



التوزيع السنوي للتعلمات في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية للسنة الأولى المتوسطة

عنوان المقطع	فهم المنطوق وإناتجه	فهم المكتوب			الإنتاج الكتابي	التربيـة الإسلامـية
		دراسة النص	الظواهر اللغوية	قراءة مشروحة		
المقطع الأول: الحياة العائلية	أم السعد ص 88 (حستان) إسماع 1 + إسماع 2	ابنـي ص 12	الضمير وأنواعه: تعريفه + أنواعه	أبي ص 14 الشعر والثر	تصميم نص: مقدمة + عرض + خاتمة	سورة الطارق ص 15
		قلب الأم ص 16 علامـات الوقف	الفعل ودلـلـه الرـزمـنية	إنتاج نص قـصـير محـرـمـا التـصـمـيم	من أركـانـ الإيمـانـ الإيمـانـ بالـلهـ صـ 45	
		في كـوخـ العـجـوزـ رـحـمةـ 20 صـ	الـنـعـتـ الـحـقـيقـيـ وأـحـكـامـهـ		الـطـهـارـةـ صـ 55	
المقطع الثاني: بن الوطن	سطـرـ أحـمـرـ منـ 96ـ (حـستانـ) إـسمـاعـ 1ـ +ـ إـسمـاعـ 2ـ	حبـ الوطنـ منـ الإـيمـانـ 32ـ صـ	أـسـماءـ الإـشـارـةـ	ثـقـ ياـ أيـهاـ الـوطـنـ المـفـدـىـ 34ـ صـ الـبـيـتـ الشـعـريـ	خطـاطـةـ التـنـمـيـةـ الـوـصـفـيـ	مولـدـ الرـسـولـ (صـ) وـطـفـولـتـهـ صـ 109ـ
		مـتـعـةـ الـعـودـةـ إـلـىـ الـو~طنـ 36ـ صـ عـلامـاتـ الـوقفـ	الـاسـمـ الـمـوـصـولـ		إـنـتـاجـ نـصـ يـتـضـمـنـ تـحرـيرـ مـقـدـمـةـ	مـكانـةـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ 32ـ صـ الشـبـوـيـةـ الشـرـيفـةـ
		الـوـطـنـيـ صـ 44ـ	الـفـاعـلـ			مـنـ دـلـائـلـ وـحـدـانـيـةـ اللهـ 48ـ صـ
المقطع الثالث: عـظـمـاءـ الـإـنسـانـيـةـ	الـبـشـيرـ الإـبرـاهـيـمـيـ صـ 104ـ (حـستانـ) إـسمـاعـ 1ـ +ـ إـسمـاعـ 2ـ	سـرـ الـعـظـمـةـ صـ 52ـ	الـجـمـعـ السـالـمـ (مـذـكـرـ- مـؤـثـثـ)	جمـيلـةـ بـوحـيدـ صـ 54ـ	الـوصـفـ بـنوـعـيهـ	الـرـسـولـ (صـ) فـيـ شـبـابـهـ صـ 109ـ
		فـرـانـسـ فـانـونـ صـ 53ـ	جـمـعـ التـكـسـيرـ		كتـابـةـ نـصـ بـتـوـظـيفـ الـوـصـفـ بـنـوـعـيهـ	مـنـ دـلـائـلـ قـدرـةـ اللهـ 21ـ صـ
		ابـنـ الهـيـثمـ صـ 64ـ	هـمـزةـ الـوـصـلـ			الـغـسلـ صـ 65ـ
المقطع الرابع: الـخـلـاقـ وـالـمـجـتمـعـ	رـوـانـ وـالـقـلمـ صـ 112ـ (حـستانـ) إـسمـاعـ 1ـ +ـ إـسمـاعـ 2ـ	الـوـقـيـعـةـ صـ 76ـ	هـمـزةـ الـقـطـعـ	بـيـنـ الـمـظـهـرـ وـالـمـخـبـرـ 78ـ صـ	تقـنيـةـ التـلـخـيصـ	سـورـةـ الـبـرـوجـ صـ 17ـ
		الـعـبـودـيـةـ صـ 80ـ	الـمـبـدـأـ وـالـخـبـرـ			مـنـ نـعـمـ اللـهـ عـلـىـ عـبـادـهـ 27ـ صـ
		مـدـرـسـةـ رـغـمـ أـنـفـكـ 84ـ صـ	كـانـ وـأـخـوـاتـهـ			الـتـيـمـ صـ 68ـ
المقطع الخامس: عـظـمـاءـ الـإـنسـانـيـةـ	إـسمـاعـ 1ـ +ـ إـسمـاعـ 2ـ	إـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ (حـستانـ): [عـمـرـ وـرـسـولـ كـسـرـيـ صـ 58ـ: اـسـتـثـمـارـ النـصـ لـإـعـدـادـ وـضـعـيـتـيـنـ لـإـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ الـمـوـارـدـ الـمـعـرـفـيـةـ التـحـوـيـةـ وـالـصـرـفـيـةـ وـالـإـمـلـاـتـيـةـ وـالـبـلـاغـيـةـ الـمـسـتـهـدـفـةـ مـنـ هـذـاـ مـقـطـعـ] +ـ [أـقـومـ إـنـتـاجـ]				إـدـمـاجـ الـكـلـيـ [اتـدـرـيـبـ]
		إـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ (حـستانـ): [عـمـرـ وـرـسـولـ كـسـرـيـ صـ 58ـ: اـسـتـثـمـارـ النـصـ لـإـعـدـادـ وـضـعـيـتـيـنـ لـإـدـمـاجـ وـتـقـوـيـمـ وـمـعـالـجـةـ الـمـوـارـدـ الـمـعـرـفـيـةـ التـحـوـيـةـ وـالـصـرـفـيـةـ وـالـإـمـلـاـتـيـةـ وـالـبـلـاغـيـةـ الـمـسـتـهـدـفـةـ مـنـ هـذـاـ مـقـطـعـ] +ـ [أـقـومـ إـنـتـاجـ]				الـأـمـانـةـ صـ 99ـ

