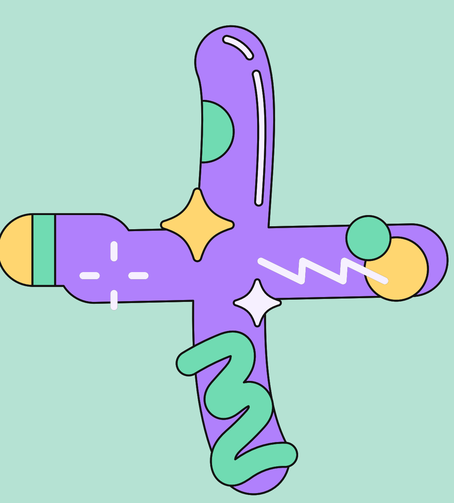
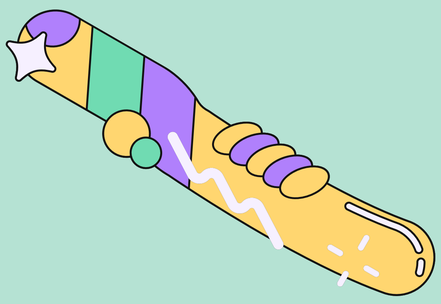


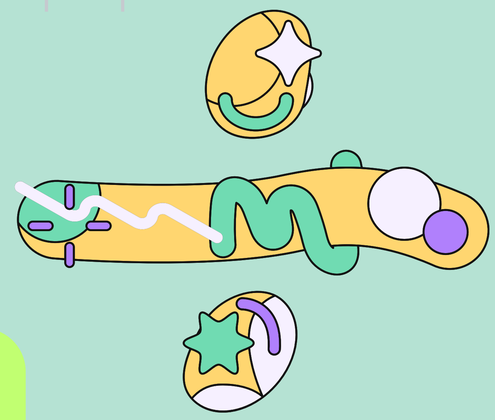


فروض محلولة

خاصة بالأولى متوسط

صيغ الوورد موجودة على موقع فكرة للمحتوى الهادف

الفصل 01



HTTPS://FIKRADZ.COM

متوسطة الشهيد هلال بلقاسم - تاجنانت
المدة : ساعة ونصف

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى : 1 متوسط
يوم : 19 جانفي 2021

التمرين الأول (04 نقاط) :

أُنقل ثم أتمم الجدول الآتي ، مستنداً إلى السطر الأول منه.

$\frac{1365}{100}$	$13+\frac{6}{10}+\frac{5}{100}$	13,65
.....	.....	8,129
$\frac{2021}{100}$	.....	.....
.....	$7+\frac{3}{10}+\frac{4}{1000}$	.....

التمرين الثاني (05 نقاط) :

1) أُحسب ذهنياً ما يلي : $98,98 \times 0,01 = \cdots$; $0,54 \div 0,001 = \cdots$; $32,4 \times 100 = \cdots$

$0,1442 \times 100 = \cdots$; $2021 \div 1000 = \cdots$

2) ضع أحد الرموز $<$ ، $>$ أو $=$ في المكان المناسب : $9,12 \ldots 9,2$; $56,1 \ldots \frac{561}{10}$; $13,50 \ldots 13,05$

3) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 175,5 ; 157,5 ; 15,77 ; 15,70 ; 15,07

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث (05 نقاط)

1) أُحسب عمودياً ما يلي : $54 \times 136 = \cdots$; $1545 + 878 = \cdots$; $1234 - 999 = \cdots$

2) أُكتب الأعداد التالية كتابة عشرية : $13+\frac{2}{100} = \cdots$; $\frac{145}{1000} = \cdots$; $4+\frac{5}{10} = \cdots$

3) أُحسب العمليات التالية: $5 \times \frac{8}{10} = \cdots$; $\frac{3}{100}+\frac{19}{100} = \cdots$; $\frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \cdots$; $\frac{24}{10}-\frac{12}{10} = \cdots$

التمرين الرابع (06 نقاط)

أُنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء حيث (d) مستقيم و A نقطة لا تنتمي إليه ثم :

1) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يوازي (d) ويشمل A .

2) أنشئ المستقيم (L) العمودي على (d) ويشمل النقطة A فيقطع المستقيم (d) في النقطة B .

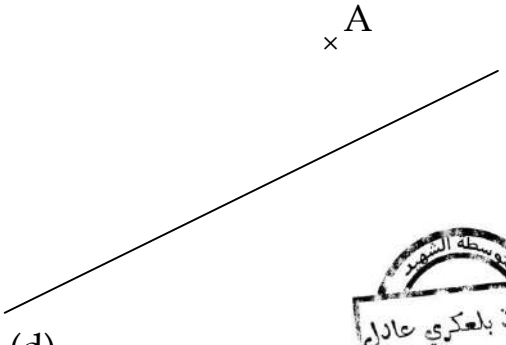
3) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها A ونصف قطرها [AB] تقطع المستقيم (Δ) في نقطتين M و F .

- مانوع المثلث ABM ؟ برر.

4) أكمل الفراغات بأحد الرمزين : $\in$ ، $\notin$.

A ... (c) ; B ... (L) ; F... (d)

5) استخرج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر.



متوسطة الشهيد
الأستاذ بلعكري عادل

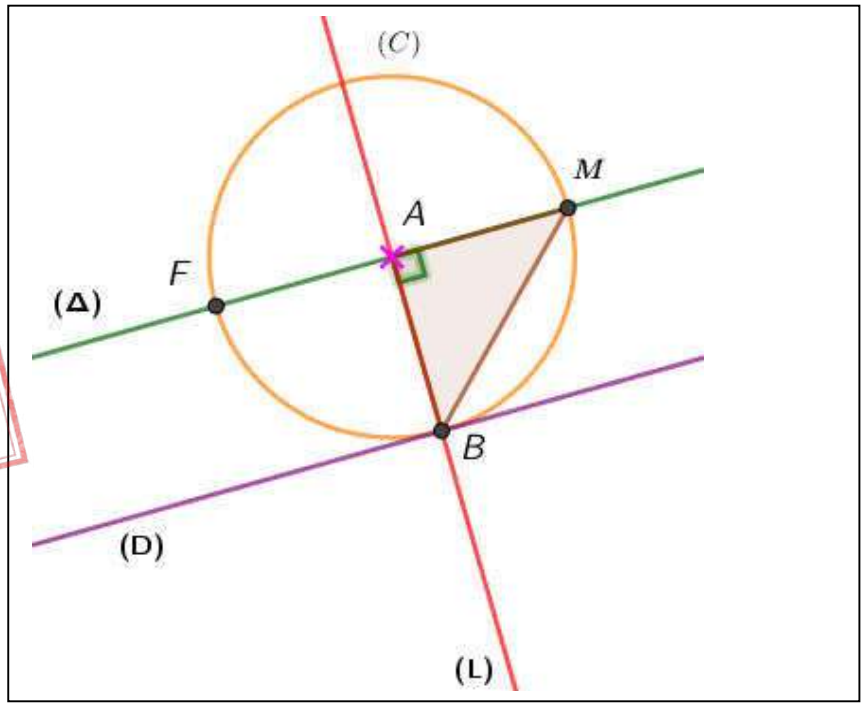
أستاذ المادة **بلعكري عادل** يتمنى لكم التوفيق

﴿نموذج تصحيح فرض الفصل الأول﴾

الأستاذ بلعكري عادل

التمرين	الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
(01)	1) إتمام الجدول : $\frac{1365}{100}$; $13+\frac{6}{10}+\frac{5}{100}$; 13,65 $\mathbf{\frac{8129}{1000}}$; $\mathbf{8+\frac{1}{10}+\frac{2}{100}+\frac{9}{1000}}$; 8,129 $\frac{2021}{100}$; $\mathbf{20+\frac{2}{10}+\frac{1}{100}}$; $\mathbf{20,21}$ $\mathbf{\frac{7304}{1000}}$; $7+\frac{3}{10}+\frac{4}{1000}$; $\mathbf{7,304}$	1,5 1,5 01	04
(02)	1) الحسابات : $32,4\times100=\mathbf{3240}$; $0,54\div0,001=\mathbf{540}$ $98,98\times0,01=\mathbf{0,9898}$; $2021\div1000=\mathbf{2,021}$ $0,1442\times100=\mathbf{14,42}$ 2) وضع الرموز $>$ ، $<$ أو $=$ في المكان المناسب : $13,50>13,05$; $56,1=\frac{561}{10}$; $9,12<9,2$ 3) ترتيب تنازلياً الأعداد : $175,5>157,5>15,77>15,70>15,07$	5× 0,5 1,5 01	05
(03)	1) الحساب العمودي : 1234 − 0999 = 235 1545 + 878 = 2423 136 × 54 = 544 ; 680 · = 7344 2) كتابة الأعداد كتابة عشرية : $4+\frac{5}{10}=4,5$; $\frac{145}{1000}=0,145$; $13+\frac{2}{100}=13,02$	3×0,5 3×0,5	05

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

	4×0,5	3) حساب العمليات : $\frac{24}{10}-\frac{12}{10}=\frac{24-12}{10}=\frac{12}{10}$; $\frac{19}{5}\times\frac{3}{10}=\frac{19\times3}{5\times10}=\frac{51}{50}$ $\frac{3}{100}+\frac{19}{100}=\frac{3+19}{100}=\frac{22}{100}$; $5\times\frac{8}{10}=\frac{5\times8}{10}=\frac{40}{10}$	
06	02	1) 2) 3) الشكل :  تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com	(04)
	01	– المثلث ABM قائم ومتساوي الساقين لأن $AM = AB$ (نصف قطر = نصف قطر) والزاوية $\widehat{ABM}$ قائمة (المستقيمان (L) و (Δ) متعامدان)	
	3×0,5	4) إتمام الفراغات بأحد الرمزين : ∈ ، ∉ . $A \notin (c)$; $B \in (L)$; $F \notin (d)$	
	3×0,5	5) استخراج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر. وتر : [MB] أو [FB] قوس : $\overset{\frown}{MB}$ أو $\overset{\frown}{FB}$ نصف قطر : [AM] أو [AF] أو [AB]	

متوسطة الشهيد الأستاذ بلعكري عادل

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

الثلاثاء : 2017/10/24 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (3 ن) :

إملأ الفراغات بما هو مناسب

1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : .....

2) ..... هو الجزء العشري للعدد : 3005,12

3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : .....

التمرين الثاني (7 ن) :

1) أحسب مايلي:

$1000 \times 0,0\ 425$; $42,5 \times 100$

$42,05 \times 0,1$; $0,0\ 425 \div 0,01$

2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.

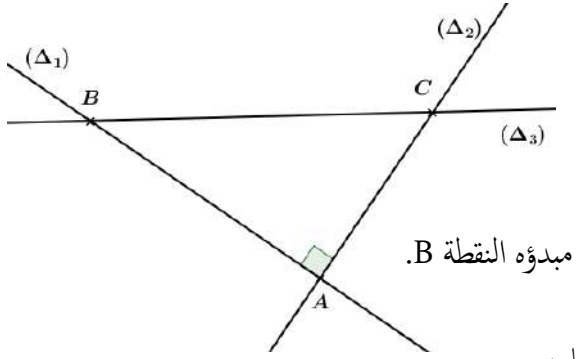
3) إليك العدد العشري 83,74.

أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

1) أنقل الشكل المقابل :



2) ذكر جميع قطع المستقيم،
و كذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.

3) أذكر مستقيمين متعامدين.

4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.

5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامية ؟ علل جوابك.

(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

متوسطة : عكاشة محمد – عين مليلة – السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

الثلاثاء : 2017/10/24 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (3 ن) :

إملأ الفراغات بما هو مناسب

1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : .....

2) ..... هو الجزء العشري للعدد : 3005,12

3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : .....

التمرين الثاني (7 ن) :

1) أحسب مايلي:

$1000 \times 0,0\ 425$; $42,5 \times 100$

$42,05 \times 0,1$; $0,0\ 425 \div 0,01$

2) رتب هذه الأعداد تصاعدياً.

3) إليك العدد العشري 83,74.

أ) أعط المفكوك النموذجي لهذا العدد.

ب) أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثالث (9 ن) :

1) أنقل الشكل المقابل :

2) ذكر جميع قطع المستقيم،
و كذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B.

3) أذكر مستقيمين متعامدين.

4) أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين.

5) هل النقط A ؛ B ؛ C في استقامية ؟ علل جوابك.

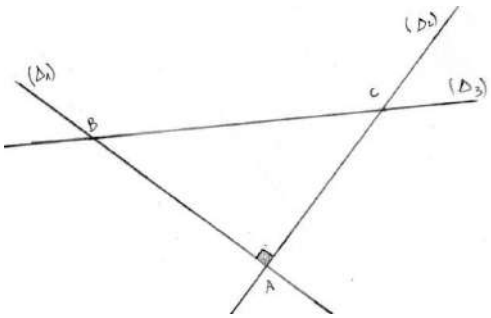
(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الإجابة المقتـرحة وسلم التنقيط الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

أنجـــز يوم الثلاثاء : 2017/10/24 صحح يوم الاربعاء : 2017/10/25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	مجزأة	العلامة
	الجـــزء الأول		
	التمرين الأول : ملأ الفراغات بما هو مناسب :		3
	1) خمسة و عشرون وحدة و سبعة أعشار هو : **25,7**	1	
	2) إثنتا عشرة " **0,12** " هو الجزء العشري للعدد : 3005,12	1	
	3) رقم المئات في العدد : 6 743 هو : **الرقـــــم 7** "	1	
	التمرين الثاني :		7
	1) حساب مايلي :		
	$1000 \times 0,0\,425 = \mathbf{42,5}$; $42,5 \times 100 = \mathbf{4\,250}$	1×2	
	$42,05 \times 0,1 = \mathbf{4,205}$; $0,0425 \div 0,01 = \mathbf{4,25}$	1×2	
	2) ترتيب هذه الأعداد تصاعدياً : $4,205 < 4,25 < 42,5 < 4250$	1	
	3) لدينا العدد العشري 83,74 :		
	أ) أعطاء المفكوك النموذجي لهذا العدد : $83,74 = 8 \times 10 + 3 + 7 \times 0,1 + 4 \times 0,01$	1	
	ب) أعطاء الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد : $83 < 83,74 < 84$	1	
	الجـــزء الثـــاني		
	التمرين الثالث :		9
	1) نقل الشكل المقابل :	2	



2) قطع المستقيم	أنصاف المستقيم الذي مبدؤه النقطة B	3) مستقيمين متعامدين	4) مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين
$[AB]$; $[BC]$; $[AC]$	$[BC)$; $[BA)$	$(\Delta_1) \perp (\Delta_2)$	$(\Delta_2) \cap (\Delta_3)$

1,5×4

5) النقط A ؛ B ؛ C **ليست في استقامة، التعليل :** لأنها لاتنتمي إلى نفس المستقيم 1

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

2021\01\25		

(05)

1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا: 12, 7,2 12,0 7,25

2) أعط المفكوك النموذجي للعدد 3,40 2

3) أعط الكتابة العشرية الموافقة

$$(7\times100)+2+(5\times0,1)+(3\times0,01) \qquad +\frac{5}{10}+\frac{1}{100}$$

(07,5)

يمثل الشكل المقابل مستطيلا ABCD

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) أنجز مثيلا لهذا الرباعي باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

2) M [DC] DM=DA.

3) (Δ) M (DC) (AB) F.

4) ADM AFMD.

5) AB= cm AD=5cm.

- ABCD ADC.

(07,5)

أحمد مستثمر فلاحي، يوظف 10 **عمال في مستثمرته لجمع محصول الجزر.**

حافلة بأجرة يومية قدرها 2500 DA

355 DA

4 00 DA **، فوجد أنها غير كافية.**

1) **ساعد أحمد في معرفة المبلغ الناقص من المصاريف.**

يتم تجميع محصول الجزر في أكياس، حمولة كل 1 ,5 kg

1000

2) **أُحسب محصول الجرز في هذا الأسبوع بالكيلوغرام.**

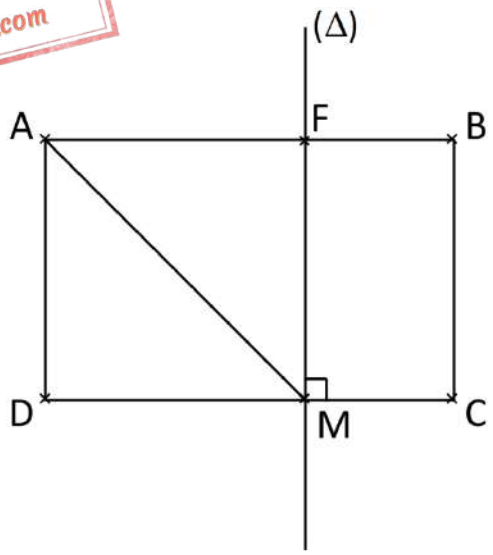
تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المستوى: | المـــادة: | الأستـاذ:

وقفـة التقويـميـة للفصـل الأول

05	1,5	(1) $7,2<7,25\ \ <12,0\ \ <12,$
		(2) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد 2 3,40
	1,5	$2\ \ 3,40\ \ =(2\times100)+(\ \ \times10)+(3\times1)+(4\times0,1)+(\ \ \times0,001)$
		(3) إعطاء الكتابة العشرية الموافقة للعددين التاليين:
	01	$+\frac{5}{10}+\frac{1}{100}=\ ,51$
	01	$(7\times100)+2+(5\times0,1)+(3\times0,01)=702,53$
7,5	02	(1) ABCD
	01	(2) DM=DA [DC] M
	1,5	(3) F (AB) M (DC) (Δ)
	0,5	(4) AFMD ADM
	0,5	(5)
	01	• P ABCD $P=(AB+AD)\times2=(\ \ +5)\times2=13\times2$ $P=2\ \ cm$
	01	• S ADC $S=\frac{AD\times DC}{2}=\frac{5\times}{2}=\frac{40}{2}$ $S=20cm^2$

عبد الوهاب للرياضيات
تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com



7,5		1) أحمد في معرفة المبلغ الناقص من المصاريف $355 \times 10 = 3550$ نحسب مجموع مصاريف الغداء و النقل: $3550 + 2500 =$ 050 050 – 4 00 3550 050 +2500 – 4 00 050 1450 1450DA 2) $1\ ,5 \times 1000 = 1\ 500$ 1 500 kg

عبد الوهاب للرياضيات

شبكة تصحيح الوضعية

04	02	0,5 02	• 10 •		01
	02	0,5 02	• • •		
02	01	01	• 1000		02
	01	01	•		
1,5	0,75	0, 5 0,75	• • •		
	0,75	0, 5 0,75	• • •		

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة محتوى الهادف https://fikradz.com

السنة الدراسية: 2019/2018 2018/11/...	متوسطة عبد الحميد بن باديس الفرض 02 في مادة الرياضيات للثلاثي الأول
المستوى : 1 متوسط القسم :.....	

التمرين الأول :

❖ رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا (مع وضع الاشارة المناسبة) $95 + \frac{2}{100}$; 95,265 ; 95,03 ; 95,3

❖ أعط حصر الى $\frac{1}{10}$ للعدد 13,91

❖ أعط رتبة قدر المجموع (151,32 + 697,94 + 302,32)

التمرين الثاني :

❖ أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله سعرها 564,89 DA و كان معه مبلغ 680,5 DA

1) أحسب المبلغ الذي يعيده البائع للنجار

❖ أراد النجار شراء 32 برغي .

2) هل المبلغ المتبقي لدى النجار كاف لشراء هذه البراغي علما أن سعر البرغي الواحد هو 10 DA ؟

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikrodz.com

التمرين الثالث :

❖ أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 7 cm , ثم أنشئ O منتصفها .

❖ أرسم الدائرة (C) التي قطرها [AB] , ماذا يمثل [OA] بالنسبة للدائرة ؟ أحسبه ؟

❖ عين النقطة E من الدائرة بحيث BE=3,5 cm

❖ ماذا يمثل كل من [BE] و BE بالنسبة الى الدائرة (C)

❖ ما نوع المثلث OBE ؟ علل ؟

❖ ما نوع المثلث OAE ؟ علل ؟

التنقيط	العرض	التنقيط	العرض
			: 1) ترتيب الأعداد ترتيبا تنازليا : 95,3>95,265>95,03>95,02 2) حصر الى 0.1 للعدد 13.91 هو 13.9<13.91<14 3) رتبة قدر المجموع (302,32+697,94+151,32) هي (300+700+150) أي 1150 DA **حل التمرين الثاني:** 1) حساب المبلغ الذي يعيده البائع للنجار 680,5-564,89=115,61 DA 2) التحقق اذا كان المبلغ المتبقي كاف لشراء البراغي أولا حساب ثمن البراغي 10 x 32 = 320 DA 320>115,61 اذن المبلغ غير كافي
	: يمثل [OA] بالنسبة الى الدائرة نصف قطر بما أن القطر 7 cm اذن OA= 3.5 cm [BE] يمثل الوتر BE يمثل قوس نوع المثلث OBE مثلث متقايس الأضلاع لأن كل أضلاعه متقايسة نوع المثلث OAE مثلث متساوي الساقين لأن ضلعاه متقايسان تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com		

متوسطة المجاهد مسعود وقادي – الحمادين –
السنة الدراسية : 2018/2017

المستوى: الأولى متوسط
المدة الزمنية :ساعة واحدة

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم :	اللقب :	القسم : 1متوسط....

التمرين الأول: (12 نقطة)

1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

4539 ؛ 1,42 ؛ 0,054 ؛ 148,6

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4				

2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257 .....

.....

3) أعط كتابة عشرية للعدد : ..... $= (8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0,1)$

4) أكمل ما يلي : $73,25 = (7 \times .....) + (3 \times .....) + (2 \times .....) + (..... \times 5)$

5) اتمم ما يلي: $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{....}{.....}$ ، $\frac{2017}{1000} = ...$ ، $0,314 = \frac{.....}{.....}$

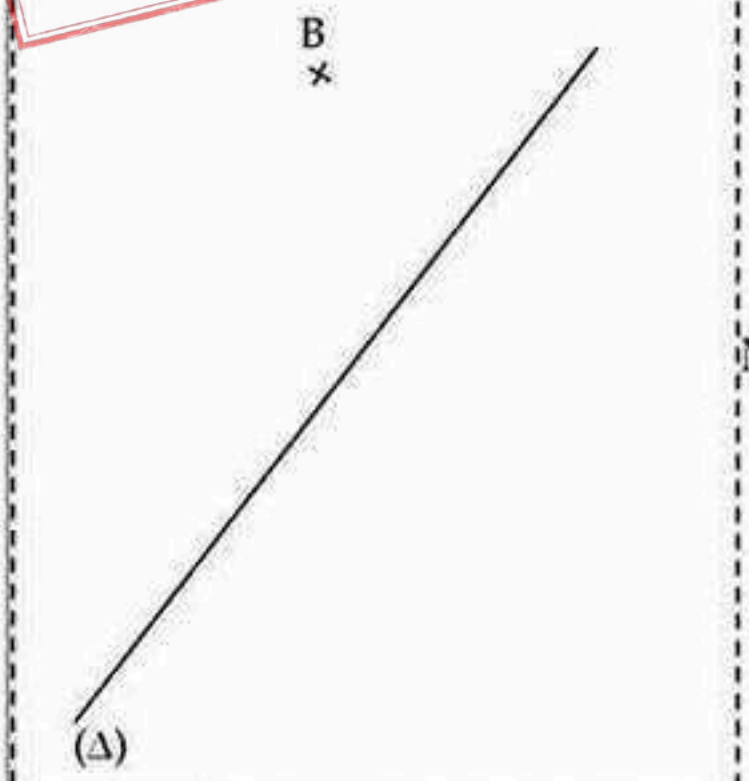
6) أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي:

$\frac{93}{1000} ... ... 0,093$	12,5 12,56	$12 + \frac{8}{100} ... ... 12,08$	267,54.....256,54

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثاني: (08نقاط)

إليك الشكل التالي :



1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (Δ) .
2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (Δ)و(H)
3) عين نقطة G تنتمي إلى المستقيم (Δ) بحيث MG=5cm
4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG] .
5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (Δ).
6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم

7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟

.....

8) أتمم بوضع ∈ أو ∉ أو //

(H) ... (L) و (Δ)... M و (H) ...G

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك بالتوفيق

متوسطة المجاهد مسعود وقادي – الحمادين –
السنة الدراسية : 2018/2017
المستوى: الأولى متوسط
المدة الزمنية :ساعة واحدة

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم :	اللقب :	القسم : 1متوسط....

التمرين الأول: (12 نقطة)

1) ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟
4539 ؛ 1,42 ؛ 0,054 ؛ 148,6

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4	الآلاف	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من ألف	العشرات

2) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257 خمسة آلاف و ستمائة و أربع و ثلاثون و جزءان من عشرة و خمسة أجزاء من مئة و سبعة أجزاء من ألف

3) أعط كتابة عشرية للعدد : $(7 \times 0.1) + (5 \times 100) + (8 \times 1000) = 8500.7$

4) أكمل ما يلي : $(5 \times 0.01) + (2 \times 0.1) + (3 \times 1) + (7 \times 10) = 73,25$

5) اتمم ما يلي: $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{527}{100}$ ، $\frac{2017}{1000} = 2.017$ ، $0,314 = \frac{314}{1000}$.

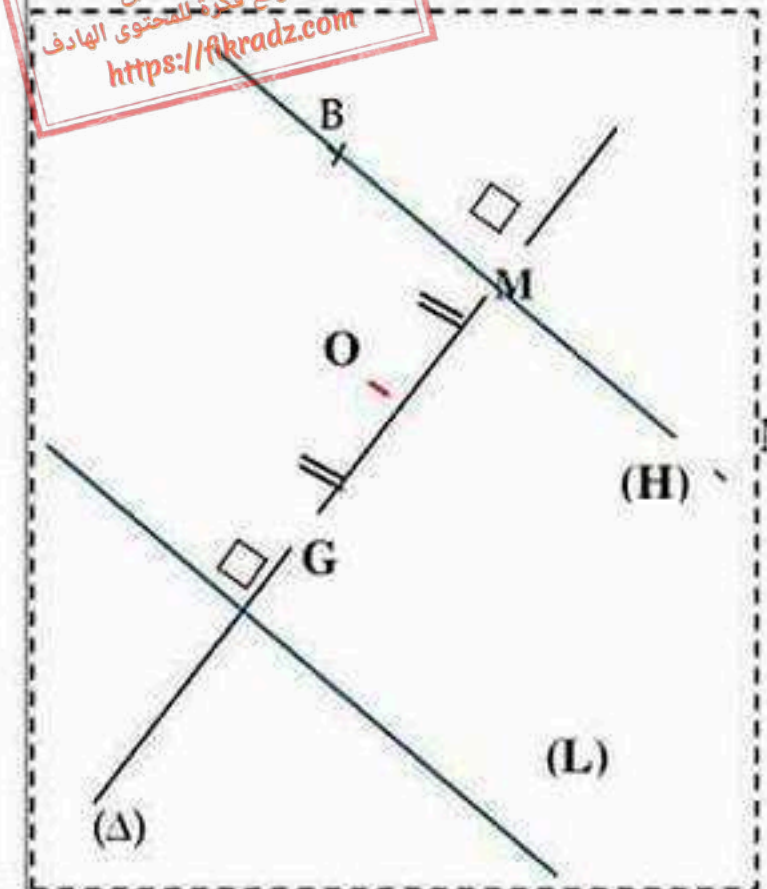
6) أكمل بأحد الرموز = ، > ، < ما يلي:

$\frac{93}{1000} = 0,093$	12,56<12,5	$12 + \frac{8}{100} = 12,08$	267,54>256,54

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثاني: (8)نقاط)

إليك الشكل التالي :



1) أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (Δ) .
2) عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (Δ)و(H)
3) عين نقطة G تنتمي إلى المستقيم (Δ) بحيث MG=5cm
4) أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG].
5) أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (Δ).
6) استخرج من الشكل قطعة مستقيم، نصف مستقيم، مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم
$[MG]$	$[OM)$	(Δ)

7) هل النقط B, M, G في استقامة واحدة؟ علل؟
النقط B, M, G ليست في استقامة واحدة لأن $M \notin (BG)$

8) أتمم بوضع $\in$ أو $\notin$ أو //
$(H) // (L)$ و $M \in (\Delta)$ و $G \notin (H)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك بالتوفيق

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســـــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

اكمل الجدول التالي حسب المثال لاول :

العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
023.650	23.65	ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة	$\frac{2365}{100}$
0069.7			
708.0040			
0200.12			

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني :

اكمل الحساب الاتي :

1/ $23.881 \times 100 =$ …. , $606.122 \times 0.01 =$..... , $0.254 \div 100 =$.....

2/ $52.78 \div 0.1 =$….$\times 1000 =$….. , $2017 \times 0.001 =$…. $\times 0.1 =$….$\times 10 =$….

3/ اكمل التفكيك النموذجي للعدد التالي $987.23 = (9 \times 100) + (8 \times$ … $) +$……

التمرين الثالث :

- عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

1/ ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث $D \in [AB]$

2/ أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D

3/ أنشئ مستقيما أخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A

5/ ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)

6/ اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او //

D…(AC) , C...(AB) , (F) …(AB) , (P)….(F)

بالتوفيق

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســـــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات

التمرين الاول:

اكمل الجدول التالي حسب المثال لاول :

العدد	العدد بدون أصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
023.650	23.65	ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة	$\frac{2365}{100}$
0069.7	69.7	تسعة و ستون وحدة و سبعة أجزاء من عشرة	697/10
708.0040	708.004	سبعمائة و ثمانية وحدات و أربعة أجزاء من ألف	708004/1000
0200.12	200.12	مئتان وحدة و اثني عشرة جزءا من مائة	20012/100

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

https://prof27math.weebly.com/

التمرين الثاني :

اكمل الحساب الاتي :

/1 $23.881 \times 100 =$ 2388.1 , $\times 0.01606.122 =$..... , $\div 1000.254 =$.....

/2 $52.78 \div 0.1 =$ 527.8 $\times 1000 =$ 527800 , $2017 \times 0.1 =$ 201.7 , $2017 \times 0.001 =$ 2.017 $\times 0.1 =$ 0.2017

/3 اكمل التفكيك النموذجي للعدد التالي $987.23 = (9 \times 100) + (8 \times \ldots) + \ldots\ldots\ldots\ldots$ 10 , 7 x 1 + 2 x 0.1 + 3 x 0.01

التمرين الثالث :

- عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

/1 ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث $D \in [AB]$

/2 أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D

/3 أنشئ مستقيما أخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A

/5 ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)

متوازيان (المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان)

/6 اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او //

$D \ldots (AC)$, $C \ldots (AB)$ $\notin$, $(F) \ldots (AB)$ $\notin$, $(F) \perp (P) \ldots (F)$ //

بالتوفيق

المستوى : الأولى متوسط	ديسمبر 2020
الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات	المدة : 1سا و15د

الموضوع الأول

التمرين الأول : (7ن)

1- أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية	الكتابة الكسرية
1235,07	.....	.....
.....	أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف و إثنان و عشرون	.....
.....	تسعمائة وواحد و تسعون و ثمانية أجزاء من عشرة آلاف	.....
.....	.....	$\frac{678005}{1000}$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

2- أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

51,03 ; 896,42 ; 7568,002

التمرين الثاني : (5ن)

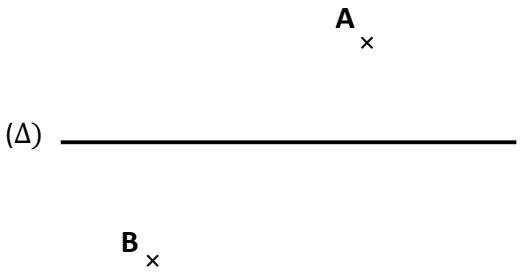
أكمل بإستعمال أحد الرموز : = , < , >

$\frac{2018}{100} \ldots 2018$ / $17,4 \ldots 17,49$ / $\frac{3}{10} \ldots \frac{3}{100}$ / $\frac{3}{10} \ldots \frac{7}{10}$ / $0,9 \ldots \frac{9}{10}$

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم

A وB نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)



1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d_1) مستقيم يشمل *A* و يوازي (Δ)

- (d_2) مستقيم يشمل *A* و يعامد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعامد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال : ⊥ أو //

$(d_2) \ldots (d_1)$; $(L) \ldots (d_1)$; $(L) \ldots (d_2)$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول : (7ن)

1- (8 × 0.5ن)

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية	الكتابة الكسرية
1235,07	ألف و مئتان و خمسة و ثلاثون و سبعة أجزاء من مئة	$\frac{123507}{100}$
4075022,013	أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف و إثنان و عشرون و ثلاثة عشرة جزء من ألف	$\frac{4075022013}{1000}$
991,0008	تسعمائة وواحد و تسعون و ثمانية أجزاء من عشرة ألاف	$\frac{9910008}{10000}$
678,005	ستة مائة و ثمانية و سبعون و خمسة أجزاء من ألف	$\frac{678005}{1000}$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

-2

$51,03 = (5 \times 10) + (1 \times 1) + (0 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = 51 + \frac{3}{100}$ 1

$896,42 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$ 1

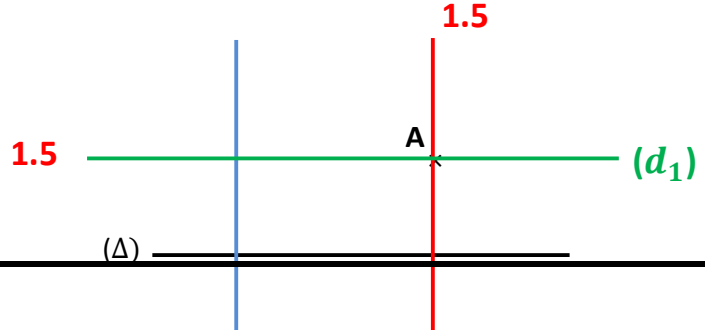
$7568,002 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times 0.01)$ 1

التمرين الثاني : (5ن)

$\frac{2018}{100} = 20,18$ / $17,4 < 17,49$ / $\frac{3}{10} > \frac{3}{100}$ / $\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$ / $0,9 = \frac{9}{10}$

1 1 1 1 1

التمرين الثالث : (8ن)



$(d_2)\perp(d_1)$

لأن :

$(\Delta)//(d_1)$

$(\Delta)\perp(d_2)$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

1

1.5

$(L)\perp(d_1)$

لأن :

$(\Delta)\perp(L)$

$(\Delta)//(d_1)$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

1

$(L)//(d_2)$

لأن :

$(\Delta)\perp(L)$

$(\Delta)\perp(d_2)$

حسب الخاصية 2

1.5

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بوانجار

التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B وC التالية:

$A=14,098$ ، $B=14,908$ ، $C=0,81$

1) قارن بين العدد ين العشريين A وB مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D وF وE حيث:

$E=D-C$ ، $F=A+B$ ، $D=B-A$

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$14h45min30s + 9h12min65s$ ،

$12h66min72s - 13h7min10s$.

