

اختبارات محلولة

خاصة بالأولى متوسط

صيغ الورود موجودة على موقع فكرة للمحتوى الهدف

الفصل 01

اختبار الفصل الأول

المدة: ساعتان

تاريخ الإجراء: 2022-06-12

المستوى: 1 متوسط

المادة: رياضيات

الجزء الأول: (12 ن)

ال詢ن الأول: ٤ نقاط

1- اليك العدد العشري: 83,74

- اعط الكتابة الكسرية له ثم اعط الكتابة التفكيكية له.

2- دون اجراء العملية، احسب ما يلي :

$$9,92 \times 100 = \dots \dots \dots ; \quad 425 \div 1000 = \dots \dots \dots$$

$$432,97 \times 0,001 = \dots \dots \dots ; \quad 872,9 \div 0,01 = \dots \dots \dots$$

3- رتب تنازليا الاعداد العشرية التالية :

$$13 + \frac{6}{100}, \quad 13,63, \quad \frac{1369}{100}, \quad 13 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$$

ال詢ن الثاني: ٢ نقاط

1- اعط رتبة مقدار المجاميع الآتية :

$$198,45 + 51,16 + 9,02 + 21,67 = \dots \dots \dots ; \quad 149,38 + 241,98 + 30,41 = \dots \dots \dots$$

ال詢ن الثالث: ٣ نقاط

(الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية وحدة الطول هي المتر)

1- اعد رسم الشكل المقابل حيث: $BC=2$, $AB=3,8$

2- انشي المستقيم (d) الذي يشمل B و يعمد (AC).

عين النقطة f من المستقيم (d) حيث : $BF=3$

3- انشي المستقيم (d1) الذي يشمل النقطة f و يوازي (AC).

*اكملي ما يلي: (d).....(d1).

وحدة الطول هي المتر

ال詢ن الرابع: ٣ نقاط

[AB] قطعة مستقيمة طولها 6 والنقطة M منتصفها.

1- انشي المستقيم (d) العمودي على (AB), ويشمل النقطة M.

2- ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] ؟

3- هل النقط M, A, B, M في استقامية ؟ علل.



► أراد العم مصطفى صنع خزانة خشبية لترتيب الكتب فيها فاشترى بعض الأدوات التي كانت تنقصه :

- لوحة خشبية كبيرة بـ: 950,50 DA

- منشار يدوي بـ: 475.25 DA

- طلاء بسعر: 335.15 DA

. مطرقة .

1. احسب ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معا.

2. جد ثمن المطرقة، إذا علمت أن العم مصطفى دفع مبلغاً قدره 2000 DA لهذه الأدوات .

► نسي العم مصطفى أن يشتري مسامير فعاد إلى المحل واحتوى 100 مسمارا، سعر الواحد 3,5 DA

1. احسب ثمن المسامير.

2. استنتج تكلفة السلع بعد شراءه للمسامير .

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

التصحيح النموذجي مع سلم التقييم الخاص بالاختبار الأول للسنة الأولى متوسط

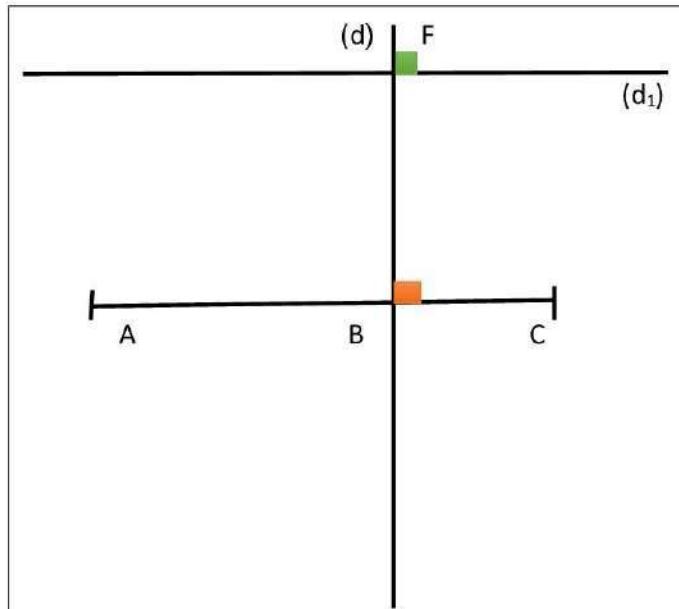
العلامة	عناصر الاجابة	رقم التمرين
المجموع	مجاًة	
نقط 04	<p>1 $\frac{8374}{100}$</p> <p>1- كتابة العدد 83,74 على شكل كسر عشري : 2- التفكيك النموذجي لهذا العدد هو:</p> $83,74 = 83 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}$ <p>3- إيجاد العدد المناسب:</p> <p>0.25 $9,92 \times 100 = 992$</p> <p>0.25 $425 \div 1000 = 0,425$</p> <p>0.25 $432,97 \times 0,001 = 0,43297$</p> <p>0.25 $872,9 \div 0,01 = 87290$</p> <p>4- الترتيب التنازلي للأعداد العشرية التالية:</p> <p>0.25 $13 + \frac{6}{100} = 13,06$, $13,63$</p> <p>0.25 $\frac{1369}{100} = 13,69$</p> <p>0.25 $13 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000} = 13,609$</p> <p>0.25 $13,690 > 13,630 > 13,609 > 13,060$</p>	التمرين الأول
نقطتين 02	<p>1 إعطاء رتبة مقدار للمجاميع الآتية:</p> <p>149.38 + 241.98 + 30.41 = 421.77</p> <p>150 + 240 + 30 = 420</p> <p>198.45 + 51.16 + 9.02 + 21.67 = 280.3</p> <p>200 + 50 + 9 + 20 = 279</p>	التمرين الثاني

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

03 نقاط

0.5
0.5
0.5
0.5

1



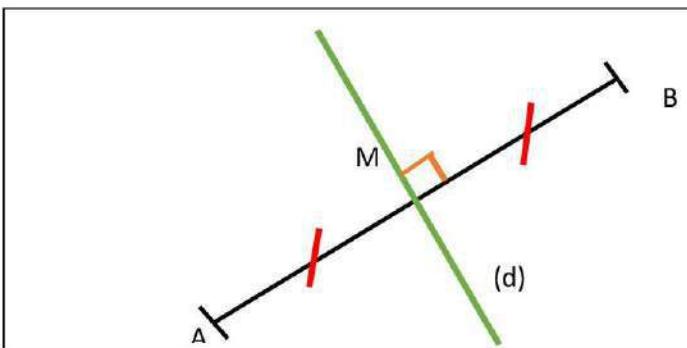
التكاملة:

التمرين
الثالث

03 نقاط

0.25
0.25
0.25
0.251
1

1. إنشاء الشكل :

التمرين
الرابع2. يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] :
محور القطعة المستقيمة [AB].3. النقط M, A, B في استقامة
التعليق: لأنها تنتهي إلى نفس المستقيم.

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

العلامة المجموع	عناصر الإجابة	رقم التمرين
مجازأة		
	<p>1- حساب ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معاً.</p> $950,50 + 475,25 + 335,15 = 1760,9 DA$ <p>2- ايجاد ثمن المطرقة:</p> $2000 - 1760,90 = 239,10 DA$ <p>3- حساب ثمن المسامير.</p> $100 \times 3,5 = 350 DA$ <p>4- استنتاج تكلفة السلع بعد شراءه للمسامير.</p> $1760,90 + 239,10 + 350 = 2350 DA$	<p>الوضعية الادماجية</p> <p>ملاحظة:</p> <p>ضرورة انجاز كل العمليات عموديا من طرف التلميذ.</p>

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

شبكة التصحيح والتقويم للوضعية الادماجية

شبكة التقويم الجزء الثاني 8 نقاط

العلامة		التنقيط	المؤشرات	الشرح	المعيار
مجموع	محصلة				
3	0.5	0.5 نقطة لوجود مؤشر واحد.	✓ توظيف جمع الاعداد العشرية.	ترجمة الوضعية الى صياغة رياضياتية سليمة (اختيار المجاهيل المناسبة وال العلاقات المناسبة بينهما) .	م1 التفسير السليم للوضعية .
	1	1 نقطة لوجود 2 مؤشرين .	✓ ايجاد العبارة الصحيحة لحساب ثمن المطرقة بتوظيف ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معا.		
	1.5	1.5 نقطة لوجود 3 مؤشرات.	✓ توظيف طرح الاعداد العشرية.		
	3	3 نقاط اي العلامة كاملة لوجود اكثر من 4 مؤشرات.	✓ ضرب عدد عشري في 100 . ✓ استخلاص الاجابة لغوية.		
	0.75	0.75 نقطة لوجود مؤشر واحد.	➢ حساب ثمن اللوحة الخشبية والمنشار اليدوي والطلاء معا.	نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل .	م2 الاستعمال الصحيح للأدوات الرياضياتية
	1.5	1.5 نقطة لوجود 2 مؤشرين اثنين .	➢ ايجاد ثمن المطرقة. ➢ حساب ثمن المسامير.		
3	2.5	2.5 نقاط لوجود او ثلاثة مؤشرات .	➢ استنتاج تكلفة السلع بعد شراءه للمسامير.		
	2	3 نقاط اي العلامة كاملة لوجود اكثر من 3 مؤشرات	➢ انجاز العمليات عموديا بشكل سليم.		
	3		➢		
1	0.5	0.5 نقطة لوجود مؤشر واحد.	- التسلسل المنطقي للأجوبة . - معقولية النتائج .	تسلسل منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات محترمة .	م3 انسجام الاجابة
	1	1 نقطة لوجود 2 مؤشرين او اكثر.	- احترام الوحدات .		
1	0	0 نقطة لوجود اقل من مؤشرين .	- عدم التشطيب .	الورقة نظيفة و منظمة ومكتوبة بخط واضح .	م4 تنظيم و تقديم الورقة
	1	1 نقطة لوجود 2 مؤشرين او اكثر.	- النتائج بارزة . - مقرئية الكتابة .		

تم تجميع المعايير من طرف مهند فكره للمحتوى الاهداف
<https://fikradz.com>

التَّارِيخُ: 05/12/2022

الْمَدَّةُ: ساعَتَانِ

اخْتِيَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

الْمَادَّةُ: الْرِّياضِيَّاتُ

الْمَسْتَوِيُّ: الْأُولَى مُتوسِّطٌ

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: (3ن)

- أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

$12694m^2 = \dots km^2$	$418,37 ha = \dots a$	$25cm = \dots mm$
$964hm^2 = \dots m^2$	$4km = \dots dam$	$3287mm^2 = \dots m^2$

الْتَّمَرِينُ الثَّانِيُّ: (3ن)

(1) أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ:

$394,87 \times 0,1 = \dots$	$\dots \times 100 = 279,13$	$1257 \times 0,001 = \dots$
$146 \div 10 = \dots$	$0,96 \div 0,001 = \dots$	$\dots \div 100 = 0,34$

(2) أَعْطِ الْمُفْكُوكَ التَّمَوُذِجيَّ لِلْعَدْدِ 84756,231

(3) أَعْطِ التَّرْتِيبَ التَّصَاعِدِيَّ لِمَا يَلِي: 1,25 – 12,5 – 1,9 – 1,004 – 12,205

الْتَّمَرِينُ الثَّالِثُ: (4ن)

(1) ارْسِمْ قطْعَةً مُسْتَقِيمَ [EF] بِحِيثُ EF = 6 cm

(2) ارْسِمْ (d) مُحَورَ الْقَطْعَةِ [EF] فِي النَّقْطَةِ M.

(3) عِينْ H نَقْطَةً مِنْ (d) بِحِيثُ MH = 3 cm

(4) مَا طَبِيعَةُ الْمُثَلَّثِ HME ؟ عَلَّلْ.

(5) ارْسِمْ الْمُسْتَقِيمَ (Δ) الَّذِي يَعْامِدُ (d) فِي النَّقْطَةِ H. مَا هِي وَضْعِيَّةُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (Δ) وَ (EF) ؟ عَلَّلْ.

التمرين الرابع: (5,5ن)

- 1) ارسم دائرة (T) مركزها 0 ونصف قطرها $2,5\text{ cm}$.
 - 2) ارسم [DA] قطر هذه الدائرة، ماذا يمثل \widehat{AD} ؟
 - 3) عين النقطة B من الدائرة (T) بحيث $AB = 3\text{ cm}$.
 - 4) عين النقطة C من الدائرة (T) بحيث تكون القطعة [BC] قطرًا للدائرة.
- ما نوع الرباعي $ABDC$ ؟ علل.
 - 5) احسب مساحة القرص (T).
 - 6) عين النقطة E تنتهي إلى نصف المستقيم (BA) بحيث $.AE = 4\text{ cm}$.
 - 7) أكمل بأحد الرمزيين: \in أو \notin
- $E \dots \dots [AB] \quad ; \quad C \dots \dots (T) \quad ; \quad E \dots \dots (T) \quad ; \quad O \dots \dots (T)$

الوضعية الإدماجية: (4,5ن)

تُقام فعاليات كأس العالم هذه السنة في دولة قطر. لذلك قرر وليد أحد المولعين والمتابعين لهذه الرياضة حضور مباريات منتخبه المفضل. لهذا اقتني تذاكر مبارياته حيث أن سعر التذكرة الواحدة هو 69,73 دولار كما أنه حجز في فندق الشيراتون حيث أن تكلفة بقائه لمدة شهر هناك هي 4138 دولار (مع احتساب وجبة فطور الصباح فقط)، كما أنه دفع مبلغ 900 دولار مقابل تذكرة ذهاباً وإياباً من الجزائر إلى الدّوحة.

- 1) إذا علمت أنَّ المنتخب الذي يشجّعه وليد قد تأهل إلى الدور الرابع النهائي أي أنه قد حضر لحد الآن 4 مباريات.
- فكم كلفة تذاكر المباريات التي حضرها لحدّ اليوم؟
- 2) صرف وليد مبلغ 200 دولار مصاريف الأكل والشرب ومبلغ 150 دولار لشراء الهدايا التذكارية لأهله. فما هو المبلغ الكلي الذي صرفه في هذا السّفر؟
- 3) خصّص وليد قبل سفره مبلغ 8500 دولار للتكلّيف فهل يتبقّى له ما يكفيه إلى موعد رجوعه إلى الجزائر؟



التّارِيخ: 04/12/2022
المدّة: ساعتان

المادّة: رياضيّات
المستوى: الأولى متوسط

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (3 ن)

$12694 \text{m}^2 = 0,012694 \text{km}^2$	$418,37 \text{ ha} = 41837 \text{ a}$	$25 \text{cm} = 250 \text{ mm}$
$964 \text{hm}^2 = 9640000 \text{ m}^2$	$4 \text{km} = 400 \text{ dam}$	$3287 \text{mm}^2 = 0,003287 \text{m}^2$

التمرين الثاني: (3 ن)

$394,87 \times 0,1 = 39,487$	$2,7913 \times 100 = 279,13$	$1257 \times 0,001 = 1,257$
$146 \div 10 = 14,6$	$0,96 \div 0,001 = 960$	$34 \div 100 = 0,34$

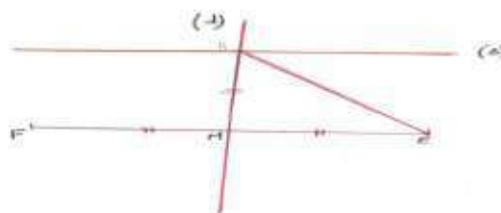
2- المفوكوك النموذجي للعدد 84756,231

$$84756,231 = 8 \times 10000 + 4 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1 + 2 \times 0,1 + 3 \times 0,01 + 1 \times 0,001$$

3- الترتيب التصاعدي لما يلي: 1,25-12,5-1,9-1,004-12,205

$$1,004 < 1,25 < 1,9 < 12,205 < 12,5$$

التمرين الثالث: (4 ن)



4- ما طبيعة المثلث HME: مثلث قائم ومتتساوي الساقين

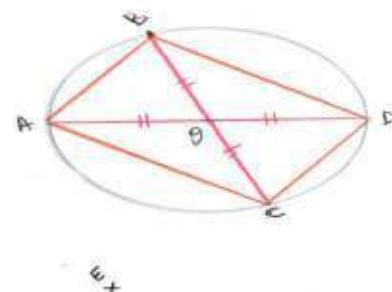
لأن: H نقطة تنتهي إلى (d) الذي هو محور القطعة [EF]

إذن $HM=HE$ ومنه المثلث قائم ومتتساوي الساقين.

5 وضعية المستقيمين (Δ) و (EF) متوازيان

لأن (Δ) \perp (d) و (d) \perp (EF) (المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان)

التمرين الرابع: (5,5 ن)



تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

- نوع الرباعي ABCD: مستطيل لأن قطراء متناظفان ومتقابيان وكل ضلعين متقابلين متقابلين.

5- مساحة القرص (T):

$$S = \pi \times r \times r$$

$$S = 3,14 \times 2,5 \times 2,5$$

$$S = 19,625 \text{ cm}^2$$

7- أكمل بأحد الرموز: \in أو \notin

$$E \notin [AB]$$

$$C \in (T)$$

$$E \notin (T)$$

$$O \notin (T)$$

الوضعية الإدماجية: (4,5 ن)

- كلفة تذاكر المباريات التي حضرها لحد اليوم:

$$69,73 \times 4 = 278,92 \text{ DA}$$

المبلغ الكلي الذي صرفه في هذا السفر:

$$4138 + 900 + 200 + 150 + 278,92 = 5666,92 \text{ DA}$$

-3

$$8500 - 5666,92 = 2833,08 \text{ DA}$$

الجزء الثاني: (06 ن)

مأساة:

لدى فوزي DA 4200؛ ويريد اقتناء بعض الأدوات تحضيرا للدخول المدرسي.

ذهب فوزي إلى مكتبة واشتري:

7 كراسيس نوع 120 صفحة بسعر DA 65 للكراس الواحد؛

5 كراسيس نوع 192 صفحة بسعر DA 85 للكراس الواحد؛

كراسين للأعمال التطبيقية بسعر DA 60 للكراس الواحد؛

4 أقلام بسعر DA 35 للقلم الواحد؛

مقلمة بـ DA 400 ومحفظة بـ 2500 DA.

نسى فوزي أن يشتري أغلفة للكراس؛ فعاد إلى المكتبة لاقتنائها.

◀ كم عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ الذي بقى له
عانياً أن ثمن الغلاف الواحد هو DA 20؟

مذكرة ملخص مفهومي
مذكرة ملخص
للمحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (03 ن)

◀ احسب كلا مما يلي معطيا النتائج بكتابه كسرية:

$$\frac{3}{100} + \frac{9}{1000} = \frac{9}{10} - \frac{23}{100} ; \quad = \frac{89}{1000} ; \quad 0,5 + \frac{9}{100} = \frac{23}{100} ; \quad 1,7 =$$

التمرين الثاني: (03 ن)

1) قارن العددين مع تعليل إجابتك في كل حالة:

(أ) 7,24 و 6,85 ؛ (ب) 7,24 و 7,52 ؛ (ج) 7,8 و 7,52.

2) استنتج الترتيب التصاعدي للأعداد:

7,24 ؛ 7,8 ؛ 6,85 ؛ 7,52.

التمرين الثالث: (03,5 ن)

1) انشئ مستقيما Δ ثم عين منه النقطتين F و K بحيث $FK = 6,4 \text{ cm}$.

◀ انشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف قطعة المستقيم [FK].

2) احسب كلا من الطولين OF و OK.

3) عين النقطة M من نصف المستقيم [FK] بحيث $FM = 9,6 \text{ cm}$.

◀ احسب طول قطعة المستقيم [KM].

4) ما هو منتصف قطعة المستقيم [OM]؟ علل.

التمرين الرابع: (04,5 ن)

1) انشئ الدائرة (T) التي مركزها A وقطرها $CE = 6,4 \text{ cm}$.

2) احسب AE نصف قطر الدائرة (T).

3) عين النقطة B من الدائرة (T) بحيث $CB = 3,2 \text{ cm}$.

◀ حدد نوع المثلث BCE مع ذكر الأداة الهندسية التي استعملتها.

4) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

5) انشئ المستقيم الذي يشمل C و يوازي (AB)؛

وسم D نقطته تقاطعه مع الدائرة (T).

◀ حدد باستعمال الأداة الهندسية المناسبة الطول CD.

6) ما نوع الرباعي ABCD؟ علل.

الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (3 ن)

◀ احسب كلا مما يلي معطيا النتائج بكتابه كسرية :

$$\frac{89}{1000} + \frac{7}{10} = \frac{89}{1000} + \frac{700}{1000} = \frac{789}{1000}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{23}{100} = \frac{90}{100} - \frac{23}{100} = \frac{67}{100}$$

$$0,5 + \frac{9}{100} = \frac{50}{100} + \frac{9}{100} = \frac{59}{100}$$

$$\frac{3}{100} \times 1,7 = \frac{3}{100} \times \frac{17}{10} = \frac{51}{1000}$$

التمرين الثاني: (3 ن)

1) مقارنة العددين في كل حالة مع تعليل الإجابة :

(أ) الجزآن الصحيحان مختلفان

6,85 < 7,24 7

(ب) الجزآن الصحيحان متساويان ؛ إذن نقارن الجزئين العشريين

7,24 < 7,52 52

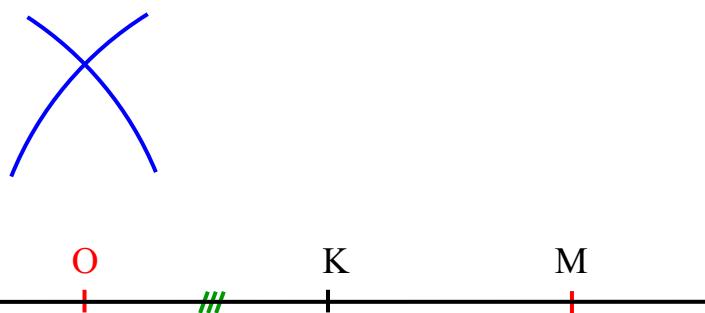
(ج) الجزآن الصحيحان متساويان ؛ لنقارن الجزئين من عشرة

7,52 < 7,8 8

2) استنتاج الترتيب التصاعدي للأعداد :

من الإجابة عن السؤال السابق نستنتاج أن :

6,85 < 7,24 < 7,52 < 7,8



2) حساب كلا من الطولين OK و OF :

$OF = OK = FK : 2$ ومنه :

$$OF = OK = 6,4 : 2$$

$$OF = OK = 3,2 \text{ cm}$$

3) حساب طول قطعة المستقيم $[KM]$:

$$KM = FM - FK \quad \text{و منه : } K \in [FM]$$

$$KM = 9,6 - 6,4$$

$$KM = 3,2 \text{ cm}$$

4) منتصف قطعة المستقيم $[OM]$ هو النقطة K .

التعليق :

لدينا : $OK = KM = 3,2 \text{ cm}$ و $OK = 3,2 \text{ cm}$ ؛ إذن :

$OK = KM$ و النقط K و M ؛ O في استقامية ؛

إذن K هي منتصف $[OM]$

الجزء الثاني: (٠٦ ن)

مسألة:

ثمن الأدوات دون الأغلفة:

ليكن S ثمن الأدوات دون الأغلفة.

$$S = 7 \times 65 + 5 \times 85 + 2 \times 60 + 4 \times 35 + 400 + 2500$$

$$S = 455 + 425 + 120 + 140 + 2900$$

$$S = 4040$$

ثمن الأدوات دون الأغلفة هو 4040 DA

المبلغ الذي بقي لفوزي:

$$4200 - 4040 = 160$$

المبلغ الذي بقي لفوزي هو 160 DA

عدد الأغلفة:

$$160 : 20 = 8$$

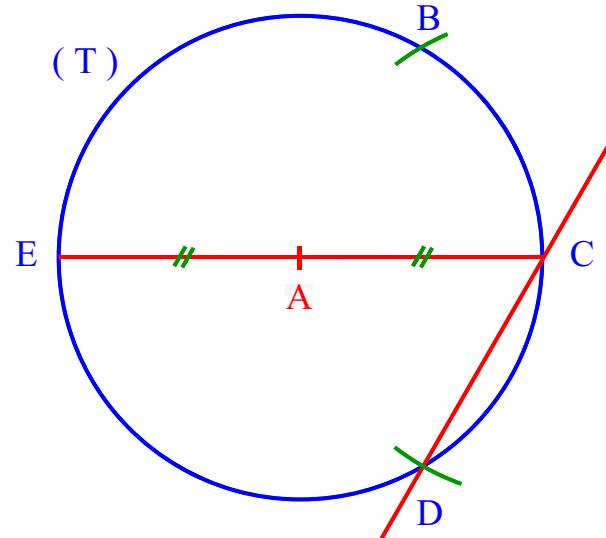
عدد الأغلفة التي يمكن أن يشتريها فوزي بالمبلغ

الذي بقي له هو 8

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايف
<https://fikradz.com>

التمرين الرابع: (٠٤,٥ ن)

الإنشاء:



(٢) حساب :

في الدائرة (T) : CE قطر و AE نصف قطر

$$AE = CE : 2$$

$$AE = 6,4 : 2$$

$$AE = 3,2 \text{ cm}$$

(٣) طبيعة المثلث BCE :

باستعمال الكوس نجد أن المثلث BCE قائم في B.

(٤) طبيعة المثلث ABC :

$$AB = AC = 3,2 \text{ cm} \text{ ; إذن } C \in (T) \text{ ;}$$

من المعطيات $CB = 3,2 \text{ cm}$:

$$AB = AC = CB \text{ ; إذن :}$$

فالمثلث ABC متقايس الأضلاع.

(٥) تحديد الطول :

باستعمال مسطرة مدرجة نجد أن $CD = 3,2 \text{ cm}$

(٦) طبيعة الرباعي ABCD :

$$AB = AD = 3,2 \text{ cm} \text{ ; لأن } AB = AD \text{ من المعطيات ;}$$

$CB = 3,2 \text{ cm}$ من المعطيات ;

$$CD = 3,2 \text{ cm} \text{ ; من الإجابة عن السؤال ٥ ;}$$

نستنتج أن $AB = AD = CB = CD$ فالرباعي ABCD معين.

متوسطة عين عائشة

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

1
متوسط



02
ساعة



06 ديسمبر
2016



التمرين الأول: (4 نقاط)

1) ~ أنقل الجدول التالي ، ثم أتممه:

كتابته الكسرية	نزع الأصفار غير الضرورية	العدد العشري
		0309,080
		0074,706
$\frac{230500}{1000}$		

2) ~ أكمل الفراغات التالية :

$$(6 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$$

$$8974,302 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots = 9 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$$

التمرين الثاني: (3 نقاط)

1) ~ قارن بين كل عددين بوضع الرمز المناسب :

2) ~ أوجد رتبة مقدار المجموع التالي :

3) ~ نسي أحد التلاميذ وضع الفاصلة في الجداء التالي: $261072 = 35,28 \times 7,4$ ضعها أنت في المكان المناسب .

التمرين الثالث: (4 نقاط)

1) ~ أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6 cm

2) ~ عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

3) ~ أنشيء المستقيم (L) العمودي على (AB) في النقطة O .

4) ~ عين النقطة K من المستقيم (L) بحيث : OK = 3 cm .

5) ~ أنشيء المستقيم (d) الذي يشمل K ويوazi (AB) .

6) ~ أكمل مكان النقط ب احد الرموز التالية : ∈ ، ∈ ، ⊥ ، = ، // ، ∕ .

التمرين الرابع: (3 نقاط)

حدد فيما إذا كان كل مما يأتي صحيحاً أو خطأً ، مع تصحيح الخطأ :

1) ~ نصف المستقيم محدود من الجهتين .

2) ~ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان .

3) ~ يمكن رسم وتر طوله 7cm في دائرة قطرها 6cm .

4) ~ الدائرة التي نصف قطرها 3,5cm طول قطرها هو 7cm .

المسألة: (الوضعية الإدماجية) (6 نقاط)

النوع	عدد العلب	ثمن العلبة	الدواء
	2	171,235 DA	الأول
	1	428,16 DA	الثاني
	~	123,8	...

مرض على يتسمم غذائي جراء تناوله علبة عصير فاسدة فذهب إلى الطبيب. يملك على ورقة نقدية قيمتها 10 DA

دفع منها للطبيب 600 DA ، ثم ذهب للصيدلية لشراء الدو حسب الوصفة المقدمة له. (لاحظ الجدول المقابل جيداً)

1) ~ ساعد على في معرفة المبلغ الذي يدفعه للصيدلي بعد ذلك دخل على المكتبة لشراء كتاب في مادة

2) ~ الرياضيات ، فوجد سعره 350 DA .

~ هل المبلغ المتبقى له يكفي لشراء هذا الكتاب ؟

أساتذة مادة الرياضيات ينتنون لكم التركيز و التوفيق

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (3 نقاط)

1 - أعط الكتابة العشرية للعددين الآتيين :

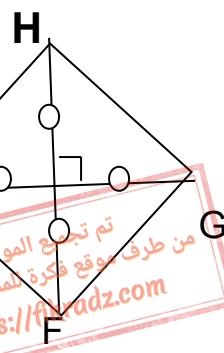
$$\frac{13100}{1000}$$

,

$$8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000}$$

2 - أنجز القسمة الإقليدية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :

$$742 = 5 \times \dots + \dots$$



التمرين الثاني: (3 نقاط)

إليك الرباعي الآتي :

1- مانوع الرباعي ؟ علّ

2- أحسب طول كل ضلع من اضلاع الرباعي إذا علمت أن محيطه هو 28 cm

G

التمرين الثالث: (3 نقاط)

إليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1 - عبّر بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B .

2 - أنقل نصف المستقيم المدرج ثم عين عليه النقطة C بحيث $AB=AC$ ثم استنتج فاصلة C .

3 - رتب فوacial النقط A ، B ، C ترتيبا تنازليا .

التمرين الرابع: (3 نقاط)

1). أرسم المستقيم (1d) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث $mC 6.5 = AB$

2). عين على القطعة [AB] النقطة 0 بحيث $mC 4.5 = OA$ بحيث

3). أرسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها OB .

4). أرسم المستقيم (2d) العمودي على المستقيم (1d) في النقطة O .

5). سمّ F نقطة تقاطع المستقيم (2d) و الدائرة (C) .

6). مانوع المثلث FOB ؟ علّ .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

نظم مجموعة من شبان مدينة العلمة خلال جائحة كورونا حملة تضامنية لجمع تبرعات مالية قصد مساعدة الطاقم الطبي للمستشفى لتزويده بكمية معينة من :

- الكمامات الطبية التي بلغ عددها 1000 كمامа سعر الواحدة DA 25.5 .
- 570 قارورة معقم اليدين سعر القارورة الواحدة DA150.5 .
- 127 قارورة ماء الجافيل (حجم كبير) بثمن قدره DA 28003.5 ،

وذلك بهدف تعقيم وتطهير المستشفى بمختلف مصالحه، حيث كان المتطوعون يشرعون في عملية التعقيم على الساعة min15 h6 إلى غاية الساعة nim40 h7 وبعدها مباشرةً يتجهون لمصلحة الإستعجالات لتعقيمها لمدة . min30

* إذا علمت أن المبلغ الإجمالي الذي تم جمعه هو مائة و أربعون ألفا و ستة و خمسون دينار جزائري،

ما هو المبلغ المتبقى ؟

* ما هي المدة المستغرقة لعملية التعقيم كاملة ؟

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>



مذكرة
رقم:

المستوى: الأولى متوسط

المراجع: المنهاج، الوثيقة المرافق، الدليل

الوسائل: السبورة، الكراس الأدوات الهندسية

الميدان: تطبيقات

المورد المعرفي: مناقشة الإختبار الأول

الكفاءات المستهدفة :

- ✓ إجراء القسمة الإقلية و قواعد قابلية القسمة على 2,3,4,5,9
- ✓ استعمال الكتابة الكسرية و الكتابة العشرية و الإنتقال بينهما
- ✓ قراءة و تعيين فاصلة نقطة على نصف المستقيم المدرج
- ✓ مقارنة عددين عشريين .
- ✓ حساب محيط مربع
- ✓ إنشاء مستقيمين متعمدين ، إنشاء دائرة
- ✓ تعيين نوع كل من المثلث والرباعي

العلامة	الإجابة النموذجية	التمارين
0.5 0.5 1 1	<p>1 - إعطاء الكتابة العشرية للعددين الآتيين :</p> $8 + \frac{4}{10} + \frac{2}{1000} = 8.402$ <p>2 - إنجاز القسمة الإقلية للعدد 742 على 5 ثم أكمل المساواة :</p> $742 = 5 \times 142 + 2$ <p>المساواة:</p> <p>التمرين الأول</p> <p>تهanjemawasib.com</p> <p>https://fikradz1000</p>	
0.5 0.5 1	<p>0.5 . التعبير بكسر عن فاصلتي النقطتين A و B</p> <p>رسم نصف المستقيم المدرج :</p> <p>تعين فاصلة النقطة C و استنتاج فاصلة النقطة C هي : 1.5</p> <p>ترتيب فوائل النقط A ، B ، C ترتيباً تنازلياً</p> <p>التمرين الثاني</p>	

1	1	<p>1. نوع الرباعي $EFGH$ هو مربع التعليق: لأن قطراه متعامدان و متقابسان و متناظران 2. نعلم ان محيط المربع هو $a=p \times 4$ $a=28 \div 4$</p>	
1	1	<p>العدد 28 يقبل القسمة على 4 و منه: $28 \div 4 = 7$</p>	
ن 2	(1d)		
0.5 0.5	(2d)	<p>نوع المثلث FOB هو مثلث متساوي الساقين التعليق: $OF = OB$ نصف قطر الدائرة</p>	

تم تجميع المواريث
 من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>



شبكة التقويم للوضعية الإدماجية

العلامة	المؤشرات		المعيار
مجموع	مجازة		
1ن	0.5	✓ توظيف ضرب (او قسمة) عددي عشرى في 10 أو 100 أو 1000	1م 1ج
	0.5	✓ توظيف إزاحة الفاصلة لعدد عددي عشرى إلى اليمين بثلاث مراتب	2م
1ن	0.5	✓ توظيف ضرب الأعداد العشرية	1م 2ج
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م
1ن	0.5	✓ توظيف جمع الأعداد العشرية	1م 3ج
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م
1ن	0.5	✓ قراءة العدد بالحروف و كتابته بالأرقام	1م 4ج
	0.5	✓ توظيف طرح الأعداد العشرية	2م
	0.5	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	3م
1.5ن	0.5	✓ توظيف عملية الطرح لمعرفة المدة المستغرقة ✓ كتابة العبارة المناسبة	1م 5ج
	1	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م
1.5ن	0.5	✓ توظيف عملية الجمع لمعرفة المدة المستغرقة ✓ كتابة العبارة المناسبة	1م 6ج
	1	✓ إنجاز العملية العمودية بصفة سليمة	2م
1ن	1	✓ عدم الشطب ✓ المقرئونية ✓ التصريح بالإجابة بشكل موجز ✓ الإبداع في الإجابة	3م

تم تجميع الموارد
من طرف موقع مذكرة للمحتوى الهادف
<https://fikradz.com>

التمرين الأول: (8 ن)

تستهلك سيارة رونو سيمبول $0,7 \text{ L}$ من الوقود كل 10 KM داخل المدينة، و $5,6 \text{ L}$ في كل 100 KM في الطريق السريع

- كم تستهلك السيارة خلال 1 KM داخل المدينة وفي الطريق السريع (دون الاعتماد على العملية الحسابية)

يسكن سمير بالعاصمة ويلك سيارة من نوع رونو سيمبول، وفي عطلة نهاية الأسبوع أراد أن يزور عمه الذي يقطن بمدينة سطيف والتي تبعد عن العاصمة ب 300 KM ، فقام بملء كمية من الوقود مقابل 1000 DA ، فإذا

علمت أن سعر اللتر الواحد من الوقود هو 22 DA

- أحسب كمية الوقود التي أضافها سمير للخزان.

