{18} = \frac{18-16}{18} = \frac{2}{18}$

ومنه الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي هو $\frac{2}{18}$.

* يمكن إيجاد هذا الكسر كذلك بحساب مجموع مادفعوا إلى الخزنة الثلاثة معاً وإنقاص هذا المجموع من الكسر الذي يمثل المبلغ الكلي $\frac{18}{18}$.

3- حساب المبالغ:

أحمد: $12600 \times \frac{1}{6} = \frac{12600}{6} = 2100$
المبلغ الذي ساهم به أحمد هو 2100DA

ياسين:
$12600 \times \frac{4}{9} = \frac{12600\times4}{9} = 5600$
المبلغ الذي ساهم به ياسين: 5600 DA

علي:
$12600 \times \frac{5}{18} = \frac{12600\times5}{18} = 3500$
المبلغ الذي ساهم به علي: 3500DA

4- إستنتاج المبلغ الذي ساهم به العم صالح:
$R = 12600 - (2100 + 3500 + 5600)$
$= 12600 - 11200 = 1400$
ومنه المبلغ الذي ساهم به العم صالح هو: 1400DA

أحسنت!
تستحق من صالح وعائلتكم

تم تجميع المواضيع من طرف موقع المحتوى الهادف
https://fikradz.com

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة	اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	السنة الدراسية: 2021/2020
متوسطة الأخوين الشهيدين خمري ـ الرياض ـ باتنة	السنة الثانية متوسط	المدة الزمنية: 1 سا 30 د

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول: (04ن)

إليك العبارتين A و B حيث:

- $A = [3 \times 4 + (8 + 9)] \div (4 - 2)$.
- $B = (+3{,}5) - (-8{,}7) + (-5)$.

1) مبرزا خطوات الحساب، أحسب كلا من A و B.

2) أنقل وأتمم الجدول التالي:

الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
$13(4 + 2) = \cdots$	$13(4 + 2) = \cdots$

3) على مستقيم مدرج تدريجا منتظما مبدأه النقطة E ، علم النقطتين : $A(+2)$ ؛ $B(-5)$ ،

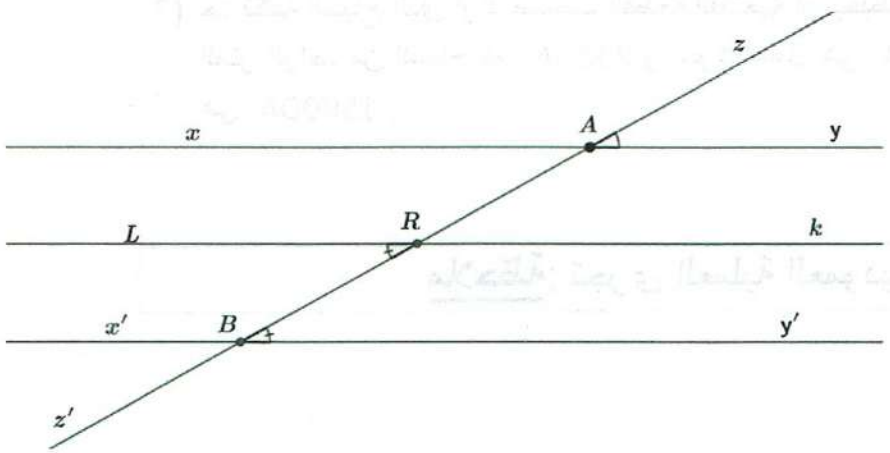
ثم أحسب المسافة AB.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني: (04ن)

لاحظ الشكل المقابل

ثم أجب الأسئلة التالية:



✓ لدينا : $(x'y') // (xy)$ و (zz') قاطع لهما في A و B على الترتيب .

1) بين أن : $\widehat{zAy} = \widehat{ABy'}$.

2) بين أن : $(LK) // (x'y')$ علما أن :

(LK) يقطع (zz') في R و $\widehat{LRB} = \widehat{RBy'} = 30^0$.

التمرين الثالث: (04ن)

❁ أحمد و محمد و مصطفى شركاء في إدارة شركة ذات مساهمة محدودة SARL، حيث ساهم أحمد ب $\frac{5}{18}$ و ساهم محمد ب $\frac{2}{6}$ وساهم مصطفى ب $\frac{14}{36}$ من مجموع المبلغ الذي جمعوه هم الثلاثة معا.

1) من الشريك الذي ساهم بأكبر حصة؟ علل.
2) اذا علمت أن مجموع المبلغ الذي جمعوه معا هو 8 100 000 DA ، جد المبلغ الذي ساهم به كل شخص منهم.

المسألة: (08ن)

❁ الجزء الأول:

1) أنشئ قطعة مستقيم [AB] حيث : AB=4 (حيث وحدة الطول هي : cm).
2) أنشئ المستقيم (D) محور [AB] في النقطة H ، ثم عين النقطة E من (D) حيث :

HE=1,5 (الوحدة هي :cm).

3) بين أن المثلث BEA متساوي الساقين.
4) عين النقطة D نظيرة النقطة E بالنسبة إلىH.

✓ بين أن الرباعي AEBD معين.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

❁ الجزء الثاني:

✓ لنفرض ان المعين AEBD عبارة عن قطعة أرض فلاحية طول ضلعها 250m.

1) أحسب محيط القطعة AEBD.
2) جد تكلفة السياج الذي أراد صاحب القطعة الفلاحية أن يحيط بيه القطعة AEBD علما أن سعر المتر الواحد من السياج هو: 200DA و أجرة العامل هي: 3000DA و مصاريف النقل هي: 1500DA .

ملاحظة: تجرى العملية العمودية والأفقية.

الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات للسنة الثانية متوسط.

التمرين 01:

1) الحساب:

$A = [3\times4 + (8+9)] \div (4-2)$

$A = [12 + 17] \div 2$

$A = 29 \div 2$; $\boxed{A = 14,5}$ (1)

$B = (+3,5) - (-8,7) + (-5)$

$B = (+3,5) + (+8,7) + (-5)$

$B = +3,5 + 8,7 - 5$

$B = +12,2 - 5$; $\boxed{B = +7,2}$ (1)

2) نقل وإتمام الجدول:

الطريقة الاولى	الطريقة الثانية
$13(4+2) = 13\times6$ (1) $= 78$	$13(4+2) = 13\times4 + 13\times2$ (1) $= 52 + 26 = 78$

3) التعليم على مستقيم مدرج.

حساب AB:

$AB = (+2) - (-5)$

$AB = (+2) + (+5)$; $\boxed{AB = +7}$

التمرين 02:

1) تبيين أن: $\hat{ZAy} = \hat{ABy}$ (2)

لدينا: $(x'y) // (x'y')$ و (ZZ') قاطع لهما في A و B على الترتيب، ومنه الخاصية (1) فإن $\hat{ZAy} = \hat{ABy}$ (بالتماثل).

2) تبيين أن: $(x'y') // (LK)$ (2)

لدينا: (Z') يقطع (xx') و (LK) في: B و R على الترتيب و: $\hat{LRB} = \hat{RBy}$

ومنه حسب الخاصية (2) فإن:

$(x'y') // (LK)$.

التمرين 03:

1) إيجاد الشريك الذي ساهم بأكبر حصة:

لدينا: (1) $\frac{14}{36} = \frac{7}{18}$ ؛ $\frac{2}{6} = \frac{6}{18}$

بما أن: $7 > 6 > 5$ فإن: $\frac{7}{18} > \frac{6}{18} > \frac{5}{18}$

أي أن: $\frac{14}{18} > \frac{2}{6} > \frac{5}{18}$

إذن: مصطفى هو الشريك الذي ساهم بأكبر حصة من بين الشركاء.

2) حساب المبلغ الذي ساهم به كل شريك:

مساهمة أعمر: $\frac{5}{18} \times 8100000 = \frac{5\times8100000}{18}$ (1) $= \boxed{2250000}$

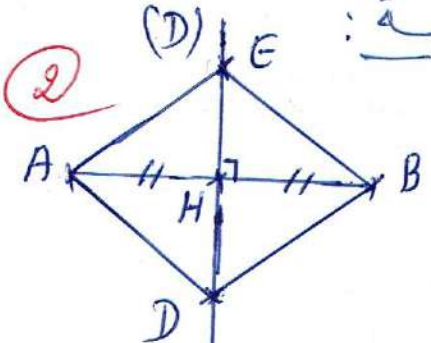
مساهمة محمد: $\frac{2}{6} \times 8100000 = \frac{2\times8100000}{6}$ (1) $= \boxed{2700000}$

مساهمة مصطفى: $\frac{14}{36} \times 8100000 = \frac{14\times8100000}{36}$ (1) $= \boxed{3150000}$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة لكل المحتوى الهادف https://fikradz.com

(الوحدة هي: (DA

المسألة:



(2)

الجزء 01:

1) تبيين أن المثلث BEA متساوي الساقين:

لدينا: (D) محور $[AB]$ (معطيات)؛

$E \in (D)$، ومنه: E لها نفس المسافة

عن طرفي القطعة [AB] وذلك حسب الخاصية، إذن: [EA=EB]
ومنه: المثلث BEA متساوي الساقين قاعدته [AB]. (1)

2) نبين أن الرباعي AEBD معين:

- لدينا المثلث BEA متساوي الساقين ومنه: [EA=EB] ← (1)
لدينا: D نظيرة E بالنسبة إلى H
ومنه [HE=HD] — (2)
وبما أن: (D) محور [AB] في H فإن:
[HA=HB] — (3)
من (2) و(3) نستنتج أن الرباعي AEBD متوازي أضلاع فيه: ضلعان متتاليان متقايسان (المساواة رقم (1)) إذن فهو معين. (1,5)

الجزء 02:

1) حساب محيط القطعة AEBD:

بما أن الرباعي AEBD معين فإن:

$P = 4 \times AE$

ومنه: $P = 4 \times 250$ أي أن: $P = 1000$ (الوحدة هي: m). (1)

2) حساب تكلفة السياج:

أ) حساب ثمن السياج:

$1000 \times 200 = 200000$ (الوحدة هي: DA). (1)

ب) حساب الأعباء:

$3000 + 1500 = 4500$ (الوحدة هي: DA). (1)

إذن تكلفة السياج هي:

$200000 + 4500 = 204500$.

(الوحدة هي: DA). (0,5)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية أم البواقي

اختبار الفصل الأول في مـادة الرياضيات — التاريخ: 06 ديسمبر 2016

المستـوى: الثانية متوسط — متوسطة عكاشة محـمد - حي رقايزي - — المـدة : ساعتان

الجــزء الأول (12 ن):

التمرين الأول (3 ن) :

1) احسب العبارة A حيث : $A=81-14\div 2+5\,(19-13)$

2) اوجد حاصل القسمة المقرب الى 0,001 بالنقصان للعدد 34,3 على 1,2.

3) رتب الاعداد النسبية التالية تصاعديا : $-0,5\ ;\ +3\ ;\ 0\ ;\ -8,6\ ;\ -18,61\ ;\ -9\ ;\ -8,5$

التمرين الثانى (3 ن) :

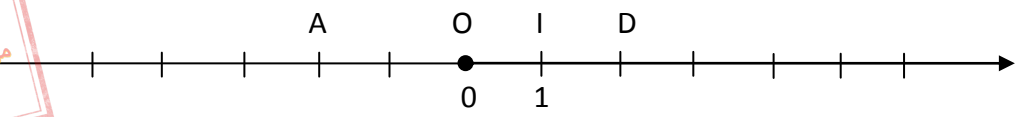
1) علم على المستقيم المدرج النقط التالية : $C(+4)\ ;\ B(+3)\ ;\ E(-5)$ ، حيث وحدة الطول هي السنتيمتر 1 cm.

2) عين فاصلة كل من النقطتين A و D.

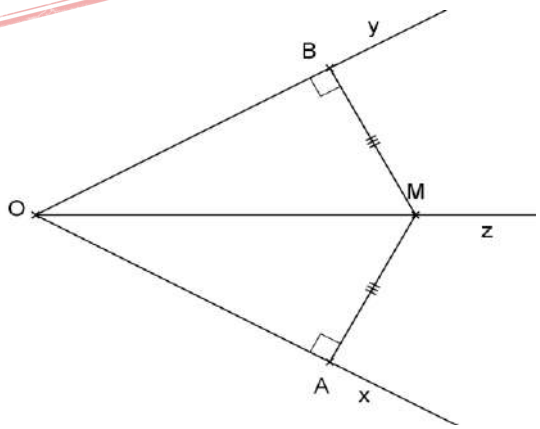
3) ما هي المسافة الى الصفر لكل من الفاصلتين A و D.

4) ماذا نقول عن العددين النسبيين A و D.

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com



التمرين الثالث (3 ن) :



أنقل الشكل الموالي :

1) ما نوع المثلث ABM ؟ علل.

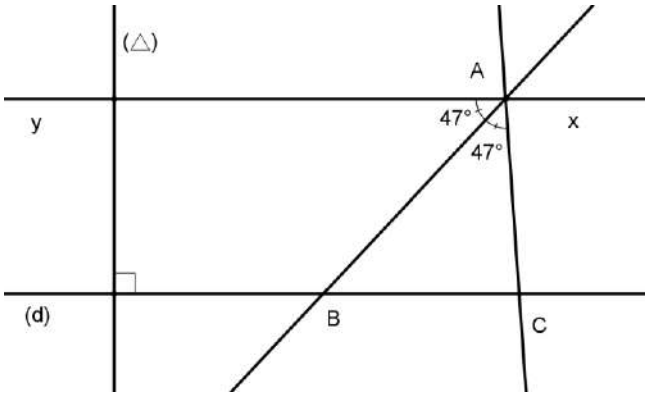
لتكن C هي نقطة تقاطع $[OZ]$ و $[AB]$.

2) عين L من $[OZ]$ بحيث تكون C منتصف $[ML]$.

3) ما نوع الرباعي BMAL ؟ علل

التمرين الرابع (3 ن) :

تمعن في الشكل المقابل، ثم اجب على الأسئلة التالية:



1) بين ان : $(xy)//(d)$.

2) ماذا يمثل نصف المستقيم $[AB]$ للزاوية $\widehat{YAC}$ ؟

مع التعليل.

3) هل $(xy)\perp(AC)$ ؟ لماذا ؟

الجـــزء الثاني(8 ن):

الوضعية الإدماجية:

شرع تاجر في تفريغ كيس من الحمص، فأفرغ في المرة الاولى $\frac{7}{50}$ محتوى الكيس وفي المرة الثانية $\frac{1}{5}$ محتوى هذا الكيس أما المرة الثالثة فأفرغ منه $\frac{16}{25}$ الكمية الكلية التي كان يحملها الكيس.

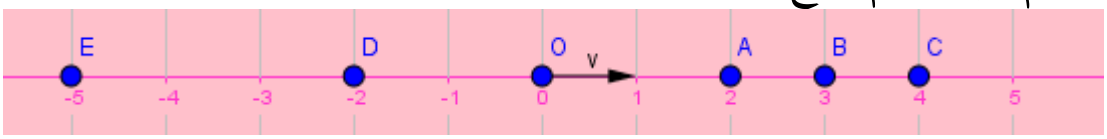
1) في أي مرة كان التفريغ أكبر. علل؟
2) هل كان هذا التفريغ كاف لتفريغ الكيس كاملا. علل؟
3) إذا كان الجواب لا، ما هو الكسر الذي يمثل الكمية الباقية في الكيس.
4) إذا كان وزن الكيس 100 Kg ما هو وزن الحمص الباقي في الكيس.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

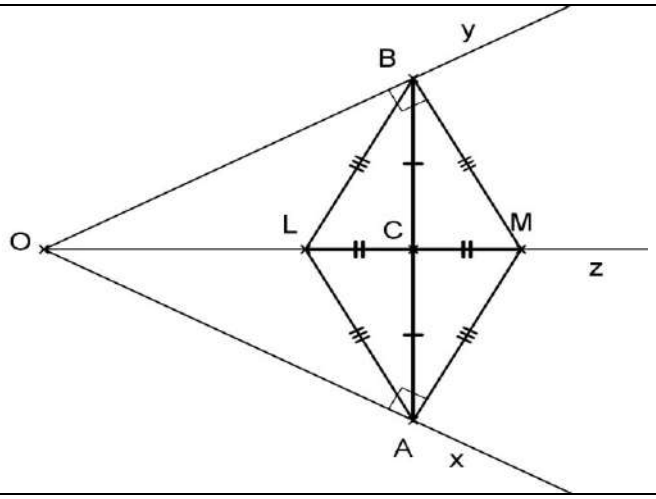
تنبيه: ممنوع إستعمال القلم الماحي L'Effaceur

تقديم الورقة: -اكتب بخط مقروء – تجنب التشطيب– الأشكال الهندسية دقيقة ونظيفة
تأخذ بعين الإعتبار: (منهجية التحرير+نظافة الورقة)

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط **للإختبار الثلاثي الأول**

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجـــــــــــــزء الأول		
التمرين الأول : 1) **حساب العبارة A :** $A=81-\mathbf{14}\div\mathbf{2}+5\ \mathbf{(19-13)}$ $A=81-7+\mathbf{5}\times\mathbf{17,7}$ $A=81-7+88,5$ $A=74+88,5$ $A=162,5$	0,25 0,25 0,25 0,25	3
2) **ايجاد حاصل القسمة المقرب** الى 0,001 بالنقصان للعدد 34,3 على 1,2 $\frac{34,3}{1,2}=\frac{343}{12}=28,58333...$ إذن حاصل القسمة المقرب بالنقصان هو : $\boxed{28,583}$	1	
3) **الترتيب التصاعدي للاعداد النسبة :** $-18,61 \prec -9 \prec -8,6 \prec -8,5 \prec -0,5 \prec 0 \prec +3$	1	
التمرين الثاني : 1) **التعلم على المستقيم المدرج النقط التالية** : C(+4) ; B(+3) ; E(−5) . 	0,75	3
2) تعيين فاصلة كل من النقطتين A و D : أ) فاصلة النقطة A هي : 2 + ، ونكتب : A(+2) ب) فاصلة النقطة D هي : 2 − ، ونكتب : D(−2)	0,5 0,5	
3) **المسافة الى الصفر** لكل من الفاصلتين A و D هي : 2 cm	0,5	
4) **نقول عن العددين النسبيين** A و D : أنهما عددان نسبيان متعاكسان	0,75	
التمرين الثالث : 1) **نوع المثلث** ABM هو مثلث متساوي الساقين، التعليل : M نقطة من منصف الزاوية $[OZ)$ لأن : $MA=MB$	0,5 0,5	3
لدينا C هي نقطة تقاطع $[OZ)$ و $[AB]$.		
3) **نوع الرباعي** BMAL : **معين**، التعليل : القطران متعامدان متناصفان	0,5 0,5	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com



1

التمرين الرابع :

1) **تبيان ان :** $(xy)//(d)$:

لدينا $\left.\begin{matrix}(xy)\perp(\Delta)\\(d)\perp(\Delta)\end{matrix}\right\}$ 0,5

ومنه $(xy)//(d)$ حسب خاصية المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان 0,5

3

2) $[AB)$ **هو منصف للزاوية** $\hat{YAC}$ 0,5

التعليل : لأنه ينصفها الى زاويتين لهما نفس القيس. 0,5

3) **المستقيان** (AC) و (xy) غير متعامدين، لأنهما لايشكلان زاوية قائمة. 1

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة المحتوى الهادف https://fikradz.com

الجـــــــــــــزء الثاني
(الوضعية الإدماجية)

مجموع مجزأة

1) **كان التفريغ اكبر في المرة الثالثة،** 0,5

التعليل :

المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة
$\frac{7}{50}$	$\frac{1}{5}=\frac{1\times10}{5\times10}=\frac{10}{50}$	$\frac{16}{25}=\frac{16\times2}{25\times2}=\frac{32}{50}$

0,5×3

إذن ينتج لدينا : $\frac{7}{50}\prec\frac{10}{50}\prec\frac{32}{50}$ أي أن : $\frac{7}{50}\prec\frac{1}{5}\prec\frac{16}{25}$ ومنه التفريغ كان أكبر في المرة الثالثة. 1

2) **لا ، لم يكن هذا التفريغ كاف لتفريغ الكيس كاملا.** 0,5

التعليل : $\frac{32}{50}+\frac{10}{50}+\frac{7}{50}=\frac{32+10+7}{50}=\frac{49}{50}$ ومنه : $\frac{49}{50}\prec1$ 1

8

3) **الكسر الذي يمثل الكمية الباقية في الكيس هو :** $\boxed{\frac{1}{50}}$. 0,5

$1-\frac{49}{50}=\frac{50}{50}-\frac{49}{50}=\frac{50-49}{50}=\frac{1}{50}$ 1,5

4) **وزن الحمص الباقي في الكيس هو :** $\boxed{2\ Kg}$

$100\times\frac{1}{50}=\frac{100\times1}{50}=\frac{100}{50}=2$ 1,5

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة	اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	التاريخ: 2021/12/02م
متوسطة قرين بلقاسم ـ باتنة ـ	للسنة الثانية متوسط	المدة الزمنية: ساعتان

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول: (02ن)

❖ سأل أحمد زميله محمد عن تعريف كل من: محور قطعة مستقيم؛ المستطيل؛ المربع والقطر في دائرة فكان جواب محمد متقطعا مما استلزم على محمود التدخل لإتمام الفراغات.

✓ في رأيك بماذا أتم محمود الفراغات علما أن كل فراغ يتضمن كلمة واحدة فقط لها مدلولها الرياضي وهي كلمة مفتاحية.

1) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل .... هذه القطعة ويكون .... عليها.
2) المستطيل هو .... زواياه.....
3) المربع هو .... أضلاعه .....
4) القطر في دائرة هو.... يشمل .....

التمرين الثاني: (05ن)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) أعد كتابة كل عبارة من العبارات التالية بدون خط الكسر.

1) $A = \frac{3+4}{10-4}$ | 2) $B = 3 + \frac{8}{3\times2-2} - 1$

3) أنقل وأتمم الجدول التالي:

العملية	الطريقة الأولى: إجراء السلسلة كما أعطيت بدون تغيير.	الطريقة الثانية: إجراء السلسلة بتطبيق الخاصة التوزيعية ووضع الأقواس المناسبة.
$C = 3(7+5) \div (17-5)$	$C =$.....	$C =$.....

التمرين الثالث: (05ن)

1) نفذ برنامج الإنشاء الهندسي التالي وذلك باستعمال المدور والمسطرة فقط مع ترك أثر الإنشاء.

✓ ABCD مربع ؛ E نقطة تقاطع قطريه ؛ (Δ) مستقيم يشمل A و يوازي (BD) و يقطع (BC) في F ؛ G نظيرة D بالنسبة إلى C و H نظيرة B بالنسبة إلى C .

2) أجب عن الأسئلة التالية مع التبرير.

أ) ما هي وضعية المستقيمين (Δ) و (AC)؟

ب) هل [BD] تقايس [GH]؟

المسألة: (08ن)

❖ يملك مزارع قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها هي: 180m و100m على التوالي.

الجزء الأول:

1) أحسب مساحة القطعة بـ: m^2.

2) أراد هذا المزارع تسييج هذه القطعة بسياج مع ترك مدخل قدره: 4m.

أ) أحسب طول السياج.

ب) أحسب تكلفة السياج علما أن سعر المتر الواحد منه هو: 150DA وأجرة العامل هي: 4000DA.

الجزء الثاني:

❖ قام هذا المزارع بحرث أرضه على مدار 4 أيام، إذا علمت أنه قام بحرث في اليوم الأول $\frac{2}{3}$ القطعة وفي اليوم الثاني $\frac{2}{9}$ القطعة، بينما في اليوم الثالث حرث $\frac{1}{18}$ من القطعة.