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$OA=4cm$ ، $OB=3cm$ ، $OC=2cm$ ، $OD=3cm$.

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35^0 ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بوانجار

التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B وC التالية:

$A=14,098$ ، $B=14,908$ ، $C=0,81$

1) قارن بين العدد ين العشريين A وB مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D وF وE حيث:

$E=D-C$ ، $F=A+B$ ، $D=B-A$

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

$14h45min30s + 9h12min65s$ ،

$12h66min72s - 13h7min10s$.

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

$OA=4cm$ ، $OB=3cm$ ، $OC=2cm$ ، $OD=3cm$.

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35^0 ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

5) ABC مثلث حيث : $AB=AC=5cm$.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الإجابة النموذجي للفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة أولى متوسط

2018/2017

الأستاذ المدرس: ميلود بونجار

التمرين الأول:

لدينا: A=14,098 ، B=14,908 ، C=0,81

1) مقارنة العددين A وB:

B>A أي أن : 14,908>14,098 لأن : 0,908>0,098.

2) حصر العدد العشري A إلى $\frac{1}{10}$:

14,0<14,098<14,1

3) حساب الأعداد D، F، E:

D=B-A ; D=14,908-14,098 ; D=0,81.

F=A+B ; F=14,908+14,098 ; F=29,006.

E=D-C ; E=0,81 – 0,81 ; E =0.

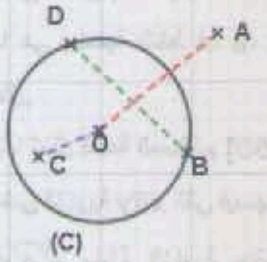
4) حساب العدد الزمنية:

14h45min30s + 09h12min65s = 23h57min95s = 23h58min35s

12h66min72s - 13h07min10s = 13h07min12s - 13h07min10s = 00h00min02s

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikrad.com

التمرين الثاني:



لدينا: OA=4cm ، OB=3cm ، OC=2cm ، OD=3cm.

وضعية النقطة A: A خارج الدائرة (C) لأن: OA>R. (R نصف قطر (C)).

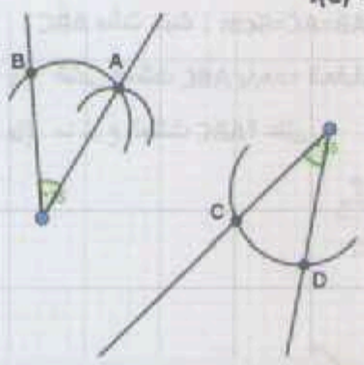
وضعية النقطة B: B من الدائرة (C) لأن: OB=R.(R نصف قطر (C)).

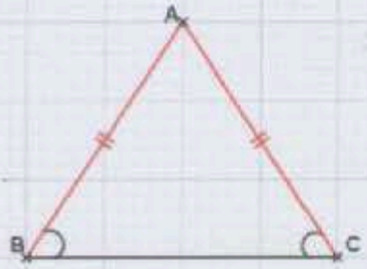
وضعية النقطة C: C داخل الدائرة (C) لأن: OC<R.(R نصف قطر (C)).

القطعة المستقيمة [BD] وتر في الدائرة (C) لأن: كل من B وD تنتميان إلى الدائرة (C).

نوع المثلث ABC:

المثلث ABC مثلث متساوي الساقين لأن: AB=AC=5cm.





متوسطة يغمراسن – الغزوات — أولى متوسط

زمالي عبد الرحمان

﴿ ★ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ★ ﴾

التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو . . . و عدد الوحدات هو . . .

رقم المئات هو . . . و عدد المئات هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 63128457 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؟ علل .

التمرين الثاني :

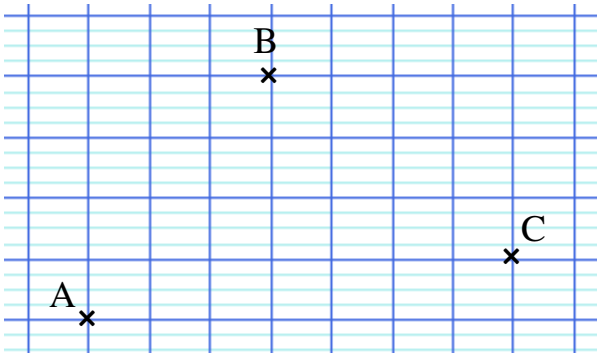
1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ C كما في الشكل المرفق

- انشئ كلا من المستقيم (AB) و نصف المستقيم [AC) .
- عين النقطة D من (AB) بحيث $D \notin [BA]$ و $BD = 4\ cm$.
- عين النقطة E من (BC) بحيث $E \notin [BC]$ و $CE = 2\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$.

B . . (CD) ; B . . [AD] ; D . . [AB) ; D . . [AB]

3) هل النقط B ؛ C ؛ D في استقامية ؟ علل .



متوسطة يغمراسن – الغزوات — أولى متوسط

زمالي عبد الرحمان

﴿ ★ الفرض المحروس رقم 1 في الرّياضيات ★ ﴾

التمرين الأول :

1) اتمم الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو . . . و عدد العشرات هو . . .

رقم الآلاف هو . . . و عدد الآلاف هو . . .

2) اعد تنسيق كتابة العدد 90180712 ثم عبر عنها بالحروف .

3) هل العدد 90180712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؟ علل .

و هل يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؟ علل .

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة المحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني :

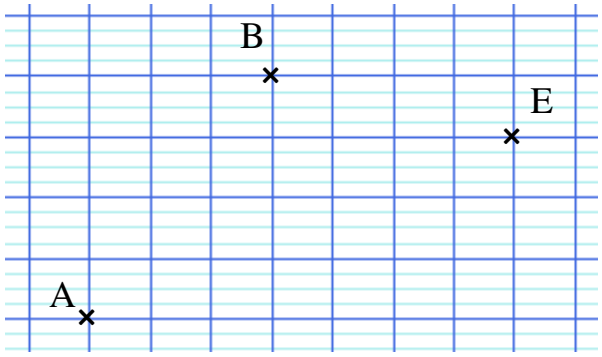
1) عين على ورقة الإجابة النقط A ؛ B ؛ E كما في الشكل المرفق

- انشئ كلا من (AB) و [BE] و [AE] .
- عين النقطة C من (BA) بحيث $C \notin [BA]$ و $BC = 3\ cm$.
- عين النقطة K من [BE] بحيث $BK = 5\ cm$.

2) انقل العبارات الآتية و أكمل الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$.

C . . [AB) ; C . . (AE) ; K . . [EB) ; E . . [BK]

3) هل النقط A ؛ C ؛ E في استقامية ؟ علل .



تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 63128457 :

رقم الآحاد هو 7 و عدد الوحدات هو 63 128 457

رقم المئات هو 4 و عدد المئات هو 631 284

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 63128457 :

العدد 63128457 يكتب 63 128 457 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

العدد 63 128 457 يكتب بالحروف ثلاثة و ستون مليون و مئة و ثمانية و عشرون ألف و أربعمائة و سبعة و خمسون .

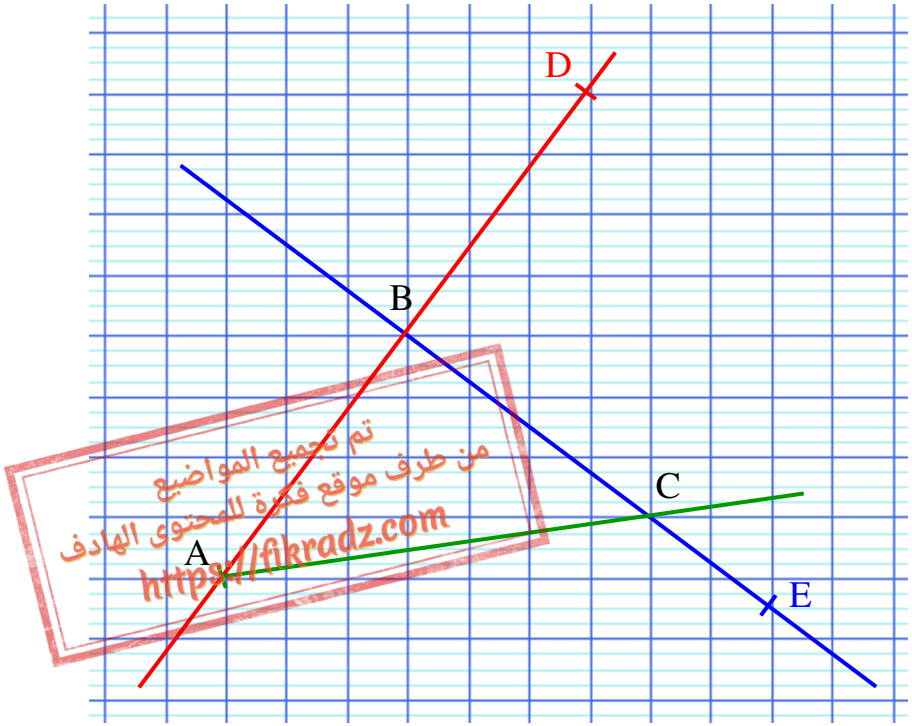
3) العدد 63128457 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 ؛

لأن رقم آحاده أي 7 لا يقبل القسمة الإقليدية على 2 .

➤ 63128457 يقبل القسمة الإقليدية على 3 ؛ لأن مجموع أرقامه 7 + 5 + 4 + 8 + 2 + 1 + 3 + 6 أي 36 يقبل القسمة على 3 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) إكمال الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$:

$B \notin (CD)$; $B \in [AD]$; $D \in [AB)$; $D \notin [AB]$

3) النقط B ؛ C ؛ D ليست في استقامية لأن $B \notin (CD)$.

تصحيح الفرض المحروس رقم 1

التمرين الأول :

1) اتمام الفراغات بما يناسب :

في العدد 90180712 :

رقم العشرات هو 1 و عدد العشرات هو 9 018 071

رقم الآلاف هو 0 و عدد الآلاف هو 90 180

2) اعادة تنسيق كتابة العدد 90180712 :

العدد 90180712 يكتب 90 180 712 .

➤ التعبير عن العدد بالحروف :

العدد 90 180 712 يكتب بالحروف تسعون مليون ومئة وثمانون ألف وسبعمائة وإثنا عشر .

3) العدد 90 180 712 يقبل القسمة الإقليدية على 4 ؛

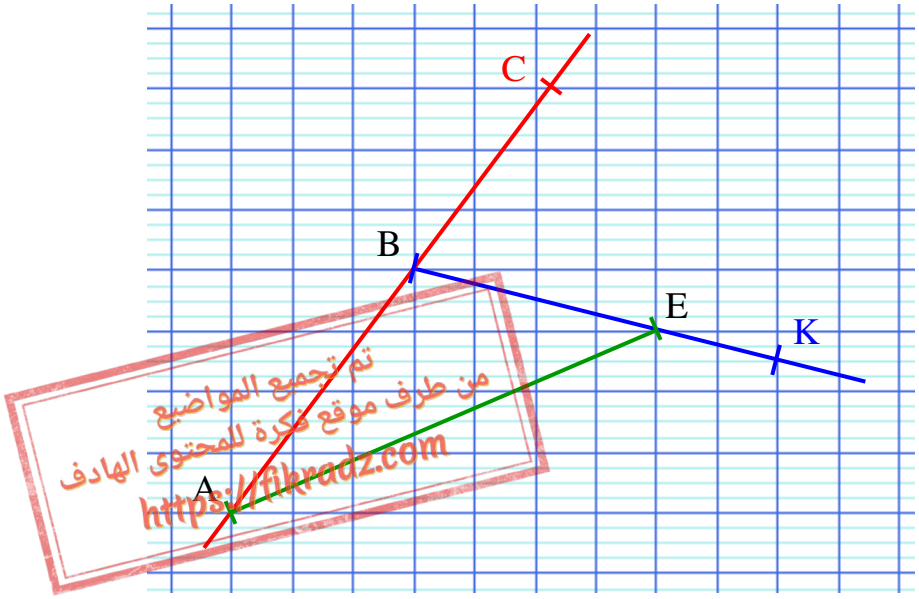
لأن العدد المكون من رقمي آحاده و عشراته و هو 12 يقبل القسمة الإقليدية على 4 .

➤ 90 180 712 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 ؛

لأن مجموع أرقامه $2+1+7+0+8+1+0+9$ و هو 28 لا يقبل القسمة الإقليدية على 9 .

التمرين الثاني :

1) الإنشاء :



تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) إكمال الفراغات بـ $\in$ ؛ $\notin$:

$C \in [AB)$; $C \notin (AE)$; $K \notin [EB)$; $E \in [BK]$

3) النقط A ؛ C ؛ E ليست في استقامية لأن $C \notin (AE)$.

مديرية التربية لولاية ـ باتنة ـ
إكمالية الرياض ـ باتنة ـ

التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات
السنة أولى متوسط

التاريخ : 02018/09/10م
المدة : ساعة واحدة

الأستاذ ميلود بونجار

التمرين الأول :

1) أكتب عددا مناسبا مكان النقط :

1. $0 < \frac{\cdots}{3} < 0.$
2. $14 = 4 + \frac{\cdots}{3}.$
3. $2h45min = \cdots min.$

2) رقم الأجزاء من الألف للعدد 3702,1569 هو : .....

1. $12{,}45 \times 100 = \cdots.$

التمرين الثاني :

1) أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 4cm.
2) أرسم دائرة مركزها B و تشمل النقطة A.
3) علم النقطة F على الدائرة حتى تكون النقط A ، B ، F على إستقامة واحدة.
4) ماذا تمثل قطعة المستقيم [AF] بالنسبة للدائرة ؟

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث :

✓ أنقل و أكمل الجدول التالي :

الكمية (kg)	2	6	7	.....
الثمن (DA)	75	...	...	375

التمرين الرابع :

✓ خفض ثمن غسالة بنسبة 5% ؛

1) احسب الثمن الجديد للغسالة إذا كانت تباع بـ : 9200DA .

الإجابة النموذجية للتقويم التشخيصي في مادة الرياضيات للسنة أولى متوسط.

الأستاذ ميلود بونجار

التمرين الأول :

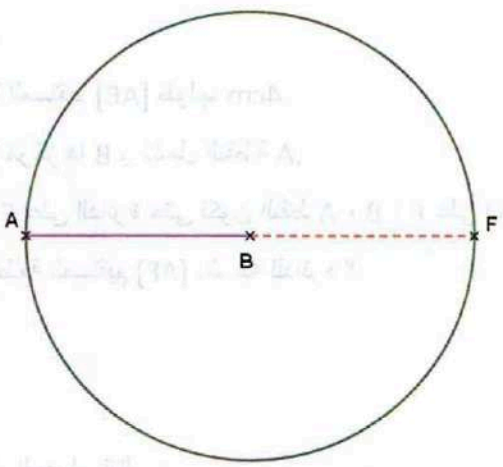
1. $0 < \frac{2}{3} < 1.$
2. $\frac{14}{3} = 4 + \frac{2}{3}.$
3. $2h45min = 165min.$

✓ رقم الأجزاء من الألف للعدد 3702,1569 هو : 6.

1. $12{,}46 \times 100 = 1246.$

التمرين الثاني :

✓ القطعة المستقيمة [AF] تمثل قطرا في الدائرة التي مركزها B .



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث :

الكمية (kg)	2	6	7	10
الثمن (DA)	75	225	262,5	375

التمرين الرابع :

1) حساب الثمن المخفض من ثمن الغسالة :

➢ $\frac{9200 \times 5}{100} = 460DA.$

2) حساب ثمن الغسالة بعد التخفيض :

➢ $9200 - 460 = 8740DA.$

السنة الدراسية : 2019/2018 المستوى : السنة الأولى متوسط

متوسطة حمامة العلمي – أولاد تواتي – المـــــدة : ســـــــاعة

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 نقاط)

1) أنقل ثم أكمل:

$689,501 = (6 \times 100) + \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

2) رتب تصاعديا الأعداد العشرية الأتية :

$3.5 \; ; \; 2.17 \; ; \; 3.08 \; ; \; 2.6$

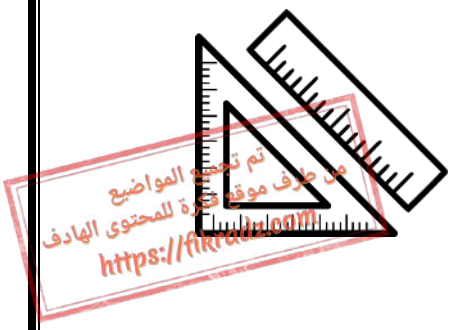
التمرين الثاني: (3 نقاط)

انطلقت الحافلة التي استقلها أحمد من مدينة الوادي على الساعة 3h45min متجهة نحو مدينة باتنة حيث وصلت على 9h30min.

1) ما هو الوقت الذي إستغرقته الحافلة ؟

التمرين الثالث: (5 نقاط)

أرسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 3 cm



1) أرسم القطرين [AB] و [KD] متعامدين .
2) أرسم وترا [EF] بحيث (EF) // (AB) .

- ماذا نقول عن المستقيمين (KD) و (EF) ؟

وضعية إدماجية : (07 نقاط)

أراد أحمد شراء بعض الأدوات المدرسية توجه للمكتبة ، فقام بشراء مسطرة ثمنها $35.75DA$ ،وكوس ثمنه $25.60DA$ ومجموعة من الأقلام بثمن $425.30DA$ ومقلمة بثمن $195.35DA$.

1 ـ ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الأدوات .

2 ـ بعد خروج أحمد من المكتبة تذكر الكراريس، فعاد وأشترى 10 كراسات سعر الواحدة $39.5DA$

- أحسب ثمن الكراريس.

إذا كان أحمد يملك $2200DA$

- ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

ملاحظة : ممنوع إستعمال الألة الحاسبة.

أساتذة المادة
يتمنون لكم
التوفيق و النجاح

+1 على تنظيم الورقة

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016-2017 المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (6ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:
أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).
2) نصف المستقيم [BC].
3) D نقطة تنتمي إلى $(BC]$ و لا تنتمي إلى $[BC]$.
4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)
2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016-2017 المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (6ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:
أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).
2) نصف المستقيم [BC].
3) D نقطة تنتمي إلى $(BC]$ و لا تنتمي إلى $[BC]$.
4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)
2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016-2017 المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (6ن)

1) أعط الكتابة العشرية للعبارات التالية:
أ) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة.
ب) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف.

2) أحسب ما يلي بوضع عملية عمودية:

$12,34 + 309,604$; $56 - 19,65$

3) أحسب المجموع التالي بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

$33,5 + 7,08 + 16,5 + 12,92$

التمرين الثاني: (10ن) الرسم على الورق الأبيض

الجزء الأول:

A, B, C ثلاث نقط ليست إستقامية

أنشئ ما يلي:

1) المستقيم (AB).
2) نصف المستقيم [BC].
3) D نقطة تنتمي إلى $(BC]$ و لا تنتمي إلى $[BC]$.
4) F نقطة في استقامية مع النقطتين A و C و لا تنتمي إلى [AC].

الجزء الثاني:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

1) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB)
2) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة
3) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين.

التمرين الثالث: (3ن)

إشترى محمد 100 حاسوب بمبلغ 2270000DA و باع تلك الأجهزة بـ 25000DA للحاسوب الواحد.

1) ما هو سعر الحاسوب الواحد عند الشراء؟
2) ما هو المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع؟
3) أحسب مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد؟

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

بالتوفيق

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikrati.com

تصحيح الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المؤسسة: مصطفى غازي **السنة الدراسية: 2016-2017** **المستوى: أولى متوسط**

حل التمرين الأول: (6ن)

4) إعطاء الكتابة العشرية للعبارتين التاليتين:

ت) ألف و خمسة عشر و ثلاثة عشر جزء من مائة : **1015,13** ....**(1ن)**

ث) ثمانية و تسعون و خمسة و عشرون جزء من ألف : **98,025** .....**(1ن)**

5) حساب العمليات عمودياً : .....**(2ن)**

$$\begin{array}{r} 5\,{}_{1}6,\,{}_{1}0\,{}_{1}0 \\ -\ {}_{1}1\,{}_{1}9,\,{}_{1}6\,5 \\ \hline = \ 3\ 6,\ 3\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0^{1}12,340 \\ +\ 3\ 09,604 \\ \hline = \ 3\ 21,944 \end{array}$$

6) حساب المجموع بعد تجميع الحدود تجميعا مناسبا:

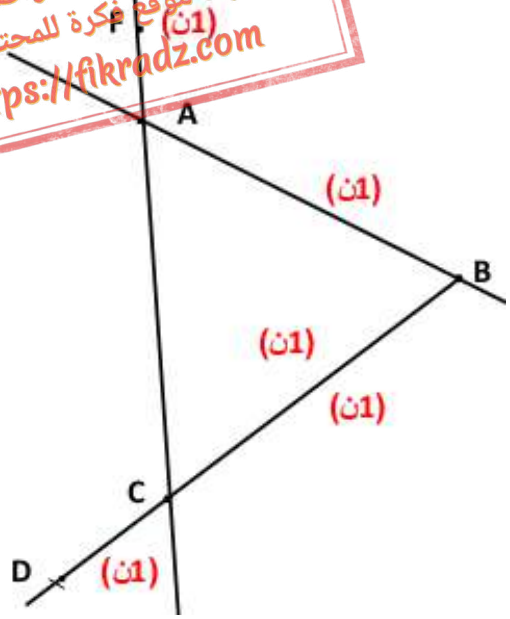
$33{,}5 + 7{,}08 + 16{,}5 + 12{,}92 = (33{,}5 + 16{,}5) + (7{,}08 + 12{,}92)$.....**(1ن)**

$= \quad 50 \quad + \quad 20 \quad = 70$.....**(1ن)**

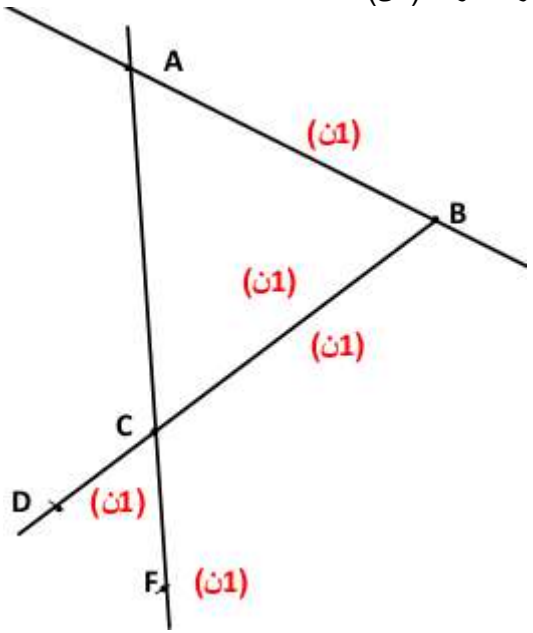
تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

حل التمرين الثاني: (10ن)

الجزء الأول: (5ن)



أو:



الجزء الثاني: (5ن)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد

4) القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ (AB) **خطأ** .....**(1ن)**

التصحيح : القطعة التي طرفاها النقطتان A و B يرمز لها بـ [AB] .....(ن1)

5) محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة **خطأ** .....(ن1)

التصحيح : محور قطعة مستقيم هو مستقيم يشمل منتصف هذه القطعة و يعين معها زاوية قائمة. .....(ن1)

6) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين **صحيح** .....(ن1)

حل التمرين الثالث: (3ن)

4) سعر الحاسوب الواحد عند الشراء هو : $22700DA$ ..... (ن0,5)

$2270000 \div 100 = 22700DA$ .....(ن0,5)

5) المبلغ الكلي الذي يجنيه محمد بعد البيع هو : $2500000DA$ ..... (ن0,5)

$25000 \times 100 = 2500000DA$ ..... (ن0,5)

6) مقدار الفائدة الذي تحصل عليه محمد هو : $230000DA$ ..... (ن1)

$2500000 - 2270000 = 230000DA$

$$\begin{array}{r} 2\ 5_{1}0\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ -2_{1}2\ 7\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ \hline =0\ 2\ 3\ 0\ 0\ 0\ 0 \end{array}$$

ملاحظة: نقطة على تنظيم الورقة.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة . **الموسم الدراسي : 2016/ 2017 .**

مستوى : الأولى متوسط . **المدة : 1 ساعة .**

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة الرياضيات :

التمرين الأول :

* قـــارن بين العـددیـــن في كل حالـة :

أ) 8,95 و 17,4 ب) 39,07 و 39,8 جـ) 141,9 و 141,567

* رتـب تنازليا الأعـداد التالية :

7,41 ؛ 5,03 ؛ 5,027 ؛ 7,259 ؛ 7

التمرين الثاني :

أنقل وأتمم بعدد طبيعي أو عشري :

$$(7 \times \ldots) + (\ldots \times 1) + (5 \times \ldots) + (\ldots \times 0,01) = 72,53$$

$$(2 \times \ldots) + (6 \times \ldots) + (7 \times \ldots) = 20607$$

$$(9 \times \ldots) + (\ldots \times 0,001) = 0,096$$

التمرين الثالث :

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

(Δ) مستقيم، A ، B ، C ثلاث نقط من (Δ) بحيث: $C \in [A\ B]$

و $AB = 6$ cm و $AC = 2$ cm

عين M منتصف [AB]

1. أحسب الطول : MA
2. أنشيء المستقيم (D_1) الذي يشمل M ويعامد (Δ)
3. أنشيء المستقيم (D_2) الذي يشمل C ويعامد (Δ)
4. ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (D_1) و (D_2) ؟ علل
5.

الوضعية الادماجية :

يونس مربي دواجن جمع 123 بيضة , أراد وضعها في أطباق بحيث كل طبق يحتوي على 30 بيضة .

1 – كم عدد الأطباق التي يمكن ملؤها ؟

2 – كم بيضة تبقت ؟

باع يونس هذا البيض بسعر 12 da للبيضة الواحدة .

3 – ما هو المبلغ الاجمالي للبيض ؟

المبلغ الذي تحصل عليه يونس عبارة عن قطع نقدية من فئة 10 da , فأراد مبادلتها عند العم أحمد □احب الدكان بقطع نقدية من فئة 100 da .

4 – ما هو عدد القطع النقدية من فئة 100 da التي سيستلمها يونس ؟

المتوسطة : أحمد توفيق المدني	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســـــــــــا

اللقب:	الاسم:	القسم:

التمرين الأول :

- اكمل الحساب الاتي :

1/ $23.881 \times 100 =$ ..... , $606.122 \times 0.01 =$..... , $0.254 \div 100 =$.....

2/ $52.78 \div 0.1 =$....$\times 1000 =$..... , $2017 \times 0.001 =$..... $\times 0.1 =$.....$\times 10 =$.....

3/ اكمل التفكيك النموذجي للعدد التالي $987.23 = 9 \times 100 + 8 \times$ ... .+.....

التمرين الثاني: اكمل الجدول التالي :

العدد	مقربه إلى الوحدة بالنقصان	مقربه إلى الوحدة بالزيادة	مدوره إلى الوحدة	حصره بين عددين طبيعيين متتاليين
23.65				....< 23.65 <....
869.4				....< 869.4 <....
708.004				....< 708.004 <....
200.12				....< 200.12 <....

تم تجميع المواضيع من طرف موقع المحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث:

1) أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم $[ML)$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .

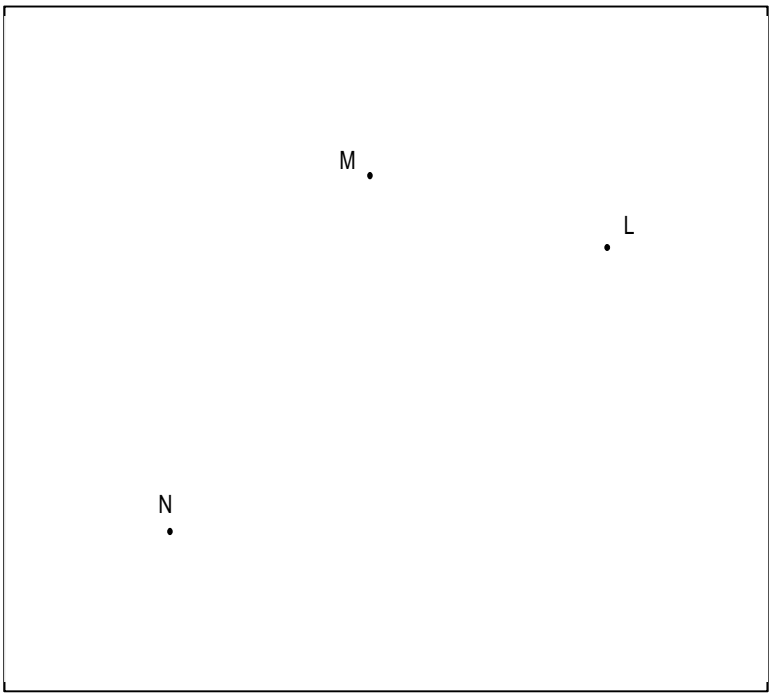
3) هل المستقيم (d) هو محور القطعة $[NL]$ ولماذا ؟

4) عين النقطة T منتصف القطعة $[NM]$

5) اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$ او $=$

(D)....(NL) , T....$[NM]$

NT.... TM , O ....(ML)



بالتوفيق

المستوى:الاولى متوسط	2021/2022
لمدة:ساعة	**الفرض الاول للفصل الاول في مادة الرياضيات**
اللقب :	**الاسم :** **القسم :**

الموضوع2

التمرين الاول : 11ن

1-اكتب العددين التاليين بالأحرف :

2415.32 = ……

05.11 = ……

2-املا الجدول التالي :

العدد		المئات			10	100	1000
	....	....	....	....	....	....	....
10.3	....	....	....	....	....	....	....

جميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

3-املا الفراغات بالعدد المناسب:

12÷100= …. 120 x….=1.25

0.75x100=…. 84.36 ÷….=8.436

5-اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الاول:

قراءة	كسر العشري	كتابة عشرية
138 جزء من مائة	$\frac{138}{100}$	1.38
.....	.....	0.72
....	$\frac{6}{10}$	....
423	.....	....

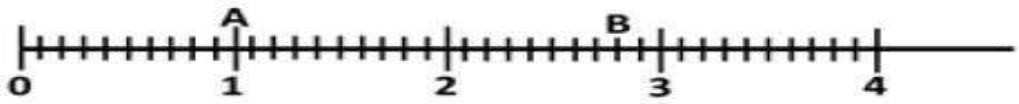
6-اعط رتبة مقدار المجاميع التالية:

152 + 14.6 + 19.2 = ……..

6543.6 – 346.87 = ……

التمرين الثاني : 6 ن

- اليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1- ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B:

- فاصلة النقطة A هي..... ونكتب (...) A

- فاصلة النقطة B هي..... ونكتب (...) B

2- علم النقط التالية :

- C فاصلتها 0.4
- D $(\frac{33}{10})$

2- رتب فواصل النقط A B C D ترتيبا تنازليا :

..... > ..... > ..... > .....