سار سمير مسافة 20 KM داخل العاصمة ثم سافر إلى مدينة سطيف عبر الطريق السريع.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهاوي
<https://fikradz.com>

التمرين الثاني: (7 ن)

على ورقة بيضاء غير مسطحة:

- أرسم المستقيم (D) ثم عين عليه نقطتين مختلفتين B و C

- عين نقطة A لا تتنتمي إلى المستقيم (D) حيث يكون المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته [BC]

- أرسم المستقيم (F) الذي يشمل A ويباذي (D)

- أرسم المستقيم (H) الذي يشمل B ويعامد (D) ويقطع (F) في النقطة (K)

- ما هو الرأس الأساسي للمثلث ABC ؟ وهل المستقيم (F) يعادد (H) ؟ لماذا

- مانوع المثلث KBC ؟ علل

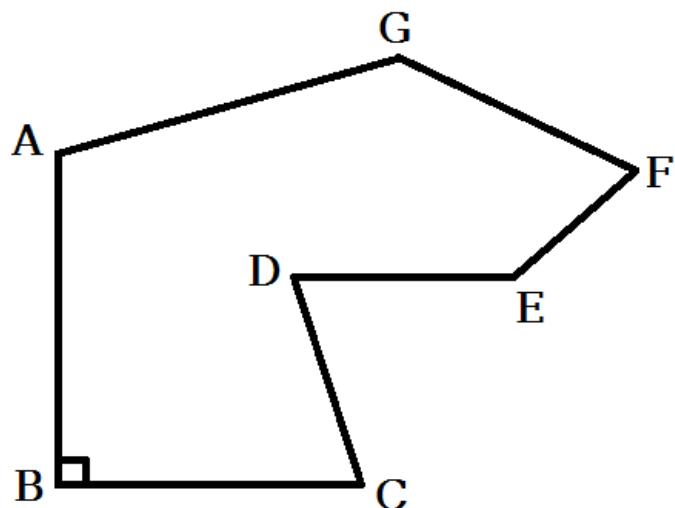
- سم زاويتين تشتراكان في نفس الرأس A ثم سم زاوية أحد ضلعيها [BC]

- أرسم الدائرة (N) التي مرکزها C ونصف قطرها [AC]

- أنشئ مثيلاً لـ \widehat{AC}

التمرين الثالث: (5 ن)

إليك الشكل الآتي:



- ماذا يمثل هذا الشكل؟ ما هو عدد أضلاعه؟
- ماذا يمثل $[CE]$ في هذا الشكل؟ لماذا
- أرسم مثيلاً لهذا الشكل على ورقة بيضاء غير مسطرة باستعمال المسطرة والمدور فقط (وعليك بترك آثار

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
<https://fikradz.com>

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

المستوى : الأولي متوسط

دسمبر 2016

التمرين الأول: (.... نقاط)

ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل

عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

- 1) رقم آحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال 1962م
 - 2) رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99
 - 3) رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر 1954
فما هو هذا العدد؟

التمرين الثاني: (02 نقاط)

تم تجميع المواقع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الافتراضي
<https://fikradz.com>



- أ) أصل المستقيم المدرج (1)
 ب) ماهي فوافصل النقط A وB وC (2)
 ج) علم النقطة D ذات الفاصلة 4.7 (3)

التمرين الثالث: (... نقاط)

تمّ عن جيداً في الشكل المقابل

- 1) استخرج من الشكل مائلٍ ثلث نقط ليست في استقامية - مستقيمين متوازيين
 - كل القطع التي لها نفس الطول
 - محور القطعة $[AB]$
 - 2) أنقل الشكل بدقة

التمرين الرابع:

- قطعة مستقيم طولها 5cm و M منتصفها (1) $[AB]$

أنشئ الدائرة ذات المركز A ونصف قطرها 2.5cm (2)

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة - داخل - خارج - تنتهي (3)

B.....(C) ; M(C) ; A(C)

دیسمبر 2019

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: 2 ساعة

التمرين الأول: (02 ن)

1. أنقل ثم أتمم:

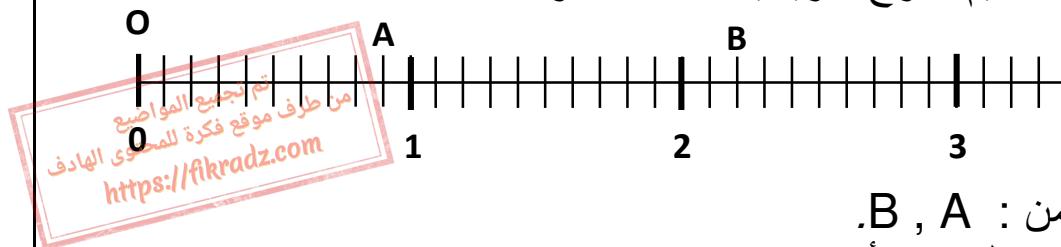
$$25 \div \dots = 0.025$$

$$13.2 \times 100 = \dots$$

$$135 \div \dots = 1350$$

$$142 \times \dots = 1.42$$

التمرين الثاني: (03 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجيا منتظما مبدؤه O .

1. ما هي فاصلة كل من : B , A

2. علم النقط على نصف المستقيم أعلاه

$$E\left(2 - \frac{3}{10}\right), K\left(\frac{27}{10}\right), F(1,2), L\left(3 + \frac{2}{10}\right)$$

3. ماذا تمثل النقطة B بالنسبة لقطعة $[FL]$
التمرين الثالث: (03 ن)

تستغرق السيارة 55min في التنقل من مدينة الجزائر إلى مدينة البليدة أما الحافلة فتستغرق مدة أكثر بـ 20min

- ما هي المدة التي تقضيها الحافلة في التنقل بين المدينتين؟

- إذا وصلت سيارة على الساعة 11h05min إلى مدينة البليدة فكم كانت الساعة لحظة مغادرتها مدينة الجزائر.

التمرين الرابع: (06 ن)

1. أرسم مستقيما (d) ثم عين عليه نقطتين A و B بحيث $AB=6.5\text{cm}$

2. عين على القطعة $[AB]$ النقطة O بحيث $AO=4\text{cm}$ أحسب الطول BO

3. هل تمثل النقطة O منتصفقطعة $[AB]$ ؟ لماذا؟
4. ارسم الدائرة (C) التي مركزها O و نصف قطرها $[BO]$.
5. أرسم المستقيم (d') العمودي على المستقيم (d) في النقطة O ، سم K نقطة تقاطع المستقيم (d') و الدائرة (C) .
6. ما نوع المثلث KOB ؟ علل
7. أكمل بأحد الرمزين ، \in ، \notin ، \subseteq ، \supseteq ، \neq ، \subset ، \supset .
 $B \dots (C)$ ، $A \dots (C)$

الوضعية (06 ن):

سمير تلميذ السنة الأولى متوسط طلب منه ابن عمه أن يشتري له الدواء من الصيدلية حيث كانت الوصفة تحتوي على أربع أنواع من الأدوية كما يبينها الجدول التالي:

فيتامين C	الحمى	السعال	الزكام	الدواء
305.125	132.095	162.95	440.83	DA السعر

1. رتب تصاعدياً أسعار الدواء.
2. ما هو الدواء الأقل سعراً؟
3. ما هو السعر المضبوط للوصفة الذي سيطلبه الصيدلي من سمير؟
4. أعط رتبة مقدار للسعر الإجمالي.
5. إذا علمت أن سمير كان معه 2000DA ما هو المبلغ الذي سيرجعه إلى ابن عمه.

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

بالتوفيق

تصحيح الاختبار

التمرين الأول: (02 ن)

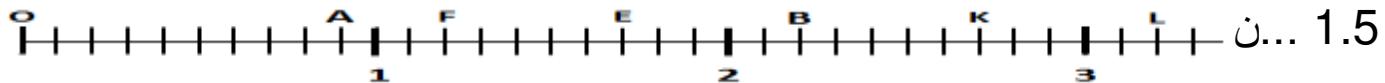
$13.2 \times 100 = 1320$ ن 0.5

$142 \times 0.01 = 1.42$ ن 0.5

$25 \div 1000 = 0.025$ ن 0.5

$135 \div 0.1 = 1350$ ن 0.5

التمرين الثاني: (03 ن)



ن 0 $A(0,9)$ فاصلة

ن 0 $B(2,2)$ فاصلة

ن 0 تمثل النقطة B بالنسبة لقطعة FL [منتصفها].

التمرين الثالث: (02 ن)

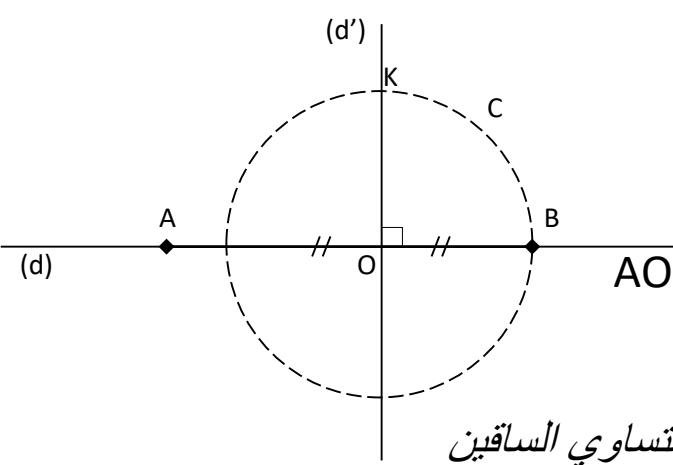
المدة التي تقضيها الحافلة بين المدينتين

55min + 20min = 75min = 1h15min ن 1

عند مغادرة السيارة مدينة الجزائر كانت الساعة هي:

ن 0 المدة المستغرقة = زمن الوصول - مدة السير

$11h05min - 55min = 10h10min$ ن 1.5



التمرين الرابع: (06 ن)

ن 2.5 الرسم

ن 0.5 $BO = 6.5 - 4 = 2.5\text{cm}$

ن النقطة O لا تمثل منتصف $[AB]$ لأن $AO \neq OB$

المثلث KOB فيه $OB = OK$ و $(OB) \perp (OK)$

ن 1 مثلث KOB قائم و متساوي الساقين

$A \notin (C)$ ن 0.5

$B \in (C)$ ن 0.5

الوضعية

الترتيب التصاعدي:

1.5 ن 132.095<162.95<305.125<440.83.....

0.5 ن الدواء الأقل سعرا هو: دواء الحمى

السعر المضبوط للوصفة

1.5 ن 305.125+132.095+162.95+440.83=437.220+603.78=1041DA.....

1 ن رتبة مقدار السعر الإجمالي هو 1000DA

المبلغ الذي سيرجعه إلى ابن عمه

1.5 ن 2000-1041=959DA.....

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com

021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Gallou - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري-ابنDani-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر: 2016

المستوى : الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02:00 سا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:(3ز)

• وضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة ثم صح الخطأ ان وجد

رقم احاد العدد 63,25 هو 5

اذا عايد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعادد الآخر

العدد 4575 يقبل القسمة على 3 وعلى 5

العدد 4,05 يساوي العدد 4,5

التمرين الثاني:(4ز)

*الىك العدد العشري 149,35

1) اعط المفوكوك النموذجي للعدد 149,35

2) أكتب العدد 149,35 كتابة كسرية

3) أنقل ثم أتم

$$149,35 \times 100 = \dots \quad ; \quad 149 \div 0,1 = \dots \quad ; \quad \dots \times 0,01 = 1,4935$$

التمرين الثالث (3ز)

الىك المساواة $79 = 8 \times 8 + 15$

1) هل هذه المساواة تعبّر عن قسمة اقلية؟ علّ

2) أنجز القسمة العشرية للعدد 79 على 8

3) أعط حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالقصاص للعدد 79 على 8

حي قلعول - برج البحري - الجزائر

التمرين الرابع: (4ز)

(L) مستقيم و A نقطة لا تتنمي الى (L)

1) أنشئ المستقيم (D) الذي يشمل A و يوازي (L)

2) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل A و يعادل (L) في النقطة E

ما هو وضع المستقيمين (D) و (Δ)؟ ذكر الخاصية

3) نقطة من (D) بحيث $AM = AE$

ما نوع المثلث AME ؟

الوضعية الـ 5- مراجعة: (6ز)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب الذي أعطاه وصفة طبية فيها أربعة أدوية :

أقراص ثمنها 165,75 DA ، شراب مضاد للسعال ثمنه 275,60 DA ، حقن بثمن 825 DA

و مرهم ثمنه 295,35 DA

1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة؟

2) قبل خروج أحمد من الصيدلية تذكر ابر الحقن فعاد و اشتري 10 ابر بسعر 9,5 DA للواحدة
احسب ثمن الابر

3) أحمد كان يملك 2200 DA و دفع الى الطبيب الذي فحصه 400 DA

ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟



بالتوفيق

التمرين الأول :

رقم أحد العدد 63,25 هو 5 خطأ و التصحيح هو : رقم أحد العدد 63,25 هو 3

اذا عاًمد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعاًمد الآخر (صحيح)

العدد 4575 يقبل القسمة على 3 و على 5 (صحيح)

$4,5 = 4,05 > 4,05$ خطأ و التصحيح هو

التمرين الثاني :

$$149,5 = (1 \times 100) + (4 \times 10) + 9 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

$$149,35 = \frac{14935}{100}$$

$$149 \div 10 = 14,9$$

$$149,35 \times 100 = 14935$$

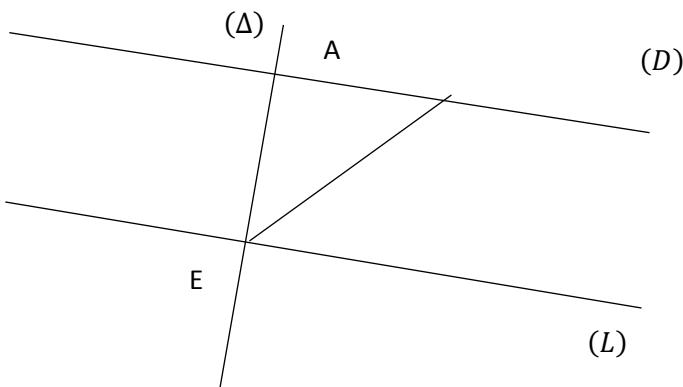
$$149,35 \times 0,01 = 1,4935$$

التمرين الثالث :

1) المساواة $15 + 8 = 8 \times 8 = 79$ لا تعبّر عن القسمة الاقليدية أكبر من القاسم من طرف موقع فكرة للمحتوى الاهداف <https://fikradz.com>

$$(15 > 8)$$

2) القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 79 على 8 هي 9 لأن ... 5

التمرين الرابع :

(L) يوازي (D) و (L) يعاًمد (Δ) و منه (D) يعاًمد (Δ)

حسب الخاصية اذا عاًمد مستقيم أحد مستقيمين متوازيين فهو يعاًمد الآخر

المثلثAME قائم في A و متساوي الساقين

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية : 2017/2016

المدة : 2 ساعة

المؤسسة : مصطفى غازي الكاتلوس

المستوى : أولى متوسط

التمرين الأول : (5ن)

أ) إليك العدد التالي: 689,501

- عين رقم المئات ثم عين رقم الجزء من ألف.

- أنقل ثم أكمل: 689,501 = (6 × 100) +

ب) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابية الكسرية	الكتابية العشرية (العددية)	الكتابية اللغوية (الحرفية)
.....	.....	أربعة عشر وخمسة وثلاثون جزء من مائة
.....	723.006	.....

التمرين الثاني : (4ن)

1) أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

26.9743 ÷ = 2.69743 269.743 ÷ = 2.69743

26.9743 × = 2697.43 269.743 × = 269743

2) أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<"

2.099 2.102 0.15 0.2
099.3010 99.301 5083.97 583.97

التمرين الثالث : (7ن)

1) أرسم مستقيما (K) ثم عين عليه نقطتين A و B حيث: AB=6 cm

2) M منتصف القطعة [AB].

3) C نقطة تتنبئ إلى القطعة [AB] بحيث: AC=2 cm

4) أرسم مستقيم (d) يشمل النقطة C و يعمد المستقيم (K).

5) أرسم دائرة (F) مركزها النقطة A و نصف قطرها 3cm و تقطع المستقيم (d) في النقطتين S و T.

6) ماهي وضعية كل من النقط M، B، C بالنسبة إلى الدائرة (F).

7) استخرج من الرسم وترا.

8) لون القوس \widehat{S} بالأحمر والقوس \widehat{MT} بالأخضر.

الوضعية الإدماجية : (4ن)

أقامت عائلة فرحا، فاشترت اللوازم التالية: مناديل ورق بمبلغ 300,70DA و كؤوس بلاستيكية بـ 1500 و حلويات مختلفة بـ 8250,55DA و مشروبات بـ 2950,25DA.

1) أحسب تكلفة المشتريات؟

إذا علمت أن رب العائلة قدم للبائع 20000DA.

2) ما هو الثمن المتبقى؟

قبل إقامة الفرح تذكرت العائلة أنها نسيت شراء أنابيب لشرب المشروبات الغازية، فاشترت 100 أنبوب بـ 3,5DA للأنبوب الواحد

3) أحسب المبلغ الإجمالي للأنابيب؟

4) أحسب المبلغ الكلي الذي صرفته العائلة في هذا الفرح؟



الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04,5 نقاط)

(1) أحسب ثم أكتب الناتج على شكل كسر:

$$\frac{78}{10} + \frac{21}{10}$$

$$\frac{91}{100} - \frac{19}{100}$$

$$\frac{5}{7} \times \frac{3}{10}$$

$$0,6 \times \frac{3}{10}$$

(2) أكمل الفراغات بما يناسب :

$$3,1 \times \dots = 310 \quad ; \quad \dots \div 0,01 = 32 \quad ; \quad 10 \times \dots = 1 \quad ; \quad 1,5 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

(1) أنجز عموديا العمليات التالية :

$$134,47 \times 2,54 = \dots \quad ; \quad 44 \times 3,78 = \dots \quad ; \quad 14 \text{ h} 16 \text{ min} - 3 \text{ h} 34 \text{ min}$$

$$32,23 \quad ; \quad 13,32$$

$$; \quad 23,23 \quad ; \quad 13,23$$

(2) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية :

التمرين الثالث: (04,5 نقاط)

أرسم قطعة مستقيم [A] طولها 6 cm ثم عين منتصفها M.

(1) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AB].

(2) عين النقطتين C و D من المستقيم (Δ) ومن جهتين مختلفتين حيث:

(3) أنشئ الرباعي $ACBD$ ، ما نوعه ؟ علّ.

(4) على ورقة بيضاء أنشئ الرباعي $A'C'B'D'$ مثيل الرباعي $ACBD$. (عند الرسم أترك أثر المدور)

الجزء الثاني: (07 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

أراد الأب أن يهب لولديه أحمد وعمر قطعية

أرض متجاورتين (كما هو موضح في الشكل المقابل)

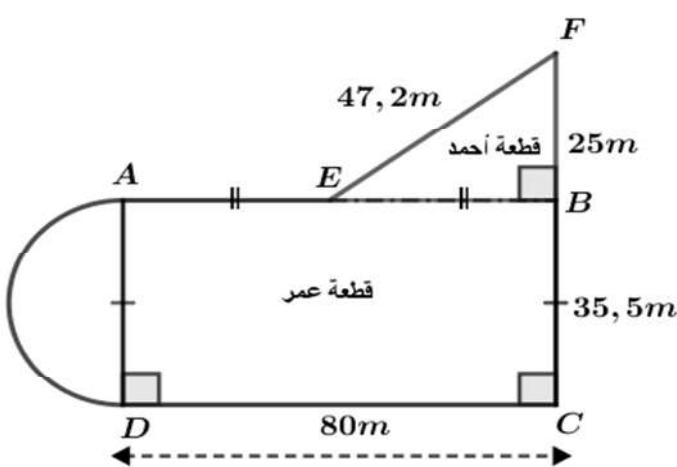
(1) أحسب مساحة قطعة أحمد ومساحة قطعة عمر.

- هل كان الأب عادلاً في هبته؟ وضح.

(2) يريد الأب تسريح كل القطعة ، أحسب ثمن السياج

اللازم لذلك إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو

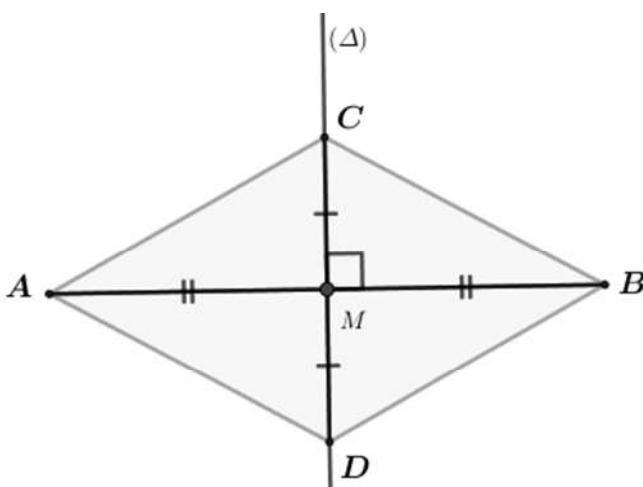
. 230 DA



الإجابة النموذجية للاختبار الأول

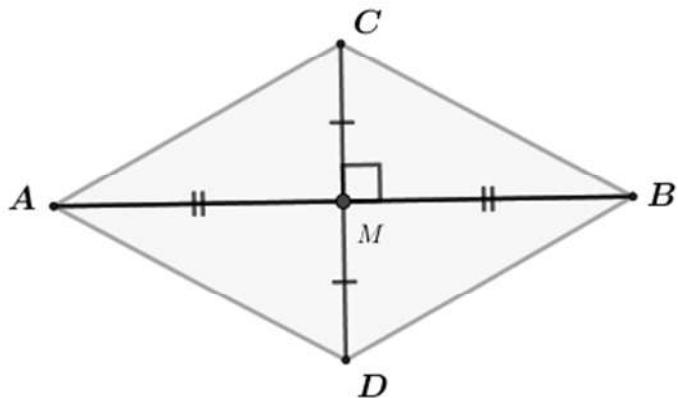
الأستاذ : بوعكرى عادل

السنة الدراسية : 2021.2020

العلامة	المجموع	مجرأة
		<u>التمرين الأول: (04,5 نقطة)</u>
04,5	02,5	$\frac{78}{10} + \frac{21}{10} = \frac{78 + 21}{10} = \frac{99}{10}$ $\frac{91}{100} - \frac{19}{100} = \frac{91 - 19}{100} = \frac{72}{100}$ $\frac{5}{7} \times \frac{3}{10} = \frac{5 \times 3}{7 \times 10} = \frac{15}{70}$ $0,6 \times \frac{3}{10} = \frac{6}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{6 \times 3}{10 \times 10} = \frac{18}{100}$
	02	$3,1 \times 0,01 = 310 \quad ; \quad 0,32 \div 0,01 = 32 \quad ; \quad 10 \times 0,1 = 1$ $1,5 \text{ m}^2 = 150 \text{ dm}^2$
		<u>التمرين الثاني: (04 نقاط)</u>
04	03×01	<p>تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة المحتوى الهدف https://fikradz.com</p> <p>إنجاز عموديا العمليات :</p> $134,47 \times 2,54 = 341,5538$ $44 \times 3,78 = 166,32$ $14h 16 min - 3h 34 min = 10 h 42 min$
	01	<p>الترتيب التنازلي:</p> $32,23 > 23,23 > 13,32 > 13,23$
		<u>التمرين الثالث: (04,5 نقطة)</u>
04,5	02	 <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p>

4) الرباعي $ACBD$ معين لأن قطراه متعامدان ومتناصفان.

5) المثيل :



الوضعية الإدماجية :

(1) - حساب مساحة قطعة أحمد (مساحة المثلث القائم):

$$A_1 = \frac{40 \times 25}{2} = \frac{1000}{2} = 500 \text{ } m^2$$

إذن مساحة قطعة أحمد هي : $500 m^2$

- حساب مساحة قطعة عمر (مساحة المستطيل):

$$\text{من } A_2 = 80 \times 35,5 = 2840 \text{ m}^2$$

إذن مساحة قطعة عمر هي : $2840 m^2$

- هل كان الأب عادلاً في هبته:

الأب لم يكن عادلاً في هبته لأنه أعطى لعمر مساحةً أكثر من أحمد.

2) حساب ثمن السياج:

ثمن السياج = المحيط × سعر المتر الواحد من السياج

- حساب المحيط (مجموع الأطوال الخارجية)



$$\text{طول نصف دائرة} = \frac{\frac{\pi \times \text{القطر}}{2}}{2} = \frac{35,5 \times 3,14}{2} = \frac{111,47}{2} = 55,735 \text{ m}$$

$$p = 55,735 + 80 + 35,5 + 25 + 47,2 + 40 = \textcolor{red}{283,435 \text{ m}} \text{ و منه :}$$

- إذن ثمن السياج يساوي : $283,435 \times 230 = 65190,05 DA$

نقطة واحدة على نظافة وتنظيم الورقة

ملاحظة: منوع استعمال الآلة الحاسبة

الجزء الأول:(12ن)

التمرين الأول:(4ن)

1) انقل ثم اتمم الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على					العدد الطبيعي
9	5	4	3	2	
					3120
					8145

2) احسب ما يلي: $14,28 \times 0,01$; $\frac{4}{10} + \frac{45}{10}$

التمرين الثاني:(4ن) (وحدة الطول هي cm)

(C) دائرة مركزها O ونصف قطرها 2,5، [EG] قطر لها

1) ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O و يعمد حامل القطعة [EG].

2) سم F و H نقطتي تقاطع الدائرة (C) مع المستقيم (d).

3) ما نوع المثلث OGF ؟ علل اجابتك

4) ما نوع الرباعي EFGH ؟ علل اجابتك

التمرين الثالث:(4ن)

1) يحفظ يوسف 24 حزبا من القرآن الكريم و بذلك يزيد عن أخيه عائشة بتسعة أحزاب ونصف.

✓ مثل الوضعية بمخطط مناسب.

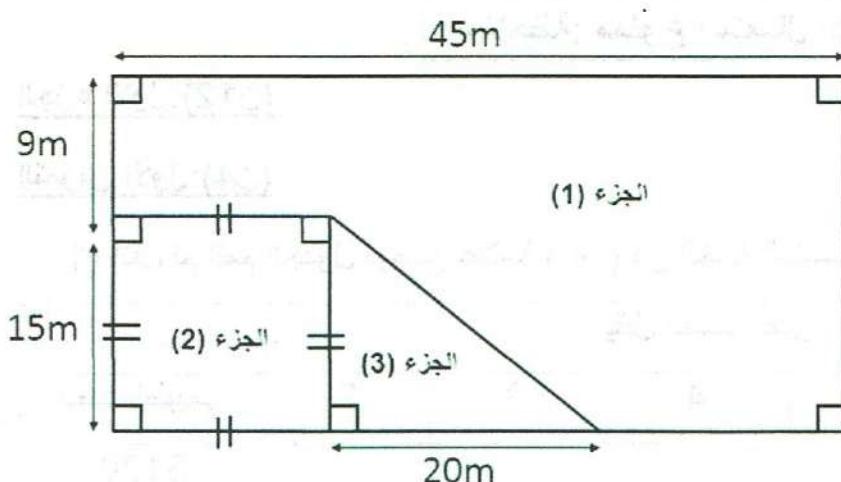
✓ احسب عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة؟

2) يبدأ يوسف قراءة ورده اليومي على الساعة 20 h 20min و ينتهي على الساعة 21 h 05 min

✓ احسب المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي.

الجزء الأول:

بمناسبة اقتراب شهر رمضان المبارك، تبرع العم أحمد بقطعة أرض مستطيلة الشكل لبناء مدرسة قرآنية كما هو موضح في الشكل المقابل، حيث خصص:



✓ الجزء (1): لتعليم القرآن.

✓ الجزء (2): مصلى.

✓ الجزء (3): ميضاة.

تأمل الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية (إعادة الرسم غير مطلوب):

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

(1) احسب A مساحة قطعة الأرض.

(2) احسب:

أ) A_2 مساحة الجزء (2).

ب) A_3 مساحة الجزء (3).

(3) استنتج A_1 مساحة الجزء (1).

الجزء الثاني:

أراد العم أحمد تجهيز المدرسة القرآنية فاشترى 25 مصحف بـ 1000 DA للمصحف الواحد، و اشتري 12 سجادة بثمن DA .6120.

(1) احسب ثمن كل المصاحف.

(2) احسب سعر السجادة الواحدة.

بالتوفيق للجميع

الاجابة النموذجية و سلم التقييم لاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

العلامة	عنصر الإجابة																								
2	<p>الجزء الأول:(12 ن)</p> <p>التمرين الأول:(4 ن)</p> <p>1) اكمال الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">يقبل القسمة على</th> <th>العدد الطبيعي</th> </tr> <tr> <th>9</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>3120</td> </tr> <tr> <td>x</td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td><td>8145</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) الحساب:</p> $\frac{4}{10} + \frac{45}{10} = \frac{4+45}{10}$ $= \frac{49}{10}$ $14,28 \times 0,01 = 0,1428$	يقبل القسمة على					العدد الطبيعي	9	5	4	3	2			x	x	x	x	3120	x	x		x		8145
يقبل القسمة على					العدد الطبيعي																				
9	5	4	3	2																					
	x	x	x	x	3120																				
x	x		x		8145																				
2	<p>التمرين الثاني:(4 ن)</p> <p>رسم الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2,5 وتعين [EG] قطر لها:</p> <ol style="list-style-type: none"> رسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعاكس حامل القطعة [EG]: تسمية F و H نقطتي تقاطع الدائرة (C) مع المستقيم (d): نوع المثلث OGF : قائم في O و متساوي الساقين. التعديل: قائم لأن (d) \perp (EG) . $OF = OG = r$ نوع الرباعي EFGH: مربع. <p>التعديل: لأن قطراء متبعدان: ((EG) \perp (FH)) . $(EG = FH = d)$ و متقابسان: $(OG = OH = r)$ و متناظران: $(OG = OE)$ و $OF = OH = r$</p>																								
1.5	<p>التمرين الثالث:(4 ن)</p> <p>(1) تمثيل الوضعية بمخطط مناسب:</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة؟</td> <td>تسعة أحزاب و نصف</td> </tr> </table> <p>24 حزب التي يحفظها يوسف</p> <p>(2) حساب عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة:</p> $24 - 9,5 = 14,5$ <p>عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة هو: 14,5 حزب</p> <p>(3) حساب المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي:</p> <p>المدة الزمنية التي يقضيها يوسف في قراءة ورده اليومي هي: 45 min</p>	عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة؟	تسعة أحزاب و نصف																						
عدد الأحزاب التي تحفظها عائشة؟	تسعة أحزاب و نصف																								
1.5	<p>20 h 65 min</p> <p>21 h 05 min</p> <p>20 h 20 min</p> <p>00 h 45 min</p> <p>$21 h 05 min - 20 h 20 min = 45 min$</p>																								

الجزء الثاني: (8 ن)
المسألة:
الجزء الأول:

(1) حساب A مساحة قطعة الأرض:
➤ حساب عرض قطعة الأرض:

1 0.5 $b = 9 + 15$
0.5 $b = 24$

عرض قطعة الأرض هو : 24 m

1 0.5 $A = a \times b$
1 0.25 $A = 45 \times 24$
0.25 $A = 1080$

مساحة قطعة الأرض هي: 1080 m^2

(2) حساب:

أ- حساب A_2 مساحة الجزء (2):

1 0.5 $A_2 = a \times a$
0.25 $A_2 = 15 \times 15$
0.25 $A_2 = 225$

مساحة الجزء (2) هي: 225 m^2

ب- حساب A_3 مساحة الجزء (3):

1 0.25 $A_3 = \frac{a \times b}{2}$
0.25 $A_3 = \frac{20 \times 15}{2}$
تم قطع المواضيع
عن طريق موقع فكري
لتحقيق الهدف
<https://fikandz.com>
0.25 $A_3 = \frac{300}{2}$
0.25 $A_3 = 150$

مساحة الجزء (3) هي: 150 m^2

(3) استنتاج A_1 مساحة الجزء (1):

1 0.25 $A_1 = A - (A_2 + A_3)$
0.25 $A_1 = 1080 - (225 + 150)$
0.25 $A_1 = 1080 - 375$
0.25 $A_1 = 705$

مساحة الجزء (1) هي : 705 m^2

الجزء الثاني:

(1) حساب ثمن المصاحف:

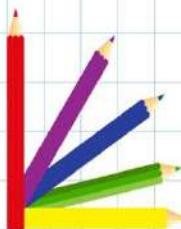
1.5 1.5 $25 \times 1000 = 25000$

ثمن المصاحف هو : 25000 DA.

(2) حساب سعر السجادة الواحدة:

1.5 1.5 $6120 \div 12 = 510$

سعر السجادة الواحدة هو : 510 DA.



اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: 02:سا

التمرين الأول:(4ن)

1) أكمل الفراغ بما يناسب:

رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو..... ; 49 ÷ = 4900 ; 28 × = 0,28
 مدور 43,7 الى الوحدة هو.... ; $57,26 = 57 + \frac{2}{100} + \dots$; تفسير و Lösung 57,26

2) أحصر حاصل قسمة العدد 271 على 7 بين عددين طبيعيين متتاليين ثم حدد حاصل القسمة المقرب الى الوحدة بالنقصان لهذه القسمة.

التمرين الثاني : (3ن)

1) عند حسام مبلغ من المال قيمته 890 da أراد شراء مجموعة من القصص لها نفس السعر و هو 60 da فكم قصة يمكنه شراؤها؟

2) أراد حسام شراء 3 قصص أخرى لها نفس السعر فكم ينقصه لتحقيق ذلك؟

التمرين الثالث: (4ن)

1) أرسم مستقيما (d) ثم عينه عليه نقطتين A و B بحيث $AB = 6,5\text{ cm}$

2) عين على $[AB]$ النقطة C بحيث $AC = 4\text{ cm}$ ثم احسب الطول هل C منتصف $[AB]$ ؟ على

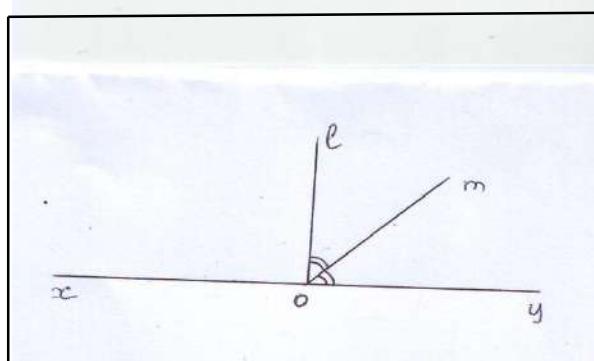
(3) أرسم المستقيم (Δ) العمودي على (d) في النقطة C

4) أرسم الدائرة التي مركزها C و نصف قطرها $R = 2,5\text{ cm}$ ثم حدد وضعية كل من النقطتين A و B بالنسبة الى هذه الدائرة

الصفحة 2/1

التمرين الرابع:(3ن)

1) اليك الشكل المجاور حيث \widehat{xoy} زاوية مستقيمة و \widehat{xol} زاوية قائمة
أحسب قيس كل من الزاويتين \widehat{mox} و \widehat{mo}



الوضعية الادماجية:(6ن)

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

كتلة برميل فارغ هي $12,65\text{ Kg}$ و كتلته عندما يمتلأ زيتا هي $130,95\text{ Kg}$

1) ما هو الوزن الصافي للزيت؟

2) اذا كانت كتلة اللتر الواحد من الزيت هي $0,91\text{ Kg}$ فكم لتر من الزيت توجد في هذا البرميل؟

3) اشتري تاجر هذا الزيت ب 400 da للتر الواحد و باعه ب 600 da للتر الواحد
ما هو ثمن شراء الزيت؟

ما هو ثمن بيع الزيت اذا علمت أنه أعطى 15 لترا من ذلك الزيت لأقربائه؟

ما هي الفائدة التي حققها؟

بالتوفيق

تصحيح اختبار الفصل الأول المستوى: الأولى متوسط

التمرين الأول:

(1) رقم الأجزاء من عشرة في العدد 28,53 هو 5
 $57,26 = 57 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$;

مدور 43,7 إلى الوحدة هو 44 و $49 \div 0,01 = 4900$ و $28 \times 0,01 = 0,28$

(2) فيكون حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة $38 < \frac{271}{7} < 39$ و منه $\frac{271}{7} = 38,7142..$ بالنقصان هو 38

التمرين الثاني:

(1) لدينا: $890 = 60 \times 14 + 50$

يمكنه شراء 14 قصة

(2) $60 \times 3 - 50 = 130$

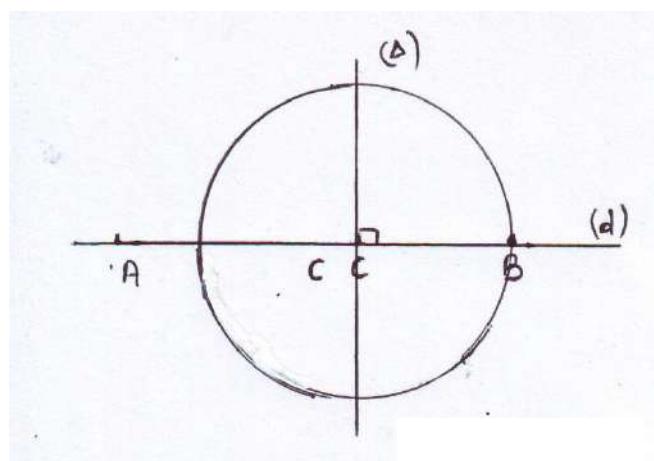
ينقصه 130 دينار لتحقيق ذلك

التمرين الثالث:

(1) الشكل هو

(2) النقطة C ليست منتصف $[AB]$ لأن $BC = 6,5 - 4 = 2,5 \text{ cm}$

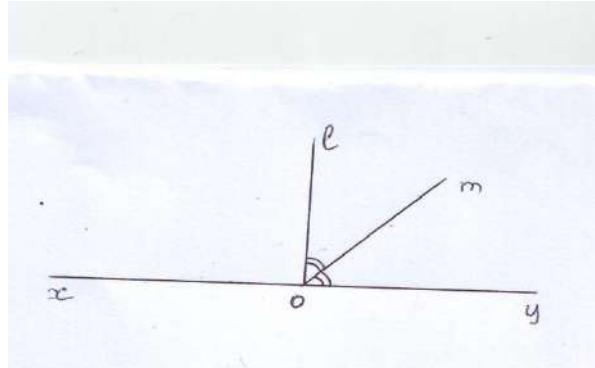
(4) النقطة A تقع خارج الدائرة و النقطة B تتنمي إلى الدائرة



التمرين الرابع:

$$\widehat{lom} = 45^\circ \quad \text{و} \quad \widehat{loy} = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

$$\widehat{moy} = 45^\circ$$



الوضعية الادماجية:

$$130,95 - 12,65 = 118,3 \quad (1)$$

الوزن الصافي للزيت هو $118,3 \text{ Kg}$

$$118,3 \div 0,91 = 130 \quad (2)$$

في البرميل توجد 130 لتر من الزيت

$$130 \times 400 = 52\,000 \quad (3)$$

ثمن شراء الزيت هو 52 000 دينار

$$115 \times 600 = 69\,000 \quad \text{و} \quad 130 - 15 = 115$$

ثمن بيع الزيت هو 69 000 دينار

$$69\,000 - 52\,000 = 17\,000$$

الفائدة التي حققها هي 17 000 دينار

1. إتمام الجدول:

الكتابية العشرية	الكسر العشري	المذكر التموذجي
29,2	$\frac{292}{10}$	$(2 \times 10) + (9 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right)$
1,44	$\frac{1440}{1000}$	$(1 \times 1) + (4 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$
0,12	$\frac{12}{100}$	$(1 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$

2. إتمام الجدول:

العدد العشري حيث الرقم 5 فيه يمثل الجزء من مائة	العدد الطبيعي
9,25	925
1,85	185

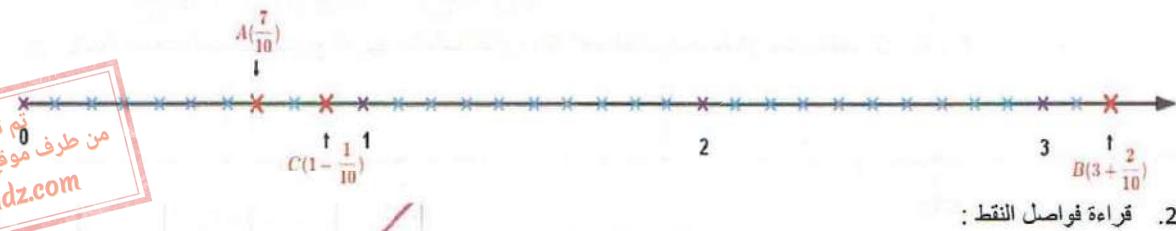
1. إتمام الفراغ:

- 1) $0,02 \times 100 = 2$
2) $0,41 \div 10 = 0,041$
3) $2,4 \times 10 = 24$
4) $13,4 \div 100 = 0,134$

$$14,027 < 14,17 < 41,8500 < 41,851$$

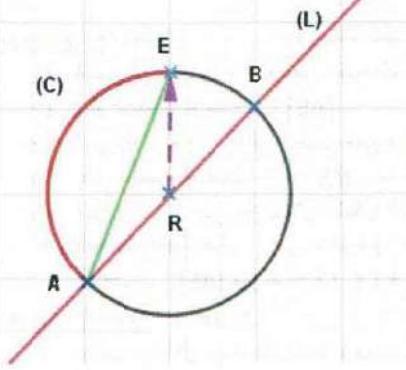
2. الترتيب التصاعدي:

1. التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجاً منتظاماً:



2. قراءة فواصل النقط:

$$F(470) : E(570) : G(670)$$



1. وضعية النقطة E من الدائرة (C) :
النقطة E تنتهي إلى الدائرة (C) لأن: $RE=3$ هو طول نصف قطر الدائرة (C).