1) وحد مقامات الكسور التالية: $\frac{1}{18}$ ؛ $\frac{2}{9}$ ؛ $\frac{2}{3}$ ثم رتبها ترتيبا تنازليا.

2) ما هو اليوم الذي عمل فيه كثيرا؟

3) بعملية حسابية، جد الكسر الذي يمثل ما بقي من الأرض بدون حرث لليوم الربع.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

بالتوفيق للجميع

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة 2 متوسط للسنة الدراسية 2022/2021

الأستاذ ميلود

التمرين الأول:

1) محور قطعة مستقيم هو مستقيم **يشمل** منتصف هذه القطعة ويكون **عموديا** عليها.
2) المستطيل هو **رباعي** زواياه **قائمة**.
3) المربع هو **مستطيل** أضلاعه **متقايسة**.
4) القطر في دائرة هو **وتر** يشمل **مركزها**.

التمرين الثاني:

1) كتابة العبارة بدون خط الكسر:

- $A=\frac{3+4}{10-4}$
- $A=(3+4)\div(10-4)$

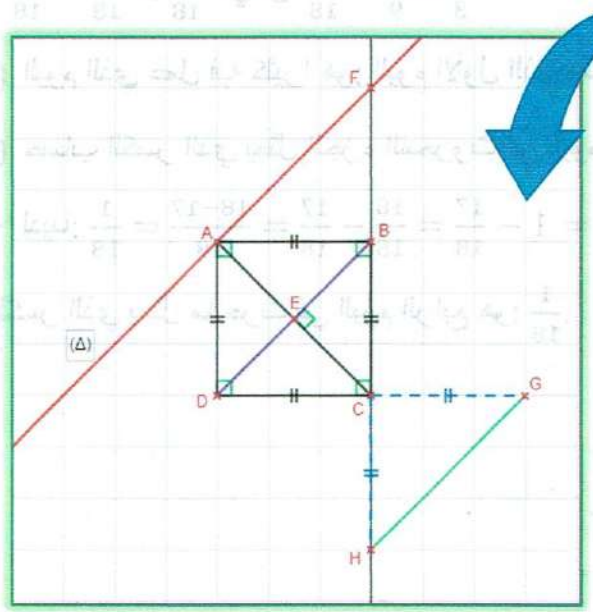
- $B=3+\frac{8}{3\times2-2}-1$
- $B=3+(8\div(3\times2-2))-1$

2) نقل وإتمام الجدول:

العملية	الطريقة الأولى: إجراء السلسلة كما أعطيت بدون تغيير.	الطريقة الثانية: إجراء السلسلة بتطبيق الخاصة التوزيعية ووضع الأقواس المناسبة.
$C=3(7+5)\div(17-5)$	$C=3\times12\div12$ $C=36\div12$ $C=3.$	$C=(3\times7+3\times5)\div12$ $C=(21+15)\div12$ $C=36\div12$ $C=3.$

تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikraa.com

التمرين الثالث:



الإنشاء الهندسي

1) وضعية المستقيمين (Δ) و (AC).

✓ لدينا: (BD) ⊥ (AC)و (BD) // ((Δ ومنه حسب الخاصية فإن: (AC) ⊥ (Δ).

2) لدينا: B نظيرة H بالنسبة إلى C؛ G نظيرة D بالنسبة إلى C ومنه: [BD] نظيرة [GH] بالنسبة إلى C وبما أن التناظر المركزي يحفظ التقايس فإن: GH=BD.

المسألة:

الجزء الأول:

1) حساب مساحة المستطيل:

✓ لدينا: S=L×l ومنه: S=180×100 ومنه: $S=18000\ m^2$.

2) حساب طول السياج:

لدينا: P=(L+l)×2-4 ومنه: P= (180+100) ×2-4 ومنه: P=280×2-4 ومنه: P=560-4

إذن: P=556m.

3) حساب تكلفة السياج:

لدينا: 556×150+4000=83400+4000=87400 DA.

الجزء الثاني:

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) توحيد مقامات الكسور:

✓ لدينا: $\frac{1}{18}=\frac{1}{18}$ ؛ $\frac{2}{3}=\frac{2\times6}{3\times6}=\frac{12}{18}$ ؛ $\frac{2}{9}=\frac{2\times2}{9\times2}=\frac{4}{18}$.

2) الترتيب التنازلي للكسور:

✓ لدينا:

$\frac{1}{18}<\frac{4}{18}<\frac{12}{18}$ أي أن: $\frac{1}{18}<\frac{2}{9}<\frac{2}{3}$.

3) اليوم الذي عمل فيه كثيرا هو: اليوم الأول الذي يمثله الكسر $\frac{2}{3}=\frac{12}{18}$.

4) حساب الكسر الذي يمثل الجزء المحروث في اليوم الرابع:

✓ لدينا: $1-\left(\frac{12}{18}+\frac{4}{18}+\frac{1}{18}\right)=1-\left(\frac{12+4+1}{18}\right)=1-\frac{17}{18}=\frac{18}{18}-\frac{17}{18}=\frac{18-17}{18}=\frac{1}{18}$

ومنه الكسر الذي يمثل ما حرث في اليوم الرابع هو: $\frac{1}{18}$.

موضوع اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات
للسنة الثانية متوسط (مقترح) 2021

التمرين 01:

1/ أحسب مايلي مبرزا خطوات الحساب:

$A = 16 \div 2 \times 2 - 6$.

$B = (53-3) \div (22+3)$.

$C = [8+(4-3)]+4 \times 5 \div 2$.

$D = \frac{7}{18} + \frac{1}{6}$; $E = \frac{7}{5} \times \frac{4}{6}$

2/ اختزل مايلي:

$\frac{14}{18}$; $\frac{25}{75}$; $\frac{123}{27}$.

3/ قارن بين الكسر $\frac{3}{9}$ و $\frac{27}{36}$

التمرين 02:

1) على مستقيم مدرج قدر جانبا منطقيا حيث أن النقطة O.

2) علم: A(-2) ; B(-4,5) ; C(+6)

D نظيرة C بالنسبة الى A.

3/ أحسب: AC ; AD.

4/ المستوي مزود بمعلم متعامد علم: A(+1;+2) ; B(-2;+3) ; C(0;-3) ; D(+3;0).

التمرين 03:

حارس فلاح، حرث $\frac{2}{7}$ من أرضه في اليوم الأول و $\frac{18}{42}$ منها في اليوم الثاني

1/ جد الكسر الذي يمثل ما حرثه الفلاح في اليومين الأول والثاني.

2) جد الكسر الذي يمثل ما بقي من الأرض دون حرث.

3/ اذا علمت أن المساحة الاجمالية للأرض الفلاحية هي $3450m^2$: جد المساحة المزروعة في اليوم الأول.

التمرين 04:

1) أنشئ المثلث ABC المتساوي الساقين والذي قاعدته [BC].

2/ أنشئ نصف المستقيم [CL] حيث يكون [CB] منصف للزاوية $A\hat{C}L$.

3/ أثبت أن: $(CL) // (AB)$

التمرين 05:

1/ أنشئ الدائرة (C) التي مركزها النقطة O وقطرها [AB].

2/ عين النقطتين E و K من (C) المتقابلتين قطريا (O منتصف [EK])

- بين أن الرباعي AEBK مستطيل.

3/ أنشئ F نظيرة B بالنسبة الى E.

4/ بين أن: $AK = FE$.

5/ بين أن: $F\hat{E}A = E\hat{A}K$.

تم تجميع المواضيع من طرف موقع مكرة للأستاذ المهدي
https://mkradz.com

الإجابة النموذجية لموضوع اختيار الثلاثي الأول
مستوى سابع

التمرين 01:
1/ الحساب:

$A = 16 \div 2 \times 2 - 6$
$A = 8 \times 2 - 6$
$A = 16 - 6$
$\boxed{A = 10}$

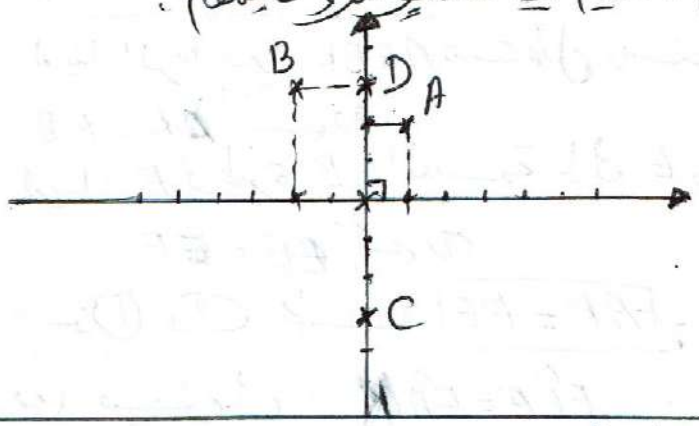
$B = (53 - 3) \div (22 + 3)$
$B = 50 \div 25$
$\boxed{B = 2}$

$C = [8 + (4 - 3)] + 4 \times 5 \div 2$
$C = [8 + 1] + 20 \div 2$
$C = 9 + 20 \div 2$
$C = 9 + 10$
$\boxed{C = 19}$

$D = \frac{7}{18} + \frac{1}{6}$
$D = \frac{7}{18} + \frac{1 \times 3}{6 \times 3}$
$D = \frac{7}{18} + \frac{3}{18}$
$D = \frac{7+3}{18}$; $\boxed{D = \frac{10}{18}}$

$E = \frac{7}{5} \times \frac{4}{6}$; $E = \frac{7 \times 4}{5 \times 6}$; $\boxed{E = \frac{28}{30}}$

2/ التعليم في مستوي منسوب بمعلم:



التمرين 02:
1/ التعليم على مستقيم مدرج:

2/ حساب AC:
$AC = (+6) - (-1)$
$AC = (+6) + (+1)$
$\boxed{AC = +7}$

حساب AD:
نظيره D بالنسبة لـ C هي A، ومنه $D(-8)$
$AD = (-1) - (-8)$
$AD = (-1) + (+8)$; $\boxed{AD = +7}$

التمرين 03:
1/ إيجاد الكسر الذي يمثل ما حرثه الفلاح في اليوم الأول والثاني:

$\frac{2}{7} + \frac{18}{42} = \frac{2}{7} + \frac{9}{21}$
$= \frac{2 \times 3}{7 \times 3} + \frac{9}{21}$
$= \frac{6}{21} + \frac{9}{21}$
$= \frac{6+9}{21} = \boxed{\frac{15}{21}}$

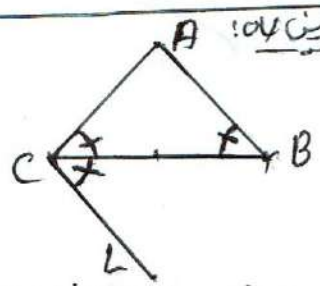
2/ إيجاد الكسر الذي يمثل ما بقي من الأرض دون حرث:

$\frac{21}{21} - \frac{15}{21} = \frac{21-15}{21}$
$= \boxed{\frac{6}{21}}$

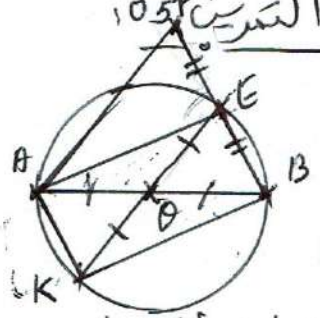
جميع المواضيع بطرق موقع فكرة المحتوى الجيد
https://fikradz.com

3/ حساب المساحة المزروعة في الحول من أصل المساحة الإجمالية:

$3450 \times \frac{2}{7} = \frac{345012}{7} \simeq 986\ m^2$

التمرين 04:


1/ نبين أن: $(CL) // (AB)$:
لدينا المثلث ABC متساوي الساقين ومنه زاويتا القاعدة [BC] متقايستان ومنه:
① $A\hat{B}C = A\hat{C}B$
لدينا: $A\hat{C}L$ متمم لـ $[CB]$ ومنه:
② $A\hat{C}B = B\hat{C}L$
من ① و ② نجد:
$A\hat{B}C = B\hat{C}L$
وهما متبادلتان داخليا
بالتبعية $(CL) // (AB)$ ولذلك (BC) قاطع لهما ومنه: $\hat{C}$ و $\hat{B}$ زاويتان متكاملتان.

التمرين 05:


1/ نبين أن الرباعي AEBK مستطيل:
لدينا في الرباعي AEBK:
$OA = OB = OE = OK = R$ (نصف قطر الدائرة (C) حيث R)
أي أن قطري الرباعي متناصفان ومتقايسان ومنه AEBK مستطيل.

التمرين 01:
1/ حساب AC:
$AC = (+6) - (-1)$
$AC = (+6) + (+1)$
$\boxed{AC = +7}$

حساب AD:
نظيرة D بالنسبة لـ C هي A، ومنه $D(-8)$
$AD = (-1) - (-8)$
$AD = (-1) + (+8)$; $\boxed{AD = +7}$

2/ الاختزال:
$\frac{14}{18} = \frac{14 \div 2}{18 \div 2} = \boxed{\frac{7}{9}}$
$\frac{25}{75} = \frac{25 \div 25}{75 \div 25} = \boxed{\frac{1}{3}}$
$\frac{123}{27} = \frac{123 \div 3}{27 \div 3} = \boxed{\frac{41}{9}}$

3/ المقارنة:
$\frac{3}{9} = \frac{3 \times 4}{9 \times 4} = \boxed{\frac{12}{36}}$
لدينا: $27 > 12$ ومنه:
$\frac{27}{36} > \frac{12}{36}$ ، أي: $\frac{27}{36} > \frac{3}{9}$

حسب تعريف المستطيل فإن الرباعي AEBK مستطيل.

ج) نبين أن: $AK = FE$

لدينا الرباعي AEBK مستطيل ومنه:

$AK = EB$ ← ①

لدينا: F نظيرة B بالنسبة إلى E ومنه:

$EB = EF$ ← ②

من ① و ② نجد: $\boxed{AK = FE}$

د) نبين أن: $F\hat{E}A = E\hat{A}K$

لدينا: $AK = FE$ ← ①

لدينا: $(AK) // (EB)$ و $(EF) // (EB)$

(لأن F نظيرة B بالنسبة إلى E)

ومنه: $(AK) // (FE)$ ← ②

من ① و ② لدينا الرباعي AFEK متوازي أضلاع.

لما أن: $(AK) // (FE)$ و (AE) قاطع لهما في E و A على الترتيب فإن:

$F\hat{E}A = E\hat{A}K$ (بالتبادل الداخلي).

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية ميـــــلة

متوسطة هلال بلقاسم – تاجنانت – — يوم : الأربعاء 03 مارس 2021

المستوى: ثانية متوسط — المـــــدة: ساعـــة ونصف

﴿ الإختبار الأول في مـادة الريـــــاضيـــــات ﴾

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

أُحسب بتمعن العبارات التالية موضحاً مراحل الحساب:

$$A = 100 - 5 \times 2 + 64 \div 8$$
$$B = [1{,}75 + 0{,}25 \times (5 - 2)] - 50 \div 25$$
$$C = 9 \times (8 + 1) - \frac{55 - 10 \times 4}{3}$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

1) أُكتب المساوات التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 342 على 27 .

2) أنجز عملية القسمة العشرية للعدد 13,7 على 0,9 .

- جِد القيمة التقريبية بالنقصان وبالزيادة إلى 0,01 لحاصل القسمة.
- أعط حصراً إلى $\frac{1}{100}$ لحاصل القسمة $\frac{13,7}{0,9}$.

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثالث: (04 نقاط)

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث : $AB = AC = 4{,}5\ cm$; $BC = 3\ cm$

1) أنشئ الشكل بأطواله الحقيقية على ورقة بيضاء.

2) عين النقطة C' نظيرة النقطة C بالنسبة إلى A و النقطة B' نظيرة النقطة B بالنسبة إلى A .

3) أُحسب محيط المثلث AB'C' ثم أكمل : $AC' = \cdots = \cdots\ cm$; $\widehat{B'AC'} = \cdots$

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

تحت شعار "شتاء دافئ" قامت جمعية خيرية بالتنسيق مع البلدية بجمع مبلغ مالي لمساعدة العائلات الفقيرة لشراء بطانيات وأفرشة ، فساهمت الجمعية بـ $\frac{5}{12}$ من المبلغ وساهمت البلدية بـ $\frac{2}{4}$ من المبلغ والباقي ساهم به مجموعة من المحسنين.

1) بين أن البلدية ساهمت بحصة أكبر من الجمعية.

2) عبر بكسر عن المبلغ الذي ساهمت به الجمعية والبلدية معاً.

3) عبر بكسر عن المبلغ الذي ساهم به المحسنون.

4) إذا علمت أن المبلغ الإجمالي هو 300000 DA فما هو المبلغ الذي ساهمت به كلاً من الجمعية والبلدية والمحسنون.

بلعكري عادل

يمكن استعمال الآلة الحاسبة — "من غشنا فليس منا" — بالتوفيق

المادة : رياضيات	الإجابة المقترحة للاختبار الاول	الأستاذ : بلـــــــــــعكري عادل
المستوى : 2 متوسط		السنة الدراسية : 2021.2020

	العـــــــــلامة	
	مجـزأة	المجـموع

التمرين الأول: (04 نقاط)

الحساب:

$$A = 100 - 5 \times 2 + 64 \div 8 = 100 - 10 + 8$$
$$= 90 + 8 = \mathbf{98}$$

01

$$B = [1{,}75 + 0{,}25 \times (5 - 2)] - 50 \div 25$$
$$= (1{,}75 + 0{,}25 \times 3) - 5 = 1{,}75 + 0{,}75 - 2$$
$$= \mathbf{0,5}$$

01,5

04

$$C = 9 \times (8 + 1) - \frac{55 - 10 \times 4}{3} = 9 \times 9 - \frac{55 - 40}{3}$$
$$= 81 - \frac{15}{3} = 81 - 5 = \mathbf{76}$$

01,5

التمرين الثاني: (04 نقاط)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

1) كتابة المساوات التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 342 على 27 :

$18 < 27$; $342 \div 27 = \mathbf{27 \times 12 + 18}$

01

2) إنجاز عملية القسمة العشرية للعدد 13,7 على 0,9 :

$$\frac{13{,}7}{0{,}9} = \frac{137}{9} \approx \mathbf{15{,}222\ldots}$$

01

- إيجاد القيمة التقريبية بالنقصان وبالزيادة إلى 0,01 لحاصل القسمة:

بالنقصان : $\mathbf{15{,}22}$ وبالزيادة : $\mathbf{15{,}23}$

2×0,5

إعطاء حصراً إلى $\frac{1}{100}$ لحاصل القسمة $\frac{13{,}7}{0{,}9}$:

$$\mathbf{15{,}22} < \frac{13{,}7}{0{,}9} < \mathbf{15{,}23}$$

2×0,5

04

التمرين الثالث: (04 نقاط)

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث :

$AB = AC = 4{,}5\ cm$; $BC = 3\ cm$

1) 2) أنشاء الشكل بأطواله الحقيقية :

01,5

04

	01 0,5 01	3) حساب محيط المثلث AB'C' : محيط المثلث AB'C' هو نفسه محيط المثلث ABC لأن التناظر المركزي يحفظ الأطوال. $p = 4{,}5 \times 2 + 3 = 9 + 3 = \mathbf{12\ cm}$ 4) إكمال الفراغات : $\widehat{B'AC'} = \mathbf{\widehat{BAC}}$ $AC' = \mathbf{AC} = \mathbf{4{,}5}cm$
07	01,5 01,5 01 01 01 01	**الوضعية الإدماجية :** 1) نبين أن البلدية ساهمت بحصة أكبر من الجمعية: نقارن بين الكسرين $\frac{5}{12}$ و $\frac{2}{4}$ نوحد المقامات أولاً : $\frac{2}{4} = \frac{2\times3}{4\times3} = \frac{6}{12}$ نلاحظ أن $\frac{6}{12} > \frac{5}{12}$ ومنه : $\mathbf{\frac{2}{4} > \frac{5}{12}}$ إذن البلدية ساهمت بحصة أكبر من الجمعية. 2) التعبير بكسر عن المبلغ الذي ساهمت الجمعية والبلدية معاً: نجمع الكسرين $\frac{2}{4}$ و $\frac{5}{12}$ $\frac{2}{4} + \frac{5}{12} = \frac{2\times3}{4\times3} + \frac{5}{12} = \frac{6}{12} + \frac{5}{12} = \frac{6+5}{12} = \mathbf{\frac{11}{12}}$ 3) التعبير بكسر عن المبلغ الذي ساهم به المحسنون: $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \mathbf{\frac{1}{12}}$ 4) إذا علمت أن المبلغ الإجمالي هو $300000\ DA$ فما هو المبلغ الذي ساهمت به كلاً من الجمعية والبلدية والمحسنون: - الجمعية: $300000 \times \frac{5}{12} = \frac{300000\times5}{12} = \frac{1500000}{12} = \mathbf{125000\ DA}$ - البلدية: $300000 \times \frac{2}{4} = \frac{300000\times2}{4} = \frac{600000}{4} = \mathbf{150000DA}$ -المحسنون: $300000 \times \frac{1}{12} = \frac{300000}{12} = \mathbf{25000\ DA}$ نقطة واحدة على تنظيم الورقة

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com
بلعكري عادل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

2021 - 2022 المستوى : 2 متوسط . المدة : ساعتان .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (03 ن)

– احسب بتمعّن كلا ممّا يلي :

$A = 13 - 7 + 2 \times 1,5$

$B = 80 : [2 \times (3 + 9,5)]$

$C = (9 - 5,6) \times 51 - 3,4\,(7 + 24)$

التمرين الثاني : (02 ن)

1) أنجز قسمة 2,51 على 0,3 بتوقيفها عند أربعة أرقام بعْد الفاصلة .

2) أعْطِ القيمة المقربة إلى 0,01 بالنقصان ، ثمّ بالزيادة لحاصل القسمة ؛ ثمّ استنتج حصرا لهذا الحاصل .

التمرين الثالث : (03 ن)

– احسب مُعْطيا النتيجة على شكل كسْر غيْر قابل للإختزال .

$D = \frac{15}{8} \times \frac{2}{3}$ ؛ $E = \frac{3}{5} + \frac{7}{5} \times \frac{2}{21}$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الرابع : (04 ن)

1) أنشئ دائرة (K) مُركزها O وقطرها $[AC]$ بحيث $AC = 6\ cm$.

2) عيّن نقطة B من الدّائرة (K) بحيث $BA = BC$.

– بيّن أن (OB) هو محور قطعة المُسْتقيم $[AC]$.

3) أنشئ D نظيرة B بالنسبة إلى المُسْتقيم (AC) .

– ما هي طبيعة الرّباعي ABCD ؟

الجزء الثاني : (08 نقاط)

مسألة :

شرع فلاح في غرس أرض له .

1) غرس منها في اليوم الأول $\frac{1}{3}$ بالطماطم و في اليوم الثاني $\frac{5}{12}$ بالبطاطس .

– هل كان اليومان كافيين لغرس هذه الأرض كلها ؟ علل .

2) في اليوم الثالث غرس ما بقيّ من هذه الأرض جزرًا .

– بِمَ غرس أكبر جزء من هذه الأرض ؟ علل .

3) إذا كانت مساحة الجزء الذي غرسه بالطماطم هي 20 آرًا ؛ فكم آرًا من الأرض غرسه بالبطاطس و كم آرًا غرسه جزرًا ؟ علل .