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

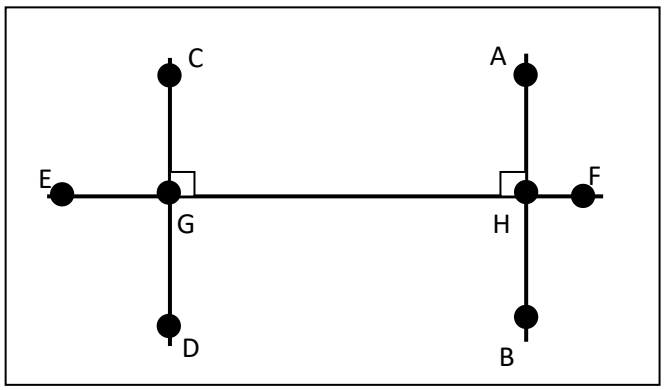
3-اكمل باستعمال الرموز التالية : < , > , =

* $\frac{4}{100}$ 0.009

* 5+ $\frac{3}{100}$..... 5.003

التمرين الثالث : 3ن

لاحظ الشكل المقابل ثم املا الفراغ باحد الرموز التالية : ∈ ∉ ⊥ //



(AB) …. (EF)

(EF) ….. (CD)

(AB) ….. (CD)

A …. (EF)

H …. (CD)

H ….[AB]

التصحيح النموذجي للفرض الاول

التمرين الاول : 11 ن

1-اكتب العددين التاليين بالأحرف : 2

الفان و اربع مئة وخمسة عشر واثنتان وثلاثون جزء من المئة = 2415.32

مئة و خمسة و احد عشر جزء من المئة = 105.11

2-املا الجدول التالي : 2.5

العدد	الالاف	المئات	العشرات	الوحدات	الاجزاء من 10	الاجزاء من 100	الاجزاء من 1000
3145.901	3	1	4	5	9	0	1
10.3			1	0	3		

0.25

3-املا الفراغات بالعدد المناسب: 3

* $\frac{12}{100}$= 0.12

* 125 x 0.01 = 1.25

* 0.75 x 1000 =750

$*\frac{84.36}{0.1}$ = 8.436

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

5-اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الاول: 1.5

قراءة	كسر العشري	كتابة عشرية
138 جزء من مائة	$\frac{138}{100}$	1.38
72 جزء من مائة	$\frac{72}{100}$	0.72
6 اعشار	$\frac{6}{10}$	0.6
423 وحدة و 5 اعشار	$\frac{4235}{100}$	423.5

6-اعط رتبة مقدار المجاميع التالية: 2

150 10 20

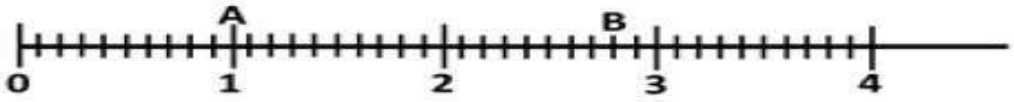
* 152 + 14.6 + 19.2 = 180

* 6543.6 – 346.87 =6350

6500 350

التمرين الثاني : (6 ن)

- اليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1-ماهي فاصلة كل من النقطتين A وB: (2)

- فاصلة النقطة Aهي1 ونكتب A (1)
- فاصلة النقطة Bهي2.8 ونكتب(B(2.8
- علم النقط C . D (1)

2- رتب فواصل النقط A B C D ترتيبا تنازليا : (1)

3.3 >2.8 >1 >0.4

3-اكمل باستعمال الرموز التالية < , > , = : (2)

* $\frac{4}{100}$ > 0.009

* $5+\frac{3}{100}$ = 5.003

تم تجميع المواضيع من طرف فكرة للدروس الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث : (3 ن)

(AB) ⊥ (EF)

(EF) ⊥ (CD)

(AB) // (CD)

A ∉ (EF)

H ∉ (CD)

H ∈ [AB]

المستوى: أولى متوسط	جانفي 2021
الفرض الثاني في مادة الرياضيات	المدة: 1سا و 15د

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4,5)

أحسب بوضع العمليات (عموديا)

$$3{,}567 + 0{,}34 + 124{,}5$$

$$59{,}123 - 47{,}345$$

$$53{,}2 \times 0{,}231$$

التمرين الثاني: (03)

انطلقت حافلة لنقل المسافرين على الساعة 7h 30min 45s من مدينة الجزائر العاصمة، وصلت إلى مدينة وهران على الساعة 12h 15min 30s.

- احسب المدة الزمنية لقطع هذه المسافة

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث: (3,5)

يزيد وزن أحمد عن وزن أنيس بـ 5kg و يقل وزن سمير على وزن زميله أنيس بـ 7kg.

- إذا علمت أن وزن أنيس هو 32kg

بالاستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

- أحسب وزن كلا من أحمد و سمير

الهندسة: (08)

(أرسم الشكل بأبعاده الحقيقية)

[AB] قطعة مستقيمة حيث: AB = 5cm

- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها [AB]
- أرسم المستقيم (L) الذي يعامد (AB) في النقطة O.
- عين النقطة E من المستقيم (L) بحيث: OE = 4cm
- أرسم نصف المستقيم [ox) منصف الزاوية $B\hat{O}E$

  * ما هي قيس الزاوية $B\hat{O}X$؟ علل
  * ما نوع المثلث AEB؟ علل

حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$\begin{array}{r} {}^{1}3,{}^{1}567 \\ +\quad 0,\ 3\,40 \\ +12\,4,\ 5\,00 \\ \hline =12\,8,\ 4\,07 \end{array}$$

1,5ن

$$\begin{array}{r} 5\,3,2 \\ \times\ 0,231 \\ \hline 532 \\ {}^{1}1{}^{1}5960 \\ 1\,0\,6\,400 \\ \hline =1\,2,\ 2\,892 \end{array}$$

1,5ن

$$\begin{array}{r} 5\,9,{}_{1}1{}_{1}2{}_{1}3 \\ -4{}_{1}7,{}_{1}3{}_{1}4\,5 \\ \hline =1\,1,\ 7\ 7\ 8 \end{array}$$

1,5ن

التمرين الثاني:

حساب المدة الزمنية لقطع المسافة بين (الجزائر العاصمة و وهران)

$$\begin{array}{rrrr} & 12h & 15min & 30s \\ - & 7h & 30min & 45s \\ \hline & 11h^{\rightarrow 60min} & 75min & 30s \\ & 11h & 74min^{\rightarrow 60min} & 90s \\ - & 7h & 30min & 45s \\ \hline = & 5h & 44min & 45s \end{array}$$

03ن

التمرين الثالث:

حساب وزن أحمد

وزن أحمد =5+32 = 37g

حساب وزن سمير

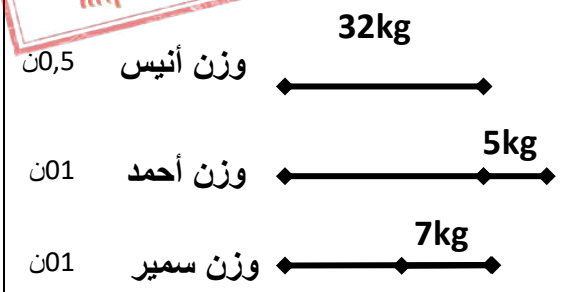
وزن سمير =27Kg

27=5-32

وزن أنيس= وزن سمير + 5Kg

وزن أنيس= وزن أحمد - 5Kg

0,5ن



0,5ن

01ن

01ن

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

هندسة:

AB=5cm (قطرها)

حساب قيس الزاوية $B\hat{O}X$

$$B\hat{O}X = \frac{B\hat{O}X}{2}$$

$$= \frac{90}{2}$$

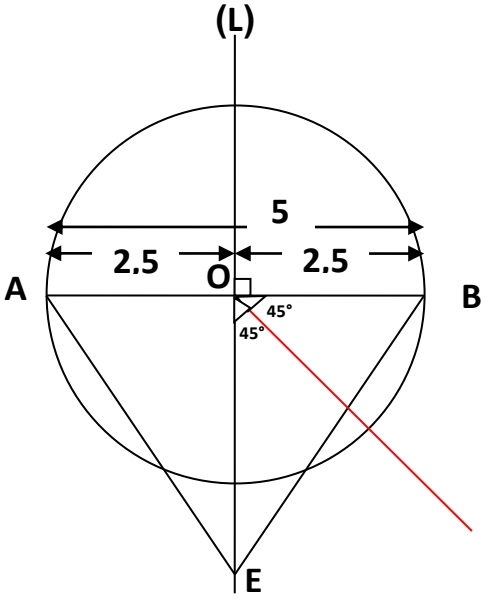
$$\boxed{B\hat{O}X = 45}$$

08ن

نوع المثلث AEB هو متساوي الساقين رأسه الأساسي E لأن EA=EB.

حسب خاصية المحور

أي نقطة من المستقيم (L) متساوية البعد عن طرفي القطعة [AB]



متوسطة الشهيد محمد الشريف بناني
عين ولمان - سطيف -

المدة: ساعة

1 متوسط

الرياضيات

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة

التمرين الأول :

أ) أكتب بالأرقام العدد : ثلاثة آلاف و خمسة .

ب) ما هو عدد العشرات في العدد ثلاثة آلاف و خمسة .

التمرين الثاني : عبر بكتابة عشرية ثم بكتابة كسرية ما يلي :

أ) $15+0,12$

ب) $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}$

ج) $8\times1000+6\times10+2+9\times0,1+5\times0,001$

التمرين الثالث : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	.....	.....
.....	.....	$\frac{254}{10}$
.....	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	.....

التمرين الرابع : أحسب ما يلي :

$9,32\times10=$ ..... $0,809\times1000=$ .....

$872,9\div10=$ ..... $43297\div1000=$ .....

التمرين الخامس :

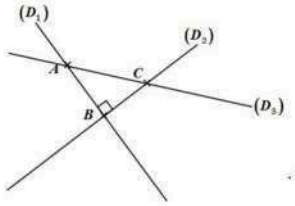
❶ أنقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ أذكر جميع قطع المستقيم المنجرة في الشكل .

❸ أذكر مستقيمين متعامدين .

❹ أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين .

هل النقاط A, B, C في استقامية ؟ علل جوابك .



الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ قراءة و كتابة عدد عشري . ❷ الكتابة العشرية و الكسور العشرية . ❸ الضرب في أو القسمة على $10,100,1000$.	❶ استقامية نقاط . ❷ المستقيم .نصف مستقيم قطعة مستقيم . ❸ المتستقيمان المتقاطعان و المستقيمان المتعامدان .

مناقشة و تصويب الفرض الأول للثلاثي الأول

الحـــــل :

التمرين الأول :

أ – 3005

ب - 300

التمرين الثاني :

أ- $15+0.12=15.12=\frac{1512}{100}$

ب- $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}=3645,5=\frac{36455}{10}$

ج- $8\times1000+6\times10+2+9\times0.1+5\times0.001=8062,905=\frac{8062905}{1000}$

التمرين الثالث :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	$5+\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$	$\frac{537}{100}$
25,4	$25+\frac{4}{10}$	$\frac{254}{10}$
13,689	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	$\frac{13689}{1000}$

التمرين الرابع :

$9.32\times10=93.2$ $0.809\times1000=809$

$872,9\div10=87.29$ $43297\div1000=43.297$

التمرين الخامس :

❶ نقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ $[AB];[BC];[AC]$

❸ $(D_1)\perp(D_2)$

❹ (D_3) و (D_1) أو (D_3) و (D_2) .

النقط A و B و C ليست في استقامية لأنها لا تنتمي الى مستقيم واحد .

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر أ.عبيد علي

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المستوى: 01 متوسط | فـرض الفـصل الأول في مـادة الرياضيات | المـــدة: 45 دقيقة

الإسم و اللقب : ..... القسم : .....

التمرين الأول:(10ن)

1. أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	التفكيك	المفكوك النموذجي
20,79	.....	$20+\frac{7}{10}+\frac{9}{100}$	.....
.....	.....	.....	$9\times100+5\times10+2\times1+8\times0,01$
.....	$\frac{879}{100}$	.....	.....

2. أكمل مايلي :

$7,35\times0,1=\cdots$ ، $99,8\div10=\cdots$ ، $12,5\times100=\cdots$

$\frac{3}{10}\times\frac{6}{100}=\cdots$ ، $\frac{7}{100}+\frac{9}{100}=\cdots$ ، $0,14\div0,01=\cdots$

3. رتب الأعداد التالية تصاعديا : 9,7 ؛ 11,22 ؛ 11,05 ؛ 22,11 ؛ 11,5 ؛ 9,69

.....

.....

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني:(09ن)

1. ارسم [GH] قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، ثم عين باستخدام المدور النقطة N منتصف لها.
2. أنشـيء المستقيم (Δ) عمودي على (GH) و يشمل النقطة N.
3. ارسم الدائرة (C) مركزها N و نصف قطرها [NH] ، تقطع المستقيم (Δ) في نقطتين R و S.
4. ما نوع الرباعي GSHR ؟ مع التبرير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. الرباعي GSHR ..... لأن : .....

المستوى: 01 متوسط تصحيح فـرض الفـصل الأول في مـادة الرياضيات المـــدة: 45 دقيقة

التمرين الأول:(10ن)

1. أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	التفكيك	المفكوك النموذجي
20,79	$\frac{2079}{100}$	$20+\frac{7}{10}+\frac{9}{100}$	$2\times 10+7\times 0,1+9\times 0,01$
952,08	$\frac{95208}{100}$	$952+\frac{8}{100}$	$9\times 100+5\times 10+2\times 1+8\times 0,01$
8,79	$\frac{879}{100}$	$8+\frac{7}{10}+\frac{9}{100}$	$8\times 1+7\times 0,1+9\times 0,01$

2. أكمل مايلي :

$7,35\times 0,1=0,735$ ، $99,8\div 10=9,98$ ، $12,5\times 100=1250$

$\frac{3}{10}\times\frac{6}{100}=\frac{18}{1000}$ ، $\frac{7}{100}+\frac{9}{100}=\frac{16}{100}$ ، $0,14\div 0,01=14$

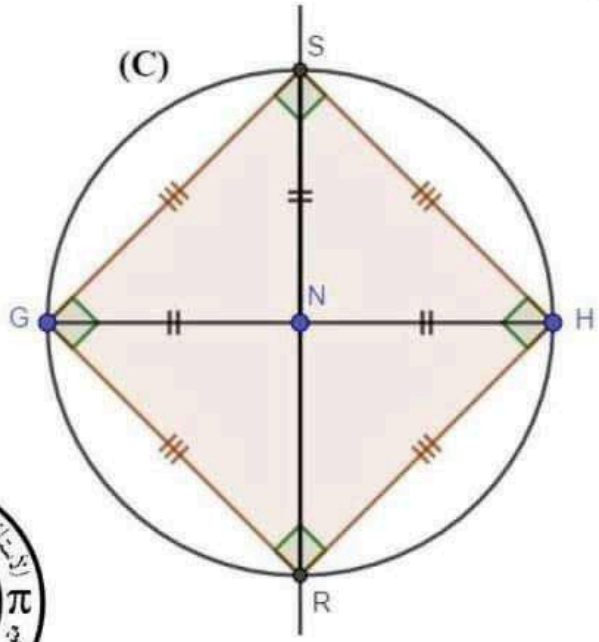
3. ترتيب الأعداد التالية تصاعديا : 9,7 ؛ 11,22 ؛ 11,05 ؛ 22,11 ؛ 11,5 ؛ 9,69

$9,69<9,7<11,05<11,22<11,5<22,11$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني:(09ن)

1. ارسم [GH] قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، ثم عين باستخدام المدور النقطة N منتصف لها.
2. أنشـيء المستقيم (Δ) عمودي على (GH) و يشمل النقطة N.
3. ارسم الدائرة (C) مركزها N و نصف قطرها [



4. ما نوع الرباعي GSHR ؟ مع التبرير.

4. الرباعي GSHR مربع لأن : قطريه متعامدان و متناصفان و متقايسان.

الأستاذ قدوز حكيم - زرالدة
متوسطة زيرار بن حليمة - الكريمية

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم:	اللقب:	القسم: .....
المستوى: الأولى متوسط	الموضوع (1)	المدة: 1سا15د

التمرين 1: 4ن

1-اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$\frac{8}{1000}=$ $\frac{732}{10}=$ $\frac{153}{10000}=$

2-اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

2,534= 4,05= 0,531=

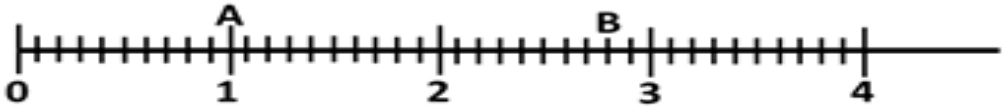
3-أكمل ما يلي:

0.001×7856.1= ..... , ...×1000=12,53

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين 2: 4ن

1-عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: $E(3.7)$, $F(1.2)$, $C(2+\frac{5}{10})$, $D(1-\frac{2}{10})$



2-عين فواصل النقطتين A و B:

....

التمرين 3: 5ن

1-اجر العمليات الاتية واملا النقط ان أمكن:

82,704 - 65,988 = ...	95,384 + 27,428 = ...	1,25 × 0,04 = ...	42,7 × 6,3 = ...

2-اعط رتبة مقدار للمجاميع الاتية ثم احسبها:

13.701+5.4+20.23+2.3=.....

.....

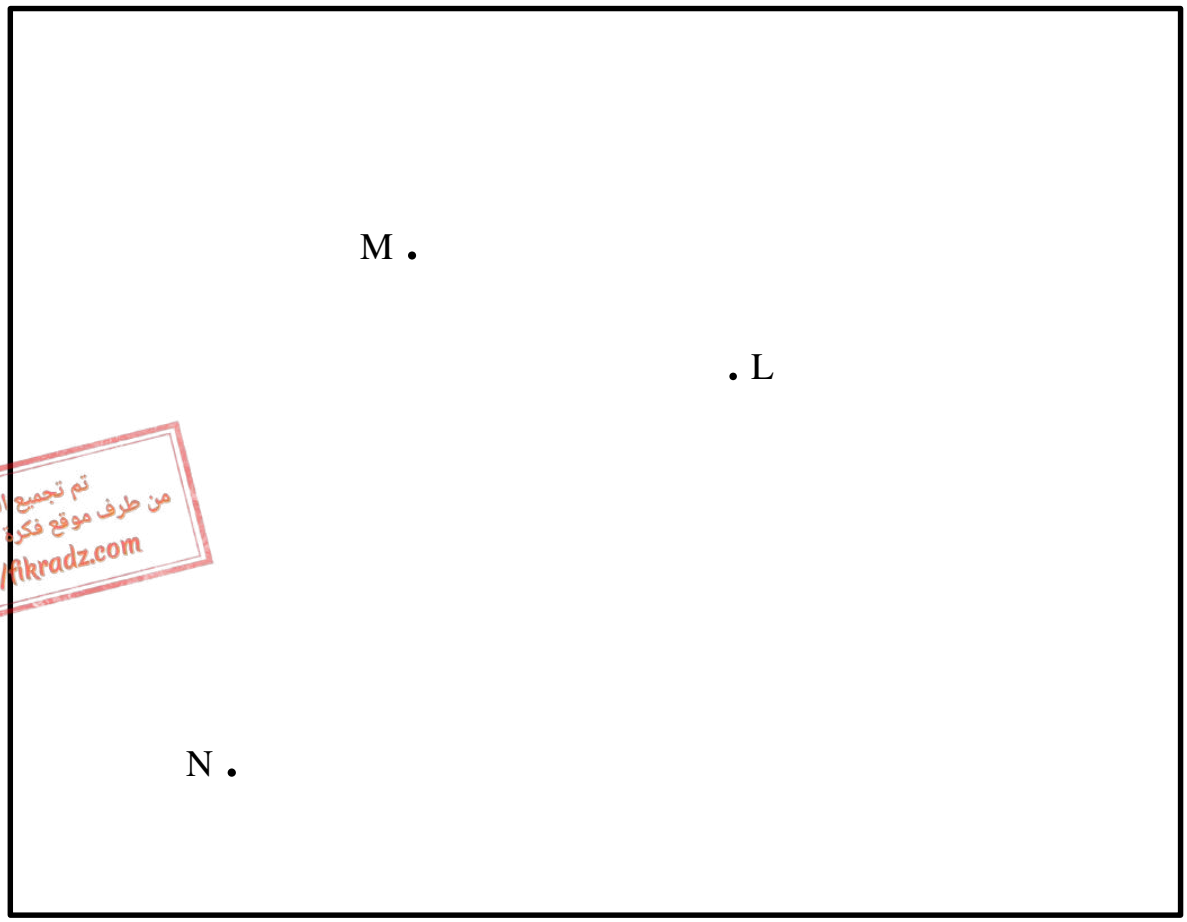
322+705+1273+193=.....

.....

التمرين 4: (7ن)

L , N, M ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة.

1) أنشئ المستقيم (MN) , نصف المستقيم [ML) ثم القطعة المستقيمة [NL].
2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).
3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ؟
المستقيمان (d) و (R) ..... في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

5) اكمل بأحد الرمزين € او ∉
O…..[NL] . N…….[ML] . H…….(R) . H……..[MO]

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

التمرين 1: 4ن

1-اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$\frac{153}{10000} =$ 0.00153 $\quad \frac{732}{10} =$ 73.2 $\quad \frac{8}{1000} =$ 0.008

2-اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

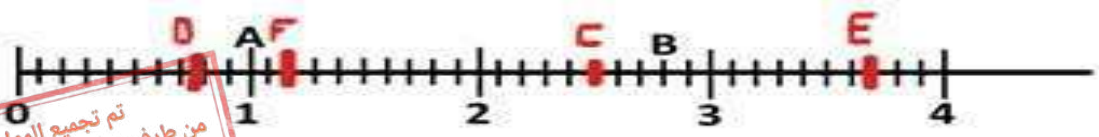
$0,531=\frac{53}{100}$ $\quad 4,05=\frac{405}{100}$ $\quad 2,534=\frac{2534}{1000}$

3-أكمل ما يلي:

1,632×100=163,2 $\quad$ 0.001×7856.1=7.8561 $\quad$ 0.01253×1000=12,53

التمرين 2: 4ن

1-عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: E(3.7) , F(1.2) , $C(2+\frac{5}{10})$, $D(1-\frac{2}{10})$



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2-عين فواصل النقطتين A و B:

……A(1.0)…….. $\quad$ ……B(2.8)……..

التمرين 3: 5ن

1-اجر العمليات الاتية واملا النقط ان أمكن: 4ن

42,7 × 6,3 =269.01	1,25 × 0,04 = 0.05	9 5,384 + 27,428 =122.812	82,704 - 65,988 =16.716

2-اعط رتبة مقدار للمجموع الاتي ثم احسبه: 2ن

13.701+5.4+20.23+2.3=41.631.....

15+5+20+0=40.....

..322+768+1273+193=2556.....

..300+800+1200+200=.2500.....

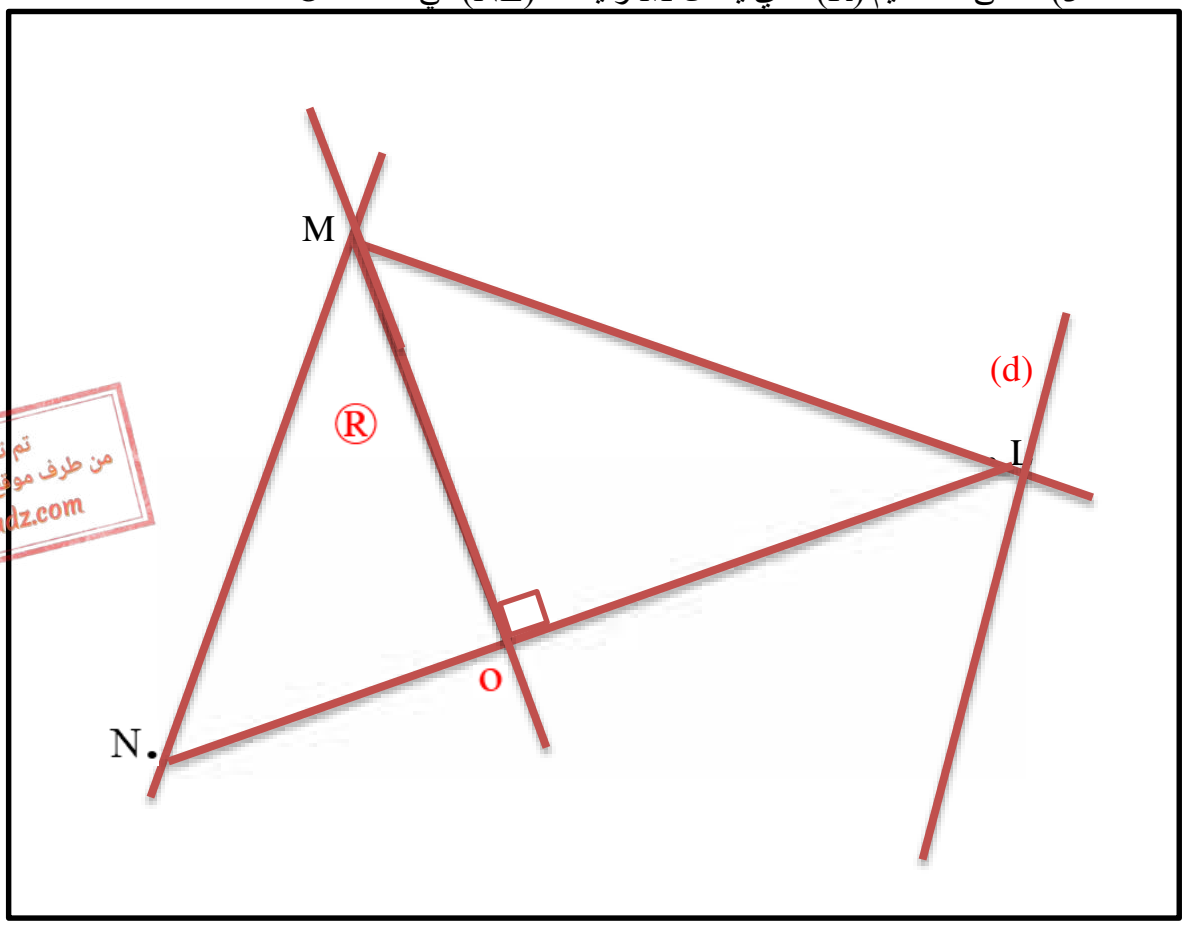
التمرين 4: (7ن)

L , N, M ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة.

1) أنشئ المستقيم (MN) , نصف المستقيم [ML] ثم القطعة المستقيمة [NL].

2) أنشئ المستقيم (d) الدي يشمل L و يوازي (MN).

3) أنشئ المستقيم (R) الدي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ?

المستقيمان (d) و (R) متقاطعان في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

5) اكمل بأحد الرمزين ∈ او ∉

O∈[NL] . N…∈.[ML] . H…∈….(R) . H…∈..[MO]

الفرض الثاني للثلاثي الأول

مادة: الرياضيات

التمرين 1 : أ) أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :

$524{,}15 \times \ldots\ldots = 52{,}415$

$\ldots\ldots \times 5{,}6 = 0{,}056$

$0{,}5 \times \ldots\ldots = 50$

$42 \times 0{,}001 = \ldots\ldots$

ب) هل تعبر المساواة التالية عن قسمة اقليدية :

$270 = 18 \times 16 + 15$

← اذا كانت الا جابة ب لا فعلل ثم صحح المساواة ؟

.....

.....

2 5 4 | 1 2

- . .

. . | . ., . . .

- . .

. .

- . .

. .

- . .

. .

- . .

.

.....

.....

التمرين2 :

تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4.5

1 – مثل هذه الوضعية بمخطط.

2 – كم تحصل ماهرفي الفرض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين3 : أنقل ثم أكمل المساواة الآتية

7,258 =.....+(.....x0.1)+(.....x0.01)+(.....x0.001)

التمرين4

1 – ارسم دائرة (C) مركزها o

ونصف قطرها 2.5 cm .

2 – ارسم القطرين [AB]

3 – أرسم القطر [KD] الذي يشمل النقطة O ويعامد المستقيم (AB).

4 – عين النقطة $F \in [OK]$ بجيث OF=1,5cm ثم ارسم المستقيم (Δ) يشمل F ويوازي (AB) .

5 – ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (AB) ؟ علل !

العلامة

ملاحظة :الإجابة على نفس الورقة ، الآلة الحاسبة ممنوعة

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للفرض الثاني للثلاثي الأول

MATH WORLD DZ MATHS

التمرين 1 : أ) أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :

$524{,}15 \times \ldots 0{,}1 \ldots = 52{,}415$ — 1

$\ldots 0{,}01 \ldots \times 5{,}6 = 0{,}056$ — 1

$0{,}5 \times \ldots 100 \ldots = 50$ — 1

$42 \times 0{,}001 = \ldots 0{,}042 \ldots$ — 1

ب) هل تعبر المساواة التالية عن قسمة اقليدية :

$270 = 18 \times 16 + 15$

← اذا كانت الا جابة ب لا فعلل ثم صحح المساواة ؟

لا : لأن المساواة خـــاطئة $270 \neq 18 \times 16 + 15$ — 1

المساواة الصحيحة هي : $303 = 18 \times 16 + 15$ — 1

2 5 4. 0 0 0	1 2
- 2 4	
1 4	2 1. 1 6 6
- 1 2	
2 0	
- 1 2	
8 0	
- 7 2	
8 0	
- 7 2	
8	

2

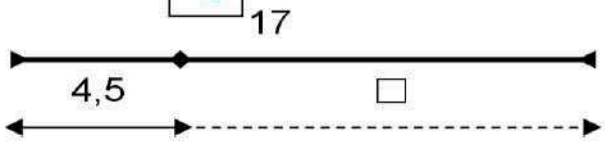
التمرين2 :

تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4.5

1 – مثل هذه الوضعية بمخطط.

2 – كم تحصل ماهرفي الفرض.

1 – تمثيل الوضعية بمخطط — 2



2 –نقطة ماهر في الفرض هي : 12,5 من عشرين

$4{,}5 + x = 17$

$x = 17 - 4{,}5$ — 2

$x = 12{,}5$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين3 : أنقل ثم أكمل المساواة الآتية — 2

7,258 = 7 + (2x0.1) + (5x0.01) + (8.x0.001)

التمرين4

1– ارسم دائرة (C) مركزها o

ونصف قطرها 2.5 cm .

2– ارسم القطرين [AB]

3– أرسم القطر [KD] الذي يشمل النقطة O ويعامد المستقيم (AB).

4– عين النقطة $F \in [OK]$ بحيث OF=1,5cm

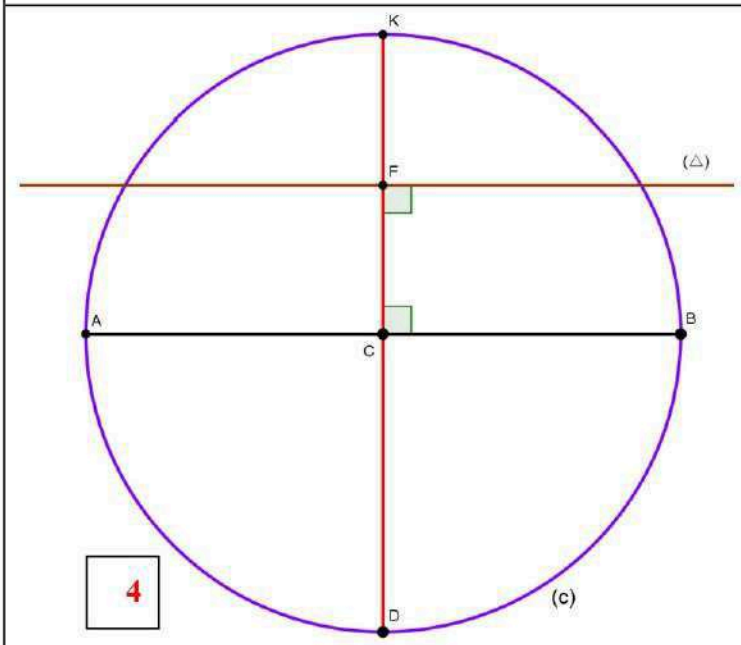
ثم ارسم المستقيم (Δ) يشمل F ويوازي (AB) .

5– ماهي وضعية المستقيمين (Δ) و (AB) ؟

علل !

المستقيمين (Δ) و (AB) متوازيان

لأنهما عموديان على نفس المستقيم [KD] — 2



4

متوسطة عبد المؤمن بن علي	الفرض المحروس الأول في مادة الرياضيات	أكتوبر 2016
المستوى : الأولى متوسط		التوقيت : ساعة
اللقب و الإسم : . . . . . d . . . . . القسم :		العلامة : …/20

ملاحظة : تمنح نقطة لنظافة الورقة

التمرين الأول : (11 نقطة)

1) أكمل جدول قراءة الأعداد الآتي :

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
7035,69	. . . . .
. . . . .	تسعة و أربعون وحدة و خمسة و سبعون جزءا من ألف

2) عبّر بكتابة عشرية عن كل من الكتابات الآتية :

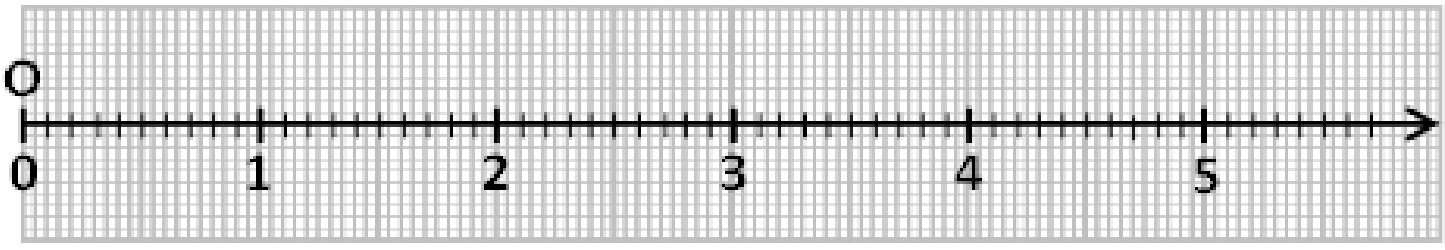
$13 + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \ldots\ldots\ldots$	$\frac{7460}{1000} = \ldots\ldots\ldots$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

3) أكمل المساوتين الآتيتين بما تراه مناسبا :

$753{,}209 = (5 \times \cdots) + (\cdots \times 100) + (3 \times \cdots) + (\cdots \times 0{,}001) + (2 \times \cdots)$
$\cdots\cdots\cdots = (4 \times 1000) + (7 \times 10) + 3 + \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(6 \times \frac{1}{1000}\right)$

4) على نصف المدرج الآتي ، علّم النقط : $A(2{,}7)$ ، $B(0{,}85)$ ، $C\left(3 + \frac{6}{10}\right)$



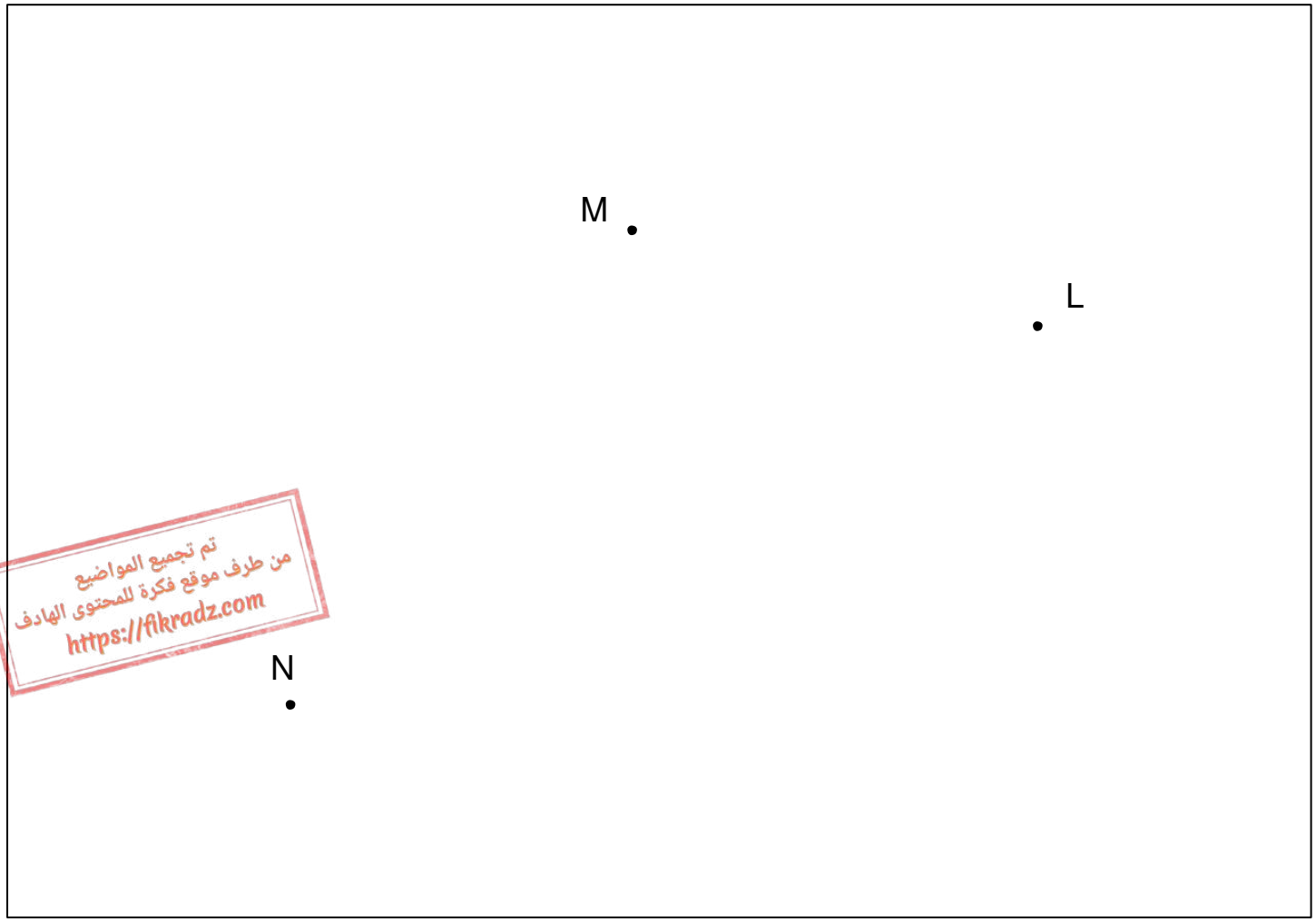
التمرين الثاني : (08 نقاط)

M ، N ، L ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة .

