

# اختبارات محلولة

## خاصة بالأولى متوسط

صيغ الورد موجودة على موقع فكرة للمحتوى الهادف



## الفصل 01

[HTTPS://FIKRADZ.COM](https://fikradz.com)

## اختبار الفصل الأول

المدة: ساعتان

تاريخ الإجراء: 2022-12-06

المستوى: 1 متوسط

المادة: رياضيات

### الجزء الأول: (12 ن)

#### التمرين الأول: (04 نقاط)

1- إليك العدد العشري: 83,74

- اعط الكتابة الكسرية له ثم اعط الكتابة التفكيكية له.

2- دون اجراء العملية، احسب ما يلي:

$$9,92 \times 100 = \dots\dots\dots ; 425 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$432,97 \times 0,001 = \dots\dots\dots ; 872,9 \div 0,01 = \dots\dots\dots$$

3- رتب تنازليا الاعداد العشرية التالية:

$$13 + \frac{6}{100} , 13,63 , \frac{1369}{100} , 13 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$$

#### التمرين الثاني: (02 نقطتين)

1- اعط رتبة مقدار المجاميع الاتية:

$$198,45 + 51,16 + 9,02 + 21,67 = \dots\dots\dots ; 149,38 + 241,98 + 30,41 = \dots\dots\dots$$

#### التمرين الثالث: (03 نقاط)

(الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية وحدة الطول هي السنتيمتر)

1- اعد رسم الشكل المقابل حيث:  $BC=2$ ,  $AB=3,8$

2- انشئ المستقيم (d) الذي يشمل B ويعامد (AC).

عين النقطة f من المستقيم (d) حيث:  $BF=3$

3- انشئ المستقيم (d1) الذي يشمل النقطة f ويوازي (AC).

\* اكمل ما يلي: (d1).....(d).

#### التمرين الرابع: (03 نقاط)

وحدة الطول هي السنتيمتر

[AB] قطعة مستقيمة طولها 6 والنقطة M منتصفها.

1- انشئ المستقيم (d) العمودي على (AB)، ويشمل النقطة M.

2- ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] ؟

3- هل النقط A, B, M في استقامة ؟ علل.

➤ أراد العم مصطفى صنع خزانة خشبية لترتيب الكتب فيها فاشترى بعض الأدوات التي كانت تنقصه :

- لوحة خشبية كبيرة بـ : 950,50 DA

- منشاريديوي بـ : 475.25DA

- طلاء بسعر : 335.15 DA

- مطرقة .

1. احسب ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معا.
2. جد ثمن المطرقة، إذا علمت ان العم مصطفى دفع مبلغا قدره 2000 DA لهذه الأدوات .

➤ نسي العم مصطفى ان يشتري مسامير فعاد الى المحل واشترى 100 مسمارا، سعر الواحد 3,5DA

1. احسب ثمن المسامير.
2. استنتج تكلفة السلع بعد شراءه للمسامير .

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

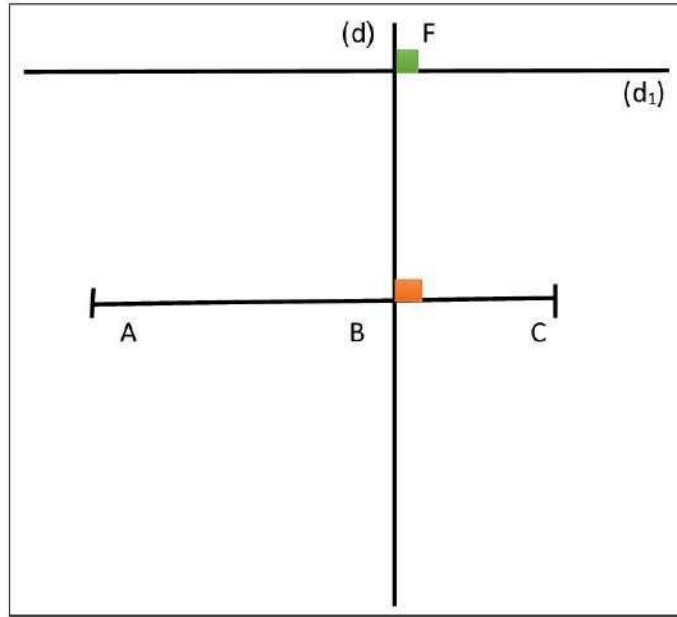
# التصحيح النموذجي مع سلم التنقيط الخاص بالاختبار الأول للسنة الاولى متوسط

رقم التمرين	عناصر الاجابة		العلامة	
			مجزأة	المجموع
التمرين الأول		<p>1- كتابة العدد 83,74 على شكل كسر عشري : <math>\frac{8374}{100}</math></p> <p>2- التفكيك النموذجي لهذا العدد هو:</p> $83,74 = 83 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}$ <p>3- ايجاد العدد المناسب:</p> $9,92 \times 100 = 992$ $425 \div 1000 = 0,425$ $432,97 \times 0,001 = 0,43297$ $872,9 \div 0,01 = 87290$ <p>4- الترتيب التنازلي للأعداد العشرية التالية:</p> $13 + \frac{6}{100} = 13,06 \quad , \quad 13,63$ $\frac{1369}{100} = 13,69$ $13 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000} = 13,609$ $13,690 > 13,630 > 13,609 > 13,060$	1	04نقاط
			1	
			0.25	
			0.25	
			0.25	
			0.25	
			0.25	
			0.25	
			0.25	
			0.25	
التمرين الثاني		<p>1- إعطاء رتبة مقدار للمجاميع الآتية:</p> $149.38 + 241.98 + 30.41 = 421,77$ $150 + 240 + 30 = 420$ $198.45 + 51.16 + 9.02 + 21.67 = 280.3$ $200 + 50 + 9 + 20 = 279$	1	02نقطتين
			1	

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



انشاء الشكل:



التكملة:  $(d) \perp (d_1)$

التمرين  
الثالث

03 نقاط

0.5

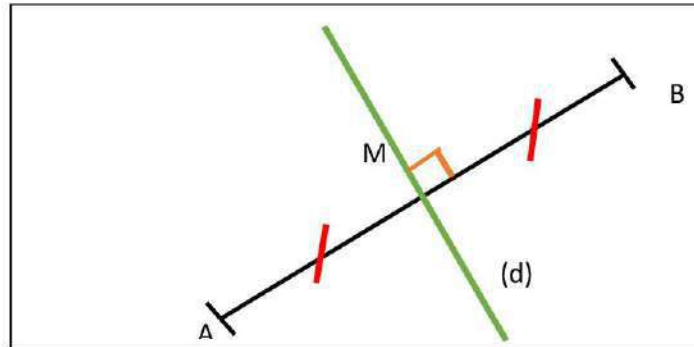
0.5

0.5

0.5

1

1. انشاء الشكل :



2. يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] :  
محور القطعة المستقيمة [AB].
3. النقط A, B, M في استقامية  
التعليل: لأنها تنتمي الى نفس المستقيم.

التمرين  
الرابع

03 نقاط

0.25

0.25

0.25

0.25

1

1

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

العلامة		عناصر الاجابة	رقم التمرين
المجموع	مجزأة		
		<p>1- حساب ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معا.</p> $950,50 + 475,25 + 335,15 = 1760,9DA$ <p>2- ايجاد ثمن المطرقة:</p> $2000 - 1760,90 = 239,10 DA$ <p>3- حساب ثمن المسامير.</p> $100 \times 3.5 = 350 DA$ <p>4- استنتاج تكلفة السلع بعد شراءه للمسامير .</p> $1760,90 + 239,10 + 350 = 2350 DA$ <p>ملاحظة:</p> <p>ضرورة انجاز كل العمليات عموديا من طرف التلميذ.</p>	الوضعية الادماجية

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

## شبكة التصحيح والتقويم للوضعية الإدماجية

شبكة التقويم الجزء الثاني 8 نقاط

العلامة		التنقيط	المؤشرات	الشرح	المعيار
مجموع	مجزأة				
3	0.5	0.5 نقطة لوجود مؤشر واحد .	✓ توظيف جمع الاعداد العشرية.	ترجمة الوضعية الى صياغة رياضية سليمة ( اختيار المجاهيل المناسبة والعلاقات المناسبة بينهما ) .	م1 التفسير السليم للوضعية .
	1	1 نقطة لوجود 2 مؤشرين .	✓ ايجاد العبارة الصحيحة لحساب ثمن المطرقة بتوظيف ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معا .		
	1.5	1.5 نقطة لوجود 3 مؤشرات .	✓ توظيف طرح الاعداد العشرية.		
	3	3 نقاط اي العلامة كاملة لوجود اكثر من 4 مؤشرات	✓ ضرب عدد عشري في 100 . ✓ استخلاص الاجابة لغويا .		
3	0.75	0.75 نقطة لوجود مؤشر واحد .	➤ حساب ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معا .	نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل .	م2 الاستعمال الصحيح للأدوات الرياضية
	1.5	1.5 نقطة لوجود 2 مؤشرين اثنين .	➤ إيجاد ثمن المطرقة .		
	2.5	2.5 نقاط لوجود او ثلاثة مؤشرات .	➤ حساب ثمن المسامير . ➤ استنتاج تكلفة السلع بعد شراؤه للمسامير .		
	3	3 نقاط اي العلامة كاملة لوجود اكثر من 3 مؤشرات	➤ انجاز العمليات عموديا بشكل سليم .		
1	0.5	0.5 نقطة لوجود مؤشر واحد .	- التسلسل المنطقي للأجوبة . - معقولية النتائج . - احترام الوحدات .	تسلسل منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات محترمة .	م3 انسجام الاجابة
	1	1 نقطة لوجود 2 مؤشرين او اكثر .			
1	0	0 نقطة لوجود اقل من مؤشرين .	- عدم التشطيب . - النتائج بارزة . - مقروئية الكتابة .	الورقة نظيفة و منظمة ومكتوبة بخط واضح .	م4 تنظيم وتقديم الورقة
	1	1 نقطة لوجود 2 مؤشرين او اكثر .			

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
https://fkradz.com

التَّارِيخُ: 2022/12/05

المُدَّة: ساعتان

المادَّة: الرِّياضيَّات

المستوى: الأوَّل متوسط

## اختبار الفصل الأوَّل

التَّمرين الأوَّل: (3ن)

- أكمل الفراغات التَّالِيَة:

$12694m^2 = \dots km^2$	$418,37 ha = \dots a$	$25cm = \dots mm$
$964hm^2 = \dots m^2$	$4km = \dots dam$	$3287mm^2 = \dots m^2$

التَّمرين الثَّاني: (3ن)

(1) أكمل الفراغات التَّالِيَة:

$394,87 \times 0,1 = \dots$	$\dots \times 100 = 279,13$	$1257 \times 0,001 = \dots$
$146 \div 10 = \dots$	$0,96 \div 0,001 = \dots$	$\dots \div 100 = 0,34$

(2) أعط المفكوك التَّموذجي للعدد 84756,231.

(3) أعط الترتيب التَّصاعدي لما يلي: 1,25 - 12,5 - 1,9 - 1,004 - 12,205.

التَّمرين الثَّالث: (4ن)

(1) ارسم قطعة مستقيم [EF] بحيث  $EF = 6 cm$

(2) ارسم (d) محور القطعة [EF] في النِّقطة M.

(3) عيِّن H نقطة من (d) بحيث  $MH = 3 cm$ .

(4) ما طبيعة المثلث HME ؟ علِّل.

(5) ارسم المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يعامد (d) في النِّقطة H. ماهي وضعيَّة المستقيمين ( $\Delta$ ) و (EF) ؟ علِّل.



## التّمرين الرَّابِع: (5,5ن)

(1) ارسم دائرة (T) مركزها O ونصف قطرها  $2,5\text{ cm}$ .

(2) ارسم [DA] قطر هذه الدّائرة، ماذا يمثل  $\widehat{AD}$  ؟

(3) عيّن النّقطة B من الدّائرة (T) بحيث  $AB = 3\text{ cm}$

(4) عيّن النّقطة C من الدّائرة (T) بحيث تكون القطعة [BC] قطرا للدّائرة.

- ما نوع الرّباعي ABDC ؟ علّل.

(5) احسب مساحة القرص (T).

(6) عيّن النّقطة E تنتمي إلى نصف المستقيم (BA) بحيث  $AE = 4\text{ cm}$ .

(7) أكمل بأحد الرّمزين:  $\in$  أو  $\notin$

$E \dots \dots [AB]$  ؛  $C \dots \dots (T)$  ؛  $E \dots \dots (T)$  ؛  $O \dots \dots (T)$

## الوضعيّة الإدماجيّة: (5,4ن)

تُقام فعاليات كأس العالم هذه السّنة في دولة قطر. لذلك قرّر وليد أحد المولعين والمتابعين لهذه الرياضة حضور مباريات منتخبه المفضّل. لهذا اقتنى تذاكر مبارياته حيث أنّ سعر التّذكرة الواحدة هو 69,73 دولار كما أنه حجز في فندق الشيراتون حيث أنّ تكلفة بقائه لمدة شهر هناك هي 4138 دولار (مع احتساب وجبة فطور الصباح فقط)، كما أنّه دفع مبلغ 900 دولار مقابل تذكرته ذهاباً وإياباً من الجزائر إلى الدّوحة.

(1) إذا علمت أنّ المنتخب الذي يشجّعه وليد قد تأهّل إلى الدّور الرّبع النّهائي أي أنّه قد حضر لحد الآن 4 مباريات.

- فكم كلفة تذاكر المباريات التي حضرها لحدّ اليوم؟

(2) صرف وليد مبلغ 200 دولار مصاريف الأكل والشرب ومبلغ 150 دولار لشراء الهدايا التذكاريّة لأهله. فما

هو المبلغ الكلي الذي صرفه في هذا السّفر؟

(3) خصّص وليد قبل سفره مبلغ 8500 دولار للتكاليف فهل يتبقّى له ما يكفيه إلى موعد رجوعه إلى الجزائر؟



التاريخ: 2022/12/04

المدة: ساعتان

المادة: رياضيات

المستوى: الأول متوسط

## تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (3 ن)

$12694\text{m}^2 = 0.012694\text{km}^2$	$418,37\text{ ha} = 41837\text{ a}$	$25\text{cm} = 250\text{ mm}$
$964\text{hm}^2 = 9640000\text{ m}^2$	$4\text{km} = 400\text{ dam}$	$3287\text{mm}^2 = 0,003287\text{m}^2$

التمرين الثاني: (3 ن)

$394,87 \times 0,1 = 39,487$	$2,7913 \times 100 = 279,13$	$1257 \times 0,001 = 1,257$
$146 \div 10 = 14,6$	$0,96 \div 0,001 = 960$	$34 \div 100 = 0,34$

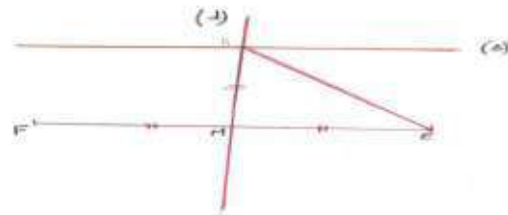
2- المفكوك النموذجي للعدد 84756,231

$$84756,231 = 8 \times 10000 + 4 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1 + 2 \times 0,1 + 3 \times 0,01 + 1 \times 0,001$$

3- الترتيب التصاعدي لما يلي: 1,25-12,5-1,9-1,004-12,205

$$1,004 < 1,25 < 1,9 < 12,205 < 12,5$$

التمرين الثالث: (4 ن)



4- ما طبيعة المثلث HME: مثلث قائم ومتساوي الساقين

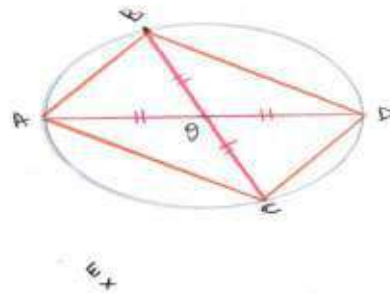
لأن: H نقطة تنتمي إلى (d) الذي هو محور القطعة [EF]

إذن  $HM=HE$  ومنه المثلث قائم ومتساوي الساقين.

5 وضعية المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(EF)$  متوازيان

لأن  $(\Delta) \perp (d)$  و  $(d) \perp (EF)$  (المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان)

التمرين الرابع: (5,5)



- نوع الرباعي ABCD: مستطيل لأن قطراه متناصفان ومتقايسان وكل ضلعين متقابلين متقايسين.

5- مساحة القرص (T):

$$S = \pi \times r \times r$$

$$S = 3,14 \times 2,5 \times 2,5$$

$$S = 19,625 \text{ cm}^2$$

7- أكمل بأحد الرموز:  $\in$  أو  $\notin$

$$E \notin [AB]$$

$$C \in (T)$$

$$E \notin (T)$$

$$O \notin (T)$$

الوضعية الإدماجية: (5,4 ن)

- كلفة تذاكر المباريات التي حضرها لحد اليوم:

$$69,73 \times 4 = 278,92 \text{ DA}$$

المبلغ الكلي الذي صرفه في هذا السفر:

$$4138 + 900 + 200 + 150 + 278,92 = 5666,92 \text{ DA}$$

-3

$$8500 - 5666,92 = 2833,08 \text{ DA}$$

**الجزء الأول: (14 ن)****التمرين الأول: (03 ن)**

أحسب كلا ممايلي معطيا النتائج بكتابة كسرية:

$$\frac{7}{10} + \frac{89}{1000} = ; \frac{9}{10} - \frac{23}{100} = ; 0,5 + \frac{9}{100} = ; \frac{3}{100} \times 1,7 =$$

**التمرين الثاني: (03 ن)**

(1) قارن العددين مع تعليل إجابتك في كل حالة:

(أ) 7,24 و 6,85 ؛ (ب) 7,24 و 7,52 ؛ (ج) 7,8 و 7,52.

(2) استنتج الترتيب التصاعدي للأعداد:

7,24 ؛ 7,8 ؛ 6,85 ؛ 7,52.

**التمرين الثالث: (03,5 ن)**

(1) انشئ مستقيما (Δ) ثم عين منه النقطتين F و K بحيث  $FK = 6,4 \text{ cm}$ .

أناشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف قطعة المستقيم [FK].

(2) احسب كلا من الطولين OF و OK.

(3) عين النقطة M من نصف المستقيم [FK] بحيث  $FM = 9,6 \text{ cm}$ .

أحسب طول قطعة المستقيم [KM].

(4) ما هو منتصف قطعة المستقيم [OM]؟ علل.

**التمرين الرابع: (04,5 ن)**

(1) انشئ الدائرة (T) التي مركزها A وقطرها  $CE = 6,4 \text{ cm}$ .

(2) احسب AE نصف قطر الدائرة (T).

(3) عين النقطة B من الدائرة (T) بحيث  $CB = 3,2 \text{ cm}$ .

أحدد نوع المثلث BCE مع ذكر الأداة الهندسية التي استعملتها.

(4) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

(5) انشئ المستقيم الذي يشمل C ويوازي (AB)؛

وسم D نقطة تقاطعه مع الدائرة (T).

أحدد باستعمال الأداة الهندسية المناسبة الطول CD.

(6) ما نوع الرباعي ABCD؟ علل.

لا يجوز منع التلاميذ من استعمال الآلة الحاسبة

**الجزء الثاني: (06 ن)****مسألة:**

لدى فوزي 4200 DA ؛ ويريد اقتناء بعض الأدوات تحضيراً للدخول المدرسي.

ذهب فوزي إلى مكتبة واشترى:

7 كراريس نوع 120 صفحة بسعر 65 DA للكراس الواحد؛

5 كراريس نوع 192 صفحة بسعر 85 DA للكراس الواحد؛

كراسين للأعمال التطبيقية بسعر 60 DA للكراس الواحد؛

4 أقلام بسعر 35 DA للقلم الواحد؛

مقلمة بـ 400 DA و محفظة بـ 2500 DA.

نسي فوزي أن يشتري أغلفة للكراريس؛ فعاد إلى المكتبة لاقتنائها.

أكم عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ الذي بقي له

علما أن ثمن الغلاف الواحد هو 20 DA؟ برر إجابتك.

جميع الحقوق محفوظة  
موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (03 ن)

أحسب كلا ممايلي معطيا النتائج بكتابة كسرية :

$$\frac{89}{1000} + \frac{7}{10} = \frac{89}{1000} + \frac{700}{1000} = \frac{789}{1000}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{23}{100} = \frac{90}{100} - \frac{23}{100} = \frac{67}{100}$$

$$0,5 + \frac{9}{100} = \frac{50}{100} + \frac{9}{100} = \frac{59}{100}$$

$$\frac{3}{100} \times 1,7 = \frac{3}{100} \times \frac{17}{10} = \frac{51}{1000}$$

التمرين الثاني: (03 ن)

1) مقارنة العددين في كل حالة مع تعليل الإجابة :

(أ) الجزآن الصحيحان مختلفان

$$6 < 7 \quad \text{إذن: } 6,85 < 7,24$$

(ب) الجزآن الصحيحان متساويان؛ إذن نقارن الجزئين العشريين

$$24 < 52 \quad \text{إذن: } 7,24 < 7,52$$

(ج) الجزآن الصحيحان متساويان؛ لنقارن الجزئين من عشرة

$$5 < 8 \quad \text{إذن: } 7,52 < 7,8$$

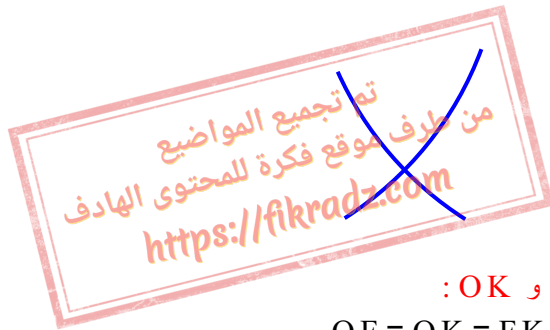
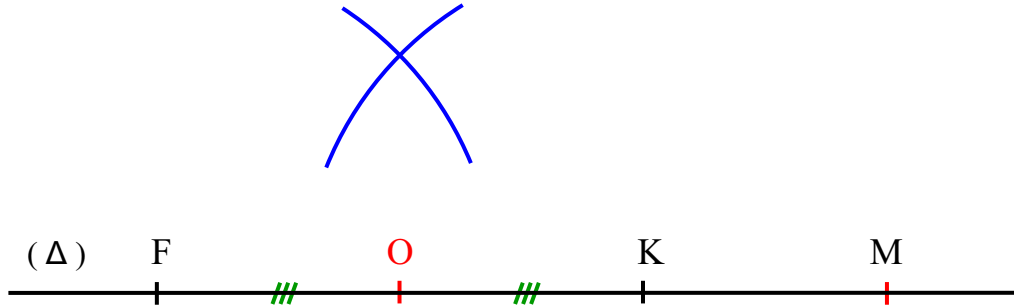
2) استنتاج الترتيب التصاعدي للأعداد :

من الإجابة عن السؤال السابق نستنتج أن :

$$6,85 < 7,24 < 7,52 < 7,8$$

التمرين الثالث: (03,5 ن)

1) الإنشاء :



2) حساب كلا من الطولين OF و OK :

O منتصف [FK] ومنه :  $OF = OK = FK : 2$ 

$$OF = OK = 6,4 : 2$$

$$OF = OK = 3,2 \text{ cm}$$

3) حساب طول قطعة المستقيم [KM] :

 $K \in [FM]$  ومنه :  $KM = FM - FK$ 

$$KM = 9,6 - 6,4$$

$$KM = 3,2 \text{ cm}$$

4) منتصف قطعة المستقيم [OM] هو النقطة K .

التعليل :

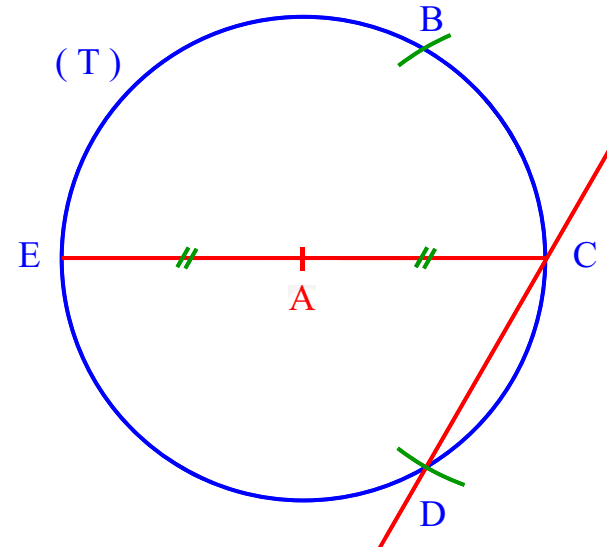
لدينا :  $KM = 3,2 \text{ cm}$  و  $OK = 3,2 \text{ cm}$  ؛ إذن :  $OK = KM$ 

و النقط K ؛ M ؛ O في استقامية ؛

إذن K هي منتصف [OM]

## التمرين الرابع: (04,5 ن)

(1) الإنشاء:



(2) حساب AE:

في الدائرة (T): CE قطر و AE نصف قطر

إذن  $AE = CE : 2$

$AE = 6,4 : 2$

$AE = 3,2 \text{ cm}$

(3) طبيعة المثلث BCE:

باستعمال الكوس نجد أن المثلث BCE قائم في B.

(4) طبيعة المثلث ABC:

$B \in (T)$  و  $C \in (T)$ ؛ إذن  $AB = AC = 3,2 \text{ cm}$ ؛

من المعطيات  $CB = 3,2 \text{ cm}$ ؛

إذن:  $AB = AC = CB$

فالمثلث ABC متقايس الأضلاع.

(5) تحديد الطول CD:

باستعمال مسطرة مدرجة نجد أن:  $CD = 3,2 \text{ cm}$

(6) طبيعة الرباعي ABCD:

$AB = AD = 3,2 \text{ cm}$  لأن  $B \in (T)$  و  $D \in (T)$ ؛

$CB = 3,2 \text{ cm}$  من المعطيات؛

$CD = 3,2 \text{ cm}$  من الإجابة عن السؤال 5؛

نستنتج أن:  $AB = AD = CB = CD$

فالرباعي ABCD معين.

## الجزء الثاني: (06 ن)

مسألة:

ثمن الأدوات دون الأغلفة:

ليكن S ثمن الأدوات دون الأغلفة.

$$S = 7 \times 65 + 5 \times 85 + 2 \times 60 + 4 \times 35 + 400 + 2500$$

$$S = 455 + 425 + 120 + 140 + 2900$$

$$S = 4040$$

ثمن الأدوات دون الأغلفة هو **4040 DA**

المبلغ الذي بقي لفوزي:

$$4200 - 4040 = 160$$

المبلغ الذي بقي لفوزي هو **160 DA**

عدد الأغلفة:

$$160 : 20 = 8$$

عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ

الذي بقي له هو **8**

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

# إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

## متوسطة عين عائشة

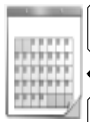
1 متوسط



02 ساعة



06 ديسمبر 2016



التمرين الأول: (4 نقاط)

(1) ~ أنقل الجدول التالي ، ثم أتممه:

العدد العشري	نزع الأصفار غير الضرورية	كتابته الكسرية
0309,080		
0074,706		
		$\frac{230500}{1000}$

(2) ~ أكمل الفراغات التالية :  $\dots = (6 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

$$8974,302 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = 9 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$$

التمرين الثاني: (3 نقاط) ~~~~~

(1) ~ قارن بين كل عددين بوضع الرمز المناسب :  $4,6 \dots 4,6 \times 1,07 \dots 0,999999 \times 5,19 \dots 5,7$

(2) ~ أوجد رتبة مقدار المجموع التالي :  $28,79 + 241,56$

(3) ~ نسي أحد التلاميذ وضع الفاصلة في الجداء التالي:  $35,28 \times 7,4 = 261072$  ضعها أنت في المكان المناسب .

التمرين الثالث: (4 نقاط) ~~~~~

(1) ~ أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6 cm .

(2) ~ عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

(3) ~ أنشيء المستقيم (L) العمودي على (AB) في النقطة O .

(4) ~ عين النقطة K من المستقيم (L) بحيث :  $OK = 3 \text{ cm}$  .

(5) ~ أنشيء المستقيم (d) الذي يشمل K ويوازي (AB) .

(6) ~ أكمل مكان النقط باحد الرموز التالية :  $\in , \notin , // , \perp , =$  مايلي:

(AB)....(L) ، (d)....(L) ، O....(L) ، AO....OK ، (OB)....(d)

التمرين الرابع: (3 نقاط) ~~~~~

حدد فيما إذا كان كل مما يأتي صحيحاً أو خاطئاً ، مع تصحيح الخطأ :

(1) ~ نصف المستقيم محدود من الجهتين .

(2) ~ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان .

(3) ~ يمكن رسم وتر طوله 7cm في دائرة قطرها 6cm .

(4) ~ الدائرة التي نصف قطرها 3,5cm طول قطرها هو 7cm .

المسألة: (الوضعية الإدماجية) (6 نقاط) ~~~~~

النوع	عدد العلب	ثمن العلبة	الدواء
	2	171,235 DA	الأول
	1	428,16 DA	الثاني
	2	123,8	الثالث

مرض علي بتسمم غذائي جراء تناوله علبة عصير فاسدة فذهب الى الطبيب . يملك علي ورقة نقدية قيمتها 100 DA

دفع منها للطبيب 600 DA ، ثم ذهب للصيدلية لشراء الدوا حسب الوصفة المقدمة له . ( لاحظ الجدول المقابل جيداً )

(1) ~ ساعد علي في معرفة المبلغ الذي يدفعه للصيدلي

(2) ~ بعد ذلك دخل علي للمكتبة لشراء كتاب في مادة

الرياضيات ، فوجد سعره 350 DA .

~ هل المبلغ المتبقي له يكفي لشراء هذا الكتاب ؟

أساتذة مادة الرياضيات يتمنون لكم التركيز و التوفيق

**الجزء الأول: (12 نقطة )**

**التمرين الأول : ( 3 نقاط )**

1 - أعط الكتابة العشرية للعديدين الآتيين :

$$\frac{13100}{1000} , 8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000}$$

2 - أنجز القسمة الإقليدية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :  
 $742 = 5 \times \dots + \dots$

**التمرين الثاني : (3 نقاط )**

إليك الرباعي الآتي EFGH :

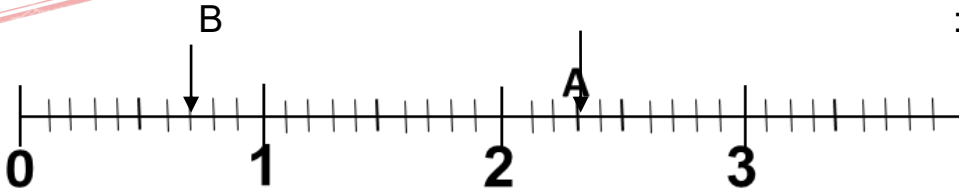
1 -مانوع الرباعي ؟ علّل

2 - أحسب طول كل ضلع من اضلاع الرباعي إذا علمت أن محيطه هو 28 cm

G

**التمرين الثالث : ( 3 نقاط )**

إليك نصف المستقيم المدرّج التالي :



1 - عبّر بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B .

2 - أنقل نصف المستقيم المدرّج ثم عيّن عليه النقطة C بحيث  $AB=AC$  ثم استنتج فاصلة C .

3 - رتّب فواصل النقط A ، B ، C ترتيباً تنازلياً .

**التمرين الرابع: ( 3 نقاط )**

1 . أرسم المستقيم (d) ثم عيّن عليه النقطتين A و B بحيث  $AB = 6.5$  cm

2 . عيّن على القطعة [AB] النقطة O بحيث  $OA = 4.5$  cm

3 . أرسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها OB .

4 . أرسم المستقيم (2d) العمودي على المستقيم (1d) في النقطة O .

سمّ F نقطة تقاطع المستقيم (2d) و الدائرة (C) .

5 .مانوع المثلث FOB ؟ علّل .



## الجزء الثاني: (08 نقاط )

### الوضعية الإدماجية:

نظّم مجموعة من شبان مدينة العلمة خلال جائحة كورونا حملة تضامنية لجمع تبرعات مالية قصد مساعدة الطاقم الطبي للمستشفى لتزويده بكمية معتبرة من :

- الكمادات الطبيّة التي بلغ عددها 1000 كمادة سعر الوحدة 25.5 DA .

- 570 قارورة معقم اليدين سعر القارورة الواحدة 150.5 DA .

- 127 قارورة ماء الجافيل (حجم كبير) بثمن قدره 28003.5 DA ،

وذلك بهدف تعقيم وتطهير المستشفى بمختلف مصالحه، حيث كان المتطوعون يشرعون في عملية التعقيم على الساعة 6h15 min إلى غاية الساعة 7h40 nim وبعدها مباشرة يتجهون لمصلحة الإستعجالات لتعقيمها لمدة 30 min .

\* إذا علمت أن المبلغ الإجمالي الذي تم جمعه هو مائة و أربعون ألفا و ستة و خمسون دينار جزائري،

ماهو المبلغ المتبقي ؟

\* ماهي المدة المستغرقة لعملية التعقيم كاملة ؟

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



المستوى: الأولي متوسط

المراجع: المنهاج، الوثيقة المرافقة، الدليل

الوسائل: السبورة، الكراس الأدوات الهندسية

الميدان: تطبيقات

المورد المعرفي: مناقشة الإختبار الأول

الكفاءات المستهدفة: ✓

- ✓ إجراء القسمة الإقليدية و قواعد قابلية القسمة على 2,3,4,5,9
- ✓ استعمال الكتابة الكسرية و الكتابة العشرية و الإنتقال بينهما
- ✓ قراءة و تعيين فاصلة نقطة على نصف المستقيم المدرّج
- ✓ مقارنة عددين عشريين .
- ✓ حساب محيط مربع
- ✓ انشاء مستقيمين متعامدين ، انشاء دائرة
- ✓ تعيين نوع كل من المثلث والرابعي

العلامة	الإجابة النموذجية	التمارين
0.5 0.5 1 1	<p>1 - إعطاء الكتابة العشرية للعددين الآتيين :</p> $8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000} = 8.402$ <p>2 - إنجاز القسمة الإقليدية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :</p> $742 = 5 \times 142 + 2$ <p>المساواة:</p> $\begin{array}{r} 5 \\ 742 \overline{) 142} \\ \underline{142} \\ 2 \end{array}$	التمرين الأول
0.5 0.5 1 1	<p>1 ( . التعبير بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B )</p> <p>2 - رسم نصف المستقيم المدرّج :</p> <p>تعيين فاصلة النقطة C و استنتاج فاصلة النقطة C هي : 1.5</p> <p>ترتيب فواصل النقط A ، B ، C ترتيبا تنازليا</p> $2.3 > 1.5 > 0.7$	التمرين الثاني



1	1	1	<p>1). نوع الرباعي EFGH هو مربع التعليل : لأن قطراه متعامدان و متقايسان و متتناصقان</p> <p>2). نعلم ان محيط المربع هو <math>a=p \times 4</math> اي : <math>28 \div 4</math></p> <p>العدد 28 يقبل القسمة على 4 و منه : <math>a = 7</math> mc</p>	<p>التعريف الثالث</p>
2 ن	<p>(1d)</p> <p>(2d)</p>	<p>التعريف الرابع</p>	<p>نوع المثلث FOB هو مثلث متساوي الساقين التعليل: <math>OF = OB</math> نصف قطر الدائرة</p>	
0.5	0.5			



## شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعيار	
مجموع	مجزاة			
1ن	0.5	✓ توظيف ضرب (او قسمة) عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000	1م	ج1
	0.5	✓ توظيف إزاحة الفاصلة لعدد عشري إلى اليمين بثلاث مراتب	2م	
1ن	0.5	✓ توظيف ضرب الأعداد العشرية	1م	ج2
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1ن	0.5	✓ توظيف جمع الأعداد العشرية	1م	ج3
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1ن	0.5	✓ قراءة العدد بالحروف و كتابته بالأرقام	1م	ج4
	0.5	✓ توظيف طرح الأعداد العشرية	2م	
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	3م	
1.5ن	0.5	✓ توظيف عملية الطرح لمعرفة المدة المستغرقة ✓ كتابة العبارة المناسبة	1م	ج5
	1	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1.5ن	0.5	✓ توظيف عملية الجمع لمعرفة المدة المستغرقة ✓ كتابة العبارة المناسبة	1م	ج6
	1	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م	
1ن	1	✓ عدم الشطب ✓ المقروئية ✓ التصريح بالإجابة بشكل موجز ✓ الإبداع في الإجابة	3م	

تم تجميع المواضيع  
من طرف فريق فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



## التمرين الأول: ( 8 ن )

تستهلك سيارة رونو سيمبول 0,7 L من الوقود كل 10 KM داخل المدينة, و 5,6 L في كل 100 KM في الطريق السريع

- كم تستهلك السيارة خلال 1 KM داخل المدينة وفي الطريق السريع (دون الاعتماد على العملية الحسابية)

يسكن سمير بالعاصمة ويملك سيارة من نوع رونو سيمبول, وفي عطلة نهاية الأسبوع أراد أن يزور عمه الذي يقطن بمدينة سطيف والتي تبعد عن العاصمة ب 300 KM, فقام بملء كمية من الوقود مقابل 1000 DA , إذا علمت أن سعر اللتر الواحد من الوقود هو 22 DA

- أحسب كمية الوقود التي أضافها سمير للخزان.

سار سمير مسافة 20 KM داخل العاصمة ثم سافر إلى مدينة سطيف عبر الطريق السريع.