2. إتمام الفراغ بما يناسب:
القطعة [AB] تتمثل قطر الدائرة (C) : النقطة R هي مركز الدائرة (C).

القطعة [AE] هي وتر في الدائرة (C) :
الجزء المحدد بـ [AE] من الدائرة (C) هي قوس و التي نرمز لها بالرمز \widehat{AE} .

الوضعية الإنجذابية:

1. الحساب:

إذن المبلغ الإجمالي الذي صرفه السيد محمد بتجميع ملائم:

$$\begin{aligned} \Rightarrow 815,50 + 1122,50 + 800 &= (815,50 + 1122,50) + 800 \\ &= 1938 + 800 \\ &= 2738. \end{aligned}$$

✓ إذن المبلغ الإجمالي الذي صرفه السيد محمد هو: 2738 DA.

2. حساب المبلغ المتبقى مع السيد محمد:

$$\Rightarrow 3000 - 2738 = 262$$

✓ إذن المبلغ المتبقى مع السيد محمد هو: 262 DA.

3. بما أن ما يبقى لدى السيد محمد أكبر من ثمن زجاجة عصير ($200 > 262$) فإنه بإمكانه شراءها.

4. إتمام الجدول:

الحصر المقرب إلى:			العدد العشري
$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	الوحدة	
$4,67 < 4,678 < 4,68$	$4,6 < 4,678 < 4,7$	$4 < 4,678 < 5$	4,678

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات :

التمرين الأول (7 نقاط) :

(1) أعط الكتابة العشرية (أي بالفاصلة) للأعداد التالية :

$$24 + \frac{9}{100} = \dots ; \quad 8 + \frac{3}{10} + \frac{1}{1000} = \dots ; \quad 2 + \frac{4}{10} = \dots ; \quad \frac{32}{100} = \dots$$

(2) أكتب المفوك المونجي للعددين التاليين :

$$1792 = (1 \times \dots) + (7 \times \dots) + (9 \times \dots) + 2$$

$$62.705 = (6 \times \dots) + 2 + (\dots \times \frac{1}{10}) + \left(\dots \times \frac{1}{1000} \right)$$

(3) أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$0.92 \times 1000 = \dots$$

$$3.7 \times 100 = \dots$$

$$371 \div 1000 = \dots$$

$$540 \div 10 = \dots$$

التمرين الثاني (2 نقطة) :

انطلقت سيارة من مدينة باتنة على الساعة $\min 15 \text{ h } 12$ متوجهة نحو مدينة قسنطينة فاستغرقت في سيرها مدة $\min 45 \text{ h } 1$.

ما هو وقت وصول السيارة إلى قسنطينة ؟

التمرين الثالث (6 نقاط) :

. $AB = BC = mc3$ ، A ، B ، C حيث C ، B ، A مستقيم ، عين عليه النقطة D .

(1) ماذا تمثل النقطة B بالنسبة $[AC]$.

. ارسم مستقيم (F) يعادل (D) في B .

(2) ماذا يمثل المستقيم (F) بالنسبة $[AC]$.

- عين النقطة E من المستقيم (F) حيث $mc4 = EB$.

- ارسم مستقيم (K) يشمل النقطة E و يعادل المستقيم (F) .

(3) ما هي وضعية المستقيمين (K) و (D) ؟

(4) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : تنتهي ϵ ، لا تنتهي ϵ ، يوازي ϵ ، يعادل ϵ .

$(D) \dots \dots (K)$; $(F) \dots \dots (K)$; $A \dots \dots [BC]$; $B \dots \dots [AC]$

اقلب الصفحة .

المسألة (4 نقاط) :

دخل محمد إلى مكتبة و معه 200 دج ، اشتري كراسا بـ 21.5 دج ، و مسطرة بـ 11.5 دج و مدور بـ 55 دج

- (1) ما هو المبلغ الذي دفعه محمد ؟
- (2) ما هي رتبة مقدار المبلغ الذي دفعه محمد ؟

قبل خروج محمد من المكتبة تذكر أن يشتري أقلام فعاد و اشتري 10 أقلام سعر الواحد 10 دج .

- (3) أحسب ثمن الأقلام .
- (4) ما هو المبلغ المتبقى لمحمد ؟

01 نقطة خاصة بالتنظيم الجيد لورقة الإجابة .

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>



2021

المستوى: الاولى متوسط

المدة: ساعة

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

القسم :

الاسم :

اللقب :

6 ن

1- انقل الاجابة الصحيحة على ورقة الاجابة :

C الاجابة	B الاجابة	A الاجابة	السئلة
متوازيان	متقاطعان	متعمدان	1- في الشكل المولى المستقيمان (BC) و (AD) :
4	5	34	2- رقم اعشار العدد 34.567 هو
ويوازيها	و يقطعها	عمودي عليها	3- محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة و
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف	من طرف موقع المحتوى الهدف	2	4- عدد المثلثات الخاصة في الشكل هو
نزيح الفاصلة الى اليسار بمرتبتين	نصف صفرتين على يسار العدد	نزيح الفاصلة الى اليمين بمررتين	5- لضرب عدد في 0.01 نزيح الفاصلة الى
10 cm	16 cm	5 cm	6- ما هو طول ضلع المستطيل ABCD علما ان مساحته هي 60cm^2 و عرضه 6cm

3 ن

1- اليك الشكل التالي :



- ماهي فاصلة كل من H و R

- عين على نصف المستقيم النقط $B\left(3, \frac{5}{10}\right)$ و $A\left(3, \frac{1}{2}\right)$

- عين فاصلة النقطة N منتصف [AB]

2 - اكمل ما يلي :

$$* 1.057 \times \dots = 1057$$

$$* 741 \div \dots = 7410$$

$$* 0.5 \times \dots = 0.005$$

$$* 1.3 \div \dots = 0.13$$

التمرين الثالث: 3 ن

1- ارسم قطعة مستقيم [AB] حيث $AB=4\text{cm}$

2- انشئ النقطة O منتصف القطعة [AB]

3- انشئ المستقيم (d) الذي يعمد القطعة [AB] في النقطة O

4- ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB]؟ مع التعليل

5- عين النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC=3\text{cm}$

6- انشئ المستقيم (R) الذي يشمل C و يوازي المستقيم (AB)

7- ما نوع المثلث ABC؟ مع التعليل

8- استنتج ما نوع المثلث COB؟ مع التعليل

9- ماهي وضعية المستقيمين (R) و (d)؟ مع التعليل

الوضعية الادماجية: 7 ن

اثر جائحة كورونا اصيب ادم بالفيروس فقام ابوه باخذة الى طبيب مختص, بعد الفحص قدم الطبيب وصفة طبية تحتوي على اقراص ثمنها

500DA و مضاد حيوي بـ 395.35 DA و شراب مضاد للحمى بـ 255.60DA و حقن بـ 265.75DA

- ماهي التكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

- ما هو عدد الحقن الذي وصفها الطبيب لادم اذا علمت ان ثمن الحقة الواحدة هو 50DA؟

دفع ابو ادم الى الصيدلي 1500 DA و الى الطبيب 2000DA

- ما هو المبلغ الذي يرجعه الصيدلي لابو ادم؟

- ما هو المبلغ الذي كان عند ابو ادم قبل شراء الادوية و دفع اجرة الفحص؟

- ما هو المبلغ المتبقى عند ابو ادم بعد شراء الادوية و دفع اجرة الفحص؟

- اكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	رتبة مقدار
255.6
395.35



2021

المستوى: الاولى متوسطالتصحيح النموذجي للاختبار الاول

ن 6

التمرين الاول:

1- الاجابة B : مقاطعان

ن 1

5- الاجابة B :

ن 1

ن 1

3- الاجابة A : عمودي عليها

ن 1

4- الاجابة A : 3

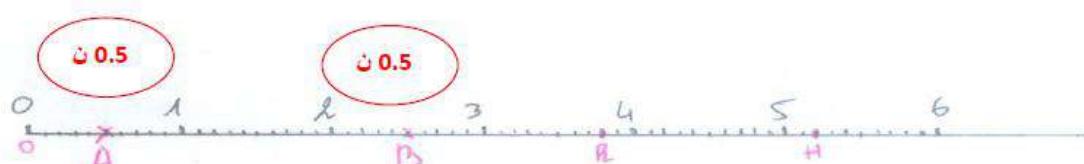
ن 1

5- الاجابة C : اليسار بمرتبتين

ن 1

10 cm : الاجابة B

ن 3

التمرين الثاني:

ن 0.25

فاصلة النقطة H هي 5.2 ونكتب $H(5.2)$

ن 0.25

فاصلة النقطة R هي 3.8 ونكتب $R(3.8)$

تعيين النقط A(0.5) و B(2.5)

ن 0.5

ن 0.5

ن 0.5

فاصلة النقطة N منتصف [AB] هي (1.5) و نكتب $N(1.5)$

$$* 1.057 \times 1000 = 1057$$

ن 0.25

$$* 741 \div 0.1 = 7410$$

ن 0.25

$$* 0.5 \times 0.1 = 0.005$$

ن 0.25

$$* 1.3 \div 10 = 0.13$$

ن 0.25

ن 3

التمرين الثالث :

يمثل المستقيم (d) بالنسبة للقطعة [AB] محور القطعة [AB] لأنها يعادلها في النقطة O و هي المنتصف (يعادلها و ينصفها)

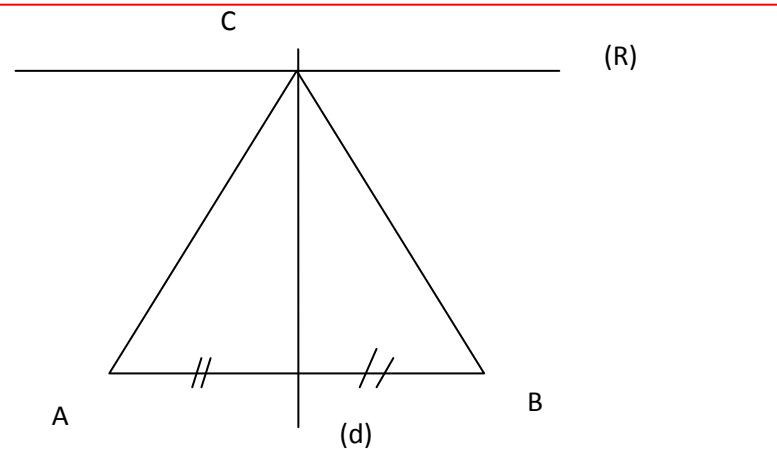
ن 0.5

ن 0.5

ن 0.5

ن 0.5

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>



ن 7

الوضعية الادماجية :

- لتكلفة الاجمالية لهذه الوصفة الطبية هي

$$265.75 + 395.35 + 255.60 + 500 = 1416.7 \text{ DA}$$

ن 1

- عدد الحقن هو 10 حقن

$$500 \div 50 = 10$$

- المبلغ الذي يرجعه الصيدلي لابو ادم هو :

$$1500 - 1416.7 = 83.3 \text{ DA}$$

ن 1

- المبلغ الذي كان عند ابو ادم قبل شراء الادوية و دفع اجرة الفحص :

$$1500 + 2000 = 3500 \text{ DA}$$

ن 1

- المبلغ المتبقى عند ابو ادم بعد شراء الادوية و دفع اجرة الفحص :

$$3500 - (1416.7 + 2000) = 83.3 \text{ DA}$$

ن 1

- اكمل الجدول التالي :

رتبة مقدار	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
300	2556/10	255.6
ن 1 400	39535/100	395.35

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

اختبار الثلاثي الأول في الرياضيات

منع استعمال الألة الحاسمة

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) اتمم بالعدد المناسب ما يلي :

$$2022 \times 0.01 = \dots$$

$$34.65 \div \dots = 346.5$$

$$1.457 \times 100 = \dots \div 10 = \dots$$

$$\dots \times 0.001 = 0.7984$$

(2) ضع الأعداد المناسبة للانتقال من الكتابة العشرية إلى الكسرية:

$$\dots, 789 = 25 + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 61 + \frac{8}{1000}$$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

أراد خالد شراء الأدوية التي وصفها له الطبيب فقدم له الصيدلي أسعارها في هذا الجدول

فيتامين C	الحمى	السعال	الزكام	نوع الدواء
402	198.86	198.086	147.9	السعر (بالدينار)

(1) رتب تصاعديا الأعداد التي تمثل أسعار الأدوية.

(2) أحسب رتبة مقدار مجموع سعر الأدوية التي اشتراها خالد.

التمرين الثالث: (06 نقاط)

(1) انشئ الدائرة (F) مركزها O ونصف قطرها 3 cm

- عين النقطتين A و C من الدائرة (F) بحيث تكون النقطة O منتصف [AC]

(2) ماذا تمثل [AC] بالنسبة للدائرة (F) ؟

(3) انشئ المستقيم (H) الذي يعمد (AC) في النقطة O ويقطع الدائرة (F) في B و D

(4) أ- ما نوع المثلث AOB ؟ بـرا اجابتـك

بـ- ما نوع الرباعي ABCD ؟ بـرا اجابتـك

الوضعية: (08 نقاط)

لدى العم احمد مبلغ 6925.5 دج ، أراد صنع خزانة لترتيب الكتب فيها فاشترى ما يلى :



- لوحة خشبية كبيرة بـ 909.95 دج
- 100 مسمار سعر الواحد بـ 2.5 دج
- منشار يدوي بـ 473.87 دج
- مطرقة بـ 564.87 دج

.1/ أحسب التكلفة الاجمالية للوازم التي اشتراها العم احمد .

.2/ ساعد العم احمد لمعرفة المبلغ الذي سيتبقى له بعد شراء هذه اللوازم .

- علما ان القطعة الخشبية طولها m 4 وعرضها نصف طولها

حيث أراد هذا العم طلائها بدهن كل علبة فيه تكفي لطلاء مساحة m^2 1.5 من الخشبة .

3/ كم عدد العلب التي سيحتاجها العم احمد لطلاء هذه القطعة الخشبية كاملاً ؟

من طرف موقع فكرة للمحتوى الاهادى
<https://fikradz.com>

لن يكون تفوكاً لذكائك فقط بل بإصرارك وتصميمك على جذحك

نصيحة الاختبار الأول في الرياضيات

النميري الأول :

1) اتمم بالعدد المناسب ما يلي :

$$2022 \times 0.01 = 20.22$$

$$34.65 \div 10 = 346.5$$

$$1.457 \times 100 = 145.7 \div 10 = 14.57$$

$$798.4 \times 0.001 = 0.7984$$

2) ضع الاعداد المناسب للانتقال من الكتابة العشرية الى الكسرية:

$$25,789 = 25 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000}$$

$$61.008 = 61 + \frac{8}{1000}$$

النمرین الثاني :

1) الترتيب التصاعدي الاعداد لأسعار الأدوية : $147.9 < 198.086 < 198.86 < 402$

2) حساب رتبة مقدار مجموع اسعار الادوية :

العدد 147.9 قريب من :

العدد 198.086 قريب من : 200

العدد 198.86 قريب من : 200

العدد 402 قريب من : 400

ومنه رتبة مقدار المجموع : $150 + 200 + 200 + 400 = 950$

النمرین الثالث :

١/ انماط الشكل :

2/ تمثل AC بالنسبة للدائرة (F) : قطر

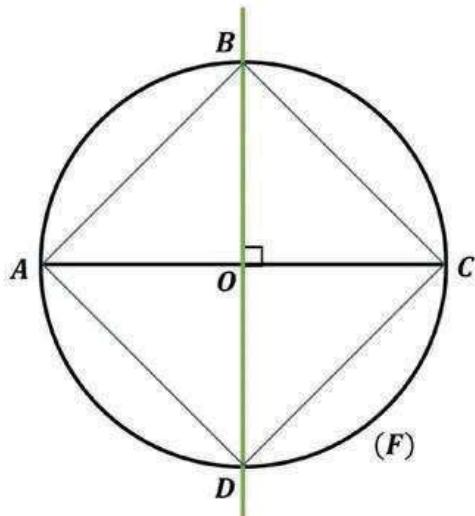
لأن طرفا القطعة $[AC]$ نقطتان من الدائرة (F)

3/ نوع المثلث AOB مثلث قائم لأن :

و O في (AC) عمودي (BD)

4/ نوع الرباعي $ABCD$: مربع لأن : اقطاره متوازدة

أي $(BD) \perp (AC)$ ومتقابلة لأن AC و BD قطران للدائرة ومتناصفة لأن O مركز الدائرة.



الوضعية :

التكلفة الاجمالية للوازم التي اشتراها العم أحمد :

نحسب أولاً تكلفة المسامير : $100 \times 2.5 = 250 \text{ DA}$

اذا :

$$\begin{array}{r} 909.95 \\ + 473.87 \\ + 564.87 \\ + 250.00 \\ \hline \end{array}$$

$$= 2198.69$$

ومنه تكلفة الاجمالية : **2198.69 دج**

2/ المبلغ الذي سيتبقي له :

$$\begin{array}{r} 6925.50 \\ - 2198.69 \\ \hline \end{array}$$

$$= 4726.81$$

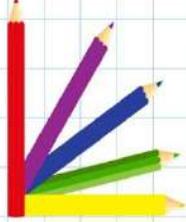
ومنه المبلغ الذي سيتبقي للعم احمد هو : **4726.81 دج**

3/ عدد العلب التي سيدحتاجها العم أحمد :

أولاً نحسب مساحة القطعة : $s = 4 \times 1.5 = 6 \text{ m}^2$

ومنه عدد العلب : $6 \div 2 = 3$:

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدف
<https://fikradz.com>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2014

المستوى: الأول متوسط (1AM)

المدة: 02 ساعتين

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03)

$$S = 26,84 + 150,072 + 41,9 \quad ; \quad D = 226,08 - \frac{1415}{10} \quad (1)$$

أحسب كلا من S و D

(2) أحسب الجداء 24×36 ثم استنتج نتيجة كل من $3,6 \times 2,4$ و $2,4 \times 0,36$

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهاوبي
<https://fikradz.com>

التمرين الثاني (03):

أوجد قيمة المجهول في كل حالة مع شرح طريقة الحساب

$$\frac{\cdot}{6} = 4,5 \quad ; \quad \cdot \times 8 = 45 \quad ; \quad \cdot - 23 = 49 \quad ; \quad 42,5 + \cdot = 73$$

التمرين الثالث (04)

(L) مستقيم

(1) أنشئ على (L) النقاط A ; B ; C و $AC = 8 \text{ cm}$ بحيث

$$AB = 2 \text{ cm}$$

(2) أنشئ النقطة M منتصف القطعة $[BC]$ ثم احسب طول كل من AM و BM

(3) (F) مستقيم عمودي على (L) في النقطة A و (K) مستقيم عمودي على (L) في C ما هو وضع المستقيمين (F) و (K)؟

التربيع الرابع: (03)

(Δ) و (L) مستقيمان متعامدان في النقطة A .

نقطة من (Δ) و D نقطة من (L) بحيث $AB = AD = 4 \text{ cm}$

(F) مستقيم يشمل D و يوازي (Δ) و (G) مستقيم عمودي على (Δ) في B و C هي نقطة

تقاطع المستقيمين (F) و (G)

1) أنشئ الشكل

2) ما نوع الرباعي $ABCD$ ؟

الوضعية الادماجية (7)

قدر منتوج معاصرة زيتون عمي حسان خلال 4 أيام ب 510 لتر موزعة على الأيام كما هو مبين في الجدول:

اليوم	4	3	2	1
كمية الزيت	119	127	144
بالتر				

1) أحسب كمية الزيت المنتجة في اليوم الرابع

2) وضع عمي حسان 180 لتر من الزيت في قارورات حيث سعة القارورة الواحدة هو 2 لتر
وباع كل قارورة ب 1100 دينار. كم قبض؟

3) أهدي عمي حسان 40 لتر مما بقى له من الزيت ثم ما تبقى باعها بسعر 480 دينار فكم
قبض؟

بالتوفيق

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

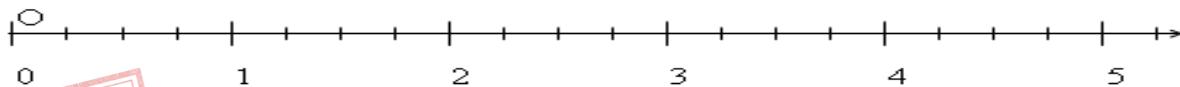
- 1- في العدد العشري 934,857
- عين رقم الآحاد ، رقم المئات ، رقم الأجزاء من العشرة ، رقم الأجزاء من مائة .
 - 2- ضع للعدد العشري 31795 ؛ الفاصلة ، حتى يصبح 9 هو رقم الأجزاء من مائة .
 - 3- ضع للعدد العشري 10900 ؛ الفاصلة ، حتى يصبح 9 هو رقم العشرات .
 - 4- أنقل ثم أكمل ما يلي :

$$7510,208 = (7 \times \dots) + \dots \dots$$

$$(6 \times 100) + 8 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,001) = \dots$$

التمرين الثاني :

على ذكر المستقيم المدرج الآتي عين الأعداد التالية :



تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

التمرين الثالث :

(Δ) مستقيم ، A نقطة لا تنتهي إلى (Δ)

- أنشئ المستقيم (Δ') يوازي (Δ) ويشمل النقطة A

- أنشئ المستقيم (d) عمودي على (Δ') ويشمل A فيقطع (Δ) في النقطة C .

- أنجز الشكل بدقة .

- أكمل باستعمال الرموز :

(Δ)....(d) ; (Δ)....(Δ') ; C....(Δ') ; A....(d)

- عين النقطة B تنتهي إلى المستقيم (d) بحيث $BC = BA$

* ماذا نقول عن B بالنسبة إلى [AC] ؟

الوضعية الادماجية :

وزع أب مبلغًا من المال على أبنائه الأربعه ، فاطمة و محمد و هشام و علي ، فأخذ كل واحد 576,5 da .

1 - ما هو المبلغ الذي كان مع الأب ؟

2 - اشتراك علي و فاطمة في شراء هدية لأمهما قيمتها 2000 da .

- هل المبلغ الذي كان معهما كاف لشراء هذه الهدية ؟

3 - ساهم الأب بمبلغ 900,5 da في شراء الهدية .

كم بقي مع الأبناء بعد شرائها ؟

التَّارِيخُ: 28/11/2021

الْمَدَّةُ: سَاعَتَانٌ

اخْتِيَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

الْمَادَّةُ: الْرِّيَاضِيَّاتُ

الْمَسْتَوِيُّ: الْأُولَى مُتَوَسِّطٌ

الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (4ن)

1) أَعْطِ الْكِتَابَةَ الْعَشْرِيَّةَ لِلْمَفْكُوكِ التَّالِيِّ:

$$(7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 0,01) + (2 \times 0,001) =$$

2) أَعْطِ الْمَفْكُوكَ التَّمْوِيْجِيَّ لِلْعَدْدِ التَّالِيِّ: 5864,324، ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ عَدْدٍ وَكَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

3) رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ:

$$.5,51 \quad ; \quad 3,801 \quad ; \quad 3,15 \quad ; \quad 5,6 \quad ; \quad 3,07$$

الْتَّمْرِينُ الثَّانِيُّ: (4ن)

1) أَوْجِدِ الْعَدْدَ الْمَجْهُولَ فِي كُلِّ حَالَةٍ مَعَ رَسْمٍ تَمْثِيلٍ مُنَاسِبٍ:

$$\square + 15,3 = 23,8$$

$$2022 - \Delta = 1830$$

2) احْسَبْ مَا يَلِي:

$3,6 \times 0,1 = \dots$	$25,7 \div 100 = \dots$
$\dots \times 1000 = 0,4$	$10,07 \div 0,01 = \dots$

الْتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: (7ن)

1) ارْسِمْ قَطْعَةً مَسْتَقِيمَ [AB] حِيثُ

2) أَنْشِئْ 0 مَنْتَصِفَ [AB].

3) أَنْشِئْ الْمَسْتَقِيمَ (d) الَّذِي يُعَامِدُ (AB) فِي النَّقْطَةِ 0.

4) مَاذَا يَمْثُلُ الْمَسْتَقِيمَ (d) بِالنَّسْبَةِ إِلَى [AB]؟ عَلَّلْ ذَلِكَ.

5) أَنْشِئْ الْمَسْتَقِيمَ (Δ) يَشْمَلُ A وَيُعَامِدُ (AB).

6) مَا هِيَ وَضْعَيَّةُ الْمَسْتَقِيمَينَ (d) وَ (Δ)؟ بِرِّ إِجَابَتَكَ.

7) عِنْ k مِنْ (d) حِيثُ

8) أَنْشِئْ الْمَسْتَقِيمَ (d') الَّذِي يَشْمَلُ k وَيُوَازِي (AB) وَيَقْطَعُ (Δ) فِي F.

(9) ما نوع الرباعي AOKF ؟

(10) أكمل مكان النقط بأحد الرموز التالية: = ، \perp ، \in ، \notin .

K (d)	(OK) (AF)	(OK) (AB)
A.... [OB)	OA OB	F (d)

الوضعية الإدماجية: (5ن)

نظرًا للنقص الحاد الذي تشهده السّوق الجزائري في التّموين باللحوم البيضاء، قرّر ثلاثة من الفلاحين الاشتراك في مشروع لتربيّة الدّواجن قصد زيادة الإنتاج، فاشتروا 8400 صوص، حيث إنّ ثمن الصّوص الواحد هو: $210,5 DA$.

(1) احسب ثمن شراء هذه الصّيصان.

- خلال فترة تربية هذه الصّيصان صرف الفلاحون مبلغ $192300 DA$ للعلف و $88300 DA$ للأدوية.

(2) احسب تكاليف تربية الصّيصان.

- بعد عدة أسابيع استطاع هؤلاء الفلاحون بيع كل الدّواجن بمبلغ $3360000 DA$ ، وقررّوا التّبرّع بمبلغ $150000 DA$ وتقاسموا الباقي بينهم بالتساوي.

(3) احسب حصة كل فلاح.

التـارـيـخـ 2021/11/24

الـمـدـدـةـ ساعـتانـ

الـمـادـةـ رـياـضـيـاتـ

الـمـسـطـوـيـ الأولـ مـتوـسـطـ

الـاـخـتـيـارـ الـأـوـلـ لـلـفـصـلـ الـأـوـلـ

الـتـمـرـينـ الـأـوـلـ (4 نـ)

1- أـعـطـ الـكـتـابـةـ الـعـشـرـيـةـ لـلـمـفـكـوكـ التـالـيـ:

$$((7 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 0,01) + (2 \times 0,001)) = 5730,062$$

2- الـمـفـكـوكـ النـمـوذـجـيـ لـلـعـدـدـ 5864,324 :

$$5864,324 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 4 + 3 \times 0,1 + 2 \times 0,01 + 4 \times 0,001$$

الـكـتـابـةـ عـلـىـ شـكـلـ مـجـمـوعـ عـدـدـ وـكـسـرـ عـشـرـيـ:

$$5864,324 = 5864 + \frac{324}{100}$$

3- الـتـرـتـيـبـ الـتـنـازـلـيـ:

$$5,6 > 5,51 > 3,801 > 3,15 > 3,07$$

تم تجميع المـاـطـبـعـيـنـ من طـرـفـ مـوـقـعـ فـكـرـةـ الـمـحـتـوـيـ الـهـادـفـ
<https://fikradz.com>

الـتـمـرـينـ الثـانـيـ (4 نـ)

1- أـوـجـدـ الـعـدـدـ الـمـجـهـولـ Δـ فـيـ كـلـ حـالـةـ مـعـ رـسـمـ تـمـثـيـلـ منـاسـبـ:

$$\Delta + 15,3 = 23,8$$

$$\Delta = 23,8 - 15,3$$

$$\Delta = 8,5$$

$$2022 - \square = 1830$$

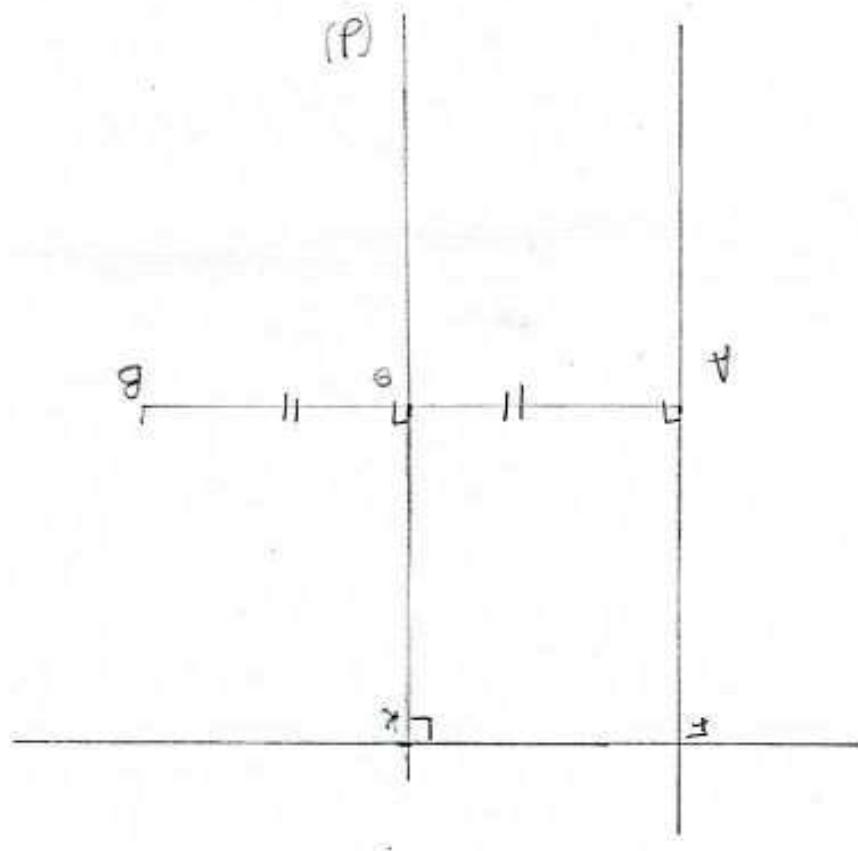
$$\square = 2022 - 1830$$

$$\square = 192$$

2- أحسب مايلي:

$3,6 \times 0,1 = 0,36$	$25,7 \div 100 = 0,257$
$0,0004 \times 1000 = 0,4$	$10,07 \div 0,01 = 1007$

التمرين الثالث: (7 ن)



تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

4- المستقيم (d) هو محور القطعة [AB].

التعليق: المستقيم (d) يعمد ويقطع القطعة [AB] في المنتصف.

6- وضعية المستقيمين (d) و (Δ): متوازيان.

التعليق: (d) ⊥ [AB] و (Δ) ⊥ [AB] إذن (d) // (Δ).

9 نوع الرباعي AOKF : مستطيل.

10- أكمل مكان النقط بأحد الرموز: ∈, ∉, ⊥, //, =:

(d) ∈ K	(OK) // (AF)	(AB) ⊥ (OK)
$[OB] \notin A$	$OA = OB$	$(d) \notin F$

الوضعية الإدماجية: (5ن)

1- ثمن شراء هذه الصيصان:

$$8400 \times 210,5 = 1768200DA$$

2- تكاليف تربية الصيصان:

$$.192300 + 88300 = 280600DA$$

3- حصة كل تاجر:

$$3360000 - 150000 = 3210000DA$$

$$3210000 \div 3 = 1070000DA$$



التَّارِيخُ: 28/02/2021
الْمَدَّةُ: سَاعَتَانٍ

اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

الْمَادَّةُ: رِياضِيَّاتٍ
الْمَسْتَوِيُّ: الْأُولَى مَتْوَسِّطٍ
الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: (3ن)

أَكْمَلْ بِالْعَدْدِ الْمَنَاسِبِ:

$$4,258 \times 1000 = \dots$$

$$64,75 \div \dots = 6,475$$

$$354,8 \div 100 = \dots$$

$$89,648 \div \dots = 89648$$

$$83,5 \times 0,1 = \dots$$

$$0,976 \div \dots = 9,76$$

الْتَّمْرِينُ الثَّانِي: (2ن)

- 1) هل الكتابة $(67 \times 3 + 262 = 65 \times 262)$ تُعبّر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على العدد 65؟ لماذا؟
- 2) ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 41 هو 18 والباقي 13؟

الْتَّمْرِينُ الْثَّالِثُ: (3ن)

انقل ثُمّ أَكْمَلِ الْجَدُولِ بِوْضُعِ الْعَلَامَةِ (X) فِي الْخَانَةِ الْمَنَاسِبَةِ:

يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى					الْعَدْد
9	5	4	3	2	
					190
					312
					7981

الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: (5,5ن)

- [AB] قطعة مستقيمة طولها 6cm و M منتصفها.
- أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على [AB] في النقطة M.
- 1) ماذا يُمثّلُ المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة [AB].
 - عَيَّنَ النَّقْطَةَ N مِنَ الْمَسْتَقِيمِ (Δ) حِيثُ: MN = 3 cm.
 - أنشئ المستقيم (L) العمودي على (Δ) في النقطة N.
 - 2) ما هو الوضع النّسبي للمستقيمين (L) و (AB)؟ علّ.

- أنشئ الدائرة (C) التي مركزها النقطة B ونصف قطرها MB.

(3) ما نوع المثلث MNB؟

- عين النقطة H من المستقيم (L) حيث $HN = 5\text{cm}$

- أنشئ المستقيم (d) العمودي على (L) في النقطة H، والذي يقطع المستقيم (AB) في النقطة K.

(4) ما نوع الرباعي MNHK؟

(5) أكمل الفراغ بأحد الرموز: = ، ⊥ ، ∈ ، ⊄

(L).....(AB) ، N.....(C) ، MB.....MA

M.....[AB] ، (L).....(Δ)

الوضعية الإدماجية: (5,6ن)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو العاصمة وقبل الانطلاق سجل مصطفى من عداد السيارة الرقم 45321,75km وعند وصوله إلى العاصمة على الساعة 12h15min سجل الرقم 45623,25km.



1) ما هي المسافة بين سطيف والعاصمة؟

2) ما هي مدة السفر؟

- إذا كانت السيارة تستهلك 0,1L من البنزين لقطع مسافة 1km.

3) ما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة؟

4) إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين هو 50,46DA فما هو عندئذٍ ثمن الوقود المستهلك؟

الجزء الثاني:

في العاصمة توقف مصطفى بعض الوقت في حظيرة للسيارات وهي عبارة عن ساحة مستطيلة الشكل بعدها 40m و 25m.

1) احسب مساحة هذه الحظيرة.

إذا كانت كل سيارة أتناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها 20m^2 .

2) احسب عدد السيارات التي تستوعبها هذه الحظيرة.



التـارـيـخـ:
2021/02/28

المـادـةـ:ـ رـياـضـيـاتـ
الـمـسـتـوـيـ:ـ الـأـوـلـ مـتوـسـطـ

اخـتـبـارـ الـفـصـلـ الـأـوـلـ

$$4,258 \times 1000 = 4258$$

$$354,8 \div 100 = 3,548$$

$$3,5 \times 0,1 = 8,35$$

$$64,75 \div 10 = 6,475$$

$$89,648 \div 0,001 = 89648$$

$$0,976 \div 0,1 = 9,76$$

الـتـمـرـينـ الـثـانـيـ:ـ (ـ02ـنـ)

(1) لا لأن الباقي 67 القاسم 65
 $751 = 41 \times 18 + 13$ - (2)

الـتـمـرـينـ الـثـالـثـ:ـ (ـ03ـنـ)

انقل ثم أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

يقبل القسمة على						العدد
9	5	4	3	2	X	
	X				X	190
			X	X	X	312
						7981

الـتـمـرـينـ الـرـابـعـ:ـ (ـ5,5ـنـ)

- (1) يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة للقطعة $[AB]$: محورها
- (2) الوضع النسيي للمستقيمين (L) و (AB): متوازيان.
- التعليق: بما أن (L) عمودي على (AB) عمودي على (Δ) فإن (Δ) يوازي (L). (خاصية التعامد والتوافي).
- (3) نوع المثلث MNB : مثلث قائم ومتتساوي الساقين.
- (4) نوع الرباعي $MNHK$: مستطيل.