المشاريع الفصلية:

الفصل الأول: وصف شخصية وطنية جزائرية متميزة.

الفصل الثاني: إعداد مجلة مدرسية إلكترونية.

الفصل الثالث: إنجاز مطوية للتعریف بالمناطق السياحية في الجزائر.

مفتش المادة

مدير المؤسسة

أستاذ المادة

الوقفة التقويمية	أدوات الزبطة	المذيع ص 94	المبني للمجهول ونائب الفاعل	الكتاب الإلكتروني ص 92	التجرب على الحيوان والأخلاق ص 120 (حضرت) إسماع 1 + إسماع 2
الوحى ومقدماته ص 114	تكلمة فكرة باستعمال أدوات الربط		إن وأخواتها	الفيسبوك ص 96 (أ) السمية والقمرية	
قيمة الوقت في الحياة ص 38			المفعول به	آثار الرحلات الجوية ص 100	
الصلة ومكانتها التعبدية (1) ص 72	إدماج وتقويم ومعالجة (حضرت): [المستكشفات العلمية ص 104: استثمار النص لإعداد وضعيتين لإدماج وتقويم ومعالجة الموارد المعرفية التحويية والصرفية والإملائية والبلاغية المستهدفة من المقطع] + [أقوم إنتاجي]				
الاختبار الثاني	الإدماج الكلي [تدريب]	المرج بين الوصف والورد ص 114	في يوم الأمهات	الأعياد ص 112	احتلاء العيد ص 128 (حضرت) إسماع 1 + إسماع 2
		كتابة نص سردي وصفي		المفعول لأجله هدية العيد ص 116	
			التاء بنوعيها: المفتوحة والمربوطة	عيد في القرية ص 124	
	إدماج وتقويم ومعالجة (حضرت): [مولد محمد (ص) ص 118: استثمار النص لإعداد وضعيتين لإدماج وتقويم ومعالجة الموارد المعرفية التحويية والصرفية والإملائية والبلاغية المستهدفة من هذا المقطع] + [أقوم إنتاجي]				
الصلة ومكانتها التعبدية (2) ص 72	التوكييد	التهير المتجمد ص 134	المفعول معه	بين الريف والمدينة ص 136	الطبيعة والإنسان ص 136 (حضرت) إسماع 1 + إسماع 2
سورة الانشقاق ص 19	تحرير نص منسجم بتوظيف التوكيد		الحال و أصحابها	عودة القطبي حذف الألف ص 140	
علاقة المسلم بأخيه المسلم ص 102			اشتقاق اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي	الاصطياف ص 144	
الوقفة التقويمية	إدماج وتقويم ومعالجة (حضرت): [ما أجمل الطبيعة! ص 142: استثمار النص لإعداد وضعيتين لإدماج وتقويم ومعالجة الموارد المعرفية التحويية والصرفية والإملائية والبلاغية المستهدفة من هذا المقطع] + [أقوم إنتاجي]				
فضل صلاتي الجمعة وال الجمعة ص 83	التشبيه والتضاد	ركوب الخيل ص 154	الألف اللينة في الأسماء	أهمية التربية الرياضية ص 152 همنة (ابن)	مرض زينب ص 144 (حضرت) إسماع 1 + إسماع 2
الدعوة إلى الإسلام ص 117	ينتج نصا يوظف فيه التشبيه والتضاد		الألف اللينة في الأفعال	مريض الوهم ص 160 ألف التفريق	
الاختبار الثالث	الإدماج الكلي [تدريب]		علامات الاسم	ظاهرة الخوف عند الأطفال ص 164	
	إدماج وتقويم ومعالجة (حضرت): [المسلول ص 166: استثمار هذا النص لإعداد وضعيتين لإدماج وتقويم ومعالجة الموارد المعرفية التحويية والصرفية والإملائية والبلاغية المستهدفة من هذا المقطع] + [أقوم إنتاجي]				