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
https://fkradz.com

- أحسب الكمية الإجمالية للوقود المستهلكة انطلاقا من محطة الوقود وصولا إلى مدينة سطيف.

## التمرين الثاني: ( 7 ن )

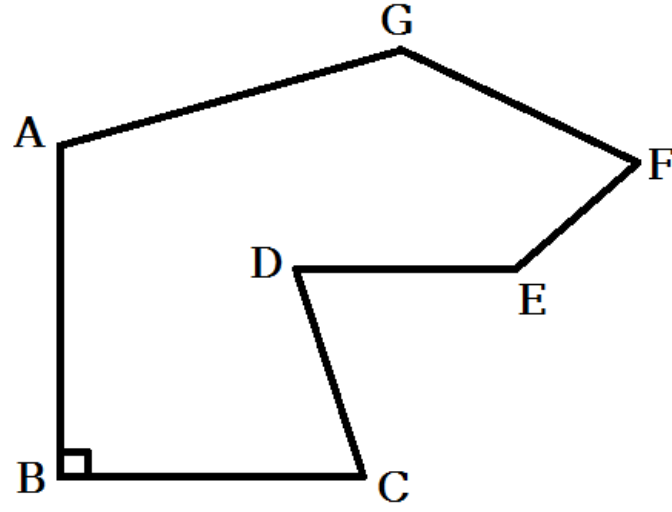
على ورقة بيضاء غير مسطرة:

- أرسم المستقيم (D) ثم عين عليه نقطتين مختلفتين B و C
- عين نقطة A لا تنتمي إلى المستقيم (D) حيث يكون المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته [BC]
- أرسم المستقيم (F) الذي يشمل A ويوازي (D)
- أرسم المستقيم (H) الذي يشمل B ويعامد (D) ويقطع (F) في النقطة (K)
- ماهو الرأس الأساسي للمثلث ABC ؟ وهل المستقيم (F) يعامد (H) ؟ لماذا
- مانوع المثلث KBC ؟ علل
- سم زاويتين تشتركان في نفس الرأس A ثم سم زاوية أحد ضلعيها (BC)
- أرسم الدائرة (N) التي مركزها C ونصف قطرها [AC]
- أنشئ ممثلا لـ AC

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

التمرين الثالث: ( 5 ن )

إليك الشكل الآتي:



- ماذا يمثل هذا الشكل ؟ ماهو عدد أضلاعه ؟
- ماذا يمثل [CE] في هذا الشكل ؟ لماذا
- أرسم مثيلا لهذا الشكل على ورقة بيضاء غير مسطرة باستعمال المسطرة والمدور فقط (وعليك بترك آثار المدور ولا تمسحها)

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>



الاختبار الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

المستوى : الأولي متوسط

ديسمبر 2016

التمرين الأول: (....نقاط)

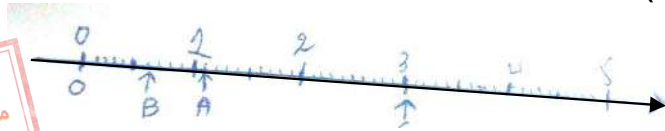
ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل




عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

- (1) رقم أحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال 1962م
- (2) رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99
- (3) رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر 1954  
فما هو هذا العدد؟

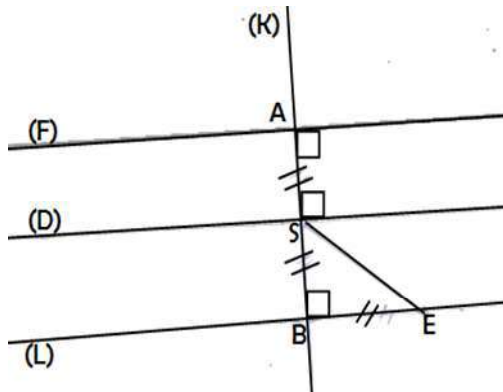
التمرين الثاني: (2نقاط)



- (1) أنقل المستقيم المدرج
- (2) ماهي فواصل النقط A و B و C
- (3) علم النقطة D ذات الفاصلة 4.7

التمرين الثالث: (...نقاط)

تمعن جيدا في الشكل المقابل



- (1) استخرج من الشكل مايلي
  - ثلاث نقط ليست في استقامية
  - مستقيمين متوازيين
  - كل القطع التي لها نفس الطول
  - محور القطعة [AB]
- (2) أنقل الشكل بدقة

التمرين الرابع:

- (1) [AB] قطعة مستقيم طولها 5cm و M منتصفها
- (2) أنشئ الدائرة (C) ذات المركز A ونصف قطرها 2.5cm
- (3) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة - داخل - خارج- تنتمي  
B.....(C) ; M .....(C) ; A ..... (C)



ديسمبر 2019

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: 2 ساعة

**التمرين الأول: (02 ن)**

1. أنقل ثم أتمم:

$$25 \div \dots = 0.025$$

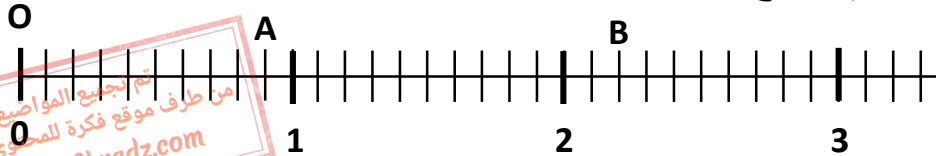
$$13.2 \times 100 = \dots$$

$$135 \div \dots = 1350$$

$$142 \times \dots = 1.42$$

**التمرين الثاني: (03 ن)**

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجيا منتظما مبدؤه O.



1. ما هي فاصلة كل من : A , B.

2. علم النقط على نصف المستقيم أعلاه

$$E \left(2 - \frac{3}{10}\right), K \left(\frac{27}{10}\right), F(1,2), L \left(3 + \frac{2}{10}\right)$$

3. ماذا تمثل النقطة B بالنسبة للقطعة [FL]

**التمرين الثالث: (03 ن)**

تستغرق السيارة 55min في التنقل من مدينة الجزائر إلى مدينة البليدة أما الحافلة فتستغرق مدة أكثر ب 20min

- ما هي المدة التي تقضيها الحافلة في التنقل بين المدينتين؟

- إذا وصلت سيارة على الساعة 11h05min إلى مدينة البليدة فكم كانت الساعة لحظة مغادرتها مدينة الجزائر.

**التمرين الرابع: (06 ن)**

1. أرسم مستقيما (d) ثم عين عليه نقطتين A و B بحيث AB=6.5cm.

2. عين على القطعة [AB] النقطة O بحيث AO=4cm أحسب الطول BO.

3. هل تمثل النقطة O منتصفاً للقطعة [AB] ؟ لماذا؟
4. ارسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها [BO].
5. أرسم المستقيم (d') العمودي على المستقيم (d) في النقطة O، سم K نقطة تقاطع المستقيم (d') و الدائرة (C).
6. ما نوع المثلث KOB؟ علل
7. أكمل بأحد الرمزین ، ∈ ، ∉ ، A.....(C) ، B.....(C).

### الوضعية (06 ن):

سمير تلميذ السنة الأولى متوسط طلب منه ابن عمه أن يشتري له الدواء من الصيدلية حيث كانت الوصفة تحتوي على أربع أنواع من الأدوية كما يبينها الجدول التالي:

الدواء	الزكام	السعال	الحمى	فيتامين C
السعر DA	440.83	162.95	132.095	305.125

1. رتب تصاعدياً أسعار الدواء.
2. ما هو الدواء الأقل سعراً؟
3. ما هو السعر المضبوط للوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من سмир؟
4. أعط رتبة مقدار للسعر الإجمالي.
5. إذا علمت أن سмир كان معه 2000DA ما هو المبلغ الذي سيرجعه إلى ابن عمه.

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

بالتوفيق

## تصحيح الاختبار

### التمرين الأول: (02 ن)

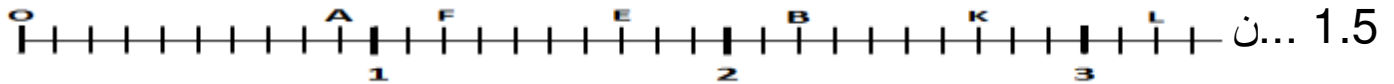
0.5 ن .....  $13.2 \times 100 = 1320$

0.5 ن .....  $142 \times 0.01 = 1.42$

0.5 ن .....  $25 \div 1000 = 0.025$

0.5 ن .....  $135 \div 0.1 = 1350$

### التمرين الثاني: (03 ن)



0.5 ن ..... فاصلة  $A(0,9)$

0.5 ن ..... فاصلة  $B(2,2)$

0.5 ن ..... تمثل النقطة  $B$  بالنسبة للقطعة  $[FL]$  منتصفها.

### التمرين الثالث: (02 ن)

المدة التي تقضيها الحافلة بين المدينتين

1 ن .....  $55 \text{ min} + 20 \text{ min} = 75 \text{ min} = 1 \text{ h} 15 \text{ min}$

عند مغادرة السيارة مدينة الجزائر كانت الساعة هي:

0.5 ن ..... المدة المستغرقة = زمن الوصول - مدة السير

1.5 ن .....  $11 \text{ h} 05 \text{ min} - 55 \text{ min} = 10 \text{ h} 10 \text{ min}$

### التمرين الرابع: (06 ن)

2.5 ن ..... الرسم

0.5 ن .....  $BO = 6.5 - 4 = 2.5 \text{ cm}$

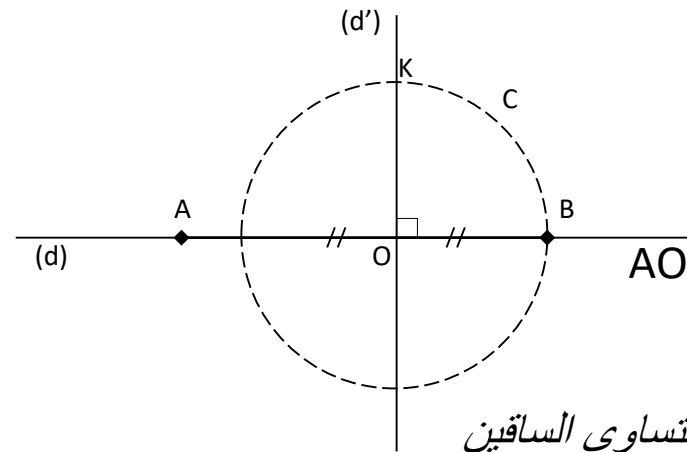
1 ن .. النقطة  $O$  لا تمثل منتصف  $[AB]$  لأن  $AO \neq OB$

المثلث  $KOB$  فيه  $OB = OK$  و  $(OK) \perp (OB)$

1 ن .....  $KOB$  مثلث قائم و متساوي الساقين

0.5 ن .....  $A \notin (C)$

0.5 ن .....  $B \in (C)$



تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



1.5 ن ..... $132.095 < 162.95 < 305.125 < 440.83$

0.5 ن .....الدواء الأقل سعرا هو: دواء الحمى

السعر المضبوط للوصفة

1.5 ن ..... $305.125 + 132.095 + 162.95 + 440.83 = 437.220 + 603.78 = 1041DA$

1 ن .....رتبة مقدار السعر الإجمالي هو  $1000DA$

المبلغ الذي سيرجعه إلى ابن عمه

1.5 ن ..... $2000 - 1041 = 959DA$



ديسمبر: 2016

المستوى : الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02:00 سا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: (3 ن)

- ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة ثم صحح الخطأ ان وجد

رقم احاد العدد 63,25 هو 5

إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعامد الآخر

العدد 4575 يقبل القسمة على 3 وعلى 5

العدد 4,05 يساوي العدد 4,5

### التمرين الثاني: (4 ن)

\*اليك العدد العشري 149,35

(1) أعط المفكوك النموذجي للعدد 149,35

(2) أكتب العدد 149,35 كتابة كسرية

(3) أنقل ثم أتمم

$$149,35 \times 100 = \dots ; 149 \div 0,1 = \dots ; \dots \times 0,01 = 1,4935$$

### التمرين الثالث (3 ن)

اليك المساواة  $79 = 8 \times 8 + 15$

(1) هل هذه المساواة تعبر عن قسمة اقليدية؟ علل

(2) أنجز القسمة العشرية للعدد 79 على 8

(3) أعط حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان للعدد 79 على 8

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

## التمرين الرابع: (4ن)

(L) مستقيم و A نقطة لا تنتمي الى (L)

(1) أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (L)

(2) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يشمل A و يعامد (L) في النقطة E

ما هو وضع المستقيمين (D) و ( $\Delta$ )؟ أذكر الخاصية

(3) M نقطة من (D) بحيث  $AM = AE$

ما نوع المثلث AME ؟

## الوضعية الإدماجية: (6ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب الذي أعطاه وصفة طبية فيها أربعة أدوية :

أقراص ثمنها 165,75 DA , شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60 DA , حقن بثمان 825 DA

و مرهم ثمنه 295,35 DA

(1) ما هي التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة؟

(2) قبل خروج أحمد من الصيدلية تذكر ابر الحقن فعاد و اشترى 10 ابر بسعر 9,5 DA للوحدة

أحسب ثمن الابر

(3) أحمد كان يملك 2200 DA و دفع الى الطبيب الذي فحصه 400 DA

ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

تم تجميع المواضيع  
على موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

بالتوفيق

### التمرين الأول :

رقم أحاد العدد 63,25 هو 5 خطأ و التصحيح هو : رقم أحاد العدد 63,25 هو 3

إذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعامد الآخر (صحيح)

العدد 4575 يقبل القسمة على 3 و على 5 (صحيح)

$4,5 = 4,05$  خطأ و التصحيح هو  $4,5 > 4,05$

### التمرين الثاني :

$$149,5 = (1 \times 100) + (4 \times 10) + 9 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

$$149,35 = \frac{14935}{100}$$

$$149 \div 10 = 14,9$$

$$149,35 \times 100 = 14935$$

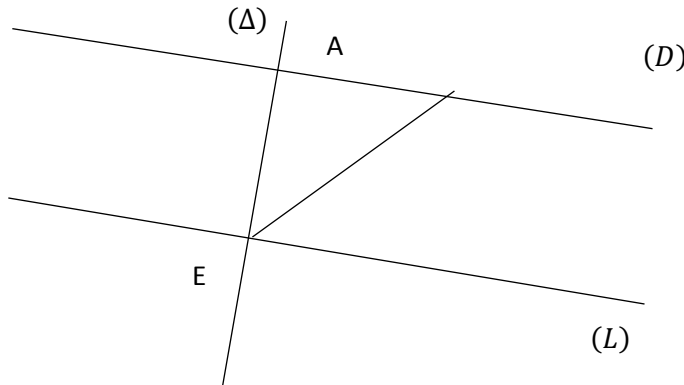
$$149,35 \times 0,01 = 1,4935$$

### التمرين الثالث :

(1) المساواة  $79 = 8 \times 8 + 15$  لاتعبر عن القسمة الاقليدية للعدد 79 على 8 لأن باقي القسمة الاقليدية أكبر من القاسم من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف <https://fikradz.com> (15 > 8)

(2) القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 79 على 8 هي 9 لأن  $\frac{79}{8} = 9,875 \dots$

### التمرين الرابع :



(L) يوازي (D) و (L) يعامد (Δ) و منه (D) يعامد (Δ)

حسب الخاصية اذا عامد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعامد الآخر

المثلث AME قائم في A و متساوي الساقين

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية : 2017/2016  
المدة : 2 ساعة

المؤسسة : مصطفى غازي الكالتوس  
المستوى : أولى متوسط

### التمرين الأول : (5ن)

(أ) إليك العدد التالي: 689,501

- عين رقم المئات ثم عين رقم الجزء من ألف.

- أنقل ثم أكمل:  $689,501 = (6 \times 100) + \dots$

(ب) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية (العديّة)	الكتابة اللغوية (الحرفية)
.....	.....	أربعة عشر وخمسة و ثلاثون جزء من مائة
.....	723.006	.....

### التمرين الثاني : (4ن)

(1) أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

$$26.9743 \div \dots = 2.69743$$

$$269.743 \div \dots = 2.69743$$

$$26.9743 \times \dots = 2697.43$$

$$269.743 \times \dots = 269743$$

(2) أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<"

$$2.099 \dots 2.102$$

$$0.15 \dots 0.2$$

$$099.3010 \dots 99.301$$

$$5083.97 \dots 583.97$$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

### التمرين الثالث : (7ن)

(الرسم على الورق الأبيض)

(1) أرسم مستقيما (K) ثم عين عليه نقطتين A و B حيث: AB=6 cm.

(2) M منتصف القطعة [AB].

(3) C نقطة تنتمي إلى القطعة [AB] بحيث: AC=2 cm.

(4) أرسم مستقيما (d) يشمل النقطة C و يعامد المستقيم (K).

(5) أرسم دائرة (F) مركزها النقطة A و نصف قطرها 3cm و تقطع المستقيم (d) في النقطتين S و T.

(6) ماهي وضعية كل من النقط M، B، C بالنسبة إلى الدائرة (F).

(7) استخرج من الرسم وترا.

(8) لون القوس S بالأحمر والقوس MT بالأخضر.

### الوضعية الإدماجية : (4ن)

أقامت عائلة فرح، فاشترت اللوازم التالية: مناديل ورق بمبلغ 300,70DA و كؤوس بلاستيكية بـ 1500,65DA و حلويات مختلفة بـ 8250,55DA و مشروبات بـ 2950,25DA.

(1) أحسب تكلفة المشتريات؟

إذا علمت أن رب العائلة قدم للبائع 20000DA.

(2) ما هو الثمن المتبقي؟

قبل إقامة الفرح تذكرت العائلة أنها نسيت شراء أنابيب لشرب المشروبات الغازية، فاشترت 100 أنبوب بـ 3,5DA للأنبوب الواحد

(3) أحسب المبلغ الإجمالي للأنابيب؟

(4) أحسب المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح؟

وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية ميلة  
يوم : الأربعاء 03 مارس 2021  
المدة: ساعة ونصف

متوسطة هلال بلقاسم - تاجنانت -  
المستوى: أولى متوسط

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04,5 نقاط)

(1) أحسب ثم أكتب الناتج على شكل كسر:

$$\frac{78}{10} + \frac{21}{10} ; \quad \frac{91}{100} - \frac{19}{100} ; \quad \frac{5}{7} \times \frac{3}{10} ; \quad 0,6 \times \frac{3}{10}$$

(2) أكمل الفراغات بما يناسب :

$$3,1 \times \dots = 310 ; \quad \dots \div 0,01 = 32 ; \quad 10 \times \dots = 1 ; \quad 1,5 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(1) أنجز عموديا العمليات التالية :

$$134,47 \times 2,54 = \dots ; \quad 44 \times 3,78 = \dots ; \quad 14 \text{ h } 16 \text{ min} - 3 \text{ h } 34 \text{ min}$$

(2) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 32,23 ; 13,32 ; 23,23 ; 13,23

التمرين الثالث: (04,5 نقاط)

أرسم قطعة مستقيم [A] طولها 6 cm ثم عين منتصفها M.

(1) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AB].

(2) عين النقطتين C و D من المستقيم (Δ) ومن جهتين مختلفتين حيث: MC = MD = 2cm

(3) أنشئ الرباعي ACBD ، ما نوعه ؟ علل .

(4) على ورقة بيضاء أنشئ الرباعي A'C'B'D' مثل الرباعي ACBD . (عند الرسم أترك أثر المدور)

الجزء الثاني: (07 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

أراد الأب أن يهبَ لولديه أحمد وعمر قطعتي

أرض متجاورتين (كما هو موضح في الشكل المقابل)

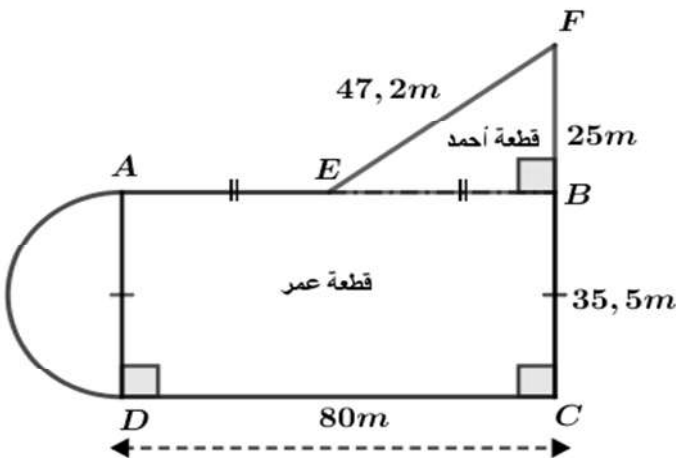
(1) أحسب مساحة قطعة أحمد ومساحة قطعة عمر.

- هل كان الأب عادلاً في هبته؟ وضح.

(2) يريد الأب تسياج كل القطعة ، أحسب ثمن السياج

الازم لذلك إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو

230 DA .



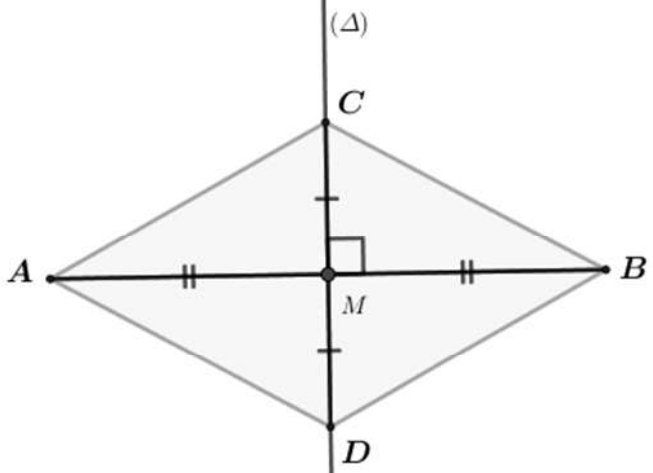
# الإجابة النموذجية للاختبار الاول

الأستاذ : بلعكري عادل

المادة : رياضيات

السنة الدراسية : 2021.2020

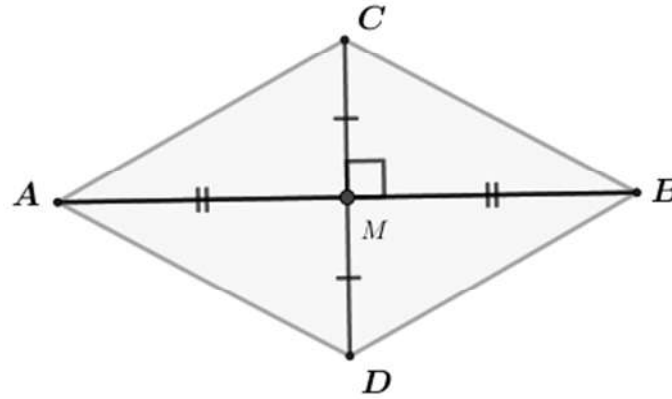
المستوى : 1 متوسط

العلامة		
المجموع	مجزأة	
04,5	02,5	<p>التمرين الأول: (04,5 نقطة)</p> <p>(1) الحساب :</p> $\frac{78}{10} + \frac{21}{10} = \frac{78+21}{10} = \frac{99}{10}$ $\frac{91}{100} - \frac{19}{100} = \frac{91-19}{100} = \frac{72}{100}$ $\frac{5}{7} \times \frac{3}{10} = \frac{5 \times 3}{7 \times 10} = \frac{15}{70}$ $0,6 \times \frac{3}{10} = \frac{6}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{6 \times 3}{10 \times 10} = \frac{18}{100}$
		<p>(2) إتمام الفراغات بما يناسب :</p> $3,1 \times 0,01 = 310 \quad ; \quad 0,32 \div 0,01 = 32 \quad ; \quad 10 \times 0,1 = 1$ $1,5 m^2 = 150 dm^2$
04	03×01	<p>التمرين الثاني: (04 نقاط)</p> <p>(1) إنجاز عموديا العمليات :</p> $134,47 \times 2,54 = 341,5538$ $44 \times 3,78 = 166,32$ $14h 16 min - 3h 34 min = 10 h 42 min$
		<p>(2) الترتيب التنازلي:</p> $32,23 > 23,23 > 13,32 > 13,23$
04,5	02	<p>التمرين الثالث: (04,5 نقطة)</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> 

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



(4) الرباعي  $ACBD$  معين لأن قطراه متعامدان ومتناصفان.  
(5) المثلث :



الوضعية الإدماجية :

(1) - حساب مساحة قطعة أحمد (مساحة المثلث القائم):

$$A_1 = \frac{40 \times 25}{2} = \frac{1000}{2} = 500 \text{ m}^2$$

إذن مساحة قطعة أحمد هي :  $500 \text{ m}^2$

- حساب مساحة قطعة عمر (مساحة المستطيل):

$$A_2 = \text{الطول} \times \text{العرض} = 80 \times 35,5 = 2840 \text{ m}^2$$

إذن مساحة قطعة عمر هي :  $2840 \text{ m}^2$

- هل كان الأب عادلاً في هبته:

الأب لم يكن عادلاً في هبته لأنه أعطى لعمر مساحةً أكثر من أحمد.

(2) حساب ثمن السياج:

ثمن السياج = المحيط  $\times$  سعر المتر الواحد من السياج

- حساب المحيط (مجموع الأطوال الخارجية)

$$\text{طول نصف دائرة} = 55,735 \text{ m} = \frac{35,5 \times 3,14}{2} = \frac{111,47}{2}$$

$$\text{ومنه : } p = 55,735 + 80 + 35,5 + 25 + 47,2 + 40 = 283,435 \text{ m}$$

- إذن ثمن السياج يساوي :  $283,435 \times 230 = 65190,05 \text{ DA}$

نقطة واحدة على نظافة وتنظيم الورقة

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>



ملاحظة: ممنوع استعمال الآلة الحاسبة

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (4ن)

1) انقل ثم اتمم الجدول بوضع علامة ( × ) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					
9	5	4	3	2	العدد الطبيعي
					3120
					8145

2) احسب ما يلي:  $\frac{4}{10} + \frac{45}{10}$  ;  $14,28 \times 0,01$

وحدة الطول هي cm)

التمرين الثاني: (4ن)

(C) دائرة مركزها O ونصف قطرها 2,5، [EG] قطر لها

1) ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعامد حامل القطعة [EG].

2) سم F و H نقطتي تقاطع الدائرة (C) مع المستقيم (d).

3) ما نوع المثلث OGF ؟ علل اجابتك

4) ما نوع الرباعي EFGH ؟ علل اجابتك

التمرين الثالث: (4ن)

1) يحفظ يوسف 24 حزبا من القرآن الكريم و بذلك يزيد عن أخته عائشة بتسعة أحزاب ونصف.

✓ مثل الوضعية بمخطط مناسب.

✓ احسب عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة؟

2) يبدأ يوسف قراءة ورده اليومي على الساعة 20 h 20min و ينتهي على الساعة 21 h 05 min

✓ احسب المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي.

## الجزء الثاني: (8ن)

### المسألة:

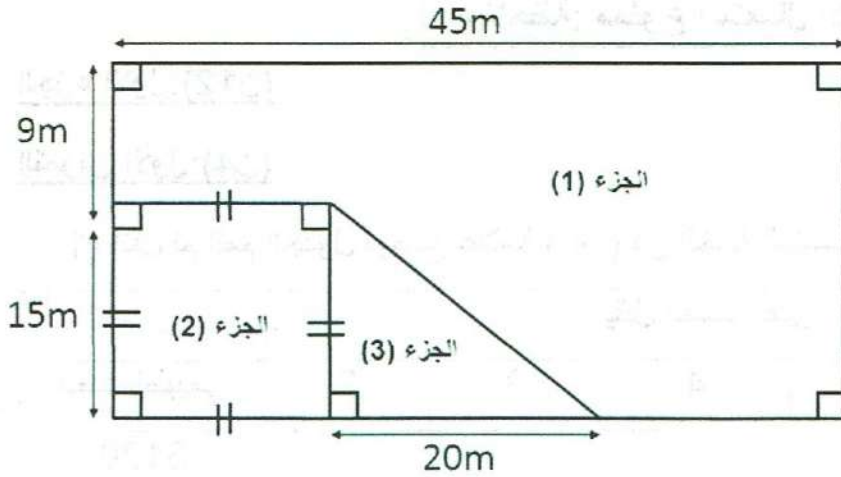
#### الجزء الأول:

بمناسبة اقتراب شهر رمضان المبارك، تبرع العم أحمد بقطعة أرض مستطيلة الشكل لبناء مدرسة قرآنية كما هو موضح في الشكل المقابل، حيث خصص:

✓ الجزء (1): لتعليم القرآن.

✓ الجزء (2): مصلى.

✓ الجزء (3): مiazza.



تأمل الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية (إعادة الرسم غير مطلوب):

(1) احسب A مساحة قطعة الأرض.

(2) احسب:

(أ) A<sub>2</sub> مساحة الجزء (2).

(ب) A<sub>3</sub> مساحة الجزء (3).

(3) استنتج A<sub>1</sub> مساحة الجزء (1).

#### الجزء الثاني:

أراد العم أحمد تجهيز المدرسة القرآنية فاشترى 25 مصحفا بـ 1000 DA للمصحف الواحد، و اشترى 12 سجادة بثمن 6120DA.

(1) احسب ثمن كل المصاحف.

(2) احسب سعر السجادة الواحدة.

بالتوفيق للجميع



## الاجابة النموذجية و سلم التنقيط لاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة																		
الجموع	النقطة																			
2	1	<p><b>الجزء الأول: (12 ن)</b> <b>التمرين الأول: (4 ن)</b></p> <p>(1) اكمل الجدول بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة:</p> <table><tr><th>العدد الطبيعي</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>9</th></tr><tr><td>3120</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td></td></tr><tr><td>8145</td><td></td><td>×</td><td></td><td>×</td><td>×</td></tr></table> <p>(2) الحساب:</p> $\frac{4}{10} + \frac{45}{10} = \frac{4+45}{10}$ $= \frac{49}{10}$ $14,28 \times 0,01 = 0,1428$	العدد الطبيعي	2	3	4	5	9	3120	×	×	×	×		8145		×		×	×
	العدد الطبيعي	2	3	4	5	9														
	3120	×	×	×	×															
	8145		×		×	×														
1	0.5	<p><b>التمرين الثاني: (4 ن)</b> رسم الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2,5 و تعيين [EG] قطر لها:</p> <p>(1) رسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعامد حامل القطعة [EG]:</p> <p>(2) تسمية F و H نقطتي تقاطع الدائرة (C) مع المستقيم (d):</p> <p>(3) نوع المثلث OGF : قائم في O و متساوي الساقين.</p> <p>التعليل: قائم لأن (EG) ⊥ (d) متساوي الساقين لأن: OF = OG = r.</p> <p>(4) نوع الرباعي EFGH : مربع.</p> <p>التعليل: لأن قطراه متعامدان: ((EG) ⊥ (FH)) و متقايسان: (EG = FH = d) و متناصفان: (OG=OE= r و OF=OH=r)</p>																		
0.5	0.5																			
1	0.5																			
1.5	1.5	<p><b>التمرين الثالث: (4 ن)</b></p> <p>(1) تمثيل الوضعية بمخطط مناسب:</p> <p>عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة ؟</p> <p>تسعة أحزاب و نصف</p> <p>24 حزب التي يحفظها يوسف</p> <p>حساب عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة:</p> $\begin{array}{r} 24,5 \\ - 9,5 \\ \hline 14,5 \end{array}$ <p>عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة هو: 14,5 حزب</p> <p>(3) حساب المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي:</p> $\begin{array}{r} 20 \text{ h } 65 \text{ min} \\ 21 \text{ h } 05 \text{ min} \\ \hline 20 \text{ h } 20 \text{ min} \\ \hline 00 \text{ h } 45 \text{ min} \end{array}$ <p>21 h 05 min - 20 h 20 min = 45 min</p> <p>المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي هي: 45 min</p>																		
	1	1																		
	1.5	1.5																		
	1	1																		

الجزء الثاني: (8 ن)

المسألة:

الجزء الأول:

(1) حساب A مساحة قطعة الأرض:  
حساب عرض قطعة الأرض:

1 0.5  $b = 9 + 15$   
0.5  $b = 24$

عرض قطعة الأرض هو : 24 m

1 0.5  $A = a \times b$   
0.25  $A = 45 \times 24$   
0.25  $A = 1080$

مساحة قطعة الأرض هي:  $1080 m^2$

(2) حساب:

أ- حساب  $A_2$  مساحة الجزء (2):

1 0.5  $A_2 = a \times a$   
0.25  $A_2 = 15 \times 15$   
0.25  $A_2 = 225$

مساحة الجزء (2) هي:  $225 m^2$

ب- حساب  $A_3$  مساحة الجزء (3):

0.25  $A_3 = \frac{a \times b}{2}$   
1 0.25  $A_3 = \frac{20 \times 15}{2}$   
0.25  $A_3 = \frac{300}{2}$   
0.25  $A_3 = 150$

مساحة الجزء (3) هي:  $150 m^2$

(3) استنتاج  $A_1$  مساحة الجزء (1):

1 0.25  $A_1 = A - (A_2 + A_3)$   
0.25  $A_1 = 1080 - (225 + 150)$   
0.25  $A_1 = 1080 - 375$   
0.25  $A_1 = 705$

مساحة الجزء (1) هي :  $705 m^2$

الجزء الثاني:

(1) حساب ثمن المصاحف:

1.5 1.5  $25 \times 1000 = 25000$

ثمن المصاحف هو : 25000 DA.

(2) حساب سعر السجادة الواحدة:

1.5 1.5  $6120 \div 12 = 510$

سعر السجادة الواحدة هو : 510 DA.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - متوسط - ابتدائي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى: الأول متوسط (1AM) نوفمبر: 2015

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: 02: سا

### التمرين الأول: (4ن)

(1) أكمل الفراغ بما يناسب:

رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو ..... ;  $57,26 = 57 + \frac{2}{100} + \frac{26}{1000}$  ;  $28 \times \dots = 0,28$  ;  $49 \div \dots = 4900$  ; مدور 43,7 الى الوحدة هو .....  
<https://fkradz.com>

(2) أحصر حاصل قسمة العدد 271 على 7 بين عددين طبيعيين متتاليين ثم حدد حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان لهذه القسمة.