التصحيح

التمرين الأول : (03 ن)

$$A = 13 - 7 + 2 \times 1,5$$
$$= 13 - 7 + 3$$
$$= 6 + 3$$
$$= 9$$

$$B = 80 : [2 \times (3 + 9,5)]$$
$$= 80 : (2 \times 12,5)$$
$$= 80 : 25$$
$$= 3,2$$

$$C = (9 - 5,6) \times 51 - 3,4\,(7 + 24)$$
$$= 3,4 \times 51 - 3,4 \times 31$$
$$= 3,4\,(51 - 31)$$
$$= 3,4 \times 20$$
$$= 68$$

التمرين الثاني : (02 ن)

1) إنجاز قسمة 2,51 على 0,3 :

2,5,1	0,3
1 1	
20	8,3666
20	
20	
2	

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) القيمة المقربة إلى 0,01 بالنقصان لحاصل القسمة هي : 8,36 .
وبالزيادة (8,36 + 0,01) أي 8,37 .
نستنتج أن $8,36 < \frac{2,51}{0,3} < 8,37$.

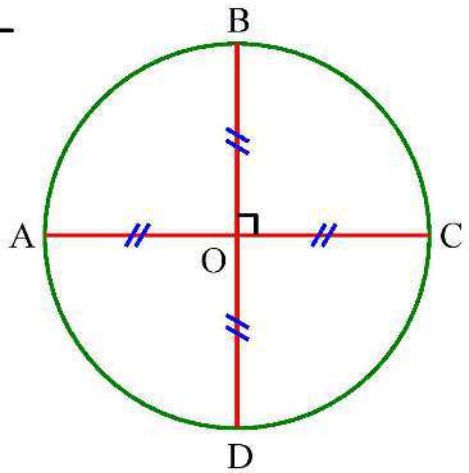
التمرين الثالث : (03 ن)

$$E = \frac{3}{5} + \frac{7}{5} \times \frac{2}{21}$$
$$= \frac{3}{5} + \frac{\cancel{7}}{5} \times \frac{2}{3 \times \cancel{7}}$$
$$= \frac{3 \times 3}{5 \times 3} + \frac{2}{5 \times 3}$$
$$= \frac{11}{15}$$

$$D = \frac{15}{8} \times \frac{2}{3}$$
$$= \frac{\cancel{3} \times 5}{\cancel{2} \times 4} \times \frac{\cancel{2}}{\cancel{3}}$$
$$= \frac{5}{4}$$

التمرين الرابع : (04 ن)

– الإنشاء :



- لنبيّن أن (OB) محور [AC] :

O تنتمي إلى محور [AC] لأن O منتصف [AC]

B تنتمي إلى محور [AC] لأن BA = BC (خاصية)

فالمُسْتقيم (OB) هو محور القطعة [AC] .

- الرّباعي ABCD مُربّع .

المسألة : (08 نقاط)

1) الكسر الذي يمثل مساحة الأرض المغروسة بالطماطم و البطاطا هو $\frac{3}{4}$

$$\frac{5}{12}+\frac{1}{3}=\frac{5}{12}+\frac{1\times4}{3\times4}=\frac{5}{12}+\frac{4}{12}=\frac{9}{12}=\frac{3}{4}$$

بما أن $4>3$ فإن $1>\frac{3}{4}$.

كان اليومان غير كافيين لغرس هذه الأرض كلها .

2) الكسر الذي يمثل مساحة الجزء المغروس جزرا هو $\frac{1}{4}$

$$1-\frac{9}{12}=\frac{12}{12}-\frac{9}{12}=\frac{3}{12}=\frac{1}{4}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

لنقارن الكسور $\frac{1}{3}$ و $\frac{5}{12}$ و $\frac{3}{12}$.

$$\frac{1}{3}=\frac{1\times4}{3\times4}=\frac{4}{12}$$

بما أن $5>4>3$ فإن $\frac{5}{12}>\frac{4}{12}>\frac{3}{12}$.

أكبر جزء غرس بطاطس .

3) المساحة المغروسة بطاطس و المساحة المغروسة طماطم :

إيجاد المساحة الكلية للأرض :

لتكن S المساحة الكلية للأرض .

الكسر الذي يمثل $20\,a$ هو $\frac{1}{3}$ إذن $\frac{1}{3}\times S=20$

ومنه $\frac{S}{3}=20$

ومنه $S=60\,a$

المساحة الكلية للأرض هي : 60 آر .

مساحة الأرض المغروسة بطاطس هي : 25 آر .

$$\frac{5}{12}S=\frac{5}{12}\times60=25\,a$$

مساحة الأرض المغروسة طماطم هي : 15 آر .

$$\frac{1}{4}S=\frac{1}{4}\times60=15\,a$$

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة عين السبع علي ـ الغزوات ـ السنة الدراسية : 2017/2016

المستوى: 2 متوسط	اختبار الثلاثي الاول في	المدة: ساعتان

التمرين الأول :(5 ن):

❶ إختزل ما يلي $\frac{6}{15}$; $\frac{14}{35}$.

❷ أحسب بتمعن ما يلي .

$A = \left[6,5\times 4 - 2\left(0,75+3,25\right)\right]\div 5 - 3$ ، $B = \frac{8}{20}\times\frac{45}{24}$ ، $C = \frac{9}{20}-\frac{2}{5}$ ، $D = \frac{14}{35}+\frac{6}{15}$

❸ احسب بتمعن مايلي : $\frac{1}{20}+\frac{4}{5}\times\frac{3}{4}$.

التمرين الثاني:(03):

① كيف ننجز بالعملية العمودية القسمة التالية : $86\div 7,5$.

② بإستعمال الآلة الحاسبة أحسب : $86\div 7,5$

③ أوجد القيمة المقربة إلى $\frac{1}{10}$ بالزيادة ثم بالنقصان لحاصل قسمة 86 على 7,5 .

④ ا حصر حاصل قسمة 86 على 7,5 بين عددين عشريين متتاليين لهما رقم بعد الفاصلة .

التمرين الثالث (03 ن)

MOD مثلث قائم في O . ( ] منصف الزاوية $\widehat{OMD}$ يقطع $[OD]$ في النقطة . (Δ) مستقيم يشمل النقطة و يعامد ( ) في النقطة S

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

❶ أنشئ شكلا وفق هذه المعطيات .

❷ بين : = .

التمرين الرابع(03 ن) :

أنشئ مثلث ABC كيفي

❶ انشئ المستقيم ( )الذي يشمل النقطة A و يعامد( ) في النقطة .

❷ انشئ المستقيم ( )محور $[AH]$ و يقطع $[AC]$ في النقطة N .

❸ بين ان : ( )//( ) .

❹ بين ان : $NA = NH$.

المسألة (6 نقاط) :

① يملك رجل مبلغا من المال في حسابه الجاري ، صرف منه $\frac{3}{8}$ في شهر جانفي و $\frac{7}{24}$ في شهر فيفري و السدس $\left(\frac{1}{6}\right)$ في شهر مارس .

❖ في أي شهر صرف أكثر ؟ برر جوابك .

② يدرك هذا الرجل جيدا انه لم يصرف كل المبلغ ، فأراد ان يتأكد من ذلك دون الرجوع إلى حسابه الجاري .

❖ بالإستعانة بما درست ساعده على ذالك و حدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري .

③ إذا علمت ان المبلغ الذي كان يملكه في حسابه الجاري هو 21600 .

❖ احسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل في كل شهر (أي جانفي و فيفري و مارس).

❖ ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده .

	انتهى و بالتوفيق	

الثانية متوسط	التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول في الرياضيات	السنة الدراسية: 2017/2016

التمارين	التصحيح النموذجي	التنقيط الجزئي	النقطة الكاملة
التمرين1	**الإختزال :** $\frac{6}{15}=\frac{6\div 3}{15\div 3}=\frac{2}{5}$; $\frac{14}{35}=\frac{14\div 7}{35\div 7}=\frac{2}{5}$	0,5×2	5
	حساب العبارة A : $A=0,6$	1	
	حساب العبارة : $B=\frac{3}{4}$	1	
	حساب العبارة C : $C=\frac{1}{20}$	1	
	حساب العبارة : $\frac{1}{20}+\frac{4}{5}\times\frac{3}{4}=\frac{1}{20}+\frac{4\times 3}{5\times 4}=\frac{1}{20}+\frac{12}{20}=\frac{23}{20}$	1	
التمرين 2	*نضرب كلا من القاسم و المقسوم في العدد 10 و ننجز القسمة	0,5	3
	*بإستعمال الآلة الحاسبة أحسب : $86\div 7,5\approx 11,46666$	0,5	
	*القيمة المقربة بالنقصان إلى $\frac{1}{10}$ هي $11,4$	0,5	
	*القيمة المقربة بالزيادة إلى $\frac{1}{10}$ هي $11,5$	0,5	
	*الحصر $11,4\langle\frac{86}{7,5}\langle 11,5$ 86	1	
التمرين 3	رسم مثلث قائم في O	0,5	3
	رسم [ ) منصف الزاوية $\widehat{OMD}$	0,5	
	رسم (Δ) مستقيم يشمل النقطة و يعامد ( ) في النقطة S	0,5	
	❷ بين : = . النقطة تنتمي الى منصف الزاوية	1,5	
التمرين 4	*انشاء المستقيم ( )	0,5	3
	* انشاء المستقيم ( )	0,5	
	*بين ان : ( ) // ( )	1	
	*بين ان : $NA=NH$	1	
المسألة	**توحيد المقامات :** $\frac{1}{6}=\frac{1\times 4}{6\times 4}=\frac{4}{24}$; $\frac{3}{8}=\frac{3\times 3}{8\times 3}=\frac{9}{24}$	0,25×2	6
	المقارنة : $\frac{4}{24}\langle\frac{7}{24}\langle\frac{9}{24}$ اي $\frac{1}{6}\langle\frac{7}{24}\langle\frac{3}{8}$	0,25×2	
	الشهر الدي صرف فيه اكثر هو شهر جانفي	0,5	
	التبرير : $\frac{1}{6}+\frac{7}{24}+\frac{3}{8}=\frac{4}{24}+\frac{7}{24}+\frac{9}{24}=\frac{20}{24}$ ومنه $\frac{20}{24}\langle 1$	0,5×2	
	التعبير بكسر عن المبلغ المتبقي : $\frac{20}{24}-1=\frac{20}{24}-\frac{24}{24}=\frac{4}{24}=\frac{1}{6}$	0,5	
	حساب المبلغ الذي صرفه في شهر جانفي : $21600\times\frac{3}{8}=8100$	0,75	
	حساب المبلغ الذي صرفه في شهر فيفري : $21600\times\frac{7}{24}=6300$	0,75	
	حساب المبلغ الذي صرفه في شهر مارس : $21600\times\frac{1}{6}=3600$	0,75	
	حساب المبلغ الذي بقي في رصيده : $21600-(8100+6300+3600)=2100$	0,75	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikrah.com

متوسطة:15جانفي1956 بالرّباح
المستوى : ثانية متوســـط

التاريخ : 2017/12/05
المدة :ساعة ونصف

الاختبـــــار الأول في مـــــــادة الـريـاضيـــــــات

الـتـمـريـن الأول: (4,5 نـقـاط)

1) أحسب بتمعّن العبارتين A و B حيث:

$$A = 12 \times 4 + 15 \div 2$$

$$B = 43 - [(11,4 - 6,2) \times 5]$$

2) ضع أقواسا لتصبح نتيجة العبارة الآتية صحيحة :

$$12,6 + 22 \div 12,5 - 7,5 = 17$$

الـتـمـريـن الـثـانـي : (4 نـقـاط)

1) أ- أنجز القسمة العشرية للعدد 42,6على 3,5 إلى (يعطى الحاصل برقمين بعد الفاصلة)

ب - انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

حاصل قسمة العدد 42,6على 3,5	القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة إلى 0,1 بالزيادة	الحصر إلى 0,01
	.....	.....	.....

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) أحسب ثم اختزل ما يلي : $\frac{13}{12} - \frac{7}{12}$

3) أحسب ما يلي : $\frac{9}{5} \times \frac{4}{2} + \frac{3}{10}$ ، $\frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{8}$

الـتـمـريـن الـثـالـث : (5,5 نـقـاط)

[FG] قطعة مستقيم طولها 5 cm ، والنقطة O منتصفها .

1) أنشئ (Δ) محور القطعة [FG] , ثمّ عيّن E نقطة من (Δ) حيث OE = 3 cm

أ- ما نوع المثلث EFG ؟علل ؟

ب - ماذا يمثّل نصف المستقيم [EO] بالنسبة للزاوية $F\hat{E}G$.

2) أنشئ النقطة H نظيرة E بالنسبة إلى O .

أ- ما نوع الرباعي FEGH ؟ علّل ؟

ب- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للرباعي FEGH ؟

ج-استنتج نظير المثلث EOF بالنسبة إلى O ؟

الـمسألـة : (6 نـقـاط)

(مَنْ بَنَى مَسْجِدًا بَنَى اللَّهُ لَهُ مِثْلَهُ فِي الْجَنَّةِ) **حديث شريف**

1) أحمد وياسين وعلي أبناء عمي صالح , اتفقوا مع سكان حيّهم للمساهمة في بناء المسجد فجعلوا على كل عائلة مبلغا من المال , فاتفق العم صالح مع أبنائه على تسديد المبلغ فدفع أحمد $\frac{1}{6}$ من المبلغ كما دفع ياسين $\frac{4}{9}$ المبلغ بينما دفع علي $\frac{5}{18}$ من ثمن المبلغ .

- أي من الأبناء كانت مساهمته أكبر ؟ علّل ؟

2) بعد أن قام عمي صالح بحساب المبلغ المطلوب تأكد أن المبلغ المدفوع غير كاف فقرر إكمال الباقي .

- ساعد عمي صالح في تحديد الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي.

3) إذا علمت أن المبلغ المطلوب تسديده من عائلة عمي صالح هو 12600 DA .

أ) احسب المبلغ الذي يمثّل مساهمة كل من أحمد وياسين وعلي .

ب) استنتج المبلغ الذي دفعه عمي صالح .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

ملاحظات:

- ✓ استعمال الآلة الحاسبة مسموح به .
- ✓ منهجية تحرير الإجابة ونظافة الورقة يؤخذان بعين الاعتبار.

أستاذا المادة : تامة و سعيد يتمنون لكم التوفيق والنجاح

متوسطة عبد الحميد بن باديس التاريخ : / 12/ 2018

المستوى : الثانية متوسط المدة : ساعتين

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول ( )

❖ أحسب سلسلتي العمليتين الآتين :

$$E = 7 + 6 \div 2 \times 4 - 10$$
$$F = 86 - [\,(19 - 11) + 10\,]$$

التمرين الثاني : ()

1) أعط القيمة المقرّبة إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان ثم بالزّيادة لحاصل $\frac{38,7}{3,5}$

2)أحسب ثم اختزل إن أمكن :

$$B = \frac{10}{8} - \frac{3}{4} \quad ، \quad A = \frac{3}{5} \times \frac{7}{6} \times \frac{2}{4}$$

التمرين الثالث : ()

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) أرسم مثلث EFG قائم في E ومتساوي الساقين حيث $EF = EF = 5cm$.

2) أنشئ النقطتين C و D نظيرتي F وG بالنسبة إلى E

3) ما نوع الرباعي الرباعي FGDC ؟ علل ؟

التمرين الرابع: ()

(d) مستقيم C و B نقطتان منه حيث : $BC = 4\ cm$

(Δ) محور القطعة $[BC]$ يقطعها في النقطة M

A نقطة من (Δ) حيث: $AM = 3cm$

1) ارسم شكلا يناسب هذه المعطيات.

2) ما نوع كل من المثلثين AMB و ABC ؟ علل

3) انشئ المستقيم (d') الذي يشمل A و يعامد (d)

❖ ماهي وضعية المستقيمين (d) و (d') ؟علل

المسألة: (8 نقاط)

يملك محمد قطعة أرض فغرسها فواكه (برتقال ، تفاح ، إجاص) و ترك الباقي لبناء إسطبل. إليك الجدول الذي يعطي الكسور الممثلة لمساحات هذه الفواكه.

الفاكهة	البرتقال	الإجاص	التفاح
الكسر	$\frac{1}{18}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{6}$

1) ما هي الفاكهة التي استحوذت على أكبر مساحة؟

2) عبر بكسر عن قطعة الأرض التي تركها لبناء الإسطبل.

3) اذا علمت أن مساحة القطعة التي يمتلكها محمد هي $72000\ ha$

- ❖ أحسب مساحة القطعة المغروسة برتقال
- ❖ أحسب مساحة القطعة المغروسة إجاص.
- ❖ أحسب مساحة القطعة المغروسة تفاح.
- ❖ أحسب مساحة القطعة المتبقية.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

أستاذة المادة تتمنى لكم كل النجاح و التو فيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثانية متوسط (2AM)	ديسمبر 2014
اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات	المدة: 02سا00

التمرين الأول(03نـ):

أحسب ما يلي مع اختزال الناتج ان أمكن:

$$A = 81 - [7 \times 1{,}5 + (38 - 45 \div 9)]$$

$$B = \frac{35}{24} - \frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$$

$$C = \frac{5}{8} \times \left(\frac{11}{6} + \frac{8}{3}\right)$$

تم تحميله من موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني (03نـ):

وحدة الطول هي السنتيمتر. (xy) مستقيم مدرج مبدؤه O

1) علم النقط: $A(+2)$; $B(-1)$; $C(3{,}5)$; $D(-3)$; $E(-1{,}5)$.

2) علم النقطة I منتصف $[AD]$ و النقطة N منتصف $[CE]$ ثم استنتج فاصلتي I و N.

3) رتب هذه الأعداد النسبية تصاعديا.

التمرين الثالث(04نـ)

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A

1) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[BC]$ في النقطة M بين أن A ينتمي الى (Δ)

2) ما هي نظيرة النقطة B بالنسبة الى النقطة M ؟

3) أنشئ النقطة N نظيرة النقطة A بانسبة الى النقطة M

ما نوع الرباعي $ABNC$ ؟ علل.

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

التمرين الرابع(03نـــ):

1) أرسم قطعة مستقيمة $[AF]$ طولها $6\ cm$ ثم عين M منتصفها.

(Δ) مستقيم يعامد (AF) في النقطة M و D نقطة من (Δ) بحيث $MD = \frac{1}{2}AF$

(L) مستقيم يشمل M و يعامد (DF) في النقطة N

هل المستقيم (L) محور (DF) ؟ علل

الوضعية الادماجية(07نـــ):

لفلاح قطعة أرض و يريد أن يزرعها قمحا. زرع في اليوم الأول $\frac{5}{12}$ و في اليوم الثاني $\frac{1}{6}$ و في اليوم الثالث $\frac{1}{4}$ من مساحة الأرض

الجزء الأول:

1) ما هو اليوم الذي زرع فيه الفلاح أكبر مساحة من الأرض؟ علل

2) أحسب الكسر الذي يمثل المساحة المزروعة و استنتج الكسر الذي يمثل المساحة غير المزروعة من الأرض

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الجزء الثاني:

بعدا الأرض هما 200 m و 120 m

1) أحسب مساحة الأرض

2) أحسب المساحة المزروعة و استنتج المساحة المتبقية من الأرض

الجزء الثالث:

اذا علمت أنه يتم زرع 0,03 Kg من القمح في كل $1m^2$ و أن ثمن الكيلوغرام الواحد منه هو 23 دج

1) أحسب وزن القمح المنتوج

2) أحسب ثمن القمح

بالتوفـــــيق

حي قعلول –برج البحري- الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة . **الموسم الدراسي : 2016/ 2017 .**

مستوى : الثانية متوسط . **المدة : 2 ساعة .**

امتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

1) احسب العبارتان A و B مع ذكر مراحل الحساب:

$$A = 7 \times (5+4) - 12 \div 6 \quad ; \quad B = \frac{0{,}25 \times 28 - (1{,}5+1{,}5)}{(8 \times 0{,}5)}$$

2) لوسيم مبلغ من المال قدره6000DA، اشترى بعض الأغراض (بمناسبة الدخول المدرسي) بدلة ب 1470DA ، 8 كراريس ب 25,5DA للكراس الواحد، 7 أقلام ب 12DA للقلم الواحد، ثلاث كتب ب 125DA للكتاب الواحد و معطفا ب 1425DA.

1. اكتب سلسلة العمليات التي تسمح لك بحساب المبلغ الذي صرفه وسيم.
2. احسب هذا المبلغ ثم احسب المبلغ المتبقي.

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikra.com

التمرين الثاني :

1) أنجز عمليا و على ورقة الإجابة قسمة العشرية للعدد 200 على العدد 13 (3 أرقام بعد الفاصلة).
2) ما هو حاصل القسمة المقرب بالزيادة إلى 0,1 للعدد 200 على 13؟
3) أكمل الحصر الآتي إلى $\frac{1}{100}$:

$$\ldots\ldots < \frac{200}{13} < \ldots\ldots$$

4) أعط المدوّر إلى 0,01 لحاصل قسمة العدد 200 على العدد 13.

التمرين الثالث :

A B C مثلث قائم في A حيث : $AB = 4\ cm$ ، $AC = 3\ cm$
المستقيم (Δ) محور[AB] يقطع كلا من[AB] و [BC] في النقطتان E و M على الترتيب .

1. *أحسب الطول AE .*
2. *ما وضع المستقيمين (Δ) و (A C) ؟ علل .*
3. *ما نوع المثلث M B A ؟ برر إجابتك .*

الوضعية الادماجية :

: أقامت عائلة الحاج عمر عرسا ، فاشترت اللوازم الآتية : حلويات مختلفة بمبلغ $8600.75DA$ ، و مشروبات غازية بمبلغ $4500DA$ ، و مناديل ورقية بمبلغ $900.50DA$ ، و كؤوس بلاستيكية بمبلغ $650.25DA$.

الجزء1 : 1 - أحسب ما صرفته هذه العائلة على هذه اللوازم.

2 - إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ $25000DA$ ، أحسب المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم.

الجزء 2: قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنّها لم تشتر أنابيب شرب المشروبات ، فسارعت لشراء 120 أنبوبا

بمبلغ $1.5DA$ للأنبوب الواحد،

1 - ما تكلفة هذه الأنابيب؟.

2 - كم يتبقى لعائلة الحاج عمر بعد شراء الأنابيب؟

بالتوفيق

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

إختبار الثلاثي الأول لمادة الرياضيات

متوسطة بنّاني محمد الشريف

المستوى: السنة الثانية متوسط　　التاريخ: 03 ديسمبر 2018　　المدة: 2 ساعة

التمرين الأول (4 نقاط):

01 أجب بصحيح أم خطأ مع تصويب الخطأ إن وجد في العبارات التالية:

أ) للدائرة عدد لا منتهي من مراكز التناظر.

ب) القيمة المقربة بالزيادة الى $0,01$ لحاصل القسمة $16,52 \div 12$ هي: $1,38$.

ج) المستقيم العمودي على أحد مستقيمين متوازيين عمودي على المستقيم الآخر.

د) إذا كان a ، b ، k أعداد. فإن: $k \times (a+b) = k \times a + b$.

02 أحسب العبارة: $A = \frac{3}{5} \times \left(\frac{2}{7} + \frac{11}{21}\right)$

التمرين الثاني (5 نقاط):

ABC مثلث قائم في B بحيث: $AB = 4cm$ ، $BC = 3cm$

01 أنشئ المستقيم (Δ) محور $[AB]$ في H ويقطع الضلع $[AC]$ في E.

02 ما وضعية المستقيمين (BC) و (Δ) ؟ برّر.

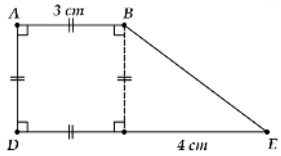
03 ما نوع المثلث BEA ؟ علّل.

04 عين النقطة D بحيث يكون الرباعي $AEBD$ معيّناً.

التمرين الثالث (4 نقاط):

01 أنقل الشكل الموالي على ورقة إجابتك بالأبعاد الموضحة فيه.

02 أنشئ المضلع $A'BE'D'$ نظير المضلع $ABED$ بالنسبة الى النقطة B.