1) أنشئ المستقيم (MN) ، نصف المستقيم $[ML)$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN) .

3) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (Δ) ؟

- المستقيمان (d) و (Δ) . . . . . في النقطة H . (عيّن النقطة H) .

5) أكمل بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$ كلا ممّا يلي :

$O \cdots [NL]$ ، $N \cdots [ML)$ ، $H \cdots (\Delta)$ ، $H \cdots [MO]$

متوسطة عبد المؤمن بن علي	الفرض المحروس الأول	أكتوبر 2016
المستوى : الأولى متوسط	في مادة الرياضيات	التوقيت : ساعة
اللقب و الإسم : . . . . . القسم :		العلامة : .../20

ملاحظة : تمنح نقطة لنظافة الورقة

التمرين الأول : (11 نقطة)

1) أكمل جدول قراءة الأعداد الآتي :

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
7035,69	. . . . .
. . . . .	تسعة و أربعون وحدة و خمسة و سبعون جزءا من ألف

سبعة آلاف و خمسة و ثلاثون وحدة و تسعة و ستون جزءا من مائة

49.075

2) عبّر بكتابة عشرية عن كل من الكتابات الآتية :

$13 + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \ldots\ldots\ldots$	$\frac{7460}{1000} = \ldots\ldots\ldots$
13.95	7.46

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

https://prof27math.weebly.com/

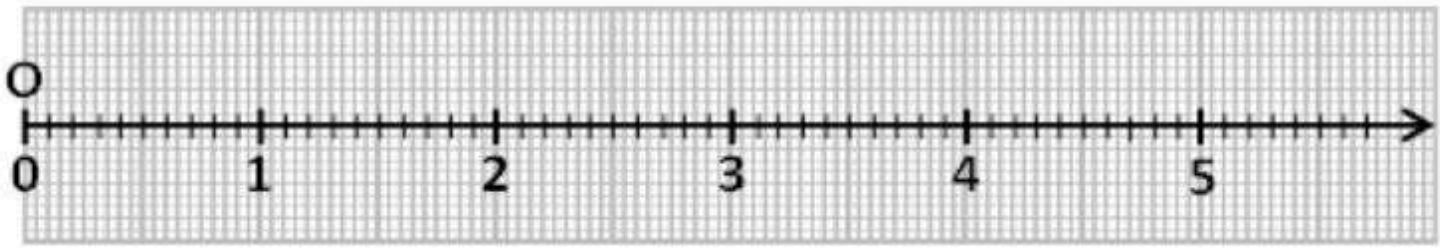
3) أكمل المساوتين الآتيتين بما تراه مناسبا :

$753{,}209 = (5 \times \cdots) + (\cdots \times 100) + (3 \times \cdots) + (\cdots \times 0{,}001) + (2 \times \cdots)$
$\cdots\cdots = (4 \times 1000) + (7 \times 10) + 3 + \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(6 \times \frac{1}{1000}\right)$

10 7 1 9 0.1

0.806

4) على نصف المدرج الآتي ، علّم النقط : $A(2{,}7)$ ، $B(0{,}85)$ ، $C\left(3 + \frac{6}{10}\right)$



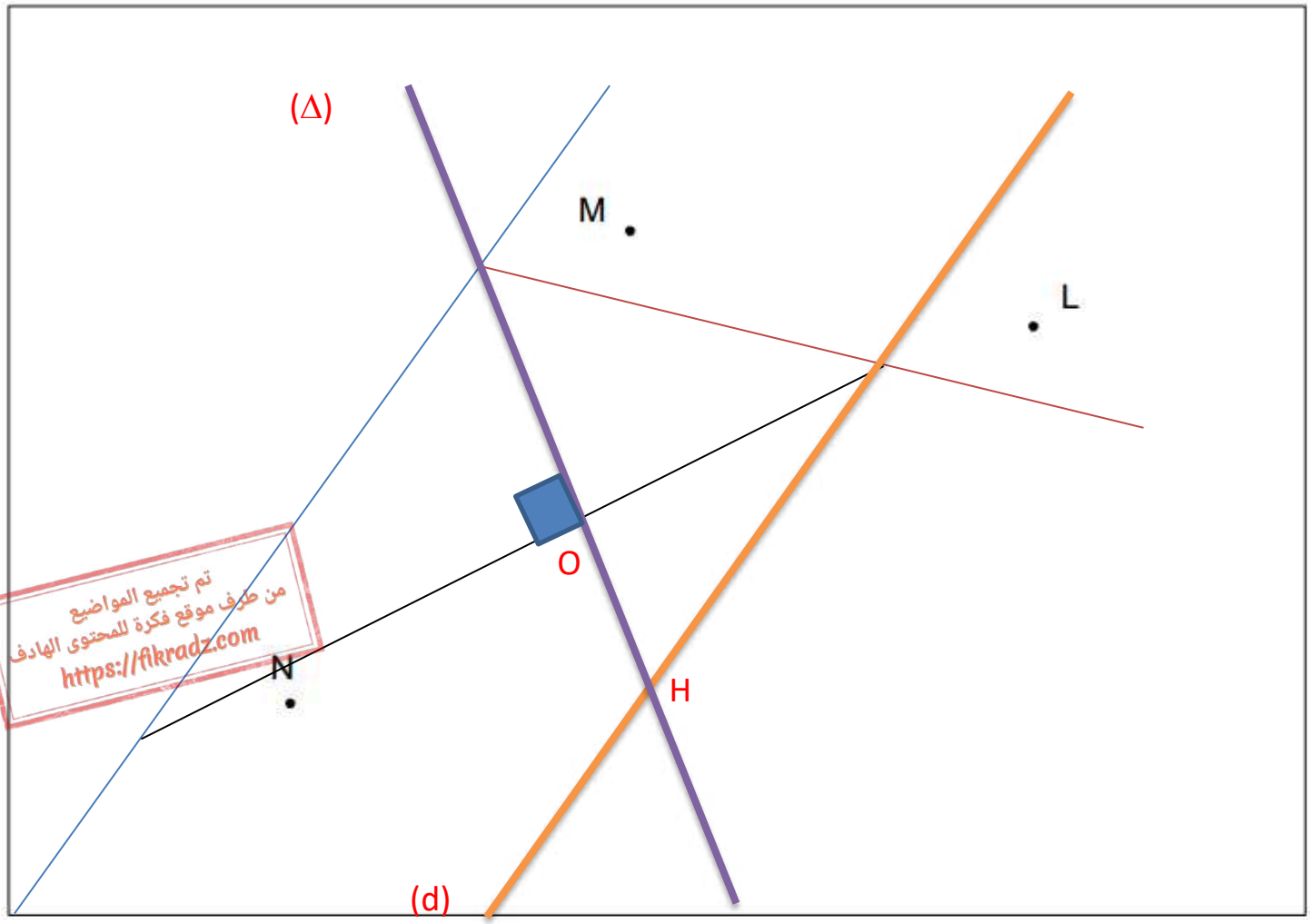
التمرين الثاني : (08 نقاط)

M ، N ، L ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة .

1) أنشئ المستقيم (MN) ، نصف المستقيم $[ML]$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN) .

3) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (Δ) ؟

- المستقيمان (d) و (Δ) . . . . . متقاطعان في النقطة H . (عيّن النقطة H) .

5) أكمل بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$ كلا ممّا يلي :

$O \cdots [NL]$ ، $N \cdots [ML)$ ، $H \cdots (\Delta)$ ، $H \cdots [MO]$

$\in$ ، $\notin$ ، $\in$ ، $\notin$

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســـــــــــا

الفرض الأول للفصل الأول فى الرياضيات

التمرين الاول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

رقم الاجزاء من مئة	رقم العشرات	رقم الاعشار	رقم الاجزاء من مئة	العدد
				125.906

2/ اكمل الجدول التالي :

يقرا	العدد
.....	3.564
خمس وخمسون وحدة وثلاث مائة و.....	.....,321
ثلاث واربعون جزء من الف	.....
.....	0,2136

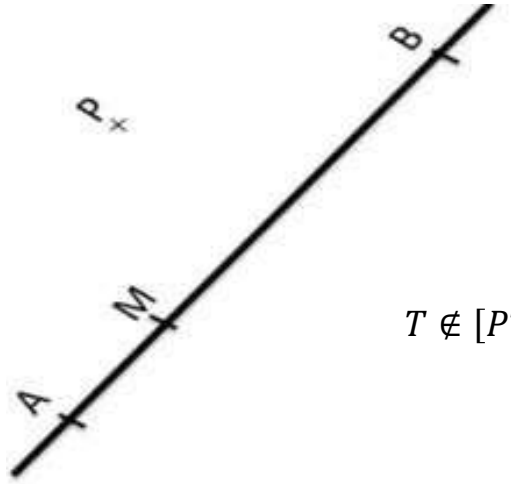
تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني:

1/ اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

التمرين الثالث:



1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ عين النقطة T بحيث $T\epsilon[AB]$ و $T \notin [AM]$

3/ ماذا نقول عن النقط T, B, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A , B , M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع T و P و $T \notin [PT)$

6/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

7/ أكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$

T…(AB) A…(MB) M…(AT) (F)…(AB)

المؤسسة مصطفى غازي
السنة الدراسية : 2017/2016

المستوى : 1 متوسط
المدة : 1 سا

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27

ب) اكتب العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 , 7آحاد و 5 أعشار

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) =$ .....

د) أكمل مايلي :

$173,05 = (1 \times .....) + (7 \times .....) + (3 \times ...) + (5....)$

ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :.....

التمرين الثاني :

أ) أكمل

$643 \times 0,01 =$ ..... , $1,809 \times .. .. = 180,9$

$27,5 \times 1000 =$ ..... , $20,3 \div ... .. = 2,03$

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

.....

التمرين الثالث :

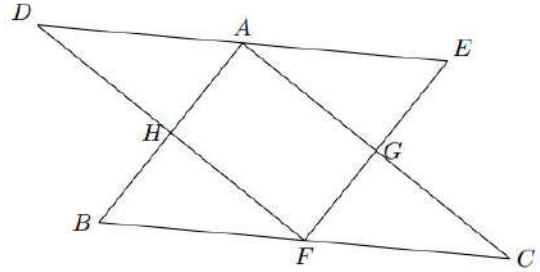
أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن :($\in, \notin, //, \perp$) .

a. (AB)……..(FG) **b.** (FE)……(AG)

c. H …….[FD] **d.** B……[FC)

e. G…….(AH) **f.**(BF)……..(AE)

g. D……[EA) **h.**(BH) …….(GC)



ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

المؤسسة مصطفى غازي
السنة الدراسية : 2017/2016

المستوى : 1 متوسط
المدة : 1 سا

الفرض الأول للفصل الأول

التمرين الأول:

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,27

ب) اكتب العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 , 7آحاد و 5 أعشار

ج) أعط كتابة عشرية للعدد :

$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0.1) =$ .....

د) أكمل مايلي :

$173,05 = (1 \times .....) + (7 \times .....) + (3 \times ...) + (5....)$

ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :.....

التمرين الثاني :

أ) أكمل

$643 \times 0,01 =$ ..... , $1,809 \times .. .. = 180,9$

$27,5 \times 1000 =$ ..... , $20,3 \div ... .. = 2,03$

ب) رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

18 ; 5,05 ; 2,17 ; 5,8 ; 2,75

.....

التمرين الثالث :

أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن :($\in, \notin, //, \perp$) .

a. (AB)……..(FG) b. (FE)……(AG)

c. H …….[FD] d. B……[FC)

e. G…….(AH) f.(BF)……..(AE)

g. D……[EA) h.(BH) …….(GC)

ماذا نقول علي النقاط A.G.C ولماذا

.....

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

المؤسسة مصطفى غازي
الأستاذة : دحماني وسام

المستوى : 1 متوسط
السنة الدراسية : 2017/2016

تصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول

رقم التمرين	التصحيح النموذجي	السلم
التمرين الأول	أ) كتاب العدد التالي بالحروف : 5634,27 خمسة ألاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة و سبعة و عشرون جزء من مائة خمسة ألاف و ستمائة و ثلاثة و أربعون وحدة وجزأين من عشرة و سبعة أجزاء من مائة	2 ن
	ب) كتابة العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 , 7آحاد و 5 أعشار. $\frac{135}{1000}$, $\frac{75}{10}$	3 ن
	ج) الكتابة العشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5\times 100) + (7 \times 0.1) = 8500,7$	1,5ن
	د) أكمل مايلي : $173,05 = (1\times 100) + (7 \times 10) + (3\times 1) + (5\times 0,01)$ $173,05 = (1\times 100) + (7 \times 10) + (3\times 1) + (5\times \frac{1}{100})$	1,5ن
	ه) العدد العشري الذي رقم مائاته هو 5 , ورقم أجزائه من العشرة 2, ورقم آحاده 0, ورقم أجزائه من مائة 9, ورقم عشراته 1 هو :510,29	2 ن
التمرين الثاني	أ) أكمل الفراغات $643 \times 0,01 = \underline{6,43}$, $1,809 \times \underline{100} = 180,9$ $27,5 \times 1000 = \underline{27500}$, $20,3 \div \underline{10} = 2,03$	4×0,75
	ب) ترتيب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا: $2,17 < 2,75 < 5,05 < 5,8 < 18$	2 ن

التمرين الثالث	أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية إن أمكن :($\perp$. $//$ ،$\in$,$\notin$) .
	a. (AB) // (FG) **b.** (FE) $\perp$ (AG)
	c. H $\in$ [FD] **d.** B $\notin$ [FC]
	e. G$\notin$ (AH) **f.**(BF) // (AE)
	g. D $\in$ [EA]
		7×0,5

	- النقاط A , C , G على إستقامية لأنها تنتمي إلى نفس المستقيم .	1 ن

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

السنة الدراسية: 2016/2017	الاسم : ..... اللقب : ..... متوسطة الدوار الجديد	المستوى : 1 متوسط القسم :.....

الفرض 01 في مادة الرياضيات للثلاثي الأول

التمرين الأول :

❖ ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4				

❖ أكتب العدد التالي بالحروف: 5634,257 .....

.....

❖ اعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000)+(5 \times 100)+(3 \times 0,1)$ = ...

❖ اكمل مايلي $(\ldots\ldots \times 5)+(\ldots\ldots \times 2)+(\ldots\ldots \times 3)+(\ldots\ldots \times 7) = 73,25$

❖ اتمم مايلي $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$; $\frac{2017}{1000} = \cdots$; $0,314 = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

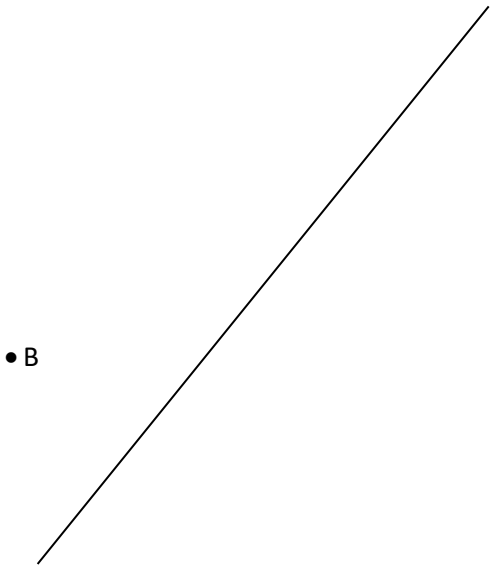
❖ اكمل بأحد الرموز"=" ; ">" ; "<" مايلي:

$0,093 \ldots \frac{93}{1000}$; $12,5 \ldots 12,56$; $12 + \frac{8}{100} \ldots 12,08$; $267,54 \ldots 256,54$

تم تحميل الموضوع من موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني :

اليك الشكل التالي



❖ أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (d)

❖ عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (d) و (H)

❖ عين نقطة G تنتمي الى المستقيم (d) بحيث MG=5cm

❖ أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG]

❖ انشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (d)

❖ استخرج من الشكل قطعة مستقيم , نصف مستقيم , مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم

❖ هل النقط B,M,G في استقامة واحدة ؟ علل ؟

.....

❖ اتمم بوضع $\in$ أو $\notin$ أو $\perp$

(L)

السنة الدراسية: 2016/2017	الاسم : ..... اللقب : ..... متوسطة الدوار الجديد	المستوى : 1 متوسط القسم : .....

الفرض 01 في مادة الرياضيات للثلاثي الأول

https://prof27math.weebly.com/

التمرين الأول :

❖ ما هي مرتبة الرقم 4 في كل عدد عشري فيما يلي ؟

العدد	4539	1,42	0,054	148,6
مرتبة الرقم 4	الآلاف	جزء من عشرة	جزء من ألف	العشرات

❖ أكتب العدد التالي بالحروف: 5634,257 ..... خمسة آلاف و ستمائة و أربعة و ثلاثون وحدة و مئتان و سبعة و خمسون جزء من ألف ..... (يوجد قراءة أخرى)

❖ اعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000)+(5 \times 100)+(3 \times 0,1)$ = 8500 3

❖ اكمل مايلي $(5 \times 0.01)+(2 \times 0.1..)+(3 \times ..1..)+(7 \times 10..) = 73,25$

❖ اتمم مايلي $5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = \frac{527}{100}$; $\frac{2017}{1000} = 2.017$; $0,314 = \frac{314}{1000}$

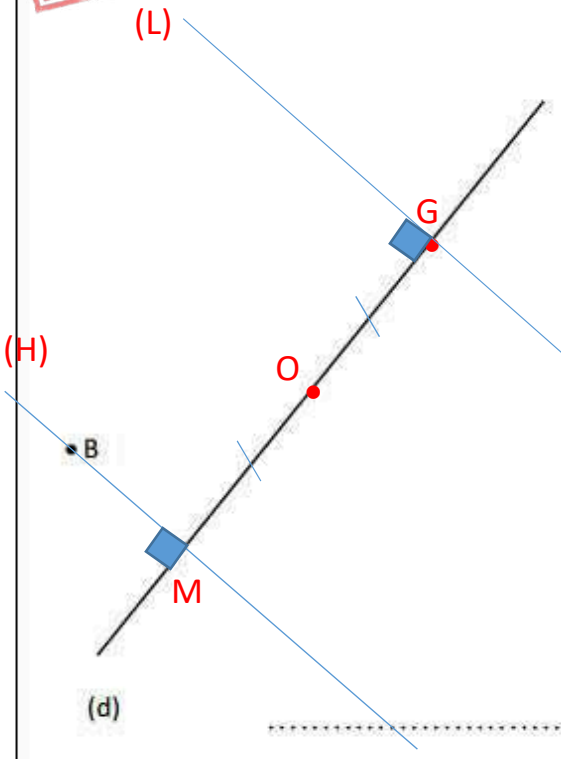
❖ اكمل بأحد الرموز"=" ; ">" ; "<" مايلي:

$12 + \frac{8}{100} = 12,08$; $12,5 < 12,56$; $\frac{93}{1000} = 0,093$; $267,54 < 256,54$

تم تصميم هذا الموضوع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني :

اليك الشكل التالي



❖ أنشئ المستقيم (H) الذي يشمل النقطة B و يعامد المستقيم (d)

❖ عين النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين (d) و (H)

❖ عين نقطة G تنتمي الى المستقيم (d) بحيث MG=5cm

❖ أنشئ النقطة O منتصف القطعة [MG]

❖ انشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة G و يعامد المستقيم (d)

❖ استخرج من الشكل قطعة مستقيم , نصف مستقيم , مستقيم

قطعة مستقيم	نصف مستقيم	مستقيم
[MG]	[MB)	(L)

❖ هل النقط B,M,G في استقامة واحدة ؟ علل ؟

..... ليست في استقامة واحدة لأنها لا تنتمي الى نفس المستقيم

❖ اتمم بوضع $\in$ أو $\notin$ أو $\perp$

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	.....	.....

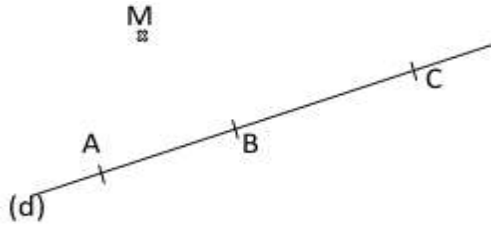
3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,56
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	267,54.....256,54

4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:

- ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟
- رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)



1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).
3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, , $\notin$, $\in$.

$M \dots (d); A \dots [AC]; A \dots [BC]; B \dots [AB]; C \dots [BA];$
$(H) \dots (G); \ (AC) \dots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

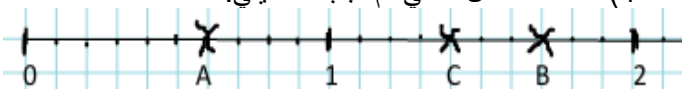
2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

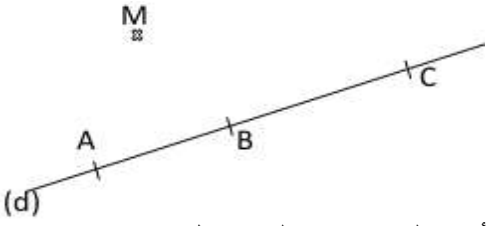
$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,56
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	267,54.....256,54

4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



- ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟
- رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)



1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي(d).
3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, , $\notin$, $\in$.

$M \dots (d); A \dots [AC]; A \dots [BC]; B \dots [AB]; C \dots [BA];$
$(H) \dots (G); \ (AC) \dots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات
المؤسسة: مصطفى غازي المستوى: أولى متوسط
السنة الدراسية: 2016 / 2017

التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	.....	.....
.....	$32+\frac{9}{10}$	.....

2) أنقل ثم أكمل

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	.....	.....

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}$ 0,093	12,5 12,56
$12+\frac{8}{100}$ 12,08	267,54.....256,54

4) لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:

- ماهي فاصلة كل نقطة: A و B و C؟
- رتب تنازليا فواصل النقاط A و B و C .

التمرين الثاني: أرسم الشكل المقابل على ورقة بيضاء (6ن)

1) أرسم المستقيم (H) الذي يشمل C و يعامد (d).
2) أرسم المستقيم (G) الذي يشمل M و يوازي (d).
3) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, , $\notin$, $\in$.

$M \dots (d); A \dots [AC]; A \dots [BC]; B \dots [AB]; C \dots [BA];$
$(H) \dots (G); \ (AC) \dots (d)$

النجاح سلّم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك **بالتوفيق**

تم تجميع المواضيع من طرف فكرة موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikrddz.com

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2016 / 2017

حل التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	$127+\frac{65}{100}$ 1ن	مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن
$\frac{329}{10}$ 1ن	$32+\frac{9}{10}$	إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن

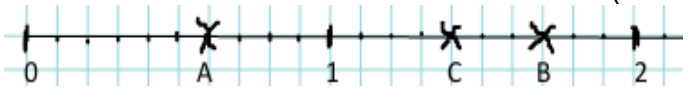
2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	$5 < 5,694 < 6$ 1ن	$5,69<5,694<5,7$ 1ن

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}=0,093$ 1 ن	$12,5 < 12,56$ 1ن
$12+\frac{8}{100}=12,08$ 1ن	$267,54 > 256,54$ 1ن

4)



♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0,6 أي A(0,6)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي B(1,7)؛ 1ن

فاصلة النقطة C هي 1,4 أي C(1,4).ى 1ن

♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1ن $B(1,7) > C(1,4) > A(0,6)$ أي $1,7 > 1,4 > 0,6$

حل التمرين الثاني: (6ن)

1/ 2/

تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول

المؤسسة: مصطفى غازي **المستوى: أولى متوسط**

السنة الدراسية: 2016 / 2017

حل التمرين الأول: (14ن)

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة الكسرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة اللغوية
$\frac{12765}{100}$	$127+\frac{65}{100}$ 1ن	مائة و سبعة و عشرون و خمسة و ستون جزء من مائة 1ن
$\frac{329}{10}$ 1ن	$32+\frac{9}{10}$	إثنان و ثلاثون و تسعة أجزاء من عشرة. 1ن

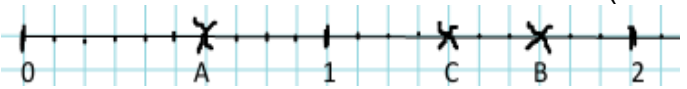
2) إتمام الجدول

العدد	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى جزء من مائة
5,694	$5 < 5,694 < 6$ 1ن	$5,69<5,694<5,7$ 1ن

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز = ، < ، > ما يلي:

$\frac{93}{1000}=0,093$ 1 ن	$12,5 < 12,56$ 1ن
$12+\frac{8}{100}=12,08$ 1ن	$267,54 > 256,54$ 1ن

4)



♥ فواصل كل من النقط A و B و C هي:

فاصلة النقطة A هي 0,6 أي A(0,6)؛ 1ن

فاصلة النقطة B هي 1,7 أي B(1,7)؛ 1ن

فاصلة النقطة C هي 1,4 أي C(1,4). 1ن

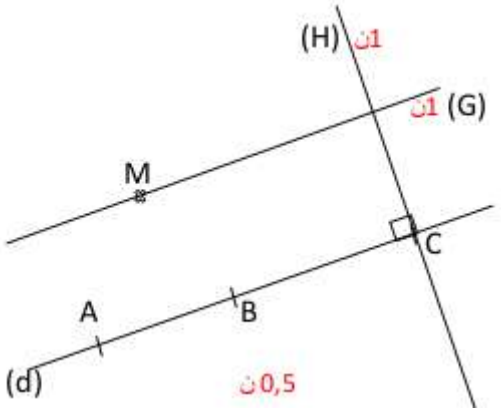
♥ الترتيب التنازلي لفواصل النقاط A و B و C.

1ن $B(1,7) > C(1,4) > A(0,6)$ أي $1,7 > 1,4 > 0,6$

حل التمرين الثاني: (6ن)

1/ 2/

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

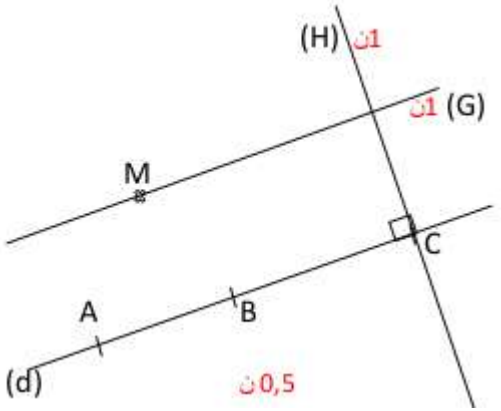


3/ ملأ الفرغات باستعمال أحد الرموز $\perp$, , $\notin$, $\in$.

$M \notin (d); A \in [AC]; A \notin [BC]; B \in [AB]; C \notin [BA];$

$(H) \perp (G); (AC) \quad (d)$

ن3,5



3/ ملأ الفرغات باستعمال أحد الرموز $\perp$, , $\notin$, $\in$.

$M \notin (d); A \in [AC]; A \notin [BC]; B \in [AB]; C \notin [BA];$

$(H) \perp (G); (AC) \quad (d)$

ن3,5

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المستوى: الثانية متوسط	نوفمبر 2019
المدة ساعة	الفرض الأول في مادة الرياضيات

التمرين الاول: (10.5ن)

- أحسب العبارات الجبرية:

$$A = 15 - 20 \div 4 \times 2 - 5$$

$$B = 5 \times [120 - (4 \times 5 - 100 \div 10) \times 2]$$

- أكتب العبارة الجبرية E بتعويض خط كسر بعملية القسمة ثم حل E.

$$E = \frac{16 + (3 \times 5 + 8)}{19 - 2 \times 8}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

- انشر العبارة الجبرية K بحيث:

$$K = 3 \times (5 - 2a - 3b)$$

- حلل العبارة الجبرية F بحيث:

$$F = 13 \times 9.5 - 9.5 \times a$$

هندسة : (9.5 ن)

أرسم الشكل بأبعاده الحقيقية بحيث:

$[AB]$ قطعة مستقيمة حيث: $AB = 5cm$

- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها $[AB]$
- -أرسم المستقيم (L) الذي يعامد (AB) في النقطة O
- عين النقطة E من المستقيم (L) بحيث $OE = 4cm$
- أرسم نصف المستقيم $[ox)$ منصف الزاوية $\widehat{BOE}$
- ماهو قيس الزاوية $\widehat{BOX}$ ؟ علل .
- عين E' نظيرة E بالنسبة إلى (AB)
- ما نوع الرباعي $AEBE'$ ؟ علل .

بالتوفيق للجميع

تصحيح الفرض الأول من الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 10.5 ن

حساب A

$A = 15 - 20 \div 4 \times 2 - 5$ ..... 0.5 ن

$A = 15 - 5 \times 2 - 5$ ..... 0.5 ن

$A = 15 - 10 - 5$ ..... 0.5 ن

$A = 5 - 5$ ..... 0.5 ن

$A = 0$

حساب B

$B = 5[120 - (4 \times 5 - 100 \div 10) \times 2]$ ..... 0.5 ن

$B = 5[120 - (20 - 10) \times 2]$ ..... 0.5 ن

$B = 5[120 - 10 \times 2]$ ..... 0.5 ن

$B = 5[120 - 20]$ ..... 0.5 ن

$B = 5 \times 100$ ..... 0.5 ن

$B = 500$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة لمحتوى الهادف https://fikradz.com

نشر k

$K = 3 \times (5 - 2a - 3b)$

$K = 3 \times 5 - 3 \times 2a - 3 \times 3b$ ..... 01 ن

$K = 15 - 6a - 9b$ ..... 01 ن

تحليل F

$F = 13 \times 9.5 - 9.5 \times a$

$F = 9.5 \times (13 - a)$ ..... 1.5 ن

تعويض خط الكسر بعملية القسمة :

$$E = \frac{16 + (3 \times 5 + 8)}{19 - 2 \times 8}$$

$E = [16 + (3 \times 5 + 8)] \div (19 - 2 \times 8)$ ..... ن 1

$E = [16 + (15 + 8)] \div (19 - 16)$ ..... ن 0.5

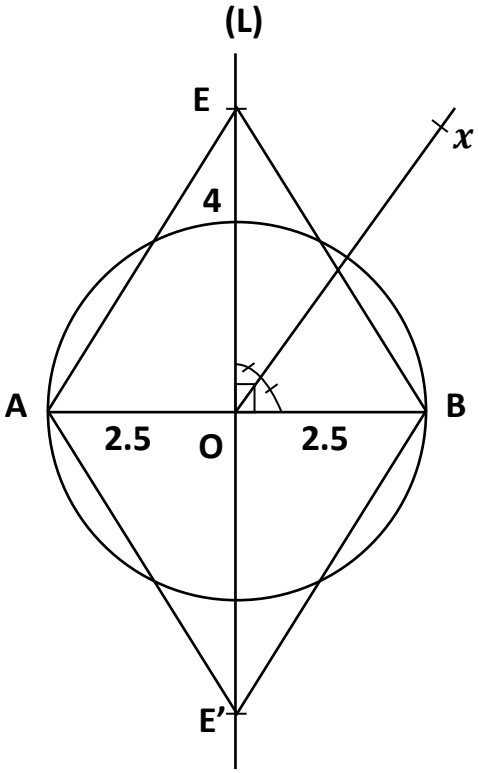
$E = [16 + 23] \div 3$ ..... ن 0.5

$E = 39 \div 3$ ..... ن 0.25

$E = 13$ ..... ن 0.25

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

هندسة: 9.5 ن



رسم قطعة $[AB]$ ..... 0.5 ن

رسم دائرة مركزها وقطرها في النقطة O ..... 0.5 ن

رسم $[AB] \perp (L)$ ..... 0.5 ن

تعيين E من (L) بحيث $OE = 4cm$ ..... 0.5 ن

رسم $[ox)$ منصف الزاوية $\widehat{BOE}$ ..... 0.5 ن

قيس الزاوية $\widehat{BOX}$ هو: $\widehat{BOE} = 90°$ $\frac{\widehat{BOX}}{2} = \frac{90}{2} = 45°$ ..... 0.5 ن

تعيين E' نظيرة E بالنسبة (AB) ..... 1 ن

نوع الرباعي: $AEBE'$ معين ..... 0.5 ن

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التعليل : قطراه :

- متعامدان $(EE') \perp (AB)$ ..... 01 ن
- متناصفان $\begin{cases} OB = OA \\ OE' = OE \end{cases}$ ..... 01 ن
- غير متساويان: $\begin{cases} AB \neq EE' \\ 5 \neq 8 \end{cases}$ ..... 01 ن

متوسـطة ماجـن محمد –عيـن الدفلـى -
السنـة الدراسيـة : 2021/2020

المستوى: الأولى متوسط / م 01
المدة الزمنيـة :45 دقيقـة

فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاسم :	اللقب :	القسم : 1متوسط.....