### التمرين الثاني: (3ن)

(1) عند حسام مبلغ من المال قيمته 890 da أراد شراء مجموعة من القصص لها نفس السعر و هو 60 da فكم قصة يمكنه شراؤها؟

(2) أراد حسام شراء 3 قصص أخرى لها نفس السعر فكم ينقصه لتحقيق ذلك؟

### التمرين الثالث: (4ن)

(1) أرسم مستقيما (d) ثم عينه عليه نقطتين A و B بحيث  $AB = 6,5 \text{ cm}$

(2) عين على [AB] النقطة C بحيث  $AC = 4 \text{ cm}$  ثم احسب الطول BC هل C منتصف [AB] ؟ علل

(3) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة C

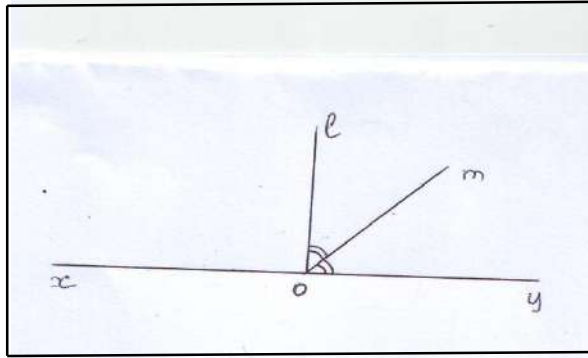


4) أرسم الدائرة التي مركزها  $C$  و نصف قطرها  $R = 2,5 \text{ cm}$  ثم حدد وضعية كل من النقطتين  $A$  و  $B$  بالنسبة الى هذه الدائرة

الصفحة 2/1

### التمرين الرابع: (3ن)

1) اليك الشكل المجاور حيث  $\widehat{xoy}$  زاوية مستقيمة و  $\widehat{xol}$  زاوية قائمة  
أحسب قياس كل من الزاويتين  $\widehat{mo}$  و  $\widehat{lo}$



### الوضعية الإدماجية: (6ن)

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

كتلة برميل فارغ هي  $12,65 \text{ Kg}$  و كتلته عندما يمتلأ زيتا هي  $130,95 \text{ Kg}$

1) ما هو الوزن الصافي للزيت؟

2) اذا كانت كتلة اللتر الواحد من الزيت هي  $0,91 \text{ Kg}$  فكم لتر من الزيت توجد في هذا البرميل؟

3) اشترى تاجر هذا الزيت ب  $400 \text{ da}$  للتر الواحد و باعه ب  $600 \text{ da}$  للتر الواحد

. ما هو ثمن شراء الزيت ؟

. ما هو ثمن بيع الزيت اذا علمت أنه أعطى  $15$  لترا من ذلك الزيت لأقربائه ؟

. ما هي الفائدة التي حققها ؟

بالتوفيق



تصحيح اختبار الفصل الأول المستوى: الأولى متوسط

التمرين الأول:

- (1) رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو 5 ;  $57,26 = 57 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$
- $28 \times 0,01 = 0,28$  و  $49 \div 0,01 = 4900$  ; مدور 43,7 الى الوحدة هو 44
- (2)  $\frac{271}{7} = 38,7142..$  و منه  $38 < \frac{271}{7} < 39$  فيكون حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان هو 38

التمرين الثاني:

(1) لدينا:  $890 = 60 \times 14 + 50$

يمكنه شراء 14 قصة

(2)  $60 \times 3 - 50 = 130$

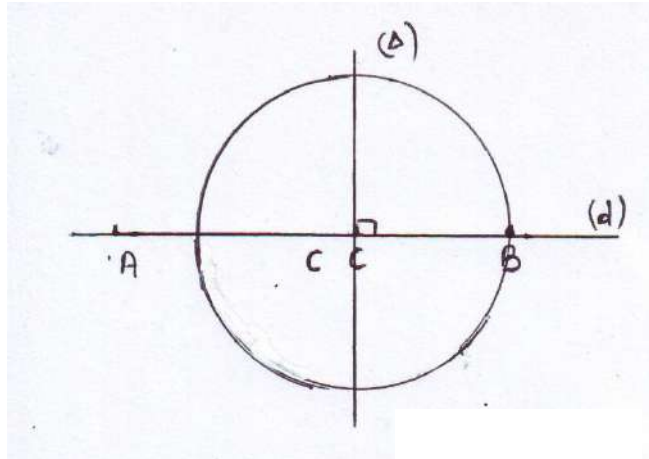
ينقصه 130 دينار لتحقيق ذلك

التمرين الثالث:

(1) الشكل هو

(2)  $BC = 6,5 - 4 = 2,5 \text{ cm}$  النقطة C ليست منتصف [AB]

(4) النقطة A تقع خارج الدائرة و النقطة B تنتمي الى الدائرة

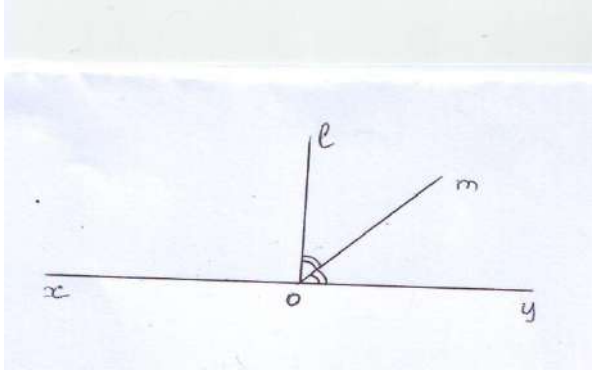


تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

### التمرين الرابع:

$$\widehat{loy} = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ \text{ و } \widehat{lom} = 45^\circ \text{ فيكون } 90^\circ \div 2 = 45^\circ$$

$$\widehat{moy} = 45^\circ \text{ و}$$



### الوضعية الإدماجية:

$$130,95 - 12,65 = 118,3 \text{ (1)}$$

الوزن الصافي للزيت هو 118,3 Kg

$$118,3 \div 0,91 = 130 \text{ (2)}$$

في البرميل توجد 130 لتر من الزيت

$$130 \times 400 = 52\,000 \text{ (3)}$$

ثمن شراء الزيت هو 52 000 دينار

$$115 \times 600 = 69\,000 \text{ و } 130 - 15 = 115$$

ثمن بيع الزيت هو 69 000 دينار

$$69\,000 - 52\,000 = 17\,000$$

الفائدة التي حققها هي 17 000 دينار

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

**التمرين الأول: (04ن)**

(1) أنقل وأتمم الجدول التالي:

المفكوك النموذجي	الكسر العشري	الكتابة العشرية
$(2 \times 10) + (9 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10})$	.....	.....
.....	$\frac{1440}{1000}$	.....
.....	0,12	.....

(2) أنقل وأتمم الجدول التالي:

العدد الطبيعي	العدد العشري حيث الرقم 5 فيه يمثل الجزء من مائة
925	.....
.....	1,85

**التمرين الثاني: (03ن)**

(1) أنقل وأتمم ما يلي :

- $0,02 \times 100 = \dots$
- $0,41 \div \dots = 0,041$
- $2,4 \times \dots = 24$
- $13,4 \div 100 = \dots$

(2) رتب ترتيبا تصاعديا الأعداد العشرية التالية :

41,851 ؛ 41,8500 ؛ 14,17 ؛ 14,027

**التمرين الثالث: (03ن)**

(1) على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما، علم النقط A ، B ، C التي فواصلها على الترتيب:

$$A(\frac{7}{10}) ؛ B(3 + \frac{2}{10}) ؛ C(1 - \frac{1}{10})$$

(2) لاحظ نصف المستقيم المدرج تدريجا منتظما التالي؛ بالقرأة المناسبة، أعط فواصل النقط: F ، E ، G .



**التمرين الرابع: (04ن)**

(وحدة الطول هي: cm )

- أنشئ المستقيم ( L ) ثم عين عليه النقطتين A و B حيث:  $AB = 6$  .
- عين النقطة R منتصف [AB] .
- أشئ الدائرة ( C ) التي نصف قطرها [RA] .
- عين النقطة E حيث:  $RE = 3$  ، ما هي وضعية النقطة E بالنسبة للدائرة ( C ) ؟ علل .
- أنقل وأتمم ما يلي من خلال الشكل الذي أنشأته:  
✓ القطعة [AB] تمثل .... في الدائرة ( C ) ؛ النقطة R هي ..... الدائرة ( C ) ؛ القطعة [AE] هي .... في الدائرة ( C ) ؛ الجزء المحدد بـ : [AE] من الدائرة ( C ) هي ..... التي نرسم لها بالرمز.....

**الوضعية الإنمائية: ( 06 ن ) .**

I. بطلب من أهل بيته، قام السيد محمد بشراء المواد الغذائية المبينة في الجدول التالي:

المادة الغذائية	الثمن ( DA )
1. دجاجة.	815,50
2. خضر وفواكه.	1122,50
3. مستلزمات أخرى.	800

- أحسب المبلغ الإجمالي الذي صرفه السيد محمد وذلك بتجميع مناسب.
- إذا علمت أنه كان في جيب السيد محمد مبلغا من المال قدره: 3000 DA ، أحسب المبلغ المتبقي معه .
- أراد السيد محمد شراء زجاجة عصير بـ 200 DA ، هل المبلغ المتبقي معه يكفي لشراء زجاجة العصير؟ علل .

العدد العشري	الوحدة	الحصر المقرب إلى:
4,678	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$

## الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات 2019/2018

### التمرين الأول:

1. إتمام الجدول:

المفكوك النموذجي	الكسر العشري	الكتابة العشرية
$(2 \times 10) + (9 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10})$	$\frac{292}{10}$	29,2
$(1 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$	$\frac{1440}{1000}$	1,44
$(1 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$	$\frac{12}{100}$	0,12

2. إتمام الجدول:

العدد الطبيعي	العدد العشري حيث الرقم 5 فيه يمثل الجزء من مائة
925	9,25
185	1,85

### التمرين الثاني:

1. إتمام الفراغ:

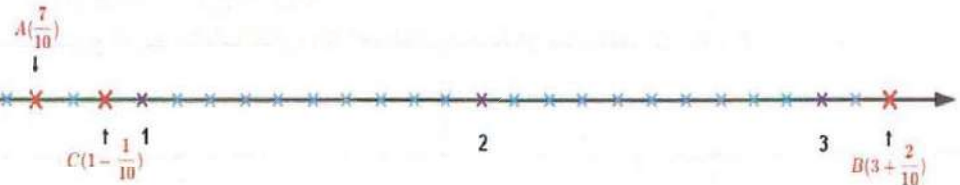
- $0,02 \times 100 = 2$
- $0,41 \div 10 = 0,041$
- $2,4 \times 10 = 24$
- $13,4 \div 100 = 0,134$

2. الترتيب التصاعدي:

$$14,027 < 14,17 < 41,8500 < 41,851$$

### التمرين الثالث:

1. التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجيا منتظما :



2. قراءة فواصل النقط :

$$F(470) ; E(570) ; G(670)$$

### التمرين الرابع:

1. وضعية النقطة E من الدائرة (C) :

النقطة E تنتمي إلى الدائرة (C) لأن :  $RE=3$  (3 هو طول نصف قطر الدائرة (C)).

2. إتمام الفراغ بما يناسب :

✓ القطعة [AB] تمثل قطر للدائرة (C) ؛ النقطة R هي مركز الدائرة (C)

القطعة [AE] هي وتر في الدائرة (C) ؛

الجزء المحدد بـ : [AE] من الدائرة (C) هي قوس و التي نرمز لها بالرمز AE.

### الوضعية الإنمائية:

أ. الحساب:

1. حساب المبلغ الإجمالي الذي صرفه السيد محمد بتجميع ملانم :

$$\begin{aligned} \Rightarrow 815,50 + 1122,50 + 800 &= (815,50 + 1122,50) + 800 \\ &= 1938 + 800 \\ &= 2738. \end{aligned}$$

✓ إذن المبلغ الإجمالي الذي صرفه السيد محمد هو : 2738 DA.

2. حساب المبلغ المتبقي مع السيد محمد :

$$\Rightarrow 3000 - 2738 = 262$$

✓ إذن المبلغ المتبقي مع السيد محمد هو : 262 DA.

3. بما أن ما بقي لدى السيد محمد أكبر من ثمن زجاجة عصير (262 > 200) فإنه بإمكانه شراءها.

II. إتمام الجدول:

العدد العشري	الوحدة	الحصر المقرب إلى:
4,678	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
$4 < 4,678 < 5$	$4,6 < 4,678 < 4,7$	$4,67 < 4,678 < 4,68$



إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات :

التمرين الأول ( 7 نقاط ) :

- (1) أعط الكتابة العشرية (أي بالفاصلة) للأعداد التالية :  
 $24 + \frac{9}{100} = \dots$  ;  $8 + \frac{3}{10} + \frac{1}{1000} = \dots$  ;  $2 + \frac{4}{10} = \dots$  ;  $\frac{32}{100} = \dots$   
(2) أكتب المفكوك النموذجي للعديدين التاليين:

$$1792 = (1 \times \dots) + (7 \times \dots) + (9 \times \dots) + 2$$

$$62.705 = (6 \times \dots) + 2 + (\dots \times \frac{1}{10}) + (\dots \times \frac{1}{1000})$$

(3) أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$0.92 \times 1000 = \dots$$

$$3.7 \times 100 = \dots$$

$$371 \div 1000 = \dots$$

$$540 \div 10 = \dots$$

التمرين الثاني ( 2 نقطة ) :

انطلقت سيارة من مدينة باتنة على الساعة 12 h 15 min متجهة نحو مدينة قسنطينة فاستغرقت في سيرها مدة 1 h 45 min .

ما هو وقت وصول السيارة إلى قسنطينة ؟

التمرين الثالث ( 6 نقاط ) :

(D) مستقيم , عين عليه النقط A , B , C حيث  $AB = BC = mc3$  .

(1) ماذا تمثل النقطة B بالنسبة [AC]

. ارسم مستقيم (F) يعامد (D) في B.

(2) ماذا يمثل المستقيم (F) بالنسبة [AC]

- عين النقطة E من المستقيم (F) حيث  $mc4 = EB$

- ارسم مستقيم (K) يشمل النقطة E و يعامد المستقيم (F).

(3) ما هي وضعية المستقيمين (K) و (D) ؟

(4) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : تنتمي  $\epsilon$  , لا تنتمي  $\not\epsilon$  , يوازي  $//$  , يعامد  $\perp$

B..... [BC] ; A..... [BC] ; (F)..... (K) ; (D)..... (K) ;  
[AC]

اقلب الصفحة .

المسألة (4 نقاط) :

دخل محمد إلى مكتبة و معه 200 دج , اشترى كراسا بـ 21.5 دج , و مسطرة بـ 11.5 دج و مدور بـ 55 دج

- (1) ما هو المبلغ الذي دفعه محمد ؟
- (2) ما هي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه محمد ؟
- قبل خروج محمد من المكتبة تذكر أن يشتري أقلام فعاد و اشترى 10 أقلام سعر الواحد 10 دج .
- (3) أحسب ثمن الأقلام .
- (4) ما هو المبلغ المتبقي لمحمد ؟

01 نقطة خاصة بالتنظيم الجيد لورقة الاجابة .

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



2021

المستوى: الاولى متوسط

المدة: ساعة

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

القسم :

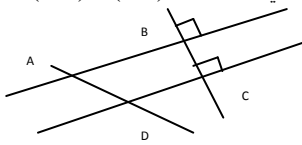

الاسم :

اللقب :

6 ن

التمرين الاول :

1- انقل الاجابة الصحيحة على ورقة الاجابة :

الاجابة C	الاجابة B	الاجابة A	الاسئلة
متوازيان	متقاطعان	متعامدان	1- في الشكل الموالي المستقيمان (BC) و (AD): 
4	5	34	2- رقم اعشار العدد 34.567 هو
ويوازيها	و يقطعها	عمودي عليها	3- محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة و .....
1- من اطر موقع فكرة للمحتوى الهادف تم تجميع المواضيع من اطر موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com	2	3	4- عدد المتثلثات الخاصة في الشكل هو 
نزوح الفاصلة الى اليسار بمرتبتين	نضيف صفريين على يسار العدد	نزوح الفاصلة الى اليمين بمرتبتين	5- لضرب عدد في 0.01 نزوح الفاصلة الى
10 cm	16 cm	5 cm	6- ما هو طول ضلع المستطيل ABCD علما ان مساحته هي 60cm <sup>2</sup> و عرضه 6cm؟

3 ن

التمرين الثاني :

1- اليك الشكل التالي :



- ماهي فاصلة كل من H و R

- عين على نصف المستقيم النقط  $A(\frac{1}{2})$  و  $B(3-\frac{5}{10})$ 

- عين فاصلة النقطة N منتصف [AB]



2 - اكمل ما يلي :

$$* 1.057 \times \dots = 1057$$

$$* 741 \div \dots = 7410$$

$$* 0.5 \times \dots = 0.005$$

$$* 1.3 \div \dots = 0.13$$

### التمرين الثالث : 3 ن

1- ارسم قطعة مستقيم [AB] حيث AB=4cm

2- انشئ النقطة O منتصف القطعة [AB]

3- انشئ المستقيم (d) الذي يعامد القطعة [AB] في النقطة O

4- ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] ؟ مع التعليل

5- عين النقطة C من المستقيم (d) حيث OC=3cm

6- انشئ المستقيم (R) الذي يشمل C و يوازي المستقيم (AB)

7- ما نوع المثلث ABC ؟ مع التعليل

8- استنتج ما نوع المثلث COB ؟ مع التعليل

9- ماهي وضعية المستقيمين (R) و (d) ؟ مع التعليل

### الوضعية الإدماجية : 7 ن

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

اثر جائحة كورونا اصيب ادم بالفيروس فقام ابوه باخذه الى طبيب مختص. بعد الفحص قدم الطبيب وصفة طبية تحتوي على اقراص ثمنها

265.75DA و مضاد حيوي بثمان 395.35 DA و شراب مضاد للحمى ب 255.60DA و حقن ب 500DA

- ماهي التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

- ما هو عدد الحقن الذي وصفها الطبيب لادم اذا علمت ان ثمن الحقنة الواحدة هو 50DA ؟

دفع ابو ادم الى الصيدلي 1500 DA و الى الطبيب 2000DA

- ما هو المبلغ الذي يرجعه الصيدلي لابو ادم ؟

- ما هو المبلغ الذي كان عند ابو ادم قبل شراء الادوية و دفع اجرة الفحص ؟

- ما هو المبلغ المتبقي عند ابو ادم بعد شراء الادوية و دفع اجرة الفحص ؟

- اكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	رتبة مقدار
255.6	.....	.....
395.35	.....	.....



2021

المستوى: الاولى متوسطالتصحيح النموذجي للاختبار الاولالتمرين الاول: 6 ن

1- الاجابة B : متقاطعان 1 ن

2- الاجابة B : 5 1 ن

3- الاجابة A : عمودي عليها 1 ن

4- الاجابة A : 3 1 ن

5- الاجابة C : اليسار بمرتبتين 1 ن

6- الاجابة B : 10 cm 1 ن

التمرين الثاني: 3 ن

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>



0.25 ن

فاصلة النقطة H هي 5.2 ونكتب H(5.2)

0.25 ن

فاصلة النقطة R هي 3.8 ونكتب R(3.8)

تعيين النقاط A(0.5) و B(2.5)

0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

فاصلة النقطة N منتصف [AB] هي (1.5) و نكتب N(1.5)

$$* 1.057 \times 1000 = 1057$$

0.25 ن

$$* 741 \div 0.1 = 7410$$

0.25 ن

$$* 0.5 \times 0.1 = 0.005$$

0.25 ن

$$* 1.3 \div 10 = 0.13$$

0.25 ن

### التمرين الثالث : 3 ن

0.5 ن

- يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] محور القطعة [AB] لأنه يعامدها في النقطة O و هي المنتصف (يعامدها و ينصفها)
- نوع المثلث ABC هو متساوي الساقين لأن C نقطة من المحور (d) فهي متساوية البعد عن طرفي القطعة [AB]
- نوع المثلث COB هو مثلث قائم في O لأن d محور AB
- المستقيمين (R) و (d) متعامدان : حسب الخاصية المستقيم الذي يعامد مستقيمين متوازيين فإنه يعامد الآخر

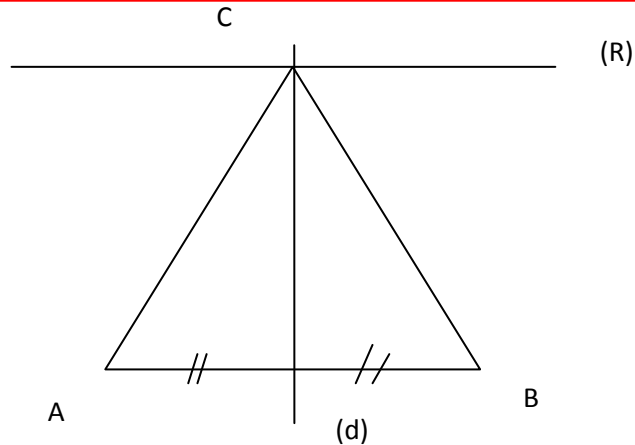
0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

1 ن



### الوضعية الإدماجية : 7 ن

1 ن

- لتكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية هي

$$265.75 + 395.35 + 255.60 + 500 = 1416.7 \text{ DA}$$

1 ن

- عدد الحقن هو 10 حقن

$$500 \div 50 = 10$$

- المبلغ الذي يرجعه الصيدلي لادو ادم هو :

1 ن

$$1500 - 1416.7 = 83.3 \text{ DA}$$

- المبلغ الذي كان عند ابو ادم قبل شراء الادوية و دفع اجرة الفحص :

$$1500+2000 = 3500\text{DA} \quad \text{1 ن}$$

- المبلغ المتبقي عند ابو ادم بعد شراء الادوية و دفع اجرة الفحص :

$$3500 - ( 1416.7 + 2000 ) = 83.3 \text{ DA} \quad \text{1 ن}$$

- اكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	رتبة مقدار
255.6	2556/10	300
395.35	39535/100	400

## اختبار الثلاثي الأول في الرياضيات

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

## التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) اتمم بالعدد المناسب مايلي :

$$2022 \times 0.01 = \dots$$

$$34.65 \div \dots = 346.5$$

$$1.457 \times 100 = \dots \div 10 = \dots$$

$$\dots \times 0.001 = 0.7984$$

(2) ضع الاعداد المناسب للانتقال من الكتابة العشرية الى الكسرية:

$$..,789 = 25 + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{9}{\dots}$$

$$\dots = 61 + \frac{8}{1000}$$

## التمرين الثاني: (03 نقاط)

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://www.fikra.com>

-أراد خالد شراء الأدوية التي وصفها له الطبيب فقدم له الصيدلي أسعارها في هذا الجدول:

نوع الدواء	الزكام	السعال	الحمى	فيتامين C
السعر (بالدينار)	147.9	198.086	198.86	402

(1) رتب تصاعديا الاعداد التي تمثل أسعار الأدوية.

(2) أحسب رتبة مقدار مجموع سعر الادوية التي اشتراها خالد.

## التمرين الثالث: (06 نقاط)

(1) انشئ الدائرة (F) مركزها O ونصف قطرها 3 cm

- عين النقطتين A و C من الدائرة (F) بحيث تكون النقطة O منتصف [AC]

(2) ماذا تمثل [AC] بالنسبة للدائرة (F) ؟

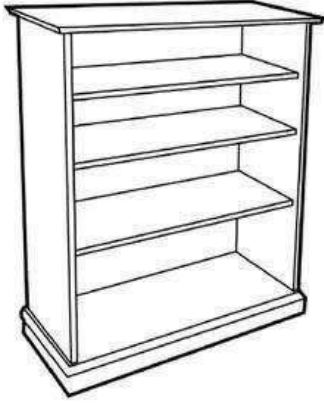
(3) انشئ المستقيم (H) الذي يعامد (AC) في النقطة O ويقطع الدائرة (F) في B و D

(4) أ- ما نوع المثلث AOB ؟ برر اجابتك

ب- ما نوع الرباعي ABCD ؟ برر اجابتك

## الوضعية: (08 نقاط)

لدى العم احمد مبلغ 6925.5 دج ، أراد صنع خزانة لترتيب الكتب فيها فاشترى ما يلي :



- لوحة خشبية كبيرة بـ 909.95 دج

- 100 مسمار سعر الواحد بـ 2.5 دج

- منشار يدوي بـ 473.87 دج

- مطرقة بـ 564.87 دج

1/ أحسب التكلفة الاجمالية للوازم التي اشترها العم أحمد .

2/ ساعد العم أحمد لمعرفة المبلغ الذي سيتبقى له بعد شراء هذه اللوازم .

- علما ان القطعة الخشبية طولها 4 m وعرضها نصف طولها

حيث أراد هذا العم طلائها بدهن كل علبة فيه تكفي لطلاء مساحة  $1.5 m^2$  من الخشبة .

3/ كم عدد العلب التي سيحتاجها العم احمد لطلاء هذه القطعة الخشبية كاملة ؟

جميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>

لن يكون تفوقك لكائك فقط بل بإصرارك وتصميمك على نجاحك



## نصيح الاختبار الأول في الرياضيات

### النمرين الأول :

(1) اتمم بالعدد المناسب ما يلي :

$$2022 \times 0.01 = 20.22$$

$$34.65 \div 10 = 346.5$$

$$1.457 \times 100 = 145.7 \div 10 = 14.57$$

$$798.4 \times 0.001 = 0.7984$$

(2) ضع الاعداد المناسب للانتقال من الكتابة العشرية الى الكسرية:

$$25,789 = 25 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000}$$

$$61.008 = 61 + \frac{8}{1000}$$

### النمرين الثاني :

(1) الترتيب التصاعدي الاعداد لأسعار الادوية :  $147.9 < 198.086 < 198.86 < 402$

(2) حساب رتبة مقدار مجموع اسعار الادوية :

العدد 147.9 قريب من : 150

العدد 198.086 قريب من : 200

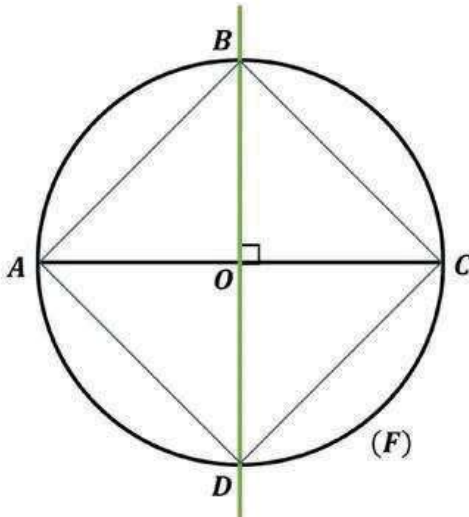
العدد 198.86 قريب من : 200

العدد 402 قريب من : 400

ومنه رتبة مقدار المجموع :  $150 + 200 + 200 + 400 = 950$

### النمرين الثالث :

1/ انجاز الشكل :



2/ تمثل [AC] بالنسبة للدائرة (F) : قطر

لان طرفا القطعة [AC] نقطتان من الدائرة (F)

3/ نوع المثلث AOB مثلث قائم لأن :

(BD) عمودي (AC) في O

4/ نوع الرباعي ABCD : مربع لأن : اقطاره متعامدة

أي  $(BD) \perp (AC)$  ومتقايسة لان AC و BD قطران للدائرة ومتناصفة لان O مركز الدائرة .



## الوضعية :

التكلفة الاجمالية للوازم التي اشتراها العم أحمد :

نحسب أولا تكلفة المسامير :  $100 \times 2.5 = 250 \text{ DA}$

إذا :

$$\begin{array}{r} 909.95 \\ + 473.87 \\ + 564.87 \\ + 250.00 \\ \hline = 2198,69 \end{array}$$

ومنه تكلفة الاجمالية : **2198,69 دج**

2 / المبلغ الذي سيتبقى له :

$$\begin{array}{r} 6925.50 \\ - 2198,69 \\ \hline = 4726,81 \end{array}$$

ومنه المبلغ الذي سيتبقى للعم احمد هو : **4726,81 دج**

3 / عدد العلب التي سيحتاجها العم أحمد :

أولا نحسب مساحة القطعة :  $s = 4 \times 1.5 = 6 \text{ m}^2$

ومنه عدد العلب : **3**  $6 \div 2 = 3$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2014

المستوى: الأول متوسط (1AM)

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03ن)

$$S = 26,84 + 150,072 + 41,9 \quad ; \quad D = 226,08 - \frac{1415}{10} \quad (1)$$

أحسب كلا من  $D$  و  $S$

(2) أحسب الجداء  $36 \times 24$  ثم استنتج نتيجة كل من  $3,6 \times 2,4$  و  $0,36 \times 2,4$

التمرين الثاني (03ن):

أوجد قيمة المجهول في كل حالة مع شرح طريقة الحساب

$$\frac{\quad}{6} = 4,5 \quad ; \quad \cdot \times 8 = 45 \quad ; \quad \cdot - 23 = 49 \quad ; \quad 42,5 + \cdot = 73$$

التمرين الثالث (04ن)

(L) مستقيم

(1) أنشئ على (L) النقاط  $A ; B ; C$  بحيث  $AC = 8 \text{ cm}$  و  $B$  نقطة من  $[AC]$  بحيث

$$AB = 2 \text{ cm}$$

(2) أنشئ النقطة  $M$  منتصف القطعة  $[BC]$  ثم احسب طول كل من  $AM$  و  $BM$

(3) (F) مستقيم عمودي على (L) في النقطة  $A$  و (K) مستقيم عمودي على (L) في  $C$

ما هو وضع المستقيمين (F) و (K) ؟

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

### التمرين الرابع: (30)

( $\Delta$ ) و ( $L$ ) مستقيمان متعامدان في النقطة  $A$ .

$B$  نقطة من ( $\Delta$ ) و  $D$  نقطة من ( $L$ ) بحيث  $AB = AD = 4 \text{ cm}$

( $F$ ) مستقيم يشمل  $D$  ويوازي ( $\Delta$ ) و ( $G$ ) مستقيم عمودي على ( $\Delta$ ) في  $B$  و  $C$  هي نقطة

تقاطع المستقيمين ( $F$ ) و ( $G$ )

(1) أنشئ الشكل

(2) ما نوع الرباعي  $ABCD$ ؟

### الوضعية الإدماجية (7):

قدر منتج معصرة زيتون عمي حسان خلال 4 أيام ب 510 لتر موزعة على الأيام كما هو مبين في الجدول:

اليوم	1	2	3	4
كمية الزيت بالتر	144	127	119	....

(1) أحسب كمية الزيت المنتجة في اليوم الرابع

(2) وضع عمي حسان 180 لتر من الزيت في قارورات حيث سعة القارورة الواحدة هو 2 لتر <https://fkradz.com>

وباع كل قارورة ب 1100 دينار. كم قبض؟

(3) أهدى عمي حسان 40 لتر مما بقي له من الزيت ثم ما تبقى له بعد ذلك باعها بسعر 480 دينار فكم

قبض؟

بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات :التمرين الأول :

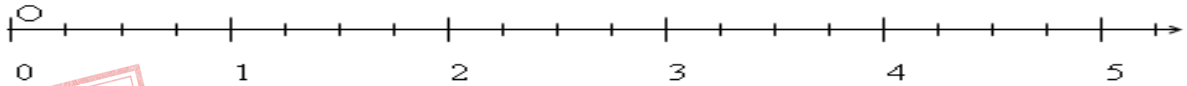
- 1- في العدد العشري 934,857
- عين رقم الآحاد، رقم المئات، رقم الأجزاء من العشرة ، رقم الأجزاء من مائة.
- 2- ضع للعدد العشري 31795 ؛ الفا□لة ، حتى ي□يح 9 هو رقم الأجزاء من مائة.
- 3- ضع للعدد العشري 10900 ؛ الفا□لة ، حتى ي□يح 9 هو رقم العشرات.
- 4- أنقل ثم أكمل ما يلي:

$$7510,208 = (7 \times \dots) + \dots$$

$$(6 \times 100) + 8 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,001) = \dots$$

التمرين الثاني :

على ذ□ف المستقيم المدرّج الآتي عيّن الأعداد التالية: !Error ، !Error ، !Error ، !Error ، !Error ، !Error

التمرين الثالث :

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

- (Δ) مستقيم , A نقطة لا تنتمي إلى (Δ)
- أنشئ المستقيم (Δ') يوازي (Δ) ويشمل النقطة A
- أنشئ المستقيم (d) عمودي على (Δ') ويشمل A فيقطع (Δ) في النقطة C .
- أنجز الشكل بدقة.
- أكمل باستعمال الرموز:
- (Δ)....(d) ; (Δ)...(Δ') ; C....(Δ') ; A....(d)
- عين النقطة B تنتمي إلى المستقيم (d) بحيث BC = BA
- \* ماذا نقول عن B بالنسبة إلى [AC] ؟

الوضعية الإدماجية :

- وزع أب مبلغا من المال على أبنائه الأربعة , فاطمة و محمد و هشام و علي , فأخذ كل واحد 576,5 da .
- 1 – ما هو المبلغ الذي كان مع الأب ؟
  - 2 – اشترك علي و فاطمة في شراء هدية لأُمهما قيمتها 2000 da .
  - هل المبلغ الذي كان معهما كاف لشراء هذه الهدية ؟
  - 3 – ساهم الأب بمبلغ 900,5 da في شراء الهدية .
  - كم بقي مع الأبناء بعد شرائها ؟

التاريخ: 2021/11/28

المدة: ساعتان

المادة: الرياضيات

المستوى: الأول متوسط

## اختبار الفصل الأول

### التمرين الأول: (4ن)

(1) أعط الكتابة العشرية للمفكوك التالي:

$$(7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 0,01) + (2 \times 0,001) =$$

(2) أعط المفكوك النموذجي للعدد التالي: 5864,324، ثم اكتبه على شكل مجموع عدد وكسر عشري.

(3) رتب تنازلياً الأعداد التالية:

$$5,51 ; 3,801 ; 3,15 ; 5,6 ; 3,07$$

### التمرين الثاني: (4ن)

(1) أوجد العدد المجهول في كل حالة مع رسم تمثيل مناسب:

$$\square + 15,3 = 23,8$$

$$2022 - \Delta = 1830$$

(2) احسب ما يلي:

$3,6 \times 0,1 = \dots$	$25,7 \div 100 = \dots$
$\dots \times 1000 = 0,4$	$10,07 \div 0,01 = \dots$

### التمرين الثالث: (7ن)

(1) ارسم قطعة مستقيم [AB] حيث  $AB = 8 \text{ cm}$ .

(2) أنشئ O منتصف [AB].

(3) أنشئ المستقيم (d) الذي يُعامد (AB) في النقطة O.

(4) ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة إلى [AB]؟ علّل ذلك.

(5) أنشئ المستقيم (Δ) يشمل A ويُعامد (AB).

(6) ما هي وضعيّة المستقيمين (d) و (Δ)؟ برّر إجابتك.

(7) عيّن k من (d) حيث  $OK = 5 \text{ cm}$ .

(8) أنشئ المستقيم (d') الذي يشمل k ويوازي (AB) ويقطع (Δ) في F.

(9) ما نوع الرباعي AOKF ؟

(10) أكمل مكان النقط بأحد الرموز التالية: = ،  $\perp$  ، // ،  $\in$  ،  $\notin$  .

K .... (d)	(OK) .... (AF)	(OK) .... (AB)
A .... [OB)	OA .... OB	F .... (d)

الوضعية الإدماجية: (5ن)

نظراً للنقص الحاد الذي تشهده السوق الجزائرية في التّموين باللحوم البيضاء، قرّر ثلاثة من الفلاحين الاشتراك في مشروع لتربية الدّواجن قصد زيادة الإنتاج، فاشترّوا: 8400 صوص، حيث إنّ ثمن الصّوص الواحد هو: 210,5 DA.

(1) احسب ثمن شراء هذه الصّيصان.

-خلال فترة تربية هذه الصيصان صرف الفلاحون مبلغ 192300 DA للعلف و 88300 DA للأدوية.

(2) احسب تكاليف تربية الصّيصان.

-بعد عدة أسابيع استطاع هؤلاء الفلاحون بيع كلّ الدّواجن بمبلغ 3360000 DA، وقرّروا التّبرّع بمبلغ 150000 DA وتقاسموا الباقي بينهم بالتساوي.

(3) احسب حصة كلّ فلاح.

التاريخ: 2021/11/24

المدة: ساعتان

المادة: رياضيات

المستوى: الأول متوسط

## الاختبار الأول للفصل الأول

التمرين الأول: (4 ن)

1- أعط الكتابة العشرية للمفكوك التالي:

$$((7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 0,01) + (2 \times 0,001) = 5730,062$$

2- المفكوك النموذجي للعدد : 5864,324

$$5864,324 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 4 + 3 \times 0,1 + 2 \times 0,01 + 4 \times 0,001$$

الكتابة على شكل مجموع عدد وكسر عشري:

$$5864,324 = 5864 + \frac{324}{100}$$

3- الترتيب التنازلي:

$$5,6 > 5,51 > 3,801 > 3,15 > 3,07$$

التمرين الثاني: (4 ن)

1- أوجد العدد المجهول  $\Delta$  في كل حالة مع رسم تمثيل مناسب:

$$\Delta + 15,3 = 23,8$$

$$\Delta = 23,8 - 15,3$$

$$\Delta = 8,5$$

$$2022 - \square = 1830$$

$$\square = 2022 - 1830$$

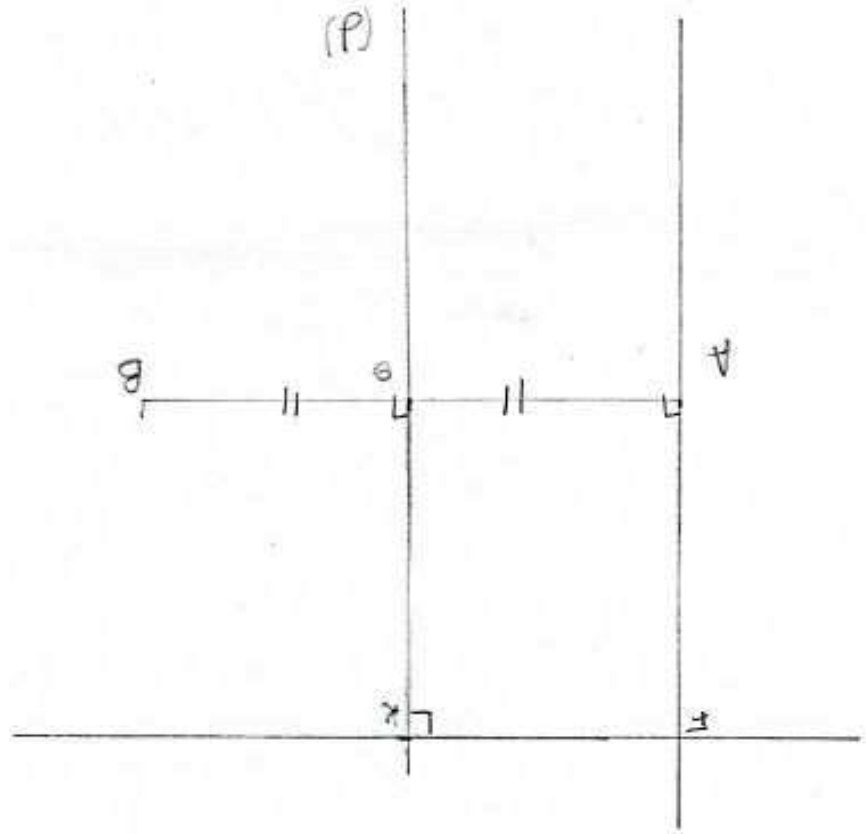
$$\square = 192$$



2- أحسب مايلي:

$3,6 \times 0,1 = 0,36$	$25,7 \div 100 = 0,257$
$0,0004 \times 1000 = 0,4$	$10,07 \div 0,01 = 1007$

التمرين الثالث: (7ن)



4- المستقيم (d) هو محور القطعة [AB].

التعليل: المستقيم (d) يعامد ويقطع القطعة [AB] في المنتصف.

6- وضعية المستقيمين (d) و (Δ): متوازيان .

التعليل:  $[AB] \perp (d)$  و  $[AB] \perp (\Delta)$  إذن  $(d) \parallel (\Delta)$ .

9 نوع الرباعي AOKF : مستطيل.