هل للمضلع $ABED$ و نظيره نفس المساحة (بدون حساب المساحتين) ؟ لماذا؟

أقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية (7 نقاط):

لإعادة تبليط حجرة إكمالية، قام بَنّاءٌ بإنجاز $\frac{4}{15}$ من مساحة الأرضية في اليوم الأول و $\frac{2}{5}$ من مساحة الأرضية في اليوم الثاني و $\frac{7}{30}$ في اليوم الثالث.

01 هل تم تبليط الأرضية كلياً بعد ثلاثة أيام؟ علّل جوابك.

إذا كان الجواب بـ لا، عبر بكسر عن المساحة الباقية (الغير مبلطة) مع توضيح الحساب.

02 في أي يوم من الأيام الثلاثة أُستُهلِك أكبر عدد من البلاط؟ علّل جوابك.

03 إذا علمت أن مساحة الأرضية هي $60m^2$

أحسب مساحة كل جزء مبلط في كل يوم من الأيام الثلاثة.

ملاحظات:

- يمنع استعمال الآلة الحاسبة بأنواعها.
- نظم ورقة إجابتك و تفادى التشطيب.
- أجب على أسئلة الوضعية الإدماجية حسب ترتيبها الموضح.
- احتفظ بموضوع الإختبار الى غاية تصويبه في القسم.

الصفحة الثانية - انتهى -

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الإجابة النموذجية لموضوع الإختبار مع سلم التنقيط

التمرين الأول:

01 أجيب بصحيح أم خطأ مع تصويب الخطأ إن وجد في العبارات التالية:

أ) خطأ: للدائرة مركز تناظر وحيد هو مركزها (0,5+0,5)

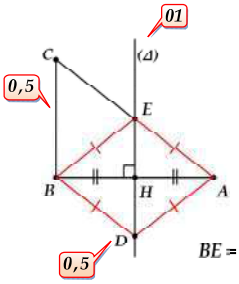
ب) صحيح. (0,5)

ج) صحيح. (0,5)

د) خطأ: $k \times (a+b) = k \times a + k \times b$ (0,5+0,5)

02 حساب العبارة: $A = \frac{3}{5} \times \left(\frac{2}{7} + \frac{11}{21}\right) = \frac{3}{5} \times \left(\frac{6}{21} + \frac{11}{21}\right) = \frac{3}{5} \times \frac{17}{21} = \frac{51}{105}$ (0,5) (0,5)

التمرين الثاني:



02 $(\Delta) // (BC)$ (0,5)

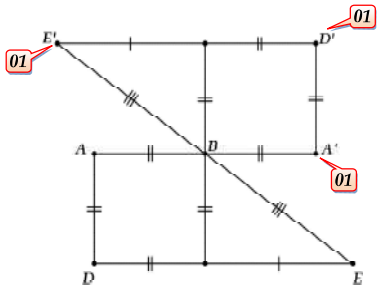
التبرير: المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان. (01)

$$\left.\begin{matrix}(\Delta) \perp (AB) \\ (BC) \perp (AB)\end{matrix}\right\} \longrightarrow (\Delta) // (BC)$$

03 المثلث BEA هو مثلث متساوي الساقين في E (0,5)

التعليل: بما أن $E \in (\Delta)$ و حسب خاصية محور قطعة مستقيم فإن $BE = EA$ (01)

التمرين الثالث:



02 المضلع $ABED$ و نظيره نفس المساحة لأن التناظر المركزي يحفظ المساحات. (0,5) (0,5)

الصفحة الأولى

الوضعية الإدماجية:

01 لا، لم يتم تبليط الأرضية كلياً بعد ثلاثة أيام (0,5)

التبرير: $\frac{27}{30} = \frac{12}{30} + \frac{8}{30} + \frac{7}{30}$ و بما أن: $\frac{2}{5} + \frac{4}{15} + \frac{7}{30} < \frac{30}{30}$ فمساحة الأرض لم يتم تبليطها كلياً (01)

الكسر الذي يمثل الجزء الباقي هو: $\frac{3}{30}$ التعليل: $1 - \frac{27}{30} = \frac{30}{30} - \frac{27}{30} = \frac{3}{30}$ (01)

02 استهلك أكبر عدد من البلاط في اليوم: الثاني. (0,5)

التعليل: نوحد مقام الكسرين $\frac{2}{5} = \frac{12}{30}$; $\frac{4}{15} = \frac{8}{30}$

$\frac{12}{30} > \frac{8}{30} > \frac{7}{30}$

$\frac{2}{5} > \frac{4}{15} > \frac{7}{30}$ (01)

03

مساحة الجزء المبلط في اليوم الأول: $16m^2$ (01)

التبرير: $60 \times \frac{4}{15} = 16$

مساحة الجزء المبلط في اليوم الثاني: $24m^2$ (01)

التبرير: $60 \times \frac{2}{5} = 24$

مساحة الجزء المبلط في اليوم الثالث: $14m^2$ (01)

التبرير: $60 \times \frac{7}{30} = 14$

الصفحة الثانية - انتهى -

الإختبار الأول في مادة ـ الرياضيات ـ

الوضعية الأولى:

1) أحسب العبارة التالية: $K = 89 - [3(23 - 20 \div 2) + 10,5]$

2) اشرح لماذا $\frac{186}{7} = \frac{18,6}{0,7}$؟

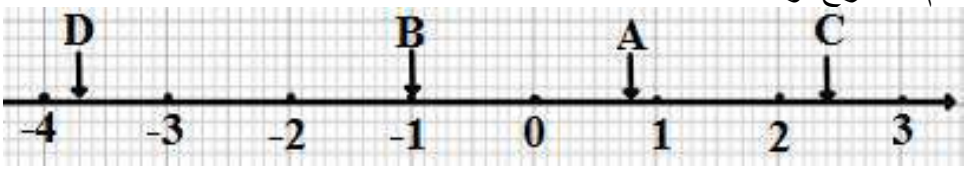
3) انجز القسمة العشرية للعدد 186 على العدد 7.

4) أكمل الجدول:

	حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة	حصر مقرب إلى 0,01 لحاصل القسمة
$186 \div 7$	.....	.....	.....	.....

الوضعية الثانية:

1) تمعن في الشكل ثم استخرج فواصل النقط A، B، C، D.



2) رتب تنازليا الأعداد النسبية التالية:

-1,22 ; +1,22 ; -6,809 ; +12,29 ; 12,4 ; -6,89

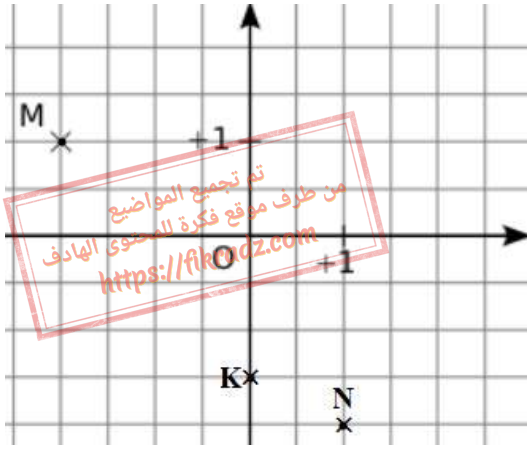
الوضعية الثالثة: محمد و أنيس يدرسان في سنة ثانية متوسط

1) ساعدهما في استخرج احداثيات النقط: M، K، N.

محمد: بما أن OM=ON فإن النقطتان M و N متناظرتان بالنسبة الى النقطة O.

أنيس: لا أنت مخطأ.

بصفتك تدرس بنفس قسم محمد و أنيس، طُلب منك أن تحكم بينهما.



تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمستوى الهادف
https://fikra.dz.com

2) من منهما على صواب؟ مع التعليل.

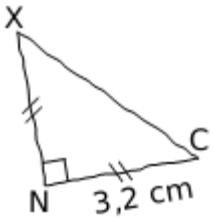
3) في معلم للمستوي علم النقط A(+3 ;0) ؛ B(0 ;+3) ؛ C(+3 ;+3).

4) ما طبيعة المثلث ABC؟

5) ضع النقط A’ ؛ B’ ؛ C’ نظائر كل من A ؛ B ؛ C بالنسبة إلى النقطة O.

6) ما نوع الرباعي ABA’B’؟ مبرراً جوابك.

الوضعية الرابعة: الشكل مرسوم باليد الحرة



1) اعتماداً على التشفير حدد نوع الشكل.

2) على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بالأطوال الحقيقية.

3) أنشئ الدائرة (G) مركزها N و نصف قطرها NC.

4) عبّر بكسر عن القوس $\overset{\frown}{XC}$.

الوضعية الادماجية:

مع حلول فصل الشتاء تكون الحمضيات متوفرة بكثرة؛ فطلبت منك والدتك أن تشتري لها 8kg من البرتقال لصنع المربى.

قامت والدتك بنزع القشور فنقص الوزن بـ $\frac{1}{4}$ من كتلة البرتقال.

1) ما هي كتلة البرتقال بعد نزع القشور؟

أضافت سكر كتلته $\frac{1}{2}$ من كتلة البرتقال بدون قشور.

2) ما هي كتلة الخليط الناتج؟

تنقص كتلة المربى (الخليط) المحصل عليه بعد نضجه بـ $\frac{1}{15}$ من كتلته.

3) ساعد والدتك في إيجاد كتلة المربى المحصل عليه.

4) ما هو عدد العلب ذات 300g التي يمكن ملأها بهذا المربى؟

متوسطة:15جانفي 1956 بالرّباح — التاريخ: 2016/12/08

المستوى : ثانية متوســـط — المدة :ساعة ونصف

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقاط)

1) أحسب بتمعن العبارتين A و B حيث:

$$A = 11 \times 3 + 6 + 4 \times 5$$

$$B = [\,8 - (\,6 \div 2\,)\,] + [\,(\,9 - 4\,) \times (\,7 + 4\,)\,]$$

2) أحسب بطريقتين العبارة C حيث:

$$C = 5\,(\,3 + 9) - 4\,(\,2 + 7)$$

التمرين الثاني : (4 نقاط)

1) اجر القسمة العشرية للعدد 9.5 على 6.37

ـ ما هي القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,01 لهذا الحاصل ؟

2) أحسب بكتابة النتيجة كتابة كسرية : $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ ، $\frac{19}{5} - \frac{6}{5}$ ، $\frac{6}{7} \times \frac{5}{8}$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : (4 نقاط)

[FG] قطعة مستقيم طولها 3 cm ، O منتصفها .

1) أنشئ (Δ) محور القطعة [FG]

2) E نقطة من (Δ) حيث $OE = 2$ cm

ـ ما نوع المثلث EFG ؟علل ؟

3) أنشئ النقطة H نظيرة E بالنسبة إلى O .

ـما نوع الرباعي FEGH ؟

ـما هو نظير المثلث EOG بالنسبة إلى O ؟

المسألة : (6 نقاط)

أراد ثلاثة أخوة أن يشتروا هدية لأمهم بمناسبة العيد , فساهم أحمد بـ $\frac{1}{4}$ من ثمن الهدية وقدّم محمد $\frac{1}{6}$ فيما قدّمت وداد $\frac{1}{12}$ من المبلغ .

1) ما هو صاحب أكبر مساهمة ؟ علّل

2) عبّـر بكسر عن مجموع ا قدمه الأخوة الثلاثة لأمهم .

3) بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الأخوة من أبيهم تكملة الميلغ

ـ ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأب ؟

4) إذا كان ثمن الهدية هو 3000 DA , فما هي الحصة التي يقدّمها كل واحد من الأخوة .

5) احسب مبلغ مساهمة الأب ./

متوسطة : عين عائشة

يوم : 05 /2017/12

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

مستوى: ❷الثانية متوسط

مدة : ساعتان 2

التمرين الأول: ---------- (**3** نقاط)----------

*~ أحسب بتمعن العبارات الأتيـــة:

$A = 105{,}75 - 94{,}25 + 3$ ، $B = 5 \times 8 \div 2 + 4$

$C = \left(\frac{3}{35} + \frac{4}{7}\right) \times \frac{2}{9}$ ، $D = 2 \times [3 \times 5 - 20 \div (7 - 5)]$

التمرين الثاني : ---------- (**3** نقاط)---------- -------

لدى بائع الزهور 235 زهرة ، أراد تشكيل باقات تحتوي كل واحدة على 24 زهرة .

*1~ أنجز العملية التي تسمح لك بحساب عدد الباقات التي يمكن تشكيلها ، ثم عبّر عن هذه القسمة بمساواة .

*2~ هل حاصل قسمة 235 على 24 مضبـــوط ؟

~ أعـــط القيمة المقربة بالنقصان وبالزيادة لهذه القسمة إلى $\frac{1}{10}$ وإلى $\frac{1}{100}$.

التمرين الثالث: ---------- (**3** نقاط)----------

*1~ أنشيء مثلث ABC قائم في A حيث : AB= 4 cm ، AC= 3 cm .

*2~ أنشيء النقطتين D وE نظيرتي B و C بالنسبة إلى النقطة A على الترتيب .

*3~ مـــــانوع الرباعي BCDE ؟

*4~ أنشيء الدائرة التي مركزها E ونصف قطرها EA ، فتقطع [BE] في النقطة F و[DE] في النقطة G .

~ مـــانوع المثلث EFG ؟

تم تحميله من طرف موقع
https://fikradz.com

التمرين الرابع : ---------- (**3** نقاط)----------

$x\hat{o}y$ زاوية قيسها 70° و $[oz)$ منصفـــها .

*1~ مـــاهو قيس الزاوية $x\hat{o}z$ ؟

*2~ عين نقطة M من $[oz)$ حيث OM= 6 cm ، ثم أنشـــيء المستقيم (Δ) محور القطعة [OM]

فيقطع $[ox)$ في N و$[oy)$ في النقطة L.

~ مـــــا نوع المثلث MNL ؟

الوضعية الإدماجية: ---------- (**8** نقاط)----------

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل ، شرع الفلاح في حرث أرضه . فحرث في اليوم الأول $\frac{5}{18}$ ، وفي اليوم الثاني $\frac{1}{6}$ ، أما في اليوم الثالث فحرث $\frac{4}{9}$.

*1~ هـــل كانت الأيام الثلاثة كافية لحرث الأرض كلها ؟

*2~ في أي يوم حرث أكبر مساحة ؟

*3~ أحسب مساحة الأرض اذا علمت أن بُعديها 56m و 45m .

*4~ زرع صاحب الأرض المساحة المحروثة في اليوم الأول بطاطا ، فكان منتوج المتر المربع الواحد هو 3,42 kg .

أ ~ ماهو وزن منتوج البطاطا ؟

لنقل هذا المنتوج من البطاطا الى السوق يستعمل هذا الفلاح صناديق ، كل صندوق يحتوي على 18 kg .

ب ~ مـــاهو عدد الصناديق اللازمة لنقل كل المنتوج ؟

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة . الموسم الدراسي : 2017/ 2018 .

مستوى : الثانية متوسط . المدة : 2 ساعة .

امتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات :

التمرين الأول: (04 نقاط) .

- أحسب سلاسل العمليات الآتية :

$$A = 33 - 18 \div 6 \quad ; \quad B = 14,5 + 116 - 30$$

- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8 \times 7 + 3 + 11 = 91$

- رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية : -6.02 ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، -1.45 ، -2

التّمرين الثّاني : (07,5 نقاط) .

1 - أوجد بإجراء العملية حاصل القسمة المقرب إلى0.01 بالنقصان ثم بالزيادة للعدد : $39.8 \div 3.5$

2 - أحسب واختزل ما يلي : $\frac{15}{8} \times \frac{12}{5}$ ، $2 + \frac{9}{15}$.

3 - قارن بين الكسرين : $\frac{3}{5}$ و $\frac{13}{10}$ ثم بين $\frac{16}{21}$ و $\frac{9}{7}$ مع التعليل .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : (05 نقاط) .

ABC مثلث .

1 - أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H .

2 - أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] و يقطع [AC] في N .

3 - برهن أن (BC) // (Δ) ؟

4 – بين أن NA = NH ؟

5 - ما نوع المثلث ANH ؟برر.

المسألة: (03,5 نقاط) .

لفلاح قطعة أرض ، يريد أن يزرعها قمحا ، فحرث في اليوم الأول $\frac{5}{12}$ المساحة ، وفي اليوم الثاني $\frac{1}{6}$ المساحة وفي اليوم الثالث $\frac{1}{4}$ المساحة .

الجزء 1 : 1 - ما هو اليوم الذي حرث فيه الفلاح أكبر مساحة من هذه الأرض؟ علّل .

2 - أحسب الكسر الذي يمثل الأرض المحروثة. واستنتج الكسر الذي يمثل الأرض غير محروثة.

أستاذ المادة يتمنى لكم حظا موفقا

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

1- أحسب بتمعـن السلسلـة A حيـث :

$A = 2.5 (7 + 3) : 5$

2- إذا علمـت أن : $B = \frac{7.3}{0.7}$

a/ أعـط حصرا للعـدد B بين عـددين طبيعيين .

b/ أعـط القيمة المقربـة الى $\frac{1}{100}$ بالزيـادة للعـدد B .

التمرين الثاني: (03 نقاط)

C , D عـددان كسريـان حيـث :

$C = 5 + \frac{2}{5}$ $D = \frac{20}{7} - \frac{5}{7}$

1- أحسـب كل من C , D

2- أحسـب العـدد C x D ثـم اختـزل النـاتـج .

التمرين الثالث: (03 نقاط)

ABC مثلـث قـائم فـي A

1- أنشـئ الـدائـرة (C) المحيطـة بالمثلـث ABC

2- أنشـئ النقطـة D نظيـرة النقطـة A بالنسبـة الى المستقيم (BC)

- بيـن أن الربـأعي ABDC مستطيل .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

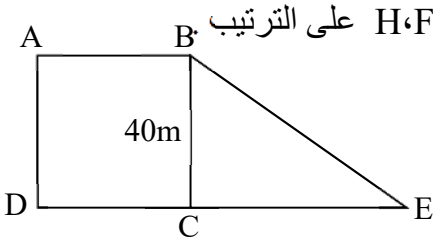
التمرين الرابع: (03 نقاط)

$\hat{XAY}$ زاويـة قيسـها 60° و [AK] منصفهـا ، B نقطـة من [AK] .

1- أرسـم المستقيم (Δ) محـور القطعة [AB] الذي يقطـع [AY] ،[AX] في H،F على الترتيب

2- بيـن أن المثلـث FBH متسـاوي السـاقين

- إستنتـــــج نوع الربـاعي AHBF .



الجزء الثاني: (08 نقاط)

مسألـــــــة:

إشترى فلاح قطعة أرض إليك مخططها حيث دفع مبلغ 4000000DA ثمن القطعة ABCD

1- إذا علمت أن سعر المتر المربع الواحد هو 10000AD

- أحسـب مساحـة القطعة ABCD

2- أحسـب مساحـة القطعة BCE إذا علمت أن مساحتها تساوي $\frac{2}{5}$ مساحة القطعة ABCD

3- أراد هذا الفلاح أن يحيط القطعة ABCD بسياج مستعملا في ذلك أعمدة حيث البعد بين كل عمودين متتاليين 2m

4- ماهو عدد الأعمدة المستعملة ؟

5- ماهي كلفة تسييج القطعة ABCD اذا علمت أن :

ثمـن العمـود الواحد هو 200DA وثمن المتر الواحد من السياج هو 150DA

متوسطة عين عائشة

06 ديسمبر 2016 — 02 ساعة — 2 متوسط

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 نقاط)

1)~ أحسب بتمعن العبارتين A و B حيث :

$$A = 2,5(7-3) - 2,8$$

$$B = (15 \times 1,5) + \frac{7+2}{4-1}$$

2)~ أحسب العبارة C بطريقتين مختلفتين حيث : $C = 9(15+32) + 11(45-39)$

التمرين الثاني: (3نقاط)

1)~ أنجز عملية القسمة الأتية : $9,55 \div 8,2$.

2)~ أوجد الحاصل المقرّب إلى 0,01 بالنقصان و بالزيادة .

3)~ أوجد مدّور حاصل القسمة إلى الوحدة .

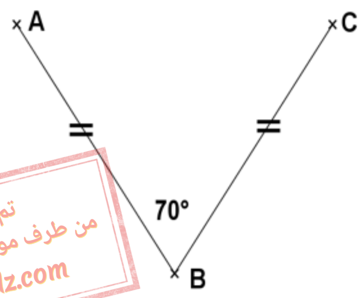
التمرين الثالث: (3 نقاط)

1)~ أنقل الشكل المقابل على ورقتك بدقة .

2)~ أنشيء محور كل من القطعتين [AB] و[BC]

نسمي نقطة تقاطع المحورين M .

3)~ بيّن أن : MA=MC .



تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الرابع: (4 نقاط)

1)~ أنشيء زاوية قائمة $x\hat{o}y$ ، عيّن النقطة A من[ox) بحيث: OA=3 cm و النقطة B من[oy) بحيث: OB=4 cm .

2)~ مانوع المثلث AOB ؟ أحسب مساحته .

3)~ أنشيء النقطتين A′ و B′ نظيرتي النقطتين A و B عل الترتيب بالنسبة الى النقطة O .

4)~ مانوع الرباعي ABA′B′ ؟

المسألة: (7 نقاط)

قامت البلدية بتهيئة أرض مستطيلة الشكل طولها 200 m و عرضها 120 m من أجل إنجاز بعض المشاريع .

الجزء الأول :

1)~ أحسب مساحة القطعة الأرضية بالمتر مربع .

2)~ قام عمال البلدية بوضع سيّاج حول القطعة الأرضية مع ترك مدخل طوله 7 m ، ومن أجل تثبيت السيّاج استعملوا أعمدة حيث تركوا مسافة 3 m بين كل عمود وأخر .

~ ماهو عدد الأعمدة اللازمة لتثبيت السياج ؟

الجزء الثاني:

خصصت البلدية رُبع مساحة القطعة الأرضية لبناء مسبح و $\frac{8}{24}$ لإنجاز قاعة رياضة و $\frac{1}{3}$ مساحة خضراء .

1)~ هل استغلت البلدية القطعة الأرضية كاملة ؟ علّل إجابتك .

2)~ أي المشاريع استحوذ على أكبر مساحة ؟ مع التعليل .

3)~ اذا لم تستغل البلدية كل القطعة فأحسب المساحة المتبقية دون استغلال .

المستوى: الثانية متوسط 2 AM	﴿الاختبار الأوّل في الريّاضيّات﴾	المدة: ساعتان (2h)

التمرين الأول: (3 نقاط)

1) أحسب بأسهل طريقة ممكنة العبارة A بحيث: $A = 657,9 \times 0,99 + 657,9 \times 0,01$

2) ضع العلامات +، – ، × و ÷ في المكان المناسب حتى تكون المساواة صحيحة: 0 = 3 --- 48 --- 10 --- 3 --- 2

3) ضع الأقواس في المكان المناسب حتى تكون المساواة صحيحة: $1 = 7 + 2 \times 6 - 55$

التمرين الثاني: (2,5 نقاط)

1) أحسب بتمعّن كلا من العبارات الآتية:

$A = \frac{25}{12} + \frac{5}{12}$ ، $B = \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{3} - \frac{4}{9}\right)$ ، $C = 1 + \frac{8}{5}$

2) اختزل كلا من A، B

التمرين الثالث: (3,5 نقاط)

1) أحسب بتمعّن العبارتين الآتيتين:

$N = 0,3 \times 18 + 5(11 - 3,2) + 4$

$M = 29 - (9 \times 1,8 - 13) \times 5$

2) أوجد حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,01 للعدد $\frac{N}{M}$.

3) أعط مدوّر $\frac{N}{M}$ إلى $\frac{1}{10}$.

التمرين الرابع: (4 نقاط)

1) أرسم:

أ) [AF] قطعة مستقيم بحيث: AF = 6cm، ثمّ عيّن M منتصفها.