5- أكمل الفراغ بأحد الرموز: \perp , \in , \perp , \parallel , \in :

$MB=MA$

$N \notin (C)$

$(L) \parallel (AB)$

$(\Delta) \perp (L)$

$M \in [AB]$

الوضعية الدماغية: (6,5 ن)

الجزء الأول:

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة سطيف على الساعة 8h45min نحو الجزائر وقبل الانطلاق سجل مصطفى من عداد السيارة الرقم 45321,75km و أثناء وصوله إلى مدينة الجزائر على الساعة 12h15min سجل الرقم 45623,25km .

1- المسافة بين سطيف والجزائر:

$$45623,25 - 45321,75 = 301,5km$$

2- مدة السفر:

$$12h15min - 8h45min = 3h30min$$

3- كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة:

$$301,5 \times 0,1 = 30,15L$$

4- ثمن الوقود المستهلك:

$$30,15 \times 50,46 = 1521,369DA$$

الجزء الثاني:

1- مساحة هذه الحظيرة:

$$A = L \times l$$

$$A = 40 \times 25$$

$$A = 1000m^2$$

2- عدد السيارات التي تستوعبها هذه الحظيرة: هو 50 سيارة

$$1000 \div 20 = 50$$



فيبرى 2021

المدة: 2 سا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 3ن

أكمل الفراغات التالية:

$$94 = 6 \times \dots + \dots$$

$$7,53hm = \dots \text{ cm}$$

$$907,84 \times \dots = 90784$$

$$154 + \dots = 279$$

التمرين الثاني: 3ن1- تحقق من صحة المساواة: $60 + 48 = 9 \times 48 + 9$

2- هل هذه المساواة تعبّر عن قسمة إقليدية؟ علّ؟

3- أوجد حاصل القسمة الإقليدية لـ 492 على 9.

4- أنجز القسمة العشرية للعدد 492 على 9 (نأخذ عددين بعد الفاصلة).

التمرين الثالث: 3ن

أجب بنعم في الخانة المناسبة للجدول

2015	93	10516	يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 5

التمرين الرابع: 4ن- ارسم قطعة مستقيمة $[AB]$ بحيث: $AB = 6cm$ - عين M منتصف $[AB]$.- أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل M و يعادل $[AB]$.1) ماذا يمثل (Δ) بالنسبة إلى القطعة المستقيمة $[AB]$ ؟ علّ؟- عين النقطتين C و D من المستقيم (Δ) بحيث: $MC = MD = 2cm$ - أنشئ الرباعي $ACBD$.2) ما نوع الرباعي $ACBD$ ؟ علّ؟الوضعية الادماجية: 7ن

ل Gallagher قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 48,5m و عرضها 30m.

1) أحسب محيطها P ، أحسب مساحتها A .

2) قام هذا Gallagher بتسبيح هذه القطعة و ترك مدخلًا طوله 5m.

- ما هو طول السياج الذي يلزم به لإحاطة هذه القطعة؟

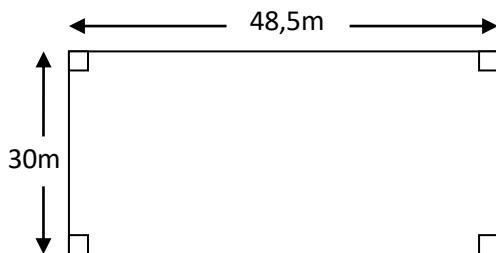
3) إذا كان ثمن المتر الواحد من السياج هو 120DA.

- فما هي تكلفة هذا السياج؟

4) زرع Gallagher مساحة من الأرض تقدر بـ $936m^2$ بطاطاً و الباقى طماطم.

- أحسب المساحة المزروعة طماطم؟

5) إذا علمت أن مردود المساحة المغروسة طماطم هو 2076kg.

- أحسب مردود للمتر مربع الواحد $(1m^2)$ ؟

حل الامتحان الأول في مادة الرياضيات

الوضعية الادماجية: 7ن

1- حساب محيط مستطيل P:

$$P = 2 \times 30 + 2 \times 48,5$$

$$1 \quad P = 157m$$

2- حساب مساحة مستطيل A:

$$\text{العرض} \times \text{الطول} = A$$

$$A = 30 \times 48,5$$

$$1 \quad A = 1455m^2$$

3- حساب طول السياج:

$$5 - \text{طول المستطيل} = \text{طول السياج}$$

$$157 - 5 = \text{طول السياج}$$

$$1 \quad = 152$$

4- حساب كلفة السياج:

$$152 \times 120 = \text{ثمن السياج}$$

$$1 \quad 18240 DA = \text{ثمن السياج}$$

5- حساب مساحة الأرض المغروسة طماطم

لم تجمع المواضيع
من طرف موقع فكرة المحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

$$A_{\text{طماطم}} = A_{\text{الأرض}} - A_{\text{طماطم}}$$

$$A_{\text{طماطم}} = 1455 - 936$$

$$1,5 \quad A_{\text{طماطم}} = 519m^2$$

6- حساب مردود طماطم في $1m^2$ هو:

$$1,5 \quad (1m^2) = \text{المردود} \left(\frac{2075}{519} \right) \cong 4kg$$

التمرين الأول: 3ن

$$0,75 \quad 94 = 6 \times 15 + 4 \quad 0,75 \quad 907,84 \times 100 = 90784$$

$$0,75 \quad 7,53hm = 75300\text{cm} \quad 154 + 125 = 279$$

التمرين الثاني: 3ن

1- تحقق في صحة المساواة:

$$492 = 9 \times 48 + 60$$

$$492 = 432 + 60$$

$$492 = 492$$

2- المساواة لا تعبر عن قسمة اقلية لأن باقي القسمة

أكبر من العددين:

$$0,75 \quad 60 > 48 > 9$$

3- حساب القسمة الاقليدية: 6

4- القسمة العشرية: 66

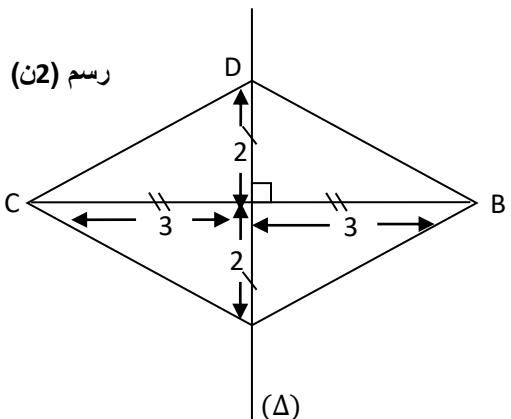
التمرين الثالث: 3ن

1- العدد 10516 يقبل القسمة على 4.

1- العدد 93 يقبل القسمة على 3.

1- العدد 2015 يقبل القسمة على 5.

التمرين الرابع: 4ن



1- يمثل (Δ) بالنسبة لـ $[AB]$ هو: محور

لأن (Δ) يعمد $[AB]$ و ينصفها.

2- نوع الرباعي $ACBD$ هو: معين

لأن قطره: متعامدان/متناصفان/غير متساوين

الاختبار الأول في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

المدة : ساعتان

التاريخ: 06 ديسمبر 2016

الاسم واللقب:

النقطة.....	الرقم:.....	القسم:.....
-------------	-------------	-------------	-------

التمرين الأول : (04 نقط)

سنة معركة غنبو الشهيرة التي وقعت في العرق الغربي الكبير بنيركوك تتكون من اربعة ارقام

- 1- رقم احادها هو رقم عشرات سنة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم 571م.
- 2- رقم عشراتها هو عدد طبيعي محصور بين العددين 5.9 و 4.9.
- 3- رقم مئاتها هو رقم احاد القيمة المقربة بالزيادة الى الوحدة للعدد 28.7.
- 4- رقم الافها هو رقم عشرات الاف العدد 10533.
- فما هي سنة هذه المعركة.

--	--	--	--

التمرين الثاني : (04 نقطة)

قارن بين كل عددين فيما يلي

$$93.180 \dots \frac{9318}{100} , 43.50 \dots 43.05 , 26.09 \dots 26.7 , 37.99 \dots 86.001$$

التمرين الثالث : (04 نقطة)

اليك نصف المستقيم المدرج الآتي :

- 1- عين النقط الآتية على نصف المستقيم المدرج حيث

D(2) , E(0.5) , B(1.5) , A(3)

- 2 - في نفس الشكل انشئ الدائرة (C) التي مركزها B ونصف قطرها BE

- 3- تمعن جيدا في الشكل ثم اكمل الفراغ

*ال نقطتين A ; O تقع الدائرة (C).

*ال نقطتين B; D تقع الدائرة (C).

*..... (C)

*تعتبر النقطة B..... القطعة EF.....

المسألة : (08 نقط) ((يجب توضيح طريقة الاجابة خلف هذه الورقة))

عند الدخول المدرسي اعطى الاب لابنه انس وابنته دعاء مبلغ من المال قدره 1500 دج وذهبا الى مكتبة الجنوب الكبير فاشترى انس كراس ثمنه 149.5 دج واقلام ثمنها 100 دج وكتاب الرياضيات ثمنه 349.5 دج وممحاة ثمنها 15 دج ، اما دعاء فاشترت 3 اغلفة ثمن كل واحد 10 دج.

- 1- ما هو ثمن الادوات التي اشتراها انس .

- 2- ما هو ثمن الاغلفة التي اشتراها دعاء .

- 3- أ) ما هو المبلغ الذي يقبضه صاحب المكتبة من انس ودعاء .

ب) هل المبلغ الذي مع انس ودعاء كافي لتسديد المبلغ الاجمالي . علل اجابتكم

الاختبار الأول في مادة

لمرة : ساع 2 تان

النماضات

مستوى: ① الأولى متوسطة



ممنوع

التمرين الأول: (3 نقاط)

* 1 ~ أنقل واتم مالي:

$$72,53 = (7 \times \dots) + (\dots \times 1) + (\dots \times 0,1) + (\dots \times 0,01)$$

$$20607 = (\dots \times 10000) + (6 \times \dots) + (7 \times \dots)$$

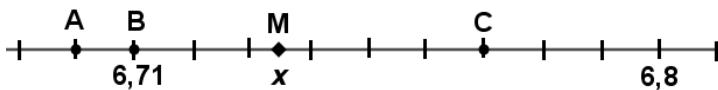
$$. B = 3 + \frac{5}{100} \quad , \quad A = 3 + \frac{1}{10} + \frac{7}{100}$$

أهـ أـعـطـ الـكتـابـةـ الـعـشـرـيـةـ لـكـلـ مـنـ الـعـدـدـيـنـ Aـ وـ Bـ .

بـ قـارـنـ بـيـنـ الـعـدـدـيـنـ Aـ وـ Bـ .



التمرين الثاني: (3 نقاط)



* 1 ~ إليك نصف المستقيم المدرج التالي :

أهـ عـيـنـ فـوـاـصـلـ النـقطـيـنـ Cـ ،ـ Bـ ،ـ Aـ .

بـ عـلـمـاـنـ الـعـدـدـ xـ يـمـثـلـ فـاـصـلـةـ النـقطـةـ Mـ .

أـكـلـ الحـصـرـ الـتـالـيـ :..... < x < 6,.....

* 2 ~ أعـطـ رـتـبـةـ مـقـدـارـ الفـرـقـ : 396,78 - 53,421 .



التمرين الثالث: (3 نقاط)

* 1 ~ أنـجـزـ مـثـيـلاـ لـلـشـكـلـ المـقـابـلـ حـيـثـ : AB=6 cm .

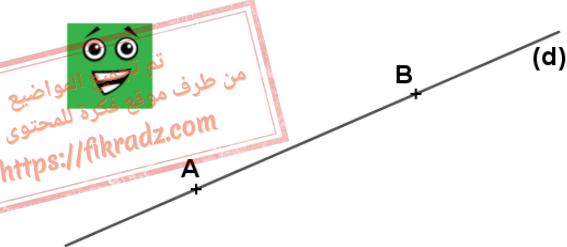
* 2 ~ عـيـنـ النـقطـةـ Nـ مـنـتـصـفـ [AB]ـ .

* 3 ~ أـرـسـ الـمـسـتـقـيمـ (k)ـ الـذـيـ يـشـمـلـ Nـ وـ يـعـاـمـدـ (d)ـ .

* 4 ~ مـاـذـاـ يـمـثـلـ الـمـسـتـقـيمـ (k)ـ بـالـنـسـبـةـ لـلـقـطـعـةـ [AB]ـ .

* 5 ~ عـيـنـ النـقطـةـ Mـ حـيـثـ : (k)ـ وـ M~\in~(k)ـ حـيـثـ .

* 6 ~ مـاـنـوـعـ الـمـثـلـثـ NBMـ ؟ـ بـرـ إـجـابـكـ .



التمرين الرابع: (3 نقاط)

* 1 ~ أـرـسـ دـائـرـةـ (c)ـ مـرـكـزـهـ النـقطـةـ Oـ وـ نـصـفـ قـطـرـهاـ 3cmـ ،ـ [AB]ـ قـطـرـ لـهـ .

* 2 ~ عـيـنـ النـقطـةـ Dـ مـنـ الدـائـرـةـ (c)ـ حـيـثـ : BD=3 cm .

* 3 ~ مـاـنـوـعـ الـمـثـلـثـ OBDـ ؟ـ بـرـ إـجـابـكـ .

* 4 ~ أـرـسـ الـمـسـتـقـيمـ (Δ)ـ الـذـيـ يـشـمـلـ النـقطـةـ Dـ وـ يـوـاـزـيـ (AB)ـ .

* 5 ~ أـذـكـرـ اـسـ قـوسـ وـ اـسـ زـاوـيـةـ مـنـ الشـكـلـ الـمـتـحـصـلـ عـلـيـهـ (ـ الـمـطـلـوبـ كـتـابـةـ الرـمـزـ الـمـنـاسـبـ لـكـلـ اـسـ)ـ .



الوضعية الادماجية: (8 نقاط)

اشترى تاجر خضر 1234,5kg من البطاطا من احد الحقول بسعر 50 للكيلوغرام الواحد ، ي يريد هذا التاجر كراء شاحنة لنقل سلعته الى سوق التجزئة . فقد مكان كراء الشاحنات :



قال له صاحب الشاحنة الأولى (1): "أنقل لك سلعتك في 3 رحلات بـ 1700 DA للرحلة الواحدة" .

قال له صاحب الشاحنة الثانية (2): "أنقل لك سلعتك في 4 رحلات بـ 1200 DA للرحلة الواحدة" .

الجزء الأول :

* 1 ~ ما هو العرض الرابع الذي سيختاره هذا التاجر (الأول أم الثاني) ؟ - بـرـ جـوابـكـ .

* 2 ~ بعد اختيار العرض المناسب - أـحـسـبـ كـلـفةـ الشـراءـ .

الجزء الثاني :

في سوق التجزئة ، باع التاجر سلعته (1234,5kg من البطاطا) بـ 65 DA للكيلوغرام الواحد .

* ~ أـحـسـبـ الـمـلـغـ الـذـيـ رـبـهـ هـذـاـ التـاجـرـ .

أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق



المدة: اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات
ساعتان.

الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (03 ن)

► انقل وأتمم ما يلي:

$$\frac{3}{\dots} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100}$$
$$4 + \frac{\dots}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000}$$

$$2 + \frac{17}{1000} = \dots$$
$$345,89 = \frac{\dots}{100}$$

التمرين الثاني: (04 ن)

1) انجز عموديا العمليتين الآتيتين:

$$37,4 - 31,6 \quad ; \quad 37,4 + 5,8$$

2) وزن فريد $37,4 \text{ kg}$ ؛ وبذلك يزيد وزنه عن وزن أخيه نسيمة بـ 8 kg .
► مثل هذه المشكلة بمخطط.

► احسب وزن نسيمة.

التمرين الثالث: (04 ن)

1) انشئ مثلاً كيفيًا CDE .

► انشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ K نقطة تعمد هذين المستقيمين.

► انشئ المستقيم الذي يشمل K ويوazi المستقيم (CE) .

سمّ R نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE) .

► انشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ M نقطة تعمد هذين المستقيمين.

2) هل المستقيمان (KE) و (RM) متوازيان؟ برر إجابتك.

التمرين الرابع: (03 ن)

► انشئ قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8,5 \text{ cm}$.

► انشئ باستعمال المدوار النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.

► احسب كل من OB و AO .

الجزء الثاني : (٦٠ ن)

مسألة :

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 180 دينار للكتاب الواحد؛
واشتري 420 كتابا بـ 8400 دينار.

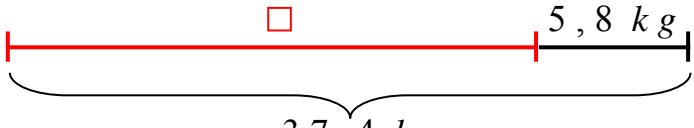
- 1) احسب كلفة هذه الكتب والكراريس علما أن صاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل.
- 2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراريس بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 35 دينار للكراس الواحد.
- احسب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة.

المستوى : 1

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

متوسط .

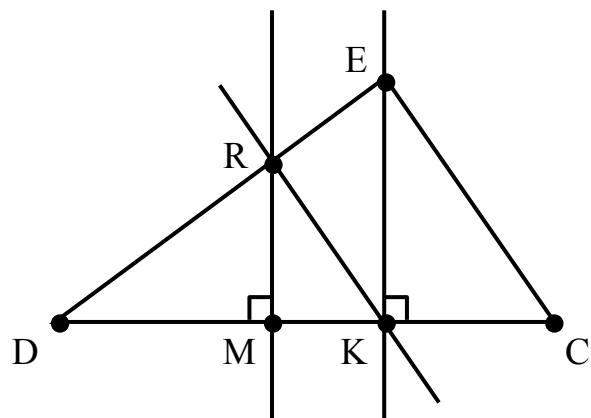
☆ الإجابة النموذجية وسلالم التقييم ☆

العلامات النهائية	العلامات الجزئية	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
03	0,75 0,75 0,75 0,75	$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \quad ; \quad 2 + \frac{17}{1000} = \frac{2017}{1000}$ $4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000} \quad ; \quad 345,89 = \frac{34589}{100}$	النحو النحو النحو النحو
04	0,1 0,1 0,1	<p style="color: blue;">(1) انجاز العمليتين عموديا:</p> $ \begin{array}{r} 37,4 \\ + 5,8 \\ \hline 43,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37,4 \\ - 31,6 \\ \hline 5,8 \end{array} $ <p style="color: blue;">(2) تمثيل المشكلة بمخطط:</p> <p>نرمز إلى وزن نسيمة بالمجهول \square.</p>  <p style="color: blue;">حساب وزن نسيمة:</p> <p>لدينا: $\square = 37,4 - 5,8$ و منه: $\square + 5,8 = 37,4$</p> <p>و منه: $\square = 31,6$ و منه: $31,6 \text{ kg}$ وزن نسيمة هو $31,6 \text{ kg}$</p>	النحو النحو النحو

تم إنجاز الموضع
من طرف موقع فكرة للمستوى الاعدادي
<https://fikradz.com>

1) البناء :

التمرين الثالث



0.4

0,50
0,50
0,50
0,50

0.1

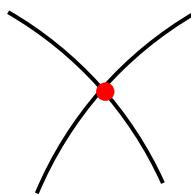
0.1

2) نعم؛ المستقيمان (KE) و (RM) متوازيان.

◀ التبرير : لدينا $(RM) \perp (CD)$ و $(KE) \perp (CD)$:

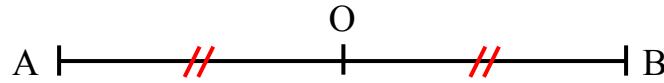
نستنتج أن $(KE) \parallel (RM)$ (خاصية).

العلامات النهائية	العلامات الجزئية	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
اللامارين	من طرف محقق تغطية المحتوى الهدف https://fikradz.com	الإجابة	الموضوع

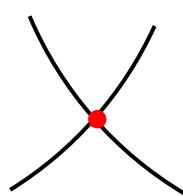


0.1

0.1



0.3



حساب كل من OA و OB :

0,50

O منتصف [AB] ومنه : $OA = OB = AB \div 2$

0,25

$$OA = OB = 8,5 \div 2$$

$$OA = OB = 4,25 \text{ cm}$$

من طرف موقع 25 موصى به مكتبة للمستوى الرابع
<https://fkradz.com>

0.3

1) حساب كلفة الكتب والكراريس :

$$50 \times 180 + 8400 + 1000 = 9000 + 9400 \\ = 18400$$

كلفة الكتب والكراريس هي : 18400 DA

0.6

2) حساب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة :

ثمن بيع الكتب والكراريس هو : 30700 DA

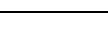
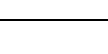
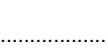
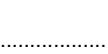
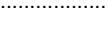
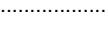
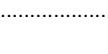
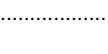
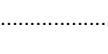
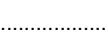
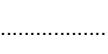
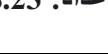
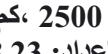
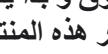
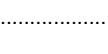
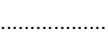
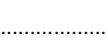
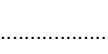
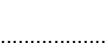
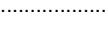
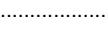
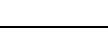
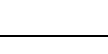
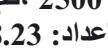
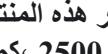
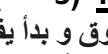
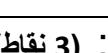
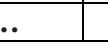
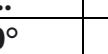
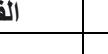
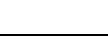
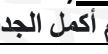
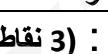
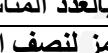
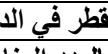
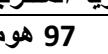
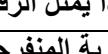
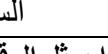
0.3

$$50 \times 320 + 420 \times 35 = 16000 + 14700 \\ = 30700$$

الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة هو : 12300 DA

$$30700 - 18400 = 12300$$

الأستاذ:	المدة: ساعتين	الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19	الصحيحة	الصحيحة
اللقب:	الاسم:	متوسطة عيسى الصبغي	القسم: 1 متوسط	60



التمرين الرابع: (3 نقاط)

1) من بين المساويات التالية ما هي التي تغير عن قسمة أقليدية :

$$58 = 8 \times 7 + 2 ; 69 = 10 \times 5 + 19 ; 100 = 17 \times 4 + 32 ; 97 = 13 \times 7 + 6 ; 75 = 12 \times 5 + 15$$

2) ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة من الجدول: 48, 90, 33, 75, 1440, 2018, 1977, 2007

العلامة	الإجابة	(1)
	
	<input type="checkbox"/> يقبل القسمة على 9 <input type="checkbox"/> يقبل القسمة على 5 <input type="checkbox"/> يقبل القسمة على 3 <input type="checkbox"/> يقبل القسمة على 2	(2)

الوضعية الادماغية: (8 نقاط)

الجزء ١:

في معمل الخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 12 فستانًا و 11.75m لخياطة 9 أقمصة و 26.9m لخياطة 10 سروالًا.



1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين والأقمصة والسرافويل ؟
 2. كم يلزم من القماش لخياطة فستان واحد ؟
 3. ما هو سعر القماش الخاص بالسرافوال الواحد إذا كان ثمن المتر الو

يُستعمل الخياط آلة دائيرية الشكل لحاياكة الأشكال الهندسية على الفساتين كما هو موضح في الشكل ، أعد إنشاء مثيل للشكل مبيناً نوع الرباعي

العلامة	الإجابة
<p>تم تجميع المحتوى من طرف موقع فكرة الواضعي للمحتوى الهدف https://firradz.com</p>	<p>ملاحظة: ضع العمليات العمودية في الحل</p>

يمكن استعمال الآلة الحاسبة

تصحيح الإختبار الأول 2018/2019

الأستاذ: حمزة محمد

المدة: ساعتين



اللقب:

الاسم:

متوسطة عيسى الصبحي



القسم: 1 متوسط

60

التمرین الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	x العشرات	جزء من عشرة	الآحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	90 درجة	الزاوية المنفرجة قيسها أكبر من 97
0.5	x 97.005	96.05	96.49	97 هو دور العدد
0.5	نصف مستقيم	قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن أملا الفراغ بالعدد المناسب = 0,018 ... × 18
0.5	1000	x 0.001	0.01	نرمز لنصف المستقيم AB بـ
0.5	(AB)	[AB]	x [AB]	

التمرین الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>القيس</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حادة</td> <td>20°</td> <td>yoz</td> </tr> <tr> <td>منفرجة</td> <td>160°</td> <td>xoz</td> </tr> <tr> <td>مستقيمة</td> <td>180°</td> <td>xoy.</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	القيس	الزاوية	حادة	20°	yoz	منفرجة	160°	xoz	مستقيمة	180°	xoy.
نوعها	القيس	الزاوية											
حادة	20°	yoz											
منفرجة	160°	xoz											
مستقيمة	180°	xoy.											

التمرین الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451 (3)

التمرین الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة								
0.5x2	$58 = 8 \times 7 + 2$; $97 = 13 \times 7 + 6$ (1)								
0.5x4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 5</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th>يقبل القسمة على 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007 ; 90 ; 1440</td> <td>1440 ; 90 ; 75</td> <td>; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977</td> <td>; 2018 ; 90 ; 48 1440</td> </tr> </tbody> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2						
2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440						

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p>الجزء I:</p> <p>69.25m .1 2.55 m .2 2690 DA .3</p> <p>الجزء II:</p> <p>الرباعي عبارة عن معين إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

شبكة التقويم

العلامة		التنقيط	المؤشرات	المعيار	السؤال	المسألة
مجموع	مجازأة					
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	1	1ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	- جمع أعداد عشرية	2م		
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	2	2ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	القسمة العشرية	2م		
1.5	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	3	3ج
	1	1 ان وفق في مؤشر	- الضرب و القسمة على 10,100,1000	2م		
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	1	2ج
	1.5	0.75 وفق في مؤشر 1.5 ان وفق في مؤشرين	- رسم مثيل دائرة علم نصف قطرها - التعماد	2م		
1	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	2	كل المسألة
	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	- التعرف على المعين	2م		
1	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	3م	4م	كل المسألة
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- المقرئية - عدم التشطيب	4م		

1: التفسير السليم للوضعية ، 2: الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، 3: انسجام الإجابة ، 4: الإتقان

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكره للمحتوى الهايد
<https://ikradz.com>

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول: (3 ن)

- انقل وأكمل كلاً مما يلي:

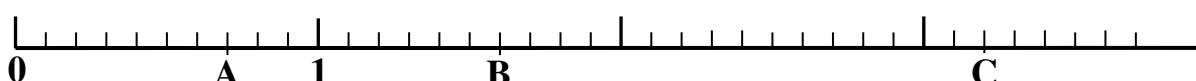
$$19,84 \times \dots = 19840$$

$$832 \times \dots = 0,0832$$

$$0,0095 \div \dots = 0,95$$

$$\dots \div 0,01 = 71,6$$

التمرين الثاني: (4 ن)



(1) أعط فواصل النقاط A, B, C المبينة على نصف المستقيم المدرج.

(2) عين على الوثيقة المرفقة نقطتين D و E التي فواصلها على الترتيب 0,4، 2,5.

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

التمرين الثالث: (3 ن)

ينطلق سباق للسيارات على الساعة 7h40mn، في المرحلة الأولى يصل المتسابق على الساعة 10h16mn

ثم يواصل السباق بعد استراحة لمدة 15mn، يقطع المتسابق المرحلة الثانية في زمن قدره 1.h18mn1.

(1) ماهي المدة التي استغرقها المتسابق في المرحلة الأولى؟

(2) كم كانت ساعة وصول المتسابق في المرحلة الثانية؟

التمرين الرابع: (5 ن)

(1) أ- ارسم دائرة (C) مركزها O وقطرها [AB] حيث $.AB=5\text{cm}$ حيث

ب- ارسم الوتر [ED] حيث $(ED) \parallel (AB)$.

(Δ) مستقيم يشمل النقطة O و يعمد (AB) يقطع (ED) في النقطة F.

(2) أ- ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (Δ) و (ED) ؟ علّ.

ب- ما نوع المثلث ODF ؟ علّ.

ج- ما نوع المثلث OED ؟ علّ.

(3) أكمل بأحد الرموزين \in أو \notin :

A.....(C) , O.....(C) , F.....(C) , D.....(C)

الوضعية الإدماجية: (5 ن)

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية، أقراص ثمنها 365,75 DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 575,60 DA، وحقن بثمن 1825 DA، ومرهم بثمن 295,35 DA.

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروجه من الصيدلية تذكر إبر الحقن فاشترى 10 إبر بسعر 9,50 DA للواحدة.

(2) احسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 6200 DA وقد دفع إلى الطبيب 1500 DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي معه؟



تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

تصحيح اختبار الفصل الأول للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

أنقل و أكمل كل مما يلي :

$$19,84 \times 1000 = 19840$$

$$832 \times 0,0001 = 0,0832$$

$$0,0095 \div 0,01 = 0,95$$

$$0,716 \div 0,01 = 71,6$$

التمرين الثاني:



$$C(3,2) \quad B(1,6) \quad A(0,7)$$

التمرين الثالث:

المدة المستغرقة في المرحلة الأولى

$$10 \text{ h}16\text{min} - 7\text{h}40\text{min} = 2\text{h}36\text{min}$$

ساعة الوصول في المرحلة الثانية

$$10\text{h}16\text{min} + 1\text{h}18\text{min} + 15\text{min} = 11\text{h}49\text{min}$$

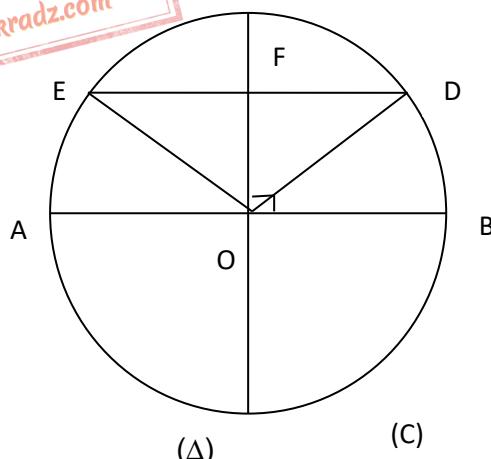
التمرين الرابع:

بما أن $(\Delta) \perp (AB)$

$(ED) \parallel (AB)$

$(ED) \perp (\Delta)$

حسب خاصية التعامد والتوازي



- المثلث ODF قائم في F

لأن (OF) و (DF) متعامدان

- المثلث OED متساوي الساقين، لأن $[OD]$ و $[OE]$ هما نصفي قطر لنفس الدائرة (C) التي مركزها

O وعليه $OE = OD$

; $O \in (C)$; $F \notin (C)$; $D \notin (C)$; $A \in (C)$ -

الوضعية:

1) التكلفة الإجمالية :

$$1825 + 365,75 + 575,60 + 295,35 = 3061,70 \text{ DA}$$

2) ثمن الابر:

$$9,5 \times 10 = 95 \text{ DA}$$

3) كلفة العلاج:

$$1500 + 3061,70 + 95 = 4656,70 \text{ DA}$$

4) المبلغ الباقي:

$$6200 - 4656,70 = 1543,30 \text{ DA}$$

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

1) ضع الأعداد $0,1$ ، $0,001$ ، $0,123$ ، 10 ، 100 ، 4578 ، $123,4$ ، $12,34$ ، $124,3$ ، $12,43$ ، $12,03$ ، 468 ، $723,006$ التالية في مكانها المناسب :

$1,2 \div \dots = 12$	$100 \times \dots = 12,3$	$21,5 \times \dots = 2150$
$\dots \div 1000 = 4,578$	$468 \div \dots = 46,8$	$468 \times \dots = 0,468$

2) رتب تصاعدياً الأعداد التالية :

التمرين الثاني: (04 نقاط)

1) أعط المفهوك النموذجي للعدد $689,501$.

2) أُنكل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابية الكسرية	الكتابية العشرية	الكتابية اللغوية
.....	.....	أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مائة
.....	723,006	.....

التمرين الثالث: (04 نقاط)

أُنشئ الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها $2,5 \text{ cm}$.

1) أرسم في هذه الدائرة قطران متعامدان $[MN]$ و $[AB]$.

- عين نقطة E من الدائرة (C) ثم أرسم الوتر $[EL] \parallel [AB]$ بحيث :

2) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) .

3) مانع المثلث AOM ؟ علل

الجزء الثاني: (07 نقاط)

الممالة:

استفاد عمي أحمد من قطعة أرض مستطيلة الشكل وهذا في إطار الدعم الريفي التي تمنحه البلدية ، حيث

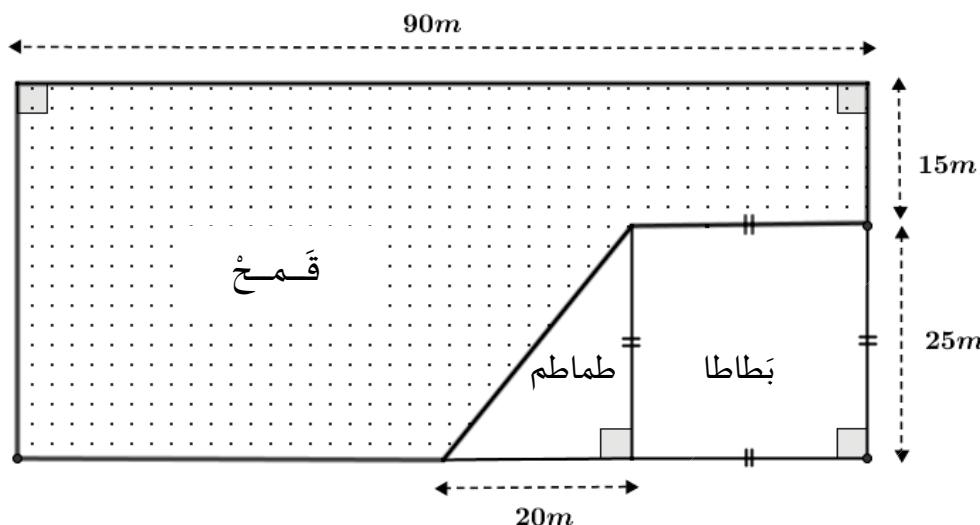
خصصها لزراعة القمح و البطاطا والطماطم كما يوضحه الشكل في الصفحة الموالية (أطوال الشكل غير حقيقة)



(1) أحسب مساحة القطعة.

2) أحسب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا والمساحة المخصصة لزراعة الطماطم.

3) استنتاج المساحة المخصصة لزراعة القمح.



4) بعد زراعة الأرض أراد عمى أحمد أن يحيطها بسياج تاركاً مدخلًا طوله $1,5\text{ m}$ لدخول الجرار.

- أحسب طول هذا السياج.

- أحسب ثمن السياج إذا علمت أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA .



ملاحظة: استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير، القلم الأزرق أو الأسود فقط.

حكمة : النجاح سلم لا تستطيع تسلقه ويداك في جيبك.