10- أكمل مكان النقط بأحد الرموز:  $\perp, \parallel, \in, \notin$  :

$(d) \in K$	$(OK) \parallel (AF)$	$(AB) \perp (OK)$
$[OB) \notin A$	$OA = OB$	$(d) \notin F$

الوضعية الإدماجية: (5ن)

1- ثمن شراء هذه الصيصان:

$$8400 \times 210,5 = 1768200DA$$

2- تكاليف تربية الصيصان:

$$.192300 + 88300 = 280600DA$$

3- حصة كل تاجر:

$$3360000 - 150000 = 3210000DA$$

$$3210000 \div 3 = 1070000DA$$



التاريخ: 2021/02/28  
المدة: ساعتان

المادة: رياضيات

المستوى: الأول متوسط

## اختبار الفصل الأول

### التمرين الأول: (3ن)

أكمل بالعدد المناسب:

$$4,258 \times 1000 = \dots$$

$$64,75 \div \dots = 6,475$$

$$354,8 \div 100 = \dots$$

$$89,648 \div \dots = 89648$$

$$83,5 \times 0,1 = \dots$$

$$0,976 \div \dots = 9,76$$

### التمرين الثاني: (2ن)

1) هل الكتابة  $(262 = 65 \times 3 + 67)$  تُعبّر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على العدد 65؟ لماذا؟

2) ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 41 هو 18 والباقي 13؟

### التمرين الثالث: (3ن)

انقل ثم أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					
العدد	2	3	4	5	9
190					
312					
7981					

### التمرين الرابع: (5,5ن)

[AB] قطعة مستقيمة طولها 6cm و M منتصفها.

- أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  العمودي على [AB] في النقطة M.

1) ماذا يُمثل المستقيم  $(\Delta)$  بالنسبة للقطعة [AB].

- عَيِّن النقطة N من المستقيم  $(\Delta)$  حيث:  $MN = 3 \text{ cm}$ .

- أنشئ المستقيم (L) العمودي على  $(\Delta)$  في النقطة N.

2) ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (AB)؟ علّل.

-أنشئ الدائرة (C) التي مركزها النقطة B ونصف قطرها MB.

(3) ما نوع المثلث MNB؟

- عيّن النقطة H من المستقيم (L) حيث  $HN = 5\text{cm}$ .

-أنشئ المستقيم (d) العمودي على (L) في النقطة H، والذي يقطع المستقيم (AB) في النقطة K.

(4) ما نوع الرباعي MNHK؟

(5) أكمل الفراغ بأحد الرّموز:  $\neq$  ،  $\in$  ،  $//$  ،  $\perp$  ،  $=$

$(L) \dots\dots (AB)$  ،  $N \dots\dots (C)$  ،  $MB \dots\dots MA$   
 $M \dots\dots [AB]$  ،  $(L) \dots\dots (\Delta)$

الوضعية الإدماجية: (5,6ن)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيّارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو العاصمة و قبل الانطلاق سجّل مصطفى من عدّاد السيّارة الرّقم 45321,75km وعند وصوله إلى العاصمة على الساعة 12h15min سجّل الرّقم 45623,25km.

(1) ما هي المسافة بين سطيف والعاصمة؟

(2) ما هي مدّة السّفر؟

- إذا كانت السيّارة تستهلك 0,1L من البنزين لقطع مسافة 1km.

(3) ما هي كمّية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة؟

(4) إذا كان ثمن اللّتر الواحد من البنزين هو 50,46DA فما هو عندئذٍ ثمن الوقود المستهلك؟

الجزء الثاني:

في العاصمة توقف مصطفى بعض الوقت في حظيرة للسيّارات وهي عبارة عن ساحة مستطيلة الشّكل بُعدها 40m و 25m.

(1) احسب مساحة هذه الحظيرة.

إذا كانت كل سيّارة أثناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها 20m<sup>2</sup>.

(2) احسب عدد السيّارات التي تستوعبها هذه الحظيرة.



التاريخ:

2021/02/28

المادة: رياضيات

المستوى: الأول متوسط

## اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (03ن)

أكمل بالعدد المناسب:

$$4,258 \times 1000 = 4258$$

$$354,8 \div 100 = 3,548$$

$$3,5 \times 0,1 = 8,35$$

$$64,75 \div 10 = 6,475$$

$$89,648 \div 0,001 = 89648$$

$$0,976 \div 0,1 = 9,76$$

التمرين الثاني: (02ن)

(1)- لا لأن الباقي < القاسم (67 < 65)

$$751 = 41 \times 18 + 13 \quad (2)$$

التمرين الثالث: (03ن)

انقل ثم أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					العدد
9	5	4	3	2	
	X			X	190
		X	X	X	312
					7981

التمرين الرابع: (5,5ن)

(1)- يمثل المستقيم ( $\Delta$ ) بالنسبة للقطعة [AB]: محورها

(2)- الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (AB): متوازيان.

التعليل: بما أن (L) عمودي على ( $\Delta$ ) و (AB) عمودي على ( $\Delta$ ) فإن (L) يوازي (L). (خاصية التعامد و التوازي).

(3)- نوع المثلث MNB: مثلث قائم ومتساوي الساقين.

(4)- نوع الرباعي MNHK: مستطيل.

(5)-أكمل الفراغ بأحد الرموز:  $\neq$ ،  $\in$ ،  $//$ ،  $\perp$ ،  $=$ :

$$MB=MA$$

$$N \neq (C)$$

$$(L) // (AB)$$

$$( \Delta ) \perp (L)$$

$$ME \in [AB]$$

الوضعية الإدماجية: (5,6ن)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو الجزائر وقبل الانطلاق سجل مصطفى من عداد السيارة الرقم 45321,75km و أثناء وصوله إلى مدينة الجزائر على الساعة 12h15min سجل الرقم 45623,25km .

(1)- المسافة بين سطيف والجزائر:

$$45623,25 - 45321,75 = 301,5km$$

(2)- مدة السفر:

$$12h15min - 8h45min = 3h30min$$

(3)- كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة:

$$301,5 \times 0,1 = 30,15L$$

(4)- ثمن الوقود المستهلك:

$$30,15 \times 50,46 = 1521,369DA$$

الجزء الثاني:

(1)- مساحة هذه الحظيرة:

$$A = L \times l$$

$$A = 40 \times 25$$

$$A = 1000m^2$$

(2)- عدد السيارات التي تستوعبها هذه الحظيرة: هو 50 سيارة

$$1000 \div 20 = 50$$





فيفري 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 2 سا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 3ن

أكمل الفراغات التالية:

$$94 = 6 \times \dots + \dots$$

$$7,53hm = \dots \text{ cm}$$

$$907,84 \times \dots = 90784$$

$$154 + \dots = 279$$

التمرين الثاني: 3ن

1- تحقق من صحة المساواة:  $492 = 9 \times 48 + 60$ 

2- هل هذه المساواة تعبر عن قسمة إقليدية؟ علل؟

3- أوجد حاصل القسمة الإقليدية لـ 492 على 9.

4- أنجز القسمة العشرية للعدد 492 على 9 (نأخذ عددين بعد الفاصلة).

التمرين الثالث: 3ن

أجب بنعم في الخانة المناسبة للجدول

2015	93	10516	
			يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 5

التمرين الرابع: 4ن

- ارسم قطعة مستقيمة  $[AB]$  بحيث:  $AB = 6cm$ .- عين  $M$  منتصف  $[AB]$ .- أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل  $M$  و يعامد  $[AB]$ .(1) ماذا يمثل  $(\Delta)$  بالنسبة إلى القطعة المستقيمة  $[AB]$ ؟ علل؟- عين النقطتين  $C$  و  $D$  من المستقيم  $(\Delta)$  بحيث:  $MC = MD = 2cm$ .- أنشئ الرباعي  $ACBD$ .(2) ما نوع الرباعي  $ACBD$ ؟ علل؟

الوضعية الإدماجية: 7ن

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها  $48,5m$  و عرضها  $30m$ .(1) أحسب محيطها  $P$ ، أحسب مساحتها  $A$ .(2) قام هذا الفلاح بتسييج هذه القطعة و ترك مدخلا طوله  $5m$ .

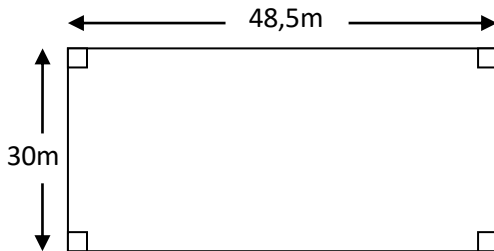
- ما هو طول السياج الذي يلزمه لإحاطة هذه القطعة؟

(3) إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو  $120DA$ .

- فما هي تكلفة هذا السياج؟

(4) زرع الفلاح مساحة من الأرض تقدر بـ:  $936m^2$  بطاطا و الباقي طماطم.

- أحسب المساحة المزروعة طماطم؟

(5) إذا علمت أن مردود المساحة المغروسة طماطم هو  $2076kg$ .- أحسب مردود للمتر مربع الواحد ( $1m^2$ )؟

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

## حل الإمتحان الأول في مادة الرياضيات

### الوضعية الإدماجية: 7

1- حساب محيط مستطيل P:

$$P = 2 \times 30 + 2 \times 48,5$$

$$P = 157m$$

- حساب مساحة مستطيل A

العرض  $\times$  الطول = A

$$A = 30 \times 48,5$$

$$A = 1455m^2$$

2- حساب طول السياج

5 - طول المستطيل = طول السياج

$$157 - 5 = \text{طول السياج}$$

$$152 = \text{طول السياج}$$

3- حساب كلفة السياج:

$$152 \times 120 = \text{ثمن السياج}$$

$$18240 DA = \text{ثمن السياج}$$

4- حساب مساحة الأرض المغروسة طماطم

$$A_{\text{بطاطا}} - A_{\text{الأرض}} = A_{\text{طماطم}}$$

$$1455 - 936 = A_{\text{طماطم}}$$

$$519m^2 = A_{\text{طماطم}}$$

5- حساب مردود طماطم في  $1m^2$  هو:

$$\frac{2075}{519} \cong 4kg = \text{المردود } (1m^2)$$

### التمرين الأول: 3ن

$$94 = 6 \times 15 + 4$$

$$907,84 \times 100 = 90784$$

$$154 + 125 = 279$$

### التمرين الثاني: 3ن

1- تحقق في صحة المساواة:

$$492 = 9 \times 48 + 60$$

$$492 = 432 + 60$$

$$492 = 492$$

2- المساواة لا تعبر عن قسمة اقليدية لأن باقي القسمة

أكبر من العددين: 0,75

$$60 > 48 > 9$$

3- حساب القسمة الاقليدية: 492 = 9  $\times$  54 + 6

$$492 : 9 = 54,66$$

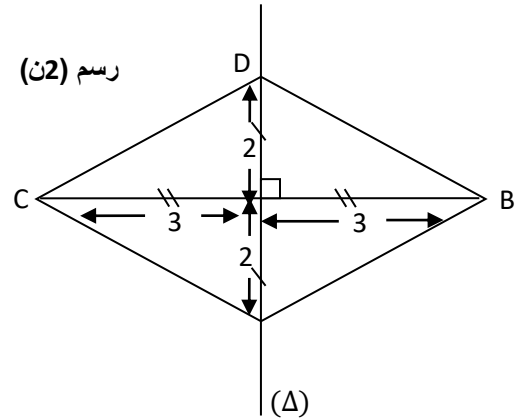
### التمرين الثالث: 3ن

1 - العدد 10516 يقبل القسمة على 4.

1 - العدد 93 يقبل القسمة على 3.

1 - العدد 2015 يقبل القسمة على 5.

### التمرين الرابع: 4ن



1- يمثل (Δ) بالنسبة لـ [AB] هو: محور 1

لأن (Δ) يعامد [AB] و ينصفها.

2- نوع الرباعي ACBD هو: معين 1

لأن قطراه: متعامدان/متناصفان/غير متساويان

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات للسنة الاولى متوسط

المدة : ساعتان

التاريخ : 06 ديسمبر 2016

الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:	النقطة:
---------------	--------	--------	---------

## التمرين الأول : ( 04 نقطة )

سنة معركة غنوب الشهيرة التي وقعت في العرق الغربي الكبير بتينركوك تتكون من اربعة ارقام

- 1- رقم احادها هو رقم عشرات سنة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم 571م.
  - 2- رقم عشراتها هو عدد طبيعي محصور بين العددين 4.9 و 5.9.
  - 3- رقم مئاتها هو رقم احاد القيمة المقربة بالزيادة الى الوحدة للعدد 28.7.
  - 4- رقم الالفها هو رقم عشرات الالف للعدد 10533.
- فما هي سنة هذه المعركة.

--	--	--	--

## التمرين الثاني : ( 04 نقطة )

قارن بين كل عددين فيما يلي

93.180.....  $\frac{9318}{100}$  , 43.50.....43.05 , 26.09.....26.7 , 37.99.....86.001

## التمرين الثالث : (04 نقطة )

اليك نصف المستقيم المدرج الاتي :

- 1- عين النقط الاتية على نصف المسمقيم المدرج حيث  
D(2) , E(0.5) , B (1.5) , A (3)
- 2 - في نفس الشكل انشئ الدائرة (C) التي مركزها B ونصف قطرها BE

3- تمعن جيدا في الشكل ثم اكمل الفراغ

\*النقطتين A ; O تقع ..... الدائرة (C).

\*النقطتين B ; D تقع ..... الدائرة (C).

\*

(C).

\*تعتبر النقطة B.....القطعة EF

## المسألة : ( 08 نقطة ) (((يجب توضيح طريقة الاجابة خلف هذه الورقة )))

عند الدخول المدرسي اعطى الاب لابنه انس وابنته دعاء مبلغ من المال قدره 1500 دج وذهبها الى مكتبة الجنوب الكبير فاشترى انس كراس ثمنه 149.5 دج واقلام ثمنها 100 دج وكتاب الرياضيات ثمنه 349.5 دج وممحاة ثمنها 15 دج ، اما دعاء فاشترت 3 اغلفة ثمن كل واحد 10 دج.

1- ماهو ثمن الادوات التي اشتراها انس .

2- ماهو ثمن الاغلفة التي اشترتها دعاء .

3- أ ) ماهو المبلغ الذي يقبضه صاحب المكتبة من انس ودعاء .

ب ) هل المبلغ الذي مع انس ودعاء كافى لتسديد المبلغ الاجمالي . علل اجابتك

## الإختبار الأول في مادة

لمدة : ساعة 2

## الرياضيات

مستوى: 1 الأولى متوسط



ممنو

(3 نقاط)

## التمرين الأول:

1\* ~ أنقل وأتمم مايلي :

$$72,53 = (7 \times \dots) + (\dots \times 1) + (\dots \times 0,1) + (\dots \times 0,01)$$

$$20607 = (\dots \times 10000) + (6 \times \dots) + (7 \times \dots)$$

$$A \sim 3 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100} \text{ و } B \text{ عدنان عشريان حيث : } B = 3 + \frac{5}{100}$$

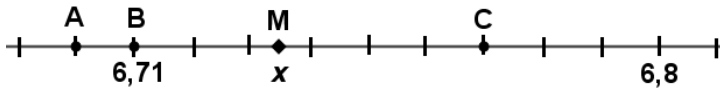
أعط الكتابة العشرية لكل من العددين A و B .

بـ قارن بين العددين A و B .



(3 نقاط)

## التمرين الثاني:



1\* ~ إليك نصف المستقيم المدرج التالي :

أـ عين فواصل النقط : A ، B ، C .

بـ علماً أن العدد x يمثل فاصلة النقطة M .

أكمل الحصر التالي :  $6, \dots < x < 6, \dots$ 2\* ~ أعط رتبة مقدار الفرق :  $396,78 - 53,421$ 

(3 نقاط)

## التمرين الثالث:

1\* ~ أنجز مثيلاً للشكل المقابل حيث :  $AB = 6 \text{ cm}$ 

2\* ~ عين النقطة N منتصف [AB] .

3\* ~ أرسم المستقيم (k) الذي يشمل N ويعامد (d) .

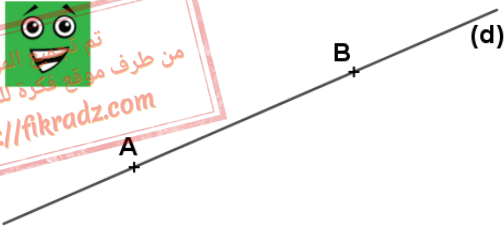
4\* ~ ماذا يمثل المستقيم (k) بالنسبة للقطعة [AB] .

5\* ~ عين النقطة M حيث :  $M \in (k)$  و  $MN = 4 \text{ cm}$ 

6\* ~ مانوع المثلث NBM ؟ برّر اجابتك .



تدريس المواضيع  
من طرف موقع فكره للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



(3 نقاط)

## التمرين الرابع:

1\* ~ أرسم دائرة (c) مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm ، [AB] قطر لها .

2\* ~ عين النقطة D من الدائرة (c) حيث :  $BD = 3 \text{ cm}$ 

3\* ~ مانوع المثلث OBD ؟ برّر إجابتك .

4\* ~ أرسم المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة D ويوازي (AB) .

5\* ~ أذكر اسم قوس و اسم زاوية من الشكل المتحصل عليه ( المطلوب كتابة الرمز المناسب لكل اسم).



(8 نقاط)

## الوضعية الإدماجية:

اشترى تاجر خضر 1234,5kg من البطاطا من احد الحقول بسعر 50 DA للكيلوغرام الواحد ، يريد هذا التاجر

كراء شاحنة لنقل سلعته الى سوق التجزئة . فقصص مكان كراء الشاحنات :



قال له صاحب الشاحنة الأولى (1): " أنقل لك سلعتك في 3 رحلات بـ 1700 DA للرحلة الواحدة " .

قال له صاحب الشاحنة الثانية (2): " أنقل لك سلعتك في 4 رحلات بـ 1200 DA للرحلة الواحدة " .

## الجزء الأول:

1\* ~ ماهو العرض الراجح الذي سيختاره هذا التاجر ( الأول أم الثاني ) ؟ - برّر جوابك .

2\* ~ بعد إختيار العرض المناسب - أحسب كلفة الشراء .



## الجزء الثاني:

في سوق التجزئة ، باع التاجر سلعته (1234,5kg من البطاطا) بسعر 65 DA للكيلوغرام الواحد .

~ أحسب المبلغ الذي ربحه هذا التاجر .

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق



## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة :

ساعتان .

الجزء الأول: (14 ن)التمرين الأول: (03 ن)

◀ انقل وأتمم مايلي :

$$\frac{3}{\dots} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100}$$

؛

$$2 + \frac{17}{1000} = \frac{\dots}{1000}$$

$$4 + \frac{\dots}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000}$$

؛

$$345,89 = \frac{\dots}{100}$$

التمرين الثاني: (04 ن)

(1) انجز عموديا العمليتين الآتيتين :

$$37,4 + 5,8 \quad ; \quad 37,4 - 31,6$$

(2) وزن فريد  $37,4 \text{ kg}$  ؛ وبذلك يزيد وزنه عن وزن أخته نسيم بـ  $5,8 \text{ kg}$ .

◀ مثل هذه المشكلة بمخطط .

◀ احسب وزن نسيم .

التمرين الثالث: (04 ن)

(1) انشئ مثلثا كفييا CDE .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ K نقطة تعامد هذين المستقيمين .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل K ويوازي المستقيم (CE) .

سمّ R نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE) .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ M نقطة تعامد هذين المستقيمين .

(2) هل المستقيمان (KE) و (RM) متوازيان ؟ برّر إجابتك .

التمرين الرابع: (03 ن)◀ انشئ قطعة مستقيم [AB] طولها  $8,5 \text{ cm}$  .

◀ انشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف القطعة [AB] .

◀ احسب كل من OB و AO .


الجزء الثاني: ( 06 ن )

مسألة:

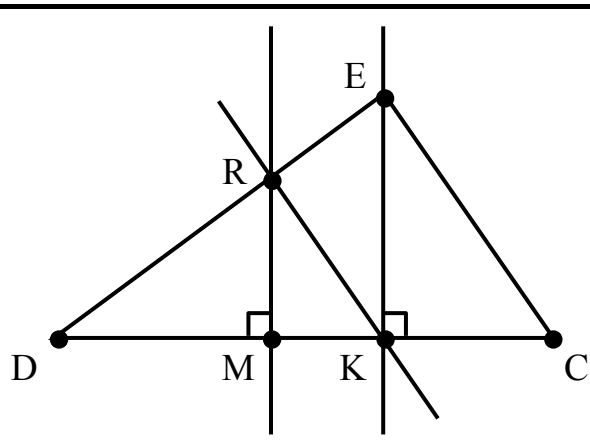
اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 180 دينار للكتاب الواحد؛  
واشترى 420 كراسا بـ 8400 دينار.

- 1) احسب كلفة هذه الكتب والكراريس علما أن صاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل.
  - 2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراريس بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 35 دينار للكراس الواحد.
- « احسب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة.



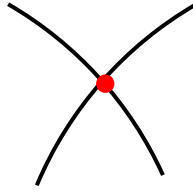
معايير الموضوع	عناصر الإجابة	العلامات الجزئية	العلامات النهائية
التمرين الأول :	<p>انقل وأتمم مايلي :</p> $\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \quad ; \quad 2 + \frac{17}{1000} = \frac{2017}{1000}$ $4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000} \quad ; \quad 345,89 = \frac{34589}{100}$	<p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p>	03
التمرين الثاني :	<p>(1) انجاز العمليتين عموديا :</p> $\begin{array}{r} 37,4 \\ + 5,8 \\ \hline = 43,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37,4 \\ - 31,6 \\ \hline = 5,8 \end{array}$ <p>(2) تمثيل المشكلة بمخطط :</p> <p>نرمز إلى وزن نسيمة بالمجهول □ .</p>  <p>حساب وزن نسيمة :</p> <p>لدينا : □ + 5,8 = 37,4      ومنه : □ = 37,4 - 5,8</p> <p>ومنه : □ = 31,6</p> <p>وزن نسيمة هو <b>31,6 kg</b></p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	04

تم اجمع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
https://fkradz.com

04	<p>0,50 0,50 0,50 0,50</p> <p>01</p> <p>01</p>	<p>(1) الانشاء :</p>  <p>(2) نعم؛ المستقيمان (RM) و (KE) متوازيان .</p> <p>التبرير : لدينا <math>(RM) \perp (CD)</math> و <math>(KE) \perp (CD)</math> ؛</p> <p>نستنتج أن <math>(KE) \parallel (RM)</math> (خاصية) .</p>	<p>التمرين الثالث :</p>
----	--	---	-------------------------

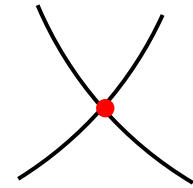
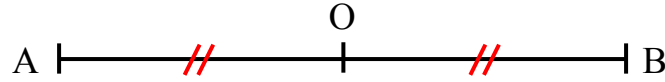
العلامات الجزئية النهائية	العلامات الجزئية النهائية	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
---------------------------	---------------------------	---------------	---------------

◀ الإنشاء :



01

01



◀ حساب كل من OB و AO :

O منتصف [AB] ومنه :  $AO = OB = AB \div 2$

$AO = OB = 8,5 \div 2$

$AO = OB = 4,25 \text{ cm}$

0,50

0,25

0,25

03

التمرين الرابع :

(1) حساب كلفة الكتب والكراريس :

$$50 \times 180 + 8400 + 1000 = 9000 + 9400 \\ = 18400$$

كلفة الكتب والكراريس هي :  $18400 \text{ DA}$

(2) حساب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة :

ثمن بيع الكتب والكراريس هو :  $30700 \text{ DA}$

$$50 \times 320 + 420 \times 35 = 16000 + 14700 \\ = 30700$$

الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة هو :  $12300 \text{ DA}$

$$30700 - 18400 = 12300$$

03

03

06

المسألة :

تم جمع 250 موضوع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>



### التمرين الرابع: (3 نقاط)

(1) من بين المساويات التالية ما هي التي تعبر عن قسمة إقليدية :

$$58 = 8 \times 7 + 2 ; 69 = 10 \times 5 + 19 ; 100 = 17 \times 4 + 32 ; 97 = 13 \times 7 + 6 ; 75 = 12 \times 5 + 15$$

(2) ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة من الجدول: 48, 75, 33, 90, 2018, 1440, 1977, 2007

العلامة	الإجابة			
	(1)			
	(2)			
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

### الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

#### الجزء I:

في معمل للخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 12 فستانا و 11.75m لخياطة 9 أقمص و 26.9m لخياطة 10 سروال.



1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين و الأقمصة و السراويل ؟

2. كم يلزمه من القماش لخياطة فستان واحد ؟

3. ما هو سعر القماش الخاص بالسروال الواحد إذا كان ثمن المتر الواحد منه هو 1000DA ؟

#### الجزء II:

يستعمل الخياط آلة دائرية الشكل لحياكة الأشكال الهندسية على الفساتين كما هو موضح في الشكل ، أعد إنشاء مثيل للشكل مبينا نوع الرباعي

العلامة	الإجابة
	ملاحظة: ضع العمليات العمودية في الحل
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة المحتوى الهادف <a href="https://fikradz.com">https://fikradz.com</a></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> </div>

الاسم: <b>متوسطة عيسى الصحبي</b>	القسم: <b>1 متوسط</b>	المدة: <b>ساعتين</b>	الأستاذ: <b>حمزة محمد</b>
اللقب:			

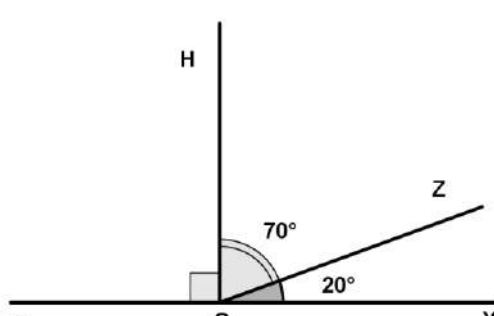


60

### التمرين الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	العشرات x	جزء من عشرة	الأحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	90 درجة x	الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من
0.5	97.005 x	96.05	96.49	97 هو مدور العدد
0.5	نصف مستقيم	x قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
0.5	1000	x0.001	0.01	أملأ الفراغ بالعدد المناسب $18 \times \dots = 0,018$
0.5	(AB)	[AB]	x [AB]	نرمز لنصف المستقيم AB بـ

### التمرين الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	<div></div> <table><tr><th>نوعها</th><th>القياس</th><th>الزاوية</th></tr><tr><td>حادة</td><td>20°</td><td><math>\widehat{yoz}</math></td></tr><tr><td>منفرجة</td><td>160°</td><td><math>\widehat{xoz}</math></td></tr><tr><td>مستقيمة</td><td>180°</td><td><math>\widehat{xoy}</math></td></tr></table>	نوعها	القياس	الزاوية	حادة	20°	$\widehat{yoz}$	منفرجة	160°	$\widehat{xoz}$	مستقيمة	180°	$\widehat{xoy}$
نوعها	القياس	الزاوية											
حادة	20°	$\widehat{yoz}$											
منفرجة	160°	$\widehat{xoz}$											
مستقيمة	180°	$\widehat{xoy}$											

### التمرين الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451 (3)

### التمرين الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة			
0.5x2	(1) $58 = 8 \times 7 + 2$ ; $97 = 13 \times 7 + 6$			
0.5x4	(2)			
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2
	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	2018 ; 90 ; 48 1440

### الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p><b>الجزء I:</b></p> <p>69.25m .1</p> <p>2.55 m .2</p> <p>2690 DA .3</p> <p><b>الجزء II:</b></p> <p>الرباعي عبارة عن معين</p> <p>إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

## شبكة التقويم

العلامة		التنقيط	المؤشرات	المعيار	السؤال	المسألة		
مجموع	مجزأة							
1.25	0.5	0.5إن وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	1	ج1		
	0.75	0.75إن وفق في مؤشر	- جمع أعداد عشرية	2م				
1.25	0.5	0.5إن وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	2		ج1	
	0.75	0.75إن وفق في مؤشر	القسمة العشرية	2م				
1.5	0.5	0.5إن وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	3			ج2
	1	1إن وفق في مؤشر	- الضرب و القسمة على 10،100،1000	2م				
2	0.5	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	1م	1	ج2		
	1.5	0.75وفق في مؤشر 1.5إن وفق في مؤشرين	- رسم مثل لدائرة علم نصف قطرها - التعامد	2م				
1	0.5	0.5إن وفق في مؤشر	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	1م	2		ج2	
	0.5	0.5إن وفق في مؤشر	- التعرف على المعين	2م				
1	0.5	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	3م				كل المسألة
	0.5	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	- المقرونية - عدم التشطيب	4م				
م1:التفسير السليم للوضعية ، م2:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية ، م3:انسجام الإجابة ، م4: الإتيان								

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
2  
<https://fkradz.com>



التاريخ: 2019/12/01  
المدة: ساعتان

المادة: الرياضيات  
المستوى: الأول متوسط

## اختبار الفصل الأول

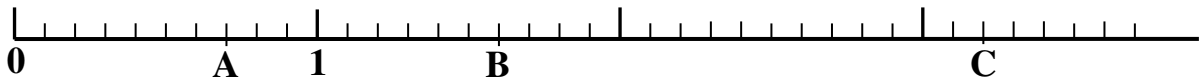
### التمرين الأول: (3 ن)

- انقل وأكمل كلاً مما يلي:

$$19,84 \times \dots = 19840$$
$$832 \times \dots = 0,0832$$

$$0,0095 \div \dots = 0,95$$
$$\dots \div 0,01 = 71,6$$

### التمرين الثاني: (4 ن)



(1) أعط فواصل النقاط  $A, B, C$  المبيّنة على نصف المستقيم المدرج.

(2) عيّن على الوثيقة المرفقة النقطتين  $D$  و  $E$  التي فواصلها على الترتيب 2,5، 0,4.

### التمرين الثالث: (3 ن)

ينطلق سباق للسيارات على الساعة 7h40mn، في المرحلة الأولى يصل المتسابق على الساعة 10h16mn  
ثم يواصل السباق بعد استراحة لمدة 15mn، يقطع المتسابق المرحلة الثانية في زمن قدره 1h18mn.

(1) ماهي المدة التي استغرقها المتسابق في المرحلة الأولى؟

(2) كم كانت ساعة وصول المتسابق في المرحلة الثانية؟

### التمرين الرابع: (5 ن)

(1) أ- ارسم دائرة (C) مركزها O وقطرها [AB] حيث  $AB=5cm$ .

ب- ارسم الوتر [ED] حيث  $(ED) // (AB)$ .

(Δ) مستقيم يشمل النقطة O و يعامد (AB) يقطع (ED) في النقطة F.

(2) أ- ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (Δ) و (ED) ؟ علّل.

ب - ما نوع المثلث ODF ؟ علّل.

ج - ما نوع المثلث OED ؟ علّل.

(3) أكمل بأحد الرمزین ∈ أو ∉ :

A.....(C) , O.....(C) , F.....(C) , D.....(C)

### الوضعية الإدماجية: (5 ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية، أقراص ثمنها 365,75 DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 575,60 DA، وحقن بثمان 1825 DA، ومرهم بثمان 295,35DA.

(1) ماهي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروجه من الصيدلية تذكر إبر الحقن فاشترى 10 إبر بسعر 9,50DA للواحدة.

(2) احسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 6200DA وقد دفع إلى الطبيب 1500DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي معه؟



## تصحيح اختبار الفصل الأول للسنة الأولى متوسط

### التمرين الأول:

أنقل و أكمل كل مما يلي :

$$19,84 \times 1000 = 19840$$

$$0,0095 \div 0,01 = 0,95$$

$$832 \times 0,0001 = 0,0832$$

$$0,716 \div 0,01 = 71,6$$

### التمرين الثاني:



C(3,2)

B(1,6)

A(0,7)

### التمرين الثالث:

المدة المستغرقة في المرحلة الأولى

$$10 \text{ h}16\text{min} - 7\text{h}40\text{min} = 2\text{h}36\text{min}$$

ساعة الوصول في المرحلة الثانية

$$10\text{h}16\text{min} + 1\text{h}18\text{min} + 15\text{min} = 11\text{h}49\text{min}$$

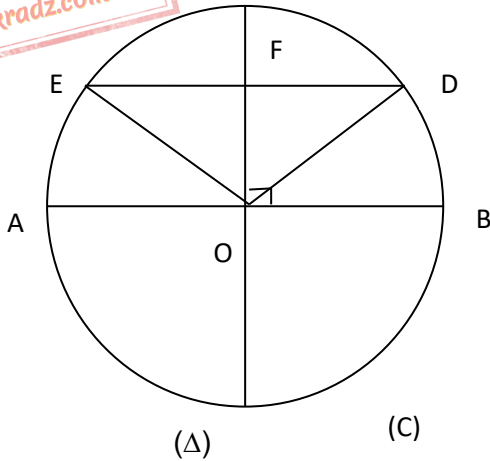
### التمرين الرابع:

بمأن  $(\Delta) \perp AB$

$(ED) \parallel (AB)$

$(ED) \perp (\Delta)$

حسب خاصية التعامد والتوازي



- المثلث ODF قائم في F

لأن (OF) و (DF) متعامدان

- المثلث OED متساوي الساقين، لأن [OE] و [OD] هما نصفي قطر لنفس الدائرة (C) التي مركزها

O وعليه  $OE = OD$

-  $O \in (C)$  ;  $F \notin (C)$  ;  $D \in (C)$  ;  $A \in (C)$

### الوضعية:

1) التكلفة الاجمالية :

$$1825 + 365,75 + 575,60 + 295,35 = 3061,70 \text{ DA}$$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

(2) ثمن الابر:

$$9,5 \times 10 = 95 \text{ DA}$$

(3) كلفة العلاج:

$$1500 + 3061,70 + 95 = 4656,70 \text{ DA}$$

(4) المبلغ الباقي:

$$6200 - 4656,70 = 1543,30 \text{ DA}$$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

### الجزء الأول: (12 نقطة)

#### التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) ضع الأعداد 0,1 ، 4578 ، 10 ، 0,123 ، 100 ، 0,001 التالية في مكانها المناسب :

$1,2 \div \dots = 12$	$100 \times \dots = 12,3$	$21,5 \times \dots = 2150$
$\dots \div 1000 = 4,578$	$468 \div \dots = 46,8$	$468 \times \dots = 0,468$

(2) رتب تصاعدياً الأعداد التالية : 12,03 ; 12,43 ; 124,3 ; 12,34 ; 123,4

#### التمرين الثاني: (5, 04 نقطة)

(1) أعط المفكوك النموذجي للعدد 689,501 .

(2) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مئة	.....	.....
.....	723,006	.....

#### التمرين الثالث: (5, 04 نقطة)

أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm .

(1) أرسم في هذه الدائرة قطران متعامدان [AB] و [MN] .

- عين نقطة E من الدائرة (C) ثم أرسم الوتر [EL] بحيث : (EL) // (AB) .

(2) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) .

(3) مانوع المثلث AOM ؟ علل

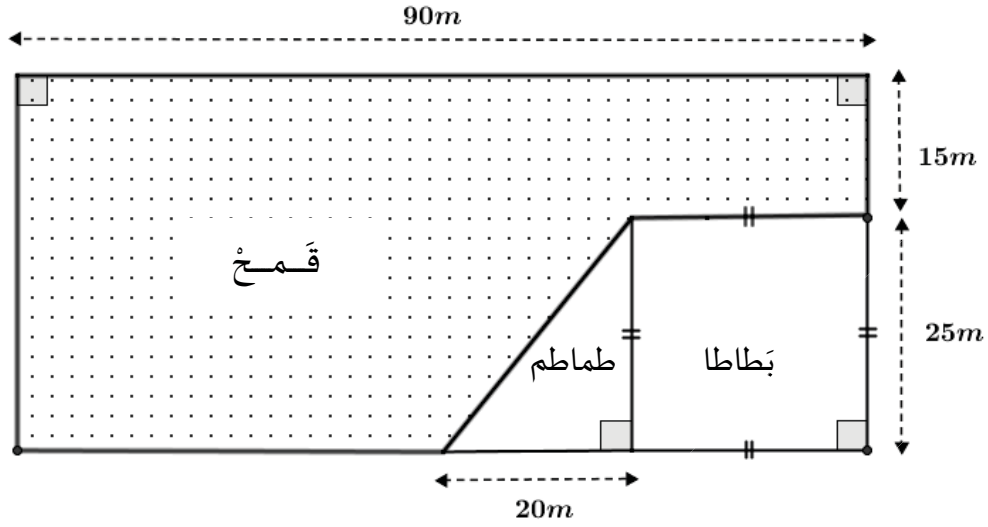
#### الجزء الثاني: (07 نقاط)

#### المسألة:

استفاد عمي أحمد من قطعة أرض مستطيلة الشكل وهذا في إطار الدعم الريفي التي تمنحه البلدية ، حيث

خصصها لزراعة القمح و البطاطا والطماطم كما يوضحه الشكل في الصفحة الموالية (أطوال الشكل غير حقيقية)

- (1) أحسب مساحة القطعة.
- (2) أحسب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا والمساحة المخصصة لزراعة الطماطم.
- (3) استنتج المساحة المخصصة لزراعة القمح.



- (4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسيياج تاركاً مدخلاً طوله  $5\text{ m}$  لدخول الجرار.

- أحسب طول هذا السياج.

- أحسب ثمن السياج إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو  $100\text{ DA}$ .

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

حكمة : النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبك.