ب) (Δ) مستقيم يعامد (AF) في النقطة M ثمّ عيّن عليه النقطة D بحيث: $MD = \frac{1}{2}AF$.

ج) (L) مستقيم يشمل M و يعامد (DF) في النقطة N.

2) هل المستقيم (L) محور [DF] ؟ علّل

3) بدون حساب المساحات و باستعمال التناظر المحوري بيّن أنّ مساحة المثلث MNF هي ربع مساحة المثلث ADF.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الوضعية الإدماجية: (7 نقاط)

1) رتّب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا: $\frac{5}{24}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{1}{8}$

2) أحسب $\frac{1}{8} + \frac{7}{12} + \frac{5}{24}$

3) يتقاضى موظف راتبا شهريا يقدر بـ 42000DA يخصص منه $\frac{1}{8}$ للكراء، $\frac{7}{12}$ للأكل و $\frac{5}{24}$ للملابس.

أ) أي المصاريف أكثر استهلاكا ؟

ب) كم تبلغ مصاريف هذا الموظف شهريا ؟

ج) ما هو المبلغ المتبقي ؟

د) عبّر بكسر عن المبلغ المتبقي.

4) إذا ادخر هذا الموظف كل المبلغ المتبقي كم شهرا يلزمه لشراء غسالة بمبلغ 21000DA.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى الثانية متوسط **المدة: 2 ساعة**

التمرين الأول: (3ن)

1/- أحسب ما يلي : $A=3+5\times 2+7-12:6$ ، $B=(\frac{5}{6}+\frac{7}{6})\times\frac{7}{4}$ ، $C=\frac{3}{2}\times\frac{3}{4}-(\frac{5}{4}-\frac{5}{8})$

2/- أحسب الحاصل المقرب إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان ثم بالزيادة لـ: 355 على 113 ، ثم أعط حصرا لهذا الحاصل

3/- رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية: -6.02 ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، -1.45 ، -2

التمرين الثاني:(5ن)

أرسم معلما متعامدا ومتجانسا للمستوي مبدؤه O ، علم عليه النقط A (2 , 2) ، B(0.5 , -1) ، C(-1 , 2).

1/- أنشئ E نظيرة A بالنسبة إلى B .

2/- أنشئ F نظيرة C بالنسبة إلى B .

3/- ما هما إحداثيا كلا من النقطتين E و F .

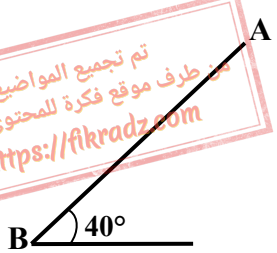
3/- ما طبيعة المثلث ECA ؟

4/- ما طبيعة الرباعي ACEF؟ علل

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث:(3ن)

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم:☜

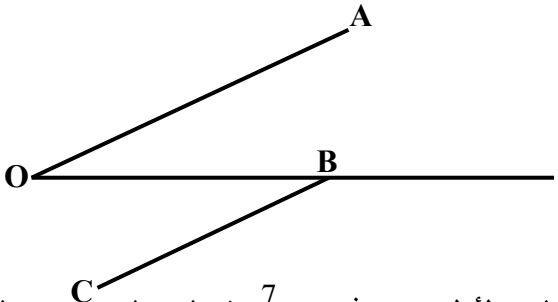


1/-عين النقطة C حتى يكون المثلث ABC متساوي الساقين، قاعدته [BC]

2/- أحسب قيس كل من الزاويتين: $A\hat{C}B$ و $B\hat{A}C$

التمرين الرابع:(2ن)

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم :☜



1/- أرسم الزاوية المكملة و المجاورة للزاوية $A\hat{O}B$

2/- أرسم الزاوية المتممة و المجاورة للزاوية $O\hat{B}C$

المسألـــــة: (7ن)

1/- يملك رجل مبلغًا من المال في حسابه الجاري ، صرف منه $\frac{3}{8}$ في اليوم الأوّل ، وصرف منه $\frac{7}{24}$ في اليوم الثاني والسّدس في اليوم الثالث.

- في أيّ الأيام صرف أكثر ؟ برّر إجابتك .

2/- يدرك هذا الرجل جيّدا أنّه لم يصرف كل المبلغ ، فأراد أن يتأكّد من ذلك دون الرجوع إلى حسابه الجاري.

- ساعده على ذلك و حدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري .

3/- إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه في حسابه الجاري هو 21600 DA .

- أحسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل في كل مرة من المرات الثلاث.
- ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده؟

متوسطة 19 مارس 1962 بوادي العلندة — المستوى: الثانية متوسط

التاريخ: 05 /2017/12 — الـــــمدة : ساعتان

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :(03 ن)

1) احسب بتمعن مع كتابة كل مراحل الحساب في العبارات التالية :

$A = 40 - 12 + 9B = 33 - 18 \div 6$; $C = 86 - [2(19 - 11) + 10]$;

2) أنقل ثم ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة :

$91 = 278 \times 7 + 3 + 11$; $9 \times 7 - 4$

التمرين الثاني :(05 ن)

1) أنجز القسمة العشرية للعدد 2.5 على 0.8

2) أعـــط القيمة المقربة الى $\frac{1}{10}$ بالزيادة لحاصل قسمة 2.5 على 0.8 .

3) أعـــط حصـــرا الكســـر $\frac{2.5}{0.8}$ الـــى $\frac{1}{10}$.

4) احســـــب بتمعن كلا من العبارات الآتية :

$C = \frac{6}{7} \times \frac{5}{8}$; $A = \frac{19}{5} - \frac{6}{5}$; $B = \frac{2}{3} + \frac{6}{5}$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث :(06 ن)

1) أنشئ قطعة مستقيم [AC] ولها 3cm . ثم عين النقطة I منتصف [AC].

2) أنشئ المستقيم (△) العمودي على [AC] في I. ثم عين B من (△) حيث $IB = 2.5cm$.

-ما نوع كل من المثلثين ABC ABI؟.

3) أنشئ النقطة D نظيرة C بالنسبة الى B ' ثم E نظيرة A بالنسبة B.

-ما نوع الرباعيADEC؟ مع التعليل.

المســـــألـة : (06 ن)

لدى أحمد مبلغ من المال قدره $900DA$. صرف منه $\frac{1}{9}$ لشراء لعبة و $\frac{3}{9}$ لشراء أدوات هندسية احتفظ بالمبلغ الباقي .

1) ما هو ثمن اللعبة التي اشتراها أحمد ؟

2) ما هو ثمن الأدوات المدرسية ؟

3) عبر بكسر عن ثمن اللعبة مع الأدوات المدرسية ؟

4) أوجد الكسر الذي يعبر عن المبلغ الباقي ؟

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والنجاح

https://prof27math.weebly.com/

الـتّمريـن الأوّل(2,5 نقطة):

① أحسب بتمعن السلسلة A حيث : $A=2,5\times(7+3)\div 5$

② إذا علمت أن $B=\dfrac{7,3}{0,3}$

☜ أنجز B عموديا بتقريب $0,001$

☜ إعط حصرا للعدد B بين عددين طبيعيين متتاليين .

☜ إعط القيمة المقربة الى $\dfrac{1}{100}$ بالزيادة للعدد B.

التّمريـن الثّـاني(2,5 نقطة):

أحسب ثم اختزل إن أمكن ما يلي :

$$A=\frac{1,2}{3}+\frac{5,8}{3} \qquad B=\frac{9}{8}+\frac{5}{2}\times\frac{1}{4} \qquad C=\frac{1}{4}\left(3+\frac{2}{3}\right)$$

تم تجميع الموضوع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikrati.com
أسرق من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق والنجاح بعبيد علي

التّمريـن الثّـاني(4,5 نقطة):

① أرسم مستقيم (Δ) ثم عين نقطة A لا تنتمي اليه.

② أنشيء باستخدام المدور المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (Δ) .

③ عين نقطة B من (D) بحيث $AB=4\ cm$

④ أنشيء المستقيم (L) محور القطعة $[AB]$ فيقطع (Δ) في النقطة C و (AB) في O

☜ ما وضعية المستقيمين (Δ) و (L) ؟ علل جوابك ؟.

☜ ما نوع المثلث AOC ؟علل جوابك .

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

التّمريـن الرابع (3,5 نقطة):

(C) دائرة مركزها O و نصف قطرها $3\ cm$ ، $[AB]$ قطر لها .

✍ عين النقطة N من (C) بحيث $AON = 55$

✍ أنشىء M نظيرة N بالنسبة الى O .

أنقل وأتمم ما يلي :

❖ نظيرة النقطة B بالنسبة الى O هي : .....

❖ نظيرة القطعة $[MB]$ بالنسبة الى O هي :.....

❖ نظير نصف المستقيم $[AM)$ بالنسبة الى O هو : .....

❖ نظيرة المستقيم (AB) بالنسبة الى O هو : .....

✧ مانوع الرباعي $ANBM$ ؟ علّل جوابك ؟

المسألة (7نقاط):

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

بمناسبة قدوم السنة الميلادية الجديـدة 2018 قرّر أحمد صرف ما ادخره لشراء هدايا.

فاستعمل $\frac{1}{3}$ المبلغ لشراء هديّة لأخته فاطمة و $\frac{4}{9}$ من المبلغ لشراء هدية لأخيه كريم و باقي المبلغ لشراء هديّة لصديقه رضا.

① ما هو الكسر الذي يمثل مبلغ هدية فاطمة و كريم معا؟ .

② ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ المخصص لهدية صديقه رضا ؟.

③ في رأيك ما هي الهدية الأغلى ؟ برر جوابك .

④ ما هو مبلغ كل هدية إذا علمت أنّ المبلغ الذي كان مع أحمد هو $3600\ DA$ ؟.

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق والسداد أ.عبيد علي

ملاحظات : ✍ إفهم السؤال جيدا و لا تتسرع في الإجابة.

✍ يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، و الإنشاء الهندسي .

✍ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة .

بالتوفيق.☺

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مناقشة اختبار الثلاثي الأول في مـــادة الرّياضيّات

الـتّمريـن الأوّل:

01 الحساب بتمعن ما يلي:

$$A = 2,5 \times \underbrace{(7+3)}_{1} \div 5$$

$$A = \underbrace{2,5 \times 10}_{2} \div 5$$

0,25×3

$$A = 25 \div 5$$

$$A = 5$$

02 إنجاز B عموديا بتقريب $0,001$:

73	3
13	$24,333$
10	
10	
10	

0,5

0,25×2 $B = \frac{7.3}{0.3} = \frac{7.3 \times 10}{0.3 \times 10} = \frac{73}{3}$

ب-الحصر: $24 < B < 25$. 0,25×2

ج-القيمة المقربة بالزيادة الى $\frac{1}{100}$ للعدد B هي: $24,34$ 0,25

الـتّمريـن الثاني:

حساب ثم اختزال ما يلي :

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتهد الهادف https://fikradz.com

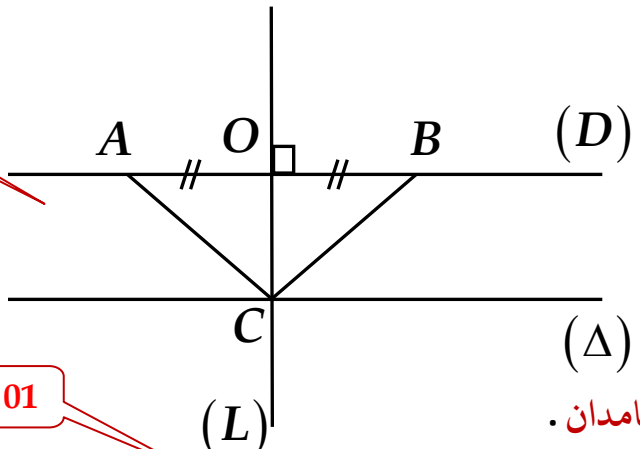
0,25×2 $A = \frac{1,2}{3} + \frac{5,8}{3} = \frac{1,2+5,8}{3} = \frac{7}{3}$

0,25×4 $B = \frac{9}{8} + \frac{5}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{9}{8} + \frac{5}{8} = \frac{9+5}{8} = \frac{14}{8} = \frac{14 \div 2}{8 \div 2} = \frac{7}{4}$

0,25×4 $C = \frac{1}{4}\left(3 + \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{4}\left(\frac{9}{3} + \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{4}\left(\frac{9+2}{3}\right) = \frac{11}{12}$

التمرين الثالث :

1,5



0,5

أ-المستقيمان (Δ) و (L) متعامدان.

01

التعليل : لدينا : $(\Delta) \parallel (D)$ من المعطيات

$(L) \perp (D)$ لأن: (L) محور $[AB]$

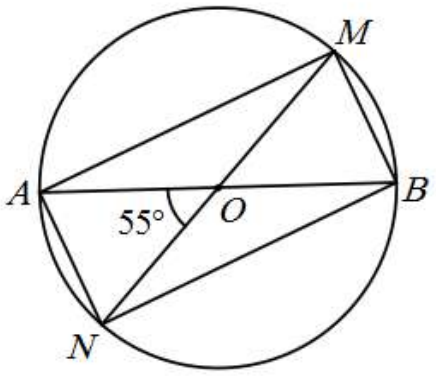
نستنتج أن : (Δ) و (L) (حسب الخاصية)

https://prof27math.weebly.com/

ب- المثلث AOC قائم في O . 0,5

التعليل:بما أن المستقيم (L) محور $[AB]$ فإن $(L)\perp(AB)$ أي : $AOC=90$ ومنه فالمثلث AOC قائم في O . 01

التمرين الرابع :



01

- نظيرة النقطة B بالنسبة الى O هي : النقطة A . 0,25
- نظيرة القطعة $[MB]$ بالنسبة الى O هي: القطعة $[AN]$. 0,25
- نظير نصف المستقيم $[AM)$ بالنسبة الى هو: نصف المستقيم $[BN)$ 0,25
- نظيرة المستقيم (AB) بالنسبة الى O هو : المستقيم (AB) نفسه. 0,25
- نوع الرباعي $ANBM$: مستطيل لأن قطراه متناصفان و متقايسان. 01 0,5

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

المسـألـة

0,25×6

① الكسر الذي يمثل مبلغ هدية فاطمة و كريم معا هو : $\frac{1}{3}+\frac{4}{9}=\frac{1\times3}{3\times3}+\frac{4}{9}=\frac{3}{9}+\frac{4}{9}=\frac{7}{9}$

② الكسر الذي يمثل المبلغ المخصص لهدية صديقه رضا هو: $\frac{9}{9}-\frac{7}{9}=\frac{9-7}{9}=\frac{2}{9}$ 0,25×4

③ في رأيي الهدية الأغلى هي هدية كريم . 0,5

التبرير: نقارن الكسور $\frac{1}{3}$ و $\frac{4}{9}$ و $\frac{2}{9}$ نوحد المقامات فنجد : $\frac{1}{3}=\frac{1\times3}{3\times3}=\frac{3}{9}$ 0,5

ومنه: $\frac{4}{9}>\frac{1}{3}>\frac{2}{9}$ أي $\frac{4}{9}>\frac{3}{9}>\frac{2}{9}$ 0,5

④مبلغ كل هدية إذا علمت أنّ المبلغ الذي كان مع أحمد هو $3600\ DA$

مبلغ هدية فاطمة : $1200\ DA$ لأن : $3600\times\frac{1}{3}=1200$ 01

مبلغ هدية كريم : $1600\ DA$ لأن : $3600\times\frac{4}{9}=1600$ 01

مبلغ هدية رضا : $800\ DA$ لأن : $3600\times\frac{2}{9}=800$ 01

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

اختبـــار الفصـــل الـــأول
في مـــادة الـــرّياضيات

https://prof27math.weebly.com/

الـتّمريـن الأوّل(2,5 نقطة):

① أحسب بتمعن السلسلة A حيث : $A=2,5\times(7+3)\div 5$

② إذا علمت أن $B=\dfrac{7,3}{0,3}$

☜ أنجز B عموديا بتقريب $0,001$

☜ إعط حصرا للعدد B بين عددين طبيعيين متتاليين .

☜ إعط القيمة المقربة الى $\dfrac{1}{100}$ بالزيادة للعدد B.

التّمريـن الثّـاني(2,5 نقطة):

أحسب ثم اختزل إن أمكن ما يلي :

$A=\dfrac{1,2}{3}+\dfrac{5,8}{3}$ $\quad B=\dfrac{9}{8}+\dfrac{5}{2}\times\dfrac{1}{4}$ $\quad C=\dfrac{1}{4}\left(3+\dfrac{2}{3}\right)$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikra-dz.com

التّمريـن الثّـاني(4,5 نقطة):

① أرسم مستقيم (Δ) ثم عين نقطة A لا تنتمي اليه.

② أنشيء باستخدام المدور المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (Δ) .

③ عين نقطة B من (D) بحيث $AB=4\ cm$

④ أنشيء المستقيم (L) محور القطعة $[AB]$ فيقطع (Δ) في النقطة C و (AB) في O .

☜ ما وضعية المستقيمين (Δ) و (L) ؟ علل جوابك ؟.

☜ ما نوع المثلث AOC ؟علل جوابك .

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

التّمريـن الرابع (3,5 نقطة):

(C) دائرة مركزها O و نصف قطرها $3\ cm$ ، $[AB]$ قطر لها .

✍ عين النقطة N من (C) بحيث $AON = 55$

✍ أنشىء M نظيرة N بالنسبة الى O .

أنقل وأتمم ما يلي :

❖ نظيرة النقطة B بالنسبة الى O هي : .....

❖ نظيرة القطعة $[MB]$ بالنسبة الى O هي :.....

❖ نظير نصف المستقيم $[AM)$ بالنسبة الى O هو : .....

❖ نظيرة المستقيم (AB) بالنسبة الى O هو : .....

✧ مانوع الرباعي $ANBM$ ؟ علّل جوابك ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المسألة (7نقاط):

بمناسبة قدوم السنة الميلادية الجديـدة 2018 قرّر أحمد صرف ما ادخره لشراء هدايا.

فاستعمل $\frac{1}{3}$ المبلغ لشراء هديّة لأخته فاطمة و $\frac{4}{9}$ من المبلغ لشراء هدية لأخيه كريم و باقي المبلغ لشراء هديّة لصديقه رضا.

① ما هو الكسر الذي يمثل مبلغ هدية فاطمة و كريم معا؟ .

② ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ المخصص لهدية صديقه رضا ؟.

③ في رأيك ما هي الهدية الأغلى ؟ برر جوابك .

④ ما هو مبلغ كل هدية إذا علمت أنّ المبلغ الذي كان مع أحمد هو $3600\ DA$ ؟.

☜ ملاحظات : ✍ إفهم السؤال جيدا و لا تتسرع في الإجابة.

✍ يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، و الإنشاء الهندسي .

✍ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة .

بالتوفيق.☺

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مناقشة اختبار الثلاثي الأول في مـــادة الرّياضيّات

الـتّمريـن الأوّل:

01 الحساب بتمعن ما يلي:

$$A = 2,5 \times \underbrace{(7+3)}_{1} \div 5$$

$$A = \underbrace{2,5 \times 10}_{2} \div 5$$

0,25×3

$$A = 25 \div 5$$

$$A = 5$$

02 إنجاز B عموديا بتقريب $0,001$:

73	3
13	$24,333$
10	
10	
10	

0,5

0,25×2

$$B = \frac{7.3}{0.3} = \frac{7.3 \times 10}{0.3 \times 10} = \frac{73}{3}$$

ب-الحصر: $24 < B < 25$.

0,25×2

ج-القيمة المقربة بالزيادة الى $\frac{1}{100}$ للعدد B هي: $24,34$

0,25

الـتّمريـن الثاني:

حساب ثم اختزال ما يلي :

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحترف الهادف https://fikradz.com

0,25×2

$$A = \frac{1,2}{3} + \frac{5,8}{3} = \frac{1,2+5,8}{3} = \frac{7}{3}$$

0,25×4

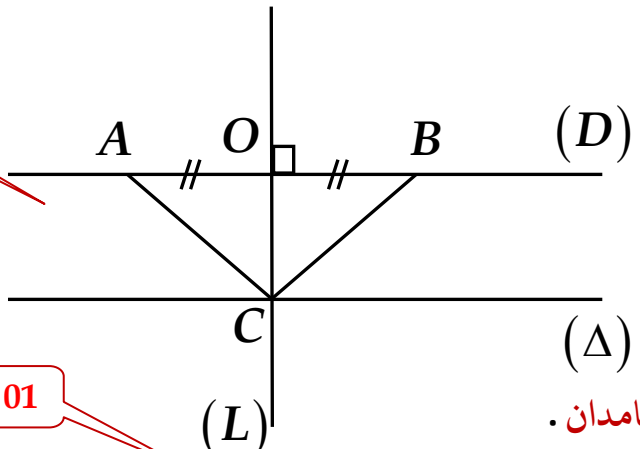
$$B = \frac{9}{8} + \frac{5}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{9}{8} + \frac{5}{8} = \frac{9+5}{8} = \frac{14}{8} = \frac{14 \div 2}{8 \div 2} = \frac{7}{4}$$

0,25×4

$$C = \frac{1}{4}\left(3 + \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{4}\left(\frac{9}{3} + \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{4}\left(\frac{9+2}{3}\right) = \frac{11}{12}$$

التمرين الثالث :

1,5



0,5

أ-المستقيمان (Δ) و (L) متعامدان.

01

التعليل : لدينا : $(\Delta) \parallel (D)$ من المعطيات

$(L) \perp (D)$ لأن: (L) محور $[AB]$

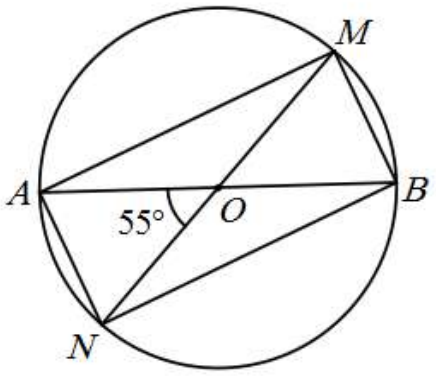
نستنتج أن : (Δ) و (L) (حسب الخاصية)

https://prof27math.weebly.com/

ب- المثلث AOC قائم في O . (0,5)

التعليل: بما أن المستقيم (L) محور $[AB]$ فإن $(L)\perp(AB)$ أي : $AOC=90$ ومنه فالمثلث AOC قائم في O . (01)

التمرين الرابع :



(01)

- نظيرة النقطة B بالنسبة الى O هي : النقطة A . (0,25)
- نظيرة القطعة $[MB]$ بالنسبة الى O هي: القطعة $[AN]$. (0,25)
- نظير نصف المستقيم $[AM)$ بالنسبة الى هو: نصف المستقيم $[BN)$ (0,25)
- نظيرة المستقيم (AB) بالنسبة الى O هو : المستقيم (AB) نفسه. (0,25)
- نوع الرباعي $ANBM$: مستطيل لأن قطراه متناصفان و متقايسان. (01) (0,5)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

المسـألـة

(0,25×6)

① الكسر الذي يمثل مبلغ هدية فاطمة و كريم معا هو : $\frac{1}{3}+\frac{4}{9}=\frac{1\times3}{3\times3}+\frac{4}{9}=\frac{3}{9}+\frac{4}{9}=\frac{7}{9}$

② الكسر الذي يمثل المبلغ المخصص لهدية صديقه رضا هو: $\frac{9}{9}-\frac{7}{9}=\frac{9-7}{9}=\frac{2}{9}$ (0,25×4)

③ في رأيي الهدية الأغلى هي هدية كريم . (0,5)

التبرير: نقارن الكسور $\frac{1}{3}$ و $\frac{4}{9}$ و $\frac{2}{9}$ نوحد المقامات فنجد : $\frac{1}{3}=\frac{1\times3}{3\times3}=\frac{3}{9}$ (0,5)

ومنه: $\frac{4}{9}>\frac{1}{3}>\frac{2}{9}$ أي $\frac{4}{9}>\frac{3}{9}>\frac{2}{9}$ (0,5)

④مبلغ كل هدية إذا علمت أنّ المبلغ الذي كان مع أحمد هو $3600\ DA$

مبلغ هدية فاطمة : $1200\ DA$ لأن : $3600\times\frac{1}{3}=1200$ (01)

مبلغ هدية كريم : $1600\ DA$ لأن : $3600\times\frac{4}{9}=1600$ (01)

مبلغ هدية رضا : $800\ DA$ لأن : $3600\times\frac{2}{9}=800$ (01)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

المستوى:الثانية متوسط 2 AM ﴿الاختبار الأوّل في الرياضيّات﴾ المدة: ساعتان (2h)

إذا ادخر هذا الموظف كل المبلغ المتبقي كم شهرا يلزمه لشراء غسالة بمبلغ 21000DA.