عناصر الإجابة

العلامة	المجموع	مجزأة	الإجابة									
			التمرين الأول: (04 نقاط)									
04	6×0,5	01	<p>(1) وضع الأعداد $0,1$ ، 4578 ، $0,001$ ، 100 ، $0,123$ ، 10 ، $0,001$ التالية في مكانها المناسب :</p> <table border="1"> <tr> <td>$1,2 \div 0,1 = 12$</td> <td>$100 \times 0,123 = 12,3$</td> <td>$21,5 \times 100 = 2150$</td> </tr> <tr> <td>$4578 \div 1000 = 4,578$</td> <td>$468 \div 10 = 46,8$</td> <td>$468 \times 0,001 = 0,468$</td> </tr> </table> <p>(2) الترتيب التصاعدي للأعداد :</p> $123,4 ; 12,34 ; 124,3 ; 12,43 ; 12,03$ $12,03 < 12,34 < 12,43 < 123,4 < 124,3$	$1,2 \div 0,1 = 12$	$100 \times 0,123 = 12,3$	$21,5 \times 100 = 2150$	$4578 \div 1000 = 4,578$	$468 \div 10 = 46,8$	$468 \times 0,001 = 0,468$			
$1,2 \div 0,1 = 12$	$100 \times 0,123 = 12,3$	$21,5 \times 100 = 2150$										
$4578 \div 1000 = 4,578$	$468 \div 10 = 46,8$	$468 \times 0,001 = 0,468$										
04,5	5×0,5	02	<p>التمرين الثاني : (04,5 نقطة)</p> <p>(1) إعطاء المفوك المموجي للعدد $689,501$.</p> $689,501 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + 9 + (5 \times 0,1) + (1 \times 0,001)$ <p>(2) إكمال الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكتابة الكسرية</th> <th>الكتابية العشرية</th> <th>الكتابية اللغوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\frac{12435}{100}$</td> <td>14,35</td> <td>أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مائة</td> </tr> <tr> <td>$\frac{723006}{1000}$</td> <td>723,006</td> <td>سبعمائة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من ألف</td> </tr> </tbody> </table>	الكتابة الكسرية	الكتابية العشرية	الكتابية اللغوية	$\frac{12435}{100}$	14,35	أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مائة	$\frac{723006}{1000}$	723,006	سبعمائة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من ألف
الكتابة الكسرية	الكتابية العشرية	الكتابية اللغوية										
$\frac{12435}{100}$	14,35	أربعة عشر وحدة وخمسة وثلاثون جزءاً من مائة										
$\frac{723006}{1000}$	723,006	سبعمائة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من ألف										
04,5	02	01	<p>التمرين الثالث: (04,5 نقطة)</p> <p>(1) إنشاء الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها $2,5 \text{ cm}$</p> <p>(2) رسم في هذه الدائرة قطران متعامدان $[AB]$ و $[MN]$.</p> <p>ثم تعين نقطة E من الدائرة (C) ثم رسم الوتر $[EL]$ بحيث $(EL) \parallel (AB)$.</p> <p>(3) الوضعية النسبية للمستقيمين (MN) و (EL) : متعامدان</p>									

01,5

(4) المثلث AOM قائم ومتتساوي الساقين ($OM=OA$) ، $OM \perp OA$ المهمة

1) حساب مساحة القطعة:

القطعة مستطيلة الشكل إذن المساحة تساوي الطول \times العرض. (العرض يساوي $15+25=40\text{ m}$)

$$A = 90 \times 40 = 3600\text{ m}^2$$

2) حساب المساحة المخصصة لزراعة البطاطا (مساحة المربع = الضلع \times الضلع)

$$A_1 = 25 \times 25 = 625\text{ m}^2$$

المساحة المخصصة لزراعة الطماطم: (مساحة المثلث القائم = القاعدة \times الارتفاع / 2)

$$A_2 = \frac{25 \times 20}{2} = \frac{500}{2} = 250\text{ m}^2$$

3) استنتاج المساحة المخصصة لزراعة القمح: (مساحة القطعة - مساحتى البطاطا والطماطم)

$$625 + 250 = 875\text{ m}^2$$

إذن المساحة المخصصة لزراعة القمح تساوي :

$$3600 - 875 = 2725\text{ m}^2$$

07

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرنا للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

- حساب طول السياج :

طول السياج هو محيط القطعة المستطيلة الشكل (الطول+العرض) \times 2 ثم ننقص منه $1,5\text{ m}$

$$P = (90 + 40) \times 2 = 130 \times 2 = 260\text{ m}$$

$$P = 260\text{ m} - 1,5\text{ m} = 258,5\text{ m}$$

- حساب ثمن السياج علماً أن سعر المتر الواحد من السياج هو 100 DA ثمن السياج = محيط القطعة \times سعر المتر الواحد من السياج

$$258,5 \times 100 = 25850\text{ DA}$$



اختبار تقويم الفصل الأول لمستوى الأولى متوسط

التمرين الأول :

أ) اكتب الأعداد التالية في شكلها العشري :

1) $(5 \times 10) + (7 \times 0.1) + (8 \times 0.001)$

2) $(5 \times 10) + 1 + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$

3) $51 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100}$

4) $\frac{5273}{100}$

5) $(6 \times 10) + (2 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (6 \times 0.001)$

ب) رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا

ج) أعط رتبة مدار المجموع التالي :

التمرين الثاني :

1) هل المساواة تعبّر عن قسمة إقليدية $492 = 9 * 48 + 60$ بروابطك

2) أوجد حاصل وبافي القسمة الإقليدية للعدد 492 على 9

3) أوجد دوران إلى الوحدة لكل من العددين :

التمرين الثالث : ارسم مستقيما (M_1) عين نقطة E حيث E لا تنتمي إلى (M_1)

1. أنشئ المستقيما (M_2) الذي يشمل النقطة E حيث $(M_1) \parallel (\Delta_2)$

2. عين نقطة F من (M_2) ، أنشئ مستقيما (L) يشمل F ويعامد (M_1)

3. ما هي وضعي المستقيمين (L) و (M_2) ؟

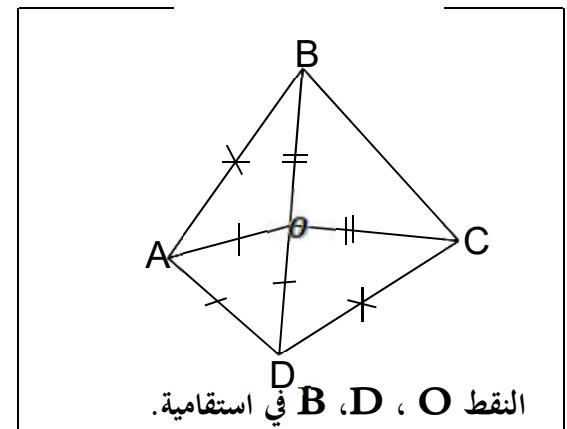
التمرين الرابع :

قراءة لهذا الشكل :

$OB = \frac{1}{2} (AD + DC)$ ، $AB = 2 \times OA$ ، $AD = 2 \text{ cm}$

1) أحسب الأطوال OA ، OB ، DC ، AB ، OC و OC .

2) هل النقطة O منتصف القطعة $[BD]$ ؟ بروابطك ؟



المسألة :

اشترت سعاد 4,5 Kg من الفرينة بسعر 24,5 DA واحد Kg وعلبة جبن بسعر 76 و 13 بيسة فدفعت للناتج 300 DA

1. ما هو المبلغ الذي قدمته لشراء الفرينة و الجبن ؟

2. ما هو سعر البيضة الواحدة ؟

ا مل

التمرين الأول :

أ) كتابة الأعداد على الشكل العشري

$$(5 \times 10) + (7 \times 0.1) + (8 \times 0.001) = 50 + 0.7 + 0.008 = 50.708$$

$$(5 \times 10) + 1 + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.01) = 50 + 1 + 0.8 + 0.02 = 51.82$$

$$51 + (8/10) + (3/100) = 51 + 0.8 + 0.03 = 51.83$$

$$5273/100 = 52.73$$

$$(6 \times 10) + (2 \times 0.1) + (1 \times 0.01) + (6 \times 0.001) = 60 + 0.2 + 0.01 + 0.006 = 60.216$$

ب) ترتيب الأعداد ترتيبا تصاعديا : $50.708 \leq 51.82 \leq 51.83 \leq 52.73 \leq 60.216$

ج) رتبة مقدار 18.825 هي 20 / رتبة مقدار 875.09 هي 880 / رتبة مقدار 95.23 هي 100

$$100 + 880 + 20 = 1000 \text{ هي } 95.23 + 875.09 + 18.825$$

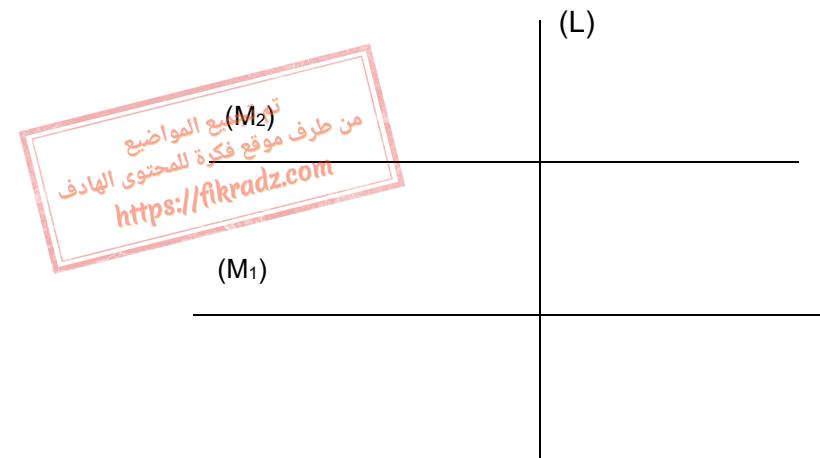
التمرين الثاني :

1) المساواة $60 + 60 = 9 * 48 + 92$ لا تعبّر عن قسمة إقلية لأن $48 \geq 60$ أي الباقي أكبر من المقسم

2) حاصل قسمة 492 على 9 هو 54 و الباقي هو 6 أي $492 = 9 * 54 + 6$

3) المدور إلى الوحدة للعدد 29.26 هو 29 / المدور إلى الوحدة للعدد 42.61 هو 43

التمرين الثالث :



3 - وضعية المستقيمين $(M_2) \parallel (L)$

التمرين الرابع :

1) حساب الأطوال :

$$DC = AB = 4 \text{ cm} / AB = 2 \times 2 = 4 \text{ cm} / OA = AD = 2 \text{ cm}$$

$$OB = 1/2(2 + 4) = 6 \div 2 = 3 \text{ cm}$$

2) النقطة O ليست منتصف القطعة [AB] لأن $OB \neq OD$

المسألة :

1 - مبلغ شراء الفرينة : $24.5 \times 4.5 = 110.25 \text{ DA}$

المبلغ الذي قدمته لشراء الفرينة و الجبن هو : $110.25 + 76 = 186.25 \text{ DA}$

2 - ثمن شراء البيض هو $300 - 186.25 = 113.75 \text{ DA}$

سعر البيضة الواحدة هو : $113.75 \div 13 = 8.75 \text{ DA}$

أ) اكتب العدد العشري $659,703 = \dots \dots \dots$ على شكل كسر عشري.

ب) أكمل ما يلي بالأعداد المناسبة:

$$300 + 4 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots \dots \dots$$

$$145,06 = \dots \dots + \frac{\dots \dots}{100}$$

التمرين الثاني (04 نقاط)

أ) اتمم ما يلي بالعدد المناسب في كل حالة:

$847 \times 0,001 = \dots \dots \dots$

$70,6 \times \dots \dots \dots = 706$

$1,563 \div \dots \dots = 156,3$

$\dots \dots \div 1000 = 1,324$

ب) أكمل بأحد الرموز الآتية $>$ أو $<$ أو $=$:

$26,006 \dots \dots 26,6$

$3,151 \dots \dots 3 + \frac{151}{100}$

$267,54 \dots \dots 256,54$

$12,5 \dots \dots 12,56$

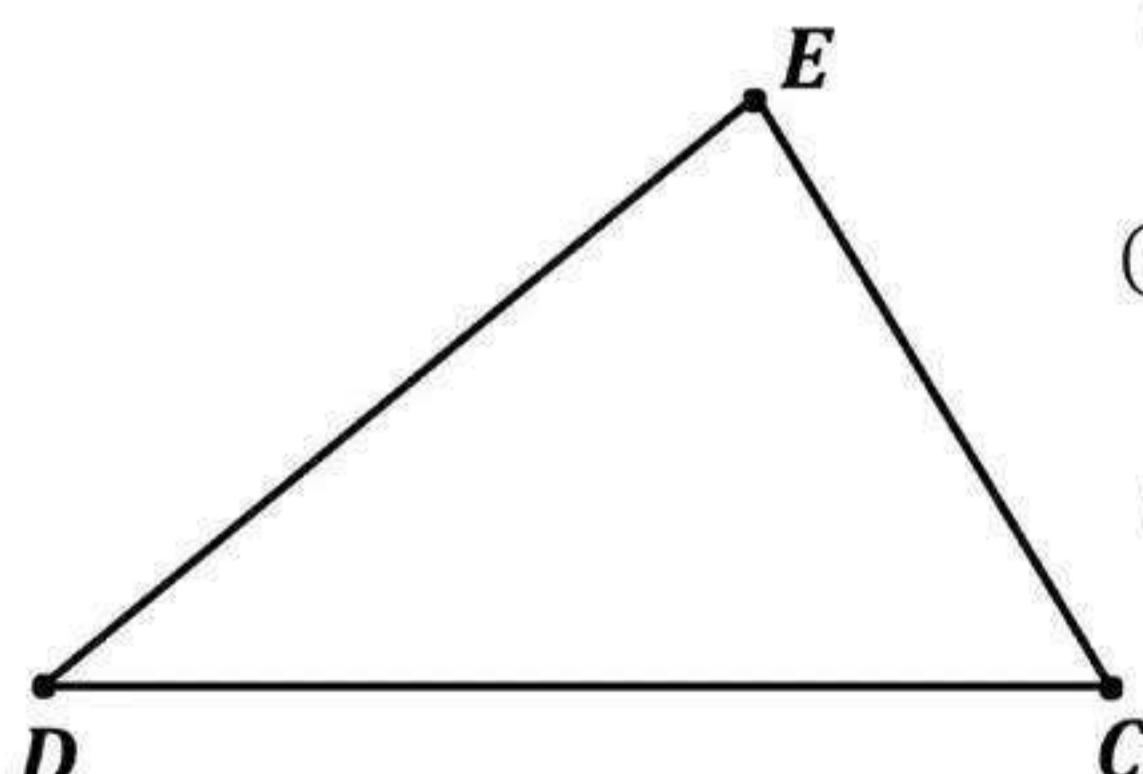
التمرين الثالث (06 نقاط)

- CED مثلث .

1/ أنشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD) سـ K نقطة تعامد هذين المستقيمين .

2/ أنشئ المستقيم الذي يشمل K ويواري المستقيم (CE) سـ R نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE)

3/ أنشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD) سـ M نقطة تعامد هذين المستقيمين .



4/ هل المستقيمين (KE) و (RM) متوازيان ؟ بـ

الوضعية : (7 نقاط)

أقامت عائلة فرحا ، فاشترت اللوازم التالية :
مناديل وكؤوس بلاستيكية بـ 2354.62 دج وحلويات مختلفة بـ 9685.25 دج
ومشروبات بـ 3856.35 دج
1/ أحسب تكلفة اللوازم التي اشتراها العائلة .

=

- إذا علمت أن المكلف بالشراء كان لديه مبلغ 28965.29 دج
2/ فما هو المبلغ المتبقى له بعد شراء اللوازم ؟

=

- قبل إقامة الفرح تذكر المكلف بالشراء أن يشتري أنابيب لشرب المشروبات الغازية
فاشترى 95 أنبوب بسعر 3.5 دج لأنبوب الواحد .

3/ هل يكفي المبلغ الذي بقى بحوزته لشراء هاته الأنابيب ؟ بين ذلك حسابيا

=

ب) أكمل ما يلي بالأعداد المناسبة:

$$300 + 4 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots \textcolor{red}{403.25} \dots \dots$$

$$145,06 = \textcolor{red}{145} + \frac{6}{100}$$

التمرن الثاني (04 نقاط)

أ) اتمم ما يلي بالعدد المناسب في كل حالة:

$$847 \times 0,001 = \textcolor{red}{0.847} \dots$$

$$70,6 \times \dots \textcolor{red}{10} \dots = 706$$

$$1,563 \div \textcolor{red}{0.01} = 156,3$$

$$1324 \div 1000 = 1,324$$

ب) أكمل بأحد الرموز الآتية $>$ أو $<$ أو $=$:

$$26,006 \cdot \textcolor{red}{<} \cdot 26,6$$

$$3,151 \cdot \textcolor{red}{=} \cdot 3 + \frac{151}{100}$$

$$267,54 \cdot \textcolor{red}{>} \cdot 256,54$$

$$12,5 \cdot \textcolor{red}{<} \cdot 12,56$$

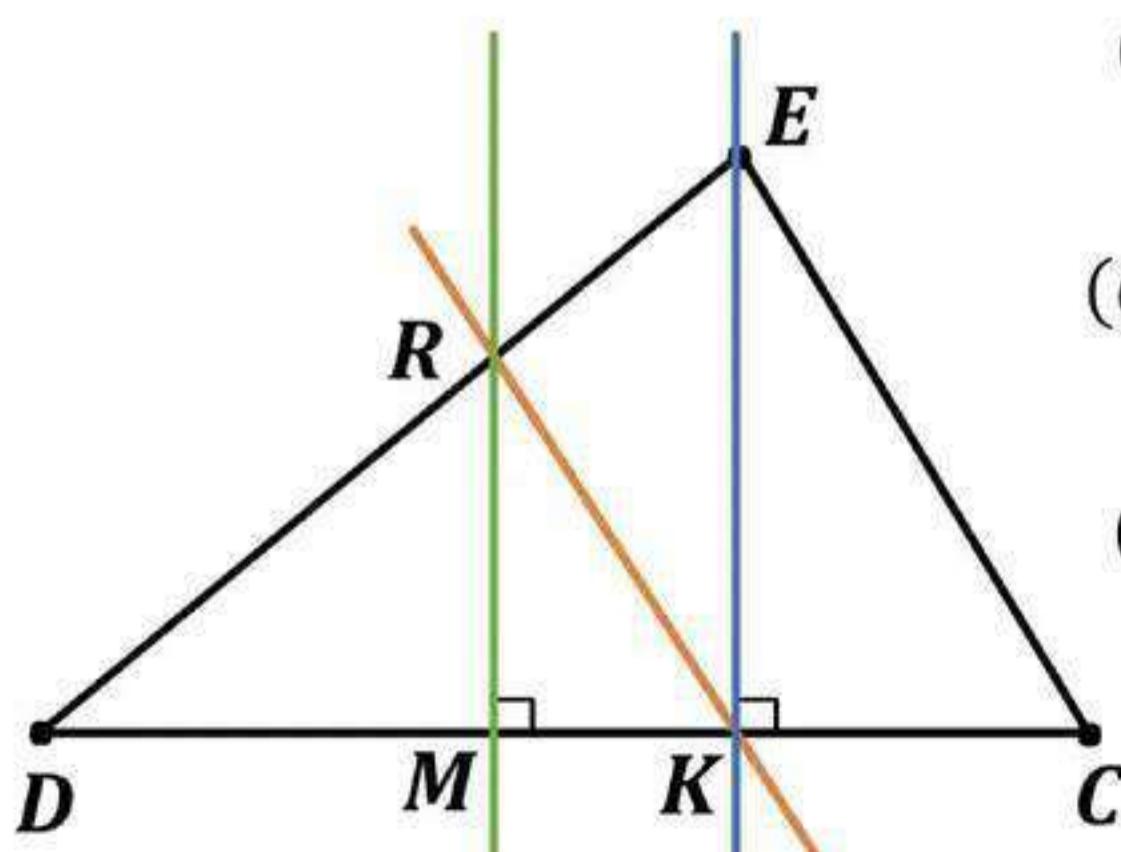
التمرن الثالث (06 نقاط)

- *CED* مثلث .

1/ أنشئ المستقيم الذي يشمل *E* ويعامد المستقيم (*CD*) سـ *K* نقطة تعاـمد هـذـيـنـ المـسـتـقـيمـيـنـ .

2/ أنشئ المستقيم الذي يشمل *K* ويوـاـزـيـ المستـقـيمـ (*CE*) سـ *R* نقطـة تقـاطـعـهـ معـ المـسـتـقـيمـ (*DE*)

3/ أنشئ المستقيم الذي يشمل *R* ويعـامـدـ المـسـتـقـيمـ (*CD*) سـ *M* نقطـة تعاـمدـ هـذـيـنـ المـسـتـقـيمـيـنـ .



4/ هل المستقيمين (*KE*) و (*RM*) متـواـزـيـانـ ؟ بـرـ لـاـنـهـمـاـ عمـودـيـانـ عـلـىـ نـفـسـ المـسـتـقـيمـ (*CD*)

أـيـ : (*RM*) \perp (*CD*) و (*KE*) \perp (*CD*)

أقامت عائلة فرحا ، فاشترت اللوازم التالية :
مناديل وكؤوس بلاستيكية بـ 2354.62 دج وحلويات مختلفة بـ 9685.25 دج
ومشروبات بـ 3856.35 دج
1/ أحسب تكلفة اللوازم التي اشتراها العائلة .

$$\begin{array}{r} 2354.62 \\ + 9685.25 \\ + 3856.35 \\ \hline = 15896.22 \end{array}$$

- إذا علمت أن المكلف بالشراء كان لديه مبلغ 28965.29 دج
2/ فما هو المبلغ المتبقى له بعد شراء اللوازم ؟

$$\begin{array}{r} 28965.29 \\ - 15896.22 \\ \hline = 13069.07 \end{array}$$

- قبل إقامة الفرح تذكر المكلف بالشراء أن يشتري أنابيب لشرب المشروبات الغازية
فاشترى 95 أنبوب بسعر 3.5 دج لأنبوب الواحد .
3/ هل يكفي المبلغ الذي بقي بحوزته لشراء هاته الأنابيب ؟ بين ذلك حسابيا

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times \\ 90 \\ \hline = 315 \end{array}$$

نعم يكفيه لأن المبلغ الذي بحوزته أكبر من ثمن الأنابيب .

تعديل وتصحيح الموضع : أ. بن داودي عالي

السنة الدراسية : 2017/2016	المتوسطة :
المدة الزمنية : 2 س	المستوى : السنة أولى متوسط

الاختبار الأول في الرياضيات

القسم:	الاسم:	اللقب:
--------	--------	--------

التمرين الأول : اكمل الحساب الاتي :

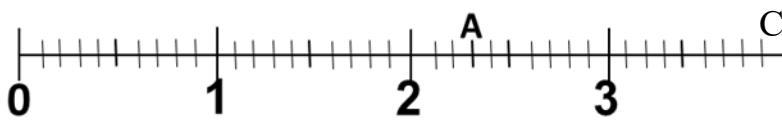
$$0.2016 \div 0.001 = \dots \quad , \quad 606.122 \times 0.01 = \dots \quad , \quad 23.881 \times 100 = \dots \quad /1$$

$$987.23 = 9 \times 100 + 8 \times \dots + \dots \quad 2/$$

التمرين الثاني : رسم أستاذ الرياضة على الارض هذا النصف مستقيم لقياس القفز الطويل لتلميذ السنة الاولى متوسط

قفز تلميذ إلى النقطة A أكتب فاصلة النقطة

قفز تلميذ ثاني إلى نقطة (1,9) B وأخر للنقطة (2,7) C



- عين النقطتين C و B على نصف المستقيم المدرج .

- رتب تصاعديا فواصل النقط A و B و C

..... < >

التمرين الثالث : اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالقصاص	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتالين
23.65				23 < 23.65 < 24
869.4				869 < 869.4 < 870
708.004				708 < 708.004 < 709
200.12				200 < 200.12 < 201

التمرين الرابع :

(1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم (ML) ثم قطعة المستقيم [NL] .

(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل O و يعادل (NL) في النقطة O .

(3) هل المستقيم (d) هو محور القطعة [NL] ولماذا ?

(4) عين النقطة T منتصف القطعة [NM]

(5) أرسم المستقيم (Y) الذي يشمل T و يوازي (ML)

(6) اكمل بأحد الرموز ∈ او ∉ او ⊥ او = او //

(ML) ... (Y) , (D)....(NL) , T....[NM]
NT....TM , O(ML)



الإسم: اللقب: القسم: 1 متوسط

التمرين الأول (3,5 نقطة):

$$125,025 \div 0,01 = \dots \dots \dots \quad 2902,54 \dots \quad 0,001 = 2,90254 \quad ①$$

$$989,21 \times \dots \dots \dots = 9892100$$

② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

2015	93	10516	يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 5

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $A = \frac{34}{200}$ و $B = \frac{39}{300}$ تم تجميع الموارد من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف

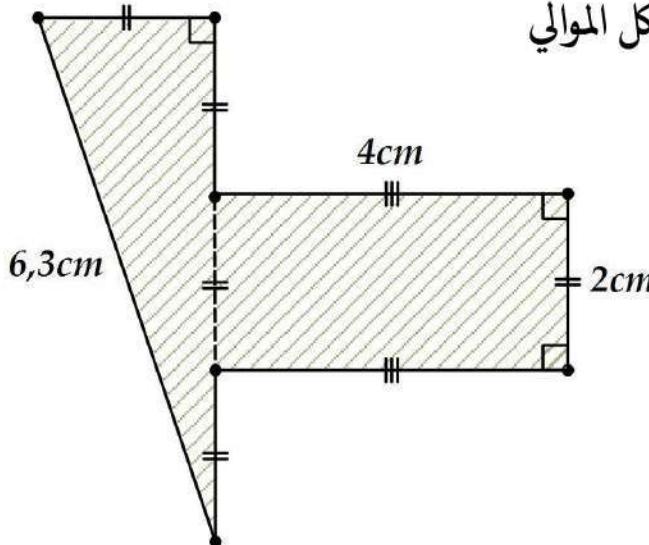
$$A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div \dots}{200 \div \dots} = \dots \quad ; \quad B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div \dots}{300 \div \dots} = \dots \quad ① \text{ أكمل ما يلي:}$$

$$A \times B = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \quad A + B = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):

أشنِيَ مثلاً EFG متقايس الأضلاع طول ضلعه 4cm .ـ عين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.ـ عين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و متساوي الساقين في E ـ ماذا يمثل (FH) بالنسبة لقطعة المستقيم $[EG]$ ؟
برر إجابتك.المستقيم (FH) هو قطعة المستقيم $[EG]$.التبير:
.....

التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة ومحيط الشكل الموازي



مساحة الشكل هي :

طريقة الحساب:

محيط الشكل هو :

طريقة الحساب

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته $L 350$ ، استهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم استهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي

طريقة الحساب

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي

طريقة الحساب

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي

طريقة الحساب

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو

طريقة الحساب

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

التمرين الأول (3,5 نقطة):

02

$$125,025 \div 0,01 = 12502,5 \quad 2902,54 \times 0,001 = 2,90254 \quad ①$$

$$989,21 \times 10000 = 9892100$$

② أجب بنعم في الخانة المناسبة من الجدول الآتي:

2015	93	10516	
1.5	نعم		يقبل القسمة على 3
		نعم	يقبل القسمة على 4
نعم			يقبل القسمة على 5

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

التمرين الثاني (4 نقطة): A و B كسران حيث: $B = \frac{39}{300}$ و $A = \frac{34}{200}$

$$A = \frac{34}{200} = \frac{34 \div 2}{200 \div 2} = \frac{17}{100}$$

$$A \times B = \frac{17}{100} \times \frac{13}{100} = \frac{221}{10000}$$

02

02

① أكمل ما يلي:

$$B = \frac{39}{300} = \frac{39 \div 3}{300 \div 3} = \frac{13}{100}$$

$$A + B = \frac{17}{100} + \frac{13}{100} = \frac{30}{100}$$

التمرين الثالث (4.5 نقطة):

03

أدنى ملائمة EFG متوازية الأضلاع طول ضلعه 4cm .ـ عين الرأس H حتى يكون الرباعي $EFGH$ معيناً.ـ عين الرأس A حتى يكون المثلث AEG قائم و متساوي الساقين في E .ـ ماذا يمثل (FH) بالنسبة لقطعة المستقيم $[EG]$ ؟

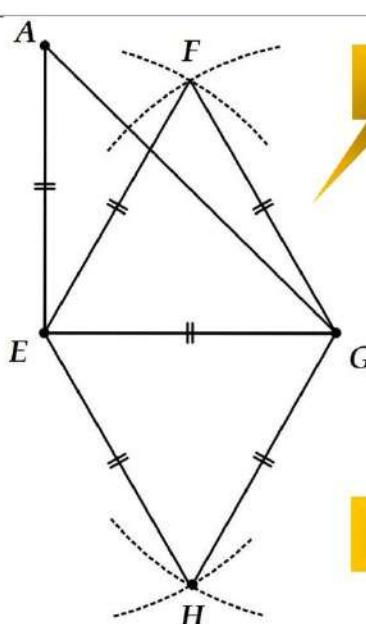
0.5

برر إجابتك.

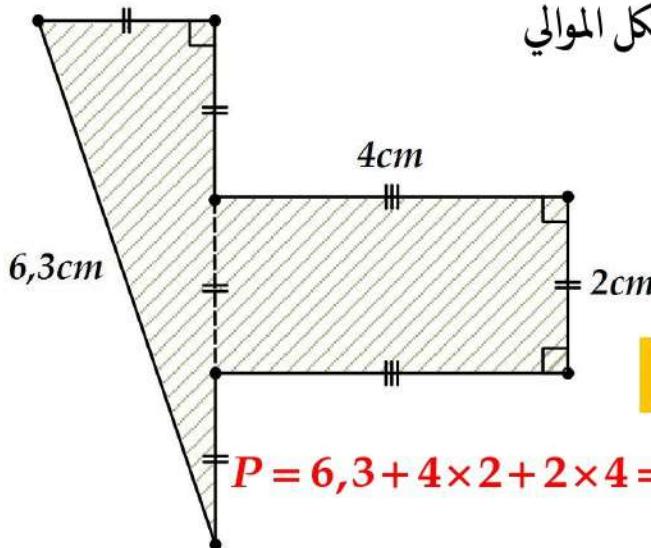
المستقيم (FH) هو محور قطعة المستقيم $[EG]$.

التبير: قطر المعيين متناظران و حاملاهما متعامدان.

01



التمرين الرابع (4 نقطة): أحسب مساحة ومحيط الشكل الموازي



مساحة الشكل هي : **14 cm²**

طريقة الحساب:

$$S = (4 \times 2) + \left(\frac{2 \times 6}{2} \right) = 8 + 6 = 14$$

محيط الشكل هو: **22,3 cm**

طريقة الحساب **$P = 6,3 + 4 \times 2 + 2 \times 4 = 6,3 + 8 + 8 = 6,3 + 16 = 22,3$**

مسألة (4 نقطة):

خزان مملوء بالبنزين سعته **350 L** ، أستهلك $\frac{3}{10}$ من سعته في اليوم الأول ثم أستهلك $\frac{5}{10}$ من سعته في اليوم الثاني .

① ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الأول هي **105 L**

طريقة الحساب **$350 \times \frac{3}{10} = 35 \times 3 = 105$**

② ما هي كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني ؟

كمية البنزين المستهلكة في اليوم الثاني هي **175 L**

طريقة الحساب **$350 \times \frac{5}{10} = 35 \times 5 = 175$**

③ أوجد كمية البنزين المتبقية .

كمية البنزين المتبقية هي **70 L**

طريقة الحساب **$350 - (105 + 175) = 350 - 280 = 70$**

④ ما هو الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية ؟

الكسر الذي يمثل كمية البنزين المتبقية هو **$\frac{1}{5}$**

طريقة الحساب:

$$\frac{70}{350} = \frac{70 \div 70}{350 \div 70} = \frac{1}{5} \text{ أو } 1 - \left(\frac{5}{10} + \frac{3}{10} \right) = 1 - \frac{8}{10} = \frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

(الاختبار الأول في الرياضيات)

1 - ضع الفاصلة حيث يصبح 6 رقم الجزء من المائة في العدد 9867.

2 - الجزء الصحيح في العدد العشري 14.31 هو أما الجزء العشري فهو

3 - أكتب العددين الآتيين كتابة عشرية : $8 + \frac{3}{100}$ ، $8 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 0.1$

4 - رتب تصاعديا الأعداد العشرية الآتية : 3.5 ; 2.17 ; 3.08 ; 2.6

1 - أنجز العمليات الآتية عموديا : $197.5 - 89.06$ ، $809.78 + 59.4$

2 - أوجد رتبة مقدار المجموع : $809.78 + 59.4$

3 - إملأ الفراغات بما يناسب : $14.8 \times \dots = 1.48$ ، $2.75 \times 100 = \dots$

$0.08km = \dots dam$ ، $824.6cm = \dots m$

التمرين الثالث : لاحظ الشكل ثم أنقله على ورقة الإجابة.

1 - أرسم القطر $[AB]$ ، ثم الوتر $[CD]$.

2 - أرسم المستقيم (Δ) الذي يشمل N ويوازي المستقيم (AB) باستعمال المدور.

3 - أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعامد (Δ) .

4 - ماذا تقول عن المستقيمين (d) و (AB) ؟

المسألة : أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها

$165.75DA$ ، وشراب مضاد للسعال ثمنه $275.60DA$ وحقن بثمن $825DA$ ومرهم بثمن

$.295.35DA$

1 - ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية .

2 - قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن ، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة $9.5DA$

أحسب ثمن الإبر.

3 - إذا كان أحمد يملك $2200DA$ وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه $400DA$ ، ما هو المبلغ الذي بقي

عنه ؟

المتوسطة : أحمد توفيق المدنى	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 2 سـ

الاختبار الأول في الرياضيات

الاسم: _____ اللقب: _____
القسم: _____

عامنا الهجري هو 1438 وترجع تسمية العام الهجري نسبة إلى هجرة النبي (صلى الله عليه و سلم) من مكة إلى المدينة التي مثلت حدثا هاما و مرحلة أساسية في الدعوة الإسلامية .

..... 1/ أكتب هذا العدد بالحروف :

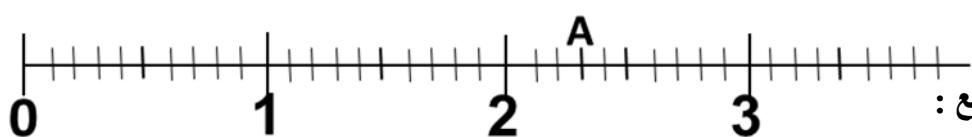
..... رقم مئاته هو رقم عشراته رقم أجزاءه من المئة رقم أجزاءه من العشرة

$$1438 \div \dots = 1.438 \quad , \quad 1438 \div 0.1 = \dots \quad , \quad 1438 \times 0.01 = \dots \quad : \text{أكمل} / 3$$

١٤٣٨ = ١ × ± : أكتب التفكك النموذجي له : ٤

التمرين الثاني: أراد انحراف قطعة خشب على شكل نصف دائرة فخذ لها دائرة وحدات موحدة في الشكل:

١/ وضع ثقب على القطعة في الموضع أكتب الكسر الذي يبعه عنها



٢- وضع ثقوبًا أخرى في الموضع :

$$32 \div 10, \frac{2}{10} \times 8, \frac{13}{10}, \frac{7}{10}$$

-عین هذه الكسور على النصف مستقيم مدرج .

٣/ أحرز هذا الحاصل $10 \div 32$ بين عددين طبيعيين متاليين

$$\dots \leq 32 \div 10 \leq \dots$$

التمر، الثالث - اكما، الحدوا، التالى، :

العدد	الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مقربه إلى المليون	مقدار المليون
29.55	الوحدة بالزيادة	30	30	30
860.4	الوحدة بالزيادة	861	860	860
708.004	الوحدة بالزيادة	708	708	708
0.12	الوحدة بالزيادة	0.12	0.12	0.12

التمرین الرابع :

خزان سيارة مملوء سعته 60 استهلك منه في اليوم الأول $\frac{4}{15}$ من محتواه و في اليوم الثاني $\frac{2}{15}$ وفي اليوم الثالث $\frac{7}{15}$.

1- في أي يوم من الأيام الثلاثة استهلك أكثر؟

..... استهلك اليوم الاول :

..... استهلك اليوم الثاني :

..... أستهلك اليوم الثالث :

..... ومنه اليوم الذي استهلك فيه أكثر هو

..... 2- يقول صاحب السيارة لقد بقي في الخزان $\frac{1}{15}$ من محتواه فهل قوله صحيح ؟ علل.....

تمرين الخامس :

- (1) أرسم نصف المستقيم $[AB]$ و $[AC]$
(2) ماذا نقول عن النقط A, B, L ؟ ببر

.....

(3) أرسم مثيل للزاوية \widehat{LAC} بالمدور والمسطرة (هنا)

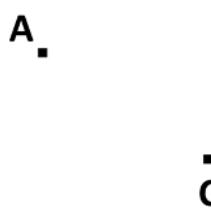
(4) أرسم المستقيم (d) الذي يعمد (AL) في B

(5) هل المستقيم (d) هو محور القطعة $[AL]$ ولماذا ؟

.....

(6) اكمل بأحد الرموز \in او \notin او \perp او $=$

(d)....(AL) , B $[AL]$
 AB BL , C (AB)



تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
<https://fikradz.com>

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>

مابالسورة

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

السنة الدراسية : 2017/2016
المدة : 2 ساعة

المؤسسة : مصطفى غازي الكالتوس
المستوى : أولى متوسط

التمرين الأول : (5ن)

أ) إليك العدد التالي: 689,501

- عين رقم المئات ثم عين رقم الجزء من ألف.

$$689,501 = (6 \times 100) + \dots \dots \dots$$

- أنقل ثم أكمل:
ب) أنقل ثم أكمل الجدول التالي:

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية (العديّة)	الكتابة اللغوية (الحرفيّة)
.....	.....	أربعة عشر وخمسة وثلاثون جزء من مائة
.....	723.006	.....

التمرين الثاني : (4ن)

1) أنقل ثم أكمل بالعدد المناسب:

$$26.9743 \div \dots \dots \dots = 2.69743$$

$$269.743 \div \dots \dots \dots = 2.69743$$

$$26.9743 \times \dots \dots \dots = 2697.43$$

$$269.743 \times \dots \dots \dots = 269743$$

2) أنقل ثم أكمل باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<"

$$2.099 \dots \dots \dots 2.102$$

$$0.15 \dots \dots \dots 0.2$$

$$099.3010 \dots \dots \dots 99.301$$

$$5083.97 \dots \dots \dots 583.97$$

التمرين الثالث : (7ن)

(الرسم على الورق الأبيض)

1) أرسم مستقيما (K) ثم عين عليه نقطتين A و B حيث: $AB=6 \text{ cm}$.

2) M منتصف القطعة [AB].

3) C نقطة تنتهي إلى القطعة [AB] بحيث: $AC=2 \text{ cm}$.

4) أرسم مستقيم (d) يشمل النقطة C و يعمد المستقيم (K).

5) أرسم دائرة (F) مركزها النقطة A و نصف قطرها 3cm و تقطع المستقيم (d) في النقطتين S و T.

6) ماهي وضعية كل من النقط M, B, C بالنسبة إلى الدائرة (F).

7) استخرج من الرسم وتر.

8) لون القوس \widehat{MT} بالأحمر والقوس \widehat{MT} بالأخضر.

الوضعية الإدماجية : (4ن)

في بداية السنة الدراسية أراد فريد أن يشتري بعض الحاجيات: مئزر بـ 1500DA، محفظة ثمنها يزيد عن ثمن المئزر بـ 750DA و 10 كراريس ثمن الكراس الواحد هو 17,5DA.