التمرين الأول:

1) أعط المفكوك النموذجي للعددين

$14{,}25 = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

2) أكمل الجدول :

كتابة كسرية	$\frac{1442}{100}$	.....	$\frac{18}{1000}$
كتابة عشرية	.....	2,021	.....

3) قارن بين الاعداد العشرية:

$\frac{71}{100} \ldots \frac{8}{10}$	$3 + \frac{5}{10} \ldots \frac{35}{100}$	$3{,}5 \ldots 3{,}45$

4) اتمم العبارات بالعدد المناسب

$131{,}5 \div 100 = \ldots\ldots$	$315 \times 0{,}1 = \ldots\ldots$
$12 \div \ldots\ldots = 120$	$4{,}5 \times \ldots\ldots = 450$

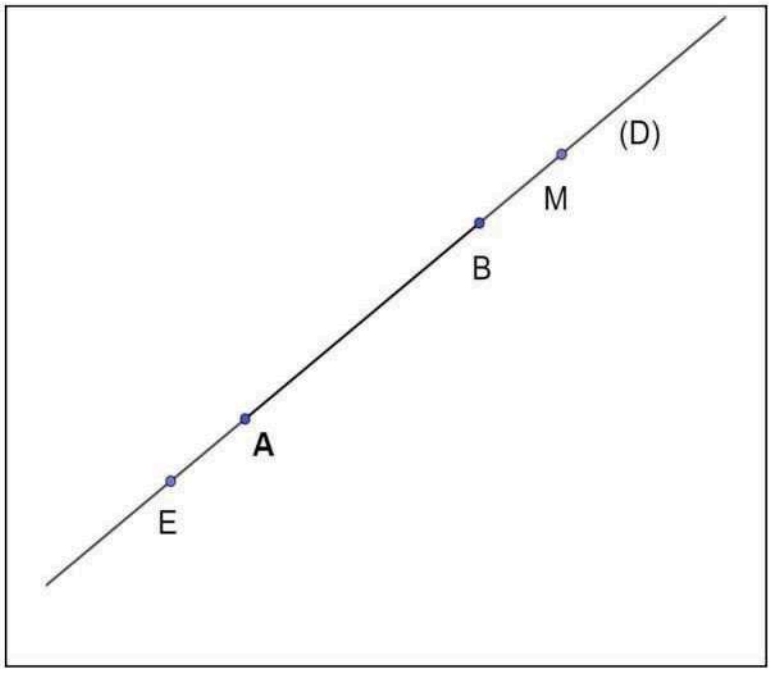
5) اعط ثلاث كتابات مختلفة للعدد 20,21

$20{,}21 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$20{,}21 = \ldots\ldots\ldots$	$20{,}21 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة لمحتوى الهادف
https://fikradz.com

6) احسب ما يلي :

$\frac{57}{100} - \frac{5}{10} = \ldots\ldots\ldots$	$\frac{7}{10} + \frac{35}{100} = \ldots\ldots\ldots$	$\frac{3}{10} \times \frac{9}{100} = \ldots\ldots\ldots$



التمرين الثاني:

- O منتصف [AB]
- انشئ المستقيم (K) الذي يشمل M و يعامد (D)
- انشئ المستقيم (F) الذي يشمل E و يعامد (D)

1. ماذا نقول عن المستقيمين (K) و (F)

. . . . . .

2. أكمل باستعمال الرمز المناسب

(F) . . . . (D)	M . . . . (D)
$OB \ldots . OA$	M. . . . [BA)

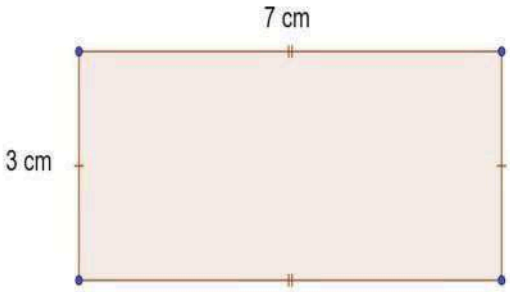
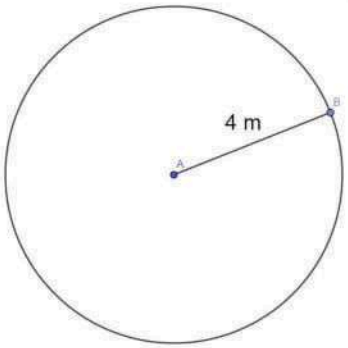
اقلب الصفحة

3. اكتب نص الخاصية التي تبرر ان (K) و (F) متوازيان

. . . . . .

. . . . . .

4. أكمل بكتابة القانون أولا ثم احسب محيط كل من الدائرة و المستطيل

الشـــكـــل		
قانون حساب المحيط	$P =$.	$P =$. . . . .
حساب المحيط	$P =$. . . . . $P =$. . . . . $P =$.	$P =$. . . . . $P =$. . . . . $P =$. . . . .

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

بالتـــوفـيـــــق

متوسطة ماجن محمد –عين الدفلى -
السنة الدراسية : 2021/2020
المستوى: الأولى متوسط / م 01
المدة الزمنية :45 دقيقة

تصحيح فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$14{,}25 = \mathbf{1} \times \mathbf{10} + \mathbf{4} + \mathbf{2} \times \frac{\mathbf{1}}{\mathbf{10}} + \mathbf{5} \times \frac{\mathbf{1}}{\mathbf{100}}$$

1) أعط المفكوك النموذجي للعددين

كتابة كسرية	$\frac{1442}{100}$	$\frac{\mathbf{2021}}{\mathbf{1000}}$	$\frac{18}{1000}$
كتابة عشرية	$\mathbf{14,42}$	$2{,}021$	$\mathbf{0,018}$

2) أكمل الجدول :

3) قارن بين الاعداد العشرية:

$\frac{71}{100} < \frac{\mathbf{80}}{\mathbf{100}}$	$3 + \frac{5}{10} > \frac{35}{100}$	$3{,}\mathbf{50} > 3{,}45$

4) اتمم العبارات بالعدد المناسب

$131{,}5 \div 100 = \mathbf{1,315}$	$315 \times 0{,}1 = \mathbf{31,5}$
$12 \div \mathbf{0,1} = 120$	$4{,}5 \times \mathbf{100} = 450$

5) اعط ثلاث كتابات مختلفة للعدد $20{,}21$

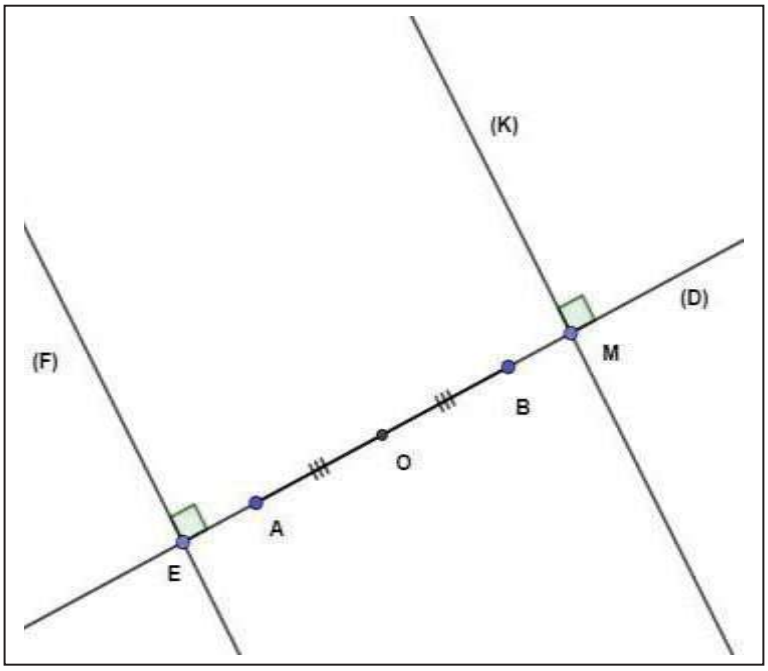
$20{,}21 = \frac{\mathbf{2021}}{\mathbf{100}}$	$20{,}21 = \mathbf{20} + \frac{\mathbf{2}}{\mathbf{10}} + \frac{\mathbf{1}}{\mathbf{100}}$	$20{,}21 = \mathbf{20} + \frac{\mathbf{21}}{\mathbf{100}}$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

6) احسب ما يلي :

$\frac{57}{100} - \frac{\mathbf{50}}{100} = \frac{\mathbf{57-50}}{\mathbf{100}} = \frac{\mathbf{7}}{\mathbf{100}}$	$\frac{\mathbf{70}}{100} + \frac{35}{100} = \frac{\mathbf{70+35}}{\mathbf{100}} = \frac{\mathbf{105}}{\mathbf{100}}$	$\frac{3}{10} \times \frac{9}{100} = \frac{\mathbf{3 \times 9}}{\mathbf{10 \times 100}} = \frac{\mathbf{27}}{\mathbf{1000}}$

التمرين الثاني:



- O منتصف [AB]
- انشاء المستقيم (K) الذي يشمل M و يعامد (D)
- انشاء المستقيم (F) الذي يشمل E و يعامد (D)

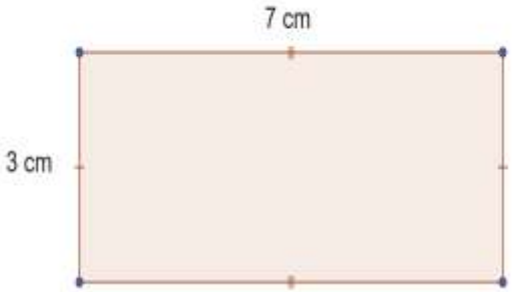
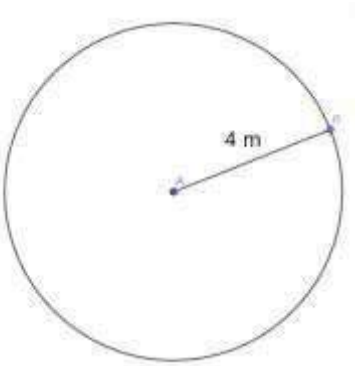
1. ماذا نقول عن المستقيمين (K) و (F)

المستقيمان (K) و (F) متوازيان

2. أكمل باستعمال الرمز المناسب

$(F) \perp (D)$	$M \in (D)$
$OB = OA$	$M \notin [BA)$

3. اكتب نص الخاصية التي تبرر ان (K) و (F) متوازيان

الشـــكـــل		
قانون حساب المحيط	$P = (a + b) \times 2$	$P = 2 \times R \times \pi = D \times \pi$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.

4. أكمل بكتابة القانون أولا ثم احسب محيط كل من الدائرة و المستطيل

حساب المحيط	$P = (7 + 3) \times 2$ $P = 10 \times 2$ $P = 20\ cm$	$P = 2 \times 4 \times 3,14$ $P = 8 \times 3,14$ $P = 25,12\ m$

بالتـــوفـيـــــق

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

متوسطة : أحمد بوضياف – البويرة
المستوى : أولى متوسط

الموسم الدراسي : 2019/2018
المدة : ساعة واحدة

الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (6 ن)

1) اكتب العدد التالي بالحروف : 2734,56

2) اكتب العددين التاليين كتابة كسرية : 0,135 ; 7 آحاد وخمسة أعشار و 3 أجزاء من 10

3) اعط كتابة عشرية للعدد :

$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0,1) = \ldots\ldots\ldots$

3) اكمل ما يلي :

أ) $137,05 = (1 \times \ldots\ldots) + (3 \times \ldots\ldots) + (7 \times \ldots\ldots) + (5 \times \ldots\ldots)$

بـ) العدد العشري الذي رقم مآته 5 ورقم أجزائه من العشرة 2 ورقم آحاده 0 ورقم أجزائه من مائة 9 ورقم عشراته 1 هو.....

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني (6 ن)

أكمل الفراغات :

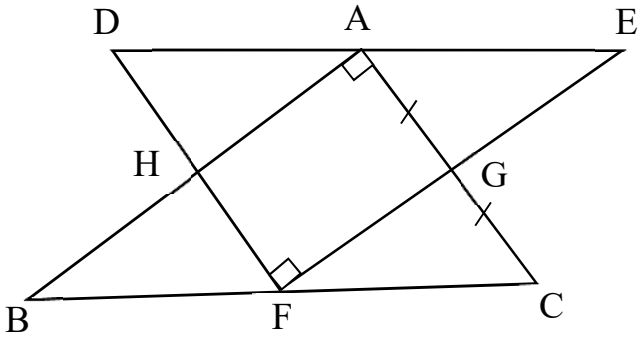
$648 \times 0,01 = \ldots\ldots$; $1,809 \times \ldots\ldots = 180,9$

$27,5 \times 1000 = \ldots\ldots$; $20,3 \div \ldots\ldots = 2,03$

$522 \div 0,1 = \ldots\ldots$; $\ldots\ldots \times 0,001 = 0,918$

التمرين الثالث (8 ن)

لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية : ($\perp$, // , $\notin$, $\in$)



(AB) ..... (FG) ; (FE) ..... (AG)

H ..... [FD] ; B ..... [FC]

G ..... (AH) ; (AE) ..... (BF)

D ..... [EA] ; (BH) ..... (GC)

ماذا نقول عن النقط A,G,C و لماذا ؟

إعداد الأستاذ: عيساني

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســـــــــــا

التمرين الاول :

1/ اعط العدد الذي يعبر عن العبارات التالية :

-ألف وخمس مائة وثلاثة وعشورون جزء من المائة

-أربعة وسبعون وتسعة وستون جزء من العشرة

2/ أكتب الاعداد التالية بالحروف مثل هذا المثال :

542,65 خمس مائة وإثنان واربعون وخمس وستون جزء من المائة

73,664 .....

1123,3 .....

3/ أكمل التفكيك النموذجي لهذا العدد .....213,72 =2×100

تمرين الثاني :

ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 37

يقبل القسمة 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

تمرين الثالث :

1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

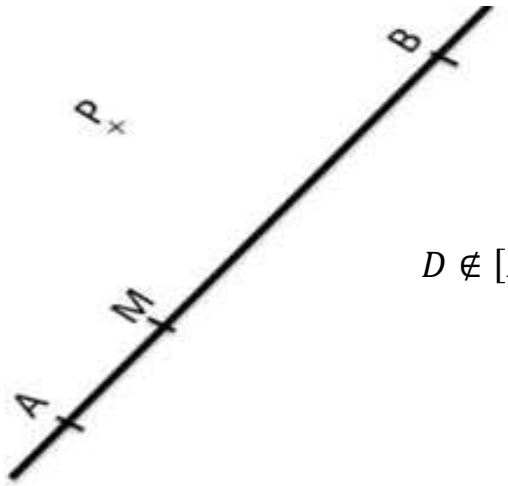
3/ ماذا نقول عن وضعية النقط P, M, A ولماذا ؟

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A , B , M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع M و P و $D \notin [MP)$

6/ أكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$

(F)...(AB) M...(F) A...(MB) M...(AB)



المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمنية : 1 ســـــــــــا

التمرين الاول :

1/ اعط العدد الذي يعبر عن العبارات التالية :

-ألف وخمس مائة وثلاثة وعشورون جزء من المائة 1500.23

-أربعة وسبعون وتسعة وستون جزء من العشرة 74.69

2/ أكتب الاعداد التالية بالحروف مثل هذا المثال :

542,65 خمس مائة وإثنان واربعون وخمس وستون جزء من المائة

73,664 ..... ثلاثة و سبعون وحدة و ستمائة و أربعة و ستون جزءا من ألف

1123,3 ..... ألف و مائة و ثلاثة و عشرون وحدة و ثلاثة أجزاء من عشرة

3/ أكمل التفكيك النموذجي لهذا العدد ..... $213,72 = 2\times100 + 1\times10 + 3\times1 + 7\times0.1 + 2\times0.01$

تمرين الثاني :

ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 37

يقبل القسمة 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9
114	114-123	65	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

https://prof27math.weebly.com/

تمرين الثالث :

1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ أنشئ المستقيم (F) الذي يشمل النقطة P ويعامد (AB)

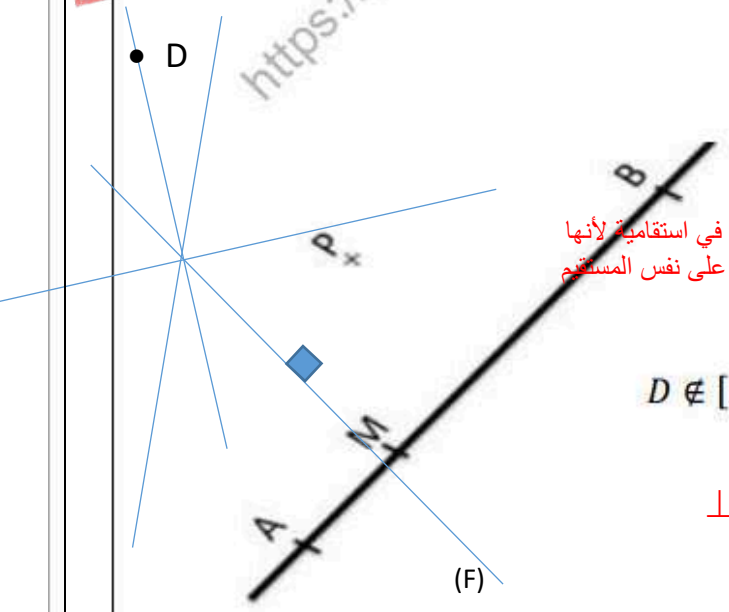
3/ ماذا نقول عن وضعية النقط P, M, A ولماذا ؟ ليست في استقامية لأنها ليست على نفس المستقيم

4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها A , B , M والتي تشمل P

5/ عين النقطة D بحيث تكون على إستقامة واحدة مع M و P و $D \notin [MP)$

6/ أكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$ او $\perp$

M...(AB) $\in$ A...(MB) $\in$ M...(F) $\notin$ (F)...(AB) $\perp$



Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة

الفرض الثاني للفصل الاول في الرياضيات **الأربعاء 08 نوفمبر2017**

اللقب:..... الإسم:..... القسم :1م...

يُمنع إستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الاول :(09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

$1,3 \div 100 = ...$ $0,5 \div ..... = 0,005$ $7,415 \times 10 = ...$ $1,057 \times ..... = 1057$

2)أكمل الجدول الآتي:

حصر مقرب إلى $\frac{1}{100}$	حصرمقرب الى $\frac{1}{10}$	حصرمقرب الى الوحدة	العدد العشري
$... < 12,305 < ...$	$... < 12,305 < ...$	$... < 12,305 < ...$	12,305

3)علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: $C(2,6)$ ؛ $A(3+\frac{1}{10})$ ؛ $D(2-\frac{7}{10})$ ؛ $B(0,8)$

التمرين الثاني(4ن):(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟.....

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟.....

التمرين الثالث: (07ن)

إليك الشكل المرفق حيث AB = 6 cm

1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]
2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N و يعامد المستقيم(d)
3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة[AB] ؟

.....

4) عيّن النقطة M حيث: $M \in (d1)$ و $NM=4cm$ ثم
5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم(d)
6) ماذا تقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل

.....

بالتوفيق

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

Ency-education

التصحيح

متوسطة | **الفرض الثاني للفصل الاول في الرياضيات** | **الأربعاء 08 نوفمبر2017**

اللقب:..... الإسم:..... القسم :1م... يُمنع إستعمال الآلة الحاسبة

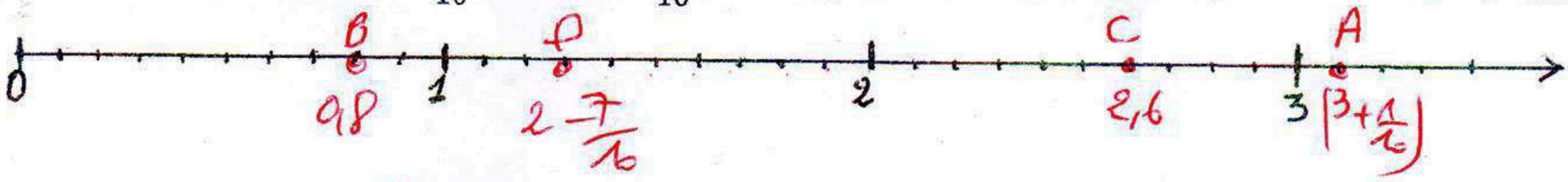
التمرين الاول :(09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

1,3÷100=0,013 0,5÷400=0,005 7 ,415 X10=74,15 1,057X1000=1057

2)أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصرمقرب الى الوحدة	حصرمقرب الى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب إلى $\frac{1}{100}$
12,305	12 < 12,305 < 13	12,3 < 12,305 < 12,4	12,30 < 12,305 < 12,31

3)علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: C(2,6) ؛ $A(3+\frac{1}{10})$ ؛ $D(2-\frac{7}{10})$ ؛ B(0,8)



التمرين الثاني(4ن):(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟ ج/ 3695,367

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

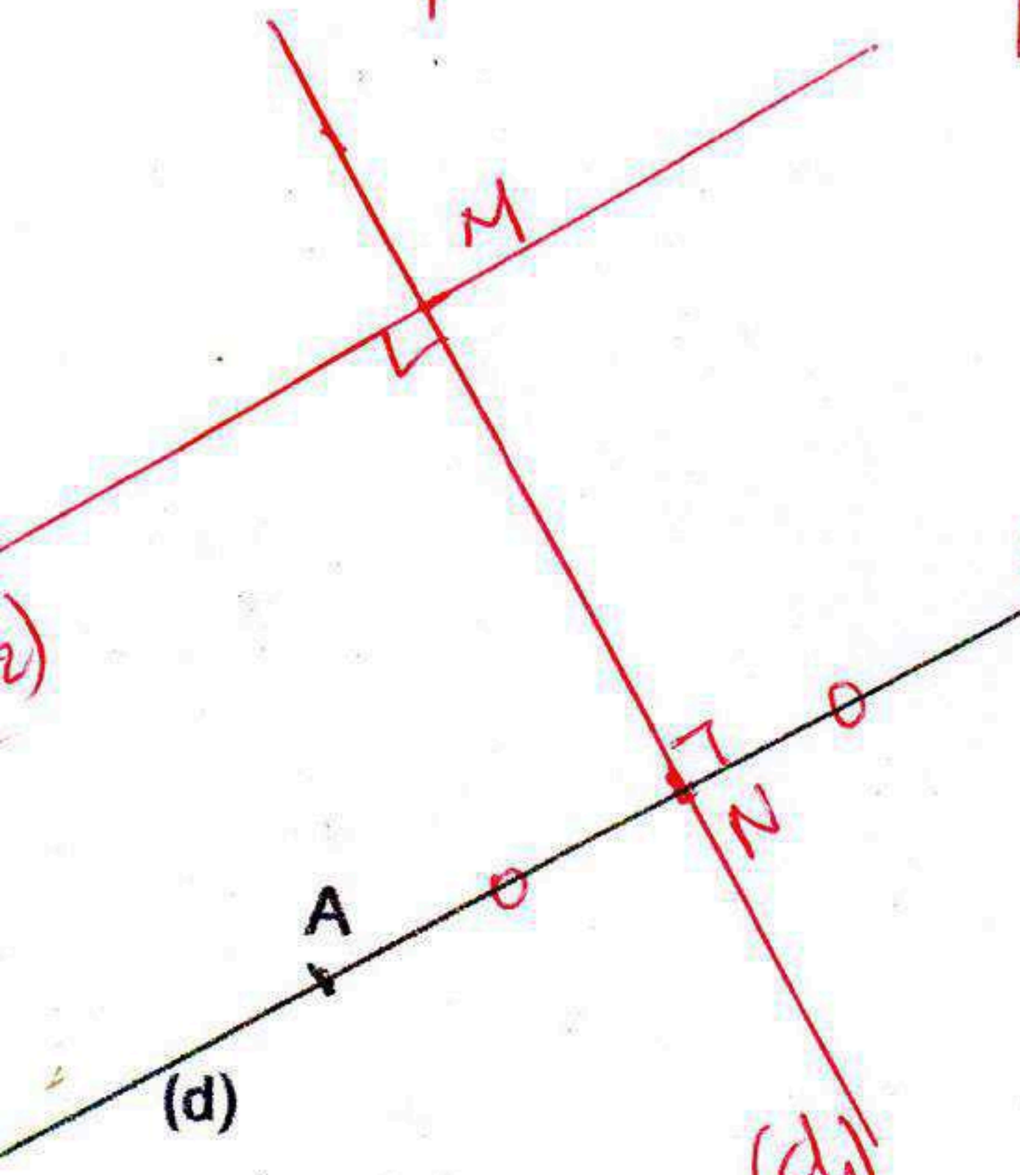
أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟ 1104,633 DA

800,000 | 2291,76
695,367 | +1307,5
04,633 | 96,107
| 3695,367

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث: (07ن)

إليك الشكل المرفق حيث AB = 6 cm



1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]

2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N و يعامد المستقيم(d)

3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة[AB] ؟

المستقيم (d_1) محور القطعة [AB]

4) عيّن النقطة M حيث: $M \in (d_1)$ و NM=4cm ثم

5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم(d)

6) ماذا نقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل

$(d_2) \perp (d_1)$ لأن (d_1) عمودي على (d_2)

و $(d_1) \perp (d)$ و $(d_2) \parallel (d)$ إذا $(d_2) \perp (d_1)$ (خاصية)

بالتوفيق

المستوى: أولى متوسط	جانفي 2021
الفرض الثاني في مادة الرياضيات	المدة: 1سا و 15د

الموضوع الثاني

التمرين الأول: 4.5ن

أحسب العمليات (عموديا)

$$A = 53{,}2 \times 4{,}5$$

$$B = 0{,}398 \times 156{,}008 \times 25{,}05$$

$$C = 9{,}705 - 8{,}099$$

التمرين الثاني: 4ن

أحسب عموديا

$3h\,48min + 3h\,37min \quad | \quad 2h\,29min\,18s - 1h\,45min\,37s$

تم تجميع المواضيع
بطرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث: 3,5ن

عدد الذكور في أحد الأقسام 30 و عدد الإناث أقل من عدد الذكور بـ 7.

- بالإستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

1)- أحسب عدد الإناث.

2)- أحسب عدد التلاميذ (ذكور و إناث) هذا القسم

الهندسة: 8ن

أرسم مستقيما (Δ_1) ثم أنشئ (Δ_2) يوازي (Δ_1)

1)- لتكن A نقطة من المستقيم (Δ_1). أنشئ المستقيم (d) الذي يعامد (Δ_1) في A

* ما هي وضعية المستقيمان (d) و (Δ_2)؟ علل

2)- نضع B نقطة تقاطع (d) و (Δ_2). عين النقطة C على المستقيم (Δ_2) بحيث: AB = BC (طول)

* ما نوع المثلث ABC؟ علل

3)- E نقطة من المستقيم (d) بحيث B منتصف [AE]

* ماذا يمثل المستقيم (Δ_2) بالنسبة إلى القطعة [AE]؟ علل

حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

حساب C

$$\begin{array}{r} 9,705 \\ -8,099 \\ \hline =1,606 \end{array}$$

1,5ن $C = 1,606$

حساب B

$$\begin{array}{r} 0,{}^{1}3{}^{1}98 \\ +156,0\ 0\ 8 \\ +025,0\ 5\ 0 \\ \hline =181,4\ 5\ 6 \end{array}$$

1,5ن $B = 181,456$

حساب A

$$\begin{array}{r} 5\ 3,2 \\ \times\quad 4,5 \\ \hline 2{}^{1}6\ 6\ 0 \\ 2\ 1\ 2\ 8\ . \\ \hline 2\ 3\ 9\ 4,0 \end{array}$$

1,5ن $A = 239,4$

التمرين الثاني:

$$\begin{array}{rrr} 5h & 48min & \\ +3h & 37min & \\ \hline =8h^{\leftarrow 60min} & 85min & \\ =9h & 25min & \end{array}$$

2ن

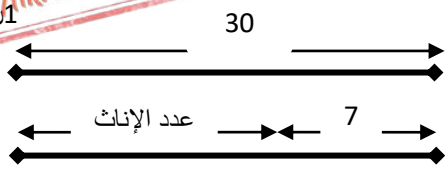
$$\begin{array}{rrr} 2h^{\rightarrow 60min} & 29min & 18s \\ -\ 1h & 45min & 37s \\ \hline 1h & 89min^{\rightarrow 60s} & 18s \\ -\ 1h & 45min & 37s \\ \hline 1h & 88min & 78s \\ -\ 1h & 45min & 37s \\ \hline = & 43min & 41s \end{array}$$

2ن

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث:

1ن



حساب عدد الإناث:

7 - عدد الذكور = عدد الإناث // 7 - 30 = 23

عدد الإناث = 23 1ن

حساب عدد الذكور و الإناث: 30 + 23 = 53 تلميذ 0,5ن

الهندسة:

1- وضعية (d) و (Δ_2)

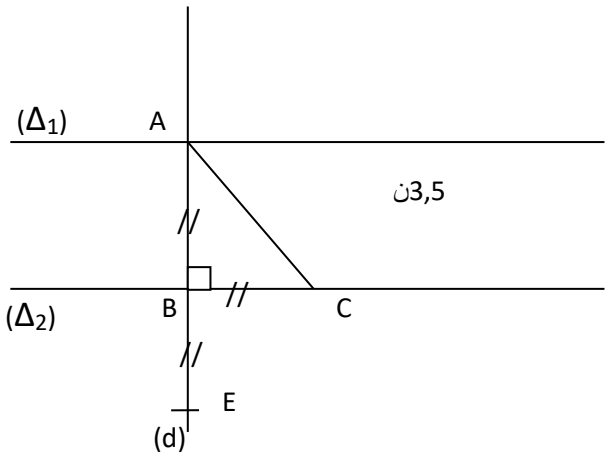
$(\Delta_1) \perp (d)$ $(\Delta_1)//(\Delta_2)$ 1,5ن

حسب الخاصية: $(\Delta_2) \perp (d)$

2- نوع المثلث ABC 1,5ن

$A\hat{B}C = 90°$ (قائمة) // $BA = BC$ (طول)

و منه المثلث ABC قائم و متساوي الساقين في A. 1,5ن



3- يمثل المستقيم (Δ_2) بالنسبة لـ [AE] هو محور. (Δ_2) محور [AE] لأن (Δ_2) يقطع القطعة [AE] في منتصفها و يعامدها

التمرين الأول :

➤ اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

➤ استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني :

➤ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

➤ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{56}{100} = \frac{\bullet}{10} + \frac{\bullet}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10}$

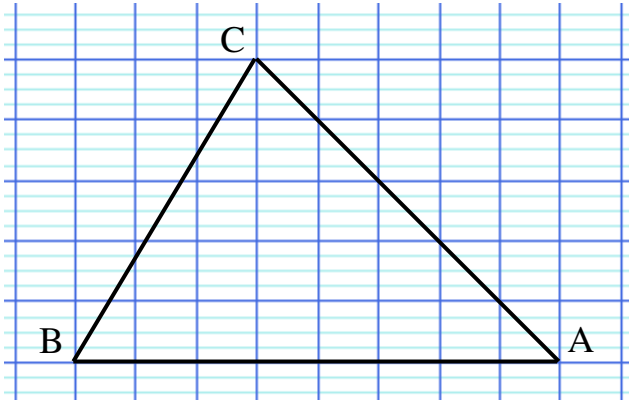
التمرين الرابع :

➤ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



متوسطة يغمراسن ـ الغزوات أولى متوسط
زمالي عبد الرحمان
﴿ ★ الفرض المحروس رقم 2 في الرّياضيات ★ ﴾

التمرين الأول :

➤ اتمم الحصر الآتي بعددين طبيعيين متتاليين :

$\bullet \times 13 < 58 < \bullet \times 13$

➤ استنتج حاصل و باقي القسمة الإقليدية للعدد 58 على 13 .
(بدون إجراء عملية القسمة)

التمرين الثاني :

➤ انجز ؛ عموديا ؛ القسمة الإقليدية للعدد 4581 على 7 ؛
ثم اكتب المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية .

➤ هل العدد 4581 يقبل القسمة الإقليدية على 7 ؟ علل .

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{56}{100} = \frac{\bullet}{10} + \frac{\bullet}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{\bullet\bullet}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{\bullet}{10}$

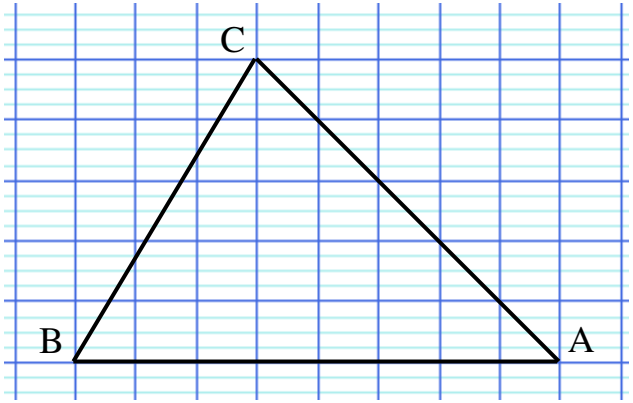
التمرين الرابع :

➤ انشئ المثلث ABC كما في الشكل المرفق .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل C و يعامد (AB) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل B و يعامد (AC) .