بالتوفيق

https://prof27math.weebly.com/

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

https://prof27math.weebly.com/

التمرين الأول:

1) أحسب بتمعّن العبارتين الآتيتين:

$$N = 0,3\times 18 + 5(11 - 3,2) + 4$$

$$M = 29 - (9\times 1,8 - 13)\times 5$$

2) أوجد حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,01 للعدد $\frac{N}{M}$.

3) ضع العلامات +، – ، × و ÷ في المكان المناسب حتى تكون المساواة صحيحة: 0 = 3 --- 48 --- 10 --- 3 --- 2

التمرين الثاني:

1) أحسب بتمعّن كلا من العبارات الآتية:

$$A = \frac{25}{12} + \frac{5}{12} \quad ، \quad B = \frac{3}{5}\times\left(\frac{4}{3} - \frac{4}{9}\right) \quad ، \quad C = 1 + \frac{8}{5}$$

2) اختزل كلا من A، B

التمرين الثالث:

أرسم [AB] قطعة مستقيم طولها 5 cm و النقطة M منتصفها.

أنشئ المستقيم (Δ) محور [AB].

أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB] .

الدائرة (C) تقطع (Δ) في النقطتين C و D

* ما نوع المثلث ABC ـ علل ؟
* ماذا يمثل (Δ) بالنسبة إلى المثلث ABD ؟
* حدد نوع الرباعي ACBD ؟ برر إجابتك .

التمرين الرابع:

(F) , (F) مستقيمان متعامدان في E ، G وH نقطتان تختلفان عن E

حيث: G تنتمي إلى (F) و H تنتمي إلى (F)

- عين H, G نظيرتي G وH بالنسبة إلى E

1- ما هي نظيرة كل من: [EH]، (F)، [EG] ، EGH بالنسبة إلى E ؟

2- ما نوع الرباعي GHGH ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الوضعية الإدماجية:

1) رتّب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا: $\frac{5}{24}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{1}{8}$

2) أحسب $\frac{1}{8} + \frac{7}{12} + \frac{5}{24}$

3) يتقاضى موظف راتبا شهريا يخصص منه $\frac{1}{8}$ للكراء، $\frac{7}{12}$ للأكل و $\frac{5}{24}$ للملابس.

أ) أي المصاريف أكثر استهلاكا ؟

ب) كم تبلغ مصاريف هذا الموظف شهريا اذا علمت ان هذا الموظف يتقضى راتبا يقدر بـ 42000DA

ج) ما هو المبلغ المتبقي ؟

د) عبّر بكسر عن المبلغ المتبقي.

https://prof27math.weebly.com/

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

المدة : ساعتان

الجزء الأول : (13.5 نقطة)

التمرين الاول : (4 نقاط)

- *احسب ما يلي :*

$$B = 19.5 - 37 \times 0.5 \quad ; \quad A = 35 - [(1+8) \times 4 - 2]$$

$$D = \frac{2}{3} - 0.5 \times \frac{1}{3} \quad ; \quad C = \frac{3}{8} \times \frac{2}{5} + \frac{7}{5} \times \frac{1}{4}$$

التمرين الثاني : (3 نقاط)

- بإجراء عملية القسمة إلى 0.001 احسب : $18.14 \div 0.7$
- أكمل الجدول المقابل :
- اعط حصرا إلى 0.1 للكسر $\frac{18.14}{0.7}$

حاصل القسمة المقرب	بالنقصان	بالزيادة	بالتدوير
إلى الوحدة			
إلى 0.01			

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : (2.5 نقطة)

في معلم للمستوي (وحدة الطول ضلعين لمربعات الكراس)

1- علم النقط التالية : $C(-2; -2)$; $B(+1; +3)$; $A(+1; -2)$

2- حدد طبيعة المثلث ABC .

انشئ النقطة $\acute{A}$ نظيرة النقطة A بالنسبة للنقطة O و النقطة $\acute{B}$ نظيرة النقطة B بالنسبة لمحور التراتيب

و النقطة $\acute{C}$ نظيرة النقطة C بالنسبة لمحور الفواصل.

3- اعط إحداثيات النقط $\acute{C}$; $\acute{B}$; $\acute{A}$.

4- حدد طبيعة المثلث $\acute{A}\acute{B}\acute{C}$.

التمرين الرابع : (4 نقاط)

ABC مثلث قائم في A حيث : $AB = 8\ Cm$; $AC = 5\ Cm$ و لتكن F منتصف $[AB]$

(Δ) مستقيم يشمل F و عمودي على $[AB]$ فيقطع $[BC]$ في E .

1- انشئ الشكل الهندسي بدقة.

2- ماذا يمثل (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$ ؟ علل .

3- ما نوع المثلث AEB ؟ علل .

4- أثبت أن (EF) (AC) ؟

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجزء الثاني : **(6 نقاط)**

المســـألة :

مصطفى تلميذ في السنة الثانية متوسط ، له قدرة جيدة في الحفظ ،حيث أتم حفظ القرآن الكريم كاملا (60 حزبا كاملا) بإذن الله سبحانه و تعالى خلال خمس سنوات . إليك نسب ما حفظه كل سنة :

- **السنة الأولـــــــى : حفظ خمسه .**
- **السنة الثانيـــــــة : حفظ ربعه .**
- **السنة الثالثـــــــة : حفظ ما يمثل $\frac{13}{60}$ منه .**
- **السنة الرابعـــــــة : حفظ سدسه .**
- **السنة الخامســـــة : أتم حفظ الباقي .**

1- عبر بكسر عن ما حفظه في السنوات الأربع الأولى ؟

2- عبر بكسر عن ما حفظه في السنة الخامسة؟

3- في أي سنة حفظ اكثر ؟

4- أحسب عدد الاحزاب التي حفظها كل سنة ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

ملاحظة

تمنح نصف نقطة للإتقان و الإبداع و التنظيم

بالتوفيـــــق للجميع

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجزء الأول (12 ن):

التمرين الأول (3 ن) :

❶ أحسب العبارتين الآتيتين مع كتابة مراحل الحساب :

$$A = 225 - [195 - (66 \div 3 \times 5 - 144 \div 4)] \quad ; \quad B = \frac{360 + 97 \div 2 - 38,5}{120 + 7,25 \times 4}$$

❷ أحسب $\frac{A}{B}$ بالتقريب إلى 0,1 بالنقصان.

❸ أحسب بأسهل طريقة ممكنة : $C = 57,9 \times 0,99 + 57,9 \times 0,01$

التمرين الثاني (3 ن) :

❶ أحسب مايلي ثم اختزل الناتج إن أمكن :

$$E = \frac{2}{9} + \frac{2}{45} \quad ; \quad F = \frac{7}{3+8} - \frac{10-8}{11} \quad ; \quad G = \frac{3}{4} + \frac{7}{12} - \frac{1}{4}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

❷ أكمل الفراغ مستعملاً < ؛ > ؛ = مع تبيان الطريقة

$$E \ldots\ldots F \quad ; \quad E \ldots\ldots G \quad ; \quad F \ldots\ldots G$$

❸ اعتماداً على السؤال السابق ، رتب هذه الأعداد تنازلياً.

التمرين الثالث (3 ن) :

أنشئ زاوية قائمة $xôy$ ثم عين النقطة M على $[ox)$ والنقطة N على $[oy)$ بحيث : $OM = ON$.

❶ ما نوع المثلث OMN ؟ علّل ؟

❷ أحسب قيس كل من $O\hat{M}N$ و $O\hat{N}M$.

❸ أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[MN]$ ثم بين أن النقطة O تنتمي إلى (Δ).

التمرين الرابع (3 ن) :

ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A .

❶ أنشئ المستقيم (d_1) محور القطعة $[BC]$ يقطعها في H.

❷ بين أن A تنتمي إلى (d_1).

❸ ماهي نظيرة النقطة B بالنسبة إلى H.

❹ أنشئ النقطة K نظيرة النقطة A بالنسبة إلى H

مانوع الرباعي ABKC ؟ علّل ؟

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

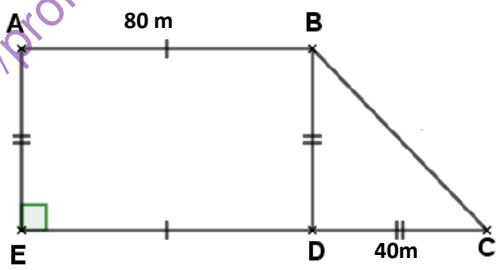
https://prof27math.weebly.com/

الجـزء الثاني(8 ن):

الوضعية الإدماجية:

يملك جدي أحمد قطعة أرض عبارة عن شبه منحرف قائم كما هو موضح في الشكل :

حيث : $AB = 80\,m$ ؛ $DC = 40\,m$.



الجـزء الأول:

❶ أحسب مساحة قطعة الأرض .

مع بداية الحرث خصص الجد أحمد ثلاث أيام لحرث أرضه حيث :

✓ حرث في اليوم الأول $\frac{2}{5}$ من المساحة الإجمالية.

✓ حرث في اليوم الثاني $\frac{1}{5}$ من المساحة الإجمالية.

❷ أوجـد الكسر المعبر عن اليومين الأول والثاني معاً.

❸ عبر بكسـر عن الأرض المحروثة في اليوم الثالث.

- علماً أن المساحة الكلية لهذه الأرض هي : $4\,000\,m^2$

❹ أحسب المساحة المحـروثة في كل يوم.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الجـزء الثاني:

أراد جـدي أحمد تقسيم القطعة المستطيلة الشكل إلى جزئين متقايسين حيث عَيَّن النقطة I منتصف [ED] و عَيَّن المستقيم (L) عمـودي على حامل القطعة [ED] في I .

❺ أرسم الشكل حسب المعطيات السابقة .

❻ ماذا يمثل المستقيم (L) ؟

تنبيه : ممنوع إستعمال القلم الماحي L'Effaceur

وفقكم الله

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

إكمالية – قرادي – العطف

2018/2017

المستوى : ثانية متوسط

المدة : ساعتان

https://prof27math.weebly.com/

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 نقاط)

1) أحسب بتمعن العبارتين A و B حيث:

$$A = 11 \times 3 + 6 + 4 \times 5$$

$$B = [8 - (6 \div 2)] + [(9 - 4) \times (7 + 4)]$$

2) أحسب بطريقتين العبارة C حيث:

$$C = 5(3 + 9) - 4(2 + 7)$$

التمرين الثاني : (4 نقاط)

1) اجر القسمة العشرية للعدد 9,5 على 6.37

- ما هي القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,01 لهذا الحاصل ؟

2) أحسب بكتابة النتيجة كتابة كسرية : $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ ، $\frac{19}{5} - \frac{6}{5}$ ، $\frac{6}{7} \times \frac{5}{8}$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : (4 نقاط)

[FG] قطعة مستقيم طولها 3 cm ، O منتصفها .

1) أنشئ (Δ) محور القطعة [FG]

2) E نقطة من (Δ) حيث OE = 2 cm

- ما نوع المثلث EFG ؟علل ؟

3) أنشئ النقطة H نظيرة E بالنسبة إلى O .

-ما نوع الرباعي FEGH ؟

-ما هو نظير المثلث EOG بالنسبة إلى O ؟

المسألة : (6 نقاط)

أراد ثلاثة أخوة أن يشتروا هدية لأمهم بمناسبة العيد ، فساهم أحمد بـ $\frac{1}{4}$ من ثمن الهدية وقدّم محمد $\frac{1}{6}$ فيما قدّمت وداد $\frac{1}{12}$ من المبلغ .

1) ما هوّ صاحب أكبر مساهمة ؟ علّل

2) عبّر بكسر عن مجموع ما قدمه الأخوة الثلاثة لأمهم .

3) بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الأخوة من أبيهم تكملة المبلغ

- ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأب ؟

4) إذا كان ثمن الهدية هو 3000 DA ، فما هي الحصة التي يقدّمها كل واحد من الأخوة .

5) احسب مبلغ مساهمة الأب .

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

﴿ اختبار الفصل الأول في مادة ﴾
الرياضيات

https://prof27math.weebly.com/

التمرين الأول: 4 نقط

إليك العبارتين العدديتين : $A = 25 + \left[4 \times (3 + 12,25)\right]$ ، $B = \dfrac{5 \times 4 + 16}{13 - 4}$ ،

1) أحسب بتمعن العدد A و مع كتابة جميع مراحل الحساب.
2) ماهي ملامس الحاسبة التي يجب الضغط عليها لحساب العدد B ؟مع إعطاء الكتابة المناسبة لذالك.

التمرين الثاني: 3 نقط

لدينا الكسر: $C = \dfrac{4}{0,7}$

1) أكتب العدد C على شكل كسر بسطه ومقامه عددان طبيعيان.
2) عين باقي وحاصل القسمة الإقليدية للعدد 4 على 0,7 .
3) عين حاصل القسمة العشرية المقرب بالنقصان إلى 0,01 للعدد 4 على 0,7 .

التمرين الثالث 5نقط

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) أنشئ المثلث ABC قائم في A حيث $AB = 8cm$ و $AC = 6cm$.
2) أنشئ المستقيم (Δ) محور $[AB]$ ويقطع $[BC]$ في النقطة E .
3) هل $(AC) // (\Delta)$ ؟برر إجابتك.
4) ما نوع المثلث AEB ؟برر إجابتك.
5) عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة E .مانوع الرباعي ؟

المسألـــــة: 8 نقط

للمساهمة في نفقات البيت ،تغتنم "أم نسرين" بعض المناسبات . لأعداد العجائن الخاصة بالأكلات التقليدية لبيعها. ومع اقتراب ذكرى المولد النبوي الشريف، تلقت طلبية لتحضير صنفين من العجائن: الصنف الأول ويدعى بـ "الشخشوخة الرّقّة" والصنف الثاني بـ "شخشوخة التّربة" . حيث خصصت $\dfrac{1}{5}$ محتوى كيس الدقيق للصنف الأول و $\dfrac{10}{25}$ للصنف الثاني.

1. أي من العجائن استهلاكا للدقيق؟برر ذالك.
2. عين الكسر الذي يمثل مجموع العجائن المحضرة.
3. هل استهلكت كل محتوى كيس الدقيق؟بررذالك.
4. إذا كان وزن كيس الدقيق هو 25kg .أحسب كمية الدقيق المخصص لكل صنف.

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية تيسمسيلت

متوسطة :
المستوى: الثانية متوسط

الاختبار الاول في مادة الرياضيات

التاريخ: ديسمبر 2017
المدة : ساعتان

الجزء الأوّل: (12 ن)

التمرين الأوّل: (04 ن)

1.أحسب بتمعن العبارة A. حيث : $A=5+(9-3\times2)\div2$

2.أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي: $C=3.1(8-4)$ $B=(6+2.7)\times4$

التمرين الثاني: (04 ن)

ارسم دائرة (C) مركزها O .ارسم القطر [AB] . عين النقطة D من هذه الدائرة

- مانوع المثلث ABD ؟

عين E نظيرة D بالنسبة الى O .

- مانوع الرباعي ADBE ؟

التمرين الثالث: (04ن)

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين راسه الاساسي B
ارسم منصف الزاوية B بحيث يقطع [AC] في النقطة O

- ماذا يمثل (BO) بالنسبة الى [AC] . ثم بالنسبة الى المثلث ABC ؟

عين D نظيرة B بالنسبة الى O

- مانوع الرباعي ABCD - ماذا تمثل النقطة O بالنسبة لهذا الرباعي ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

☺ الجزء الثاني:(08ن)☺

الوضعية الادماجية :(08ن)

بمناسبة الدخول المدرسي تسلم تلميذ من والده مبلغ مالي قدره 4500 DA لشراء ملابس بالاضافة الى الادوات المدرسية فخصص من المبلغ لشراء الملابس و من المبلغ لشراء الادوات المدرسية.

- أي الجزءان خصص له المبلغ الاكثر ؟علل

*اذا افترضنا ان المبلغ المخصص لشراء الادوات هو 1500 DA وعلمت ان التلميذ اشترى محفظة سعرها 500 DA وثلاثة اقلام حبر ب 12 DA للقلم الواحد و8 كراريس بسعر 25 DA للكراس الواحد و كتاب الرياضيات ب 180 DA وكتاب التاريخ بسعر 120 DA .

- اكتب سلسلة العمليات التي تمكن التلميذ من معرفة المبلغ الذي يدفعه للتاجر.
- هل يستطيع التلميذ شراء كتاب الفيزياء الذي سعره 140 DA ؟
- ماهو المبلغ المتبقي مع التلميذ؟

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية أم البواقي

اختبار الفصل الأول في مـادة الرياضيات — التاريخ: 06 ديسمبر 2016

المستـوى: الثانية متوسط — متوسطة عكاشة محـمد - حي رقايزي - — المـدة: ساعتان

الجــزء الأول (12 ن):

التمرين الأول (3 ن) :

1) احسب العبارة A حيث : $A=81-14\div 2+5\,(19-13)$

2) اوجد حاصل القسمة المقرب الى 0,001 بالنقصان للعدد 34,3 على 1,2.

3) رتب الاعداد النسبية التالية تصاعديا : $-0,5\ ;\ +3\ ;\ 0\ ;\ -8,6\ ;\ -18,61\ ;\ -9\ ;\ -8,5$

التمرين الثاني (3 ن) :

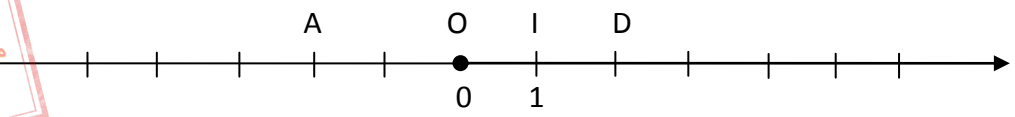
1) علم على المستقيم المدرج النقط التالية : $C(+4)\ ;\ B(+3)\ ;\ E(-5)$ ، حيث وحدة الطول هي السنتيمتر 1 cm.

2) عين فاصلة كل من النقطتين A و D.

3) ما هي المسافة الى الصفر لكل من الفاصلتين A و D.

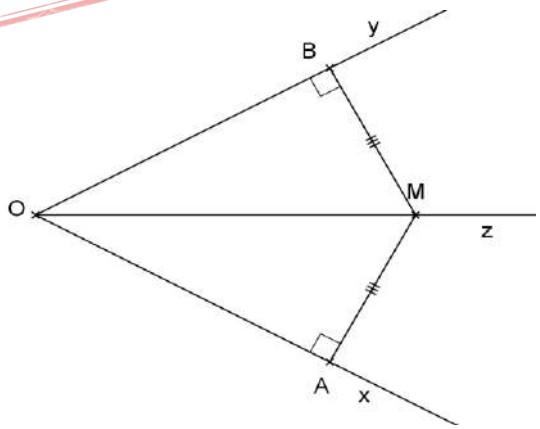
4) ماذا نقول عن العددين النسبيين A و D.

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com



التمرين الثالث (3 ن) :

أنقل الشكل الموالي :



1) ما نوع المثلث ABM ؟ علل.

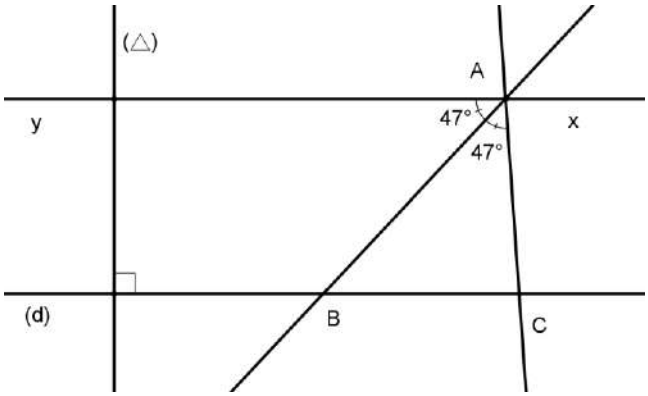
لتكن C هي نقطة تقاطع $[OZ]$ و $[AB]$.

2) عين L من $[OZ]$ بحيث تكون C منتصف $[ML]$.

3) ما نوع الرباعي BMAL ؟ علل

التمرين الرابع (3 ن) :

تمعن في الشكل المقابل، ثم اجب على الأسئلة التالية:



1) بين ان : $(xy)//(d)$.

2) ماذا يمثل نصف المستقيم $[AB]$ للزاوية $\widehat{YAC}$ ؟

مع التعليل.

3) هل $(xy)\perp(AC)$ ؟ لماذا ؟

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجـــزء الثاني(8 ن):

الوضعية الإدماجية:

شرع تاجر في تفريغ كيس من الحمص، فأفرغ في المرة الاولى $\frac{7}{50}$ محتوى الكيس وفي المرة الثانية $\frac{1}{5}$ محتوى هذا الكيس أما المرة الثالثة فأفرغ منه $\frac{16}{25}$ الكمية الكلية التي كان يحملها الكيس.