1) ما هو ثمن الكراريس التي اشتراها فريد؟

2) ما هو ثمن المحفظة؟

إذا علمت أن فريد يملك 4000DA

3) هل يكفي المبلغ الذي مع فريد لشراء هذه الحاجيات؟

4) إذا أجبت بنعم فاحسب المبلغ المتبقى؟

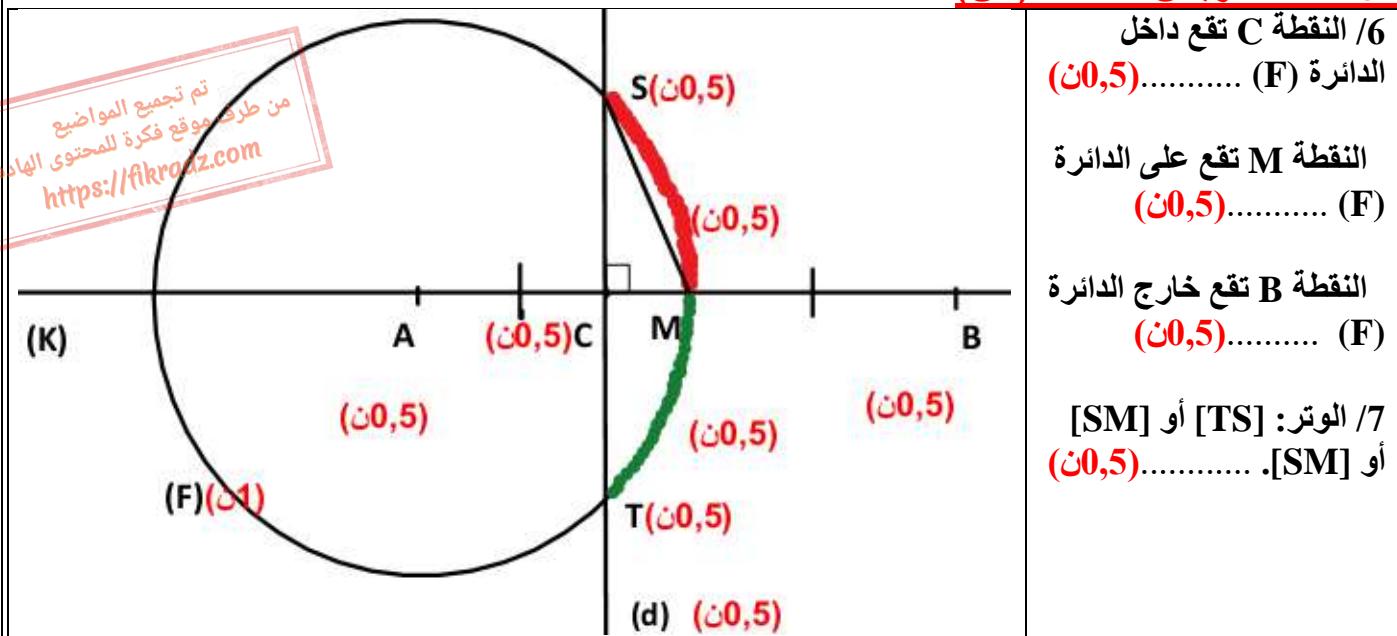
حل التمرين الأول : (5ن)

- (1ن) أ) - رقم المئات في العدد 689,501 هو 8 8
 (1ن) ب) - رقم الجزء من ألف في العدد 689,501 هو 1 1
 (1ن) - $689,501 = (6 \times 100) + (8 \times 10) + (9 \times 1) + (5 \times 0,1) + (0 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$
 (2ن) ب) إكمال الجدول:

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية (العددية)	الكتابة اللغوية (الحرفية)
$\frac{1435}{100}$ (0,5)	14,35 (0,5)	أربعة عشر وخمسة وثلاثون جزء من مائة
$\frac{723006}{1000}$ (0,5)	723.006	سبعمائة وثلاثة وعشرون وستة أجزاء من ألف أو سبعمائة وثلاثة وعشرون فاصل صفين ستة (0,5)

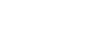
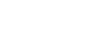
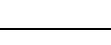
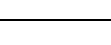
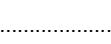
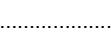
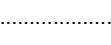
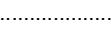
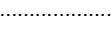
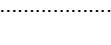
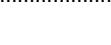
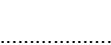
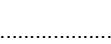
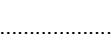
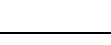
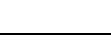
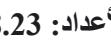
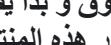
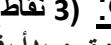
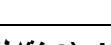
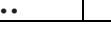
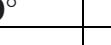
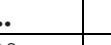
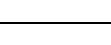
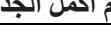
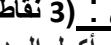
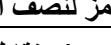
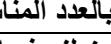
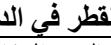
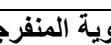
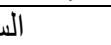
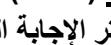
حل التمرين الثاني : (4ن)

- (2ن) 1) ملأ الفراغ بالعدد المناسب:
 $26.9743 \div 10 = 2.69743$ 269.743 $\div 100 = 2.69743$
 $26.9743 \times 100 = 2697.43$ 269.743 $\times 1000 = 269743$
- (2ن) 2) ملأ الفراغ باستعمال أحد الرموز "=" أو ">" أو "<"
 $2.099 < 2.102$ 0.15 < 0.2
 $099.3010 = 99.301$ 5083.97 > 583.97

حل التمرين الثالث : (7ن)حل الوضعية الإدماجية : (4ن)

- (1ن) 1) ثمن الكراريس التي اشتراها فريد هو $175DA$ 175
 $17,5 \times 10 = 175$
- (1ن) 2) ثمن المحفظة هو $2250DA$ 2250
 $1500 + 750 = 2250$
- (1ن) 3) نعم المبلغ الذي مع فريد يكفي لشراء هذه الحاجيات 1500 + 2250 + 175 = 3925
- (1ن) 4) المبلغ المتبقى عند فريد هو $75DA$ 4000 - 3925 = 75

الأستاذ:	المدة: ساعتين	الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19	الصحيحة	الصحيحة
اللقب:	الاسم:	متوسطة عيسى الصبحي	القسم: 1 متوسط	الصحيحة
				60



التمرين الرابع: (3 نقاط)

١) من بين المساويات التالية ما هي التي تغير عن قسمة أقليدية :

$$58 = 8 \times 7 + 2 ; 69 = 10 \times 5 + 19 ; 100 = 17 \times 4 + 32 ; 97 = 13 \times 7 + 6 ; 75 = 12 \times 5 + 15$$

العلامة	الإجابة	(1)								
									
	<table border="1"> <tr> <td>يقبل القسمة على 9</td> <td>يقبل القسمة على 5</td> <td>يقبل القسمة على 3</td> <td>يقبل القسمة على 2</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2					(2)
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2							

الوضعية الادماجية: (8 نقاط)

الجزء I:

في معمل لخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 12 فستانًا و 11.75m لخياطة 9 أقمصة و 26.9m لخياطة 10 سروالًا.



1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين والأفغصنة والسراويل ؟
 2. كم يلزم من القماش لخياطة فستان واحد ؟
 3. ما هو سعر القماش الخاص بالسروال الواحد اذا كان ثمن المتر الواحد منه هو 1000DA ؟

الجزء الثاني

يُستخدم الخياط آلة دائرة الشكل لحتياكة الأشكال الهندسية على الفساتين كما هو موضح في الشكل ، أعد إنشاء مماثل للشكل مبيناً نوع الرباعي

يمكن استعمال الآلة الحاسية

تصحيح الاختبار الأول 2018/2019

الأستاذ: حمزة محمد

المدة: ساعتين



اللقب:

الاسم:

القسم: 1 متوسط

متوسطة عيسى الصبحي



60

التمرين الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	العشرات x	جزء من عشرة	الآحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	90 درجة x	الزاوية المنفرجة قيسها أكبر من 97
0.5	97.005	96.05	96.49	97 هومدور العدد
0.5	نصف مستقيم	قطعة مستقيم x	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن أملا الفراغ بالعدد المناسب $= 0,018 \dots \times 18$
0.5	1000	$x0.001$	0.01	نرمز لنصف المستقيم AB بـ
0.5	(AB)	[AB]	$x [AB]$	

التمرين الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>القيس</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حادة</td> <td>20°</td> <td>\hat{yoz}</td> </tr> <tr> <td>منفرجة</td> <td>160°</td> <td>\hat{xoz}</td> </tr> <tr> <td>مستقيمة</td> <td>180°</td> <td>\hat{xoy}.</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	القيس	الزاوية	حادة	20°	\hat{yoz}	منفرجة	160°	\hat{xoz}	مستقيمة	180°	\hat{xoy} .
نوعها	القيس	الزاوية											
حادة	20°	\hat{yoz}											
منفرجة	160°	\hat{xoz}											
مستقيمة	180°	\hat{xoy} .											

التمرين الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	تم تجميع المحتوى الهدف من طرف موقع فكرة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	$6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451$ (3)

التمرين الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة								
0.5x2	$58 = 8 \times 7 + 2$; $97 = 13 \times 7 + 6$ (1)								
0.5x4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 5</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th>يقبل القسمة على 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007 ; 90 ; 1440</td> <td>1440 ; 90 ; 75</td> <td>; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977</td> <td>; 2018 ; 90 ; 48 1440</td> </tr> </tbody> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2						
2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440						

الوضعية الدمجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p>الجزء I:</p> <p>69.25 m .1 2.55 m .2 2690 DA .3</p> <p>الجزء II:</p> <p>الرباعي عبارة عن معين إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

شبكة التقويم

العلامة		التنفيط	المؤشرات	المعيار	السؤال	المسألة
مجموع	مجازأة					
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	1	1ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	- جمع أعداد عشرية	2م		
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	2	2ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	القسمة العشرية	2م		
1.5	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	3	3ج
	1	1 ان وفق في مؤشر	- الضرب و القسمة على 10,100,1000	2م		
2	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	1	2ج
	1.5	0.75 وفق في مؤشر 1.5 ان وفق في مؤشرين	- رسم مثيل دائرة علم نصف قطرها - التعامل	2م		
1	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	2	كل المسألة
	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	- التعرف على المعين	2م		
1	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	3م	4م	كل المسألة
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- المفرونية - عدم التشطيب	4م		

1:التفسير السليم للوضعية ، 2:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، 3:انسجام الإجابة ، 4:الإتقان

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكره للمحتوى الهدف
<https://ikraaz.com>

تصحيح الإختبار الأول 2018/2019

الأستاذ: حمزة محمد

المدة: ساعتين

السنة: 2018/2019



اللقب:

الاسم:

القسم: 1 متوسط

متوسطة عيسى الصبحي



60

التمرين الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	x العشرات	جزء من عشرة	الآحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	90 درجة	الزاوية المنفرجة قيسها أكبر من 97
0.5	97.005	96.05	96.49	97 هو دور العدد
0.5	نصف مستقيم	قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
0.5	1000	x0.001	0.01	أولاً الفراغ بالعدد المناسب = 0,018 = × 18
0.5	(AB)	[AB]	x [AB)	نرمز لنصف المستقيم AB بـ

التمرين الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>القيس</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حادة</td> <td>20°</td> <td>\hat{yoz}</td> </tr> <tr> <td>منفرجة</td> <td>160°</td> <td>\hat{xoz}</td> </tr> <tr> <td>مستقيمة</td> <td>180°</td> <td>\hat{xoy}.</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	القيس	الزاوية	حادة	20°	\hat{yoz}	منفرجة	160°	\hat{xoz}	مستقيمة	180°	\hat{xoy} .
نوعها	القيس	الزاوية											
حادة	20°	\hat{yoz}											
منفرجة	160°	\hat{xoz}											
مستقيمة	180°	\hat{xoy} .											

التمرين الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	1750 DA (1)
1	718 DA (2)
1	$6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451$ (3)

التمرين الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة								
0.5x2	$58 = 8 \times 7 + 2$; $97 = 13 \times 7 + 6$ (1)								
0.5x4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 5</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th>يقبل القسمة على 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007 ; 90 ; 1440</td> <td>1440 ; 90 ; 75</td> <td>; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977</td> <td>; 2018 ; 90 ; 48 1440</td> </tr> </tbody> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2						
2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440						

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p>الجزء I:</p> <p>69.25m .1 2.55 m .2 2690 DA .3</p> <p>الجزء II:</p> <p>الرباعي عبارة عن معين إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

شبكة التقويم

العلامة		التنفيط	المؤشرات	المعيار	السؤال	المسألة
مجموع	مجازأة					
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	1	1ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	- جمع أعداد عشرية	2م		
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	2	2ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	القسمة العشرية	2م		
1.5	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	3	3ج
	1	1 ان وفق في مؤشر	- الضرب و القسمة على 10,100,1000	2م		
2	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	1	2ج
	1.5	0.75 وفق في مؤشر 1.5 ان وفق في مؤشرين	- رسم مثيل دائرة علم نصف قطرها - التعامل	2م		
1	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	2	كل المسألة
	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	- التعرف على المعين	2م		
1	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	3م	4م	كل المسألة
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- المفرونية - عدم التشطيب	4م		

1:التفسير السليم للوضعية ، 2:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، 3:انسجام الإجابة ، 4:الإتقان

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكره للمحتوى الهدف
<https://ikraaz.com>

التاريخ : 2018/12/04

الأقسام: 2م1+1م2

المدة: 2 سا

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03)

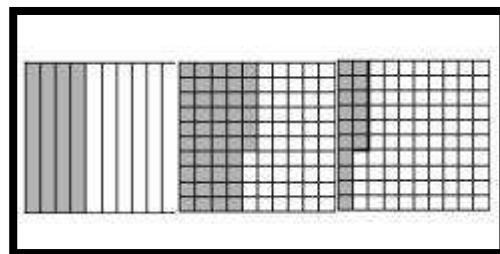
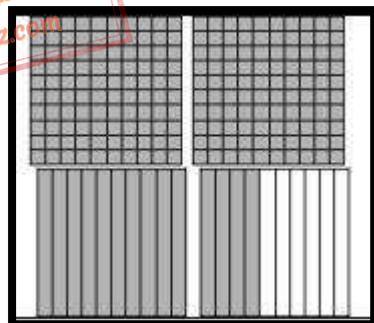
إليك العدد العشري 532,64

- أكتب العدد 532,64 كتابة لغوية ثم كتابة كسرية.
- فكك العدد 532,64 تفكيكاً نموذجياً.
- ما هي القيمة المقربة لهذا العدد بالنقصان ثم بالزيادة إلى 0,1 ؟
- أعط حسراً للعدد 532,64 إلى 0,1

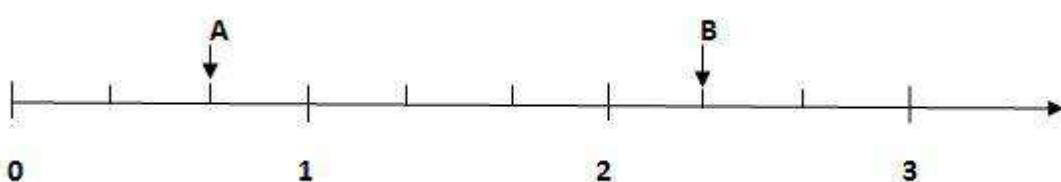
التمرين الثاني (02)

باعتبار المربع الكبير يمثل الوحدة ، عبر بكتابه كسرية ثم كتابة عشرية عن الجزء الملون في كل حالة :

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

التمرين الثالث (02 نقطة)

إليك نصف مستقيم مدرج



1- ما هي فاصلة كل من A و B؟

2- عين على النصف المستقيم المدرج النقطتين $(\frac{1}{3}, 7)$ و $(\frac{6}{3}, H)$

التمرين الرابع (60ن)

- 1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 6cm . عين O منتصف القطعة $[AB]$.
- 2) أرسم المستقيم (d) الذي يعمد (AB) ويشمل النقطة O .
- 3) عين نقطة C تتنمي إلى المستقيم (d) حيث $OC=2\text{cm}$
- 4) أرسم الدائرة (S) التي مركزها O ونصف قطرها OA .
- 5) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة C و يوازي المستقيم (AB) بحيث يقطع المستقيم (Δ) الدائرة (S) في نقطتين P و M .
- 6) املأ الجدول الآتي:

العنصر	ما يمثله في الدائرة (S)
$[AB]$	
O	
$[PM]$	
\overline{AP}	

تم تحرير المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

الوضعية الادماجية (70ن)

الجزء الأول

- ذهب أحمد إلى السوق و بحوزته 2000 دج، اشتري لحما بمبلغ 1200,5 دج و خضرا بمبلغ 750,85 دج.
- (1) أحسب ثمن المشتريات.
 - (2) ما هو المبلغ الذي يبقى عند أحمد؟
 - (3) أراد أحمد شراء فاكهة ثمنها 141,9 دج، فهل المبلغ الذي بقي عندك كافي لشراء هذه الفاكهة؟ (مع التعليق)

الجزء الثاني

خرج أحمد من البيت على الساعة 6h05min متوجهًا نحو السوق، فوصل إليه على الساعة 7h15min

- (1) ما هي المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق؟
علماً أن أحمد استغرق 50 min في التسوق.
- (2) على أي ساعة أنهى أحمد تسوقه؟

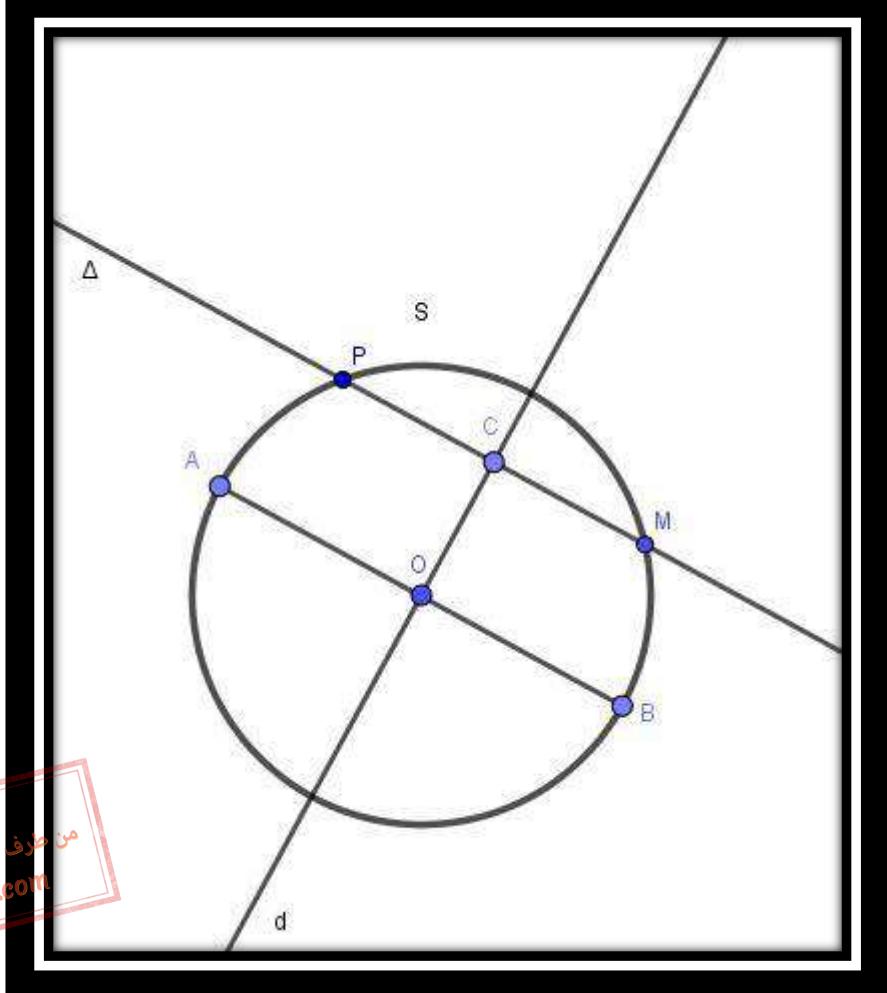
موفقون إن شاء الله

التصحيح النموذجي لامتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

ن 5	0,5	<p><u>هل التعمرين الأول</u></p> <p>نعتبر العدد العشري 532,64 1- كتابة لغوية : خسمائة و إثنان و ثلاثون فاصل أربعة و ستون. كتابة كسرية :</p> $532,64 = \frac{53264}{100}$ <p>2- التفكير النموذجي :</p> $532,64 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$ <p>3- القيمة المقربة بالنقصان إلى 0,1 : 532,6 - القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,1 : 532,7 4- الحصر إلى 0,1 $532,6 < 532,64 < 532,7$</p>	<p>* كتابات مختلفة</p> <p>لعدد عشري</p> <p>* القيمة المقربة و</p> <p>حصر عدد عشري</p>
	0,5	<p><u>الشكل الأول (على اليمين)</u></p> <p>كتابة كسرية $\frac{4}{10} + \frac{46}{100} + \frac{16}{100}$ كتابة عشرية 0,4 + 0,46 + 0,16 = 1,02</p>	<p>* الإنقال بين</p> <p>الكتابة المكسرية</p> <p>و العشرية .</p>
	0,5	<p><u>الشكل الثاني (على اليسار)</u></p> <p>كتابة كسرية $3 + \frac{4}{10}$ كتابة عشرية 3 + 0,4 = 3,4</p>	
	0,5	<p><u>هل التعمرين الثالث</u></p>	<p>* تعلية و قراءة</p> <p>فأصلة نقطة على</p> <p>نسمة مستقيمة</p> <p>مدرج .</p>
	1	<p>1- فاصلة A هي $\frac{2}{3}$</p> <p>2- فاصلة B هي $2 + \frac{1}{3}$</p> <p>2- تعين V و H</p>	

حل التمرين الرابع
الشكل:

- * التواري و التعلم
- * تحبيبي متنفس
- قطعة
- إنتهاء الدائرة و تسمية مذارها



نقطة
6

تم تجميع المواريث
من طرف موقع فكرة للحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

- 1- رسم $[AB]$
- * تعبيين O
- 2- إنشاء (d)
- 3- تعبيين C
- 4- رسم الدائرة (S)
- 5- إنشاء (Δ)
- * تعبيين P و M
- 6- إكمال الجدول

ما يمثله في الدائرة (S)	العنصر
القطر	$[AB]$
المركز	O
الوتر	$[PM]$
القوس	\overarc{AP}

		<p><u>حل المضاعفة الإدماجية</u></p> <p><u>المجز الأول</u></p> <p>1- ثمن المشتريات : 1951,35 دج</p>	<p>* مضاعفة حول جمع و طرح و مقارنة محدثين مشربين</p>
	1,5	$ \begin{array}{r} 1200,50 \\ + \\ 0750,85 \\ \hline =1951,35 \end{array} $	
نقطة	1,5	$ \begin{array}{r} 2000,00 \\ - \\ 1951,35 \\ \hline =0048,65 \end{array} $	<p>2- المبلغ الذي يبقى عند أحمد : 48,65 دج</p>
	1		<p>3- أحمد لا <u>يمكنه</u> شراء الفاكهة لأن $141,9 > 48,65$</p>
	1	<p><u>المجز الثاني</u></p> <p>1- المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق : ساعة و 10 دقائق</p> $ \begin{array}{r} 7h15min \\ - \\ 6h05min \\ \hline =1h10min \end{array} $	<p>* مضاعفة حول حساب المد (جمع و طرح)</p>
	1,5	$ \begin{array}{r} 7h15min \\ + \\ 0h50min \\ \hline =7h65min \\ =8h05min \end{array} $	<p>2- أنهى أحمد تسوقه على الساعة الثامنة و 05 دقائق</p>

نقطة 1,5
من تجربة الماضي
من وظيفة موقع فكرة للحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

الأستاذ:

المدة: ساعتين

الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19



اللقب:

الاسم:

القسم: 1 متوسط

متوسطة عيسى الصبحي



60

التمرین الأول: (3 نقاط)

تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة

العلامة	C	B	A	السؤال
	العشرات	جزء من عشرة	الأحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
	60 درجة	180 درجة	90 درجة	الزاوية المنفرجة قيسها أكبر من
	97.005	96.05	96.49	97 هومدور العدد
	نصف مستقيم	قطعة مستقيم	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
	1000	0.001	0.01	أملا الفراغ بالعدد المناسب $0,018 = \dots \times 18$
	(AB)	[AB]	[AB)	نرمز لنصف المستقيم AB بـ

التمرین الثاني: (3 نقاط)

لاحظ الشكل ثم أكمل الجدول الآتي:

العلامة	الإجابة												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>القيس</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>\widehat{yOZ}</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>160°</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مستقيمة</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	القيس	الزاوية	\widehat{yOZ}	160°	مستقيمة
نوعها	القيس	الزاوية											
.....	\widehat{yOZ}											
.....	160°											
مستقيمة											

التمرین الثالث: (3 نقاط)

- دخل أحمد إلى السوق و بدأ يقرأ لافتات بعض المنتجات: لحم البقر DA 1050 ، الموز DA 680 ، الخص DA 52 طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
- تم تجميع المواضيع <https://fikradz.com>
- ما هي رتبة مقدار هذه المنتجات ؟
 - يملك أحمد DA 2500 ، كم يتبقى له لو اشتري كل هذه المنتجات ؟
 - رتب تصاعديا الأعداد: 19.078 , 8.09 , 19.1 , 8.23 , 19.451 , 6.4 , 8.2 .

العلامة	الإجابة
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



اقلب الورقة

التمرین الرابع: (3 نقاط)

(1) من بين المساويات التالية ما هي التي تعبر عن قسمة إقليدية :

$58 = 8 \times 7 + 2$; $69 = 10 \times 5 + 19$; $100 = 17 \times 4 + 32$; $97 = 13 \times 7 + 6$; $75 = 12 \times 5 + 15$
 (2) ضع كل عدد من الأعداد التالية في الخانة المناسبة من الجدول: 48, 2007, 1977, 1440, 2018, 90, 33, 75

العلامة	الإجابة			
	(1)			
	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

الجزء I:

في معمل لخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 12 فستانًا و 11.75m لخياطة 9 أقمصة و 26.9m لخياطة 10 سروال.



1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين والأقمصة والسرافيل؟

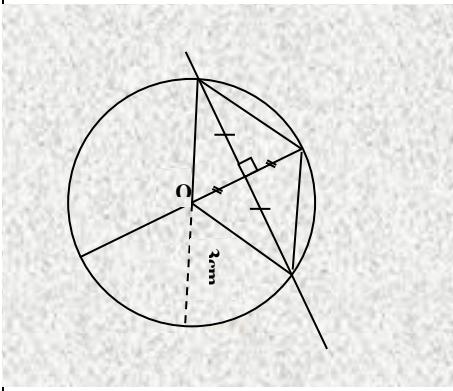
2. كم يلزم من القماش لخياطة فستان واحد؟

3. ما هو سعر القماش الخاص بالسروال الواحد إذا كان ثمن المتر الواحد منه هو 1000DA ؟

الجزء II:

يستعمل الخياط آلة دائرية الشكل لخياطة الأشكال الهندسية على الفساتين كما هو موضح في الشكل ، أعد إنشاء مثيل للشكل مبيناً نوع الرياعي

العلامة	الإجابة
	ملاحظة: ضع العمليات العمودية في الحل



يمكن استعمال الآلة الحاسبة

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرنا للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

تصحيح الإختبار الأول 2018/2019

الأستاذ: حمزة محمد

المدة: ساعتين

اللقب:

الاسم:

متوسطة عيسى الصبحي



60

التمرین الأول: (3 نقاط)

العلامة	C	B	A	السؤال
0.5	x العشرات	جزء من عشرة	الآحاد	ماذا يمثل الرقم 7 في العدد 172.3
0.5	60 درجة	180 درجة	x 90 درجة	الزاوية المنفرجة قيسها أكبر من
0.5	x 97.005	96.05	96.49	97 هومدور العدد
0.5	نصف مستقيم	قطعة مستقيم x	مستقيم	القطر في الدائرة عبارة عن
0.5	1000	x 0.001	0.01	أملاً الفراغ بالعدد المناسب $0.018 = \dots \times 18$
0.5	(AB)	[AB]	x [AB)	نرمز لنصف المستقيم AB بـ

التمرین الثاني: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة												
0.5 x 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>القيس</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حادة</td> <td>20°</td> <td>\widehat{yoz}</td> </tr> <tr> <td>منفرجة</td> <td>160°</td> <td>\widehat{xoz}</td> </tr> <tr> <td>مستقمة</td> <td>180°</td> <td>\widehat{xoy}.</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	القيس	الزاوية	حادة	20°	\widehat{yoz}	منفرجة	160°	\widehat{xoz}	مستقمة	180°	\widehat{xoy} .
نوعها	القيس	الزاوية											
حادة	20°	\widehat{yoz}											
منفرجة	160°	\widehat{xoz}											
مستقمة	180°	\widehat{xoy} .											

التمرین الثالث: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة
1	تم تجميع المحتوى الهدف من طرف موقع المحتوى المأهول
1	https://fikradz.com
1	1750 DA (1) 718 DA (2) $6.4 < 8.09 < 8.2 < 8.23 < 19.078 < 19.1 < 19.451$ (3)

التمرین الرابع: (3 نقاط)

العلامة	الإجابة								
0.5x2	$58 = 8 \times 7 + 2$; $97 = 13 \times 7 + 6$ (1)								
0.5x4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>يقبل القسمة على 9</th> <th>يقبل القسمة على 5</th> <th>يقبل القسمة على 3</th> <th>يقبل القسمة على 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007 ; 90 ; 1440</td> <td>1440 ; 90 ; 75</td> <td>; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977</td> <td>; 2018 ; 90 ; 48 1440</td> </tr> </tbody> </table>	يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2	2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2						
2007 ; 90 ; 1440	1440 ; 90 ; 75	; 1440 ; 33 ; 75 ; 48 2007 ; 1977	; 2018 ; 90 ; 48 1440						

الوضعية الدمجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	<p>الجزء I:</p> <p>69.25m .1 2.55 m .2 2690 DA .3</p> <p>الجزء II:</p> <p>الرباعي عبارة عن معين إعادة رسم الشكل الهندسي</p>

شبكة التقويم

العلامة		التنقيط	المؤشرات	المعيار	السؤال	المسألة
مجموع	مجازأة					
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	1	1ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	- جمع أعداد عشرية	2م		
1.25	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	2	2ج
	0.75	0.75 ان وفق في مؤشر	القسمة العشرية	2م		
1.5	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	1م	3	3ج
	1	1 ان وفق في مؤشر	- الضرب و القسمة على 10,100,1000	2م		
2	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	1	2ج
	1.5	0.75 وفق في مؤشر 1.5 ان وفق في مؤشرين	- رسم مثيل دائرة علم نصف قطرها - التعامل	2م		
1	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	-إنشاء مثيل أشكال هندسية بسيطة	1م	2	كل المسألة
	0.5	0.5 ان وفق في مؤشر	- التعرف على المعين	2م		
1	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	3م	4م	كل المسألة
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر 0.5 ان وفق في مؤشرين	- المقرئونية - عدم التشطيب	4م		

م1: التفسير السليم للوضعية ، م2: الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، م3: انسجام الإجابة ، م4: الإتقان

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكره للمحتوى الهايد
<https://ikradz.com>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى : سنة أولى متوسط

وزارة التربية الوطنية

التاريخ: ديسمبر 2016

مديرية التربية لولاية "مسعير"

المدة: ساعتان.

متوسطة : المجاهد "بغدادوس عبد القادر". مطمور.

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3 ن) : أحسب ذهنياً الأعداد الآتية:

$$2017 \times 10 ; 20 \times 77 \times 5$$

$$11 \times 6 \times 0,1 ; 1438 \times 0,01$$

التمرين الثاني: (4 ن) : إليك العدد الآتي : 20001438

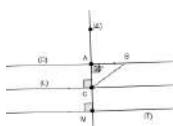
- ❖ أكتب هذا العدد بالحروف ؟
- ❖ قم بتفكيك هذا العدد ؟
- ❖ هل يقبل القسمة على 5 ؟ على 9 ؟ مع التعليب .
- ❖ أتمم ما يلي :

$$571,12 = (5x....) + (7x....) + (1x....) + (1x....) + (2x....)$$

❖ أحسب المجموع التالي : $12,96 + 0,945 + 6,095$

التمرين الثالث: (2 ن) : من خلال الشكل المقابل إستخرج مايلي:

- ثلات نقط ليست في إستقامية
- مستقيمين متوازدين .
- مستقيمين متعمدين .
- مثلث قائم.
- مربع.



التمرين الرابع: (4 ن) :

❖ أرسم مستقيم (Δ) ثم عين عليه النقط B, C, A , بحيث:

❖ أنشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$ ثم أحسب الطول OB .

❖ أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعامد (Δ).

❖ عين النقطة M من (d) بحيث $OM = 3cm$

❖ أنشئ (T) الذي يشمل M ويواري (Δ). ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (T) و (d).

المسألة: (7 ن)

الجزء الأول :

قصد المحافظة على البيئة قامت حملات التشجير بغرس الأشجار على محيط مؤسستك (مستطيلة الشكل).

إذا علمت أن طولها $75m$ وعرضها $30m$

❖ أحسب محيط المؤسسة؟

- نترك بين كل شجرتين $6m$ ، أحسب عدد الأشجار التي يمكن غرسها .

الجزء الثاني :

قامت المتوسطة بتوفير طاولات وكراسي لـ 13 قسم بحيث كل قسم يحتوي على 29 كرسي فإذا علمت أن كل مقعد محجوز من طرف تلميذ.

❖ أحسب عدد الكراسي .

❖ أحسب عدد الطاولات .

❖ أحسب عدد تلاميذ المتوسطة .

كما قامت بشراء 4 مصابيح لكل قسم ، حيث ثمن المصباح الواحد هو 200DA

❖ أوجد ثمن كل المصابيح .

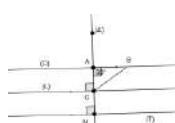
ملاحظة : لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

** بالتوقيت للجميع **



التصحيح النموذجي لامتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

العلامة	كتابه التجاريه	الموارد المستهدفة
علامة	مقدار	
ن3	<p>حل التمرين الأول: (3ن) : الحساب الذهني للأعداد الآتية :</p> $2017 \times 10 = 20170$ $20 \times 77 \times 5 = 20 \times 5 \times 77 = 100 \times 77 = 7700$ $11 \times 6 \times 0,1 = 66 \times 0,1 = 6,6$ $1438 \times 0,01 = 14,38$	<p>الخبرة في 10 .</p> <p>، 0.1 . 100</p> <p>0.01</p> <p>عملية الضرب</p>
ن4	<p>حل التمرين الثاني : (4 ن) :</p> <ul style="list-style-type: none"> كتابة العدد 20001438 بالحروف : عشرون مليوناً وألف وأربع مائة وثمانية وثلاثون . تفكيك العدد : $20001438 = (2 \times 10000000) + (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + (8 \times 1).$ <ul style="list-style-type: none"> هذا العدد لا يقبل القسمة على 5 لأن رقم آحاده 8 يختلف عن 0 أو 5 لدينا : 18 = 2+1+4+3+8 و 18 من مضاعفات العدد 9 إذن العدد 20001438 يقبل القسمة على 9 إتمام الفراغات : $571,12 = (5 \times 100) + (7 \times 10) + (1 \times 1) + (1 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$ <p>نحسب المجموع فنجد : 12,96 + 0,945 + 6,095 = 20</p>	<p>قراءة وكتابه</p> <p>عدد طبيعى</p> <p>بالحروف</p> <p>تفكيك عدد</p> <p>قواعد قابلية</p> <p>القسمة على 5 و 9</p> <p>عملية الجمع</p>
ن2	<p>حل التمرين الثالث : (2 ن) :</p> <p>من خلال الشكل المقابل نستخرج :</p> <ul style="list-style-type: none"> النقط C,B,A ليست في إستقامية . مستقيمين متعاددين : $(AB) \perp (\Delta)$ <ul style="list-style-type: none"> مستقيمين متوازيين : $(T) \square (L)$ <p>ABC مثلث قائم .</p> <p>لابوج في الشكل مربع .</p>	<p>قراءة شكل .</p> <p>إستقامه النقاط</p> <p>التعارض</p> <p>والقواعد</p>



- إنشاء

مترافقه فلame

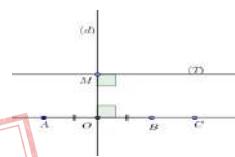
- التبادل

والنوازي

حل التمرين الرابع: (4n) :

- 1 رسم مستقيم (Δ) وتعيين عليه النقاط A, B, C بحيث: $BC = 2cm$; $AB = 5cm$
- 1 إنشاء النقطة O منتصف القطعة $[AB]$
- 0.5 إنشاء المستقيم (d) الذي يشمل النقطة O ويعامد (Δ).
- 0.5 تعيين النقطة M من (d) بحيث $OM = 3cm$
- 1 إنشاء (T) الذي يشمل M ويوازي (Δ).

الشكل:



تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

حل المسألة: (7 ن)

الجزء الأول :

❖ لدينا محيط المستطيل = الطول × العرض ومنه

$$P = 75 \times 30 = 2250$$

إذن محيط المؤسسة هو 2250m

- حساب عدد الأشجار التي يمكن غرسها :

$$P \div 6 = 2250 \div 6 = 375$$

إذن عدد الأشجار التي يمكن غرسها هي 375 شجرة

الجزء الثاني :

لدينا 13 قسم بحيث كل قسم يحتوي على 29 كرسي.

❖ حساب عدد الكراسي:

$$13 \times 29 = 377$$

عدد الكراسي هو 377 كرسي.

❖ إيجاد عدد الطاولات:

كل قسم يحتوي على 29 كرسي وكل طاولة يتواجد بها تلميذان إذن عدد الطاولات في القسم الواحد هو 15 طاولة

$$15 \times 13 = 195$$

وبالتالي عدد الطاولات في المتوسطة هو 195 طاولة .

❖ بما أن كل كرسي محجوز من طرف تلميذ فإن عدد تلاميذ المتوسطة هو 377 تلميذ .