➤ انشئ المستقيم الذي يشمل A و يعامد (BC) .



تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

تصحيح الفرض المحروس رقم 2

التمرين الأول :

➤ اتمام الحصر :

$13 \times 4 < 58 < 13 \times 5$

➤ استنتاج حاصل وباقي قسمة 58 على 13 :

نستنتج من الحصر أن حاصل قسمة 58 على 13 هو 4؛

وباقيها هو 6.

$58 - 13 \times 4 = 58 - 52 = 6$

التمرين الثاني :

➤ انجاز قسمة 4581 على 7 :

4581	7
42	654
38	
35	
31	
28	
3	

المساواة التي تعبر عن هذه القسمة الإقليدية :

$4581 = 7 \times 654 + 3$

➤ قابلية قسمة 4581 على 7 :

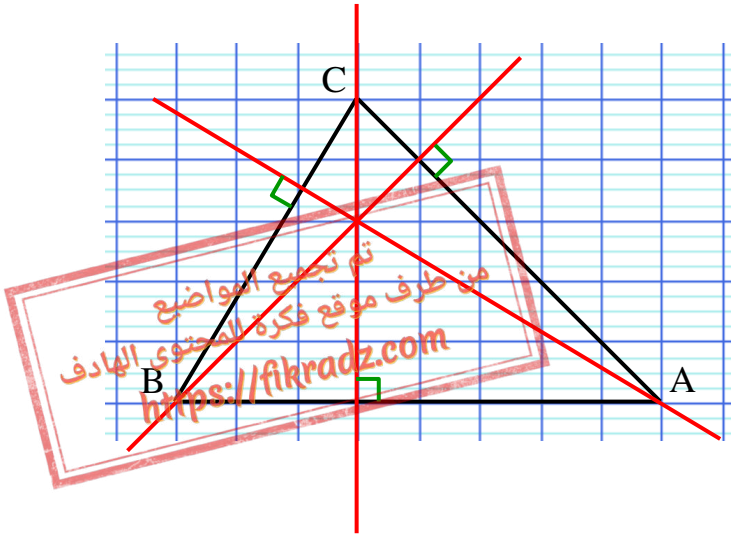
العدد 4581 لا يقبل القسمة الإقليدية على 7؛

لأن باقي قسمته على 7 غير معدوم.

التمرين الثالث : انقل ثم أتمم :

$\frac{56}{100} = \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$ ؛ $3 + \frac{4}{10} = \frac{34}{10}$ ؛ $\frac{200}{1000} = \frac{2}{10}$

التمرين الرابع :



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة المحتوى الهادف
https://fikradz.com

متوسطة: الأخوة زهرة بويبان — تاريخ: 2022/11/06

المستوى: 1 متوسط — المدة: 1 ساعة

الفرض المحروس الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين 01:

1- أكمل بأحد الرموز $<, >, =$

$12,13 \ldots 12,9$ | $10,2 \ldots 10,022$

$0,19 \ldots 0,121$ | $5,8 \ldots 5,08$

2/ أكمل الكتابات التالية

$\frac{9007}{1000} = 9,007$

$\frac{5533}{100} = 55,33$

$\frac{65}{10} = 6,5$

$0,27 = \frac{27}{100}$

$0,6077 = \frac{6077}{10000}$

$267,52 = \frac{26752}{100}$

التمرين 02:

1/ أكمل ما يلي:

$12,5 \times 10 = 125$

$49,2 \div 100 = 0,492$

$1,7 \times \ldots \div 0,1 = 17$

$54\,281 \times 0,001 = 54,281$

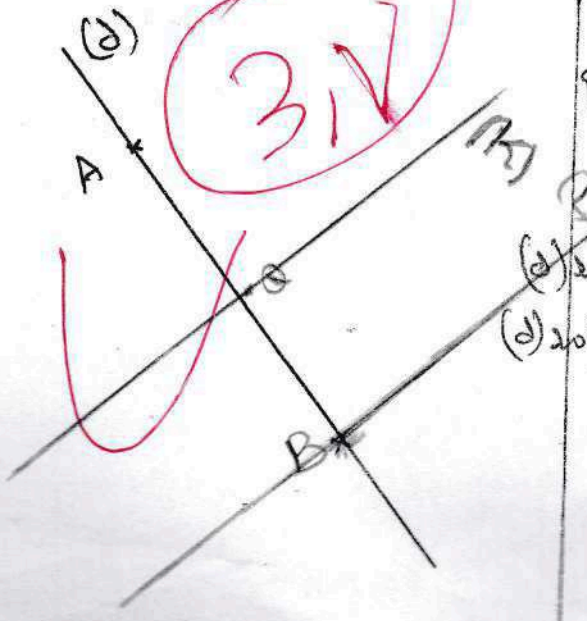
$23\,150 \times 0,001 = 23,15$

$56 \div 0,1 = 560$

2/ أنجز العمليات التالية عموديا:

$126,05 + 16,721$ ، $15,291 - 0,91$ ، $21,75 \times 9,25$

التمرين 03:



1- عين النقطة B التي تنتمي الى المستقيم (d) وتبعد عن A بـ 5 cm

2- عين O منتصف [AB].

3- أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل O ويعامد (d)

4- أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل B ويعامد (d)

5- أكمل: $\perp$ ، $//$.

(K) ... (L)

(K) ... (d)

(L) ... (d)

تم تجميع الموضوع من طرف موقع المحتوى الهادف https://8kradz.com

www.dzexams.com

متوسطة مفدي زكريا س/د : 2019 / 2018

المستوى : أولى متوسط

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

العلامة و الملاحظة

اليوم : .....

.....

الفرض الأول للثلاثي الأول في الرياضيات

التمرين الأول

أملا الجدول الآتي

العدد	الجزء من 10	المئات	الآحاد	الجزء من 1000	العشرات	الجزء من 100	الآلاف
250;34	...	...	...	...	...	...	...
2018;075	...	...	...	...	...	...	...

أعط الكتابة العشرية الموافقة ل : ... = $25 + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000}$

و كيف يقرأ بالأحرف : .....

.....

أعط الكتابة الكسرية الموافقة لهذا المفكوك النموذجي :

$(2\times 100) + (3\times 10) + (5\times 1) + (2\times 0;1) + (5\times 0;01) + (8\times 0;001)$

= .....

أعط المفكوك النموذجي للعدد 105;04

105;04 = ...

.....

التمرين الثاني

لاحظ الشكل ثم أرسم ما يلي :

- المستقيم (CD) باللون الأخضر .
- نصف المستقيم $[BA)$ باللون الأحمر .
- القطعة المستقيم $[AC]$ باللون الأزرق .
- عين النقطة O منتصف $[AC]$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

- أرسم المستقيم (d) العمودي على (AC) و يشمل B

ماذا نلاحظ ؟ .....

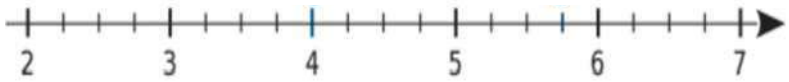
ماذا يمثل المستقيم (d) بالنسبة ل [AC] .....

- أكمل بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$ الجمل الآتية :

J ... (CD) ; J ... $[AB]$; J ... (AB)

التمرين الثاني

إليك النصف المستقيم المدرج الأتي . علم عليه النقطتين A(2.5) و B(5.25)



بالتوفيق و النجاح

متوسطة هلال بلقاسم

الفرض الأول للفصـــــل الأول في مـــــــادة الرياضـــــــــيات

المستوى : 1 متوسـط

التمرين الأول (07,5 نقطة) :

1) أُكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$123,4$ ، $0,012$ ، $13 + 8,6$ ، $1001,9$

2) أُكتب الأعداد التالية كتابة عُشرية:

$\frac{2022}{100}$ ، $\frac{12}{1000}$ ، $3 + \frac{13}{10}$

3) أنجز عموديا العمليات التالية:

$1233,7 - 889,08 = \cdots$ ، $265,9 + 102,9 = \cdots$ ، $24,78 \times 9,5 = \cdots$

التمرين الثاني (07,5 نقطة):

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) قارن بين كل عددين مما يأتي:

$3,400 \ldots 3,4$ | $63,63 \ldots 63,8$ | $\frac{71}{100} \ldots \frac{7}{10}$

2) رتب تنازلياً الأعداد التالية: $12,98$ ، $13,25$ ، $13,024$ ، $13,9$ ، $12,8$

..... > ..... > ..... > ..... > .....

3) جِد رتبة مقدار المجموع: $291,2 + 48,9 + 105$

عادل

التمرين الثالث (05 نقاط)

أُحسب ذهنياً ما يلي:

$34,6 \times 100 = \cdots$

$0,546 \div 0,1 = \cdots$

$66,8 \times \ldots = 6,68$

$\ldots \div 10 = 89,61$

تصحيـــــــــــح الفـــــــرض الأول 2022 . 2023

المستوى : 1 متوسط الاستاذ: بلعكري عادل

الإجابـــــــــــــة	العلامـــة	
	مجزأة	كاملة
التمرين الأول (07,5 نقطة) :		
1) كتابة الأعداد كتابة كسرية :		
$123,4 = \frac{1234}{10}$ ، $0,012 = \frac{12}{1000}$	$4 \times 0,5$	
$13 + 8,6 = 21,6 = \frac{216}{10}$ ، $1001,9 = \frac{10019}{10}$		
2) كتابة الأعداد كتابة عُشرية:		
$\frac{2022}{100} = 20,22$ ، $\frac{12}{1000} = 0,012$	3×1	
$3 + \frac{13}{10} = 3 + 1,3 = 4,3$ ،		
3) إنجاز عموديا العمليات:		
$24,78 \times 9,5 = 235,41$	01	07,5
$265,9 + 102,9 = 368,8$	0,5	
$1233,7 - 889,08 = 344,62$	01	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثاني (07,5 نقطة):

1) المقارنة بين كل عددين مما يأتي: 03 × 1

$3,400 = 3,4$ | $63,63 < 63,8$ | $\frac{71}{100} > \frac{7}{10}$

2) الترتيب التنازلي للأعداد : 12,98 ، 13,25 ، 13,024 ، 13,9 ، 12,8 — 2,5

$13,9 > 13,25 > 13,024 > 12,98 > 12,9$

07,5

3) إيجاد رتبة مقدار المجموع: $105 + 48,9 + 291,2$ — 02

$100 + 50 + 300 = 450$ (تقبل إجابات أخرى)

التمرين الثالث (05 نقاط)

الحساب الذهني :

01 — $34,6 \times 100 = 3460$

01 — $0,546 \div 0,1 = 5,46$

1,5 — $66,8 \times 0,1 = 6,68$

05

1,5 — $896,1 \div 10 = 89,61$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

عادل

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

الإثنين : 2017/11/20 **مستوى : 1 م 4**

التمرين الأول (10 ن) :

1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$18,48+10,99=\ldots\ldots$; $225,94-123,27=\ldots\ldots$

2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5.

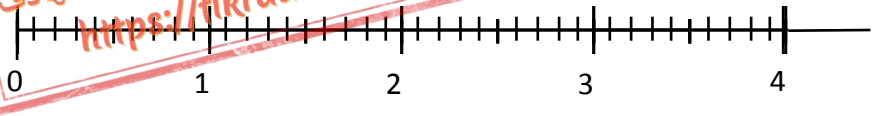
3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$

$93,997+5+1,003$

4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$A\left(3+\frac{3}{10}\right)$; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)



التمرين الثاني (9 ن) :

1) أرسم قطعة مستقيم AB طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها AB ،ماذا يمثل OA بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : $BE=3,5\,cm$.

4) ماذا يمثل كل من BE و $\overset{\frown}{BE}$ بالنسبة إلى الدائرة (C).

5) مانوع المثلث OBE ؟ علل؟

متوسطة : عكاشة محمد – عين مليلة – السنة الدراسية: 2018/2017

الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

الإثنين : 2017/11/20 مستوى : 1 م 4

التمرين الأول (10 ن) :

1) أوجد رتبة مقدار مايلي :

$18,48+10,99=\ldots\ldots$; $225,94-123,27=\ldots\ldots$

2) أدرج عدداً عشرياً بين العددين 6,4 و 6,5.

3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي :

$3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$

$93,997+5+1,003$

4) أعد رسم نصف المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد التالية :

$A\left(3+\frac{3}{10}\right)$; B(0,8) ; C(2,6) ; D(4)

التمرين الثاني (9 ن) :

1) أرسم قطعة مستقيم AB طولها 7 cm ، ثم أنشئ O منتصفها.

2) أرسم الدائرة (C) التي قطرها AB ،ماذا يمثل OA بالنسبة للدائرة؟ أحسبه؟

3) عين النقطة E من الدائرة بحيث : $BE=3,5\,cm$.

4) ماذا يمثل كل من BE و $\overset{\frown}{BE}$ بالنسبة إلى الدائرة (C).

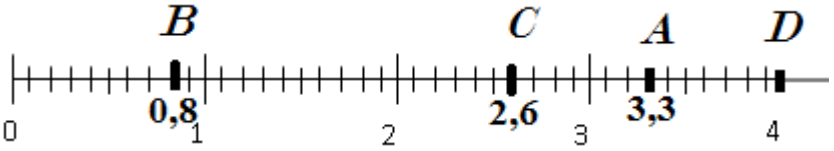
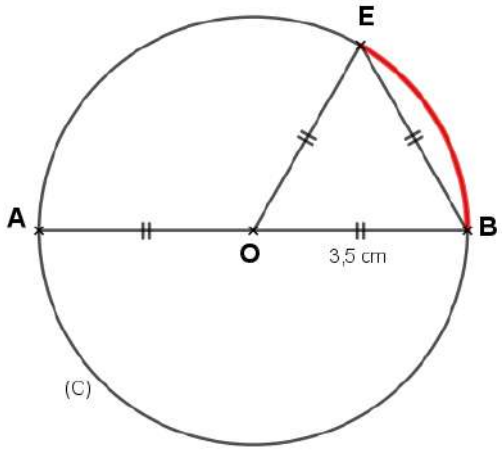
5) مانوع المثلث OBE ؟ علل؟

(1+ منهجية التحرير+ نظافة الورقة)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الإجابة المقتـرحة وسلم التنقيط الفرض الثاني (02) للثلاثي الأول

أنجـــز يوم الثلاثاء : 2017/10/24 صحح يوم الاربعاء : 2017/10/25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	مجزأة	العلامة
	الجـــزء الأول		
	التمرين الأول :		
	1) إيجـــاد رتبة مقـدار مايلي : $18,48+10,99=29,47$; $225,94-123,27=102,67$; $20+10\approx 30$; $200-100\approx 100$	1,5×2	
	2) إدراج عدداً عشرياً بين العددين : $6,5 < \mathbf{6,45} < 6,4$.	1	
	3) بتجميع مناسب للحدود ، أحسب مايلي : $93,997+5+1,003$; $(93,997+1,003)+5$; $(93+2)+5$; $95+5=\mathbf{100}$; $3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86$; $(3,55+2,45)+(7,3+1,7)+(4,14+2,86)$; $(4+2)+(7+2)+(4+3)$; $6+9+7=\mathbf{22}$	1,5×2	10
	4) تعليم الأعداد التالية على مستقيم مدرج : A(3,3) ؛ B(0,8) ؛ C(2,6) ؛ D(4). 	0,75×4	
	الجـــزء الثـــاني		
	التمرين الثاني :		
	الإنشـــــاء : (القطعة ؛ المنتصف ؛ الدائرة ؛ الوتر ؛ رموز التشفير) 	4	9
	4) BE : يمثل : **الوتـــــر**	1	
	$\overset{\frown}{BE}$: **قوس من الدائرة** (C).	1	
	5) نوع المثلث OBE : متقايس الأضلاع	1,5	
	التعليل : لأن لديه ثلاثة (3) أضلاع متقايسة.	1,5	

(1+ منهجية التحرير+نظافة الورقة)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

متوسطة أحمد بن دحمان بزناتة . الموسم الدراسي : 2016/ 2017 .

مستوى : الأولى متوسط . المدة : 1 ساعة .

الفرض الأول للفصل الأول :

التمرين الأول :

أعط الكتابة العشرية الموافقة لكل مفكوك مما يأتي :

$$(5 \times 1000) + (4 \times 100) + (6 \times 10) + 3 \times 1 =$$

$$6 \times 100 + 5 \times 10 + 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} =$$

$$3 \times 100 + 5 \times 10 + 4 + 6 \times 0,1 + 3 \times 0,01 + 4 \times 0,001 =$$

التمرين الثاني :

أعط المفكوك النموذجي لكل عدد من الأعداد الاتية :

65,12 430,03 879,402

التمرين الثالث :

أنقل الشكل ثم علم الفواصل التالية على نصف المستقيم المدرج . (وحدة الطول هي 1 cm)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة المحتوى الهادف
https://fikradz.com

A(4) B($\frac{5}{10}$) C($\frac{250}{100}$)

التمرين الرابع :

أنقل الشكل الموالي .

أرسم مستقيم يشمل A و يعامد (Δ) .

المسألة :

لدى محمد الذي يعمل قابض للنقود في حافلة بين بلدية زناتة و مدينة الرمشي مبلغ 1250 DA على شكل قطع نقدية من فئة 10 DA و يريد تحويلها الى قطع نقدية من فئة 100 DA , فذهب الى تاجر المواد الغذ□ية و قدم له النقود .

كم سيرجع التاجر لمحمد من قطعة نقدية من فئة 100 DA و كم ستتبقى له من قطع نقدية من فئة 10 DA .

متوسطة حي المجاهدين – بريكة السنة الدراسية: 2018/2017

المستوى : أولى متوسط الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

1 لدينا العدد : 124,435
- اكتب العدد على شكل كسر عشري
- اعط المفكوك النموذجي للعدد
- احصر العدد بين عددين طبيعيين متتاليين
اكمل الفراغات :
- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هي : ....
- القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هي : ....

2 احسب ما يلي:

$12h$	22min	33s		$9h$	26min	33s
+	7h	11min	15s	−	7h	11min	55s
=				=				

3 بتجميع مناسب للحدود أحسب ما يلي :

A=3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86
B=98,997+5,5+1,003

4 عند خروجك من المؤسسة ذهبت للصيدلية لشراء مجموعة من الأدوية التي أوصاك أبوك بشرائها ليتصدق بها حيث كانت الأسعار كالآتي :

(105,12 DA ; 293,144 DA ; 22,8 DA ; 1002,5DA)

أخبرك الصيدلاني أن تكلفة الأدوية هي : 1733,564 DA

كيف تعرف بطريقة سريعة ان مجموع أسعار الأدوية الذي اخبرك به الصيدلاني صحيح أم خاطئ ؟ مع التوضيح وكتابة العملية

التمرين الثاني

- انشئ قطعة المستقيم [AB] حيث : AB=6cm
- عين النقطة M منتصف [AB]
- انشئ الدائرة (C) التي مركزها M و نصف قطرها MB
- انشئ الوتر [EF] يوازي (AB)
- عين النقطة R خارج الدائرة (C) وتنتمي الى (AB) حيث : AR=2cm
- ماهو طول كل من [RM] و [RB] : RM=.....cm ; RB=.....cm
- انشئ المستقيم (D) العمودي على (AB) ويشمل النقطة R
- اكمل مايلي باستخدام الرموز (∈ ; ∉ ; ⊥ ; //) :

(AB)...(D) E...(D) (D) ... (EF)

بالتوفيق

متوسطة حي المجاهدين – بريكة السنة الدراسية: 2018/2017

المستوى : أولى متوسط الفرض الثاني للثلاثي الأول

التمرين الأول

1 لدينا العدد : 124,435
- اكتب العدد على شكل كسر عشري
- اعط المفكوك النموذجي للعدد
- احصر العدد بين عددين طبيعيين متتاليين
اكمل الفراغات :
- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هي : ....
- القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هي : ....

2 احسب ما يلي:

$12h$	22min	33s		$9h$	26min	33s
+	7h	11min	15s	−	7h	11min	55s
=				=				

3 بتجميع مناسب للحدود أحسب ما يلي :

A=3,55+7,3+4,14+2,45+1,7+2,86
B=98,997+5,5+1,003

4 عند خروجك من المؤسسة ذهبت للصيدلية لشراء مجموعة من الأدوية التي أوصاك أبوك بشرائها ليتصدق بها حيث كانت الأسعار كالآتي :

(105,12 DA ; 293,144 DA ; 22,8 DA ; 1002,5DA)

أخبرك الصيدلاني أن تكلفة الأدوية هي : 1733,564 DA

كيف تعرف بطريقة سريعة ان مجموع أسعار الأدوية الذي اخبرك به الصيدلاني صحيح أم خاطئ ؟ مع التوضيح وكتابة العملية

التمرين الثاني

- انشئ قطعة المستقيم [AB] حيث : AB=6cm
- عين النقطة M منتصف [AB]
- انشئ الدائرة (C) التي مركزها M و نصف قطرها MB
- انشئ الوتر [EF] يوازي (AB)
- عين النقطة R خارج الدائرة (C) وتنتمي الى (AB) حيث : AR=2cm
- ماهو طول كل من [RM] و [RB] : RM=.....cm ; RB=.....cm
- انشئ المستقيم (D) العمودي على (AB) ويشمل النقطة R
- اكمل مايلي باستخدام الرموز (∈ ; ∉ ; ⊥ ; //) :

(AB)...(D) E...(D) (D) ... (EF)

بالتوفيق

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمجتهد بادف
https://fikradz.com

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المستوى : أولى متوسط

الفـــرض المحـــروس (01
يوم : 24 أكتوبر 2019

التمرين ❶ :12 نقطة

5) أُنقل ثم أكمل الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	المفكوك النموذجي
13.59	.....	.....
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
.....	.....	$= (2\times 10)+(2\times 1)+(5\times 0.1)+(9\times 0.001)$

6) أكمل الفراغات : $23\times 0.1 = \ldots$ ، $59,5\times 100 = \ldots$ ، $1,214\div 0.01 = \ldots$

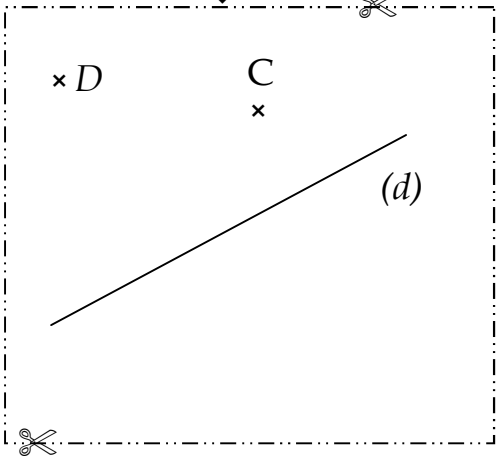
7) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$

$\ldots \succ \ldots \succ \ldots \succ \ldots \succ \ldots \succ \ldots$

8) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو ..... .

التمرين ❷: 08 نقاط

الرسم هنا



4) أُرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C ويوازي المستقيم (d) .

5) أُرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D ويعامد المستقيم (d)

6) أكمل الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$

$(d)\ldots(f)$	$(f)\ldots(d)$
$c \ \ldots\ (f)$	$d \ \ldots(d)$

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المستوى : أولى متوسط

الفـــرض المحـــروس (01
يوم : 24 أكتوبر 2019

التمرين ❶ :12 نقطة

1) أُنقل ثم أكمل الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	المفكوك النموذجي
13.59	.....	.....
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
.....	.....	$= (2\times 10)+(2\times 1)+(5\times 0.1)+(9\times 0.001)$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) أكمل الفراغات : $23\times 0.1 = \ldots$ ، $59,5\times 100 = \ldots$ ، $1,214\div 0.01 = \ldots$

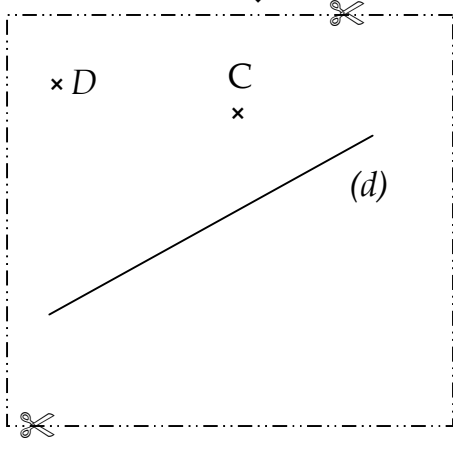
3) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$

$\ldots \succ \ldots \succ \ldots \succ \ldots \succ \ldots \succ \ldots$

4) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو ..... .

التمرين ❷: 08 نقاط

الرسم هنا



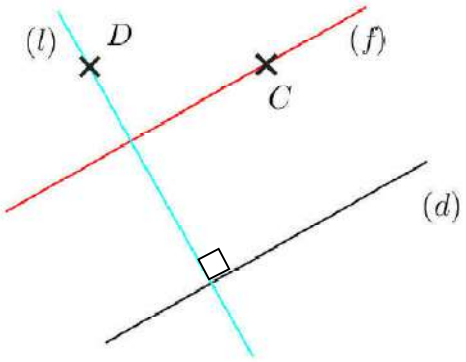
1) أُرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C ويوازي المستقيم (d) .

2) أُرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D ويعامد المستقيم (d)

3) أكمل الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$

$(d)\ldots(f)$	$(f)\ldots(d)$
$c \ \ldots\ (f)$	$d \ \ldots(d)$

الإجابة المقترحة الفرض الأول	الأستاذ : بلعكري عادل المستوى : 1 متوسط

التمارين	الحل	التنقيط
التمرين 1 :	1) نقل و اكمال الجدول التالي : كتابة عشرية: 13.59 — كتابة كسرية: $\frac{1359}{100}$ — المفكوك النموذجي: $13,59 = 1\times10 + 3\times1 + (5\times0,1) + (9\times0,01)$ — 01.5 كتابة عشرية: $6,741$ — كتابة كسرية: $\frac{6741}{1000}$ — المفكوك النموذجي: $6,741 = 6\times1 + (7\times0,1) + (4\times0,01) + (1\times0,001)$ — 01.5 كتابة عشرية: $21,501$ — كتابة كسرية: $\frac{21501}{1000}$ — المفكوك النموذجي: $= (2\times10) + (2\times1) + (5\times0.1) + (9\times0.001)$ — 01.5	
	2) أكمال الفراغات : $23\times0.1 = 2,3$ ، $59,5\times100 = 5950$ ، $1,214 \div 0.01 = 121,4$	01×03
	3) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$ $65,9 \succ 56,9 \succ 50,69 \succ 6,59 \succ 5,69$	0.5×5
	4) رقم العشرات في العدد 2654 هو 5 وعدد العشرات هو 265	2×01
التمرين 2 :	1) الرسم :  	02×02
	2) أكمال الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$ $(d) \perp (f)$ — $c \notin (l)$ $(f) // (d)$ — $d \in (l)$	02×4

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
http://fikradz.com

متوسطة الشهيد الأستاذ بلعكري عادل

السنة الدراسية: 2019/2018 2018/10/...	الاسم : ..... اللقب : ..... متوسطة عبد الحميد بن باديس الفرض 01 في مادة الرياضيات للثلاثي الأول	المستوى : 1 متوسط القسم :.....

التمرين الأول :

❖ العدد العشري الذي رقم عشراته 4 و رقم أجزائه من العشرة 7 و رقم أحاده 0

و رقم أجزائه من مائة 9 و رقم مئاته 3 هو.....

❖ أكتب بالأرقام العدد التالي: خمسمائة و أربعة و ثلاثون ألف وحدة و ستة و ثمانون جزء من مائة .....

❖ أعط المفكوك النموذجي للعدد التالي .....+ (4 x ....) = 420.903

❖ اكتب الأعداد التالية على شكل كسر عشري $2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{1000} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$; $3,24 = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

❖ اكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري $\frac{2018}{1000} = \cdots$; $46 + \frac{3}{10} = \cdots$

❖ اكمل بأحد الرموز"=" ; ">" ; "<" مايلي:

$24,7 \ldots 24,334$; $75,320 \ldots 75,32$; $51,09 \ldots . 51,9$; $36,47 \ldots 47,36$

❖ اكمل الفراغات بالعدد المناسب

$3,28 \div 0,001 = \cdots$; $3,28 \div 100 = \cdots$; $54,8 \times 0.01 = \cdots$; $54,8 \times 10 = \cdots$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

❖ أكمل الجدول بما يناسب

العدد	حصر الى الوحدة	حصر الى 0.01 ($\frac{1}{100}$)
47,695		

التمرين الثاني :

اليك الشكل التالي

❖ عين النقطة C من المستقيم (d) بحيث BC=3 cm و $C \notin [AB]$

❖ أكمل الفراغ ب $\in$ أو $\notin$

B ..... [AC] ; A ... [BC)

❖ أرسم المستقيم (H) الذي يشمل B و يعامد (d)

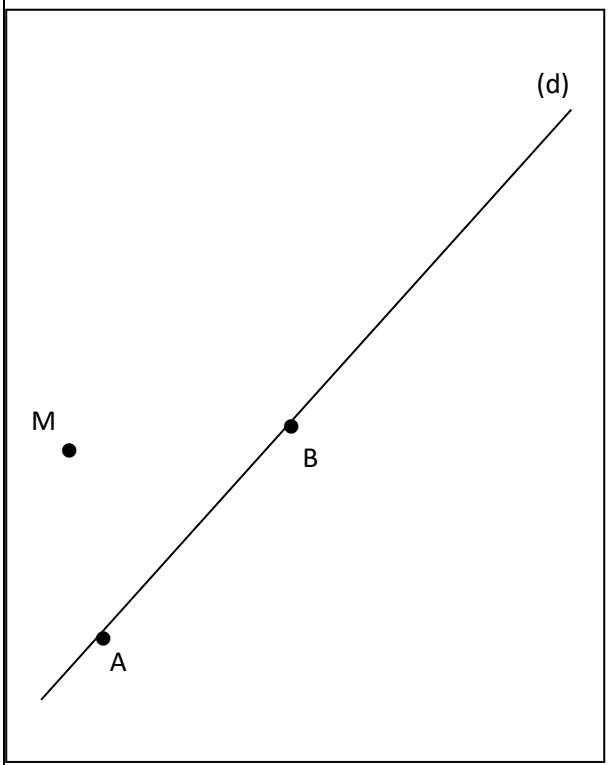
❖ أرسم المستقيم (F) الذي يشمل M و يعامد (H)

❖ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (F) و(d) ؟ علل ؟

.....

.....

❖ باستعمال المدور عين النقطة N منتصف القطعة [BC]



https://prof27math.weebly.com/

المستوى : 1 متوسط القسم :	الاسم : ..... اللقب : ..... متوسطة عبد الحميد بن باديس الفرض 01 في مادة الرياضيات للثلاثي الأول	السنة الدراسية: 2019/2018 2018/10/...

التمرين الأول :

❖ العدد العشري الذي رقم عشراته 4 و رقم أجزائه من العشرة 7 و رقم أحاده 0

و رقم أجزائه من مائة 9 و رقم مئاته 3 هو..... 340.79

❖ أكتب بالأرقام العدد التالي: خمسمائة و أربعة و ثلاثون ألف وحدة و ستة و ثمانون جزء من مائة 534000.86

❖ أعط المفكوك النموذجي للعدد التالي ..... $420.903 = (4 \times 100) + 2 \times 10 + 9 \times 0.1 + 3 \times 0.001$

❖ اكتب الأعداد التالية على شكل كسر عشري ; $2 + \frac{7}{10} + \frac{3}{1000} = \frac{2703}{1000}$; $3,24 = \frac{324}{100}$

❖ اكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري ; $\frac{2018}{1000} = 2.018$; $46 + \frac{3}{10} = 46.3$

❖ اكمل بأحد الرموز"=" ; ">" ; "<" مايلي:

$36,47 < 47,36$; $51,09 < 51,9$; $75,320 = 75,32$; $24,7 \geq 24,334$

❖ اكمل الفراغات بالعدد المناسب

$54,8 \times 10 = 548$; $54,8 \times 0.01 = 0.548$; $3,28 \div 100 = 0.0328$; $3,28 \div 0,001 = 3280$

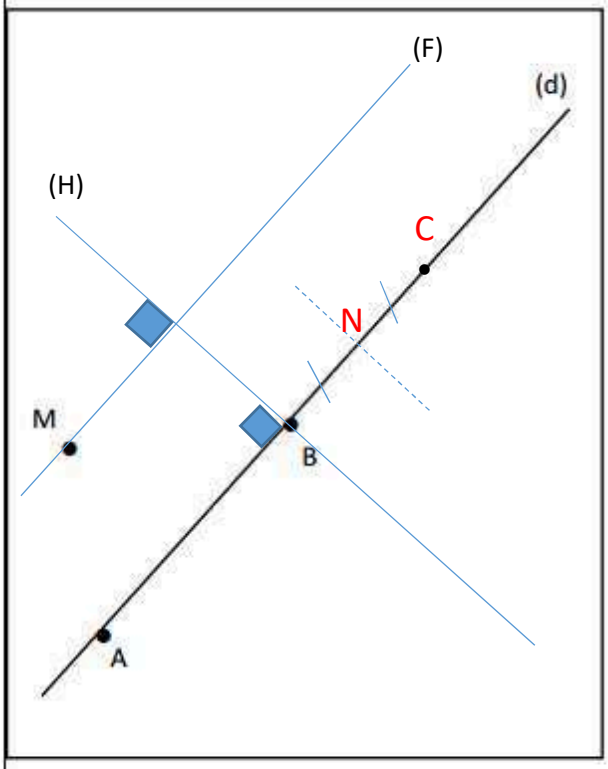
تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

❖ أكمل الجدول بما يناسب

العدد	حصر الى الوحدة	حصر الى 0.01 ($\frac{1}{100}$)
47,695	47.6 < 47.695 < 47.7	47.69<47.695<47.7

التمرين الثاني :

اليك الشكل التالي



❖ عين النقطة C من المستقيم (d) بحيث BC=3 cm و $C \notin [AB]$

❖ أكمل الفراغ ب $\in$ أو $\notin$

$B \in [AC]$; $A \notin [BC)$

❖ أرسم المستقيم (H) الذي يشمل B و يعامد (d)

❖ أرسم المستقيم (F) الذي يشمل M و يعامد (H)

❖ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (F) و(d) ؟ علل ؟

متوازيان لأن

المستقيمان (F) و (d) عموديان على نفس المستقيم (H)

❖ باستعمال المدور عين النقطة N منتصف القطعة [BC]

السنة الدراسية: 2017/2018 2017/11/21	متوسطة الدوار الجديد	المستوى : 1 متوسط القسم :1م1 / 1م2

الفرض 02 في مادة الرياضيات للثلاثي الأول

التمرين الأول :

❖ أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

8097=.....x 8,097 ; 7,415 x 10 = ... ; 0,8÷....=0,008 ; 3.7÷100=.....