1) في أي مرة كان التفريغ أكبر. علل؟
2) هل كان هذا التفريغ كاف لتفريغ الكيس كاملا. علل؟
3) إذا كان الجواب لا، ما هو الكسر الذي يمثل الكمية الباقية في الكيس.
4) إذا كان وزن الكيس 100 Kg ما هو وزن الحمص الباقي في الكيس.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

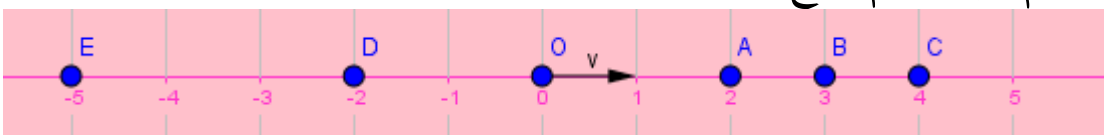
تنبيه: ممنوع إستعمال القلم الماحي L'Effaceur

تقديم الورقة: -اكتب بخط مقروء – تجنب التشطيب– الأشكال الهندسية دقيقة ونظيفة
تأخذ بعين الإعتبار: (منهجية التحرير+نظافة الورقة)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

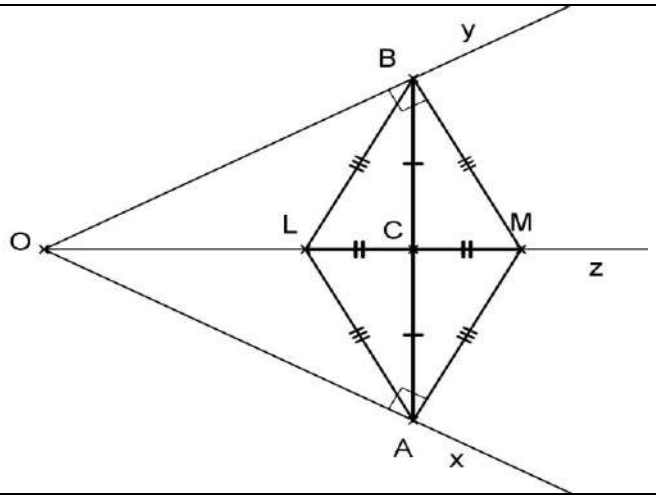
الإجابة النموذجية وسلم التنقيط **للإختبار الثلاثي الأول**

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجـــــــــــــزء الأول		
التمرين الأول :		
1) **حساب العبارة A :**		
$A=81-14\div 2+5\,(19-13)$	0,25	
$A=81-7+5\times 17,7$	0,25	
$A=81-7+88,5$	0,25	
$A=74+88,5$	0,25	3
$A=162,5$		
2) **ايجاد حاصل القسمة المقرب** الى 0,001 بالنقصان للعدد 34,3 على 1,2		
$\frac{34,3}{1,2}=\frac{343}{12}=28,58333...$ إذن حاصل القسمة المقرب بالنقصان هو : $\boxed{28,583}$	1	
3) **الترتيب التصاعدي للاعداد النسبة :**		
$-18,61 \prec -9 \prec -8,6 \prec -8,5 \prec -0,5 \prec 0 \prec +3$	1	
التمرين الثاني :		
1) **التعلم على المستقيم المدرج النقط التالية** : C(+4) ; B(+3) ; E(−5) .		
	0,75	3
2) تعيين فاصلة كل من النقطتين A و D :		
أ) فاصلة النقطة A هي : 2 + ، ونكتب : A(+2)	0,5	
ب) فاصلة النقطة D هي : 2 − ، ونكتب : D(−2)	0,5	
3) **المسافة الى الصفر** لكل من الفاصلتين A و D هي : 2 cm	0,5	
4) **نقول عن العددين النسبيين** A و D : أنهما عددان نسبيان متعاكسان	0,75	
التمرين الثالث :		
1) **نوع المثلث** ABM هو مثلث متساوي الساقين،	0,5	
التعليل : M نقطة من منصف الزاوية (OZ] لأن : MA= MB	0,5	
لدينا C هي نقطة تقاطع (OZ] و [AB].		3
3) **نوع الرباعي** BMAL : **معين**،	0,5	
التعليل : القطران متعامدان متناصفان	0,5	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/



1

التمرين الرابع :

1) **تبيان ان :** $(xy)//(d)$:

لدينا $\left.\begin{matrix}(xy)\perp(\Delta)\\(d)\perp(\Delta)\end{matrix}\right\}$ 0,5

ومنه $(xy)//(d)$ حسب خاصية المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان 0,5

3

2) $[AB]$ **هو منصف للزاوية** $\hat{YAC}$ 0,5

التعليل : لأنه ينصفها الى زاويتين لهما نفس القيس. 0,5

3) **المستقيان** (AC) و (xy) غير متعامدين، لأنهما لايشكلان زاوية قائمة. 1

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

الجـــــــــــــزء الثاني
(الوضعية الإدماجية)

المجموع | مجزأة

1) **كان التفريغ اكبر في المرة الثالثة،** 0,5

التعليل :

المرة الأولى	المرة الثانية	المرة الثالثة
$\frac{7}{50}$	$\frac{1}{5}=\frac{1\times10}{5\times10}=\frac{10}{50}$	$\frac{16}{25}=\frac{16\times2}{25\times2}=\frac{32}{50}$

0,5×3

إذن ينتج لدينا : $\frac{7}{50}\prec\frac{10}{50}\prec\frac{32}{50}$ أي أن : $\frac{1}{5}\prec\frac{7}{50}\prec\frac{16}{25}$ ومنه التفريغ كان أكبر في المرة الثالثة. 1

2) **لا ، لم يكن هذا التفريغ كاف لتفريغ الكيس كاملا.** 0,5

التعليل : $\frac{32}{50}+\frac{10}{50}+\frac{7}{50}=\frac{32+10+7}{50}=\frac{49}{50}$ ومنه : $\frac{49}{50}\prec1$ 1

8

3) **الكسر الذي يمثل الكمية الباقية في الكيس هو :** $\boxed{\frac{1}{50}}$. 0,5

$1-\frac{49}{50}=\frac{50}{50}-\frac{49}{50}=\frac{50-49}{50}=\frac{1}{50}$ 1,5

4) **وزن الحمص الباقي في الكيس هو :** $\boxed{2\text{ Kg}}$

$100\times\frac{1}{50}=\frac{100\times1}{50}=\frac{100}{50}=2$ 1,5

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

المستوى: 2 متوسط	اختبار الثلاثي الاول في	المدة: ساعتان

التمرين الأول :(5 ن):

❶ إختزل ما يلي $\frac{6}{15}$; $\frac{14}{35}$.

❷ أحسب بتمعن ما يلي .

$A = \left[6,5 \times 4 - 2(0,75 + 3,25\right] \div 5 - 3$ ، $B = \frac{8}{20} \times \frac{45}{24}$ ، $C = \frac{9}{20} - \frac{2}{5}$ ، $D = \frac{14}{35} + \frac{6}{15}$

❸ احسب بتمعن مايلي : $\frac{1}{20} + \frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$.

التمرين الثاني:(03):

① كيف ننجز بالعملية العمودية القسمة التالية : $86 \div 7,5$.

② بإستعمال الآلة الحاسبة أحسب : $86 \div 7,5$

③ أوجد القيمة المقربة إلى $\frac{1}{10}$ بالزيادة ثم بالنقصان لحاصل قسمة 86 على 7,5 .

④ ا حصر حاصل قسمة 86 على 7,5 بين عددين عشريين متتاليين لهما رقم بعد الفاصلة .

التمرين الثالث (03 ن)

MOD مثلث قائم في O . ( ] منصف الزاوية $\widehat{OMD}$ يقطع $[OD]$ في النقطة

النقطة و يعامد ( ) في النقطة S

❶ أنشئ شكلا وفق هذه المعطيات .

❷ بين : = .

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

. (Δ) مستقيم يشمل

التمرين الرابع(03 ن) :

أنشئ مثلث ABC كيفي

❶ انشئ المستقيم ( )الذي يشمل النقطة A و يعامد( ) في النقطة .

❷ انشئ المستقيم ( )محور $[AH]$ و يقطع $[AC]$ في النقطة N .

❸ بين ان : ( )//( ) .

❹ بين ان : $NA = NH$.

المسألة (6 نقاط) :

① يملك رجل مبلغا من المال في حسابه الجاري ، صرف منه $\frac{3}{8}$ في شهر جانفي و $\frac{7}{24}$ في شهر فيفري و السدس $\left(\frac{1}{6}\right)$ في شهر مارس .

❖ في أي شهر صرف أكثر ؟ برر جوابك .

② يدرك هذا الرجل جيدا انه لم يصرف كل المبلغ ، فأراد ان يتأكد من ذلك دون الرجوع إلى حسابه الجاري .

❖ بالإستعانة بما درست ساعده على ذالك و حدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري .

③ إذا علمت ان المبلغ الذي كان يملكه في حسابه الجاري هو 21600 .

❖ احسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل في كل شهر (أي جانفي و فيفري و مارس).

❖ ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده .

	انتهى و بالتوفيق	

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الثانية متوسط	التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول في الرياضيات	السنة الدراسية: 2017/2016

التمارين	التصحيح النموذجي	التنقيط الجزئي	النقطة الكاملة
التمرين1	الإختزال : $\frac{6}{15}=\frac{6\div 3}{15\div 3}=\frac{2}{5}$; $\frac{14}{35}=\frac{14\div 7}{35\div 7}=\frac{2}{5}$	0,5×2	5
	حساب العبارة A : $A=0,6$	1	
	حساب العبارة B : $B=\frac{3}{4}$	1	
	حساب العبارة C : $C=\frac{1}{20}$	1	
	حساب العبارة : $\frac{1}{20}+\frac{4}{5}\times\frac{3}{4}=\frac{1}{20}+\frac{4\times 3}{5\times 4}=\frac{1}{20}+\frac{12}{20}=\frac{23}{20}$	1	
التمرين 2	*نضرب كلا من القاسم و المقسوم في العدد 10 و ننجز القسمة	0,5	3
	*بإستعمال الآلة الحاسبة أحسب : $86\div 7,5\approx 11,46666$	0,5	
	*القيمة المقربة بالنقصان إلى $\frac{1}{10}$ هي $11,4$	0,5	
	*القيمة المقربة بالزيادة إلى $\frac{1}{10}$ هي $11,5$	0,5	
	*الحصر $11,4<\frac{86}{7,5}<11,5$ 86	1	
التمرين 3	رسم مثلث قائم في O	0,5	3
	رسم [ ) منصف الزاوية $\widehat{OMD}$	0,5	
	رسم (Δ) مستقيم يشمل النقطة و يعامد ( ) في النقطة S	0,5	
	❷ بين : = . النقطة تنتمي الى منصف الزاوية	1,5	
التمرين 4	*انشاء المستقيم ( )	0,5	3
	* انشاء المستقيم ( )	0,5	
	*بين ان : ( ) // ( )	1	
	*بين ان : $NA=NH$	1	
المسألة	توحيد المقامات : $\frac{1}{6}=\frac{1\times 4}{6\times 4}=\frac{4}{24}$; $\frac{3}{8}=\frac{3\times 3}{8\times 3}=\frac{9}{24}$	0,25×2	6
	المقارنة : $\frac{4}{24}<\frac{7}{24}<\frac{9}{24}$ اي $\frac{1}{6}<\frac{7}{24}<\frac{3}{8}$	0,25×2	
	الشهر الدي صرف فيه اكثر هو شهر جانفي	0,5	
	التبرير : $\frac{1}{6}+\frac{7}{24}+\frac{3}{8}=\frac{4}{24}+\frac{7}{24}+\frac{9}{24}=\frac{20}{24}$ ومنه $\frac{20}{24}<1$	0,5×2	
	التعبير بكسر عن المبلغ المتبقي : $\frac{20}{24}-1=\frac{20}{24}-\frac{24}{24}=\frac{4}{24}=\frac{1}{6}$	0,5	
	حساب المبلغ الذي صرفه في شهر جانفي : $21600\times\frac{3}{8}=8100$	0,75	
	حساب المبلغ الذي صرفه في شهر فيفري : $21600\times\frac{7}{24}=6300$	0,75	
	حساب المبلغ الذي صرفه في شهر مارس : $21600\times\frac{1}{6}=3600$	0,75	
	حساب المبلغ الذي بقي في رصيده : $21600-(8100+6300+3600)=2100$	0,75	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikrtna.com

https://prof27math.weebly.com/

التمرين الأول : (02,5 ن)

(1) احسب بتمعن العبارتين A و B حيث :

$$A = (0,01 + 0,4 \times 1,5) \times 100 + 12,6 \div 2$$

$$B = \frac{12}{2 \times 3} + 3$$

(2) أتمم الفراغ بما ينا سب :

$$11\,(9 - a) = \cdots \times \cdots - \cdots \times \cdots$$

$$5b + ab = \cdots (5 + \cdots)$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني : (02,5 ن)

(1) ضع مكان النجمة ★ رقما حتى تكون العبارات صحيحة :

- العدد $\boxed{7 \star 6}$ يقبل القسمة على 9 .
- العدد $\boxed{103 \star}$ يقبل القسمة على 2 و 3 في آن واحد.

(2) أنجز عموديا القسمة : $7 \div 0,13$.

أعطِ حصرا للحاصل $\dfrac{7}{0,13}$ إلى $0,1$.

التمرين الثالث : (04 ن)

$[AB]$ قطعة مستقيم بحيث $AB = 6\,\text{cm}$.

(1) أنشيء (d_1) ، محور القطعة $[AB]$ و لتكن O نقطة تقاطعهما.

(2) عيّن نقطة M بحيث $M \in (d_1)$ وَ $MO = 3,5\,\text{cm}$.

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

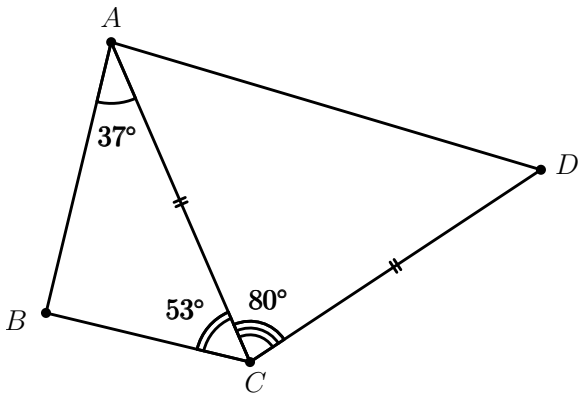
(3) أنشيء المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطة M و يوازي المستقيم (AB) .

أتمم بالرمز المنا سب مع التعليل : $(d_2)\cdots(d_1)$ لأنّ . . . . . .

(4) أنشيء $[Oz)$ ، منصِّف الزاوية $\widehat{MOB}$ ثمّ احسب القيس $\widehat{AOz}$ مع التعليل.

التمرين الرابع : (03 ن)

تمعّن في الشكل المقابل.



(1) احسب قيس الزاوية $\widehat{ABC}$ مع التعليل.

استنتج طبيعة المثلث ABC .

(2) احسب القيسين $\widehat{CAD}$ و $\widehat{CDA}$ مع التعليل.

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

تم تجميع الوثائق من طرف مجتهدة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

لامية تلميذة في السنة الثانية متوسط، أصيبت بالزكام بسبب التقلبات الجوية حيث ارتفعت درجة حرارتها إلى $39,5°C$ فتوجهت نحو عيادة الحيّ أين وصف لها الطبيب دواء مقاوما للحمى مُعطى في أكياس بحيث يحتوي الكيس الواحد منها على $0,250g$ من المهدّيء.
تأخذ لامية 3 أكياس من هذا الدواء في اليوم الواحد.

(1) احسب كمية الدواء (المهدّيء) الذي تأخذه لامية يوميا.

(2) إذا علمت أنّ كمية المهدّيء في العلبة الواحدة هي $5g$ ، فما هو عدد الأكياس في العلبة الواحدة ؟

(3) ثمن الدواء هو $420,95DA$ ، لكن والد لامية استخدم «[illegible]» لاستخراجه.

علما أنّ الضمان الاجتماعي يعوّض ما يُعادل 80% من المبلغ الكلي للوصفة، جِد المبلغ الذي يدفعه والد لامية للصيدلي.

⚠ تأكّد من أنك لم تَنْسَ سؤالا أو تمرينا قبل تسليم الورقة !

بالتوفيق

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربيـة لولايـة خنشلـة — متوسطة: بوسالم علي- متوسـة

إختبـــار الفصـل الأول في مـــادة الـرياضيـات

المستوى: الثانية متوسط — التاريخ: 07 ديسمبر 2016م الموافق لـ 07 ربيع الأول 1438هـ — المدة: سـاعتان

التمريـن الـأول: (03 نقط)

1) أُحسب السلسلة التالية: $A = 45 - [(12,6 - 8,4) \times 6]$

2) أنجز القسمة العشرية إلى 0,01 للعدد 45,8 على 3,6 ثم انقل و اتمم الجدول التالي:

حاصل قسمة	القيمة المقربة إلى 0,1 بالنقصان	القيمة المقربة إلى 0,1 بالزيادة	الحصر إلى 0,1
45,8 على 3,6			

3) أُحسب ثم اختزل العبارتين التاليتين: $C = \frac{4}{12} + \frac{5}{3} \times \frac{1}{2}$ ؛ $B = \frac{54}{28} - \frac{22}{28}$

التمريـن الـثاني: (03 نقط)

1) على مستقيم مدرج بوحدة $1cm$، علّم النقط التالية: $E(+2)$ ؛ $F(-\frac{7}{2})$ ؛ $G(-5)$.

2) علّم النقطة M منتصف القطعة [GE] ثم اكتب فاصلتها.

3) رتب تصاعدياً الأعداد النسبية التالية: -9,06 ؛ -12 ؛ 5,08 ؛ -9,4 ؛ +5,6

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمريـن الـثالث: (03 نقط)

1) أنشئ مربعاً ABCD و O نقطة تقاطع قُطريه.

2) أنشئ النقطتين M و T نظيرتي النقطتين D و O على الترتيب بالنسبة إلى النقطة C.

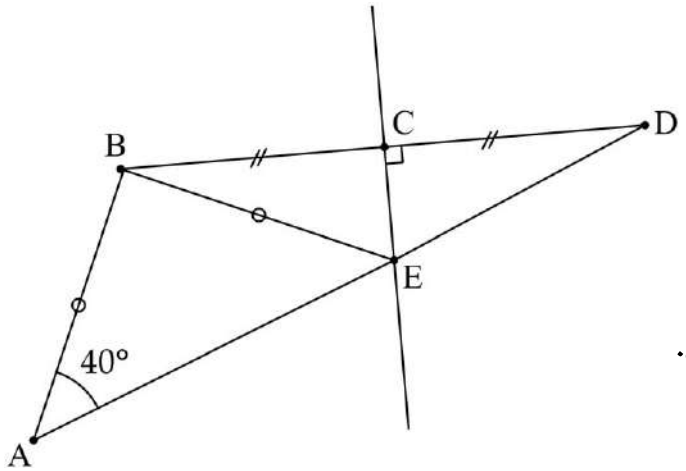
3) ما هو نظير المثلث ODC بالنسبة إلى النقطة C ؟ علل إجابتك.

4) عين النقطة S بحيث تكون النقطة C مركز تناظر للرباعي DBMS.

5) استنتج نوع الرباعي DBMS مع التعليل.

التمريـن الـرابع: (03 نقط)

لاحظ و تمعن في الشكل المقابل
(القياسات غير حقيقية) حيث:
النقط B، C و D على استقامة واحدة
و كذلك النقط A، E و D.



1) ماذا يمثل المستقيم (CE) للقطعة [BD] ؟ علل.

2) ما نوع المثلث BED ؟ علل.

3) ماذا يمثل المستقيم (CE) للزاوية BED ؟

4) جد قيسي الزاويتين BEA و DEC.

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

المسـألـة: (8نقاط) الحسـاب البنكـي

1) يمـلـك يونـس مبلغًـا من المـال فـي حسابـه البـنكـي، صـرف منـه $\frac{3}{10}$ فـي الأسبـوع الأوّل، و $\frac{7}{20}$ في الأسبـوع الثـاني، و الخُمـس في الأسبـوع الثـالث.

- في أيّ الأسـابيع صرف أكثـــر ؟ علّل إجابتك .

2) يُدرك يـونس أنّـه لم يصـرف كل المبلـغ، فأراد أن يتـأكّد من ذلك دون الرجـوع إلـى كشـف الحسـاب البنكـي.

- ساعده على ذلك و حدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه.

3) إذا علمـت أن المـبلـغ الـذي كـان فـي الحسـاب البنكـي ليـونـس هـو 12600 DA.

- أُحسب المبلغ الذي صُرف في كل أُسبوع من الأسابيع الثلاث.
- استنتج المبلغ الذي بقي في رصيده.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

ملاحـــظات:

- يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة.
- أي إجابة أو نتيجة تعطى دون طريقة أو برهان لا تُحتسب.
- تنظيم الإجابة و إتقانها يؤخذ بعين الإعتبار.

بالتوفيق .. أ. بوقنـدورة عبد الوهاب

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية : 2016/2015

متوسطة 18 فبراير–العامرية عين تموشنت — المستوى : السنة الثانية متوسط

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات — المـــــدة : ساعتان

الجزء الأول: (13 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

إليك العبارتين :

$$A = [8 - (6 \div 2)] + [(9 - 4) \times (7 + 4)]$$

$$B = (\frac{11}{7} - \frac{5}{7})(\frac{20}{9} - \frac{4}{3})$$

1) احسب A مع إبراز جميع مراحل الحساب. ..... (01 ن)

2) احسب B ثم اكتب الناتج على شكل كسر مختزل. ..... (02 ن)

التمرين الثاني: (05 نقاط)

اليك درجات حرارة بعض المدن الجزائرية لشهر ديسمبر 2013 :

$-6°$ ؛ $-2,5°$ ؛ $1,5°$ ؛ $+3°$ ؛ $-4,5°$ ؛ $+6°$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

1) رتّب درجات الحرارة ترتيبا تنازليا. ..... (1،5 ن)

2) ارسم مستقيما مدرجا وحدة طوله 1cm ، ثم علّم عليه النقط : A(+3) ؛ B(−6) ؛ C(−2,5). ..... (01 ن)

- عيّن على هذا المستقيم النقطة D نظيرة B بالنسبة إلى C ؛ ثم النقطة E منتصف القطعة [AB]. ..... (0،5 ن)
- ما هما فاصلتا النقطتين D و E . ..... (0،5+0،5 ن)

3) اتمم ما يلي بعددين صحيحين نسبيين متتاليين : ..... (0،5+0،5 ن)

..... $< -4,5 <$ ..... ؛ ..... $< +1,5 <$ .....

التمرين الثالث: (05 نقاط)

1) أنشئ على ورقة بيضاء قطعة مستقيم [AC] طولها 3 cm . ثم عيّن النقطة I منتصف [AC] . ..... (0،5 ن)

2) أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على [AC] في I . ثم عيّن B من (Δ) حيث IB=2,5 cm . ..... (0،5 ن)

- ما نوع كل من المثلثين ABI و ABC . ..... (0،5+0،5 ن)

3) عيّن النقطة D نظيرة C بالنسبة إلى B ، ثم E نظيرة A بالنسبة إلى B . ..... (0،5 ن)

أ. ما طبيعة الرباعي ACED ؟علّل. ..... (0،5+0،5 ن)

ب. ماذا تمثّل النقطة B بالنسبة إلى هذا الرباعي ؟ ..... (0،5 ن)

ج. ماذا يمثّل (Δ) بالنسبة لهذا الرباعي ؟ ..... (0،5 ن)

د. ما هو نظير المثلث EBC بالنسبة إلى B ؟ ..... (0،5 ن)

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجزء الثاني: (07 نقاط)

المسألة:

تقاسم ثلاثة شركاء أرباح استثمارهم في تربية النحل وفق مساهمتهم. فنال الأول $\frac{2}{9}$ من الأرباح و نال الثاني $\frac{1}{3}$ من الأرباح و نال الثالث $\frac{7}{18}$ من الأرباح ، و تصدقوا بالباقي.

1) أي الشركاء الثلاثة نال أكبر حصة؟ برّر اجابتك. ..... (01+0،5 ن)

2) عبّر بكسر عن المبلغ الذي تصدقوا به. ..... (1،5 ن)

3) إذا كانت قيمة الأرباح تُقدر بـ 81000 DA .

- ماهي قيمة الأرباح التي حصل عليها كل شريك ؟ ..... (03 ن)

4) جنى أحد الشركاء 24 L من عسل النحل و يريد أن يضعها في علب زجاجية ، سعة كل منها 1,6 L .

- ما هو عدد العلب التي سيستعملها ؟ ..... (01 ن)

من موقع فكرة لجميع المواضيع
https://fikradz.com/ للمحتوى الهادف

مهم : - بالنسبة للتمرين الثالث يجب ترك أثر المدور على الرسم.

- يُمنع استعمال الآلة الحاسبة.

حظ موفق جميع

من اعداد الأستاذ حدوش هشام

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة المجاهد وقادي مسعود — السنة الدراسية : 2017/2016

المستـــوى : الثانية متوسط — المدة : ساعتين

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (02.5 نقـــاط)

1. أحسب بتمعن العبارتين الآتيتين :

$$N = 0,3\times 18 + 5(11 - 3,2) + 4$$

$$M = 29 - (9\times 1,8 - 13)\times 5$$

2. أوجد حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0.01 للعدد $\frac{N}{M}$.