04,5	<p>تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للتحتي الهادف</p> <p>أبابة الكسرية</p> <p>1243</p> <hr/> <p>100</p>
------	---



المسألة

(1) حساب مساحة القطعة:

القطعة مستطيلة الشكل إذن المساحة تساوي الطول  $\times$  العرض. ( العرض يساوي  $15+25=40\text{ m}$  )

$$A = 90 \times 40 = 3600\text{ m}^2$$

(2) حساب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا (مساحة المربع = الضلع  $\times$  الضلع)

$$A_1 = 25 \times 25 = 625\text{ m}^2$$

المساحة المخصصة لزراعة الطماطم: (مساحة المثلث القائم = القاعدة  $\times$  الارتفاع / 2)

$$A_2 = \frac{25 \times 20}{2} = \frac{500}{2} = 250\text{ m}^2$$

(3) استنتاج المساحة المخصصة لزراعة القمح: (مساحة القطعة - مساحتي البطاطا والطماطم)

$$625 + 250 = 875\text{ m}^2$$

إذن المساحة المخصصة لزراعة القمح تساوي :

$$3600 - 875 = 2725\text{ m}^2$$

(4) بعد زراعة الأرض أراد عمي أحمد أن يحيطها بسياج تاركاً مدخلاً طوله  $1,5\text{ m}$  لدخول الجرار . موقع فكرة للمحتوى الهادف

- حساب طول السياج :

طول السياج هو محيط القطعة المستطيلة الشكل ( الطول + العرض )  $\times 2$  ثم ننقص منه  $1,5\text{ m}$ 

$$P = (90 + 40) \times 2 = 130 \times 2 = 260\text{ m}$$

$$P = 260\text{ m} - 1,5\text{ m} = 258,5\text{ m}$$

- حساب ثمن السياج علماً أن سعر المتر الواحد من السياج هو  $100\text{ DA}$ .ثمن السياج = محيط القطعة  $\times$  سعر المتر الواحد من السياج

$$258,5 \times 100 = 25850\text{ DA}$$



### التمرين الأول :

(أ) اكتب الأعداد التالية في شكلها العشري :

1)  $(5 \times 10) + (7 \times 0.1) + (8 \times 0.001)$

2)  $(5 \times 10) + 1 + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$

3)  $51 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100}$

4)  $\frac{5273}{100}$

5)  $(6 \times 10) + (2 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (6 \times 0.001)$

ب) رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا

ج) أعط رتبة مقدار المجموع التالي :  $95.23 + 875.09 + 18.825$

### التمرين الثاني

(1) - هل المساواة تعبر عن قسمة إقليدية  $492 = 9 \times 48 + 60$  برر إجابتك

(2) - أوجد حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 492 على 9

(3) أوجد مدور إلى الوحدة لكل من العددين : 29,26 ، 42,61

التمرين الثالث : ارسم مستقيما  $(M_1)$  عين نقطة E حيث E لا تنتمي إلى  $(M_1)$

1. أنشئ المستقيم  $(M_2)$  الذي يشمل النقطة E حيث :  $(M_2) \parallel (\Delta_2)$

2. عين نقطة F من  $(M_2)$  ، أنشئ مستقيما  $(L)$  يشمل F و يعامد  $(M_1)$

3. ما هي وضعية المستقيمين  $(L)$  و  $(M_2)$  ؟

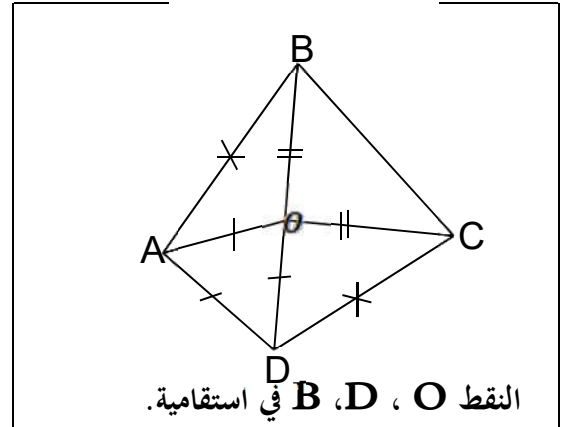
### التمرين الرابع :

قراءة لهذا الشكل :

.  $OB = \frac{1}{2} (AD + DC)$  و  $AB = 2 \times OA$  ،  $AD = 2 \text{ cm}$

(1) أحسب الأطوال  $OA$  ،  $AB$  ،  $DC$  ،  $OB$  و  $OC$

(2) هل النقطة O منتصف القطعة  $[BD]$  ؟ برر إجابتك ؟



المسألة:

اشترت سعاد 4,5 Kg من الفريضة بسعر 24,5 DA لوحده وعلبة جبن بسعر 76 DA و 13 بيضة فدفعت للتاجر 300 DA .

1. ما هو المبلغ الذي قدمته لشراء الفريضة و الجبن ؟

2. ما هو سعر البيضة الواحدة ؟

## ال

### التمرين الأول :

أ) كتابة الأعداد على الشكل العشري

$$(5 \times 10) + (7 \times 0.1) + (8 \times 0.001) = 50 + 0.7 + 0.008 = 50.708$$

$$(5 \times 10) + 1 + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.01) = 50 + 1 + 0.8 + 0.02 = 51.82$$

$$51 + (8/10) + (3/100) = 51 + 0.8 + 0.03 = 51.83$$

$$5273/100 = 52.73$$

$$(6 \times 10) + (2 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (6 \times 0.001) = 60 + 0.2 + 0.01 + 0.006 = 60.216$$

ب) ترتيب الاعداد ترتيبا تصاعديا :  $50.708 \leq 51.82 \leq 51.83 \leq 52.73 \leq 60.216$

ج) رتبة مقدار 18.825 هي 20 / رتبة مقدار 875.09 هي 880 / رتبة مقدار 95.23 هي 100

إذا رتبة مقدار  $95.23 + 875.09 + 18.825 = 1000$  هي  $100 + 880 + 20 = 1000$

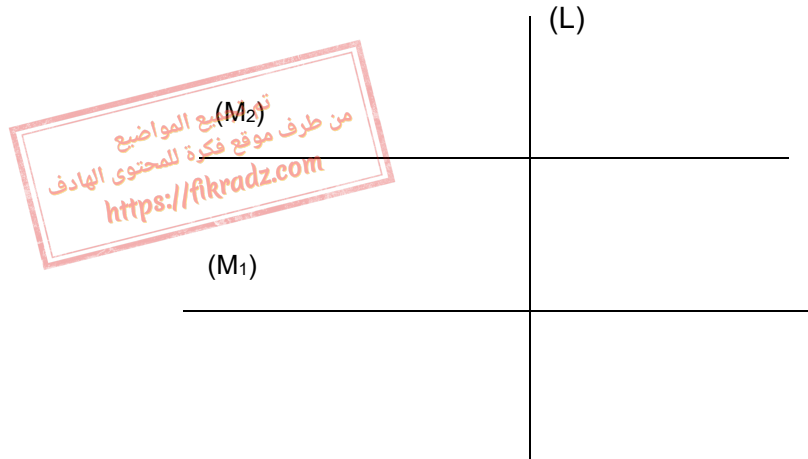
### التمرين الثاني :

(1) المساواة  $492 = 9 \times 48 + 60$  لا تعبر عن قسمة إقليدية لان  $60 \geq 48$  اي الباقي أكبر من المقسوم

(2) حاصل قسمة 492 على 9 هو 54 و الباقي هو 6 أي  $492 = 9 \times 54 + 6$

(3) المدور إلى الوحدة للعدد 29.26 هو 29 / المدور إلى الوحدة للعدد 42.61 هو 43

### التمرين الثالث :



3 - وضعية المستقيمين  $(M_2) // (L)$

### التمرين الرابع :

#### (1) حساب الاطوال :

$$DC = AB = 4 \text{ cm} / AB = 2 \times 2 = 4 \text{ cm} / OA = AD = 2 \text{ cm}$$

$$OB = 1/2(2 + 4) = 6 \div 2 = 3 \text{ cm}$$

(2) النقطة O ليست منتصف القطعة [AB] لان  $OB \neq OD$

المسألة :

1 - مبلغ شراء الفريشة :  $24.5 \times 4.5 = 110.25 \text{ DA}$

المبلغ الذي قدمته لشراء الفريشة و الجبن هو :  $110.25 + 76 = 186.25 \text{ DA}$

2- ثمن شراء البيض هو  $300 - 186.25 = 113.75 \text{ DA}$

سعر البيضة الواحدة هو :  $113.75 \div 13 = 8.75 \text{ DA}$

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

وزارة التربية الوطنية  
السنة الأولى متوسطة  
مديرية التربية لولاية ع. الدفلى  
متوسطة حباس محمد - شلال -

المدة: ساعة واحدة

التاريخ: 2022/12/....

إختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (03 نقطة)

الإسم: ..... اللقب: ..... السنة الأولى متوسط: .....

- (أ) اكتب العدد العشري 659,703 على شكل كسر عشري.  $659,703 = \dots\dots\dots$
- (ب) أكمل ما يلي بالأعداد المناسبة:

$$300 + 4 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

$$145,06 = \dots\dots + \frac{\dots\dots}{100}$$

التمرين الثاني (04 نقاط)

- (أ) اتمم ما يلي بالعدد المناسب في كل حالة:

$$847 \times 0,001 = \dots\dots\dots$$

$$70,6 \times \dots\dots\dots = 706$$

$$1,563 \div \dots\dots\dots = 156,3$$

$$\dots\dots\dots \div 1000 = 1,324$$

- (ب) أكمل بأحد الرموز الآتية  $>$  أو  $<$  أو  $=$ :

$$26,006 \dots\dots 26,6$$

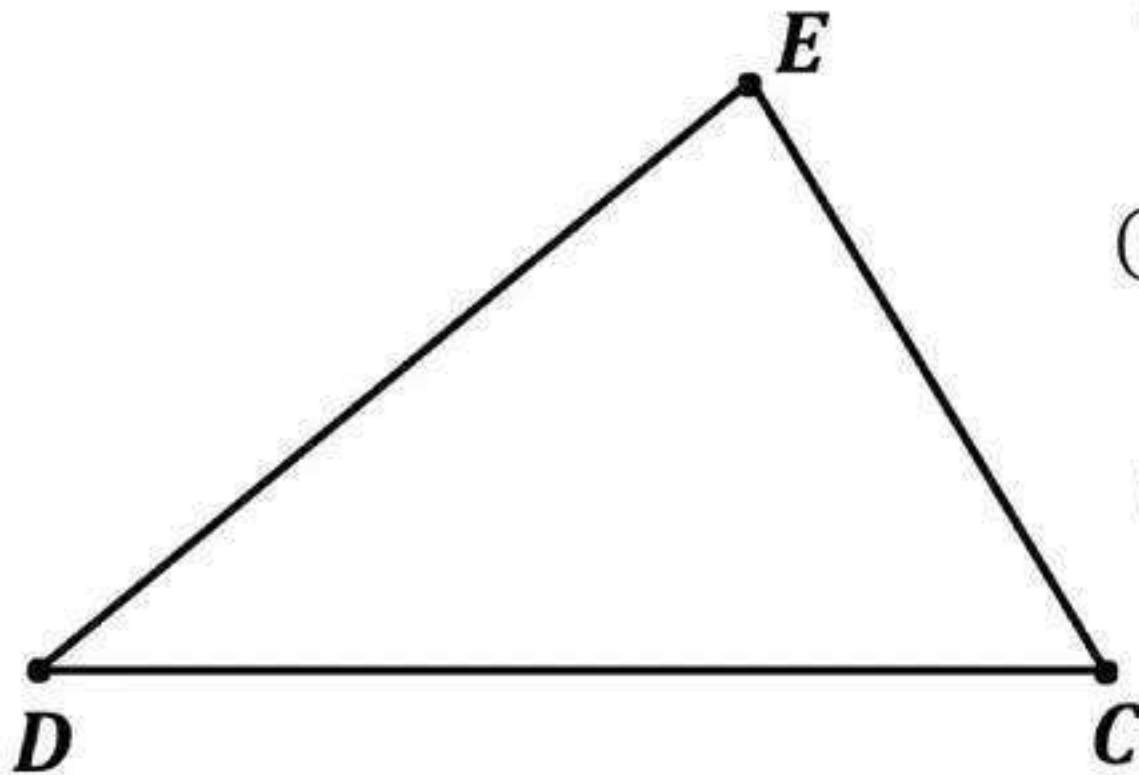
$$3,151 \dots\dots 3 + \frac{151}{100}$$

$$267,54 \dots\dots 256,54$$

$$12,5 \dots\dots 12,56$$

التمرين الثالث (06 نقاط)

- CED مثلث .



- 1/ أنشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD)  
سمّ K نقطة تعامد هذين المستقيمين .
- 2/ أنشئ المستقيم الذي يشمل K ويوازي المستقيم (CE)  
سمّ R نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE)
- 3/ أنشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD)  
سمّ M نقطة تعامد هذين المستقيمين .
- 4/ هل المستقيمين (KE) و (RM) متوازيان ؟ برر



## الوضعية : (7 نقاط)

أقامت عائلة فرحا ، فاشتريت اللوازم التالية :  
مناديل وكؤوس بلاستيكية بـ 2354.62 دج وحلويات مختلفة بـ 9685.25 دج  
ومشروبات بـ 3856.35 دج  
1/ أحسب تكلفة اللوازم التي اشترتها العائلة .

=

- إذا علمت ان المكلف بالشراء كان لديه مبلغ 28965.29 دج  
2/ فما هو المبلغ المتبقي له بعد شراء اللوازم ؟

=

- قبل إقامة الفرح تذكر المكلف بالشراء أن يشتري أنابيب لشرب المشروبات الغازية  
فاشتري 95 أنبوب بسعر 3.5 دج للأنبوب الواحد .  
3/ هل يكفي المبلغ الذي بقي بحوزته لشراء هاته الانابيب ؟ بين ذلك حسابيا

=

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



وزارة التربية الوطنية  
السنة الأولى متوسطة  
مديرية التربية لولاية ع . الدفلى  
متوسطة حباس محمد - شلال -

المدة: ساعة واحدة

التاريخ: 2022/12/....

إختبار الفصل الأول

الإسم: ..... اللقب: ..... السنة الأولى متوسط.....

التمرين الأول: (03 نقطة)

أ) اكتب العدد العشري 659,703 على شكل كسر عشري.  $659,703 = \frac{659703}{1000}$

ب) أكمل ما يلي بالأعداد المناسبة:

$$300 + 4 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots 403.25 \dots$$

$$145,06 = 145 + \frac{6}{100}$$

التمرين الثاني (04 نقاط)

أ) اتمم ما يلي بالعدد المناسب في كل حالة:

$$847 \times 0,001 = 0.847$$

$$70,6 \times \dots 10 \dots = 706$$

$$1,563 \div 0.01 = 156,3$$

$$1324 \div 1000 = 1,324$$

ب) أكمل بأحد الرموز الآتية > أو < أو = :

$$26,006 < 26,6$$

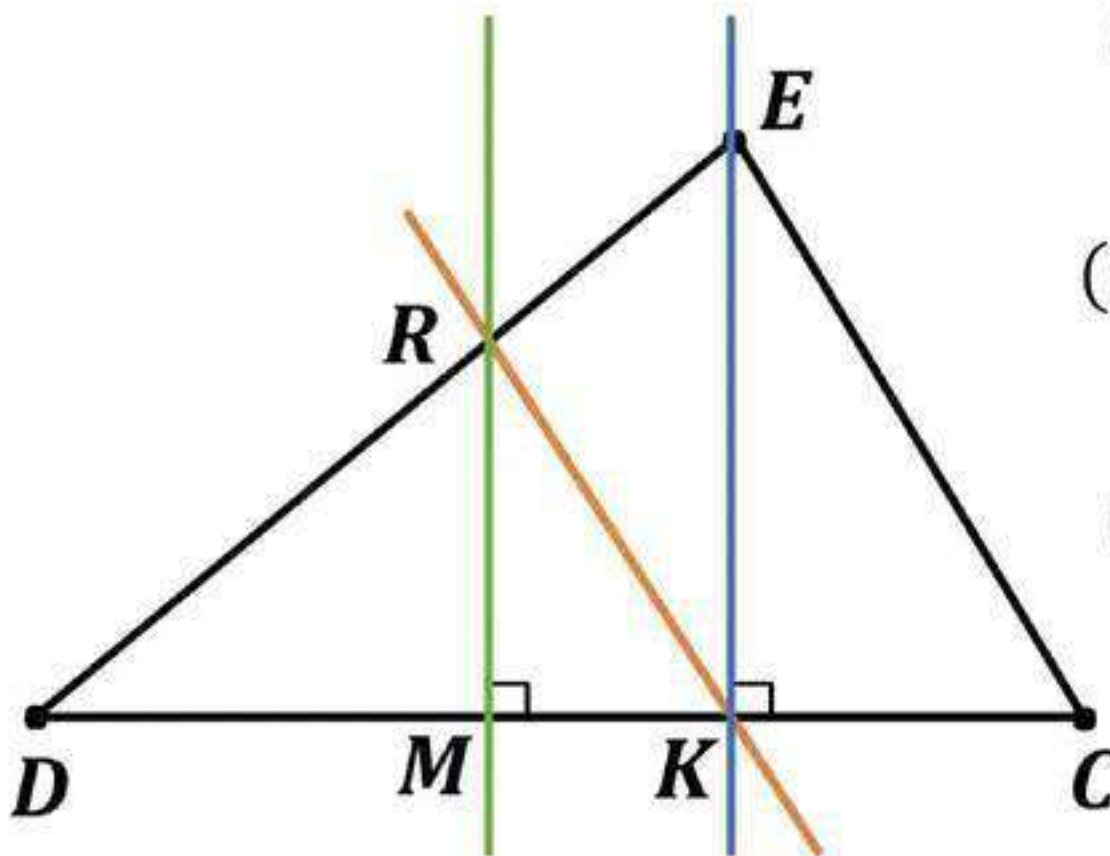
$$3,151 = 3 + \frac{151}{100}$$

$$267,54 > 256,54$$

$$12,5 < 12,56$$

التمرين الثالث (06 نقاط)

- CED مثلث .



1/ أنشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD)

سمّ نقطة تعامد هذين المستقيمين .

2/ أنشئ المستقيم الذي يشمل K ويوازي المستقيم (CE)

سمّ نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE)

3/ أنشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD)

سمّ نقطة تعامد هذين المستقيمين .

4/ هل المستقيمين (RM) و (KE) متوازيان ؟ برر

لأنهما عموديان على نفس المستقيم (CD)

أي :  $(RM) \perp (CD)$  و  $(KE) \perp (CD)$



## الوضعية : (7 نقاط)

أقامت عائلة فرحا ، فاشتريت اللوازم التالية :  
مناديل وكؤوس بلاستيكية بـ 2354.62 دج وحلويات مختلفة بـ 9685.25 دج  
ومشروبات بـ 3856.35 دج  
1/ أحسب تكلفة اللوازم التي اشترتها العائلة .

$$\begin{array}{r} 2354.62 \\ + 9685.25 \\ + 3856.35 \\ \hline = 15896.22 \end{array}$$

- إذا علمت ان المكلف بالشراء كان لديه مبلغ 28965.29 دج  
2/ فما هو المبلغ المتبقي له بعد شراء اللوازم ؟

$$\begin{array}{r} 28965.29 \\ - 15896.22 \\ \hline = 13069.07 \end{array}$$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

- قبل إقامة الفرح تذكر المكلف بالشراء أن يشتري أنابيب لشرب المشروبات الغازية  
فاشترى 95 أنبوب بسعر 3.5 دج للأنبوب الواحد .  
3/ هل يكفي المبلغ الذي بقي بحوزته لشراء هاته الانابيب ؟ بين ذلك حسابيا

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times \\ 90 \\ \hline = 315 \end{array}$$

نعم يكفيه لان المبلغ الذي بحوزته اكبر من ثمن الانابيب .

تعديل وصحيح الموضوع : أ. بن داودي علي



المتوسطة : .....	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 2 س

### الاختبار الأول في الرياضيات

اللقب:	الاسم:	القسم:
--------	--------	--------

**التمرين الأول :** اكمل الحساب الاتي :

$$0.2016 \div 0.001 = \dots\dots\dots, \quad 606.122 \times 0.01 = \dots\dots\dots, \quad 23.881 \times 100 = \dots\dots\dots /1$$

$$987.23 = 9 \times 100 + 8 \times \dots + \dots\dots\dots /2$$

**التمرين الثاني :** رسم أستاذ الرياضة على الارض هذا النصف مستقيم لقياس القفز الطويل لتلاميذ السنة الاولى

متوسط

قفز تلميذ إلى النقطة A أكتب فاصلة النقطة .....

قفز تلميذ ثاني إلى النقطة B(1,9) وآخر للنقطة C(2,7)

- عين النقطتين C و B على نصف المستقيم المدرج .

- رتب تصاعديا فواصل النقط A و B و C

..... < ..... < .....

**التمرين الثالث :** اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتاليين
23.65				..... < 23.65 < ..... من ..... موقع ..... الكواضيع
869.4				..... < 869.4 < ..... موقع ..... المستوى الهادف
708.004				..... < 708.004 < ..... https://6kradz.com
200.12				..... < 200.12 < .....

**التمرين الرابع :**

(1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم [ML]  
ثم قطعة المستقيم [NL] .

(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M

و يعامد (NL) في النقطة O .

(3) هل المستقيم (d) هو محور القطعة [NL] ولماذا ؟

.....

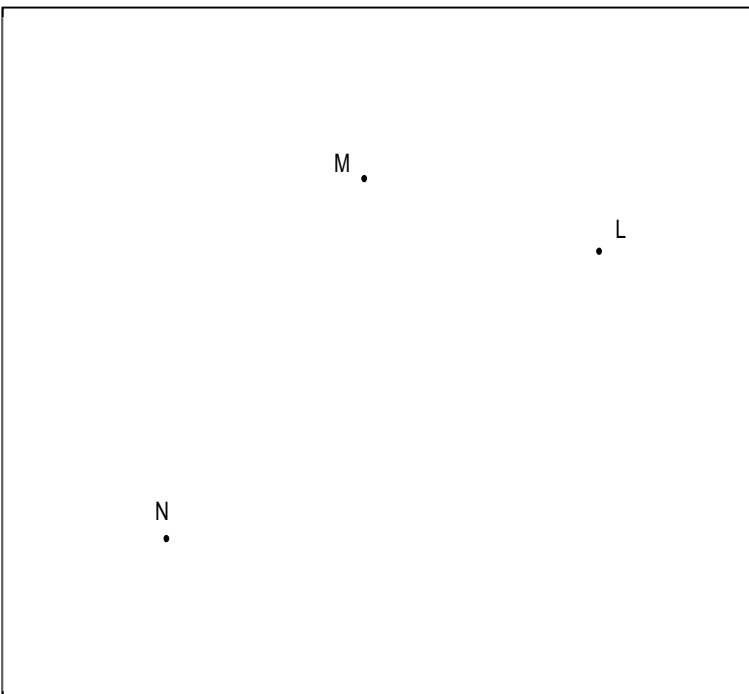
(4) عين النقطة T منتصف القطعة [NM]

(5) أرسم المستقيم (Y) الذي يشمل T ويوازي (ML)

(6) اكمل بأحد الرموز ∈ أو ∉ أو ⊥ أو = أو //

(ML) ... (Y) , (D)....(NL) , T....[NM]

NT.... TM , O ....(ML)



الإسم : ..... اللقب : ..... القسم : 1 متوسط ....

التمرين الأول (3,5 نقطة):

$$125,025 \div 0,01 = \dots\dots\dots 2902,54 \dots\dots 0,001 = 2,90254 \text{ ①}$$

$$989,21 \times \dots\dots\dots = 9892100$$

② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

2015	93	10516	
			يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 5

التمرين الثاني (4 نقطة):  $A$  و  $B$  كسران حيث:  $A = \frac{34}{200}$  و  $B = \frac{39}{300}$  من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف <https://34radz.com>

$$\text{① أكمل ما يلي: } A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div \dots}{200 \div \dots} = \frac{\dots}{100} ; B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div \dots}{300 \div \dots} = \frac{\dots}{100}$$

$$A \times B = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

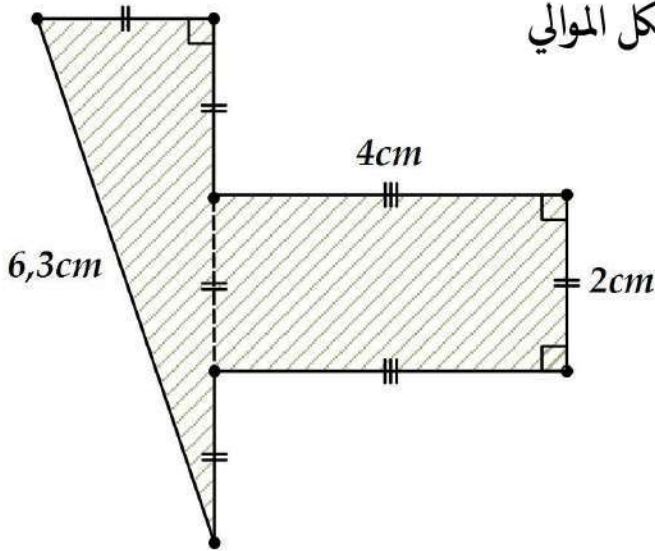
$$A + B = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):

أُنشئ مثلثاً  $EFG$  متقايس الأضلاع طول ضلعه  $4cm$  .  
 ☞ عين الرأس  $H$  حتى يكون الرباعي  $EFGH$  معيناً.  
 ☞ عين الرأس  $A$  حتى يكون المثلث  $AEG$  قائم و  
 متساوي الساقين في  $E$   
 ☞ ماذا يمثل  $(FH)$  بالنسبة لقطعة المستقيم  $[EG]$  ؟  
 برّر إجابتك.

المستقيم  $(FH)$  هو ..... قطعة المستقيم  $[EG]$  .  
 التبرير: .....

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة و محيط الشكل الموالي



مساحة الشكل هي : .....

طريقة الحساب:

.....  
.....  
.....

محيط الشكل هو : .....

طريقة الحساب.....  
.....

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته  $350L$  ، أستهلك  $\frac{3}{10}$  من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك  $\frac{5}{10}$  من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي .....

طريقة الحساب.....

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي .....

طريقة الحساب.....

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي .....

طريقة الحساب.....

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو .....

طريقة الحساب.....

التمرين الأول (3,5 نقطة):

02

$$125,025 \div 0,01 = 12502,5 \quad 2902,54 \times 0,001 = 2,90254 \quad \textcircled{1}$$

$$989,21 \times 10000 = 9892100$$

② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

2015	93	10516	
	نعم		يقبل القسمة على 3
		نعم	يقبل القسمة على 4
نعم			يقبل القسمة على 5

1.5

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

التمرين الثاني (4 نقطة):  $A = \frac{34}{200}$  و  $B = \frac{39}{300}$  كسران حيث:

① أكمل ما يلي:

$$A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div 2}{200 \div 2} = \frac{17}{100}$$

$$A \times B = \frac{17}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{221}{10000}$$

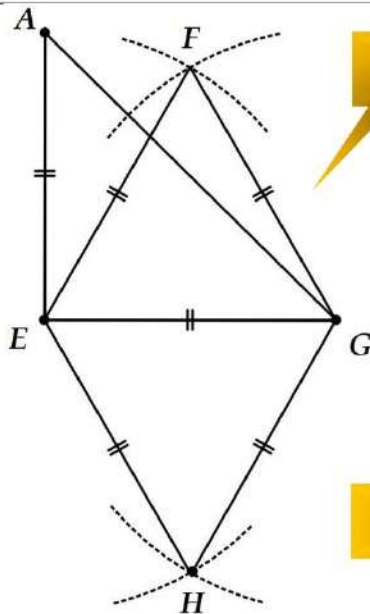
02

02

$$B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div 3}{300 \div 3} = \frac{13}{100}$$

$$A + B = \frac{17}{100} + \frac{13}{100} = \frac{30}{100}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):



03

01

أنشئ مثلثا  $EFG$  متقايس الأضلاع طول ضلعه  $4cm$ .  
عين الرأس  $H$  حتى يكون الرباعي  $EFGH$  معيناً.  
عين الرأس  $A$  حتى يكون المثلث  $AEG$  قائم و  
متساوي الساقين في  $E$

ماذا يمثل  $(FH)$  بالنسبة لقطعة المستقيم  $[EG]$  ؟

برّر إجابتك.

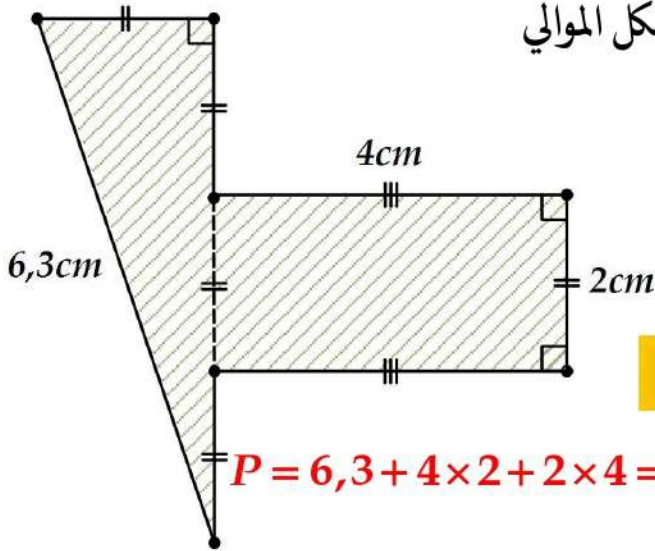
0.5

المستقيم  $(FH)$  هو محور قطعة المستقيم  $[EG]$ .

التبرير: قطرا المعين متناصفان و حاملهما متعامدان.



التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة و محيط الشكل الموالي



مساحة الشكل هي :  $14 \text{ cm}^2$

طريقة الحساب:

02

$$S = (4 \times 2) + \left( \frac{2 \times 4}{2} \right) = 8 + 6 = 14$$

محيط الشكل هو :  $22,3 \text{ cm}$

02

طريقة الحساب  $P = 6,3 + 4 + 2 + 4 + 2 + 4 = 6,3 + 16 = 22,3$

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته  $350 \text{ L}$  ، أستهلك  $\frac{3}{10}$  من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك  $\frac{5}{10}$  من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي  $105 \text{ L}$

01

$$350 \times \frac{3}{10} = 35 \times 3 = 105$$

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي  $175 \text{ L}$

01

$$350 \times \frac{5}{10} = 35 \times 5 = 175$$

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي  $70 \text{ L}$

01

$$350 - (105 + 175) = 350 - 280 = 70$$

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو  $\frac{1}{5}$

01

طريقة الحساب:

$$\frac{70}{350} = \frac{70 \div 70}{350 \div 70} = \frac{1}{5} \text{ أو } 1 - \left( \frac{5}{10} + \frac{3}{10} \right) = 1 - \frac{8}{10} = \frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

## (الاختبار الأول في الرياضيات)

المستوى : الأولى متوسط

1 - التمرين الأول: ضع الفاصلة حيث يصبح 6 رقم الجزء من المائة في العدد 9867.

2 - الجزء الصحيح في العدد العشري 14.31 هو ..... أما الجزء العشري فهو.....

3 - أكتب العددين الآتين كتابة عشرية :  $8 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 0.1$  ،  $8 + \frac{3}{100}$ 

4 - رتب تصاعدياً الأعداد العشرية الآتية : 2.6 ; 3.08 ; 2.17 ; 3.5.

1 - التمرين الثاني: أنجز العمليات الآتية عمودياً :  $809.78 + 59.4$  ،  $197.5 - 89.06$ 2 - أوجد رتبة مقدار المجموع :  $809.78 + 59.4$ .3 - إملأ الفراغات بما يناسب :  $2.75 \times 100 = \dots$  ،  $14.8 \times \dots = 1.48$  ، $0.08km = \dots dam$  ،  $824.6cm = \dots m$ 

التمرين الثالث: لاحظ الشكل ثم أنقله على ورقة الإجابة.

1 - أرسم القطر [AB] ، ثم الوتر [CD].

2 - أرسم المستقيم (Δ) الذي يشمل N ويوازي المستقيم (AB)

باستعمال المدور.

3 - أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعامد (Δ).

4 -، ماذا تقول عن المستقيمين (d) و (AB)؟

المسألة : أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقرص ثمنها

 $165.75DA$  ، وشراب مضاد للسعال ثمنه  $275.60DA$  وحقن بثمان  $825DA$  ومرهم بثمان $295.35DA$ 

1 - ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية .

2 - قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة  $9.5DA$ 

أحسب ثمن الإبر.

3 - إذا كان أحمد يملك  $2200DA$  وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه  $400DA$ ، ما هو المبلغ الذي بقي

عنده ؟.



المتوسطة : أحمد توفيق المدني	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 2 س

### الاختبار الأول في الرياضيات

اللقب:	الاسم:	القسم:
--------	--------	--------

#### التمرين الأول :

عامنا الهجري هو 1438 وترجع تسمية العام الهجري نسبة إلى هجرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة التي مثلت حدثا هاما و مرحلة أساسية في الدعوة الإسلامية .

1/ أكتب هذا العدد بالحروف : .....

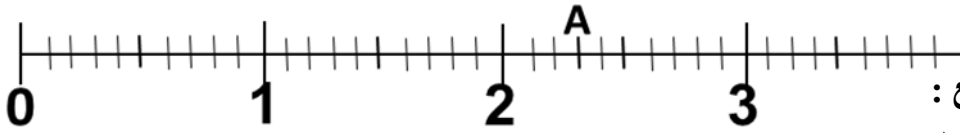
2/ رقم مئاته هو ..... رقم عشراته ..... رقم أجزاءه من المئة ..... رقم أجزاءه من العشرة .....

3/ أكمل :  $1438 \times 0.01 = \dots$  ،  $1438 \div 0.1 = \dots$  ،  $1438 \div \dots = 1.438$

4/ أكتب التفكيك النموذجي له :  $1438 = 1 \times \dots + \dots$

التمرين الثاني : أراد نجار ثقب قطعة خشب على شكل نصف مسقيم فجزئها الى وحدات موضحة في الشكل:

1/- وضع ثقب على القطعة في الموضع A أكتب الكسر الذي يعبر عنها .....



2/- وضع ثقبوا أخرى في المواضع :

$\frac{7}{10}$  ،  $\frac{13}{10}$  ،  $8 \times \frac{2}{10}$  ، ثلاثة أعشار ،  $32 \div 10$

-عين هذه الكسور على النصف مستقيم مدرج .

3/- أحصر هذا الحاصل  $32 \div 10$  بين عددين طبيعيين متتالين

$\dots < 32 \div 10 < \dots$

التمرين الثالث : اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره للوحة	يقرأ
29.55				تسعة وعشرون وحدة وخمسة وخمسون جزء من المئة
860.4				.....
708.004				.....
0.12				.....

#### التمرين الرابع :

خزان سيارة مملوء سعة 60 استهلك منه في اليوم الأول  $\frac{4}{15}$  من محتواه و في اليوم الثاني  $\frac{2}{15}$  وفي اليوم الثالث  $\frac{7}{15}$ .

1- في أي يوم من الأيام الثلاثة استهلك أكثر؟

استهلك اليوم الاول : .....

استهلك اليوم الثاني : .....

استهلك اليوم الثالث : .....

ومنه اليوم الذي استهلك فيه أكثر هو .....

2- يقول صاحب السيارة لقد بقي في الخزان  $\frac{1}{15}$  من محتواه فهل قوله صحيح ؟ علل.....



### تمرين الخامس :

(1) أرسم نصفا المستقيم  $[AB]$  و  $[AC]$

(2) ماذا نقول عن النقط  $A, B, L$  ؟ برر

.....

(3) أرسم مثلث للزاوية  $\widehat{LAC}$  بالمدور والمسطرة ( هنا )

(4) أرسم المستقيم  $(d)$  الذي يعامد  $(AL)$  في  $B$

(5) هل المستقيم  $(d)$  هو محور القطعة  $[AL]$  ولماذا ؟

.....

(6) اكمل بأحد الرموز  $\in$  او  $\notin$  او  $\perp$  او  $=$

$(d) \dots (AL)$  ,  $B \dots [AL]$

$AB \dots BL$  ,  $C \dots (AB)$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

بالتوفيق

## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية : 2017/2016  
المدة : 2 ساعة

المؤسسة : مصطفى غازي الكالتوس  
المستوى : أولى متوسط

### التمرين الأول : (5ن)

- أ) إليك العدد التالي: 689,501  
- عين رقم المئات ثم عين رقم الجزء من ألف.  
- أنقل ثم أكمل:  $689,501 = (6 \times 100) + \dots$   
ب) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة اللغوية (الحرفية)	الكتابة العشرية (العددية)	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وخمسة و ثلاثون جزء من مائة	.....	.....
.....	723.006	.....

### التمرين الثاني : (4ن)

- 1) أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:  
 $26.9743 \div \dots = 2.69743$        $269.743 \div \dots = 2.69743$   
 $26.9743 \times \dots = 2697.43$        $269.743 \times \dots = 269743$   
 2) أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز ">" أو "<" أو "="  
 $2.099 \dots 2.102$        $0.15 \dots 0.2$   
 $099.3010 \dots 99.301$        $5083.97 \dots 583.97$

### التمرين الثالث : (7ن)

- (الرسم على الورق الأبيض)  
 1) أرسم مستقيما (K) ثم عين عليه نقطتين A و B حيث:  $AB = 6 \text{ cm}$ .  
 2) M منتصف القطعة [AB].  
 3) C نقطة تنتمي إلى القطعة [AB] بحيث:  $AC = 2 \text{ cm}$ .  
 4) أرسم مستقيم (d) يشمل النقطة C و يعامد المستقيم (K).  
 5) أرسم دائرة (F) مركزها النقطة A و نصف قطرها 3cm و تقطع المستقيم (d) في النقطتين S و T.  
 6) ماهي وضعية كل من النقط M، B، C بالنسبة إلى الدائرة (F).  
 7) استخرج من الرسم وترا.  
 8) لون القوس  $\widehat{MT}$  بالأحمر والقوس  $\widehat{MT}$  بالأخضر.