❖ أكمل الجدول الأتي :

حصر مقرب الى $\frac{1}{100}$	حصر مقرب الى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب الى الوحدة	العدد العشري
...<75,604<...	...<75,604<...	...<75,604<...	75,604

❖ علم على نصف مستقيم مدرج التالي الأعداد A(3,5) ; B($1+\frac{4}{10}$) ; C(0,9)

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fekradz.com

التمرين الثاني :

استلم السيد أحمد فاتورات : الكهرباء , المياه و الهاتف مقدرات ب 2291.76 DA ; 1307.5 DA ; 96.107 DA على الترتيب

1- أعط رتبة مقدار مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟

2- أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟ (الحساب يتم بوضع العمليات)

خرج السيد أحمد قالدا دفع هذه الفاتورات و معه مبلغ 4800 DA

3- أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟

التمرين الثالث :

❖ ارسم المستقيم (d) و عين عليه النقطتين A و B حيث AB=4 cm .

❖ ارسم المستقيم (H) محور القطعة [AB]

لتكن M نقطة تقاطع المستقيمين (H) و (d)

❖ عين النقطة K من المستقيم (H) بحيث KM=2,5 cm

❖ ارسم المستقيم (T) الذي يشمل K و يوازي (d)

❖ ماهي وضعية المستقيمين (T) و (H) مع التعليل ؟

https://prof27math.weebly.com/

السنة الدراسية: 2017/2018	متوسطة الدوار الجديد	المستوى : 1 متوسط
2017/11/21		القسم: 1م1 / 1م2

الفرض 02 في مادة الرياضيات للثلاثي الأول

التمرين الأول :

❖ أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

$8,097 \times 1000 = 8097$; $7,415 \times 10 = 74.15$; $0,8 \div 100 = 0,008$; $3.7 \div 100 = 0.037$

❖ أكمل الجدول الأتي :

العدد العشري	حصر مقرب الى الوحدة	حصر مقرب الى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب الى $\frac{1}{100}$
75,604	$75 < 75,604 < 76$	$75.6 < 75,604 < 75.7$	$75.6 < 75,604 < 75.61$

❖ علم على نصف مستقيم مدرج التالي الأعداد $A(3,5)$; $B(1+\frac{4}{10})$; $C(0,9)$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://dzkrodz.com

التمرين الثاني :

استلم السيد أحمد فاتورات : الكهرباء , المياه و الهاتف مقدرات ب 96.107 DA ; 1307.5 DA ; 2291.76 DA على الترتيب

1- أعط رتبة مقدار مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟ رتبة مقدار مجموع مبالغ هذه الفاتورات هي (100+1300+2300)

2- أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟ (الحساب يتم بوضع العمليات) 3700

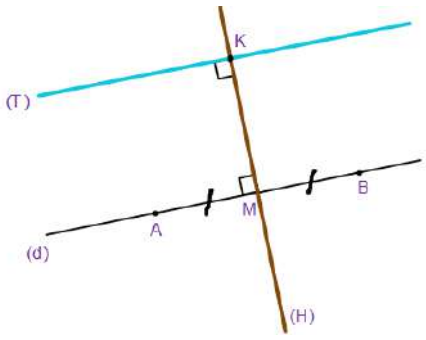
2291.76+1307.5+96.107=3695.367 DA

خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات و معه مبلغ 4800 DA

3- أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟

4800 3695.367 = 1104.633 DA

التمرين الثالث :



❖ ارسم المستقيم (d) و عين عليه النقطتين A و B حيث AB=4 cm .

❖ ارسم المستقيم (H) محور القطعة [AB]

لتكن M نقطة تقاطع المستقيمين (H) و (d)

❖ عين النقطة K من المستقيم (H) بحيث KM=2,5 cm

❖ ارسم المستقيم (T) الذي يشمل K و يوازي (d)

❖ ماهي وضعية المستقيمين (T) و (H) مع التعليل ؟ متعامدان

التعليل . بما أن (H)⊥(d) و (T)//(d) فان (H)⊥(T)

المستوى : الأولى متوسط	ديسمبر 2020
الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات	المدة : 1سا و15د

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- خمسة عشرة ألف و واحد و عشرون و أربعة أجزاء من عشرة
- 89 و حدة و 34 جزء من ألف
- $(8 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 0.1) + (6 \times 0.001)$
- $\frac{1524001}{100}$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2- أعط المفكك النموذجي للأعداد بطريقتين مختلفتين

$74,509$; $816,1$; $3369,802$

التمرين الثاني : (5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

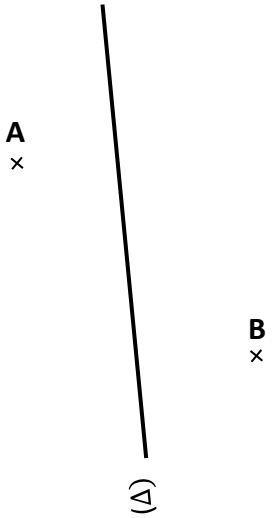
$1,15$ $4,15$ $3,250$ $3,05$ $3,55$ $3,5$

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

$13,221$ $17,257$ $15,534$ $17,280$ $17,315$ $17,3$

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم



A وB نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)

1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d_1) مستقيم يشمل *A* و يوازي (Δ)

- (d_2) مستقيم يشمل *A* و يعامد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعامد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال : ⊥ أو //

(d_2) ... (d_1) ; (L) ... (d_1) ; (L) ... (d_2)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- الكتابة العشرية

- 15021,4 ن1
- 89,034 ن1
- 850,901 ن1
- 15240,01 ن1

-2

$3369,802 = (3 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) + (8 \times 0.1) + (2 \times 0.001) = 3369 + \frac{8}{10} + \frac{2}{1000}$ ن1

$816,1 = (8 \times 100) + (1 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0.1) = 816 + \frac{1}{10}$ ن1

$74,509 = (7 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001) = 74 + \frac{5}{10} + \frac{9}{1000}$ ن1

تم تحميل المواضيع من موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني : (5ن)

الترتيب التصاعدي :

$1,15 < 3,05 < 3,250 < 3,5 < 3,55 < 4,15$ ن 2.5

الترتيب التنازلي :

$17,315 > 17,3 > 17,280 > 17,257 > 15,534 > 13,221$ ن 2.5

التمرين الثالث : (8ن)

(d_1)

ن 1.5

$(d_2)\perp(d_1)$

لأن :

$(\Delta)//(d_1)$

$(\Delta)\perp(d_2)$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

1

$(L)\perp(d_1)$

لأن :

$(\Delta)\perp(L)$

1

$(\Delta)//(d_1)$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

$(L)//(d_2)$

لأن :

$(\Delta)\perp(L)$

$(\Delta)\perp(d_2)$

حسب الخاصية 2

1.5

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikra.com

مديرية التربية لولاية - باتنة - متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	السنة أولى متوسط 2018/2017

التمرين الأول:(05ن)

1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

➢ .....×10 = 0,14×.....= 140.

2) أعط حصرا للعدد العشري 25,145 بين عددين عشريين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالزيادة.

التمرين الثاني:(05ن)

1) اعط المفكوك النموذجي للعدد العشري التالي: 1458,14.

2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا: 24,121 ،24,2 ،20,45 ،20,045.

التمرين الثالث:(05ن)

1) أكتب العدد العشري التالي بالحروف: 1254,986

2) على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما، علم: A (1,2) ،B (0,9).

التمرين الرابع:(05ن)

1) أنقل وأكمل ما يلي:

أ) محور قطعة مستقيم هو: .....

ب) منتصف قطعة مستقيم هو: .....

ت) المستقيمان .....على نفس المستقيم.....

2) A نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، بواسطة المسطرة والكوس،

أنشئ: المستقيم (▲) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D).

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

L'ENSEIGNANT : BOUNEDJAR Miloud

بالتوفيق

الإجابة النموذجية للفرض المحروس الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1) إتمام الفراغ بما يناسبه:

- $0,014 \times 10 = 0,14 \times 1000 = 140$.

2) حصر العدد العشري 25,145 بين عددين عشريين مقربين إلى $\frac{1}{100}$ بالنقصان وبالزيادة.

$$25,14 < 25,145 < 25,15$$

التمرين الثاني:

1) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد العشري 1458,14:

- $1458,14 = (1\times1000) + (4\times100) + (5\times10) + (8\times1) + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$.

2) ترتيب الأعداد العشرية ترتيبا تصاعديا:

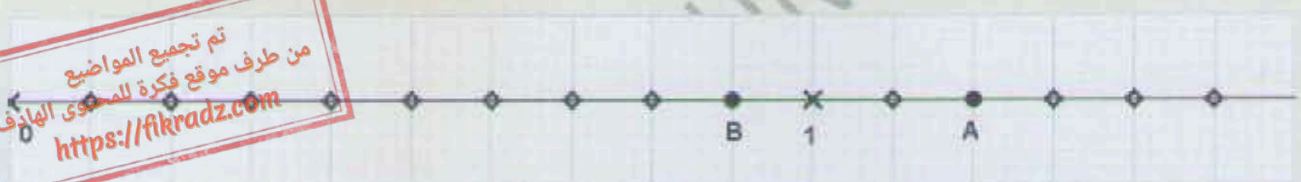
- $20,045 < 20,45 < 24,121 < 24,2$.

التمرين الثالث:

1) كتابة العدد العشري 1254,986 بالحروف:

✓ ألف ومائتان وأربعة وخمسون وحدة وتسعمائة وستة وثمانون جزء من الألف.

2) التعليم على نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما:



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الرابع:

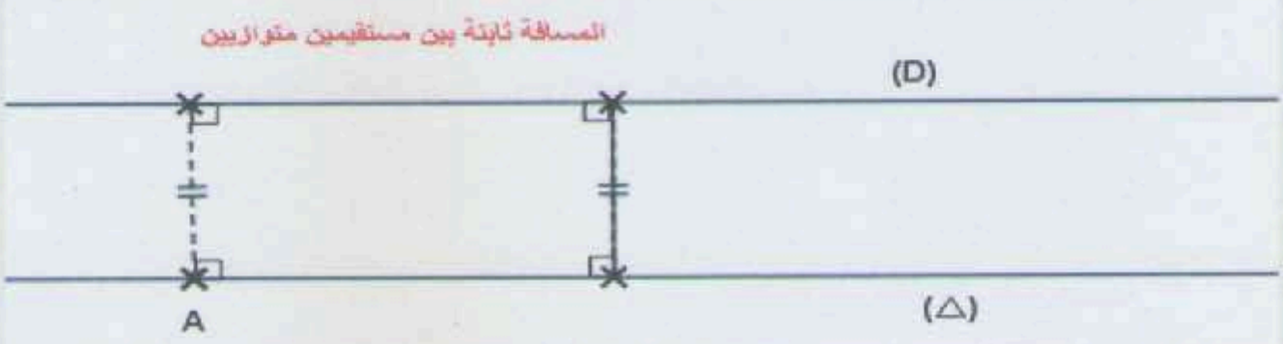
1) ملئ الفراغ:

أ) محور قطعة مستقيم هو: مستقيم يشمل منتصف القطعة ويكون عموديا عليها.

ب) منتصف قطعة مستقيم هو: نقطة تعين لنا قطعتين مستقيمتين مقايستين.

ت) المستقيمان العموديان على نفس المستقيم هما مستقيمان متوازيان.

2) إنشاء مستقيم يشمل نقطة معلومة ويوازي مستقيما معلوما بواسطة الكوس والمسطرة:



المستوى :الأولى متوسط	السنة الدراسة: 2023/2022
فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات	

التمرين الاول : (4ن) أكمل الجدول التالي :

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
خمسة وحدات و سبعة أجزاء من مئة	.....	.....
.....	14.23	.....
ثلاثة عشر وحدة وخمسة مئة وأربعة وعشرون جزء من الف	.....	.....
.....	.....	$\frac{13957}{1000}$

التمرين الثاني : (4ن) اليك العددان : 15.625 و 19.54

أ) أعط المفكوك النموذجي لكلا العددين

15.625 = ...

19.54 = ...

تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

15.625 + 19.54 = ...

105.2 + 190.5 = ...

التمرين الثالث : (6ن)

أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

0.541 ..... 0.55	1.25 ..... 1.7	$\frac{4420}{1000}$ ..... $\frac{442}{100}$
12.59 ..... 12.95	0.33 ..... $\frac{33}{100}$	0.33 ..... $\frac{33}{1000}$

ب) أكمل ما يلي:

1.25 × 100 = ...	75.25 ÷ 100 =.....	122.5 × 0.01 = ...
52.56 × ..... = 52560	65.2 ÷ 10 =.....	1.25 × 0.1 = ...

التمرين الرابع: (6ن)

بمناسبة عيد الأم، فكرت مريم بشراء هدية لأمها. فكانت تخصص مبلغ 45.5DA من مصروفها اليومي.

1- ما هو المبلغ الذي جمعته مريم خلال شهر؟

إذا علمت أن ثمن الهدية هو 775.5DA وحق تغليفها هو 50.5DA

2- ما هي تكلفة الهدية بالغلاف؟

هل المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية؟

التصحيح النموذجي

التمرين الاول : (4ن) أكمل الجدول التالي :

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
خمسة وحدات و سبعة أجزاء من مئة	5.07	$\frac{507}{100}$
أربعة عشر وحدة و ثلاثة و عشرون جزء من مئة	14.23	$\frac{1423}{100}$
ثلاثة عشر وحدة وخمسة مئة وأربعة وعشرون جزء من الف	13.524	$\frac{13524}{1000}$
ثلاثة عشر وحدة و تسعة مئة و سبعة وخمسون جزء من ألف	13.957	$\frac{13957}{1000}$

التمرين الثاني : (4ن) اليك العددان : 15.625 و 19.54

أ) أعط المفكوك النموذجي لكلا العددين

$15.625 = (1\times10)+(5\times1)+(6\times0.1)+(2\times0.01)+(5\times0.001)$

$19.54 = (1\times10)+(9\times1)+(5\times0.1)+(4\times0.01)$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

$15.625 + 19.54 = 15+20=35\ (20+20=40)$

$105.2 + 190.5 = 100+200=300$

التمرين الثالث : (6ن)

أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

$0.541 < 0.55$	$1.25 < 1.7$	$\frac{4420}{1000} = \frac{442}{100}$
$12.59 < 12.95$	$0.33 = \frac{33}{100}$	$0.33 > \frac{33}{1000}$

ب) أكمل ما يلي:

$1.25 \times 100 = 125$	$75.25 \div 100 = 0.7525$	$122.5 \times 0.01 = 1.225$
$52.56 \times 1000 = 52560$	$65.2 \div 10 = 6.52$	$1.25 \times 0.1 = 0.125$

التمرين الرابع: (6ن)

الحل

العمليات	الأجوبة
$45.5 \times 30 = 1365$	
	جمعت مريم خلال الشهر 1365DA
$775.5 + 50.5 = 826$	
	تكلفة الهدية بالغلاف 826DA
$1365 - 826 = 539$	
	نعم المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية
	ويتبقى معها 539DA

$$\begin{array}{r} 775.5 \\ + \quad 50.5 \\ \hline 826.0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.5 \\ \times \quad 30 \\ \hline 1365 \end{array}$$

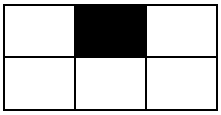
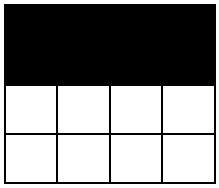
$$\begin{array}{r} 1365 \\ - \quad 826 \\ \hline 539 \end{array}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

المتوسطة :	السنة الدراسية : 2017/2016
المستوى : السنة أولى متوسط	المدة الزمينة : 1 ســـــــــــا

اللقب:	الاسم:	القسم:

التمرين الاول : أكمل الجدول التالي :

الشكل			
التعبير بكسر عن الجزء الملون			
كتابة الكسر بالحروف			

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني : أكمل مايلي حسب المثال الاول :

$$245{,}9 = (2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + (9 \times 0.1)$$

$$\ldots\ldots\ldots = (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$$

$$899{,}31 = \cdots \ldots \ldots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots + \cdots \ldots \ldots$$

التمرين الثالث :

ارسم المستقيم (F) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث يبعدان عن بعضهما ب 6cm

انشئ النقطة O منتصف القطعة $[AB]$ ثم أرسم المستقيم (D) الذي يعامد (F) في النقطة O

متوسطة بوريشة الجيلالي السوقر **الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات** 2017/201

التمرين 1:

1) أكمل مايلي : $27\ 538=(\ldots\ldots\times 10\ 000)+(\ldots\ldots\times 1\ 000)+(\ldots\ldots\times 100)+(\ldots\ldots\times 10)+\ldots\ldots$

2) فكك بنفس الطريقة العدد : 205 064

.....

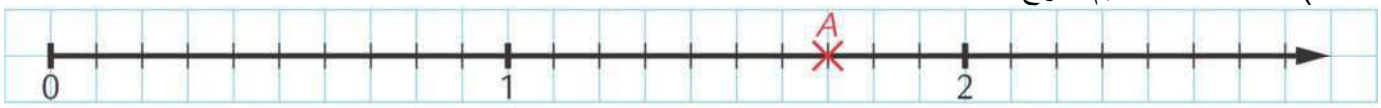
التمرين 2:

أكمل الجدول الأتي:

	45 091	2 580	764
رقم العشرات			
عدد العشرات			
رقم المئات			
عدد المئات			

التمرين 3:

1) هذا نصف مستقيم مدرج ،



2) ماهي فاصلة النقطة A : $A\ (\ldots\ldots)$

3) علم النقط الأتية : B و فاصلتها 1,9 ، $C\left(\frac{22}{10}\right)$

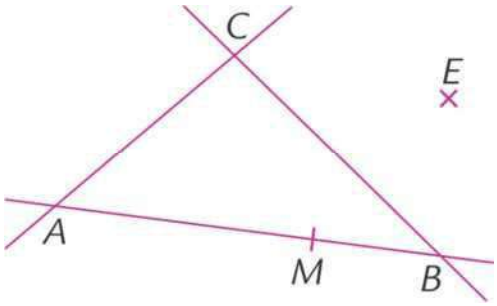
4) هل يمكن تعليم النقطة D و فاصلتها 0,65 ؟ اشرح.

التمرين 4: أكمل الجدول كماهو موضح في السطر الأول.

قراءة	الكسر العشري	تفكيك	كتابة عشرية
138 جزء من مائة	$\frac{138}{100}$	$1+\frac{3}{10}+\frac{8}{100}$	1,38
423 وحدة و 5 أعشار			
			0,72
	$\frac{6}{10}$		
		$5+\frac{8}{1000}$	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين 5:



1) أكمل باستعمال أحد الرمزين : $\in$ ينتمي ، $\notin$ لا ينتمي

E ..... CB ، B .....$[MA)$

B ..... $[AM]$ ، M .....$[BC)$

A ..... (MB) ، A .....(CB)

2) عين ثلاث نقط $E;G;H$ ليست في استقامية ثم ارسم (الرسم في الخلف)

- المستقيم (HG) بالأحمر
- قطعة المستقيم $[EH]$ بالأخضر
- نصف المستقيم GE بالأسود

اللقب:.....

الإسم:.....

القسم: الأولى متوسط.....

متوسطة بودواو البحري القديمة — السنة الدراسية: 2017/2016

المستـــوى : 1 متـوســـط — المـــدة : ســاعـــــة

الفـرض المحـروس الأول في مـادة الرياضيـات

القب..... الإسم.....

القسم.....

التمريـن 01 : (5 ن)

1. أتمم الجدول التالي

الكتابة العددية للعدد العشري	كتابة العدد العشري على شكل مجموع كسر أقل من الواحد	الكتابة الحرفية للعدد العشري
31 ,645	.....	.....
.....	$2+\frac{26}{100}$	.....
.....	.....	أربعة ألاف و ثلاث مائة و خمسة و ستون و أربعة أجزاء من ألف

2. أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

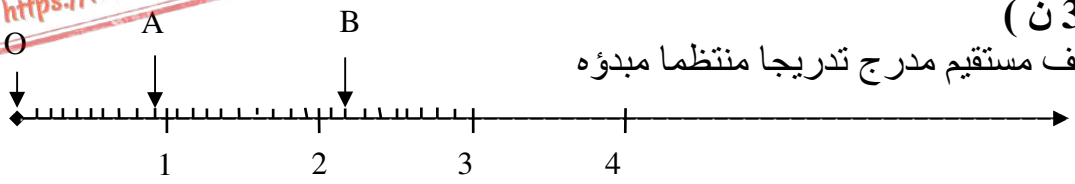
45,683= .....

6.125= .....

تم تصميم المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمريـن 02 : (3.5 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما مبدؤه



ما هي فواصل النقط O ; A ;B

.....

.....

.....

علم على نصف المستقيم أعلاه النقط

$G(3+\frac{2}{10})$; F(1.7) ; K(2.9)

التمريـن 03 : (5.5 ن)

1) ضع الرمز المناسب مكان النقط

15.10.....015.1 ; 33,2.....332 ; 0210.....0 ,210

2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا 7,12 ; 2,17 ; 12,7 ; 1,21

.....

3) أكمل مايلي

12,31×10= ..... ; 5.53×.....=0.553

27.27×.....=2727 ; 361×0.01=.....

اقلـــب الورقـــة

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

التمرين الرابع (6ن)

(Δ) مستقيم، A ، B ، C ثلاث نقط من (Δ) بحيث: $B \in AC$

$AB = 4\ cm$ و $BC = 2{,}6\ cm$

عين M منتصف [AB] و N منتصف [BC]

1) أكمل مايلي :

$MB = \ldots\ cm$; $NB = \ldots cm$; $MN = \ldots cm$

2) أنشئ المستقيم (D_1) الذي يشمل M ويعامد (Δ)

3) أنشئ المستقيم (D_2) الذي يشمل N ويعامد (Δ)

4) أكمل باستعمال الرموز $\in$; $\notin$; $//$

M ..... [A B] ; A.....[MC] ; C..... [MN] ; (D_1) ..... (D_2)

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

بالتـــوفيـــق	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

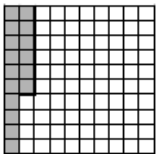
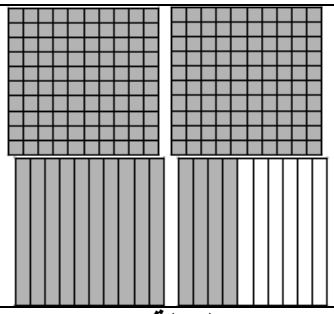
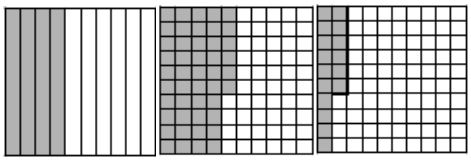
مديرية التربية لولاية
متوسطة

الموسم الدراسي : **17/16**
المدة : **ساعة**
المستوى: **1 متوسط**

الفرض الفجائي الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات

التمرين 01 : (8ن)

1) باعتبار **المربع الكبير** يمثل **الوحدة** ، عبر **بكتابة عشرية** ثم **بكتابة كسرية** عن **الجزء الملون** في كل حالة :

الحالة أ	الحالة ب	الحالة ج
		

2) أعط **المفكوك النموذجي** لكل عدد من الأعداد الآتية :

- خمسمائة وثلاثة عشر جزءا من عشرة
- $102+\dfrac{078}{10}$
- $\dfrac{2007}{1000}$

3) من خلال الجدول الآتي، **أعط** الكتابات التي **تعبّر** عن العدد العشري 321,54 :

$32+\dfrac{154}{100}$	$321+0,54$	$3,21540\div 0,01$	$\dfrac{3215}{10}+4$	$032,154\times 10$	$300+21+\dfrac{5}{100}+\dfrac{4}{10}$

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
http://fikraz.com

التمرين 02 : (5ن)

1) على **نصف مستقيم** مدرج ،**علم** النقط الآتية : $F(2,8)$ ، $E\left(\dfrac{1}{10}\right)$ ، $D(2+0,2)$ ، $C\left(\dfrac{27}{10}\right)$ ، $B\left(\dfrac{9}{10}\right)$ ، $A\left(1-\dfrac{3}{10}\right)$

2) قارن بين **فاصلة** كل من النقطتين F و C مبررا اجابتك.

3) أحصر العدد العشري 75,9 بين عددين **طبيعيين متتاليين**.

4) رتب تنازليا الأعداد الآتية : 2,7 ، 0,6 ، 2,2 ، 0,1 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69.

التمرين 03 : (7ن)

1) أنشئ مستقيمان (d_1) و(d_2) **متعامدان** في النقطة .

2) عين النقطتين A و B من المستقيم (d_1) حيث : **منتصف** القطعة AB و $=4cm$

3) عين النقطة C من المستقيم (d_2) حيث : $C=2cm$

4) أنشئ النقطتين M و N **منتصفي** القطعتين BC **و** AC على التوالي.

5) ما وضع المستقيمان (M) و (N) ؟

6) ما وضع النقط C، M ، B ؟ **برر اجابتك**

بالتوفيق

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة : نويوة رابح – عين السلطان-	الفرض الثاني للفصل الأول مادة الرياضيات (أ)	الاسم : ..... اللقب :	2017/2016 القسم : 1م ...
المستوى : الأولى متوسط المدة : 1 سا			

أنشطة عددية (11 ن) :

1- أنجز العمليات الأتية عموديا: $15,4 + 28,653$ و $4,65 - 25,5$

3ن

$+$

$=$

$-$

$=$

2- جد الأرقام غير الظاهرة :

3ن

$$\begin{array}{r} \ldots\ \ldots\ 5\ 4 \\ +\ 6\ 9\ \ldots\ 8 \\ \hline =\ 9\ 5\ 4\ \ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ \ldots\ 5 \\ -\ 3\ 6\ \ldots \\ \hline =\ \ldots\ 1\ 2 \end{array}$$

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

3- أحسب بأفضل طريقة المجاميع الأتية :

$B = 103 + 15 + 6 + 7 + 85$

$= 1005 + 123 + 95 + 7$

2ن

4- أحسب ما يلي :

3ن

$$\begin{array}{r} 4\ h\ 3\ 2\ min\ 1\ 6\ s \\ -\ 2\ h\ 2\ 5\ min\ 4\ 5\ s \\ \hline =\ \ h\ \ min\ \ s \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ h\ 4\ 6\ min \\ +\ 3\ h\ 2\ 3\ min \\ \hline =\ \ h\ \ min \end{array}$$

أقلب الورقة

أنشطة هندسية (9 ن) :

التمرين الأول :

1- أرسم قطعة مستقيم [AB] طولها 5 cm

2- عين O منتصف القطعة [AB].

3- أنشئ المستقيم (d) محور القطعة المستقيم [AB]

4- أكمل ما يلي بأحد الرموز : $\perp$; // ; $\notin$; $\in$; $\neq$; =

OA ……OB ; O ….(d) ; (d) …..(AB)

4ن

التمرين الثاني :

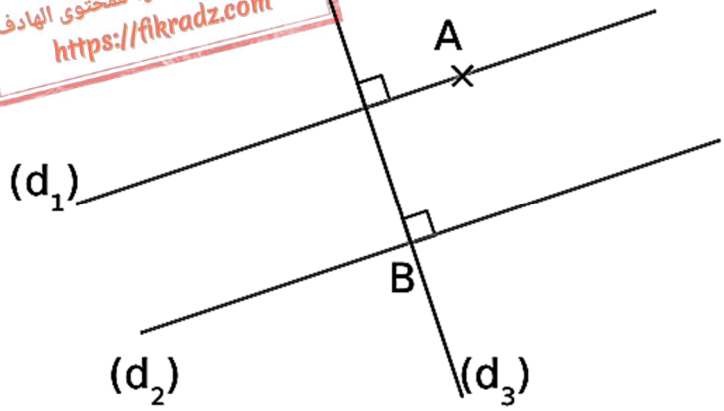
1- لاحظ الشكل المقابل

2- هل المستقيمان (d_1) و (d_2) متوازيان؟ برر جوابك

3- أنشئ المستقيم (d) العمودي على (d_1) في النقطة A.

4- هل المستقيم (d) يعامد (d_2)؟ برر جوابك.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com



5ن

بالتوفيق للجميع – عن أستاذ المادة

متوسطة نويوة رابح –عين السلطان
الموسم الدراسي : 2016/2015

المستوى : 1 متوسط
المدة : 1 سا

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة الرياضيات

اللقب و الاسم : ..... القسم : .....

التمرين 01 : (10 ن)

1- املأ الجدول التالي:

الكتابة العددية للعدد العشري	الكتابة الحرفية للعدد العشري
.....	واحد وعشرون وتسعة وسبعون جزء من المئة
105.5	.....

2- أكمل ما يلي :

$$301.16 = (3 \times \ldots.) + (\ldots.. \times 1) + (1 \times \ldots..) + (\ldots. \times 0.01)$$

3- أكمل ما يلي :

أجر القسمة الإقليدية لـ 1453 على 5	أجر القسمة العشرية لـ 92.4 على 7
ثم أكمل ..... = $(5 \times \ldots..) +$ ..... = 1453	ثم أكمل ..... = 92.4 ÷ 7

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

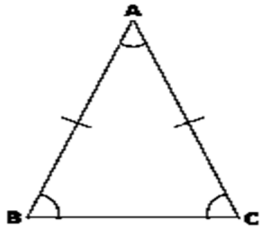
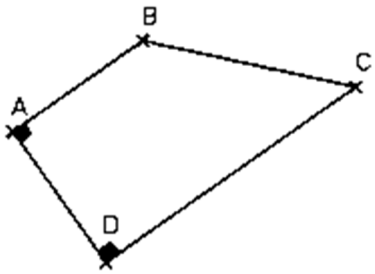
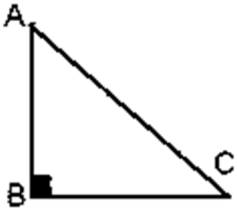
4- ضع العلامة × في المكان المناسب

العدد	يقبل القسمة على			
	2	3	5	9
45				
312				
90				

5- أكمل الجدول الآتي

العدد العشري	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	المدور الى الوحدة
23,7		
9,1		

التمرين 02 : أكمل الجدول الأتي: (الرسم يكون باستعمال الأدوات الهندسية ومع التشفير) (10ن)

	مربع ABCD طول ضلعه 3cm
....	
	مثلث متقايس الأضلاع ABC طول ضلعه 3 cm
....	
	مستطيل ENIE طوله 3cm و عرضه 2cm
....	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

متوسطة ..... المستوى : أولى متوسط

السنة الدراسية 2016 / 2017 المدة : 1سا

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة

الاسم:..... اللقب:..... القسم:.....

التمرين الأول: (10 ن)

1/ أكتب بالحروف العدد 90010101,002

.....

2/ أكتب بالأرقام العدد مئة و واحد ألف و أربعون و ألف و عشرة جزء من عشرة آلاف

3/ أعط المفكوك النموذجي للعدد 123,456

123,456 = ...

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

4/ أكمل المفكوك النموذجي للعدد 050,050

050,050 = 5 × ..... + 5× .....

5/ ضع علامة = أو ≠ في المكان المناسب:

2,56 020,56

2,56 2,0560

6/ أكمل الفراغات:

29,02 × ..... = 2902

290,2 ÷ ..... = 2,902

7/ أحسب ما يلي :

$$\begin{array}{r} 12{,}58 \\ +\ 1{,}01 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2{,}001 \\ -\ 1{,}55 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2{,}5 \\ \times\ 3{,}8 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 19{,}04 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

اقلب الصفحة	صفحة 1/2	☺ بالتوفيق و النجاح ☺

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

التمرين الثاني: (10 ن)

[TV] قطعة مستقيم نصف طولها هو $4\ cm$, لتكن النقطة **E** منتصف **[TV]**.

(d) مستقيم يشمل النقطة **E** ويعامد القطعة المستقيمة **[TV]**.

لتكن النقطة **F** تنتمي إلى المستقيم **(d)** حيث طول القطعة **[EF]** يساوي طول القطعة **[TV]**.

(d') المستقيم الذي يشمل النقطة **F** ويعامد المستقيم **(d)**.

لتكن النقطة **J** منتصف القطعة المستقيمة **[EF]**.

- أرسم الشكل المناسب.
- هل المستقيم **(TV)** يوازي المستقيم **(d')** ؟ علل.
- ماهو طول القطعة **[EJ]** ؟ مع التعليل.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

متوسطة : نويوة رابح – عين السلطان-	الفرض الأول للفصل الأول مادة الرياضيات (أ)	الاسم : ..... اللقب :	2017/2016 القسم : 1م ...
المستوى : الأولى متوسط المدة : 1 سا			

أنشطة عددية (12 ن) :

1- أكمل ما يلي :

2ن

- في العدد **13** عدد الوحدات هو .....
- في العدد **692** رقم العشرات هو .....
- في العدد **7 291** الرقم **9** يمثل .....
- في العدد **89 463 515** الرقم **9** يمثل .....

2- أكمل الجدول :

3ن

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	.....	.....
.....	.....	$\frac{254}{10}$
.....	$13+\frac{6}{10}+\frac{9}{1000}$	.....