التمرين الثاني: (02.5 نقـــاط)

1. أحسب بتمعن كلا من العبارتين الآتيتين :

$$A = \frac{25}{12} + \frac{5}{12} \quad , \quad B = \frac{3}{5}\times\left(\frac{4}{3} - \frac{4}{9}\right)$$

2. اختزل كلا من A و B إن امكن ؟

التمرين الثالث: (03 نقـــاط)

أرسم على ورقة مليمترية معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة O.(الوحدة :1cm)

1- علم النقاط H(+3,+2) ، E(-1,+1) ، C(-1 ، - 2)

2- أنشئ النقطة D حتى يكون الرباعي HECD متوازي أضلاع . استنتج حينئذ إحداثيتي النقطة D .

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

3- لتكن G نقطة تقاطع قطري متوازي الأضلاع HECD

-استنتج إحداثيتي النقطة G. ماذا تمثل هذه النقطة بالنسبة لمتوازي الأضلاع HECD في رأيك؟

التمرين الرابع: (04 نقـــاط)

FIJ مثلث قائم في F ولتكن الدائرة (W) قطرها $[IJ]$. مركزها O منتصف $[IJ]$.

1-أرسم الشكل بدقة .

2-أنشئ النقط I' ، O' ، J' نظائر النقط I، O، J على الترتيب ؛ و الدائرة (W') نظيرة الدائرة (W) بالنسبة إلى النقطة F.

3- أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

العنصر	نظيره بالنسبة إلى F
القطعة $[IJ]$	
	المثلث J' F I'
الزاوية $\widehat{IJF}$	

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مسألـــــــــة: (08 نقـــاط)

لعمّي صالح قطعة أرض موضحة في **الشكل -1-**

زرع منها $\frac{2}{3}$ بصل و $\frac{1}{9}$ طماطم وبيعت المساحة المتبقية بثمن **650DA** للمتر المربع الواحد .

1- أوجد الكسر الذي يعبر عن المساحة المتبقية .

2- أحسب مساحة الشكل **TSLV**.

3- أحسب مساحة الشكل **SRKL** .

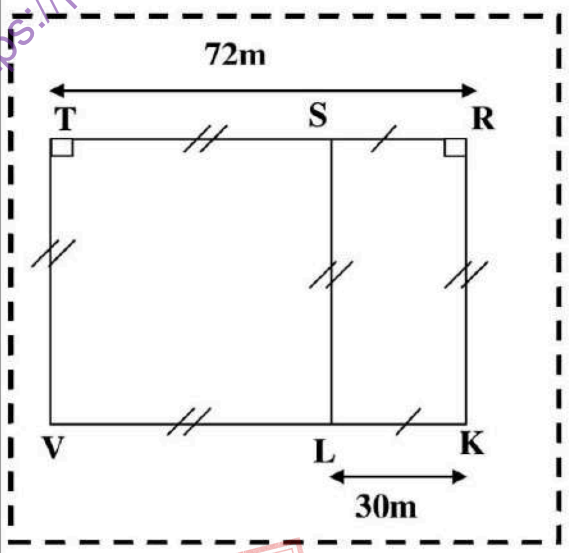
4- استنتج مساحة الشكل **TRKV** .

5- أحسب المساحة المزروعة بصل.

6- أحسب المساحة المزروعة طماطم .

7- استنتج المساحة المتبقية بالمتر المربع .

وما هو ثمن بيعها؟



الشكل -1-

تم تجميع المواضيع من موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية غليزان

متوسطة الشهيد عباد محمد – جديوية- **يوم:** 2016/12/04

مستوى: السنة الثانية متوسط **المدة: ساعتان**

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

1- أحسب سلاسل العمليات الآتية :

$$A = 33 - 18 \div 6 \quad ; \quad B = 14{,}5 + 116 - 30$$

$$C = 86 - [2(19 - 11) + 10]$$

2- ضع الأقواس في المكان المناسب لتصبح المساواة الآتية صحيحة: $8\times7 + 3 + 11 = 91$

3- رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية: -6.02 ، 2.54 ، 6.2 ، 2.35 ، -1.45 ، -2

التمرين الثاني: (03 نقاط)

1) أنجز عمليا و على ورقة الإجابة القسمة العشرية للعدد 200 على العدد 13 (3 أرقام بعد الفاصلة).

2) ما هو حاصل القسمة المقرب بالزيادة إلى 0,1 للعدد 200 على 13؟

3) أكمل الحصر الآتي إلى $\frac{1}{100}$:

$$\ldots\ldots < \frac{200}{13} < \ldots\ldots$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث: (03 نقاط)

1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $7\ cm$ ثم أنشيء بالمدور المستقيم (Δ) محورها

2) C نقطة من المستقيم (Δ) يطلب تعينها.

3) أرسم المثلث ABC ثم بين نوعه مع التعليل.

4) ما هو منصف الزاوية $\widehat{ACB}$ ؟ برر جوابك.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

1) على ورقة مليمتريه ارسم معلما للمستوي متعامدا و متجانسا مبدأه O ووحدته 1 cm .

2) علّم النقطتين $A(+5;+1)$ ، $B(+1;3)$

3) عين G منتصف القطعة [AB] و اكتب إحداثياتها .

4) عين النقطة C حتى يكون المثلث ABC قائما في C

5) أنشئ المثلث A'B'C' نظير المثلث ABC بالنسبة إلى مبدأ المعلم O واكتب إحداثيات النقط A' , B' , C'

6) ماذا يمكنك أن تقول عن المثلثين ABC و A'B'C' ؟ علل

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجزء الثاني: (08 نقاط)

المسألة:

1/ أراد ثلاثة إخوة أن يشتروا هدية لوالدتهم في عيد ميلادها. فساهم أحمد بـ $\frac{1}{4}$ من ثمن الهدية وقدم محمد $\frac{1}{6}$ فيما قدمت فريدة $\frac{1}{12}$.

- من هو صاحب أكبر مساهمة ؟

2/ عبر بكسر عن مجموع ما قدم الإخوة الثلاثة .

3/ بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الأولاد من والدهم تكملة المبلغ.

- ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الوالد ؟ اختزله إن كان قابلا للاختزال .

4/ إذا كان ثمن الهدية هو 3000DA ، ما هي الحصة التي يقدمها كل واحد من الأولاد ؟

5/ احسب بطريقتين مساهمة والدهم بالدينار الجزائري .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

ملاحظة : ينبغي قراءة الأسئلة جيدا وفهمها قبل الإجابة عنها.

استخدام الأدوات الهندسية اللازمة وبدقة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول : (12ن)

التمرين الأول :

A و B عبارتان حيث :

$$A = [8 - (6 \div 2)] + [(9 - 4) \times (7 + 4)]$$

$$B = \left(\frac{11}{7} - \frac{5}{7}\right)\left(\frac{20}{9} - \frac{4}{3}\right)$$

1) أحسب العبارة A مع إبراز كل مراحل الحساب.

2) أحسب العبارة B .

التمرين الثاني :

1) أحسب بطريقتين كلا من E و F حيث :

$$E = 3{,}5(4 + 2)$$

$$F = 17(1{,}9 - 0{,}9)$$

2) أحسب $\frac{E}{F}$ ثم أعط القيمة المقربة بالنقصان إلى 0,01 للعدد $\frac{E}{F}$

3) أحصر العدد $\frac{E}{F}$ بين عددين عشريين برقمين بعد الفاصلة .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث :

1) أنشئ قطعة المستقيم [AC] طولها $3\ cm$.

2) أنشئ (Δ) محور قطعة المستقيم [AC] في I

3) عيِّن النقطة B من (Δ) حيث $IB = 2{,}5\ cm$

4) مانوع كل المثلثين ABI و ABC .

الجزء الثاني : مسـألة (08ن)

تقاسم ثلاثة شركاء أرباح استثمارهم في تربية النحل وفق مساهمتهم .

فنال الأول $\frac{2}{9}$ من الأرباح و نال الثاني $\frac{1}{3}$ من الأرباح ونال الثالث $\frac{7}{18}$ من الأرباح، و تصدقوا بالباقي .

1) أي الشركاء الثلاثة نال أكبر حصة ؟ برِّر جوابك .

2) عبِّر بكسر عن المبلغ الذي تصدقوا به.

3) اذا كانت الأرباح تقدر بـ $81000DA$

- ماهي قيمة الأرباح التي تحصل عليها كل شريك ؟

4) جنى أحد الشركاء $24L$من العسل و يريد أن يضعها في علب زجاجية سعة كل واحدة منها $1{,}6L$.

- ماهو عدد العلب التي يستعملها ؟

متوسطة بغراس الغزوات السنة الثانية متوسط 2017-2016	اختبار الفصل الاول في الرياضيات	المدة: 2 سا

التمرين الأول

1) أحسب العبارتين A و B بتمعن :

$$A = [3\ (5+2) - 1] + [10 \div 5 \times (5+4)]$$

$$B = 8\left(3 + \frac{14+6\times5}{2}\right)$$

2)احسب بطريقتين مختلفتين العبارتين Dو Cحيث : $C=12\times125-12\times25$

$D=111\times0.001+111\times0.999$

التمرين الثاني

1) احسب بتمعن العبارات الاتية وقم باختزالهما ان امكن:

$$E=\frac{25}{16}-\frac{2}{8}+\frac{7}{16};\ F=\frac{7}{4}\times\left(\frac{7}{8}-\frac{3}{4}\right)$$

2) قارن بين Eو F

3) اعط القيمة المقربة الى 0.001 بالزيادة والنقصان لحاصل قسمة 22على 7

التمرين الثالث :

ارسم قطعة مستقيم [AB] طولها 5cm ثم انشيء المستقيم (Δ)محورها ,حيث يقطعها في O,عين نقطة C من(Δ)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1)ماتوع المثلث ABC علل .

2) انشيء (CO)منصف الزاوية $A\hat{C}B$,ماذا يمثل [CO] بالنسبة للمثلث ABC.

3) اذا علمت ان قيس الزاوية $A\hat{B}C=50^\circ$ ماهو قيس الزاوية $\beta\hat{C}B$ علل.

4)عين النقطة D نظيرة C بالنسبة الى (AB).

5) ما نوع الرباعي ADBC ؟ علل

الوضعية الادماجية

الجزء الاول :

في اطار شبكة الدعم الاجتماعي استفاد الشاب عبد الرحمن من قطعة ارض فلاحية فشرع في غرسها غرس منها في اليوم الاول $\frac{6}{42}$ وفي اليوم الثاني $\frac{1}{21}$ وفي اليوم الثالث ضعف اليوم الثاني

1) ماهو اليوم الذي غرس فيه اكثر من اليومين الاخرين. ؟ علل.

2)عبربكسر عن قطعة الارض الباقية بدون غرس.

الجزء الثاني :

اراد عبد الرحمن ان يسقي الارض فقام بملىء الحوض المائي علما ان الحوض المائي هو على شكل متوازي المستطيلات، طوله 12.5m وعرضه 9m وعمقه6m(ارتفاعه)

1)كم لترا يحتوي هذا الحوض .

اذا كانت مساحة هذه القطعة 100 ha وكان الوقت اللازم لسقي 1ha هو ساعتين و 24 دقيقة (2,4h أي 1)

2)ماهو الوقت اللازم لسقي قطعة الارض.

تذكير ا)حجم متوازي المستطيلات هو الطول ×العرض×الارتفاع

ب) $1m^3 = 1000L$

حظ موفق للجميع اساتذة المادة

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

مديرية التربية لولاية باتنة إكمالية العقيد لطفي - باتنة -	اختبار نموذجي للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المستوى: 2 متوسط التاريخ: 2016/11/25م
	الأستاذ: ميلود بونجار	

التمرين الأول:

أحسب ما يلي:

$A=3+5\times 2+7-12:6$ ، $B=(\frac{5}{3}+\frac{7}{6})\times\frac{7}{4}$ ، $C=\frac{3}{2}\times(\frac{5}{4}-\frac{5}{8})$

$D=(9\div 18)\times(14-10)+(3\div 0,1)$

التمرين الثاني:

✓ أرسم على ورقة مليمترية معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة o

1- علم النقاط: A(+3,+2) ، B(-1,+1) ، C(-1 ، - 2)

2- أوجد احداثي النقطة D حتى يكون الرباعي ABCD متوازي أضلاع؟

3- N هي نقطة تقاطع القطرين [AC] ، [BD] - عين احداثي هذه النقطة ؟

- ماذا تمثل هذه النقطة بالنسبة لمتوازي الأضلاع ABCD؟

4- النقط : E ، F ، G ، H هي على الترتيب نظائر النقط: A ، B ، C ، D على الترتيب بالنسبة الى o.

- استنتج نوع الرباعي FEHG ؟ برر إجابتك؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث:

1- أرسم متوازي أضلاع ABCD

2- أنشئ النقطة E نظيرة B بالنسبة إلى A

* بين أن الرباعي EDCA متوازي أضلاع؟

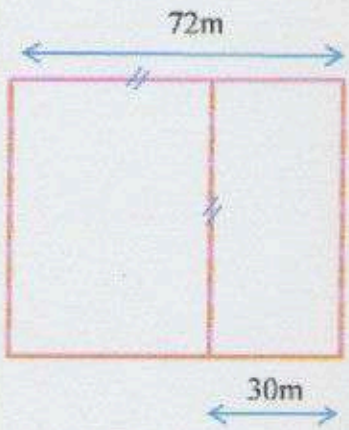
مسألة:

✓ قطعة أرض شكلها كالتالي " الشكل ليس بأبعاده الحقيقية " .

1- أحسب مساحة القطعة المربعة الشكل؟

2- أحسب مساحة القطعة المستطيلة الشكل؟ ثم استنتج مساحة القطعة الأرضية؟

3- زرع من القطعة الأرضية $\frac{2}{3}$ بصل و $\frac{1}{9}$ طماطم وبيعت المساحة المتبقية بثمن 650DA للمتر المربع الواحد.



4- جد الكسر الذي يعبر عن المساحة المتبقية؟

5- أحسب المساحة المزروعة بصل؟

6- أحسب المساحة المزروعة طماطم؟

7- استنتج المساحة المتبقية بطريقتين؟ وما هو ثمن بيعها؟

ملاحظة:
جميع الحقوق محفوظة
Miloud bounedjar

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

متوسطة: سي لزرق بلحاج غليزان

2016/12/08

2 ساعة

2AM

https://prof27math.weebly.com/

التمرين① (3 نقاط)

1) احسب كلا من العبارتين A، B بحيث:

$A = 3\times(45-108\div 3)-14$

$B = 7+6\div 2\times 4-10$

2) باستعمال خاصية توزيع الضرب على الجمع و الطرح، ضع مكان النقط العدد المناسب:

$6\times....+....\times 13 = 6(22+....)$

$....\times 7,5-3,5\times.... = 14(....-....)$

التمرين② (3 نقاط)

لتكن العبارتان E، F بحيث:

$F = \frac{84}{16}+\frac{1}{2}\times\frac{2}{8}$ ، $E = \frac{14-3}{8}-\frac{5}{4}$

1) احسب E، F.

2) اختزل ناتج العبارة F.

3) قارن بين E، F.

التمرين③ (4 نقاط)

(d) مستقيم، C، B نقطتان منه بحيث: $BC = 4cm$

(Δ) محور القطعة $[BC]$ يقطعها في النقطة M.

A نقطة من (Δ) بحيث: $AM = 3cm$.

1) أرسم شكلا يناسب هذه المعطيات.

2) حدّد طبيعة كلا من المثلثين ABC، AMB مع التعليل.

3) احسب مساحة المثلث AMB ثمّ استنتج مساحة المثلث ABC.

4) أنشئ المستقيم (d') الذي يشمل A و يعامد (Δ).
ما هي وضعية المستقيمين (d)، (d')؟ علّل.

التمرين④ (3 نقاط)

1) أكمل ما يلي:

$\frac{90,3}{6,7} = \frac{90,3\times....}{6,7\times....} = \frac{903}{....}$

2) أنجز القسمة العشرية للعدد 90,3 على العدد 6,7 (رقمين بعد الفاصلة)

3) أعط حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,1 للعدد 90,3 على العدد 6,7.

4) أكمل الحصر التالي إلى 0,01:

$..... < \frac{90,3}{6,7} < .....$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
http://fikradz.com

الوضعية الإدماجية (7 نقاط)

الجزء الأول:

أراد مزارع أن يبيع محصوله من القمح إلى 3 مشترين، كان نصيب المشتري الأول $\frac{1}{3}$، المشتري الثاني $\frac{2}{15}$ و المشتري الثالث $\frac{2}{5}$ من المحصول.

1) من هو المشتري الذي كانت حصته أكبر؟ علّل.

2) عبّر بكسر عن القمح الذي باعه هذا المزارع.

3) احسب الكسر الذي يمثّل القمح المتبقي.

الجزء الثاني:

ما أنتجه هذا المزارع من القمح هو 3000kg.

1) احسب بـ kg نصيب كل مشتري.

2) احسب كمية القمح المتبقية.

3) احسب المبلغ الذي حصل عليه المزارع إذا علمت أنّ ثمن 1kg من القمح هو 35DA.

دعواتنا لكم بالتوفيق و الإعانة و السداد

الآلـــــة الحاسبة غير مسموح بها

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية. مديرية التربية لولاية تيارت.

- **المؤسسة:** متوسطة باي محمد - تيارت -
- **السنة الدراسية:** 2017/2016.
- **المستوى:** السنة الثانية متوسط.
- **المدّة:** ساعتان.

إختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

- التمرين الأول: (04 ن)

1) أحسب العبارة الآتية: $B = [(3,5 + 2,4) \times 0,6] - 0,25$

2) أنجز قسمة العدد 40,8 على 7,3.

- أعط القيمة المقربة إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان ثم بالزيادة لحاصل القسمة $\frac{40,8}{7,3}$.
- أحصر حاصل القسمة بين هاتين القيمتين.

- التمرين الثاني: (05 ن)

- (AB) و (CD) مستقيمان متعامدان في النقطة O.

1) أنشئ [OZ) منصف الزاوية $A\hat{O}C$.

- ماهو قيس الزاوية $A\hat{O}Z$.

2) عين على [OA] نقطة x و على [OC] النقطة y بحيث يكون [OZ) محورا لقطعة المستقيم [xy] و يقطعها في N.

- ما نوع المثلث xoy

تم تجميع المواضيع من طرف فريق فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

- التمرين الثالث: (04 ن)

- أرسم دائرة (C) مركزها O و قطرها AB = 5cm

1. أحسب نصف قطرها [OA].
2. عين على هذه الدائرة نقطتين N و M تختلفان عن A و B حيث أن (MN) // (AB).
3. ماذا تمثل قطعة المستقيم [MN] بالنسبة للدائرة (C) ؟
4. أنشئ L و K نظيرتي M و N على الترتيب بالنسبة لـ (AB). - ما نوع الرباعي KLMN ؟

- الوضعية الإدماجية: (07 ن)

- لدى فلاح أرض مساحتها 10 هكتارات مزروعة طماطم، باع في الأسبوع الأول $\frac{3}{7}$ ، و في الأسبوع الثاني $\frac{9}{28}$ ، و في الأسبوع الثالث $\frac{1}{14}$ من كمية محصول الطماطم.

1. في أي أسبوع كانت الكمية المباعة أكبر؟
2. هل الثلاث أسابيع كانت كافية لبيع كل محصول الطماطم ؟
3. إذا كان كل هكتار ينتج 11,2 قنطار.
   - إستنتج كمية الطماطم المباعة بالقنطار خلال الأسابيع الثلاثة ؟

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق	الصفحة (1/1)	انتهى

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة:15جانفي 1956 بالرّباح
المستوى : ثانية متوســـط

التاريخ:2016/12/08
المدة :ساعة ونصف

https://prof27math.weebly.com/

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقاط)

1) أحسب بتمعن العبارتين A و B حيث:

$$A = 11 \times 3 + 6 + 4 \times 5$$

$$B = [\,8 - (\,6 \div 2\,)\,] + [\,(\,9 - 4\,) \times (\,7 + 4\,)\,]$$

2) أحسب بطريقتين العبارة C حيث:

$$C = 5\,(\,3 + 9) - 4\,(\,2 + 7)$$

التمرين الثاني : (4 نقاط)

1) اجر القسمة العشرية للعدد 9.5 على 6.37

ـ ما هي القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,01 لهذا الحاصل ؟

2) أحسب بكتابة النتيجة كتابة كسرية : $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ ، $\frac{19}{5} - \frac{6}{5}$ ، $\frac{6}{7} \times \frac{5}{8}$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : (4 نقاط)

[FG] قطعة مستقيم طولها 3 cm ، O منتصفها .

1) أنشئ (Δ) محور القطعة [FG]

2) E نقطة من (Δ) حيث OE = 2 cm

- ما نوع المثلث EFG ؟علل ؟

3) أنشئ النقطة H نظيرة E بالنسبة إلى O .

-ما نوع الرباعي FEGH ؟

-ما هو نظير المثلث EOG بالنسبة إلى O ؟

المسألة : (6 نقاط)

أراد ثلاثة أخوة أن يشتروا هدية لأمهم بمناسبة العيد ، فساهم أحمد بـ $\frac{1}{4}$ من ثمن الهدية وقدّم محمد $\frac{1}{6}$ فيما قدّمت وداد $\frac{1}{12}$ من المبلغ .

1) ما هو صاحب أكبر مساهمة ؟ علّل

2) عبّـر بكسر عن مجموع ا قدمه الأخوة الثلاثة لأمهم .

3) بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الأخوة من أبيهم تكملة الميلغ

- ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأب ؟

4) إذا كان ثمن الهدية هو 3000 DA ، فما هي الحصة التي يقدّمها كل واحد من الأخوة .

5) احسب مبلغ مساهمة الأب .

أساتذة المادة: تامة +فرحات+حميداني يتمنون لكم التوفيق والنجاح

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية تيسمسيلت

متوسطة :
المستوى: الثانية متوسط

الاختبار الاول في مادة الرياضيات

التاريخ: ديسمبر 2017
المدة : ساعتان

الجزء الأوّل: (12 ن)

التمرين الأوّل: (04 ن)

1.أحسب بتمعن العبارة A. حيث : $A=5+(9-3\times2)\div2$

2.أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي: $C=3.1(8-4)$ $B=(6+2.7)\times4$

التمرين الثاني: (04 ن)

ارسم دائرة (C) مركزها O .ارسم القطر [AB] . عين النقطة D من هذه الدائرة

- مانوع المثلث ABD ؟

عين E نظيرة D بالنسبة الى O .

- مانوع الرباعي ADBE ؟

التمرين الثالث: (04ن)

ارسم مثلث ABC متساوي الساقين راسه الاساسي B
ارسم منصف الزاوية B بحيث يقطع [AC] في النقطة O

- ماذا يمثل (BO) بالنسبة الى [AC] . ثم بالنسبة الى المثلث ABC ؟

عين D نظيرة B بالنسبة الى O

- مانوع الرباعي ABCD - ماذا تمثل النقطة O بالنسبة لهذا الرباعي ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

☺ الجزء الثاني:(08ن)☺

الوضعية الادماجية :(08ن)

بمناسبة الدخول المدرسي تسلم تلميذ من والده مبلغ مالي قدره 4500 DA لشراء ملابس بالاضافة الى الادوات المدرسية فخصص من المبلغ لشراء الملابس و من المبلغ لشراء الادوات المدرسية.

- أي الجزءان خصص له المبلغ الاكثر ؟علل

*اذا افترضنا ان المبلغ المخصص لشراء الادوات هو 1500 DA وعلمت ان التلميذ اشترى محفظة سعرها 500 DA وثلاثة اقلام حبر ب 12 DA للقلم الواحد و8 كراريس بسعر 25 DA للكراس الواحد و كتاب الرياضيات ب 180 DA وكتاب التاريخ بسعر 120 DA .

- اكتب سلسلة العمليات التي تمكن التلميذ من معرفة المبلغ الذي يدفعه للتاجر.
- هل يستطيع التلميذ شراء كتاب الفيزياء الذي سعره 140 DA ؟
- ماهو المبلغ المتبقي مع التلميذ؟

belhocine : https://prof27math.weebly.com/