### الوضعية الإدماجية : (4ن)

- في بداية السنة الدراسية أراد فريد أن يشتري بعض الحاجيات: منزر ب 1500DA، محفظة ثمنها يزيد عن ثمن المنزر ب 750DA و 10 كراريس ثمن الكراس الواحد هو 17,5DA.  
 1) ما هو ثمن الكراريس التي اشتراها فريد؟  
 2) ما هو ثمن المحفظة؟  
 إذا علمت أن فريد يملك 4000DA  
 3) هل يكفي المبلغ الذي مع فريد لشراء هذه الحاجيات؟  
 4) إذا أجبت بنعم فاحسب المبلغ المتبقي؟

**حل التمرين الأول : (5ن)**

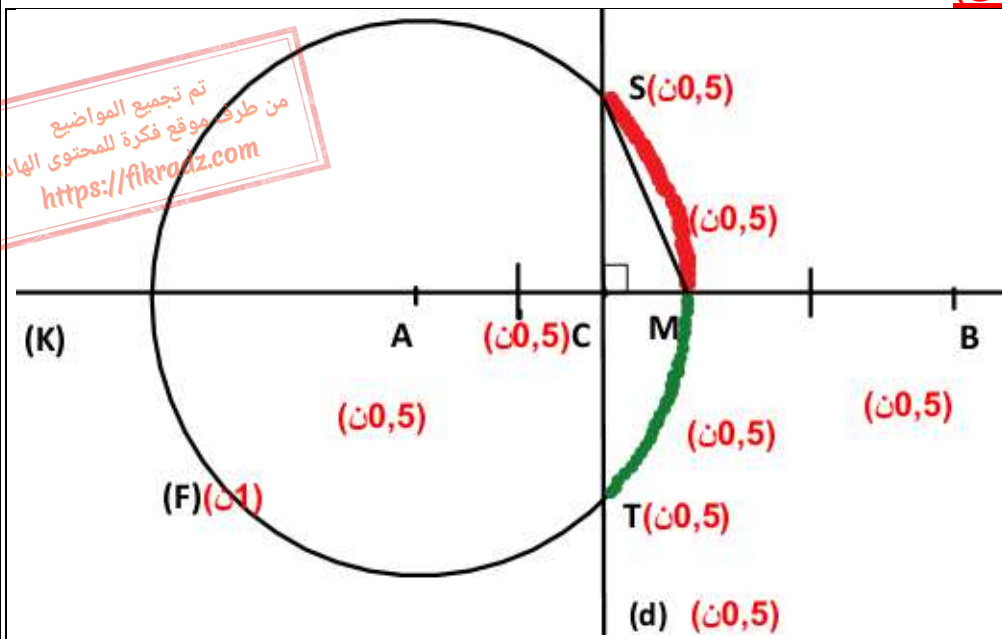
- (أ) - رقم المئات في العدد 689,501 هو : 8 ..... (1ن)  
 - رقم الجزء من ألف في العدد 689,501 هو : 1 ..... (1ن)  
 - ..... (1ن)  $689,501 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + (9 \times 1) + (5 \times 0,1) + (0 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$   
 (ب) إكمال الجدول: ..... (2ن)

الكتابة اللغوية (الحرفية)	الكتابة العشرية (العددية)	الكتابة الكسرية
أربعة عشر وخمسة و ثلاثون جزء من مائة	14,35 (0,5ن)	$\frac{1435}{100}$ (0,5ن)
سبعمئة و ثلاثة و عشرون و ستة أجزاء من ألف أو سبعمئة و ثلاثة و عشرون فاصل صفرين ستة (0,5ن)	723.006	$\frac{723006}{1000}$ (0,5ن)

**حل التمرين الثاني : (4ن)**

- (1) ملأ الفراغ بالعدد المناسب: ..... (2ن)  
 $26.9743 \div 10 = 2.69743$   $269.743 \div 100 = 2.69743$   
 $26.9743 \times 100 = 2697.43$   $269.743 \times 1000 = 269743$   
 (2) ملأ الفراغ باستعمال أحد الرموز ">" أو "<" أو "=" ..... (2ن)  
 $2.099 < 2.102$   $0.15 < 0.2$   
 $099.3010 = 99.301$   $5083.97 > 583.97$

**حل التمرين الثالث : (7ن)**



6/ النقطة C تقع داخل  
الدائرة (F) ..... (0,5ن)

النقطة M تقع على الدائرة  
(F) ..... (0,5ن)

النقطة B تقع خارج الدائرة  
(F) ..... (0,5ن)

7/ الوتر: [TS] أو [SM]  
أو [SM] ..... (0,5ن)

**حل الوضعية الإدماجية : (4ن)**

- (1) ثمن الكرايس التي اشتراها فريد هو 175DA ..... (1ن)  
 $17,5 \times 10 = 175$   
 (2) ثمن المحفظة هو 2250DA ..... (1ن)  
 $1500 + 750 = 2250$   
 (3) نعم المبلغ الذي مع فريد يكفي لشراء هذه الحاجيات ..... (1ن)  
 $1500 + 2250 + 175 = 3925$   
 (4) المبلغ المتبقي عند فريد هو 75DA ..... (1ن)  
 $4000 - 3925 = 75$



### التمرين الرابع: (3 نقاط)

1) من بين المساويات التالية ما هي التي تعبر عن قسمة إقليدية :

$$58 = 8 \times 7 + 2 ; 69 = 10 \times 5 + 19 ; 100 = 17 \times 4 + 32 ; 97 = 13 \times 7 + 6 ; 75 = 12 \times 5 + 15$$

(2) ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة من الجدول: 48, 75, 33, 90, 2018, 1440, 1977, 2007

العلامة	الإجابة			
	(1)			
	(2)			
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

### الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

## الجزء I:

في معمل للخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 12 فستانا و 11.75m لخياطة 9 أقمصا و 26.9m لخياطة 10 سروالا.

1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين و الأقمصة و السراويل ؟

2. كم يلزمه من القماش لخياطة فستان واحد ؟

3. ما هو سعر القماش الخاص بالسروال الواحد إذا كان ثمن المتر الواحد منه هو 1000DA ؟



## الجزء II :

يستعمل الخياط آلة دائرية الشكل لحياكة الأشكال الهندسية على الفساتين كما هو موضح في الشكل ، أعد إنشاء مثيل للشكل مبينا نوع الرباعي

[illegible]

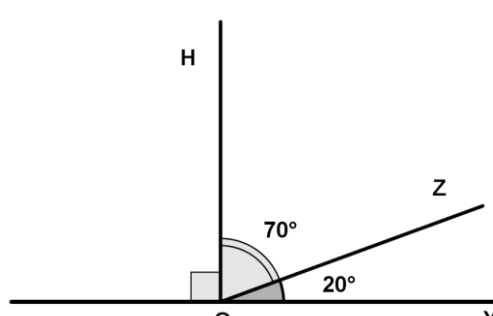
**يمكن استعمال الآلة الحاسبة**

الاستاذ: حمزة محمد	المدة: ساعتين	تصحيح الإختبار الأول 2018/2019	متوسطة عيسى الصبحي	القسم: 1 متوسط	الاسم:	اللقب:	60
--------------------	---------------	--------------------------------	--------------------	----------------	--------	--------	----

التمرين الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	العشرات x	جزء من عشرة	الأحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	90 درجة x	الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من
0.5	97.005 x	96.05	96.49	97 هو مدور العدد
0.5	نصف مستقيم	x قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
0.5	1000	x0.001	0.01	أملأ الفراغ بالعدد المناسب $18 \times \dots = 0,018$
0.5	(AB)	[AB]	x [AB]	نرمز لنصف المستقيم AB بـ

التمرين الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	<div></div> <table><tr><th>نوعها</th><th>القياس</th><th>الزاوية</th></tr><tr><td>حادة</td><td>20°</td><td><math>\widehat{yOz}</math></td></tr><tr><td>منفرجة</td><td>160°</td><td><math>\widehat{xOz}</math></td></tr><tr><td>مستقيمة</td><td>180°</td><td><math>\widehat{xOy}</math></td></tr></table>	نوعها	القياس	الزاوية	حادة	20°	$\widehat{yOz}$	منفرجة	160°	$\widehat{xOz}$	مستقيمة	180°	$\widehat{xOy}$
نوعها	القياس	الزاوية											
حادة	20°	$\widehat{yOz}$											
منفرجة	160°	$\widehat{xOz}$											
مستقيمة	180°	$\widehat{xOy}$											

التمرين الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451 (3)

التمرين الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة			
0.5x2	<div>58 = 8 × 7 + 2 ; 97 = 13 × 7 + 6 (1</div> <div>(2</div>			
0.5x4	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2
	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p><b>الجزء I:</b></p> <p>1. 69.25m</p> <p>2. 2.55 m</p> <p>3. 2690 DA</p> <p><b>الجزء II:</b></p> <p>الرباعي عبارة عن معين</p> <p>إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

## شبكة التقويم

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
					مجزأة	مجموع
ج 1	1	م1	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.25
		م2	- جمع أعداد عشرية	0.75إن وفق في مؤشر	0.75	
	2	م1	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.25
		م2	القسمة العشرية	0.75إن وفق في مؤشر	0.75	
	3	م1	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.5
		م2	- الضرب و القسمة على 10،100،1000	1 إن وفق في مؤشر	1	
ج 2	1	م1	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	
		م2	- رسم مثل لدائرة علم نصف قطرها - التعامد	0.75وفق في مؤشر 1.5 إن وفق في مؤشرين	1.5	
	2	م1	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1
		م2	- التعرف على المعين	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	
	كل المسألة	م3	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	1
		م4	- المقرونية - عدم التشطيب	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	
م1:التفسير السليم للوضعية ، م2:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، م3:انسجام الإجابة ، م4: الإتيان						

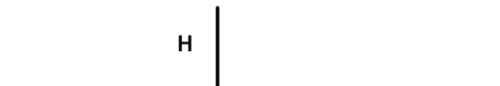
تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
2  
<https://fkradiz.com>



### التمرين الأول: (3 نقاط)

السؤال	A	B	C	العلامة
ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3	الآحاد	جزء من عشرة	العشرات x	0.5
الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من	90 درجة x	180 درجة	60 درجة	0.5
97 هو مدور العدد	96.49	96.05	97.005 x	0.5
القطر في الدائرة عبارة عن	مستقيم	x قطعة مستقيم	نصف مستقيم	0.5
أملأ الفراغ بالعدد المناسب $0,018 = \dots \times 18$	0.01	x0.001	1000	0.5
نرمز لنصف المستقيم AB بـ	x [AB]	[AB]	(AB)	0.5

### التمرين الثاني : (3 نقاط)

العلامة	الإجابة			
0.5 x 6		نوعها	القياس	الزاوية
		حادّة	20°	$\widehat{yOz}$
		منفرجة	160°	$\widehat{xOz}$
		مستقيمة	180°	$\widehat{xOy}$ .

### التمرين الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	$6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451$ (3)

### التمرين الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة			
0.5x2	$58 = 8 \times 7 + 2$ ; $97 = 13 \times 7 + 6$ (1)			
	(2)			
0.5x4	يقبل القسمة على 9 $2007 ; 90 ; 1440$	يقبل القسمة على 5 $1440 ; 90 ; 75$	يقبل القسمة على 3 $1440 ; 33 ; 75 ; 48$ $2007 ; 1977$	يقبل القسمة على 2 $2018 ; 90 ; 48$ $1440$

### الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p><b>الجزء I:</b></p> <p>1. 69.25m</p> <p>2. 2.55 m</p> <p>3. 2690 DA</p> <p><b>الجزء II:</b></p> <p>الرباعي عبارة عن معين</p> <p>اعادة رسم الشكل الهندسي</p>

## شبكة التقويم

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
					مجزأة	مجموع
ج 1	1	1م	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.25
		2م	- جمع أعداد عشرية	0.75إن وفق في مؤشر	0.75	
	2	1م	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.25
		2م	القسمة العشرية	0.75إن وفق في مؤشر	0.75	
	3	1م	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.5
		2م	- الضرب و القسمة على 10،100،1000	1 إن وفق في مؤشر	1	
ج 2	1	1م	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	
		2م	- رسم مثل لدائرة علم نصف قطرها - التعامد	0.75وفق في مؤشر 1.5 إن وفق في مؤشرين	1.5	
	2	1م	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1
		2م	- التعرف على المعين	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	
	كل المسألة	3م	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	1
		4م	- المقرونية - عدم التشطيب	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	
1م:التفسير السليم للوضعية ، 2م:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية ، 3م:انسجام الإجابة ، 4م: الإتيان						

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
2  
<https://fkradiz.com>

## اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

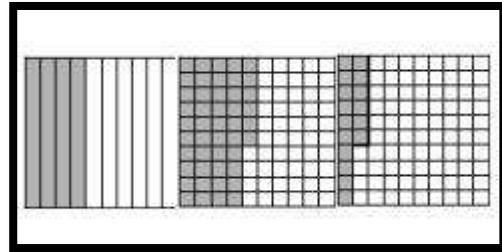
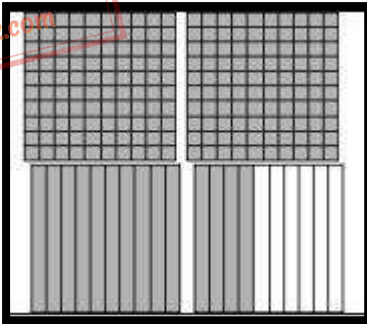
### التمرين الأول (03ن)

إليك العدد العشري 532,64

- أكتب العدد 532,64 كتابة لغوية ثم كتابة كسرية.
- فكك العدد 532,64 تفكيكا نموذجيا.
- ما هي القيمة المقربة لهذا العدد بالنقصان ثم بالزيادة إلى 0,1 ؟
- أعط حصرا للعدد 532,64 إلى 0,1

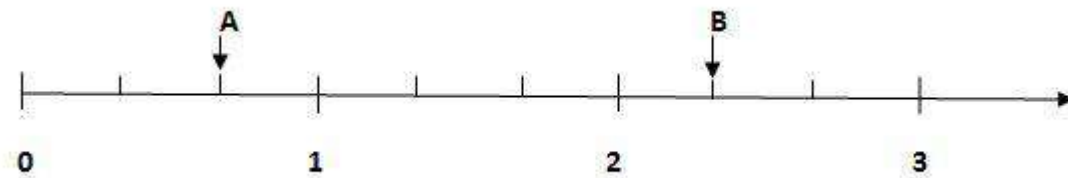
### التمرين الثاني (02ن)

باعتبار المربع الكبير يمثل الوحدة ، عبر بكتابة كسرية ثم كتابة عشرية عن الجزء الملون في كل حالة :



### التمرين الثالث (02 نقطة)

إليك نصف مستقيم مدرج



1- ما هي فاصلة كل من A و B ؟

2- عين على النصف المستقيم المدرج النقطتين  $V(\frac{6}{3})$  و  $H(\frac{1}{3})$

## التمرين الرابع (06ن)

- 1) أرسم قطعة مستقيم  $[AB]$  طولها  $6\text{cm}$ .  
عين  $O$  منتصف القطعة  $[AB]$ .
- 2) أرسم المستقيم  $(d)$  الذي يعامد  $(AB)$  ويشمل النقطة  $O$ .
- 3) عين نقطة  $C$  تنتمي إلى المستقيم  $(d)$  حيث  $OC=2\text{cm}$ .
- 4) أرسم الدائرة  $(S)$  التي مركزها  $O$  ونصف قطرها  $OA$ .
- 5) أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل النقطة  $C$  و يوازي المستقيم  $(AB)$  بحيث يقطع المستقيم  $(\Delta)$  الدائرة  $(S)$  في نقطتين  $P$  و  $M$ .
- 6) املأ الجدول الآتي:

العنصر	ما يمثله في الدائرة $(S)$
$[AB]$	
$O$	
$[PM]$	
$\overline{AP}$	

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

## الوضعية الإدماجية (07ن)

### الجزء الأول

- ذهب أحمد إلى السوق و بحوزته  $2000$  دج, اشترى لحما بمبلغ  $1200,5$  دج و خضرا بمبلغ  $750,85$  دج.
- 1) أحسب ثمن المشتريات.
  - 2) ما هو المبلغ الذي يبقى عند أحمد؟
  - 3) أراد أحمد شراء فاكهة ثمنها  $141,9$  دج, فهل المبلغ الذي بقي عنده كافٍ لشراء هذه الفاكهة؟ (مع التعليل)

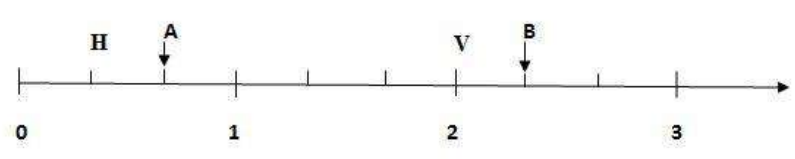
### الجزء الثاني

خرج أحمد من البيت على الساعة  $6\text{h}05\text{min}$  متجها نحو السوق، فوصل إليه على الساعة  $7\text{h}15\text{min}$

- 1) ما هي المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق؟  
علما أن أحمد استغرق  $50\text{ min}$  في التسوق.
- 2) على أي ساعة أنهى أحمد تسوقه؟

موفقون إن شاء الله

## التصحيح النموذجي لامتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

5 ن	0,5 0,5 1 0,25 0,25 0,5	<p><u>حل التمرين الأول</u></p> <p>نعتبر العدد العشري 532,64</p> <p>1- كتابة لغوية : خمسمائة و إثنان و ثلاثون فاصل أربعة و ستون. كتابة كسرية :</p> $532,64 = \frac{53264}{100}$ <p>2- التفكير النموذجي :</p> $532,64 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$ <p>3- القيمة المقربة بالنقصان إلى 0,1 : 532,6 - القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,1 : 532,7</p> <p>4- الحصر إلى 0,1</p> $532,6 < 532,64 < 532,7$	<p>* كتابات مختلفة</p> <p>لعدد عشري</p> <p>* القيم المقربة و</p> <p>حصر لعدد عشري</p>
	0,5 0,5 0,5	<p><u>حل التمرين الثاني</u></p> <p><u>الشكل الأول (على اليمين)</u></p> $\frac{4}{10} + \frac{46}{100} + \frac{16}{100}$ <p>كتابة كسرية</p> <p>كتابة عشرية</p> $0,4 + 0,46 + 0,16 = 1,02$ <p><u>الشكل الثاني (على اليسار)</u></p> $3 + \frac{4}{10}$ <p>كتابة كسرية</p> <p>كتابة عشرية</p> $3 + 0,4 = 3,4$	<p>* الإنتقال بين</p> <p>الكتابة العشرية</p> <p>و العشرية .</p>
2 ن	0,5 0,5 1	<p><u>حل التمرين الثالث</u></p>  <p>1- فاصلة A هي <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>- فاصلة B هي <math>2 + \frac{1}{3}</math></p> <p>2- تعيين V و H</p>	<p>* تعليم و قراءة</p> <p>فاصلة نقطة على</p> <p>نصف مستقيم</p> <p>مدرج .</p>



		<p><u>حل الوضعية الإحصائية</u></p> <p><u>الجزء الأول</u></p> <p>1- ثمن المشتريات : 1951,35 دج</p> <p>1200,50 + 0750,85 ----- =1951,35</p> <p>1,5</p> <p>2- المبلغ الذي يبقى عند أحمد : 48,65 دج</p> <p>2000,00 - 1951,35 ----- = 0048,65</p> <p>1,5</p> <p>3- أحمد لا يمكنه شراء الفاكهة لأن <math>141,9 &gt; 48,65</math></p> <p>1</p> <p><u>الجزء الثاني</u></p> <p>1- المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق : ساعة و 10 دقائق</p> <p>7h15min - 6h05min ----- = 1h10min</p> <p>1,5</p> <p>2- أنهى أحمد تسوقه على الساعة الثامنة و 05 دقائق</p> <p>7h15min + 0h50min ----- = 7h65min = 8h05min</p> <p>1,5</p>	<p>* وضعية حول جمع و طرح و مقارنة محددتين محشرين</p> <p>* وضعية حول حساب المدد (جمع و طرح)</p>
7 نقطة	1		

تم توزيع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للبحث الهادف  
<https://fikradz.com>



الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19	المدة: ساعتين	الأستاذ:	😊😊
متوسطة عيسى الصحبي	القسم: 1 متوسط	اللقب:	😓😓

60

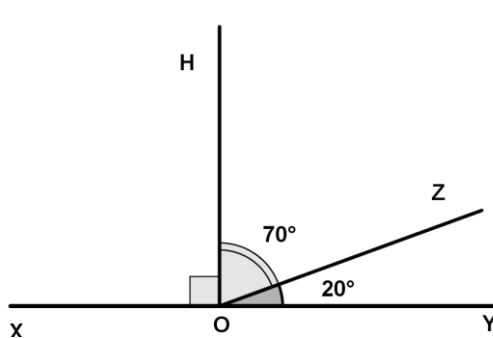
### التمرين الأول: (3 نقاط)

تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة

العلامة	C	B	A	السؤال
	العشرات	جزء من عشرة	الآحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
	60 درجة	180 درجة	90 درجة	الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من
	97.005	96.05	96.49	97 هو مدور العدد
	نصف مستقيم	قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
	1000	0.001	0.01	أملأ الفراغ بالعدد المناسب $18 \times \dots = 0,018$
	(AB)	[AB]	[AB]	نرمز لنصف المستقيم AB بـ

### التمرين الثاني : (3 نقاط)

لاحظ الشكل ثم أكمل الجدول الآتي:

العلامة	الإجابة												
	<div><div></div><div><table><tr><th>الزاوية</th><th>القياس</th><th>نوعها</th></tr><tr><td><math>\widehat{yOz}</math></td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td><math>160^\circ</math></td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>مستقيمة</td></tr></table></div></div>	الزاوية	القياس	نوعها	$\widehat{yOz}$	.....	.....	.....	$160^\circ$	.....	.....	.....	مستقيمة
الزاوية	القياس	نوعها											
$\widehat{yOz}$	.....	.....											
.....	$160^\circ$	.....											
.....	.....	مستقيمة											

### التمرين الثالث: (3 نقاط)

- دخّل أحمد إلى السوق و بدأ يقرأ لافتات بعض المنتجات : لحم البقر 1050 DA ، الموز 680 DA ، الخبز 52 DA
- (1) ماهي رتبة مقدار هذه المنتجات ؟
- (2) يملك أحمد 2500 DA ، كم يتبقى له لو اشترى كل هذه المنتجات ؟
- (3) رتب تصاعديا الأعداد: 19.078 , 8.09 , 19.1 , 8.2 , 19.451 , 6.4 , 8.23

العلامة	الإجابة
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

أقلب الورقة

### التمرين الرابع: (3 نقاط)

- (1) من بين المساويات التالية ما هي التي تعبر عن قسمة إقليدية :

**58 = 8 × 7 + 2 ; 69 = 10 × 5 + 19 ; 100 = 17 × 4 + 32 ; 97 = 13 × 7 + 6 ; 75 = 12 × 5 + 15**  
**2007 , 1977 , 1440 , 2018 , 90 , 33 , 75 , 48: ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة من الجدول**

العلامة	الإجابة			
	(1)			
	(2)			
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

### الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

## الجزء I:

في معمل للخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 12 فستانا و 11.75m لخياطة 9 أقمص و 26.9m لخياطة 10 سروالا.

1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين و الأقمصة و السراويل ؟

2. كم يلزمه من القماش لخياطة فستان واحد ؟

3. ما هو سعر القماش الخاص بالسروال الواحد إذا كان ثمن المتر الواحد منه هو 1000DA ؟

## الجزء II :

يستعمل الخياط آلة دائرية الشكل لحياكة الأشكال الهندسية على الفساتين كما هو موضح في الشكل ، أعد إنشاء مثيل للشكل مبينا نوع الرباعي

[illegible]

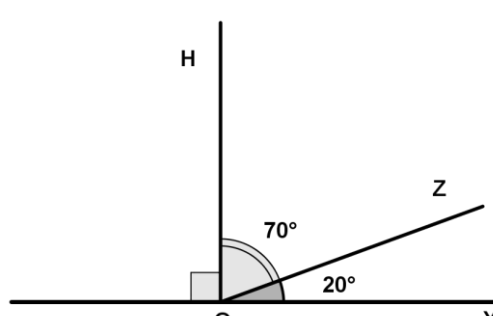
**يمكن استعمال الآلة الحاسبة**

الاسم: ساعتين	الأستاذ: حمزة محمد	تصحيح الإختبار الأول 2018/2019	متوسطة عيسى الصبحي	القسم: 1 متوسط	اللقب:	60
---------------	--------------------	--------------------------------	--------------------	----------------	--------	----

التمرين الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	العشرات x	جزء من عشرة	الأحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	90 درجة x	الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من
0.5	97.005 x	96.05	96.49	97 هو مدور العدد
0.5	نصف مستقيم	x قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
0.5	1000	x0.001	0.01	أملأ الفراغ بالعدد المناسب $18 \times \dots = 0,018$
0.5	(AB)	[AB]	x [AB]	نرمز لنصف المستقيم AB بـ

التمرين الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	<div></div> <table><tr><th>نوعها</th><th>القياس</th><th>الزاوية</th></tr><tr><td>حادة</td><td>20°</td><td><math>\widehat{yOz}</math></td></tr><tr><td>منفرجة</td><td>160°</td><td><math>\widehat{xOz}</math></td></tr><tr><td>مستقيمة</td><td>180°</td><td><math>\widehat{xOy}</math></td></tr></table>	نوعها	القياس	الزاوية	حادة	20°	$\widehat{yOz}$	منفرجة	160°	$\widehat{xOz}$	مستقيمة	180°	$\widehat{xOy}$
نوعها	القياس	الزاوية											
حادة	20°	$\widehat{yOz}$											
منفرجة	160°	$\widehat{xOz}$											
مستقيمة	180°	$\widehat{xOy}$											

التمرين الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451 (3)

التمرين الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة			
0.5x2	$58 = 8 \times 7 + 2$ ; $97 = 13 \times 7 + 6$ (1)			
0.5x4	(2)			
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2
	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p><b>الجزء I:</b></p> <p>1. 69.25m</p> <p>2. 2.55 m</p> <p>3. 2690 DA</p> <p><b>الجزء II:</b></p> <p>الرباعي عبارة عن معين</p> <p>إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

## شبكة التقويم

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
					مجزأة	مجموع
ج 1	1	1م	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.25
		2م	- جمع أعداد عشرية	0.75إن وفق في مؤشر	0.75	
	2	1م	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.25
		2م	القسمة العشرية	0.75إن وفق في مؤشر	0.75	
	3	1م	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.5
		2م	- الضرب و القسمة على 10،100،1000	1 إن وفق في مؤشر	1	
ج 2	1	1م	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.5
		2م	- رسم مثل لدائرة علم نصف قطرها - التعامد	0.75وفق في مؤشر 1.5 إن وفق في مؤشرين	1.5	
	2	1م	-إنشاء مثل أشكال هندسية بسيطة	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1
		2م	- التعرف على المعين	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	
	كل المسألة	3م	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	1
		4م	- المقرونية - عدم التشطيب	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	
1م:التفسير السليم للوضعية ، 2م:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، 3م:انسجام الإجابة ، 4م: الإتقان						

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
2  
<https://fkradz.com>

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**المستوى : سنة أولى متوسط**

## التاريخ: ديسمبر 2016

**المدة: ساعتان.**

**وزارة التربية الوطنية**

## مديرية التربية لولاية "معسكر"

**متوسطة: المجاهد " بحدوس عبد القادر " - مطمور .**

## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

**التحريين الأول: (3ن):** أحسب ذهنياً الأعداد الآتية:

$$2017 \times 10 \quad ; \quad 20 \times 77 \times 5$$

$$11 \times 6 \times 0,1 \quad ; \quad 1438 \times 0,01$$

التحريين الثاني: (4 ن): إليك العدد الآتي : 20001438

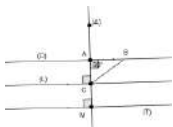
- ❖ أكتب هذا العدد بالحروف ؟
- ❖ قم بتفكيك هذا العدد ؟
- ❖ هل يقبل القسمة على 5 ؟ على 9 ؟ مع التعليل .
- ❖ أتمم ما يلي :

$$571,12 = (5 \times \dots) + (7 \times \dots) + (1 \times \dots) + (1 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

- ❖ أحسب المجموع التالي :  $12,96 + 0,945 + 6,095$

**التمرين الثالث: (2 ن) :** من خلال الشكل المقابل إستخرج ماييلي:

- ثلاث نقط ليست في إستقامة
- مستقيمين متعامدين .
- مستقيمين متوازيين .
- مثلث قائم.
- مربع.



#### التحريين الرابع: (4ن) :

- ❖ أرسـم مسـتقيـم (Δ) ثم عيّن عليـه النـقـطـة A , C , B بحـيـث :  $AB = 5cm$  ;  $BC = 2cm$
- ❖ أنشئ النـقـطة O مـتـنـصـف الـقـطـعـة [AB] ثم أحسب الطول OB.
- ❖ أنشئ المـسـتـقيـم (d) الـذي يـشـمـل النـقـطة O ويـعـامـد (Δ).
- ❖ عيّن النـقـطة M مـن (d) بحـيـث  $OM = 3cm$
- ❖ أنشئ (T) الـذي يـشـمـل M ويـواـزي (Δ) . ما هي الـوـضـعـية النـسـبـية لـلـمـسـتـقيـمـيـن (T) و (d).

## المسألة: (7 ن )

### الجزء الأول :

قصد المحافظة على البيئة قامت حملات التشجير بغرس الأشجار على محيط مؤسستك (مستطيلة الشكل) .

إذا علمت أن طولها 75m وعرضها 30m

❖ أحسب محيط المؤسسة؟

- نترك بين كل شجرتين 6m ، أحسب عدد الأشجار التي يمكن غرسها .

### الجزء الثاني :

قامت المتوسطة بتوفير طاولات وكراسي لـ 13 قسم بحيث كل قسم يحتوي على 29 كرسي إذا علمت أن كل

مقعد محجوز من طرف تلميذ .

❖ أحسب عدد الكراسي .

❖ أحسب عدد الطاولات .

❖ أحسب عدد تلاميذ المتوسطة .

كما قامت بشراء 4 مصابيح لكل قسم ، حيث ثمن المصباح الواحد هو 200DA

❖ أوجد ثمن كل المصابيح .

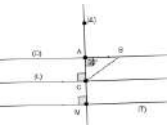
ملاحظة : لايسمح باستعمال الآلة الحاسبة

**\*\* بالتوفيق للجميع \*\***

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



## التصحيح النموذجي لإمتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

العلامة		مناصر الإجابة	الموارد المستهدفة
كاملة	مجزأة		
3ن	0.5 1 1 0.5	<p><b>حل التمرين الأول: (3ن):</b> الحساب الذهني للأعداد الآتية :</p> $2017 \times 10 = 20170$ $20 \times 77 \times 5 = 20 \times 5 \times 77 = 100 \times 77 = 7700$ $11 \times 6 \times 0,1 = 66 \times 0,1 = 6,6$ $1438 \times 0,01 = 14,38$	<p><b>الضرب في 10.</b></p> <p><b>0.1, 100</b></p> <p><b>0.01</b></p> <p><b>عمليات الضرب</b></p>
4ن	0.5 1 1 0.5 1	<p><b>حل التمرين الثاني: (4 ن):</b></p> <p>❖ كتابة العدد 20001438 بالحروف : عشرون مليوناً وألف وأربع مائة وثمانية وثلاثون .</p> <p>❖ تفكيك العدد:</p> $20001438 = (2 \times 10000000) + (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + (8 \times 1).$ <p>❖ هذا العدد لا يقبل القسمة على 5 لأن رقم أحاده 8 يختلف عن 0 أو 5</p> <p>لدينا : <math>2+1+4+3+8=18</math> من مضاعفات العدد 9 إذن العدد 20001438 يقبل القسمة على 9</p> <p>❖ إتمام الفراغات :</p> $571,12 = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (1 \times 1) + (1 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$ $12,96 + 0,945 + 6,095 = 20$ <p>نحسب المجموع فنجد :</p> <p><b>حل التمرين الثالث: (2 ن) :</b></p> <p>من خلال الشكل المقابل نستخرج :</p> <p>➤ النقط C, B, A ليست في إستقامة .</p> <p>➤ مستقيمين متعامدين :</p> $(AB) \perp (\Delta)$ <p>➤ مستقيمين متوازيين:</p> $(T) \parallel (L)$ <p>➤ ABC مثلث قائم .</p> <p>➤ لا يوجد في الشكل مربع .</p>	<p><b>قراءة وكتابة</b></p> <p><b>عدد طبيعي</b></p> <p><b>بالحروف</b></p> <p><b>تفكيك عدد</b></p> <p><b>قواعد قابلية</b></p> <p><b>القسمة على 5 و 9</b></p> <p><b>عمليات الجمع</b></p> <p><b>قراءة شكل :</b></p> <p><b>إستقامة النقط</b></p> <p><b>التعامد</b></p> <p><b>والتوازي</b></p>
2ن	0.25 0.5 0.5 0.25 0.5		

- إنشاء

منتصف قطعة

- التمام

والتوازي

حل التمرين الرابع: (4 ن)

❖ رسم مستقيم  $(\Delta)$  وتعيين عليه النقط  $A, B, C$  بحيث  $BC =$

$AB = 5cm$  ;  $2cm$

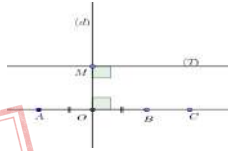
❖ إنشاء النقطة  $O$  منتصف القطعة  $[AB]$

❖ إنشاء المستقيم  $(d)$  الذي يشمل النقطة  $O$  ويعامد  $(\Delta)$ .

❖ تعيين النقطة  $M$  من  $(d)$  بحيث  $OM = 3cm$

❖ إنشاء  $(T)$  الذي يشمل  $M$  ويوازي  $(\Delta)$ .

الشكل:



تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للبحوث الهادف  
<https://fikradz.com>

		<p>حل المسألة: (7 ن)</p> <p><u>الجزء الأول :</u></p> <p>❖ لدينا محيط المستطيل = الطول × العرض ومنه</p> $P = 75 \times 30 = 2250$ <p>إذن محيط المؤسسة هو 2250m</p> <p>- حساب عدد الأشجار التي يمكن غرسها :</p> $P \div 6 = 2250 \div 6 = 375$ <p>إذن عدد الأشجار التي يمكن غرسها هي 375 شجرة</p> <p><u>الجزء الثاني :</u></p> <p>لدينا 13 قسم بحيث كل قسم يحتوي على 29 كرسي.</p> <p>❖ حساب عدد الكراسي:</p> $13 \times 29 = 377$ <p>عدد الكراسي هو 377 كرسي.</p> <p>❖ إيجاد عدد الطاولات:</p> <p>كل قسم يحتوي على 29 كرسي وكل طاولة يتواجد بها تلميذين إذن عدد الطاولات في القسم الواحد هو 15 طاولة</p> $15 \times 13 = 195$ <p>وبالتالي عدد الطاولات في المتوسطة هو 195 طاولة .</p> <p>❖ بما أن كل كرسي محجوز من طرف تلميذ فإن عدد تلاميذ المتوسطة هو 377 تلميذ .</p> <p>كما قامت بشراء 4 مصابيح لكل قسم ، حيث ثمن المصباح الواحد هو 200DA</p> <p>❖ إيجاد ثمن كل المصابيح :</p> <p>نحسب أولاً ثمن المصابيح في القسم الواحد :</p> $200 \times 4 = 800DA$ <p>لدينا 13 قسم :</p> $13 \times 800 = 10400$ <p>إذن ثمن المصابيح هو 10400DA</p>	<p><u>محيط المستطيل ،</u></p> <p><u>توظيف الضرب</u></p> <p><u>والقسمة في حل</u></p> <p><u>مشكلات</u></p>
7ن	0.5 0.5  1  1  1  1  0.5  0.5		

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للبحوث الهادف  
<https://fikradz.com>

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى : سنة أولى متوسط

مديرية التربية لولاية "معسكر"

التاريخ: ديسمبر 2016

متوسطة : المجاهد " بحدوس محمد القادر " - مطمور .

المدة: ساعتان.

### اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (2,5):

❖ أنجز القسمة العشرية للعدد 225 على 12

✓ بالاعتماد على القسمة العشرية أكمل الجدول الموالي:

حاصل القسمة	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة	مدور حاصل القسمة إلى الوحدة

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
https://fkradz.com

التمرين الثاني: (4 ن): ولد الرسول صلى الله عليه وسلم بعام الفيل الذي هو عدد طبيعي يتكون من ثلاثة أرقام

✓ رقم أحاده هو باقي القسمة الإقليدية للعدد 2017 على 504.

✓ رقم عشراته يزيد عن رقم مئاته بـ 2.