كما قامت بشراء 4 مصابيح لكل قسم ، حيث ثمن المصباح الواحد

هو 200DA

❖ إيجاد ثمن كل المصابيح :

نحسب أولاً ثمن المصابيح في القسم الواحد :

$$200 \times 4 = 800DA$$

لدينا 13 قسم :

$$13 \times 800 = 10400$$

إذن ثمن المصابيح هو 10400DA

ن

0.5
0.5

1

1

1

1

0.5

0.5

محيط المستطيل ،

توفيق المترى

والقسمة في حل

مشكلاته ،

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى : سنة أولى متوسط

وزارة التربية الوطنية

التاريخ: ديسمبر 2016

مديرية التربية لولاية " معسکر "

المدة: ساعتان.

متوسطة : المجاهد " بخدوس عبد القادر " ملورو .

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التعبرين الأول: (2,5 ن)

❖ أجز القسمة العشرية للعدد 225 على 12

✓ بالاعتماد على القسمة العشرية أكمل الجدول المولى :

دور حاصل القسمة إلى الوحدة	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان	حاصل القسمة

التعبرين الثاني: (4 ن) : ولد الرسول صلى الله عليه وسلم بعام الفيل الذي هو عدد طبيعي يتكون من ثلاثة أرقام
تم تجميع المضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايف
<https://fikradz.com>

✓ رقم آحاده هو باقي القسمة الإقلدية للعدد 2017 على 504.

✓ رقم عشراته يزيد عن رقم مئاته بـ 2.

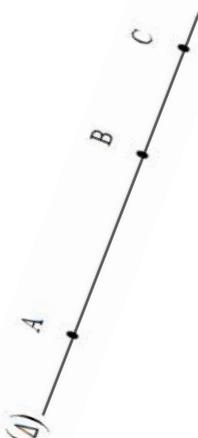
✓ رقم مئاته هو عدد طبيعي متواجد بين 4,17 و 5,20 .

❖ أوجد هذا العدد مع توضيح خطوات الحساب .

❖ أتم ما يلي :

$$12,571 = (1 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots) + (\dots \times 0,01) + (1 \times \dots)$$

التعبرين الثالث: (4 ن) : أنقل الشكل المولى حيث: $AB = 3.8 \text{ cm}$, $BC = 2 \text{ cm}$:



1) أنشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$

2) عين النقطة P منتصف $[BC]$

3) أكمل ما يلي :

$$BP = \dots \text{ cm} , AO = \dots \text{ cm}$$

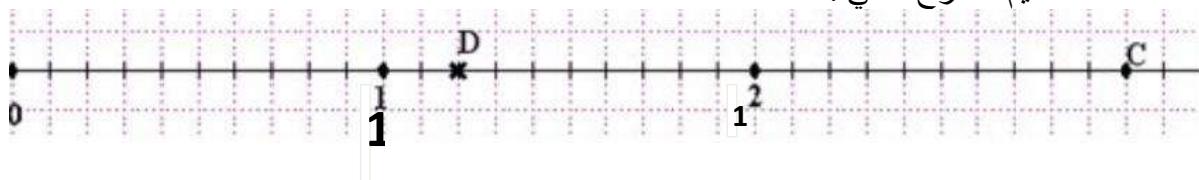
4) أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (Δ) في النقطة O

5) عين النقطة M من المستقيم (L) حيث $MO = 3 \text{ cm}$

6) ما نوع المثلث ABM ؟

التمرين الرابع: (2,5 ن)

إليك نصف المستقيم المدرج الآتي :



- ❖ علم على نصف المستقيم المدرج النقطة A التي فاصلتها $(1,6)$ والنقطة B التي فاصلتها $(2,1)$
- ❖ ما هي فاصلة النقطتين C و D ؟

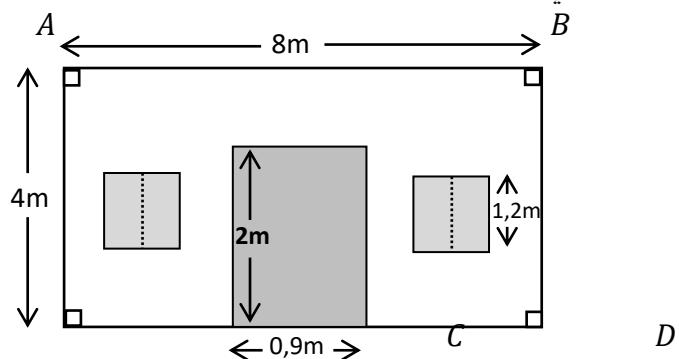
الوضعية الإدماجية (7 نقط)

يسكن بدر الدين بمدينة معسرك حيث واجهة منزله مستطيلة الشكل مكونة من :

✓ باب على شكل مستطيل

✓ نافذتين متقاربتين على شكل مربع .

المخطط الآتي يمثل واجهة هذا المنزل :



1) ما هي المساحة المخصصة للباب و النافذتين ؟ أكتب مراحل الحساب

2) ما هي المساحة المتبقية ؟ أكتب مراحل الحساب

3) يريد بدر الدين تغطية المساحة المتبقية ببلاط مزخرف قصد الزينة وكذلك حماية واجهة المنزل من الأمطار و مختلف التقلبات الجوية.

* إذا علمت أن 10 بلاطات تغطي $1m^2$ ، فما هو عدد البلاطات الالزام لغطية هذه المساحة المتبقية ؟

* ما هي كلفة وضع البلاطات إذا علمت أن ثمن المتر المربع منه DA 700 و أجرة العامل هي 2500 DA ؟

ملاحظة : مسموح استعمال الآلة الحاسبة

** بالتفويق للجميع **

التصحيح النموذجي لامتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

العلامة	العلامة	الناتج النهائى	الموارد								
العلامة	العلامة	الناتج النهائى	الموارد								
2.5	0.5	<p>هل التمارين الأولى: (3ن) :</p> <p>القسمة العشرية للعدد 225 على 12 : 12.7</p> <p>225 12</p> <p>10↓ 18 ,75</p> <p>105</p> <p>90</p> <p>60</p> <p>0</p>	<p>القسمة العشرية</p> <p>القيمة المقربة</p> <p>إلى الوحدة</p> <p>بالزيادة (أو بالنقصان) بالماضي</p> <p>قسمة عدد</p> <p>مقدار</p>								
ن		- إتمام الجدول :									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>دور حاصل القسمة إلى الوحدة</th> <th>حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة</th> <th>حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان</th> <th>حاصل القسمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>18.75</td> </tr> </tbody> </table>	دور حاصل القسمة إلى الوحدة	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان	حاصل القسمة	19	19	18	18.75	
دور حاصل القسمة إلى الوحدة	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة	حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان	حاصل القسمة								
19	19	18	18.75								
4	0.75	<p>هل التمارين الثاني: (4 ن) :</p> <p>إيجاد اليوم الذي ولد في الرسول صلى الله عليه وسلم :</p> <p>باقي القسمة الإقليدية للعدد 2017 على 5 هو 1 إذن رقم الأحد هو 1</p> <p>201 504</p> <p>7</p> <p>1 4</p> <p>- العدد الطبيعي المتواجد بين 4.17 و 5.20 هو 5 إذن رقم المئات هو 5</p> <p>- رقم العشرات يزيد عن رقم المئات بـ 2 أي 5+2=7 إذن رقم العشرات هو 7</p> <p>إذن العام الذي ولد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم هو 571 م</p> <p>إتمام ماليي :</p> <p>$12,571 = (1 \times 10) + (2 \times 1) + (5 \times 0.1) + (7 \times 0.01) + (1 \times 0.001)$</p>	<p>القسمة الإقليدية</p> <p>استعمال قيمة أرقام مسبقة</p> <p>مقدمة في</p> <p>كتاب محدد</p> <p>طريق</p> <p>كتاب محدد</p> <p>مقدار</p>								
4	0.5	<p>هل التمارين الثالث: (4 ن) :</p> <p>نقل الشكل حيث $AB = 3.8 \text{ cm}$, $BC = 2 \text{ cm}$</p> <p>► إنشاء النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.</p> <p>► الإتمام :</p> <p>$BP = 1 \text{ cm}$, $AO = 1.9 \text{ cm}$</p>	<p>إنشاء منتصف</p> <p>مقدار</p>								

<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5+0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p>	<p>► إنشاء المستقيم (L) العمودي على المستقيم (Δ) في النقطة O</p> <p>► تعين النقطة M من المستقيم (L) حيث $MO = 3 \text{ cm}$ حيث</p> <p>► المثلث ABM هو مثلث متساوي الساقين لأنّ النقطة M تتنمي إلى محور القطعة [وأى نقطة تتنمي إلى محور قطعة فهي متساوية البعد بين طرفي هذه القطعة</p> <p>إذن : $MA = MB$</p> <p></p> <p>تم تجميع الموارد من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن https://fikr-eduz.com</p> <p>حل التمرين الرابع: (2.5 ن) :</p> <p>- رسم مستقيم مدرج وتعليم النقطة A التي فاصلتها $(1,6)$ والنقطة B التي فاصلتها $(2,1)$ فاصلة النقطتين C هي 3 وفاصلة النقطة D هي 1.2</p> <p></p> <p>حل المسألة: (7 ن) :</p> <p>❖ إيجاد المساحة المخصصة للباب والنافذتين :</p> <p>لدينا: مساحة المستطيل تساوي: الطول \times العرض. أي: $S_1 = 2 \times 0.9 = 1.8 \text{ cm}^2$</p> <p>إذن مساحة الباب هي 1.8 cm^2</p> <p>لدينا: مساحة المربع تساوي : الضلع \times الضلع أي : $S_2 = 1.2 \times 1.2 = 1.44 \text{ cm}^2$</p> <p>إذن مساحة النافذة هي 1.44 cm^2 ومساحة النافذتين هي $3 = 2.88 \text{ cm}^2$</p> <p>❖ إيجاد المساحة المتبقية :</p> <p>- مساحة المستطيل $ABCD = AB \times BC = 8 \times 4 = 32 \text{ cm}^2$</p> <p>- مساحة الباب والنافذتين: $S_4 = S_1 + S_3 = 1.8 + 2.88 = 4.68 \text{ cm}^2$</p>	<p>الجاء</p> <p>رسالة</p> <p>مستقيم خارج</p> <p>لحوظ</p> <p>تم تجديد المراجعة</p> <p>حلقة الامتحان</p> <p>حلقة الامتحان</p> <p>مستقيم مدرج</p> <p>تحليل نقطة على</p> <p>نقطة على مستقيم</p> <p>مدرج</p> <p>مساحة المدرج</p> <p>والمستطيل</p> <p>تحليل مساحة</p> <p>الخربه والجمع</p> <p>والطرح في حل</p> <p>مربع</p>
---	---	--

ن7

1

$$S_{ABCD} - S_4 = 32 - 4.68 = 27.36 \text{ cm}^2 \quad \text{إذن: المساحة المتبقية هي}$$

1

$$27.36 \times 10 = 273.6 \quad \text{❖ حساب عدد البلاطات :}$$

وبالتالي عدد البلاطات هو : 274 بلاطة.

1

$$27.36 \times 700 = 19152 \text{ DA}$$

$$19152 + 2500 = 216152 \text{ DA}$$

إذن تكلفة وضع البلاطات هي 216152 DA

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
<https://fikradz.com>

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03ن)

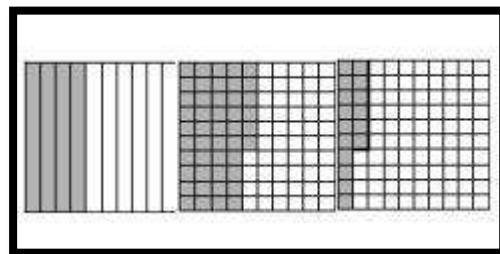
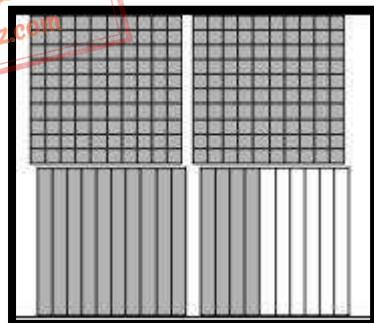
إليك العدد العشري 532,64

- أكتب العدد 532,64 كتابة لغوية ثم كتابة كسرية.
- فكك العدد 532,64 تفكيكاً نموذجياً.
- ما هي القيمة المقربة لهذا العدد بالنقصان ثم بالزيادة إلى 0,1 ؟
- أعط حسراً للعدد 532,64 إلى 0,1

التمرين الثاني (02ن)

باعتبار المربع الكبير يمثل الوحدة ، عبر بكتابه كسرية ثم كتابة عشرية عن الجزء الملون في كل حالة :

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>



التمرين الثالث (02 نقطة)

إليك نصف مستقيم مدرج



1- ما هي فاصلة كل من A و B؟

2- عين على النصف المستقيم المدرج النقطتين $(\frac{1}{3}, \frac{6}{3})$ و $(\frac{6}{3}, \frac{1}{3})$

التمرين الرابع (06ن)

- 1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 6cm . عين O منتصف القطعة $[AB]$.
- 2) أرسم المستقيم (d) الذي يعمد (AB) ويشمل النقطة O .
- 3) عين نقطة C تتنمي إلى المستقيم (d) حيث $OC=2\text{cm}$
- 4) أرسم الدائرة (S) التي مركزها O ونصف قطرها OA .
- 5) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة C و يوازي المستقيم (AB) بحيث يقطع المستقيم (Δ) الدائرة (S) في نقطتين P و M .
- 6) املأ الجدول الآتي:

العنصر	ما يمثله في الدائرة (S)
$[AB]$	
O	
$[PM]$	
Δ	AP

تم تحرير المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

الوضعية الادماجية (07ن)

الجزء الأول

- ذهب أحمد إلى السوق و بحوزته 2000 دج، اشتري لحما بمبلغ 1200,5 دج و خضرا بمبلغ 750,85 دج.
- 1) أحسب ثمن المشتريات.
 - 2) ما هو المبلغ الذي يبقى عند أحمد؟
 - 3) أراد أحمد شراء فاكهة ثمنها 141,9 دج، فهل المبلغ الذي بقي عنده كافي لشراء هذه الفاكهة؟ (مع التعليل)

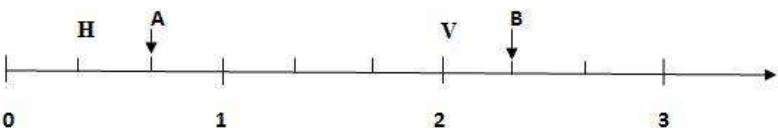
الجزء الثاني

خرج أحمد من البيت على الساعة 6h05min متوجهًا نحو السوق، فوصل إليه على الساعة 7h15min

- 1) ما هي المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق؟
علماً أن أحمد استغرق 50 min في التسوق.
- 2) على أي ساعة أنهى أحمد تسوقه؟

موفقون إن شاء الله

التصحيح النموذجي لامتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

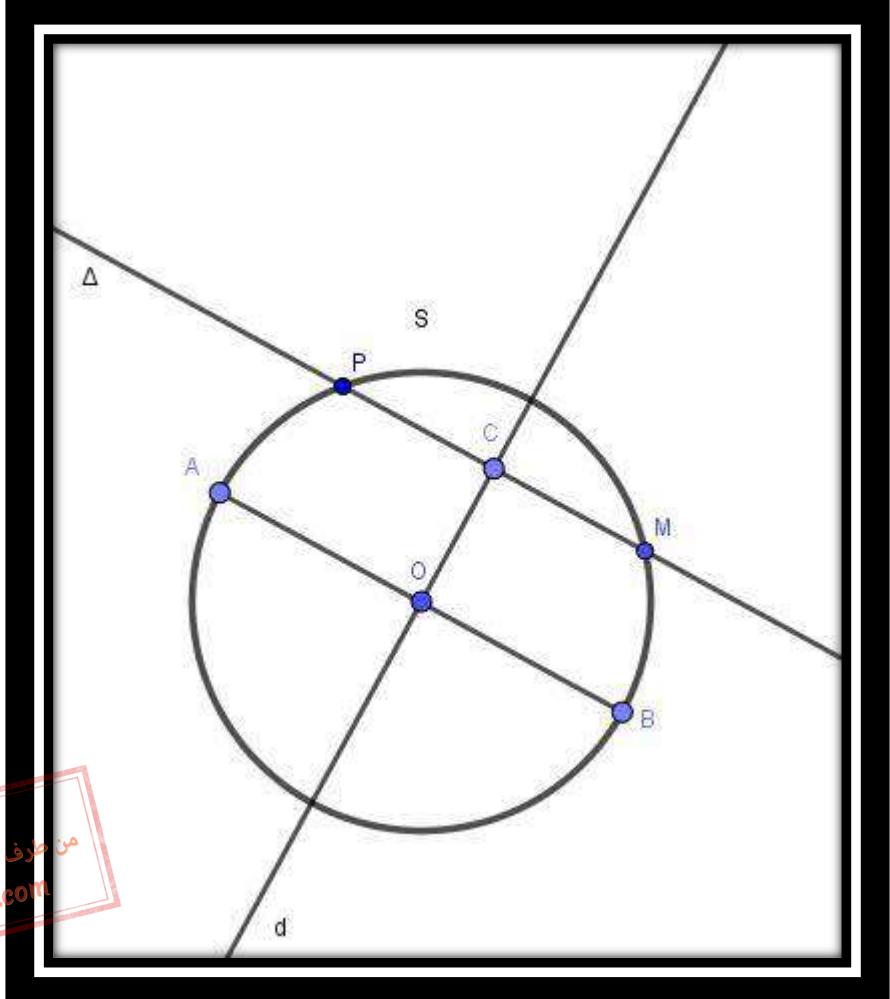
ن 5	0.5 0.5 1 0.25 0.25 0.5	<p><u>هل التعبير الأول</u> نعتبر العدد العشري 532,64 1- كتابة لغوية : خمسة و إثنان و ثلاثة فاصل أربعة و ستون. كتابة كسرية : $532,64 = \frac{53264}{100}$ 2- التفكيك النموذجي : $532,64 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$ 3- القيمة المقربة بالقصاص إلى 0,1 : 532,6 - القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,1 532,7 4- الحصر إلى 0,1 $532,6 < 532,64 < 532,7$ </p>	<p>* كتاباته مختلفة لعدد مهري * القيمة المقربة و حصر عدد مهري</p>
ن 2	0.5 0.5 0.5	<p><u>هل التعبير الثاني</u> الشكل الأول (على اليمين) كتابة كسرية $\frac{4}{10} + \frac{46}{100} + \frac{16}{100}$ كتابة عشرية 0,4 + 0,46 + 0,16 = 1,02 <u>الشكل الثاني (على اليسار)</u> كتابة كسرية $3 + \frac{4}{10}$ كتابة عشرية 3 + 0,4 = 3,4</p>	<p>* الإنتقال بين الكتابة الكسرية و العشرية .</p>
ن 2	0.5 0.5 1	<p><u>هل التعبير الثالث</u></p>  <p>1- فاصلة A هي $\frac{2}{3}$ 2- فاصلة B هي $\frac{1}{3}$ 3- تعين V و H</p>	<p>* تعليه و قراءة فاصلة نقطة على نصف مستقيم مدرج .</p>

حل التمارين الرابع

- التواري و
التعامد
 - تحيين منتسبه
قطعة
 - إنهاء الدائرة و
تسمية ملاظها

٦
نقطة

من صرف موقع فكرة للحتوى المأثر
تقى تجمع المواضيع
<https://fkradz.com>



- 0,5 [AB] - رسم 1

0,25 * تعين O

0,75 (d) - إنشاء 2

0,5 C - تعين 3

0,75 (S) - رسم الدائرة 4

0,75 (Δ) - إنشاء 5

0,5 * تعين M و P

0,5 - إكمال الجدول 6

ما يمثله في الدائرة (S)	العنصر
القطر	$[AB]$
المركز	O
الوتر	$[PM]$
القوس	\overline{AP}

		<p><u>حل المضاعفة الإدماجية</u></p> <p><u>الجزء الأول</u></p> <p>1- ثمن المشتريات : 1951,35 دج</p>	<p>* مضاعفة حول جمع و طرح و مقارنة محدثين مشربين</p>
	1,5	$ \begin{array}{r} 1200,50 \\ + \\ 0750,85 \\ \hline =1951,35 \end{array} $	
نقطة	1,5	$ \begin{array}{r} 2000,00 \\ - \\ 1951,35 \\ \hline = 0048,65 \end{array} $	<p>2- المبلغ الذي يبقى عند أحمد : 48,65 دج</p>
	1		<p>3- أحمد لا <u>يمكنه</u> شراء الفاكهة لأن $141,9 > 48,65$</p>
	1	<p><u>الجزء الثاني</u></p> <p>1- المدة التي استغرقها أحمد من البيت إلى السوق : ساعة و 10 دقائق</p> $ \begin{array}{r} 7h15min \\ - \\ 6h05min \\ \hline = 1h10min \end{array} $	<p>* مضاعفة حول حساب المدة (جمع و طرح)</p>
	1,5	$ \begin{array}{r} 7h15min \\ + \\ 0h50min \\ \hline = 7h65min \\ = 8h05min \end{array} $	<p>2- أنهى أحمد تسوقه على الساعة الثامنة و 05 دقائق</p>

نقطة 1,5
من تجربة الماضي
من موقف موقع فكرة للباحثى الهاوى
<https://fikradz.com>

المدة: ساعتان.

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (14 ن)

التمرين الأول: (03 ن)

► انقل وأتم ما يلى:

$$\frac{3}{\dots} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100}$$

$$2 + \frac{17}{1000} = \dots$$

$$4 + \frac{\dots}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000}$$

$$345,89 = \dots$$

التمرين الثاني: (04 ن)

1) انجز عموديا العمليتين الآتيتين:

$$37,4 - 31,6 \quad ; \quad 37,4 + 5,8$$

2) وزن فريد $37,4 \text{ kg}$ ؛ وبذلك يزيد وزنه عن وزن أخيه نسيمة $5,8 \text{ kg}$.

► مثل هذه المشكلة بمخطط.

► احسب وزن نسيمة.

التمرين الثالث: (04 ن)

1) انشئ مثلثا كيفيا CDE .

► انشئ المستقيم الذي يشمل E ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ K نقطة تعامد هذين المستقيمين.

► انشئ المستقيم الذي يشمل K ويوازي المستقيم (CE) .

سمّ R نقطة تقاطعه مع المستقيم (DE) .

► انشئ المستقيم الذي يشمل R ويعامد المستقيم (CD) .

سمّ M نقطة تعامد هذين المستقيمين.

2) هل المستقيمان (KE) و (RM) متوازيان؟ بزّر إجابتك.

التمرين الرابع: (03 ن)

► انشئ قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $8,5 \text{ cm}$.

► انشئ باستعمال المدوار النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.

► احسب كل من OB و AO .

الجزء الثاني : (٦٠ ن)

مسألة :

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا بـ 180 دينار للكتاب الواحد؛
واشتري 420 كراسا بـ 8400 دينار.

- 1) احسب كلفة هذه الكتب والكراريس علما أن صاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل.
- 2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكراريس بـ 320 دينار للكتاب الواحد و 35 دينار للكراس الواحد.
- ﴿ احسب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة . ﴾

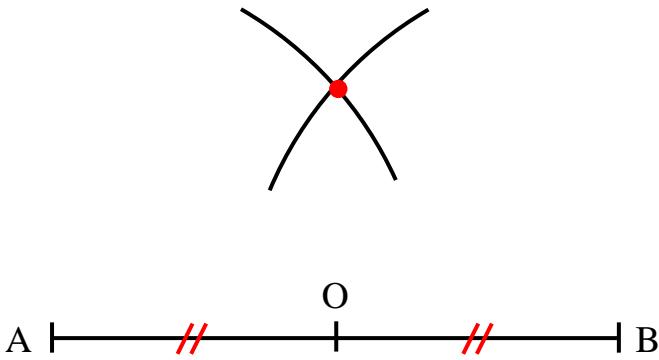
تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

☆ الإجابة النموذجية وسلام التذقيط ☆

العلامات النهائية	العلامات الجزئية	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
03	0,75 0,75 0,75 0,75	$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \quad ; \quad 2 + \frac{17}{1000} = \frac{2017}{1000}$ $4 + \frac{5}{10} + \frac{6}{1000} = \frac{4506}{1000} \quad ; \quad 345,89 = \frac{34589}{100}$	النهاية الجزئية
04	0,1 0,1 0,1 0,1	<p>1) انجاز العمليتين عموديا:</p> $ \begin{array}{r} 37,4 \\ + 5,8 \\ \hline = 43,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37,4 \\ - 31,6 \\ \hline = 5,8 \end{array} $ <p>2) تمثيل المشكلة بخط:</p> <p>نرمز إلى وزن نسيمة بالمجهول \square.</p> <p>\square $5,8 \text{ kg}$</p> <p>3) حساب وزن نسيمة:</p> <p>لدينا: $\square = 37,4 - 5,8$ ومنه: $\square + 5,8 = 37,4$</p> <p>$\square = 31,6$ ومنه: وزن نسيمة هو $31,6 \text{ kg}$</p>	النهاية الجزئية
04	0,50 0,50 0,50 0,50 0,1 0,1	<p>1) الإنشاء:</p> <p>2) نعم؛ المستقيمان (KE) و (RM) متوازيان.</p> <p>البرير: لدينا $(RM) \perp (CD)$ و $(KE) \perp (CD)$؛ لأن $(RM) \parallel (KE)$ (خاصية).</p>	النهاية الجزئية

تم تجميع الموارد
من طرف مؤسسة للمحتوى الهايد
https://fikradz.com

العلمات النهائية	العلمات الجزئية	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
		<p>◀ الانشاء :</p> 	
0,1 0,1 0,3		<p>تم تجميع الموارد من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف https://fikradz.com</p> <p>◀ حساب كل من AO و OB :</p> <p>O منتصف [AB] ومنه : $AO = OB = AB \div 2$</p> <p>$AO = OB = 8,5 \div 2$</p> <p>$AO = OB = 4,25 \text{ cm}$</p>	تمرين 1
0,6 0,3 0,3		<p>1) حساب كلفة الكتب والكراريس :</p> $50 \times 180 + 8400 = 9000 + 8400$ $= 17400$ <p>كلفة الكتب والكراريس هي : 17400 DA</p> <p>2) حساب الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة :</p> <p>ثمن بيع الكتب والكراريس هو : 30700 DA</p> $50 \times 320 + 420 \times 35 = 16000 + 14700$ $= 30700$ <p>الثمن الذي ربحه صاحب المكتبة هو : 13300 DA</p> $30700 - 17400 = 13300$	تمرين 2

السوقريوو : 2017-12-04

المستوى : السنة اولى متوسط

متولدة بن حيسى عبد القادر

السوقر - تيارته

الاختبار الاول في مادة الرياضيات للفترة الاولى

المدة : ساعتان

التمرين الاول: (3ن)

انجز القسمات العشرية التالية (نحوه من دقيعين بعد الفاصلة):

$$18 \div 7 , \quad 22 \div 3 , \quad 6 \div 11$$

انقل ثم احمل الجدول :

العدد	القسمة	حاصل	القيمة المقربة بالنقصان الى الوحدة	القيمة المقربة بالزيادة الى الوحدة	المدور الى الوحدة
	$18 \div 7$				
	$22 \div 3$				
	$6 \div 11$				

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الاعدادي
<https://fikradz.com>

التمرين الثاني: (3ن)

انقل على الورقة ثم احمل الفراغات

$$1,809 \times \dots = 180,9$$

$$643 \times 0,01 = \dots$$

$$20,3 \div \dots = 2,03$$

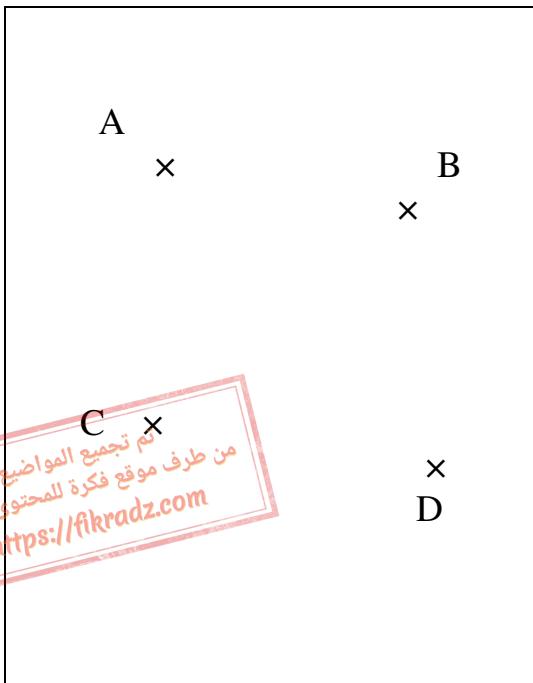
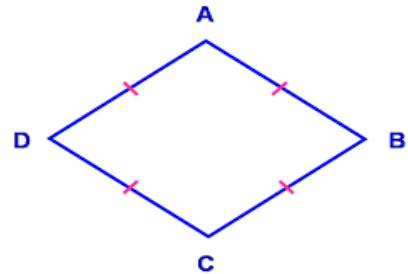
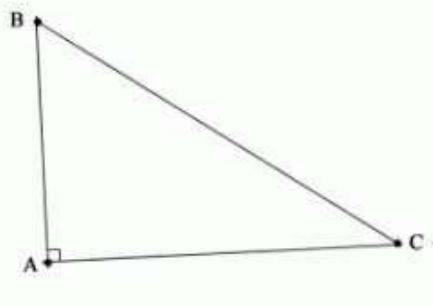
$$27,5 \times 1000 = \dots$$

$$4,726 \div \dots = 4726$$

$$5,13 \div 0,1 = \dots$$

التمرين الثالث : (3ن)

انجز مثيل الاشكال التالية:



التمرين الرابع : (3ن)

تأمل في الشكل (1)

1- انقل الشكل ثم ارسم عليه :

- المستقيم (CB) باللون الاخضر.
- نصف المستقيم $[BA]$ باللون الازرق .
- قطعة المستقيم $[AC]$ باللون الاسود .

2. عين ما يلي :

• النقطة O منتصف قطعة المستقيم $[AC]$

• المستقيم (y) الذي يشمل النقطة D و يوازي (CB)

الشكل (1)

الوضعية الادماجية : (8ن)

بعد موجة البرد التي إجتاحت بلادنا في هذه الأيام أصيب أحمد بزكام شديد ،
فعرض نفسه على الطبيب ، و بعد ما تم فحصه أعطى له الطبيب وصفة طبية بها
أربعة أدوية هي : أقراص ثمنها 165,75DA و شراب مضاد للسعال ثمنه DA
295,35 و حقن ثمن DA 825 و مرهم ثمن 275,60 .

١) ما هي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

(2) قبل خروج أحمد من عند الصيدلي تذكر إبر الحقن ، فعاد و اشتري 10 إبر سعر الواحدة . 5,10 DA

• أحسب ثمن الإبر .

3) إذا كان أحمد يملك 3800 DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 600 DA

• . فما هو المبلغ الذي بقى عند أحمد ؟

أفضل الأيام ما زادك حُلماً، و منحك علمًا، وأعطاك فهمًا، و وهبك عزماً.

بالتوفيق

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (5 نقاط)

1) أ- اكتب بالحروف العدد: 7035,004

ب- اكتب بالأرقام العدد «ألفان واثنان وعشرون وحدة وجزئين من مائة»

ج- أعط بالأرقام الكتابة العشرية للعدد:

$$(5 \times 1000) + (3 \times 10) + 6 + (8 \times 0,001)$$

2) انقل واتتم ما يلي :

$$0,410 \times \dots = 41 \quad , \quad 256,3 \times \dots = 0,2563 \quad , \quad 290,2 \div \dots = 29,02$$

3) أ- أنجز عمودياً القسمة الإقليدية للعدد 264 على 3 ثم اكتب المساواة التي تعبّر عن هذه القسمة.

ب- احصّر العدد 264 بين مضاعفين متتاليين للعدد $2 \frac{1}{4}$

ج- هل العدد 264 يقبل القسمة على 2؟ ببر اجابت

التمرين الثاني: (5 نقاط)

العدد	جزء الصحيح	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة	المدور إلى الوحدة	رتبة مقداره
999,99
200,03

التمرين الثالث: (5,5 نقاط)

1) ارسم مستقيم (Δ) وعين عليه النقطتين A و B حيث: $AB=6 \text{ cm}$

- عين النقطة M متصف القطعة $[AB]$.

- انشئ الدائرة (C) التي قطّرها $[AB]$.

- عين النقطة D تتنتمي إلى الدائرة (C) بحيث: $MD=3 \text{ cm}$

- ارسم المثلث ADM، ما نوع هذا المثلث؟ ببر اجابت

3) - انشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة D و يوازي (Δ).

- انشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعمد (Δ).

4) لاحظ الشكل المنجز ثم أكمل:

القطعة [MB] هي..... الدائرة (C) ، النقطة M هي..... الدائرة (C) ، القطعة [AD] هي..... في الدائرة (C) ، AD من الدائرة (C)

الوضعية الادماجية : (4,5 نقاط)

أصيب احمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب، فأعطاه وصفة طيبة فيها أربعة أدوية: أقراص ثمنها 165,57 DZ، شراب مضاد للسعال

ثمنه 275,60 DZ ، حقن بثمن 825 ومرهم ثمنه 295,35 DZ

1) ما هي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطيبة؟

فهل خروج احمد من الصيدلية تذكر ابر الحقن، فعاد واشترى 10 ابر بسعر 9,5 DZ للواحدة.

2) احسب ثمن الإبر.

إذا كان احمد يمتلك 2200 DZ وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400 DZ

3) ما هو المبلغ الذي بقى عنده؟

* بالي توفيق *



الموسم الدراسي: 2018/2017	الاختبار الأول في مادة الرياضيات	متوسطة مالك بن نبي
المدة: ساعتان		المستوى أولى متوسط
القسم:	اللقب:	الإسم:

التمرين الأول: املأ الجدول

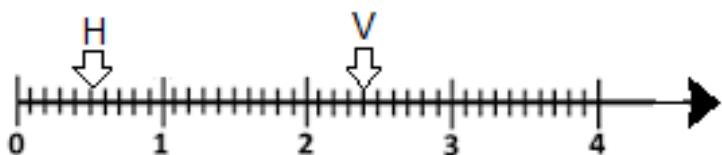
الكتابية العشرية	الكتس العشري	مجموع وحدات وكسور عشرية	المفهوك النموذجي
		$3 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$	
			$(2 \times 1000) + (1 \times 10) + 4 + (1 \times 0,1) + (2 \times 0,01)$
273,059			

2/ عبر بالأرقام عن: ثلاثة وثلاثة وحدات وسبعة وثمانون جزء من مئة

3/ ضع الفاصلة حتى يكون 4 رقم الجزء من عشرة

العدد حيث 4 جزء من عشرة	العدد
	55400
	31264

التمرين الثاني:



1/ ما هي فاصلة كل من V و H ؟

2/ عين على تصف المستقيم السابق كل من T و K و H

3/ رتب فوائل النقط T و K و V و H

4/ ادرج ثلاثة اعداد عشرية بين فاصلتي T و K

التمرين الثالث:

لدينا [CB] و [BA] قطعتان كما هو موضح في الشكل 1 حيث $mc4 = CB$ و $mc5 = BA$

1/ اكمل رسم الشكل حيث:

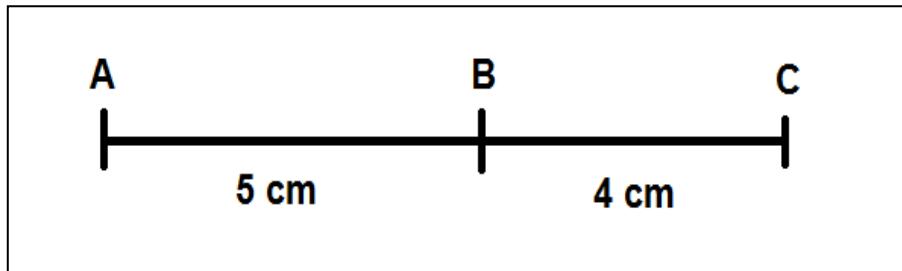
أ/ عين النقطة O منتصف [AB]

ب/ عين النقطة P منتصف [BC]

ج/ (d) الذي يشمل النقطة B و يعادل (AC)

من اعداد : الأستاذ ستىته الربيعي

د/على (d) عين M حيث $cm^2 = MB$ حيث M كل من الزاويتين BPM و BMP ثم استنتج طبيعة المثلث BPM و/انشئ (L) الذي يشمل M و/or يوازي (AB) اتمم: $[AB] \dots P$ $[AC] \dots O$ $(L) \dots (AB)$ $(L) \dots (d)$



الوضعية الإدماجية:

اصيب احمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب، فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة ادوية. أقراص ثمنها DA165,75 وشراب مضاد للسعال ثمنه DA275,60 وحقن بثمن DA825

1/ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج احمد من عند الصيدلية تذكر ابر الحقن، فعاد واشترى 5 ابر سعر الواحدة DA9,13

2/احسب ثمن الإبر

اذا كان احمد يملك DA2200 وقد دفع الى الطبيب الذي فحصه DA800 بالإضافة الى تكلفة الوصفة والابر.

3/ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

الحل:

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهاواني
<https://fikradz.com>

من اعداد : الأستاذ ستىته الربيعى

اختبار الأول

في مادة الرياضيات للسنة الأولى

ستعمال الآلة الحاسبة

الجزء الأول : نقطة

التمرين الأول :

أعط الكتابة العشرية لـ

عشرات و سبع وحدات

$$(9 \times 10) + (5 \times 1) + (8 \times 0,1) + (2 \times 0,001)$$

ضع مكان النقط العدد المناسب :

$$51,7 \div 0,01 = 51,7 \times \dots = \dots \quad , \quad 46 \times 0,01 = \dots \quad , \quad 22,3 \times \dots = 22300$$

أنقل و أكمل الجدول التالي :

يقبل القسمة				
.....	
.....	