✓ رقم مئاته هو عدد طبيعي متواجد بين 4,17 و 5,20 .

❖ أوجد هذا العدد مع توضيح خطوات الحساب .

❖ أتمم ما يلي :

$$12,571 = (1 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots) + (\dots \times 0,01) + (1 \times \dots)$$

التمرين الثالث: (4 ن) : أنقل الشكل الموالي حيث :  $AB = 3.8 \text{ cm}$  ,  $BC = 2 \text{ cm}$

(1) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [AB]

(2) عين النقطة P منتصف [BC]

(3) أكمل ما يلي :

$$BP = \dots \text{ cm} , \quad AO = \dots \text{ cm}$$

(4) أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (Δ) في النقطة O

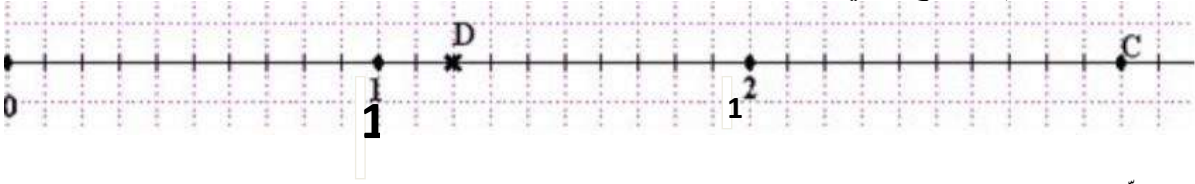
(5) عين النقطة M من المستقيم (L) حيث  $MO = 3 \text{ cm}$

(6) ما نوع المثلث ABM ؟



### التمرين الرابع: (2,5 ن) :

– إليك نصف المستقيم المدرج الآتي :



❖ عَلم على نصف المستقيم المدرج النقطة  $A$  التي فاصلتها  $(1,6)$  والنقطة  $B$  التي فاصلتها  $(2,1)$

❖ ماهي فاصلة النقطتين  $C$  و  $D$  ؟ .

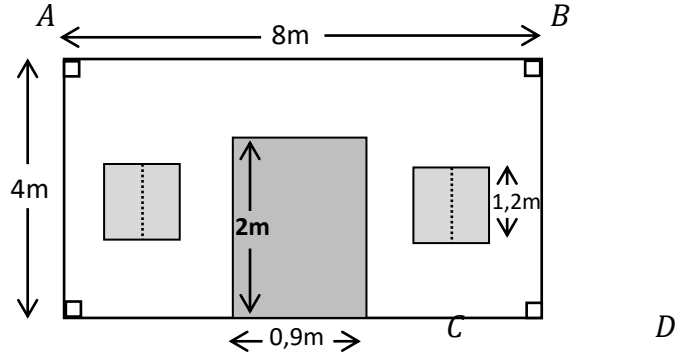
### الوضعية الإدماجية ( 7 نقط )

يسكن بدر الدين بمدينة معسكر حيث واجهة منزله مستطيلة الشكل مكوّنة من :

✓ باب على شكل مستطيل

✓ نافذتين متقايستين على شكل مربع .

المخطط الآتي يمثل واجهة هذا المنزل :



تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

(1) ما هي المساحة المخصصة للباب و النافذتين ؟ أكتب مراحل الحساب

(2) ما هي المساحة المتبقية ؟ أكتب مراحل الحساب

(3) يريد بدر الدين تغطية المساحة المتبقية ببلاط مزخرف قصد الزينة وكذلك حماية واجهة المنزل من الأمطار ومختلف التقلبات الجوية.

\* إذا علمت أن 10 بلاطات تغطي  $1\text{m}^2$  ، فما هو عدد البلاطات اللازمة لتغطية هذه المساحة المتبقية ؟

\* ما هي كلفة وضع البلاطات إذا علمت أن ثمن المتر المربع منه 700 DA و أجرة العامل هي 2500 DA ؟

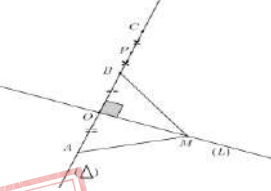
ملاحظة : مسموح استعمال الآلة الحاسبة

**\*\* بالتوفيق للجميع \*\***

## التصحيح النموذجي لامتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

العلامة		مباحث الأجابة	الموارد										
كاملة	مجزأة		المستهدفة										
2.5	0.5	<p><b>حل التمرين الأول: (3 ن):</b></p> <p>– القسمة العشرية للعدد 225 على 12 : 12.7</p> $\begin{array}{r} 18,75 \\ 12 \overline{) 225} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 105 \\ \underline{90} \\ 60 \\ \underline{0} \end{array}$	<p>القسمة العشرية</p> <p>القيمة المقربة</p> <p>إلى الوحدة</p> <p>بالزيادة (أو)</p> <p>بالنقصان (الحاصل)</p> <p>قيمة محدّد</p> <p>عشري</p>										
		<p>– إتمام الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <td>حاصل القسمة المقرب</td><td>حاصل القسمة المقرب</td><td>مدور حاصل القسمة</td><td>حاصل القسمة</td></tr> <tr> <td>إلى الوحدة بالنقصان</td><td>إلى الوحدة بالزيادة</td><td>إلى الوحدة</td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>19</td><td>19</td><td>18.75</td></tr> </table>	حاصل القسمة المقرب	حاصل القسمة المقرب	مدور حاصل القسمة	حاصل القسمة	إلى الوحدة بالنقصان	إلى الوحدة بالزيادة	إلى الوحدة		18	19	19
حاصل القسمة المقرب	حاصل القسمة المقرب	مدور حاصل القسمة	حاصل القسمة										
إلى الوحدة بالنقصان	إلى الوحدة بالزيادة	إلى الوحدة											
18	19	19	18.75										
4	0.75	<p><b>حل التمرين الثاني: (4 ن):</b></p> <p>❖ إيجاد اليوم الذي ولد في الرسول صلى الله عليه وسلم :</p> <p>بأقي القسمة الإقليدية للعدد 2017 على 504 هو 1 إذن رقم الأحاد هو 1</p> $\begin{array}{r} 201 \\ 504 \overline{) 2017} \\ \underline{504} \\ 177 \\ \underline{1008} \\ 769 \\ \underline{504} \\ 265 \end{array}$	<p>القسمة الإقليدية</p> <p>استعمال قيمة</p> <p>أرقام حسب</p> <p>مرتبة ما في</p> <p>كتابة محدّد</p> <p>طبيعي</p> <p>تفكيك محدّد</p> <p>عشري</p>										
		<p>– العدد الطبيعي المتواجد بين 4.17 و 5.20 هو 5 إذن رقم المئات هو 5</p> <p>– رقم العشرات يزيد عن رقم المئات بـ 2 أي 7=2+5 إذن رقم العشرات هو 7</p> <p>إذن العام الذي ولد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم هو 571 م</p> <p>❖ إتمام مايلي :</p> $12,571 = (1 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0.1) + (7 \times 0.01) + (1 \times 0.001)$											
4	0.5	<p><b>حل التمرين الثالث: (4 ن) :</b></p> <p>نقل الشكل حيث: AB = 3.8 cm , BC = 2 cm</p> <p>➤ إنشاء النقطة O منتصف القطعة [AB].</p> <p>➤ الإتمام :</p> <p>BP=1 cm , AO = 1.9 cm</p>	<p>إنشاء منتصف</p> <p>قطعة</p>										

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://www.fkera.com>

0.5	➤ إنشاء المستقيم (L) العمودي على المستقيم (Δ) في النقطة O	التعامد
0.5	➤ تعيين النقطة M من المستقيم (L) حيث MO = 3 cm	رسم قطعة
0.5	➤ المثلث ABM هو مثلث متساوي الساقين لأن النقطة M تنتمي إلى محور القطعة [ ] وأي نقطة تنتمي إلى محور قطعة فهي متساوية البعد بين طرفي هذه القطعة	مستقيم حاد
	إذن : $MA = MB$	طول معطى
		
0.5	0.5	
0.5+0.5	<p>تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  <a href="https://fkrkz.com">https://fkrkz.com</a></p>	
1	<p><b>حل التمرين الرابع: (2.5 ن) :</b></p> <p>– رسم مستقيم مدرج وتعليم النقطة A التي فاصلتها (1,6) والنقطة B التي فاصلتها (2,1) فاصلة النقطتين C هي 3 وفاصلة النقطة D هي 1.2</p>	قراءة فاصلة
		نقطة على نصف
		مستقيم مدرج
		تعليم نقطة على نصف مستقيم
		مدرج
		مساحة المربع والمستطيل
		توطئة عملياته
		الخروج والجمع والطرح في حل وضعياته
1	<p>❖ إيجاد المساحة المخصصة للباب والنافذتين :</p> <p>لدينا: مساحة المستطيل تساوي: الطول × العرض .أي: <math>S_1 = 2 \times 0.9 = 1.8cm^2</math></p> <p>إذن مساحة الباب هي <math>1.8cm^2</math></p>	
1	<p>لدينا: مساحة المربع تساوي : الضلع × الضلع أي : <math>S_2 = 1.2 \times 1.2 = 1.44cm^2</math></p> <p>إذن مساحة النافذة هي <math>1.44cm^2</math> ومساحة النافذتين هي <math>3 = 2.88cm^2</math></p>	
0.5	❖ إيجاد المساحة المتبقية :	
1	– مساحة المستطيل ABCD : $ABCD = AB \times BC = 8 \times 4 = 32cm^2$	
0.5	– مساحة الباب والنافذتين : $S_4 = S_1 + S_3 = 1.8 + 2.88 = 4.68 cm^2$	





## اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

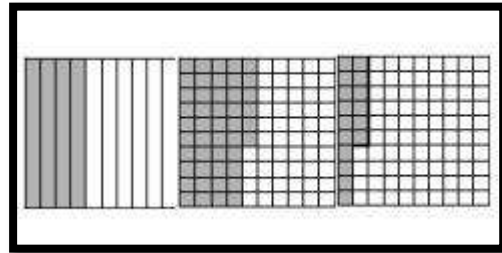
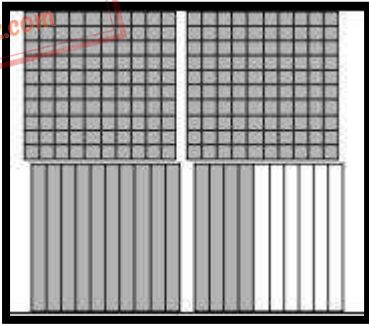
### التمرين الأول (03ن)

إليك العدد العشري 532,64

- أكتب العدد 532,64 كتابة لغوية ثم كتابة كسرية.
- فكك العدد 532,64 تفكيكا نموذجيا.
- ما هي القيمة المقربة لهذا العدد بالنقصان ثم بالزيادة إلى 0,1 ؟
- أعط حصرا للعدد 532,64 إلى 0,1

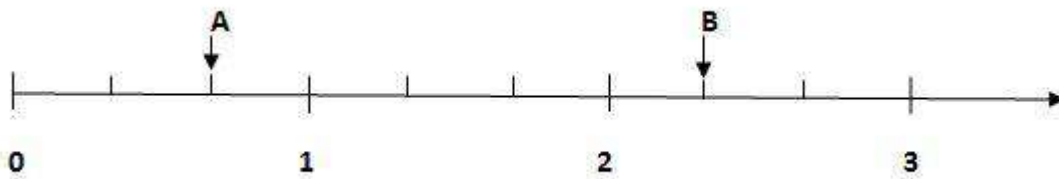
### التمرين الثاني (02ن)

باعتبار المربع الكبير يمثل الوحدة ، عبر بكتابة كسرية ثم كتابة عشرية عن الجزء الملون في كل حالة :



### التمرين الثالث (02 نقطة)

إليك نصف مستقيم مدرج



1- ما هي فاصلة كل من A و B ؟

2- عين على النصف المستقيم المدرج النقطتين  $V(\frac{6}{3})$  و  $H(\frac{1}{3})$

### التمرين الرابع (06ن)

- 1) أرسم قطعة مستقيم  $[AB]$  طولها  $6\text{cm}$ .  
عين  $O$  منتصف القطعة  $[AB]$ .
- 2) أرسم المستقيم  $(d)$  الذي يعامد  $(AB)$  ويشمل النقطة  $O$ .
- 3) عين نقطة  $C$  تنتمي إلى المستقيم  $(d)$  حيث  $OC=2\text{cm}$ .
- 4) أرسم الدائرة  $(S)$  التي مركزها  $O$  ونصف قطرها  $OA$ .
- 5) أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل النقطة  $C$  و يوازي المستقيم  $(AB)$  بحيث يقطع المستقيم  $(\Delta)$  الدائرة  $(S)$  في نقطتين  $P$  و  $M$ .
- 6) املأ الجدول الآتي:

العنصر	ما يمثله في الدائرة $(S)$
$[AB]$	
$O$	
$[PM]$	
$\overline{AP}$	

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>

### الوضعية الإدماجية (07ن)

#### الجزء الأول

- ذهب أحمد إلى السوق و بحوزته  $2000$  دج, اشترى لحما بمبلغ  $1200,5$  دج و خضرا بمبلغ  $750,85$  دج.
- 1) أحسب ثمن المشتريات.
  - 2) ما هو المبلغ الذي يبقى عند أحمد؟
  - 3) أراد أحمد شراء فاكهة ثمنها  $141,9$  دج, فهل المبلغ الذي بقي عنده كافٍ لشراء هذه الفاكهة؟ (مع التعليل)

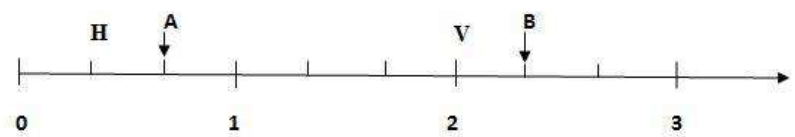
#### الجزء الثاني

خرج أحمد من البيت على الساعة  $6h05min$  متجها نحو السوق، فوصل إليه على الساعة  $7h15min$

- 1) ما هي المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق؟  
علما أن أحمد استغرق  $50\text{ min}$  في التسوق.
- 2) على أي ساعة أنهى أحمد تسوقه؟

موفقون إن شاء الله

## التصحيح النموذجي لامتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

5 ن	0,5 0,5 1 0,25 0,25 0,5	<p><u>حل التمرين الأول</u></p> <p>نعتبر العدد العشري 532,64</p> <p>1- كتابة لغوية : خمسمائة و إثنان و ثلاثون فاصل أربعة و ستون. كتابة كسرية :</p> $532,64 = \frac{53264}{100}$ <p>2- التفكير النموذجي :</p> $532,64 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$ <p>3- القيمة المقربة بالنقصان إلى 0,1 : 532,6 - القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,1 : 532,7</p> <p>4- الحصر إلى 0,1</p> $532,6 < 532,64 < 532,7$	<p>* كتابات مختلفة</p> <p>لعدد عشري</p> <p>* القيم المقربة و</p> <p>حصر عدد عشري</p>
2 ن	0,5 0,5 0,5	<p><u>حل التمرين الثاني</u></p> <p><u>الشكل الأول (على اليمين)</u></p> <p>كتابة كسرية <math>\frac{4}{10} + \frac{46}{100} + \frac{16}{100}</math></p> <p>كتابة عشرية</p> $0,4 + 0,46 + 0,16 = 1,02$ <p><u>الشكل الثاني (على اليسار)</u></p> <p>كتابة كسرية <math>3 + \frac{4}{10}</math></p> <p>كتابة عشرية</p> $3 + 0,4 = 3,4$	<p>* الإنتقال بين</p> <p>الكتابة العشرية</p> <p>و العشرية .</p>
2 ن	0,5 0,5 1	<p><u>حل التمرين الثالث</u></p>  <p>1- فاصلة A هي <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>- فاصلة B هي <math>2 + \frac{1}{3}</math></p> <p>2- تعيين V و H</p>	<p>* تعليم و قراءة</p> <p>فاصلة نقطة على</p> <p>نصف مستقيم</p> <p>مدرج .</p>

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
2 ن  
<https://fikradz.com>



		<p><u>حل الوضعية الإدماجية</u></p> <p><u>الجزء الأول</u></p> <p>1- ثمن المشتريات : 1951,35 دج</p> $  \begin{array}{r}  1200,50 \\  + \\  0750,85 \\  \hline  =1951,35  \end{array}  $ <p>1,5</p> <p>2- المبلغ الذي يبقى عند أحمد : 48,65 دج</p> $  \begin{array}{r}  2000,00 \\  - \\  1951,35 \\  \hline  = 0048,65  \end{array}  $ <p>1,5</p> <p>3- أحمد لا يمكنه شراء الفاكهة لأن <math>141,9 &gt; 48,65</math></p> <p><u>الجزء الثاني</u></p> <p>1- المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق : ساعة و 10 دقائق</p> $  \begin{array}{r}  7h15min \\  - \\  6h05min \\  \hline  = 1h10min  \end{array}  $ <p>1,5</p> <p>2- أنهى أحمد تسوقه على الساعة الثامنة و 05 دقائق</p> $  \begin{array}{r}  7h15min \\  + \\  0h50min \\  \hline  = 7h65min \\  = 8h05min  \end{array}  $ <p>1,5</p>	<p>* وضعية حول جمع و طرح و مقارنة محددتين محشرين</p> <p>* وضعية حول حساب المدد (جمع و طرح)</p>
7 نقطة	1		

لم تجميع المواضيع  
 من طرف موقع فكرة للبحثوى الهادف  
<https://fkradz.com>

## اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: ساعتان .

الجزء الأول: ( 14 ن )التمرين الأول: ( 03 ن )

◀ انقل وأتمم مايلي :

$$\frac{3}{\dots} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \quad ; \quad 2 + \frac{17}{1000} = \frac{\dots}{1000}$$

$$4 + \frac{\dots}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000} \quad ; \quad 345,89 = \frac{\dots}{100}$$

التمرين الثاني: ( 04 ن )

1) انجز عموديا العمليتين الآتيتين :

$$37,4 + 5,8 \quad ; \quad 37,4 - 31,6$$

2) وزن فريد  $37,4 \text{ kg}$  ؛ وبذلك يزيد وزنه عن وزن أخته نسيم بـ  $5,8 \text{ kg}$  .

◀ مثل هذه المشكلة بمخطط .

◀ احسب وزن نسيم .

التمرين الثالث: ( 04 ن )

1) انشئ مثلثا كفييا CDE .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD) .

سم K نقطة تعامد هذين المستقيمين .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل K ويوازي المستقيم (CE) .

سم R نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE) .

◀ انشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD) .

سم M نقطة تعامد هذين المستقيمين .

2) هل المستقيمان (KE) و (RM) متوازيان ؟ برّر إجابتك .

التمرين الرابع: ( 03 ن )

◀ انشئ قطعة مستقيم [AB] طولها  $8,5 \text{ cm}$  .

◀ انشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف القطعة [AB] .

◀ احسب كل من OB و AO .



## الجزء الثاني: ( 06 ن )

### مسألة:

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 180 دينار للكتاب الواحد؛  
واشترى 420 كراسا بـ 8400 دينار.

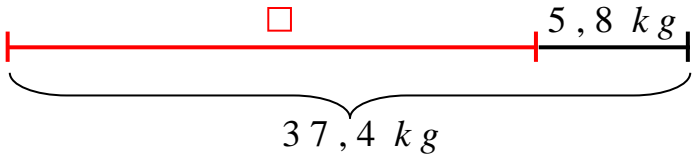
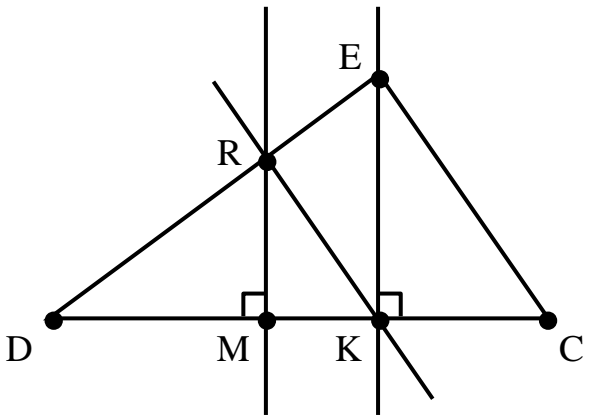
- (1) احسب كلفة هذه الكتب والكراريس علما أن صاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل.
  - (2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراريس بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 35 دينار للكراس الواحد.
- ◀ احسب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة.

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

# اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

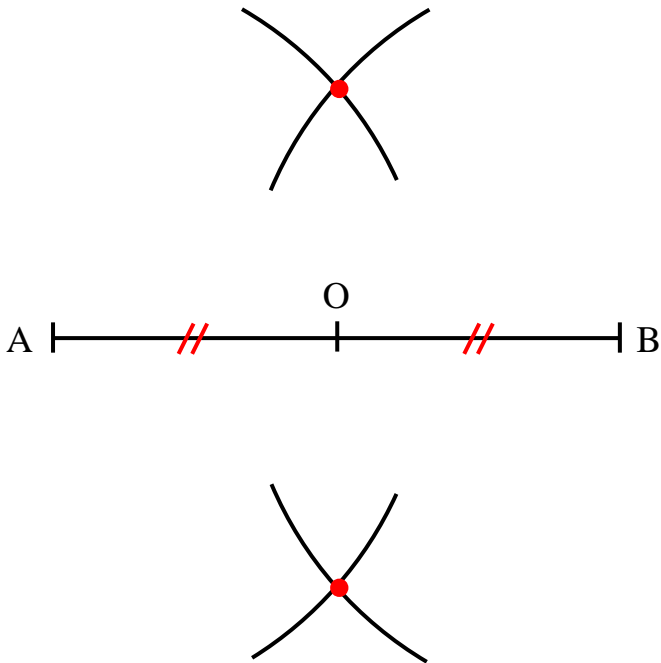
المستوى: 1 متوسط .

(★ الإجابة النموذجية وسلام التنقيط ★)

معايير الموضوع	عناصر الإجابة	العلامات الجزئية	العلامات النهائية
التمرين الأول:	<p>◀ انقل وأتمم مايلي :</p> $\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \quad ; \quad 2 + \frac{17}{1000} = \frac{2017}{1000}$ $4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000} \quad ; \quad 345,89 = \frac{34589}{100}$	<p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p>	03
التمرين الثاني:	<p>(1) انجاز العمليتين عموديا:</p> $\begin{array}{r} 37,4 \\ + 5,8 \\ \hline = 43,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37,4 \\ - 31,6 \\ \hline = 5,8 \end{array}$ <p>(2) تمثيل المشكلة بمخطط:</p> <p>نرمز إلى وزن نسيمة بالمجهول □ .</p>  <p>◀ حساب وزن نسيمة:</p> <p>لدينا: □ + 5,8 = 37,4      ومنه: □ = 37,4 - 5,8</p> <p>ومنه: □ = 31,6</p> <p>وزن نسيمة هو <b>31,6 kg</b></p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	04
التمرين الثالث:	<p>(1) الانشاء :</p>  <p>(2) نعم؛ المستقيمان (RM) و (KE) متوازيان.</p> <p>التبرير: لدينا (RM) ⊥ (CD) و (KE) ⊥ (CD) ؛</p> <p>نستنتج أن <b>(KE) // (RM)</b> (خاصية).</p>	<p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>0,50</p> <p>01</p> <p>01</p>	04

04

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
https://fkradz.com

محااور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامات الجزئية	العلامات النهائية
التمرين الرابع :	<p>◀ الانشاء :</p>  <p>◀ حساب كل من AO و OB :</p> <p>O منتصف [AB] ومنه : <math>AO = OB = AB \div 2</math></p> <p><math>AO = OB = 8,5 \div 2</math></p> <p><math>AO = OB = 4,25 \text{ cm}</math></p>	<p>01</p> <p>01</p>	03
	<p>(1) حساب كلفة الكتب والكراريس :</p> $50 \times 180 + 8400 = 9000 + 8400$ $= 17400$ <p>كلفة الكتب والكراريس هي : <math>17400 \text{ DA}</math></p> <p>(2) حساب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة :</p> <p>ثمن بيع الكتب والكراريس هو : <math>30700 \text{ DA}</math></p> $50 \times 320 + 420 \times 35 = 16000 + 14700$ $= 30700$ <p>الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة هو : <math>13300 \text{ DA}</math></p> $30700 - 17400 = 13300$	<p>03</p> <p>03</p>	06

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>

التمرين الرابع :

المسألة :

السوفريوم : 2017-12-04

متوسطة بن عيسى محمد القادر

المستوى : السنة الاولى متوسط

السوقر - تيارت

الاختبار الاول في مادة الرياضيات للفترة الاولى

المدة : ساعتان

التمرين الاول: (3ن)

انجز القسمات العشرية التالية (نتوقع عند رقمين بعد الفاصلة):

$$18 \div 7 \quad , \quad 22 \div 3 \quad , \quad 6 \div 11$$

انقل ثم اكمل الجدول :

العدد	حاصل القسمه	القيمة المقربة بالنقصان الى الوحدة	القيمة المقربة بالزيادة الى الوحدة	المدور الى الوحدة
$18 \div 7$				
$22 \div 3$				
$6 \div 11$				

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

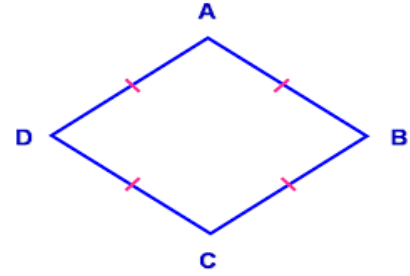
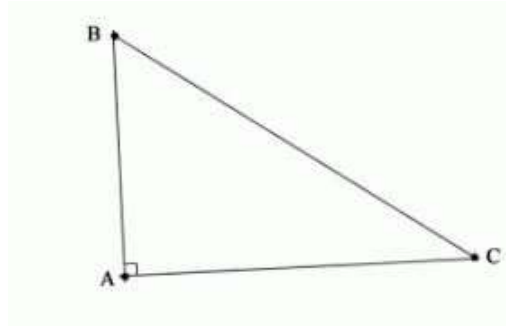
التمرين الثاني: (3ن)

انقل على الورقة ثم اكمل الفراغات

$$\begin{array}{lcl} 1,809 \times \dots = 180,9 & , & 643 \times 0,01 = \dots \\ 20,3 \div \dots = 2,03 & , & 27,5 \times 1000 = \dots \\ 4,726 \div \dots = 4726 & , & 5,13 \div 0,1 = \dots \end{array}$$

التمرين الثالث : (3ن)

انجز مثل الاشكال التالية:



### التمرين الرابع : ( 3 ن )

تأمل في الشكل (1)

1- انقل الشكل ثم ارسم عليه :

- . المستقيم (CB) باللون الاخضر .
- . نصف المستقيم (BA) باللون الازرق .
- . قطعة المستقيم [AC] باللون الاسود .

2. عين ما يلي :

. النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AC]

. المستقيم ( y ) الذي يشمل النقطة D

و يوازي (CB)

الشكل (1)

بعد موجة البرد التي اجتاحت بلادنا في هذه الأيام أصيب أحمد بزكام شديد ،  
فعرض نفسه على الطبيب ، و بعد ما تم فحصه أعطى له الطبيب وصفة طبية بها  
أربعة أدوية هي : أقراص ثمنها 165,75DA و شراب مضاد للسعال ثمنه DA  
275,60 و حقن بثن 825 DA و مرهم بثن 295,35 DA .

(1) ما هي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

(2) قبل خروج أحمد من عند الصيدلي تذكر إبر الحقن ، فعاد و اشترى 10 إبر سعر  
الواحدة DA 5,10 .

. أحسب ثمن الإبر .

(3) إذا كان أحمد يملك 3800 DA و قد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 600 DA .

. فما هو المبلغ الذي بقي عند أحمد ؟

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>

أفضل الأيام ما زادك حُلماً، ومنحك علماً، وأعطاك فهماً، ووهبك عزماً.

بالتوفيق

## اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: (5 نقاط)

(1) أ- اكتب بالحروف العدد: 7035,004

ب- اكتب بالأرقام العدد «ألفان واثنان وعشرون وحدة وجزئين من مائة»

ج- أعط بالأرقام الكتابة العشرية للعدد:

$$(5 \times 1000) + (3 \times 10) + 6 + (8 \times 0,001)$$

(2) انقل واتمم ما يلي:

$$0,410 \times \dots = 41$$

$$256,3 \times \dots = 0,2563$$

$$290,2 \div \dots = 29,02$$

(3) أ- أنجز عموديا القسمة الإقليدية للعدد 264 على 3 ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة.

ب- احصر العدد 264 بين مضاعفين متتاليين للعدد ~~264~~ 3

ج- هل العدد 264 يقبل القسمة على 2؟ برر إجابتك

### التمرين الثاني: (5 نقاط)

العدد	جزؤه الصحيح	القيمة المقربة إلى الوحدة		الدور إلى الوحدة	رتبة مقداره
		بالنقصان	بالزيادة		
999,99	.....	.....	.....	.....	.....
200,03	.....	.....	.....	.....	.....

### التمرين الثالث: (5,5 نقاط)

(1) - ارسم مستقيم (Δ) وعين عليه النقطتين A و B حيث: AB=6 cm

- عين النقطة M منتصف القطعة [AB].

(2) - انشئ الدائرة (C) التي قطرها [AB].

- عين النقطة D تنتمي إلى الدائرة (C) بحيث: MD=3cm.

- ارسم المثلث ADM، ما نوع هذا المثلث؟ برر إجابتك

(3) - انشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة D و يوازي (Δ).

- انشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد (Δ).

(4) - لاحظ الشكل المنجز ثم أكمل:

القطعة [MB] هي..... الدائرة (C)، النقطة M هي..... الدائرة (C)، القطعة [AD] هي..... في الدائرة (C)، AD..... من الدائرة (C)

### الوضعية الإدماجية: (4,5 نقاط)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب، فأعطاه وصفة طبية فيها أربعة أدوية: أقراص ثمنها 165,57 DZ، شراب مضاد للسعال

ثمنه 275,60 DZ، حقن بثمان 825 DZ و مرهم ثمنه 295,35 DZ.

(1) ما هي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج أحمد من الصيدلية تذكر أبر الحقن، فعاد واشترى 10 أبر بسعر 9,5 DZ للواحدة.

(2) احسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يمتلك 2200 DZ و قد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400 DZ.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

\* بالتوفيق \*

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



متوسطة مالك بن نبي	الاختبار الأول في مادة الرياضيات	الموسم الدراسي: 2018/2017
المستوى أولى متوسط		المدة: ساعتان
الإسم:	اللقب:	القسم:

### التمرين الأول: املأ الجدول

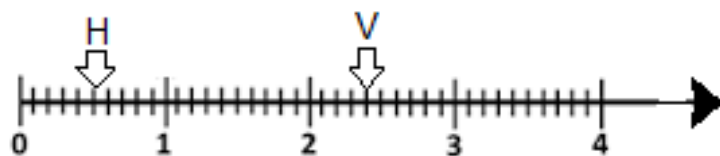
المفكوك النموذجي	مجموع وحدات وكسور عشرية	الكسر العشري	الكتابة العشرية
	$3 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$		
$(2 \times 1000) + (1 \times 10) + 4 + (1 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$			
			273,059

2/ عبر بالأرقام عن: ثلاث مائة وثلاثة وحدات وسبعة وثمانون جزء من مئة  
3/ ضع الفاصلة حتى يكون 4 رقم الجزء من عشرة

العدد	العدد حيث 4 جزء من عشرة
55400	
31264	

### التمرين الثاني:

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



1/ ماهي فاصلة كل من H و V ؟

.....

2/ عين على تصف المستقيم السابق كل من  $T(2,5)$  و  $K(3,1)$

3/ رتب فواصل النقط T و K و V و H

.....

4/ ادرج ثلاثة اعداد عشرية بين فاصلتي T و K

.....

### التمرين الثالث:

لدينا [BA] و [CB] قطعتان كما هو موضح في الشكل 1 حيث  $mc5=BA$  و  $mc4=CB$

1/ اكمل رسم الشكل حيث:

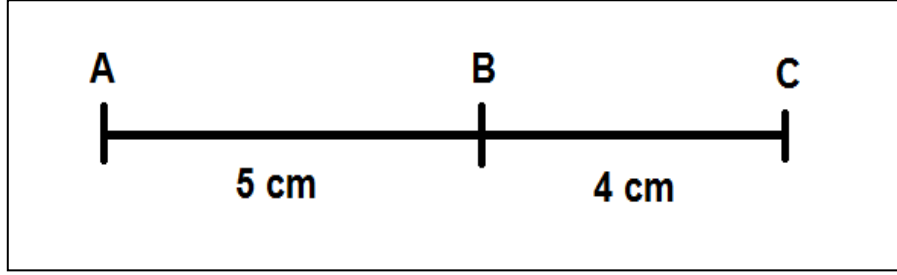
أ/ عين النقطة O منتصف [AB]

ب/ عين النقطة P منتصف [BC]

ج/ d الذي يشمل النقطة B ويعامد (AC)

من اعداد : الأستاذ ستيتة الربيعي

د/على (d) عين M حيث  $cm^2 = MB$   
هـ/ماهو قياس كل من الزاويتين BPM و BMP ثم استنتج طبيعة المثلث BPM  
و/انشئ (L) الذي يشمل M ويوازي (AB)  
اتمم: (L)...(d) (L)...(AB) [AC]...O [AB]...P



### الوضعية الإدماجية:

اصيب احمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب, فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة ادوية. أقرص ثمنها  
DA165,75 وشراب مضاد للسعال ثمنه DA275,60 وحقن بثمان DA825  
1/ماهي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج احمد من عند الصيدلية تذكر ابر الحقن, فعاد واشترى 5 ابر سعر الواحدة DA9,13  
2/احسب ثمن الإبر

إذا كان احمد يملك DA2200 وقد دفع الى الطبيب الذي فحصه DA800 بالإضافة الى تكلفة الوصفة و  
الإبر.

3/ماهو المبلغ الذي بقي عنده؟

### الحل:

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

من اعداد : الأستاذ ستيته الربيعي

## ختبار الأول

في مادة الرياضيات للسنة الأ

ستعمال الآلة الحاسبة

الجزء الأول : (نقطة)

التمرين الأول :

أعط الكتابة العشرية لـ

أجزاء من مائة.

• عشرات و سبع وحدات

•  $(9 \times 10) + (5 \times 1) + (8 \times 0,1) + (2 \times 0,001)$ 

ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$51,7 \div 0,01 = 51,7 \times \dots = \dots \quad , \quad 46 \times 0,01 = \dots \quad , \quad 22,3 \times \dots = 22300$$

أنقل و أكمل الجدول التالي :

يقبل القسمة				
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

التمرين الثاني :

أنجز القسمة الاقليدية لـ

ثم أعطي المساواة المناسبة لها.

أنجز القسمة العشرية للعدد

ماذا تلاحظ ؟

قيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة

أعط المدور إلى الوحدة لحاصل القسمة مع التعليل.

التمرين الثالث :

على ورقة بيضاء أنشئ نصف مستقيم مدرج

2cm مبدؤه النقطة ①

عين النقط

ذات الفواصل :  $\frac{2}{4}$   $\frac{11}{4}$   $\frac{8}{4}$  1,5 على الترتيب .

التمرين الرابع : (نقط)

أرسم قطعة مستقيمة [ طولها ، ثم عين النقطة منتصف هذه القطعة .

أنشئ المستقيم  $\Delta$  الذي يعامد ، ثم عين نقطة تنتمي إلى  $\Delta$ 

ما نوع المثلث ؟ علل إجابتك.

أنشئ الدائرة ( التي مركزها و نصف قطرها

هل النقطة تنتمي إلى ؟ علل إجابتك.

ماذا نسمي كلاً من القطعتين : في الدائرة

## وضعية الإدماجية

في أحد الأيام، أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة أدوية  
149,75DA، وشراب مضاد للسعال ثمنه 270,25DA وحقن بثمان 335 DA إبر سعر الواحدة

ساعد أحمد على معرفة التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة ؟

إذا كان أحمد يملك 1350DA

ما هو المبلغ المتبقي

عودته للبيت، مرّ أحمد على بائع الخضّر، فاشترى خُمسي  $\frac{2}{5}$  المبلغ المتبقي تفاح ، و الباقي من

ما هو ثمن شراء التفاح ؟

ما هو ثمن شراء ال ؟ ؟ عبر عنه بكسر

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

( 02 ن ) : 7I 2I 8I 9I

أكمل مكان النقط بالعدد المناسب :

$17,003 \times \dots = 1700,3$

؛

$0,05 \times 0,1 = \dots$

$1,111 \div \dots = 111,1$

؛

$\dots \div 10 = 133,4$

( 04 ن ) : 7I 2I 8I 9I

(1) أعط الكتابة التي تُعبّر عن القسمة الإقليدية للعدد 900 على العدد 24 .

(2) (أ) أنجز القسمة العشرية للعدد 900 على العدد 24 .

(ب) ما هي القيمة المقربة لحاصل القسمة إلى الوحدة بالنقصان ؟

(ج) ما هي القيمة المقربة لحاصل القسمة إلى الوحدة بالزيادة ؟

(د) ما هو مدوّر حاصل القسمة إلى الوحدة ؟

( 02 ن ) : 7I 2I 8I 9I

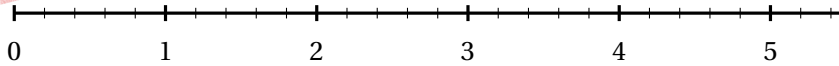
مثّل الكسور التالية على نصف المستقيم المدرّج :

$\frac{12}{5}$  (ب)

$\frac{3}{5}$  (أ)

$\frac{7}{5}$  (ج)

$3 + \frac{2}{5}$  (د)

تم تجميع المواضيع  
طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

( 04 ن ) : 7I 2I 8I 9I

(1) أرسم قطعة مستقيم  $[AB]$  بحيث  $AB = 6\text{cm}$  .(2) أنشئ النقطة  $M$  منتصف القطعة  $[AB]$  .(3) أنشئ النقطة  $C$  بحيث يكون المثلث  $CBM$  قائمًا في  $M$  ومتساوي الساقين .(4) أحسب الطولين  $MC$  و  $MB$  .(5) ما هي طبيعة المثلث  $AMC$  ؟ علّل .

( 08 ن ) : 7I 2I 8I 9I

فور إصابته بالزكام، توجه زكرياء إلى الطبيب فأعطاه الطبيب وصفة طبية بها أربعة أدوية : أقراص ثمنها 165,75 DA ، شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60 DA ، حُقْن بثمان 825 DA و مرهم بثمان 295,35 DA .

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

(2) قبل خروجه من الصيدلية، تذكر زكرياء أنّ عليه شراء إبر الحقن فطلب من الصيدلي 10 إبر، سعر الإبرة الواحدة هو 9,5 DA . احسب ثمن الإبر .

(3) إذا كان أحمد، والد زكرياء، يملك 2200 DA و قد دفع للطبيب الذي فحص ابنه 400 DA ، فما هو المبلغ الذي يتبقى له ؟

**التمرين الأول: (03 ن)**

1. أكتب عشريا الأعداد التالية:

$$829,7 = \dots \times 100) + \dots \times 10) + \dots + \dots \times 0,1) \quad ; \quad \frac{874}{\dots} = 87,4 \quad ; \quad 3,14 = \frac{\dots}{\dots}$$

2. املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$0,65 \times \dots = 65 \quad ; \quad 56,7 \div \dots = 5,67$$

**التمرين الثاني: (04 ن)**

$$1. \text{ ليكن العددان: } B = \frac{2017}{10} \quad ; \quad C = 14 + \frac{53}{100}$$

- أعط الكتابة العشرية لكل من B و C.
- قارن بين العددين B و C.
- أعط القيمة المقربة بالنقصان إلى الوحدة للعدد B ثم أحصره بين عددين طبيعيين متتاليين.
- احسب بإنجاز العملية العمودية كلا من: B + C ؛ B - C.

**التمرين الثالث: (04 ن)**

أنشئ المستقيم (K) وعين عليه النقطتين A و B حيث: AB = 5cm.

1. أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (K) في النقطة A. عين النقطة C تنتمي إلى المستقيم (L) حيث: AC = 3cm.
  2. هل النقط A ، B ، C على استقامة واحدة؟ لماذا؟
  3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة C و يعامد (L).
  4. أكمل الفراغات باستعمال: // أو  $\perp$
- (K)....(L) و (L)....(d) فان: (K)....(d)

**التمرين الرابع: (03 ن)**

[EF] قطعة مستقيم حيث: EF = 7cm ، N نقطة القطعة [EF] بحيث: EN = 3cm.

1. احسب الطول NF. هل N هي منتصف [EF]؟
2. أنشئ النقطة M حيث: ENM مثلث قائم ومتساوي الساقين في N.

### المسألة: (06ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية.

أقراص ثمنها 165,75DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA ومرهم بثمان 295,35DA.

1- ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية.

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

2- أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

3- ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

تمنياتى لكم بالتوفيق



السنة الدراسية: 2017/2016	اختبار لفصل الأول في مادة الرياضيات	المستوى: الأولى متوسط
متوسطة: قرين يوسف الرّمثي		المدة: ساعتين ( 02 )
<b>الجزء الأول:</b>		
<b>التمرين الأول:</b>		
(1) أكمل المساويات الآتية:		
$(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (0 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$		
$(2 \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots \times 10) + 7 + (2 \times \dots\dots\dots) = 237,2$		
$\dots\dots\dots \times 0,1 = 34,15$ ; $1,96 \div \dots\dots\dots = 196$		
(2) أوجد بإجراء العملية ناتج الجداء الآتي : $37 \times 95$		
➤ استنتج من دون إجراء العملية ناتج الجداء : $3,7 \times 0,95$		
(3) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 347 على 28 ثم أكتب المساواة التي تدل على ذلك		
<b>التمرين الثاني:</b>		
ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل		
عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام		
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> </div> </div>		
(1) رقم أحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال		
(2) رقم عشراتاه هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99		
(3) رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر		
• فما هو هذا العدد؟		
<b>التمرين الثالث:</b>		
❖ أرسم مستقيما (Δ) , عين عليه النقطتين A و B حيث $AB = 4 \text{ cm}$		
❖ عين O منتصف [AB] ; أحسب الطول OB		
❖ أرسم (d) يشمل O و يعامد (Δ)		
❖ عين M نقطة من (d) بحيث $OM = 3 \text{ cm}$		
❖ أرسم (F) يشمل M و يوازي (Δ) ; ماهي وضعية (F) و (d) ؟		
<b>التمرين الرابع:</b>		
إليك الشكل التالي:		
1. استخرج من الشكل مايلي		
○ ثلاث نقط ليست في استقامية		
○ مستقيمين متوازيين		
○ كل القطع التي لها نفس الطول		
○ مستقيمين متعامدين		
○ زاوية ضلعاها [SA] و [SE]		
2. أنقل الشكل بدقة على ورقة الإجابة		
تمعن	ركز	أحسب
أجب	الصفحة	2 1
أقلب الصفحة		

## الجزء الثاني:

### المسألة:

أقامت عائلة من أقاربك عرسا ، فاشتريت اللوازم الآتية : حلويات مختلفة بمبلغ 8600 DA ، ومشروبات غازية بمبلغ 4500 DA ، و مناديل ورقية بمبلغ 900 DA ، و كؤوس بلاستيكية بمبلغ 650 DA

- الجزء 1:** 1 - أحسب ما صرفته هذه العائلة نتيجة شرائها لهذه اللوازم.  
2 - إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ 25000 DA ، أحسب المبلغ المتبقي بعد شراء هذه اللوازم
- الجزء 2:** قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنها لم تشتري أنابيب شرب المشروبات فسارعت لشراء 120 أنبوب بمبلغ 3 DA للأنبوب الواحد،
- 1 - ما تكلفة هذه الأنابيب؟  
2 - كم يتبقى للعائلة بعد شراء الأنابيب؟

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

### ملاحظة: الآلة الحاسبة ممنوعة

يأخذ بعين الاعتبار نظافة وتنظيم ورقة الإجابة ووضوح النتائج

# اختبار الأول في مادة الرياضيات

## التمرين الأول :

- (1) أعط الكتابة العشرية لـ:  $(4 \times 1000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + 4 + (8 \times 0.1) = \dots$
- (2) أعط رتبة مقدار كل من : المجموع  $159 + 76.5$  و الجداء  $37.9 \times 99.8$  .
- (3) رتب تصاعديا الأعداد الآتية :  $13.7$  ؛  $12.91$  ؛  $13.629$  ؛  $13.19$  ؛  $13.269$  ؛  $13$
- (4) أحسب :  $42.3 \times 100 = \dots$  ؛  $4 : 10 = \dots$  ؛  $0.008 \times 1000 = \dots$  ؛  $5.67 : 100 = \dots$

## التمرين الثاني :

(1) أعط حصرا للعدد 5.674 مقربا إلى الوحدة.

(2) أوجد العدد المجهول  $\square$  في كل حالة :  $\square + 27 = 80$  ؛  $\square - 13.5 = 6.45$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

$$2017 - \square = 2016 \quad ; \quad \square \times 3 = 48$$

(3) أنجز العملية :  $5h 46min + 2h 38min$

## التمرين الثالث :

(1) ضع كل عدد من الأعداد الآتية في الخانة المناسبة من الجدول

125 ؛ 264 ؛ 632 ؛ 535 ؛ 303 ؛ 154 ؛ 81

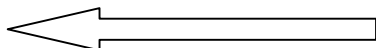
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

(2) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 69 على 5 ثم أكتب المساواة المعبرة عنها .

(3) أحصر العدد 69 بين مضاعفين متتاليين للعدد 5 .

(4) تحقق من صحة المساواة :  $193 = 17 \times 10 + 23$  ، هل هذه المساواة تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 193

على 17 ؟ علل دون إجراء عملية القسمة .



إقلب الورقة

## التمرين الرابع :

- 1) أرسم قطعة مستقيم  $[AB]$  حيث :  $AB=6 \text{ cm}$
- 2) أنشئ النقطة  $O$  منتصف القطعة  $[AB]$  .
- 3) أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  محور القطعة  $[AB]$  .
- 4) أنشئ المستقيم  $(d)$  الذي يشمل النقطة  $A$  ويعامد المستقيم  $(AB)$  .
- 5) ماهي وضعية المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(d)$  ؟ برر مع ذكر الخاصية المعتمد عليها .
- 6)  $k$  نقطة من  $(\Delta)$  بحيث :  $Ok = 3 \text{ cm}$
- 7) أنشئ المستقيم  $(H)$  الذي يشمل النقطة  $O$  و يوازي المستقيم  $(Ak)$  ويقطع المستقيم  $(d)$  في النقطة  $F$  .
- 8) مانوع الرباعي  $AKOF$  ؟
- 9) أنشئ الدائرة  $(E)$  التي قطرها  $[AB]$  ؛ ماهو مركزها ونصف قطرها وماذا تمثل  $[Bk]$  بالنسبة إليها ؟
- 10) أكمل مكان النقط بأحد الرموز :  $\in$  ؛  $\in$  ؛  $=$  ؛  $//$  ؛  $\perp$
- 11)  $O \dots (AB)$  ؛  $(Ok) \dots (AB)$  ؛  $F \dots (E)$  ؛  $Ok \dots Ao$  ؛  $(kA) \dots (OF)$  .

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

## مسألة:

- نظرا للنقص التي تشهد بلدية بن شعبان في التموين بلحوم الدجاج قرر أربعة أشخاص الإشتراك في مشروع لتربية الدواجن ، فاشترروا 6200 صوص لتسمينها ، ثمن الصوص الواحد 16.5 DA .
- 1) أحسب ثمن شراء هذه الصيصان .
  - 2) خلال فترة تربية الصيصان صرف الشركاء مبلغ 70200.5 DA للأدوية و 113000.25 DA للعلف .  
- أحسب تكاليف تربية الصيصان .
  - 3) بعد عدة أسابيع إستطاع هؤلاء الأشخاص بيع كل الدواجن بعد تسمينها بمبلغ 540000 DA ، فقرروا توزيع مبلغ 12000 DA على الفقراء وتقاسم ماتبقى بينهم بالتساوي .  
- أحسب حصة كل شخص .

بالتوفيق

**الجزء الأول : ( 14 نقطة )**

**التمرين الأول : ( 06 ن )**

(1) انجز ؛ عموديا ؛ العمليات الآتية :

$$1029 + 987 \quad ; \quad 1234 - 567 \quad ; \quad 8506 \times 43$$

(2) انقل وأتمم الجدول الآتي بإحدى الكلمتين : "نعم" أو "لا" .

5	4	3	2	
				1980 يقبل القسمة الإقليدية على
				2345 يقبل القسمة الإقليدية على
				8934 يقبل القسمة الإقليدية على

**التمرين الثاني : ( 03 ن )**

(1) انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 1111 على 9 ؛

ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

(2) هل العدد 1111 يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ برر إجابتك .

**التمرين الثالث : ( 02 ن )**

◀ ارسم قطعة مستقيم  $[AB]$  طولها  $8 \text{ cm}$  .

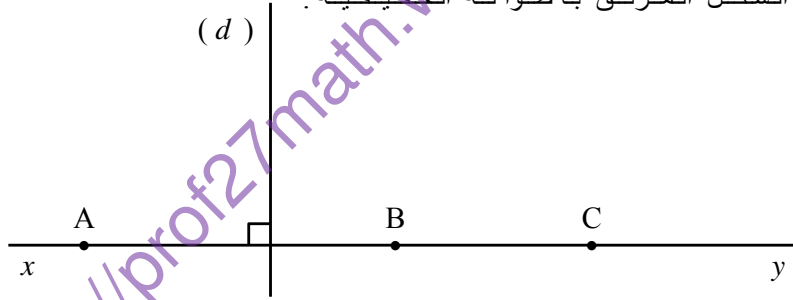
◀ عين النقطة  $M$  بحيث  $M \in [AB]$  و  $AM = 4 \text{ cm}$  .

◀ ارسم المستقيم  $(\Delta)$  العمودي على  $(AB)$  في  $M$  .

◀ احسب الطول  $BM$  .

**التمرين الرابع : ( 03 ن )**

◀ اعد إنشاء الشكل المرفق بأطواله الحقيقية :



◀ انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بأحد الرموز :  $\in$  ؛  $\notin$  ؛  $\subset$  ؛  $\supset$  ؛

$A \dots (xy)$  ؛  $A \dots (BC)$  ؛  $A \dots [BC]$  ؛

$C \dots [AB]$  ؛  $(xy) \dots (d)$  .

**الجزء الثاني : ( 06 نقاط )**

**مسألة :**

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا ب 190 دينار للكتاب الواحد ؛

واشترى 420 كراسا من نفس النوع ب 8400 دينار .

(1) احسب كلفة هذه الكتب والكراسات علما أن صاحب

المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل .

(2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراسات خلال بضعة

أيام ب 320 دينار للكتاب الواحد و 34 دينار للكراس الواحد .

◀ هل ربح صاحب المكتبة أم خسر ؟ برر إجابتك .





الاستاذة : ليتيم.ع

المستوى : 1 متوسط

المدة : ساعتان (2س)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## Composition 1er Trimestre Mathématiques

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

وزارة التربية الوطنية

متوسطة: شخاب معمر

خنشلة

### التمرين الأول

(1) أنقل ثم اتمم ما يلي:

- $18,56 \times 10 = \dots$  •  $18,56 \times 0,1 = \dots$  •  $53,429 = 53 + \frac{\dots}{\dots}$
- $76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 + \dots) + (2 \times \dots)$

### التمرين الثاني

• أنجز العمليات التالية عموديا

- $254,63 - 143,6 - 3,2$  •  $256,5 \times 3,2 \times 1,6$
- $2567,88 + 16,4$

### التمرين الثالث

أنقل الشكل الموالي حيث:

$BC = 2 \text{ cm}$  ,  $AB = 3,8 \text{ cm}$



(1) عين النقطة O منتصف القطعة [AB]

(2) عين النقطة P منتصف القطعة [BC]

(3) أكمل بأحد الرمزین ينتمي أو لا ينتمي E أو  $\notin$

$P \dots [AB]$  ;  $O \dots [BC]$  ;  $O \dots [AB]$

(4) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC)

### الوضعية الإدماجية

• بمناسبة عيد الأضحى فكرت أسماء في شراء هدية لأُمها تقديرا لها فكانت نخصص مبلغ

45,5 DZ من مصروفها اليومي لهذا الغرض.

(5) ما هو المبلغ الذي جمعته أسماء خلال شهر؟

(6) إذ علمت أن الهدية ثمنها 755 DZ ويزد صاحب المحل 50 DZ على تغليفها.

- ما هي تكلفة الهدية؟

- هل المبلغ الذي مع أسماء كاف لشراء الهديا؟

وفقكم الله





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
مديرية التربية لولاية برج بوعريرج

السنة الدراسية: 2016/2017  
يوم: 2016/12/05  
المدة: ساعتين

المتوسطة: شيباني أحمد لخضر و عقيلة  
المستوى : الأولى متوسط  
الأستاذة: سيد أحمد هدى

الإختبار الأول للثلاثي الأول فى مادة الرياضيات

التمرين الأول: (04 نقاط)

① أكمل الفراغ بما يناسب :

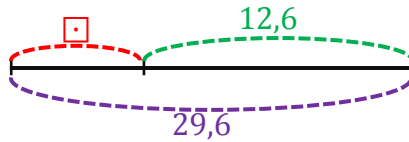
أ) رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو ..... ب)  $57,26 = 57 + \frac{2}{100} + \frac{\dots}{1000}$  ج)  $872,9 \div 100 = \dots$

② رتب تصاعدياً الأعداد التالية :

4,12 و 4,10 و 3,55 و 3,9

التمرين الثاني : (03 نقاط)

1) بالاعتماد على الشكل المقابل أحسب ☐



2) يبلغ ارتفاع المسجد الحرام بمكة 89m وبذلك يزيد ارتفاعه عن ارتفاع المسجد الأقصى بفلسطين بـ 69m  
أ) مثل الوضعية بشكل مناسب  
ب) كم يبلغ ارتفاع المسجد الأقصى المبارك ؟

التمرين الثالث: (03 نقاط)

- أعط رتبة مقدار الفرق والمجاميع التالية :

أ)  $9,99 + 98,5 + 199,15$

ب)  $295,75 - 75,80 - 20,03$

ج)  $0,04 + 60,01 + 999,99$

التمرين الرابع: (04 نقاط)

1) أرسم مستقيماً (d) ثم عيّن عليه نقطتين A و B بحيث  $AB=6,5 \text{ cm}$

2) عيّن على [AB] النقطة C بحيث  $AC=4 \text{ cm}$  ثم احسب الطول BC, هل C منتصف [AB] ؟ لماذا؟

3) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة C

4) أرسم الدائرة التي مركزها C وطول نصف قطرها هو 2,5 cm ثم حدّد وضعية كل من النقطتين A و B بالنسبة إلى هذه الدائرة

المسألة (06 نقاط)

بمناسبة عيد الأم فكرت مريم في شراء هدية لأُمها ، تقديرًا و عرفًا لها فكانت تخصص مبلغ 45.5 DA من مصروفها اليومي لهذا الغرض .

1- ما هو المبلغ الذي جمعته مريم خلال شهر ؟

- إذا علمت أنّ الهدية ثمنها 755,226DA ويزيد صاحب المحل 50,5 DA على تغليفها .

2- ما هي تكلفة الهدية بالغلاف ؟

3- هل المبلغ الذي مع مريم يكفى لشراء الهدية ؟

بالتوفيق



## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

## التمرين الأول :

(1) اكتب على شكل كسر عشري كلا من الأعداد :

$$3 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} \quad ; \quad 32,561 \quad ; \quad 6,2749$$

(2) اعط المفكوك النموذجي للعدد : 5318,71

(3) ضع العدد المناسب في مكان النقط

$$5 \times \dots = 7 \quad ; \quad 19,8 + 1000 = \dots$$

$$8 \times \dots = 0,008 \quad ; \quad \dots \div 0,01 = 12$$

## التمرين الثاني :

(1) اعط الكتابة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 79 على 8 :

(2) انجز القسمة العشرية لـ 79 على 8 بوضع عملية القسمة .

(3) اكمل ما يلي :

• حاصل القسمة المقربة الى الوحدة بالنقصان هو : .....

• حاصل القسمة المقربة الى الوحدة بالزيادة هو : .....

## التمرين الثالث :

A, B, C ثلاث نقط ليست في استقامية .

(1) ارسم المستقيم (AB) و نصف المستقيم [AC)

(2) نقطة M حيث  $M \notin [AC]$ (3) نقطة N حيث  $N \in [BM]$ (4) انقل ثم اكمل الفراغات بأحد الرمز  $\in$  و  $\notin$ .

$$C \dots [AM] ; M \dots (AB) ; B \dots [MC)$$

## المسألة :

يحتوي برميل مملوء على تشكيلة من العصائر مكونة من :

28,3L من البرتقال، 3,4L من الأناس، 7,9L من الليمون ، 14,9L من المشمش، 10,1L من الخوخ .

(1) ما هي سعة هذا البرميل ؟

(2) قام الصانع بتفريغ هذا العصير في 34 زجاجة عصير .

(a) ما هي سعة الزجاجة الواحدة ؟

(b) اعط مدور إلى الوحدة لسعة الزجاجة .

(3) أراد أحمد أن يشتري بعض زجاجات العصير معه 1000DA .

علما أن ثمن الزجاجة الواحدة هو : 350DA

(a) كم زجاجة يستطيع أحمد أن يشتري ؟

(b) ما هو الثمن المتبقي له ؟

التمرين الأول : ( 05 ن )

✓ إليك العدان A و B حيث :

$$A = \frac{120}{100} \quad , \quad B = \frac{5}{10}$$

✓ كيف يقرأ العدان A و B ؟

✓ أعطى الكنية العشرة لكل من A و B ؟

✓ أعطى المفكوك النموذجي لكناة العشرة لكل من A و B ؟

✓ قارن بين A و B ؟

✓ على نصف مستقيم مدرج وحد الطول هي Cm ، علم كلا من A و B ؟

التمرين الثاني : ( 04 ن )

✓ أكمل مايلي :

$$10,2 + ..... = 1,02 \quad , \quad ..... \times 100 = 35$$

✓ إليك العدد العشري : 14,348

✓ أعطى القيم المئوية بالنقصان و بالزيادة إلى الوحدة ؟

✓ أعطى المحصر المقرب إلى الجزء من العشرة له ؟

التمرين الثالث : ( 04 ن )

أرسم المستقيم (d) ، ثم عين عليه النقطتين A و B حيث : AB = 5 Cm

✓ أثنى النقطة O منتصف القطعة [AB] .

✓ أثنى المستقيم (K) الذي يشمل O ويمعد (d) .

✓ ماذا يمثل المستقيم (K) بالنسبة إلى قطعة المستقيم [AB] ؟ برر إجابتك ؟

✓ أثنى المستقيم (h) الذي يشمل A ويوازي (d) ؟

الوضعية الإدماجية : ( 07 ن )

عمر تلميذ في السنة 1AM ، طلب منه أحد جيرانه أن يقتني له الدواء من الصيدلية ، كانت الوصفة تحتوي على أربعة أنواع من الأدوية كما يبينها الجدول الآتي :

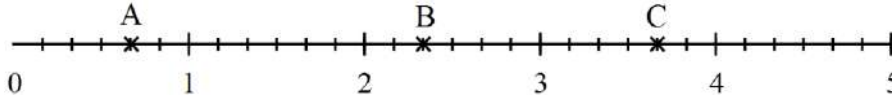
نوع الدواء	السعر (DA)
الزكام	460.83
السعال	152.95
الحصى	152.095
فيتامين C	310.125

- ✓ رتب تصاعدا قائمة الأعداد التي تمثل أسعار الأدوية .
- ✓ ماهو نوع البواء الأقل سعر ؟
- ✓ ماهو سعر الوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من عمر ؟
- ✓ إذا علمت أن عمر كان معه 2000 DA ، فاحس المبلغ الذي سرجعه إلى جاره ؟
- ✓ ماهي القيمة الأخلاقية المستنبطة من الوضعية ؟

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>

**التمرين الأول: (04,5 نقاط)**

(1) اعد رسم نصف المستقيم المدرج على ورقة الإجابة :



أ. اعط فواصل النقط A و B و C .

ب. عَلم النقط الآتية : D فاصلتها  $\frac{25}{6}$  ، و E فاصلتها  $1 + \frac{3}{6}$  ، و F فاصلتها  $5 - \frac{1}{6}$  .

(2) اتمم مكان النقط بما يناسب :

$$13 \times \frac{\dots}{\dots} = 19 \quad ; \quad \frac{\dots}{51} \times \dots = 23 \quad ; \quad 11 \times \frac{14}{\dots} = \dots$$

(3) ضع رقما مكان كل نقطة كي يصبح العدد قابلا للقسمة على 4 و على 5 و على 9 في آن واحد : 4 1 . . .

**التمرين الثاني: (04 نقاط)**

لصنع طبق الكسكسي احتاجت الأم للمقادير الآتية : 790,50g من اللحم ، 510,3g من الكسكس ، 790,6g من الخضر ، 97,4g من الحمص .



(1) رتب تنازليا هذه المقادير .

(2) احسب رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير .

(3) احسب المجموع الحقيقي لهذه المقادير .

(4) اعط الدور الى الوحدة من الغرام للمجموع الحقيقي .

**التمرين الثالث: (03,5 نقاط)**

(1) على ورقة بيضاء أنشئ قطعة مستقيم [AB] طولها 4cm ، ثم عَيّن M منتصفها .

(2) أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في النقطة M .

- عَيّن على (Δ) النقطة N حيث MN = 3cm ، و النقطة H حيث MH = 3cm .

(3) ما نوع الرباعي ANBH ؟

(4) ما نوع المثلثين AMN و AHB ؟

**المسألة: (08 نقاط)**

أراد نجار صنع خزانة فاشترى بعض الأدوات التي كانت تتقصه، مطرقة بثمن 145,5DA و منشار ثمنه 390,25DA و كلابة .

(1) احسب ثمن المطرقة و المنشار معاً .

(2) اوجد ثمن الكلابة ، اذا علمت ان هذا النجار دفع مبلغ قدره 850DA ثمن هذه الأدوات .

(3) لصنع 7 رفوف متساوية الطول لهاته الخزانة احتاج النجار الى قطعة خشبية طولها 479,5cm .

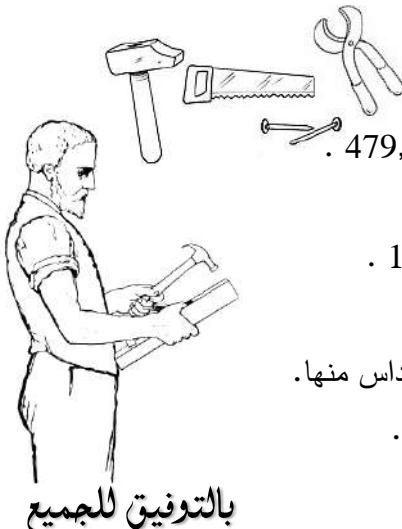
- كم سيكون طول كل رف من هاته الرفوف ؟

(4) نسي النجار ان يشتري مسامير فعاد الى المحل و اشترى 240 مسمارا ثمن الواحد 1,5DA .

أ. احسب ثمن المسامير .

ب. لم يستعمل النجار كل المسامير لصنع الخزانة بل احتاج الى خمسة اسداس منها .

- ما هو عدد المسامير المستعملة ؟ ثم استنتج عدد المسامير المتبقية .



## الاختبار الأول مادة الرياضيات

### التمرين الأول:

(1)-أكمل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
0307.0060	307.006	ثلاث مئات وسبع وحدات وسنة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
0069.7			
023.650			
0200.12			

(2)-أكمل ما يلي :

$$..... = (6 \times 100) + (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{100})$$

$$..... = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$$

$$899,31 = (..... \times ..... ) + (..... \times ..... ) + (..... \times ..... ) + (..... \times ..... ) + (..... \times ..... )$$

### التمرين الثاني:

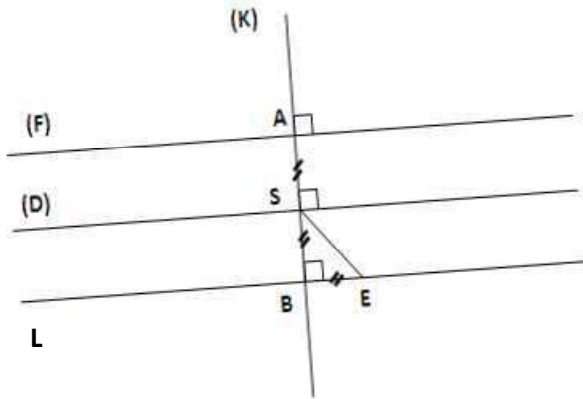
- أنقل المستقيم المدرج
- 1- ما هي فواصل النقط A و B و C
- 2- علم النقطة D ذات الفاصلة 3.7



### التمرين الثالث:

تمعن جيدا في الشكل المقابل

- 1) استخرج من الشكل ما يلي :
- ثلاث نقط ليست في استقامة
- مستقيمين متوازيين
- كل القطع التي لها نفس الطول
- مستقيمين متعامدين



### التمرين الرابع:

1. - ارسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6 cm  
- عين النقطة O منتصف [AB]
2. أنشئ المستقيم (L) العمودي على (AB) في النقطة O  
عين النقطة K من المستقيم (L) حيث : OK = 3 cm
3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل K و يوازي (AB)
4. أكمل مكان النقط بأحد الرموز :  $\perp$  ،  $=$  ،  $\parallel$  ،  $\neq$  ،  $\in$  :  
(L) ..... (OK) ; AO ..... OK ; O ..... (L) ; (d) ..... (L) ; K ..... (AB)

## الوضعية الإدماجية:

قرر الجد أحمد سحب راتبه الشهري والمقدر بـ " 36500 DA " فأراد أن يختبر معلومات حفيده عماد التلميذ بالسنة أولى متوسط و طلب منه معرفة المبلغ وتدوينه على الصك البريدي قائلا :  
1. اقرأ هذا المبلغ ثم دونه بالحروف وبالأرقام على هذا الصك ؟  
-ساعد احمد في تدوين المبلغ على هذا الصك .

هنا بالأرقام

هنا بالحروف

ALGER 02 CLE 95

2. بعد سحب هذا المبلغ دفع منه 4100 DA للكهرباء و 750 DA للماء و 1650 DA للهاتف الثابت والانترنت و 14000 DA لمصارف الأكل .  
أ - احسب مجموع المصاريف ؟  
ب- ما هو المبلغ المتبقي ؟
3. خصص الجد جزءا من المبلغ المتبقي لأحفاده الثلاثة حيث تحصل كل واحد منهم على مبلغ : 2000 DA والجزء الآخر خصصه لشراء 5 بدلات لتوزيعها على اليتامى .  
أ-احسب المبلغ المخصص للأحفاد .  
ب- احسب ثمن البدلة الواحدة .

- حظ موفق للجميع -

التمرين الأول:

(1) أنقل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

العدد	يقرأ	كتابته الكسرية
0307.0060	ثلاث مائة وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	$\frac{307006}{1000}$
069.7	.....	.....
200.120	.....	.....

(2) أكمل ما يلي





## الوضعية الإدماجية

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة أدوية . أقراص ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمان 825DA

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 5 إبر سعر الواحدة 9,13 DA.

(2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 800DA بالاضافة الى تكلفة الوصفة والابر

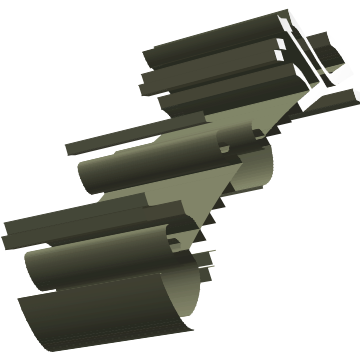
(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

الاجوبة

الحل

العمليات

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fikradz.com>



التمرين الأول: (3ن)

1/ أي من الكتابتين الآتيتين تعبر عن قسمة إقليدية؟ برر.

أ/  $270 = 12 \times 19 + 42$

ب/  $270 = 12 \times 22 + 6$

2/ لبائع أزهار 270 وردة، أراد تصنيفها في باقات متماثلة ذات 12 وردة.

-كم باقة يمكنه تشكيلها؟

التمرين الثاني: (3ن)1/ -تحقق على ورقتك بإجراء العملية عموديا أنه:  $258 \times 369 = 95202$ -أكمل دون إجراء العمليات الحسابية:  $2,58 \times 36,9 = \dots\dots\dots$ 

A  $0,258 \times 3,69 = \dots\dots\dots$

2/ -أكمل الفراغ بالعدد المناسب:  $\dots\dots \times 0,1 = 5$ 

$0.18 \times 1000 = \dots\dots$

التمرين الثالث: (2ن)

استعانة بالشكل المقابل للمضلع FEDCBA أكمل الجدول التالي:



عدد أضلاعه	[BA]	قطرله	احدى زواياه ذات الرأس A
..... ..	..... ..	..... ..	..... ..

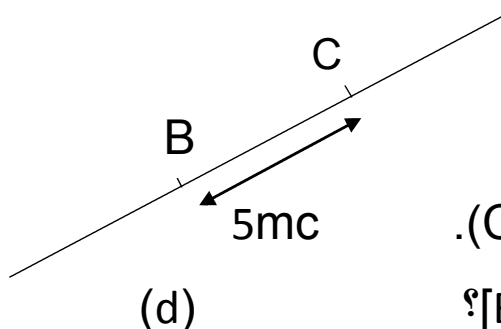
التمرين الرابع: (6ن)

أنقل الشكل على ورقتك.

1/ عين باستعمال المدور النقطة A منتصف [CB].

2/ عين المستقيم (Δ) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (CB).

ماذا يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة إلى القطعة المستقيمة [BC]؟



القسم :

اللقب :

الاسم :

## التمرين الأول : (02.5)

ملاحظة : يُمنع استعمال الآلة الحاسبة

1- أعط الكتابة العشرية لكل من الأعداد التالية :

$$(2 \times 1000) + (1 \times 10) + 4 + (1 \times 0.1) + (2 \times 0.01) = \dots\dots\dots$$

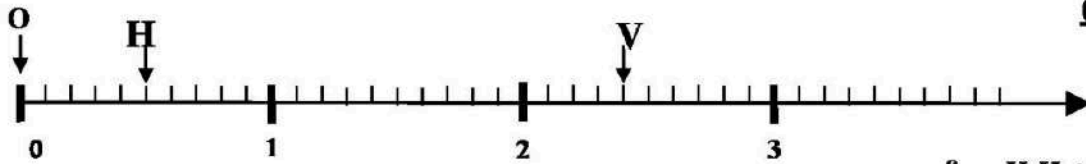
• 3 مئات وثلاثة وحدات وسبعة وثمانون جزء من مئة

2- ضع الفاصلة بحيث يكون 4 هو رقم الأجزاء من عشرة :

324 ؛ 55400 ؛ 31624

## التمرين الثاني : (03.5)

• إليك الشكل التالي :



1. ما هي فاصلة كلا من  $VH$  و ؟

2. عَيِّنْ على نصف مستقيم  $[Ox)$  كلا من  $T(2.5)$  و  $K(3.1)$ .

3. رَتِّبْ فواصل النقط  $T$  و  $K$  و  $V$  و  $H$ .

4. أدرج ثلاثة أعداد عشرية بين فاصلتي  $T$  و  $K$ .

## التمرين الثالث : (04)

1. أرسم قطعة مستقيم  $[AB]$  حيث  $AB = 4cm$  ثم أنشئ النقطة  $O$  منتصف القطعة  $[AB]$ .

2. أرسم المستقيم  $(d)$  الذي يعامد القطعة  $[AB]$  في النقطة  $O$ .

3. عَيِّنْ النقطة  $C$  من المستقيم  $(d)$  حيث  $OC = 3cm$ .

4. أنشئ المستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل  $C$  ويوازي المستقيم  $(AB)$ .

5. ماذا يمثل المستقيم  $(d)$  بالنسبة إلى القطعة  $[AB]$  ؟

6. ما هو نوع المثلث  $ABC$  ؟

7. ما هو نوع المثلث  $COB$  ؟

8. ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين  $(\Delta)$  و  $(d)$  ؟

## التمرين الرابع : (02)

1. أرسم قطعة مستقيم  $[FZ]$  طولها  $4cm$  و  $R$  منتصفها.

2. أنشئ الدائرة  $(S)$  مركزها  $F$  ونصف قطرها  $2cm$ .

3. أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: داخل - خارج - تنتمي .

$(S)$  .....  $F$  ;  $(S)$  .....  $R$  ;  $(S)$  .....  $Z$

تم تجميع المواضيع  
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف  
<https://fkradz.com>

## المسألة: (08ن)

في يوم من الأيام هطلت الأمطار بغزارة، وبعد توقُّفها خرج أحمد مُسرَّعًا إلى الشارع ليلعب مع أصدقائه ، لكنَّه من شدَّة الفرح نسي معطفه في البيت . و بعد دخوله البيت أتبه أبوه بسبب عدم ارتدائه معطفه ، و في تلك الليلة أصيب أحمد بالزكام فقرَّر أبوه أخذه إلى طبيب مختصّ .  
 في صباح اليوم التالي انطلق أحمد و أبوه من المنزل على الساعة (06:00) السادسة صباحاً، و مرَّا ببيت جدّه كعادتهما ليطمئنَّا عليه فجلسا معه مدَّة 15min ، ثم توجَّها مباشرة إلى عيادة الطَّبيب . حيث استغرقا من بيت جدّه إلى العيادة مدَّة 1h12min .  
 1. إلى كم كانت تُشير الساعة حين وصولهما إلى العيادة ؟

- جلس أحمد ينتظر إلى أن حان دوره ، ثم دخل إلى الطَّبيب فقام بفحصه وأعطاه وصفة طبيَّة بها أربعة أدويَّة . أقرص ثمنها 165.75DA وشراب مضاد للمُتعال ثمنه 275.60DA وحقن بثمان 825DA ومضاد حيوي بثمان 295.35DA .
- 2. ما هي التَّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيَّة ؟

- قبل خروج أبو أحمد من الصيدليَّة تنكَّر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة 9.5DA .
- 3. أحسب ثمن الإبر.

- دفع أبو أحمد إلى الطَّبيب الذي فحص أحمد 400DA .
- 4. إذا علمت أنَّ أبا أحمد كان يملك 2200DA فاحسب المبلغ الذي بقي عنده (بعد شراء الأدوية ودفع أجره الطَّبيب ) ؟

5. أكمل الجدول التالي :

المبلغ المتبقي	الكتابة الكسرية للمبلغ المتبقي	الحصر المقرب إلى الوحدة للمبلغ المتبقي
.....	$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	..... < ..... < .....