التمرين الثاني :

ثم أعطي المساواة المناسبة لها.

أنجز القسمة الأقلية لـ

ماذا تلاحظ ؟

أنجز القسمة العشرية للعدد

قيمة المقربة إلى الوحدة بالقصان ثم بالزيادة

أعط المدور إلى الوحدة لحاصل القسمة مع التعليل.

التمرين الثالث :

على ورقة بيضاء أنشئ نصف مستقيم مدرج 2cm مبدؤه النقطة 0
 ذات الفواصل : $\frac{8}{4}, \frac{11}{4}, \frac{2}{4}$ على الترتيب .

عين النقط

التمرين الرابع :

أرسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها $1,5$ منتصف هذه القطعة .أنشئ المستقيم (Δ) الذي يعادم AB ، ثم عين نقطة تنتهي إلى (Δ) ما نوع المثلث ؟ علل إجابتك .أنشئ الدائرة (O) التي مركزها O و نصف قطرها OA هل النقطة B تنتهي إلى (O) ؟ علل إجابتك .

ماذا نسمي كلًا من القطعتين : في الدائرة

وضعية الإدماجية

في أحد الأيام، أصيب أحمد بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب ، فأعطاه وصفة طبّية بها ثلاثة أدويّة
إبر سعر الواحدة 149,75DA 335 DA وحقن بثمن 270,25DA

ساعد أحمد على معرفة التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة ؟

إذا كان أحمد يملك 1350DA

ما هو المبلغ المتبقى

عودته للبيت، مرّ أحمد على باائع الخضر، فاشترى $\frac{2}{5}$ المبلغ المتبقى تفاح ، و الباقي من

ما هو ثمن شراء التفاح ؟

ما هو ثمن شراء الـ ؟ عبر عنه بكسر

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

$$17,003 \times \dots = 1700,3$$

$$1,111 \div \dots = 111,1$$

؟

؟

$$0,05 \times 0,1 = \dots$$

$$\dots \div 10 = 133,4$$

ج ٤ ج ٣ : (٤٠ ن)

(١) أعط الكتابة التي تُعبّر عن القسمة الإقليدية للعدد 900 على العدد 24 .

(٢) (ا) أنجز القسمة العشرية للعدد 900 على العدد 24 .

(ب) ما هي القيمة المقربة لحاصل القسمة إلى الوحدة بالقصاصان ؟

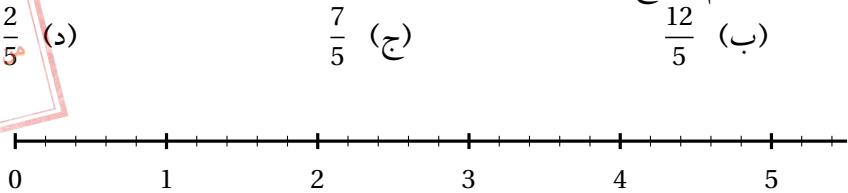
(ج) ما هي القيمة المقربة لحاصل القسمة إلى الوحدة بالزيادة ؟

(د) ما هو مدور حاصل القسمة إلى الوحدة ؟

ج ٤ ج ٢ : (٤٠ ن)

مثل الكسور التالية على نصف المستقيم المدرج :

(ا) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{12}{5}$



ج ٤ ج ٣ : (٤٠ ن)

(١) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ بحيث $AB = 6\text{cm}$ (٢) أنشئ النقطة M متتصف القطعة $[AB]$.(٣) أنشئ النقطة C بحيث يكون المثلث CBM قائمًا في M ومتتساوي الساقين.(٤) أحسب الطولين MB و MC .(٥) ما هي طبيعة المثلث AMC ؟ علل.

ج ٤ ج ٣ ج ٢ : (٠٨ ن)

فور إصابته بالزكام، توجه زكرياء إلى الطبيب فأعطاه الطبيب وصفة طبية بها أربعة أدوية : أقراص ثمنها $165,75\text{DA}$ ، شراب مضاد للسعال ثمنه $275,60\text{DA}$ ، حُقَن بثمن 825DA ومرهم بثمن $295,35\text{DA}$.

(١) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

(٢) قبل خروجه من الصيدلية، تذكر زكرياء أنّ عليه شراء إبر الحقن فطلب من الصيدلي 10 إبر، سعر الإبرة الواحدة هو $9,5\text{DA}$. احسب ثمن الإبر.(٣) إذا كان أحمد، والد زكرياء، يملك 2200DA وقد دفع للطبيب الذي فحص ابنه 400DA ، فما هو المبلغ الذي يتبقى له ؟

التمرين الأول: (03 ن)

1. أكتب عشريا الأعداد التالية:

$$829,7 = \dots \times 100) + \dots \times 10) + \dots + \dots \times 0,1) \quad ; \quad \frac{874}{\dots} = 87,4 \quad ; \quad \dots = \dots$$

2. املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$0,65 \times \dots = 65 \quad ; \quad 56,7 \div \dots = 5,67$$

التمرين الثاني: (04 ن)

$$B = \frac{2017}{10} \quad ; \quad C = 14 + \frac{53}{100}$$

- ليكن العددان: B و C .
- أعط الكتابة العشرية لكل من: B و C .
- قارن بين العددين B و C .
- أعط القيمة المقربة بالتقسان إلى الوحدة للعدد B ثم أحصره بين عددين طبيعيين متتالين.
- احسب بإنجاز العملية العمودية كلا من: $C - B$ و $B + C$.

التمرين الثالث: (04 ن)أنشئ المستقيم (K) وعين عليه النقطتين A و B حيث: $.AB = 5\text{cm}$

1. أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (K) في النقطة A.

عين النقطة C تتنتمي إلى المستقيم (L) حيث: $.AC = 3\text{cm}$

2. هل النقط A، B، C على استقامة واحدة؟ لماذا؟

3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة C و يعمد (L).

4. أكمل الفراغات باستعمال: // أو \perp

(K)....(d) و (L)....(d) فان: (L)....(K)

التمرين الرابع: (03ن)قطعة مستقيم حيث: $.EN = 3\text{cm}$ ، $EF = 7\text{cm}$ ، N نقطة القطعة $[EF]$ حيث:1. احسب الطول NF . هل N هي منتصف $[EF]$ ؟2. أنشئ النقطة M حيث: ENM مثلث قائم ومتساوي الساقين في N.

المسألة: (06)

أصيب أحمد بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب، فأعطاه وصفة طبّية بها أربعة أدوية.

أقراص ثمنها **165,75DA** وشراب مضاد للسعال ثمنه **275,60DA** وحقن ثمنه **825DA** ومرهم ثمن **295,35DA**.

1- ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبّية.

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري **10** إبر سعر الواحدة **9,5DA**.

2- أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك **2200DA** وقد دفع إلى الطّبيب الذي فحصه **400DA**.

3- ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>

تمنياتي لكم بال توفيق

المستوى: الاول متوسط	اختبار لفصل الأول في مادة الرياضيات	السنة الدراسية: 2017/2016
المدة : ساعتين (02)		متوسطة : قرين يوسف الرمسي
<u>الجزء الأول:</u>		
<u>التمرين الأول:</u>		
(1) أكمل المساويات الآتية:		
$(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (0 \times 10) + 3 = \dots \dots \dots \dots \dots$ $(2 \times \dots \dots \dots) + (\dots \dots \times 10) + 7 + (2 \times \dots \dots \dots) = 237,2$ $\dots \dots \times 0,1 = 34,15 \quad ; \quad 1,96 \div \dots \dots \dots = 196$		
(2) أوجد بإجراء العملية ناتج الجداء الآتي :		
$37 \times 95 = 3,7 \times 0,95$		
➢ استنتج من دون إجراء العملية ناتج الجداء :		
(3) أنجز القسمة الإقليدية للعدد 347 على 28 ثم أكتب المساواة التي تدل على ذلك		
<u>التمرين الثاني:</u>		
ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل		
عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام		
(1) رقم آحاده هو رقم آلف سنة الاستقلال		
(2) رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99		
(3) رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر		
• فما هو هذا العدد؟		
<u>التمرين الثالث:</u>		
$\begin{array}{c} 3 \quad 2 \quad 1 \\ \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$		
❖ أرسم مستقيما (Δ) ، عين عليه النقطتين A و B حيث $AB = 4 \text{ cm}$		
❖ عين O منتصف $[AB]$; أحسب الطول OB		
❖ أرسم (d) يشمل O و يعادل (Δ)		
❖ عين M نقطة من (d) بحيث $OM = 3 \text{ cm}$		
❖ أرسم (F) يشمل M و يوازي (Δ) ; ماهي وضعية (F) و (d) ؟		
<u>التمرين الرابع:</u>		
إليك الشكل التالي:		
1. استخرج من الشكل مايلي		
○ ثلاثة نقط ليست في استقامية		
○ مستقيمين متوازيين		
○ كل القطع التي لها نفس الطول		
○ مستقيمين متعامدين		
○ زاوية ضلعاها (SA) و (SE)		
2. أنقل الشكل بدقة على ورقة الإجابة		
اقلب الصفحة	21	الصفحة
تمعن	ركز	أحسب

الجزء الثاني:

المشكلة:

أقامت عائلة من أقاربك عرسا ، فاشترت اللوازم الآتية : حلويات مختلفة بمبلغ DA 8600 و مشروبات غازية بمبلغ DA 4500 ، و مناديل ورقية بمبلغ DA 900 ، و كؤوس بلاستيكية بمبلغ DA 650

الجزء 1: 1 - أحسب ما صرفته هذه العائلة نتيجة شرائها لهذه اللوازم.

2 - إذا كانت هذه العائلة تملك مبلغ DA 25000 ، أحسب المبلغ المتبقى بعد شراء هذه اللوازم

الجزء 2: قبل إقامة الحفل بساعات قليلة تذكرت هذه العائلة أنها لم تشتري أنابيب شرب المشروبات

فسارعت لشراء 120 أنبوب بمبلغ DA 3 لأنبوب الواحد،

1 - ما تكلفة هذه الأنابيب؟

2 - كم يتبقى للعائلة بعد شراء الأنابيب؟

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

ملاحظة: الآلة الحاسبة ممنوعة

يأخذ بعين الاعتبار نظافة وتنظيم ورقة الإجابة ووضوح النتائج

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

- أعط الكتابة العشرية لـ $... = 0.1 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 4 + 8 \times 0.1$
- أعط رتبة مقدار كل من : المجموع $159 + 76.5$ و الجداء 37.9×99.8 .
- رتب تصاعديا الأعداد الآتية : $13.7 ; 13.269 ; 13.19 ; 13.629 ; 12.91$
- أحسب : $42.3 \times 100 = \dots$ ؛ $4 : 10 = \dots$ ؛ $0.008 \times 1000 = \dots$ ؛ $5.67 : 100 = \dots$

التمرين الثاني :

- أعط حسرا للعدد 5.674 مقتربا إلى الوحدة.

- أوجد العدد المجهول \square في كل حالة :

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

$$- \square = 13.5 \quad ; \quad \square = 6.45 \quad ; \quad \square + 27 = 80$$

$$2017 - \square = 2016 \quad ; \quad \square \times 3 = 48$$

- أنجز العملية :

التمرين الثالث :

- ضع كل عدد من الأعداد الآتية في الخانة المناسبة من الجدول

125 ; 264 ; 632 ; 535 ; 303 ; 154 ; 81

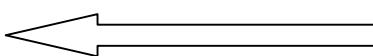
يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 4	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 2

- أنجز القسمة الإقليدية للعدد 69 على 5 ثم أكتب المساواة المعبرة عنها.

- أحصر العدد 69 بين مضاعفين متتاليين للعدد 5 .

- تحقق من صحة المساواة : $193 = 17 \times 10 + 23$ ، هل هذه المساواة تعبّر عن القسمة الإقليدية للعدد 193

على 17 ؟ علل دون إجراء عملية القسمة.



إقلب الورقة

التمرين الرابع :

- (1) أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث : $AB=6 \text{ cm}$
- (2) أنشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.
- (3) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$.
- (4) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويعادل المستقيم (AB) .
- (5) ما هي وضعية المستقيمين (Δ) و (d) ? ببر مع ذكر الخاصية المعتمد عليها.
- (6) نقطة من (Δ) بحيث : $Ok = 3 \text{ cm}$
- (7) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة O و يوازي المستقيم (Ak) ويقطع المستقيم (d) في النقطة F .
- (8) مانوع الرباعي $AkOF$ ؟
- (9) أنشئ الدائرة (E) التي قطرها $[AB]$ ؛ ما هو مركزها ونصف قطرها وماذا تمثل $[Bk]$ بالنسبة إليها؟
- (10) أكمل مكان النقط بأحد الرموز : $\perp, //, =, \in, \in, ;$
- $(kA) \dots (OF)$ • $Ok \dots AO$ • $F \dots (E)$ • $(Ok) \dots (AB)$ • $O \dots (AB)$

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>

مسألة:

- نظراً للنقص التي تشهد بلدية بن شعبان في التموين بلحوم الدجاج قرر أربعة أشخاص الإشتراك في مشروع ل التربية الدواجن ، فاشتروا 6200 صوص لتسفينها ، ثمن الصوص الواحد 16.5 DA .
- (1) أحسب ثمن شراء هذه الصيصان .
- (2) خلال فترة تربية الصيصان صرف الشركاء مبلغ 70200.5 DA للأدوية و 113000.25 DA للعلف .
- أحسب تكاليف تربية الصيصان .
- (3) بعد عدة أسابيع استطاع هؤلاء الأشخاص بيع كل الدواجن بعد تسفينها بمبلغ 540000 DA ، فقرروا توزيع مبلغ 12000 DA على الفقراء وتقاسم ماتبقى بينهم بالتساوي .
- أحسب حصة كل شخص .

بِالْحُكْمِ الْمُقْرَنِ

الجزء الأول : (14 نقطة)

التمرين الأول : (06 ن)

1) انجز ؛ عموديا ؛ العمليات الآتية :

$$1029 + 987 = 1234 - 567 = 8506 \times 43$$

2) انقل وأتم الجدول الآتي بإحدى الكلمتين : "نعم" أو "لا" .

5	4	3	2
			يقبل القسمة الإقليدية على 1980
			يقبل القسمة الإقليدية على 2345

التمرين الثاني : (03 ن)

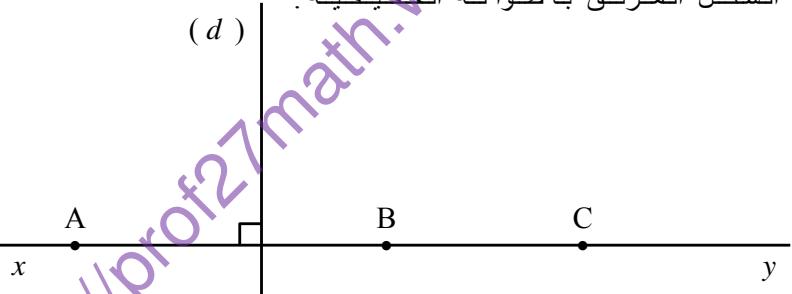
- 1) انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 1111 على 9 .
ثم اكتب المساواة التي تعبّر عن هذه القسمة الإقليدية .
2) هل العدد 1111 يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ بره إجابتك .

التمرين الثالث : (02 ن)

- 1) ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها 8 cm .
2) عين النقطة M بحيث $AM = 4 \text{ cm}$ و $M \in [AB]$.
3) ارسم المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في M .
4) احسب الطول BM .

التمرين الرابع : (03 ن)

► اعد إنشاء الشكل المرفق بأطواله الحقيقية :



► انقل العبارات الآتية وأكمل الفراغات بأحد الرموز : € ، ₧ ، ₣ .

A . . (xy) ; A . . (BC) ; A . . [BC] ;

C . . [AB) .

تم تجميع الموارد من ملارف موقع فكرة للمحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

الجزء الثاني : (06 نقاط)

مسألة :

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابا ب 190 دينار للكتاب الواحد .
واشتري 420 كتابا من نفس النوع ب 8400 دينار .

1) احسب كلفة هذه الكتب والكرياريس علما أن صاحب المكتبة دفع مبلغا قدره 1000 دينار ثمنا للنقل .

2) باع صاحب المكتبة كل هذه الكتب والكرياريس خلال بضعة أيام ب 320 دينار للكتاب الواحد و 34 دينار للكتاب الواحد .

► هل ربح صاحب المكتبة أم خسر ؟ بره إجابتك .

• التمرين الأول

(1) أنقل ثم اتمم ما يلي:

- $18,56 \times 10 = \dots \dots \dots$
- $18,56 \times 0,1 = \dots \dots \dots$
- $53,429 = 53 + \dots \dots \dots$
- $76,12 = (7 \times \dots) + (6 \times \dots) + (1 + \dots) + (2 \times \dots)$

• التمرين الثاني

• أنجز العمليات التالية عموديا

- $254,63 - 143,6 - 3,2$
- $256,5 \times 3,2 \times 1,6$
- $2567,88 + 16,4$

• التمرين الثالث

أنقل الشكل الموالي حيث:

$$BC = 2 \text{ cm}, \quad AB = 3,8 \text{ cm}$$



(1) عين النقطة O منتصف القطعة [AB]

(2) عين النقطة P منتصف القطعة [BC]

(3) أكمل بأحد الرمزين ينتمي أو لا ينتمي \in أو \notin

$P \dots [AB]; \quad O \dots [BC]; \quad O \dots [AB]$

(4) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعمد (AC)

• الوضعية الادماجية

• بمناسبة عيد الأضحى فكرت أسماء في شراء هدية لأمها تقديرا لها فكانت تخصص مبلغ

45,5 DZ من مصروفها اليومي لهذا الغرض.

(5) ما هو المبلغ الذي جمعته أسماء خلال شهر؟

(6) إذ علمت أن الهدية ثمنها 755 DZ ويزد صاحب المحل 50 DZ على تغليفها.

ما هي تكلفة الهدية؟ -

هل المبلغ الذي مع أسماء كاف لشراء الهدايا؟ -

الغرين الأول: (05 ن)

إليك العددان A و B حيث :

$$A = \frac{120}{100} \quad B = \frac{5}{10}$$

- ✓ كم يقرأ العددان A و B ؟
- ✓ أعمل الكتبة العشرية لكل من A و B ؟
- ✓ أعمل المفکوك المبتدئي لكتبة العشرية لكل من A و B ؟
- ✓ قارن بين A و B ؟
- ✓ على نصف مستقيم مدرج وحد الطول هي Cm ، علم كلا من A و B ؟

الغرين الثاني: (04 ن)

أكمل ما يلي :

$$10,2 + \dots = 1,02 \quad \dots \times 100 = 35$$

إليك العدد العدري : 14,348

- ✓ أعمل القيمة المقرية بالتقاضن و بازديادة إلى الوحدة ؟
- ✓ أعمل المحصر المقرب إلى الجزر من العشرة له ؟

الغرين الثالث: (04 ن)

أرسم المستقيم (d) ، ثم عن عليه النقاطين A و B حيث : $AB = 5 \text{ Cm}$

- ✓ أثني النقطة O منتصف النقطة [AB].
- ✓ أثني المستقيم (K) الذي يشمل O و يعادل (d) .
- ✓ هذا يمثل المستقيم (K) بالنسبة إلى قطعة المستقيم [AB] ؟ يبرر (جيبيك) ؟
- ✓ أثني المستقيم (h) الذي يشمل A و يوازي (d) ؟

الوضعية الإدماجية: (07 ن)

عمر تلميذ في السنة IAM ، طلب منه أحد جيرانه أن يقني له الدواء من الصيدلية . كانت الوصمة تحتوي على أربعة أنواع من الأدوية كما يبيهها الجدول الآتي :

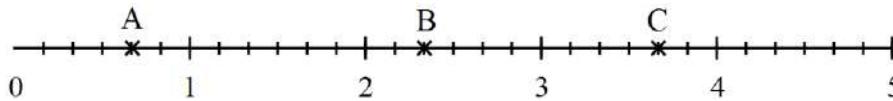
النوع (دواء)	السعر (DA)
الزكام	460.83
السعال	152.95
الجي	152.095
فيتامين C	310.125

- ✓ رب تضاعفا قيمة الأعداد التي تمثل أسعار الأدوية .
- ✓ ملحوظة الماء الأول سعر ؟
- ✓ ملحوظة الماء الذي سلط عليه الصيدلي من عمر ؟
- ✓ إذا عللت أن عمر كان معه 2000 DA ، فما هو المبلغ الذي سرجهه إلى جاره ؟
- ✓ عاشر التالية الأخلاقية المستبطة من الوضعية ؟

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهداف
<https://fikradz.com>

التمرين الأول: (04,5 نقاط)

1) اعد رسم نصف المستقيم المدرج على ورقة الإجابة :



أ. اعط فواصل النقط A و B و C .

ب. عُلم النقط الآتية : D فاصلتها $\frac{25}{6}$ ، و E فاصلتها $\frac{3}{6} + 1$ ، و F فاصلتها $\frac{1}{6} - 5$.

2) اتم مكان النقط بما يناسب :

$$13 \times \frac{14}{51} = \dots \quad ; \quad \dots \times 23 = \dots \quad ; \quad 11 \times \frac{14}{\dots} = \dots$$

3) ضع رقماً مكان كل نقطة كي يصبح العدد قابلاً للقسمة على 4 و على 5 و على 9 في آن واحد :

التمرين الثاني: (04 نقاط)

لصنع طبق الكسكسي احتاجت الأم للمقادير الآتية : 790,50g من اللحم ، 510,3g من الكسكس ، 790,6g من الخضر ، 97,4g من الحمص.



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايد
<https://fikradz.com>

1) رتب تنازلياً هذه المقادير .

2) احسب رتبة مقدار لمجموع هذه المقادير .

3) احسب المجموع الحقيقي لهذه المقادير .

4) اعط المدور الى الوحدة من الغرام للمجموع الحقيقي .

التمرين الثالث: (03,5 نقاط)

1) على ورقة بيضاء أنشئ قطعة مستقيم [AB] طولها 4cm ، ثم عِين M منتصفها.

2) أنشئ المستقيم (Δ) العمودي على (AB) في النقطة M .

- عِين على (Δ) النقطة N حيث $MN = 3\text{cm}$ ، و النقطة H حيث $MH = 3\text{cm}$.

3) ما نوع الرباعي $ANBH$ ؟

4) ما نوع المثلثين AMN و AHB ؟

المسألة: (08 نقاط)

أراد نجار صنع خزانة فاشترى بعض الأدوات التي كانت تقصه، مطرقة بثمن 145,5DA و منشار ثمنه 390,25DA و كلابة.

1) احسب ثمن المطرقة و المنشار معاً.

2) اوجد ثمن الكلابة ، اذا علمت ان هذا النجار دفع مبلغ قدره 850DA ثمن هذه الأدوات.

3) لصنع 7 رفوف متساوية الطول لهاته الخزانة احتاج النجار الى قطعة خشبية طولها 479,5cm .

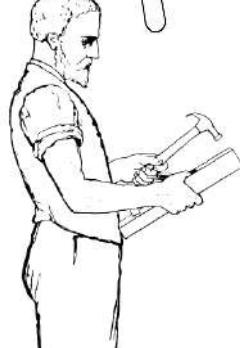
- كم سيكون طول كل رف من هاته الرفوف ؟

4) نسي النجار ان يشتري مسامير فعاد الى المحل و اشتري 240 مسامراً ثمن الواحد 1,5DA .

أ. احسب ثمن المسامير .

ب. لم يستعمل النجار كل المسامير لصنع الخزانة بل احتاج الى خمسة اسداس منها.

- ما هو عدد المسامير المستعملة ؟ ثم استنتاج عدد المسامير المتبقية.



بال توفيق للجميع



الاختبار الأول مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1) - أكمل الجدول التالي و اكمله حسب المثال الاول

كتابته الكسرية	يقرأ	العدد بدون أصفار غير ضرورية	العدد
$\frac{307006}{1000}$	ثلاث مئات وسبعين وحدات و ستة أجزاء من الألف	307.006	0307.0060
			0069.7
			023.650
			0200.12

..... = $(6 \times 100) + (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{100})$ 2) - أكمل ما يلي :

..... = $(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$

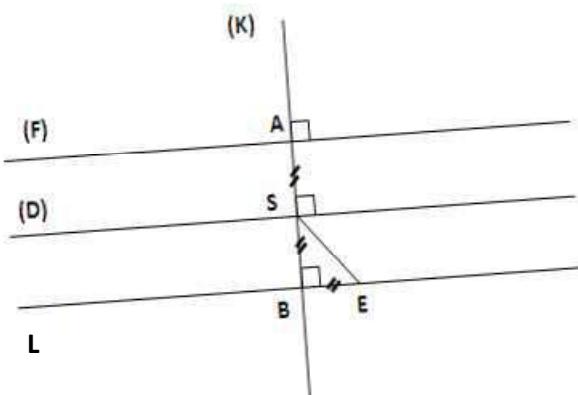
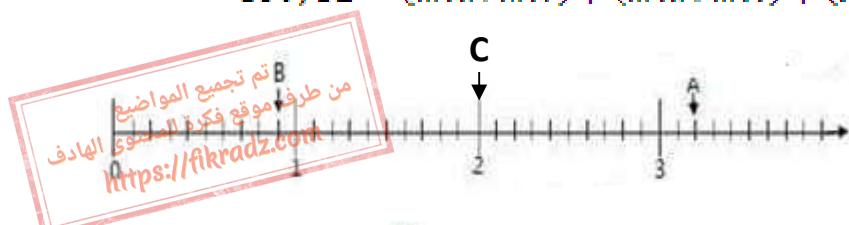
$899,31 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

التمرين الثاني:

- أنقل المستقيم المدرج

1- ما هي فوائل النقط A و B و C

2- علم النقطة D ذات الفاصلة 3.7



التمرين الثالث:

تم عن جيدا في الشكل المقابل

1) استخرج من الشكل ما يلي :

• ثلاثة نقط ليست في استقامية

• مستقيمين متوازيين

• كل القطع التي لها نفس الطول

• مستقيمين متعامدين

التمرين الرابع:

1. - ارسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6 cm

- عين النقطة O منتصف [AB]

2. أنشئ المستقيم (L) العمودي على (AB) في النقطة O

عين النقطة K من المستقيم (L) حيث : OK = 3 cm

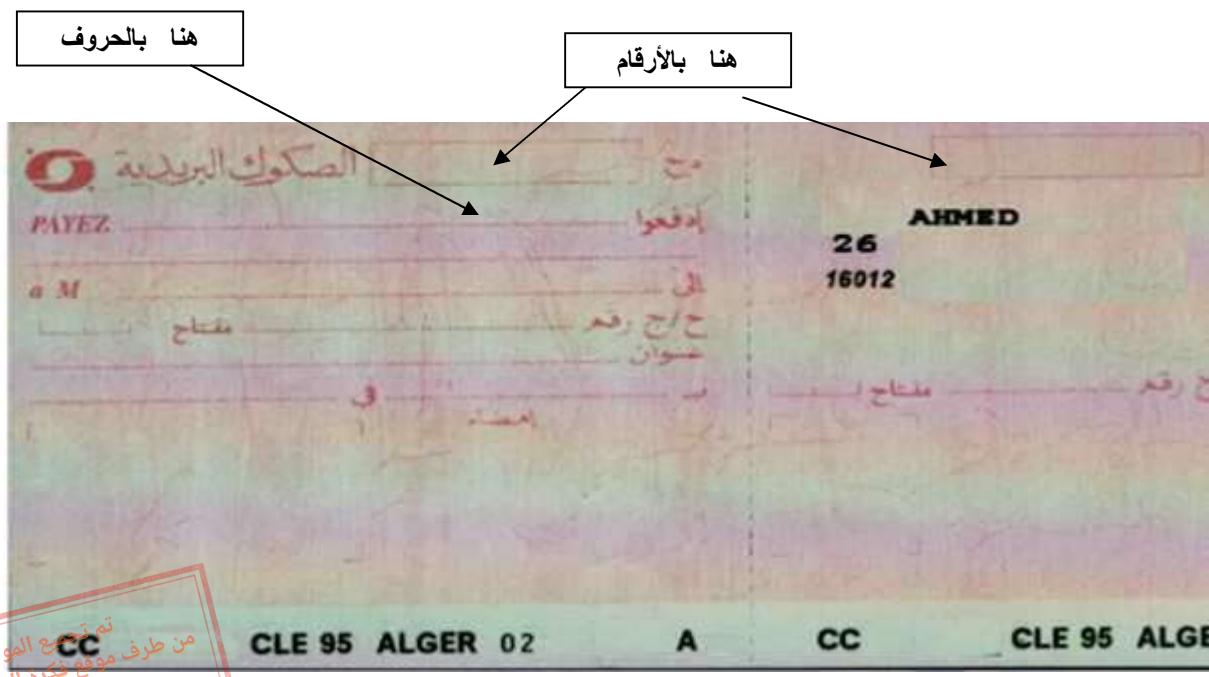
3. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل K و يوازي (AB)

4. أكمل مكان النقط بأحد الرموز : \perp , \parallel , \in , $\not\in$, \subset ما يلي :

(L)(OK) ; A OOK ; O(L) ; (d)(L) ; K(AB)

الوضعية الادماجية:

قرر الجد أحمد سحب راتبه الشهري والمقدر بـ " 36500 DA " فأراد أن يختبر معلومات حفيده عماد التلميذ بالسنة أولى متوسط و طلب منه معرفة المبلغ و تدوينه على الصك البريدي قائلًا :
1. اقرأ هذا المبلغ ثم دونه بالحروف وبالأرقام على هذا الصك ؟
- ساعد احمد في تدوين المبلغ على هذا الصك .



2. بعد سحب هذا المبلغ دفع منه 4100 DA للكهرباء و DA 750 للماء و DA 1650 للهاتف الثابت والانترنت و DA 14000 لمصارف الأكل .
- احسب مجموع المصاريف ؟
 - ما هو المبلغ المتبقى ؟
3. خصص الجد جزءا من المبلغ المتبقى لأحفاده الثلاثة حيث تحصل كل واحد منهم على مبلغ : DA 2000 والجزء الآخر خصصه لشراء 5 بدلات لتوزيعها على اليتامي .
- احسب المبلغ المخصص للأحفاد .
 - احسب ثمن البدلة الواحدة .

التمرين الأول:

(1) أُنْقَلِ الجُدُولُ التَّالِيُّ وَأَكْمَلَهُ حَسْبَ الْمَثَلِ الْأَوَّلِ

كتابته الكسرية	يقرأ	العدد
$\frac{307006}{1000}$	ثلاث مائة وسبع وحدات و ستة أجزاء من الألف	0307.0060
.....	.....	069.7
.....	.....	200.120

(2) أَكْمَلَ مَا يَلِي

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهايدن
<https://fikradz.com>



الوضعية الإدماجية

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها ثلاثة أدوية . أفراد ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمن 825DA

1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 5 إبر سعر الواحدة DA 9,13.

2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 800DA بالإضافة إلى تكلفة الوصفة والابر

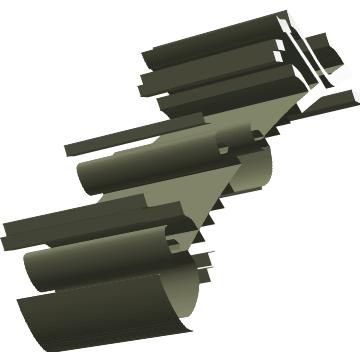
3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

العمليات

الحل

الاجوبة

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهدف
<https://fikradz.com>



الاختبار الأول في مادة الرياضيات

المستوى: الأولى

المدة: 2 سا

المؤسسة: يوسف زوكال

متوسط

السنة الدراسية: 2016-2017

التمرين الأول: (3ن)

1/ أي من الكتابتين الآتتين تعبّر عن قسمة إقليدية؟ ببر.

$$270 = 12 \times 19 + 42 \quad /$$

$$270 = 12 \times 22 + 6 \quad /$$

2/ لبائع أزهار 270 وردة، أراد تصنيفها في باقات متماثلة ذات 12 وردة.

كم باقة يمكنه تشكيلها؟

التمرين الثاني: (3ن)

1/ تحقق على ورقتك بإجراء العملية عمودياً أنه: $258 \times 369 = 95202$

-أكمل دون إجراء العمليات الحسابية: $2,58 \times 36,9 = \dots \dots \dots$

A $0,258 \times 3,69 = \dots \dots \dots$

2/ أكمل الفراغ بالعدد المناسب: $\dots \dots \dots \times 0,1 = 5$

$$0,18 \times 1000 = \dots \dots \dots$$

التمرين الثالث: (2ن)

استعانة بالشكل المقابل للمضلع FEDCBA أكمل الجدول التالي:



.....	.....	[BA]	عدد أضلاعه
احدى زواياه ذات الرأس A	قطر له ..	.....	فهو

التمرين الرابع: (6ن)

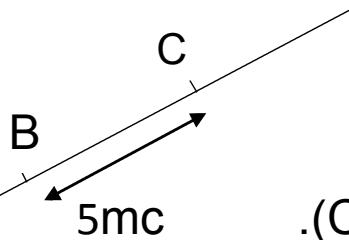
أنقل الشكل على ورقتك.

1/ عين باستعمال المدور النقطة A منتصف [CB].

2/ عين المستقيم (Δ) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (CB).

ما زال يمثل المستقيم (Δ) بالنسبة إلى القطعة المستقيمة [BC]؟

(d)



القسم:

اللقب:

الاسم:

التمرين الأول: (02.5)

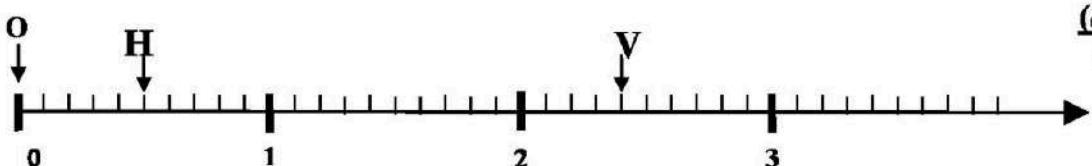
1- أعط الكتبة العشرية لكل من الأعداد التالية:

$$(2 \times 1000) + (1 \times 10) + 4 + (1 \times 0.1) + (2 \times 0.01) = \dots$$

• 3 مئات وثلاثة وحدات وسبعة وثمانون جزء من مئة

2- ضع الفاصلة بحيث يكون 4 هو رقم الأجزاء من عشرة :

324 ، 55400 ، 31624



التمرين الثاني: (03.5)

• إليك الشكل الثاني:

1. ما هي فاصلة كلًا من VH و V ؟2. عين على نصف مستقيم $(0x)$ كلًا من (2.5) و (T) و (K) .3. رتب فواصل النقط T و K و V و H .4. أدرج ثلاثة أعداد عشرية بين فاصلتي T و K .

التمرين الثالث: (04)

تم تجميع الموارد
من طرف موقع فكرة للمحتوى الاعدادي
<https://fikradz.com>

1. أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ حيث $AB = 4\text{cm}$ ثم أنشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.2. أرسم المستقيم (d) الذي يعادل القطعة $[AB]$ في النقطة O .3. عين النقطة C من المستقيم (d) حيث $OC = 3\text{cm}$.4. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل C و يوازي المستقيم (AB) .5. ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة إلى القطعة $[AB]$ ؟6. ما هو نوع المثلث ABC ؟7. ما هو نوع المثلث COB ؟8. ما هي الوصيغة التصورية للمستقيمين (Δ) و (d) ؟

التمرين الرابع: (02)

1. أرسم قطعة مستقيم $[FZ]$ طولها 4cm و R منتصفها .2. أنشئ الدائرة (S) مركزها F ونصف قطرها 2cm .

3. أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: داخل - خارج - تنتهي .

 $(S) \dots \dots \dots F ; (S) \dots \dots \dots R ; (S) \dots \dots \dots Z$

المسألة : (08)

في يوم من الأيام هطلت الأمطار بغزارة ، وبعد توقفها خرج أحمد مسرعاً إلى الشارع ليلعب مع صدقائه ، لكنه من شدة الفرح نسي معطفه في البيت . و بعد دخوله البيت أتبه أبوه بسبب عدم ارتدائه معطفه ، و في تلك الليلة أصيب أحمد بالرُّكام فقرر أبوه أخذته إلى طبيب مختص .

في صباح اليوم التالي انتقال أحمد و أبوه من المنزل على الساعة (06:00) السادسة صباحاً ، و مَرَا ببيت جده كعادتهم ليطمناً عليه فجلسا معه مدة 15min ، ثم توجها مبشرة إلى عيادة الطبيب . حيث استغرقا من بيت جده إلى العيادة مدة 1h12min .

1. إلى كم كانت تشير الساعة حين وصولهما إلى العيادة ؟

• جلس أحمد يتنتظر إلى أن حان دوره ، ثم دخل إلى الطبيب فقام بفحصه وأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 295.35DA وشراب مضاد للسعال ثمنه 825DA وحقن بثمن 275.60DA ومضاد حيوي بثمن 165.75DA .

2. ما هي الكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

• قبل خروج أبو أحمد من الصيدلية تذكر إير الحقن ، فعاد و اشتري 10 إير سعر الواحدة 9.5DA .

3. أحسب ثمن الإبر .

• دفع أبو أحمد إلى الطبيب الذي فحص أحمد 400DA .

4. إذا علمت أن أبو أحمد كان يملك 2200DA فلحساب المبلغ الذي بقي عنده (بعد شراء الأدوية ودفع أجرة الطبيب) ؟

5. أكمل الجدول التالي :

الكتابة الكسرية للمبلغ المتبقى	المبلغ المتبقى	الحصر المقرب إلى الوحدة للمبلغ المتبقى
.....	<.....