3- أكمل الجدول الأتي

2ن

العدد	الحصر بين عددين طبيعيين متتاليين	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان
2,5	.....< 2,5 <.....		
9,9	.....< 9,2 <.....		

4-

2ن

3,5 ; 3,55 ; 3,05 ; 3,250 ; 4,15 ; 1,15

.....<.....<.....<.....<.....<.....

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

5- أحسب ما يلي :

3ن

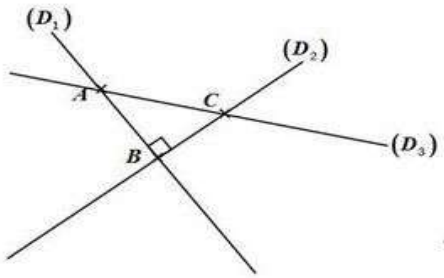
$3 \times 10 =$ ..... $10,5 \div 10 =$ .....

$1,5 \times 100 =$ ..... $0,0024 \div 100 =$ .....

$32,12 \times 1000 =$ ..... $76,25 \div 10000 =$ .....

أنشطة هندسية (8 ن) :

أ- لاحظ الشكل المقابل



1- أذكر جميع قطع المستقيم الموجودة في الشكل المقابل.

.....

2- أذكر مستقيمين متعامدين

.....

3- أذكر مستقيمين متقاطعين وغير متعامدين

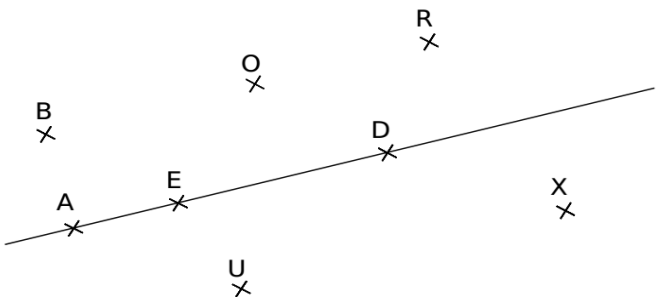
3,5ن

.....

4- هل النقط A ، B و C على استقامة واحدة ؟ برر جوابك

.....

ب- لاحظ الشكل المقابل



1- ارسم باللون الأزرق المستقيم (DO)

2- ارسم باللون الأزرق المستقيم (DR)

3- ارسم باللون الأخضر نصف المستقيم [AX)

4- ارسم باللون الأخضر نصف المستقيم [AB)

5- ارسم باللون الأحمر قطعة المستقيم [BU]

4,5ن

6- أكمل ما يلي بأحد الرموز $\notin$ أو $\in$

X.....(DO) ; E.....[AD]

D.....[EA) ; A.....(ED)

بالتوفيق للجميع –عن أستاذ المادة

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

اللقب و الاسم : .....

المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان- **المستوى : السنة الأولى متوسط**

السنة الدراسية :2016/2015 **المدة : ساعة**

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

أ) أعط النتيجة مع بيان حركة الفاصل:

$15,5 \times 100 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0.005 \times 0.1 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$7,42 \div \ldots\ldots\ldots\ldots = 742$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0,004 \div 10 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....

التمرين الثاني : 4,5 ن

- أعط القيمة المقربة و مدور الأعداد العشرية التالية إلى الوحدة

العدد	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	المدور
11,8			
16,2			
8.5			

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثالث: 4,5 ن

- **أحسب ما يلي :**

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ +\ 85,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,8 \\ -\ 51,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,7 \\ \times\ 2,75 \\ \hline \end{array}$$

$125,15 \mid 5$

$125,15 = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

أقلب الصفحة

اللقب و الاسم : .....

المتوسطة نويوة رابح – عين السلطان- **المستوى : السنة الأولى متوسط**

السنة الدراسية :2016/2015 **المدة : ساعة**

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: 4 ن

أ) أعط النتيجة مع بيان حركة الفاصل:

$15,5 \times 100 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0.005 \times 0.1 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$7,42 \div \ldots\ldots\ldots\ldots = 742$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....
$0,004 \div 10 = \ldots\ldots\ldots\ldots$	أزحنا الفاصلة بـ.....نحو.....

التمرين الثاني : 4,5 ن

- أعط القيمة المقربة و مدور الأعداد العشرية التالية إلى الوحدة

العدد	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	المدور
11,8			
16,2			
8.5			

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين الثالث: 4,5 ن

- **أحسب ما يلي :**

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ +\ 85,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,8 \\ -\ 51,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,7 \\ \times\ 2,75 \\ \hline \end{array}$$

$125,15 \mid 5$

$125,15 = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

أقلب الصفحة

التمرين الرابع : 7 ن

اتبع الخطوات التالية وأنجز شكلا هندسيا مناسبا.

1) أنشئ النقطة B حيث : $B \in (\Delta)$ و $AB = 8\ cm$

2) أنشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف $[AB]$.

3) أنشئ باستعمال الكوس المستقيم (D) الذي يشمل O ويعامد(Δ).

4) أنشئ المستقيم (D') الذي يشمل A و يعامد (Δ).

5) ماذا نقول عن المستقيمين (D) و (D') . برر إجابتك

.....

.....

6) أنشئ النقطة C حيث : $C \in (D)$ و $OC = 4\ cm$

7) أنشئ المستقيم (D'') الذي يشمل C و يوازي (Δ). ويقطع المستقيم (D') في النقطة E

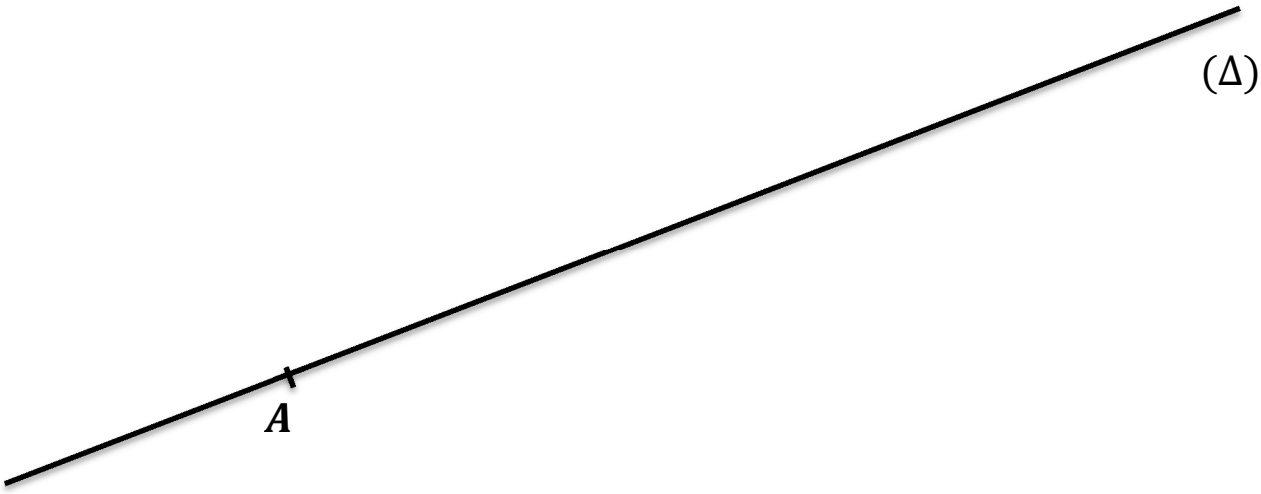
8) ما نوع الرباعي $ECOA$

.....

9) أنظر الى الشكل ثم أتمم بـ: $\in$ ، $\notin$ ، $=$ ، $\perp$ ، $//$:

(D'). ... . (D)	(D). . ... . . (Δ)	OA. . . . . OB	O. . . . . [ ]

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com



حظ موفق للجميع

التمرين الرابع : 7 ن

اتبع الخطوات التالية وأنجز شكلا هندسيا مناسبا.

1) أنشئ النقطة B حيث : $B \in (\Delta)$ و $AB = 8\ cm$

2) أنشئ باستعمال المدور النقطة O منتصف $[AB]$.

3) أنشئ باستعمال الكوس المستقيم (D) الذي يشمل O ويعامد(Δ).

4) أنشئ المستقيم (D') الذي يشمل A و يعامد (Δ).

5) ماذا نقول عن المستقيمين (D) و (D') . برر إجابتك

.....

.....

6) أنشئ النقطة C حيث : $C \in (D)$ و $OC = 4\ cm$

7) أنشئ المستقيم (D'') الذي يشمل C و يوازي (Δ). ويقطع المستقيم (D') في النقطة E

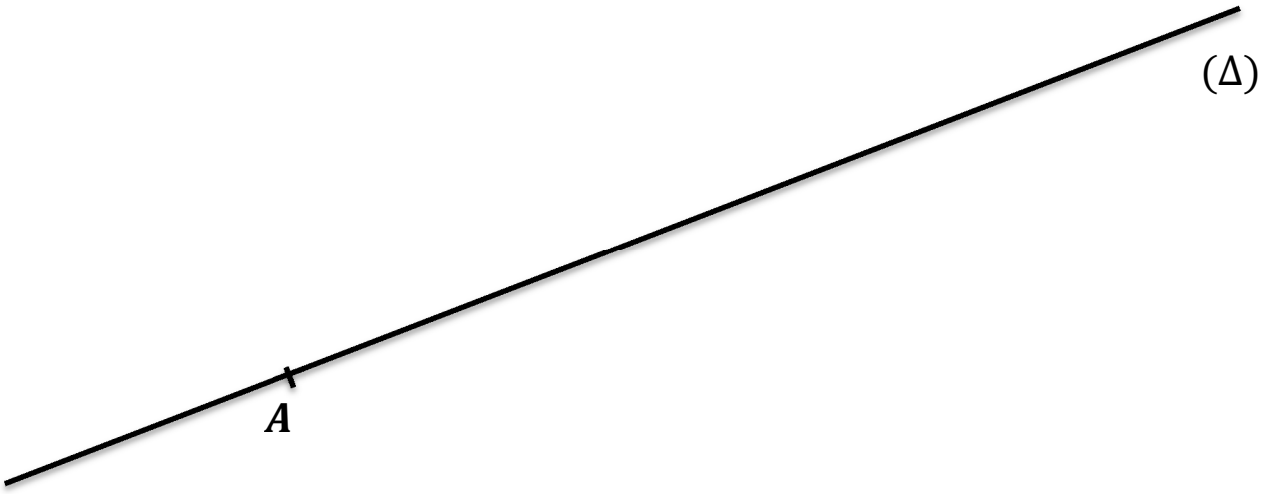
8) ما نوع الرباعي $ECOA$

.....

9) أنظر الى الشكل ثم أتمم بـ: $\in$ ، $\notin$ ، $=$ ، $\perp$ ، $//$:

(D'). ... . (D)	(D). . ... . . (Δ)	OA. . . . . OB	O. . . . . [ ]

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com



حظ موفق للجميع

متوسطة :	**السنة الدراسية:** 2018/2017
المستوى: السـنـة أولى متوسـط	**المـادة:** رياضـيـات

الفرض الثاني للفصل الأول

التمرين الأول:

1) قارن بين العددين العشريين في كل حالة:

12,9 و 14,05 ، 62,53 و 62,529

2) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا: 4,5 ، $\frac{12}{100}$ ، $\frac{5}{10}$ ، 4,32

3) أنقل وأتمم الجدول التالي:

حصر مقرب إلى الجزء من مائة	حصر مقرب إلى الجزء من عشرة	حصر مقرب إلى الوحدة
.....< 9,765	.....<9,765<.....	.....<9,765<.....

التمرين الثاني:(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ، 1307,5 DA ، 96,107 DA على الترتيب

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

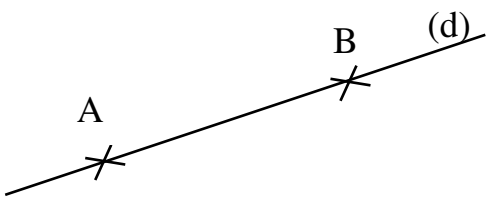
1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات .

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه المبلغ 4800 DA

– أحسب المبلغ الذي تبقى معه.

التمرين الثالث:

أنجز مثيلا للشكل المرفق حيث : AB = 6 cm



1 - عين النقطة N منتصف القطعة [AB]
2 - أرسم المستقيم (d_1) الذي يشمل N و يعامد المستقيم (d)
3 - ماذا يمثل المستقيم (d_1) بالنسبة الى القطعة [AB]
4 - عين النقطة M حيث : $M \in (d_1)$ و NM=4cm ، ثم
5 - أرسم المستقيم (d_2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم (d)
6 - ماذا نقول عن المستقيمين (d_1) و (d_2) ؟ علل

ملاحظة:زائد نقطة على تقديم الورقة:

مقروئية الكتابة وعدم استعمال اللون الاحمر ، الورقة بدون تشطيب ، احترام الوحدات، النتائج في إطار

متوسطة الشهيد بوسالم علي– متوسة – خنشلة		
المـــادة : ريـاضيـــات المستوى: الأولى متوسط	**الـفـرض الأول للثلاثـي الأول**	المـدة: ساعـة واحدة التـاريـخ:2017\10\17

التمرين الأول: (6 نقاط)

1) أذكر مرتبة الرقم 4 في كل عدد مما يلي:

94236 ؛ 5,452 ؛ 245,2 ؛ 61,294

2) أُكتب على شكل كسر عشري العددين التاليين: 0,27 ؛ $3+\frac{5}{10}+\frac{7}{100}$

3) انقل و أتمم ما يلي:

$(3\times0,001)+(8\times0,01)+(5\times0,1)+(2\times1)+(4\times10)=\ldots\ldots$

$206,807=(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)+(\ldots\times\ldots)$

4) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً: 1,4 ؛ 11,14 ؛ 1,14 ؛ 1,41 ؛ 14,1

5) أُحصر العدد 47,28 بين عددين طبيعيين متتالين.

التمرين الثاني: (8 نقاط) فيما يلي الرسم يكون على ورقة غير مرصوفة:

1) أنشئ مستقيما (D) و عين عليه النقطتين A و B حيث AB=5,3cm ثم عين O منتصف [AB] باستعمال الأداوات الهندسية المناسبة.

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) أنشئ المستقيم (L) العمودي على المستقيم (D) في النقطة A

3) عين نقطة C تنتمي إلى المستقيم (L) بحيث:AC=3cm

4) هل النقط A،B وC على استقامة واحدة ؟ لماذا؟

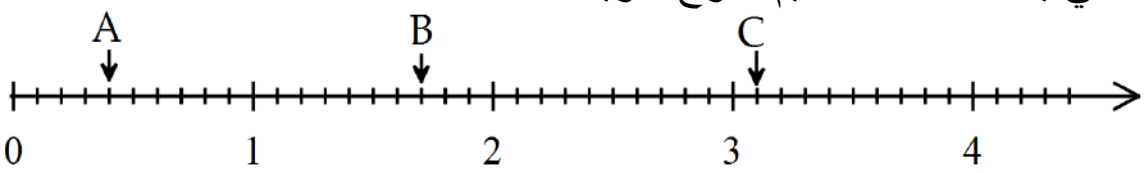
5) أنشئ المستقيم (Z) الذي يشمل النقطة C و يوازي المستقيم (D)

6) انقل و أتمم الفراغات بأحد الرموز التالية: // ، ⊥ ، ∈ ، ∉

(L) ... (Z) ، C ... (D) ، (AB) ... (Z) ، A ... (L)

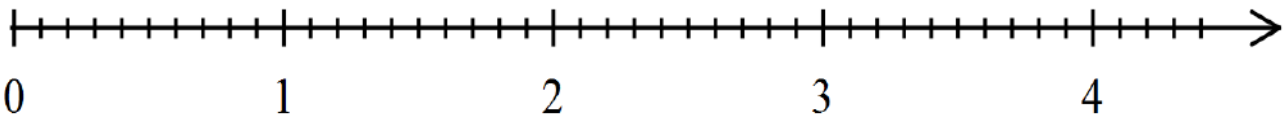
التمرين الثالث: (6 نقاط)

الشكل التالي يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما



1) اكتب فواصل النقط A، B و C.

2) علم على نصف المستقيم أسفله النقط : E(2,8) ؛ $K(\frac{11}{10})$ ؛ $G(3+\frac{6}{10})$



متوسطة [illegible] و أبنائه – مقلع

السنة الدراسية : 2015 / 2014

المدة : ساعة واحدة

المادة : [illegible]

المستوى : [illegible] *1+ [illegible]

[illegible] : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة بالحروف	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
ألف و مائة و خمسة و أربعون و ثلاثة عشر من مائة		
		37,005
	$\frac{873}{100}$	

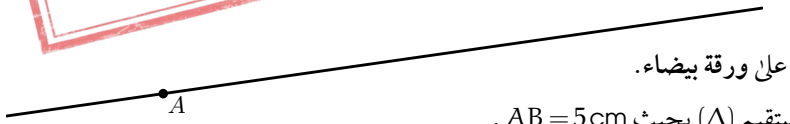
[illegible] : أكمل ما يلي :

$14 \times \cdots = 0,14$ $\quad$ $3,5 \div \cdots = 350$

$\cdots \times 0,001 = 51$ $\quad$ $\cdots \div 100 = 8,5$

$0,192 \times \cdots = 19,2$ $\quad$ $\cdots \div 0,1 = 10$

[illegible] :



(1) أنقل الشكل المقابل على **ورقة بيضاء**.

(2) عيّن نقطة B على المستقيم (Δ) بحيث $AB = 5\,cm$.

(3) أرسم بالمدور المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة A و يُعامد المستقيم (Δ) .

(4) أرسم المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطة B و يوازي المستقيم (d_1) .

(5) هل المستقيمان (d_2) و (Δ) متعامدان ؟ لماذا ؟

[illegible]

مع تحيات أساتذة المادة

متوسطة [illegible] و أبنائه – مقلع

السنة الدراسية : 2015 / 2014

المدة : ساعة واحدة

المادة : [illegible]

المستوى : [illegible] *1+ [illegible]

[illegible] : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة بالحروف	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
ألف و مائة و خمسة و أربعون و ثلاثة عشر من مائة		
		37,005
	$\frac{873}{100}$	

[illegible] : أكمل ما يلي :

$14 \times \cdots = 0,14$ $\quad$ $3,5 \div \cdots = 350$

$\cdots \times 0,001 = 51$ $\quad$ $\cdots \div 100 = 8,5$

$0,192 \times \cdots = 19,2$ $\quad$ $\cdots \div 0,1 = 10$

[illegible] :

(1) أنقل الشكل المقابل على **ورقة بيضاء**.

(2) عيّن نقطة B على المستقيم (Δ) بحيث $AB = 5\,cm$.

(3) أرسم بالمدور المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة A و يُعامد المستقيم (Δ) .

(4) أرسم المستقيم (d_2) الذي يشمل النقطة B و يوازي المستقيم (d_1) .

(5) هل المستقيمان (d_2) و (Δ) متعامدان ؟ لماذا ؟

[illegible]

مع تحيات أساتذة المادة

2014 [illegible] 19

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية : 2016/2015

متوسطة 18 فبراير–العامرية عين تموشنت — المستوى : السنة الاولى متوسط

الفرض الاول للثلاثي الاول في مادة الرياضيات — المـــــدة : ساعة واحدة

التمرين الأول: (05,5 نقاط)

1) يسع خزان سيارة 56L من البنزين. اِسْتُهْلِكَ منه $\frac{5}{7}$ من سعته.

– ما هي سعة البنزين المتبقية في الخزان ؟

2) احسب ما يلي :

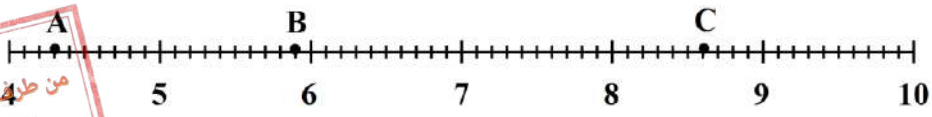
$$A = \frac{11}{100} + \frac{27}{1000} \quad ; \quad B = \frac{9}{10} \times \frac{13}{100} \quad ; \quad C = \frac{61}{100} - \frac{17}{100}$$

3) اتمم مكان النقط بما يناسب :

$$\frac{13}{8} = \frac{\dots}{40} \quad ; \quad \frac{88}{48} = \frac{\dots}{6}$$

التمرين الثاني: (05,5 نقاط)

إليك نصف المستقيم المدرج الآتي :



تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) اعط فواصل النقط A ، B ، C .

2) علّم على نصف المستقيم المدرج النقطة D فاصلتها 7,1 ، و النقطة E فاصلتها 9,4 .

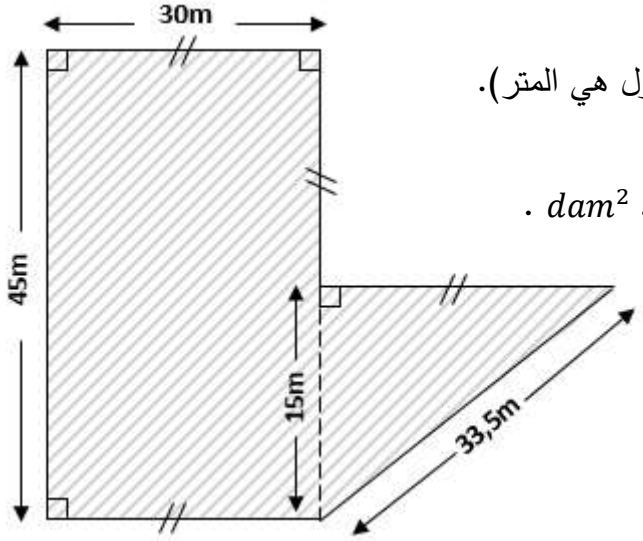
3) اعط الكتابة الكسرية لفاصلة النقطة A .

4) احصر فاصلة النقطة B بين عددين طبيعيين متتاليين.

5) احصر فاصلة النقطة C بين عددين عشريين.

التمرين الثالث: (06 نقاط)

التصميم المقابل هو لحظيرة سيارات (وحدة الطول هي المتر).

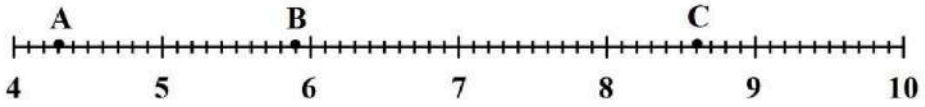


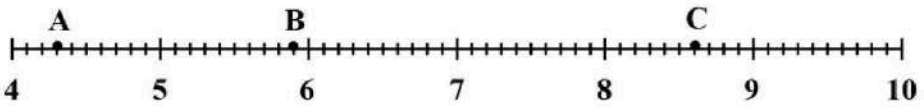
1) احسب مساحة هذه الحظيرة بـ m^2 ثم بـ dam^2 .

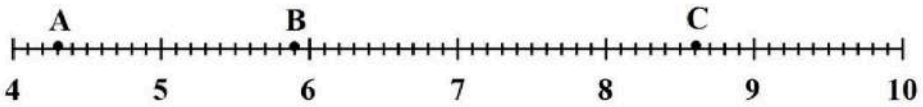
2) احسب محيط هذه الحظيرة.

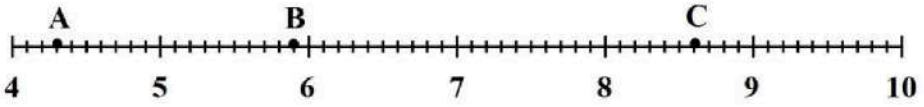
حظ موفق للجميع

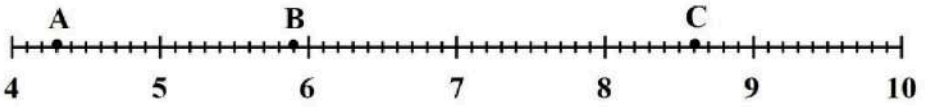
من اعداد الأستاذ حروش هشام

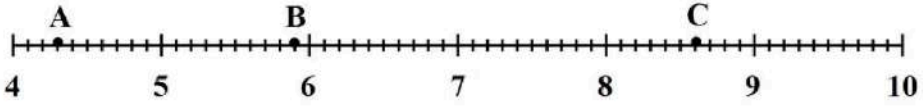


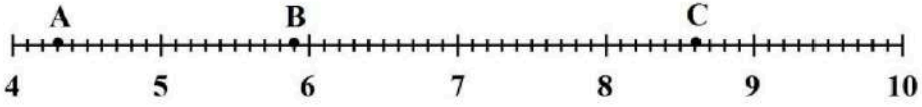


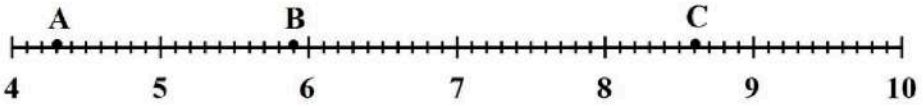


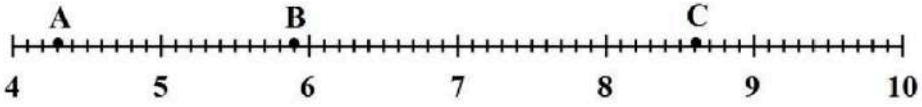


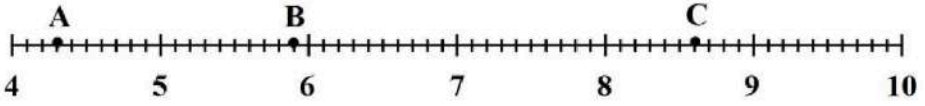


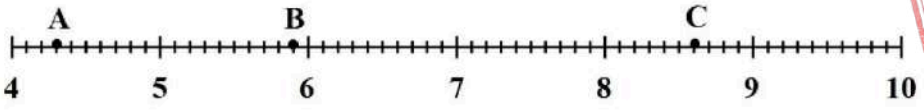


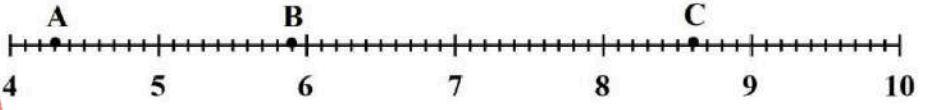


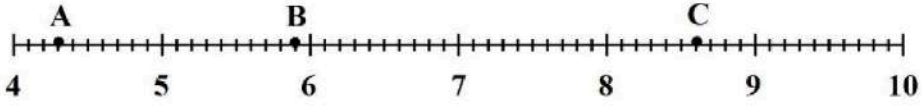


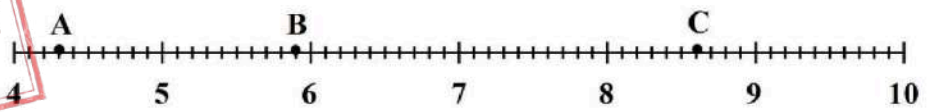












تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية : 2016/2015

متوسطة 18 فبراير–العامرية عين تموشنت — المستوى : السنة الاولى متوسط

الفرض الثاني للثلاثي الاول في مادة الرياضيات — المـــــدة : ساعة واحدة

التمرين الأول: (0 نقاط)

1) انجز القسمة العشرية لـ 147,89 على 7 .

أ. هل حاصل القسمة هو عدد عشري ؟علّل.

ب. اعط لهذا الحاصل قيمة مقربة الى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة.

ج. ما هو مدور العدد 147,89 الى الوحدة ؟

2) ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح :

- العدد 3 7 . . قابلا للقسمة على 4 .
- العدد 5 . 4 . قابلا للقسمة على 6 .
- العدد . 1 0 قابلا للقسمة على 5 .
- العدد 9 . 2 . 0 قابلا للقسمة على 3 و 9 معا .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثاني: (04,5 نقاط)

تسلّم صاحب مكتبة 218 كتاب رياضيات ، أراد ان يرتبها في خزانة تحتوي على 9 رفوف بحيث تكون كل الرفوف متماثلة من حيث عدد الكتب.

1) ما هو عدد كتب الرياضيات في كل رف ؟

2) كم يتبقى من كتاب بعد ملئ كل الرفوف ؟

التمرين الثالث: (07,5 نقاط)

1) على ورقة بيضاء و باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنشئ المثلث EFG القائم في F حيث : FE = 3cm و FG = 5cm .

2) اذكر الزوايا الموجودة في هذا المثلث .

3) ارسم المستقيم العمودي على (FG) في النقطة G، ثم عيّن عليه النقطة H حيث : GH = 3cm .

4) ما هي وضعية المستقيمين (EF) و (HG) ؟علّل.

5) ما طبيعة الرباعي EFGH .

حظ موفق للجميع

من اعداد الأستاذ حدوش هشام

متوسطة بوريشة الجيلالي السوقر **الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات** 2017/2016

التمرين 1:

1) أكمل مايلي : $27\ 538=(.....\times 10\ 000)+(.....\times 1\ 000)+(.....\times 100)+(.....\times 10)+.....$

2) فكك بنفس الطريقة العدد : 205 064

.....

التمرين 2:

أكمل الجدول الأتي:

	45 091	2 580	764
رقم العشرات			
عدد العشرات			
رقم المئات			
عدد المئات			

التمرين 3:

1) هذا نصف مستقيم مدرج ،

2) ماهي فاصلة النقطة A : $A(.....)$

3) علم النقط الأتية : B و فاصلتها 1,9 ، $C\left(\frac{22}{10}\right)$

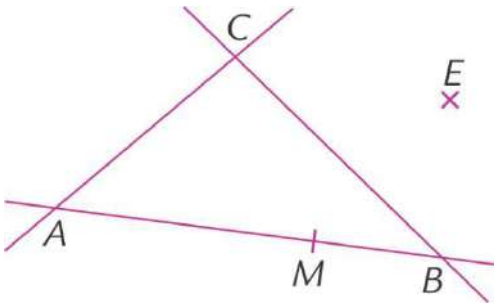
4) هل يمكن تعليم النقطة D و فاصلتها 0,65 ؟ اشرح.

التمرين 4: أكمل الجدول كماهو موضح في السطر الأول.

قراءة	الكسر العشري	تفكيك	كتابة عشرية
138 جزء من مائة	$\frac{138}{100}$	$1+\frac{3}{10}+\frac{8}{100}$	1,38
423 وحدة و 5 أعشار			
			0,72
	$\frac{6}{10}$		
		$5+\frac{8}{1000}$	

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikradz.com

التمرين 5:



1) أكمل باستعمال أحد الرمزين : ∈ ينتمي ، ∉ لا ينتمي

E .....$[CB]$ ، B .....$[MA)$

B ..... $[AM]$ ، M .....$[BC)$

A ..... (MB) ، A .....(CB)

2) عين ثلاث نقط E ; G ; H ليست في استقامية ثم ارسم (الرسم في الخلف)

- المستقيم (HG) بالأحمر
- قطعة المستقيم $[EH]$ بالأخضر
- نصف المستقيم $[GE)$ بالأسود

اللقب:.....

الإسم:.....

القسم: الأولى متوسط.....

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة :	السنة الدراسية : 2017 / 2018
المستوى : الأولى متوسط	المدة الزمنية : ساعة

الفـرض الأول في مـادة الرياضيات

التمرين الأول :

إليك العـــدد الطبيعي : 2405132

1 / أعطي الكتابة بالحروف للعدد الطبيعي ؟

2 / ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 ، 65 ، 114 ، 37

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 9

التمرين الثاني :

لشراء كتاب ، أعطيت للبائع ورقة نـقدية من فئة 100 دينار ، ولإرجاع الباقي طلب مني 3 دنانير ، ثم أرجع لي قطعة من فئة 10 دنانير .

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

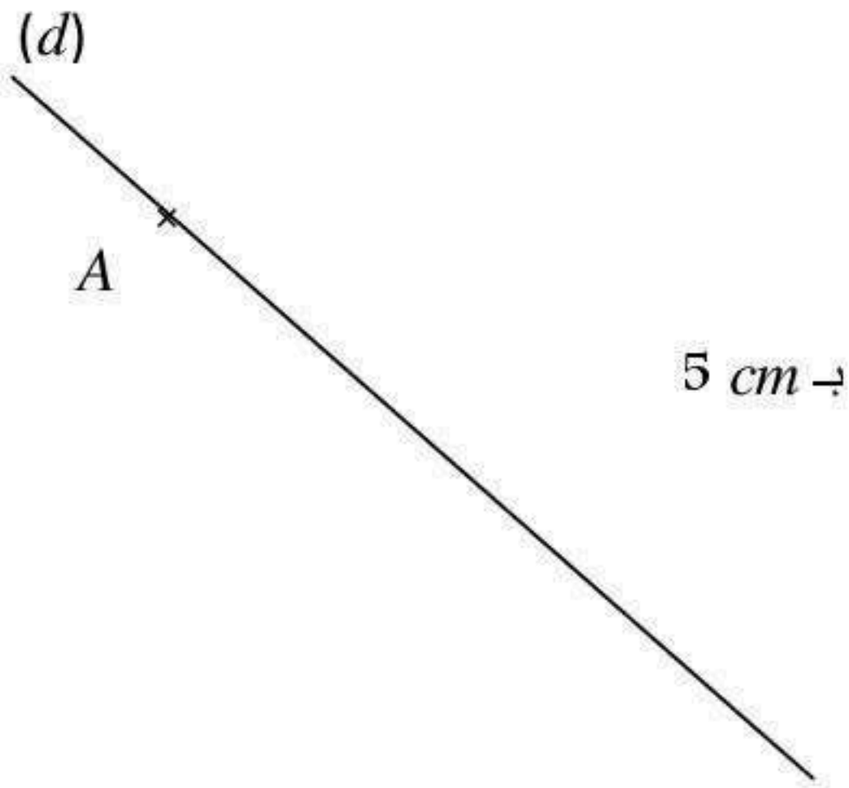
1 / ماهو ثمن الكتاب ؟

2 / ماهو ثمن 20 كتاب بنفس السعر ؟

التمرين الثالث :

لاحظ الشكل الأتي :

(أعد انشاءه على ورقة الإجابة)



1 / عين النقطة B التي تنتمي إلى المستقيم (d) ، تبعد عن النقطة A بـ $5\ cm$

2 / عين النقطة O منتصف قطعة المستقيم $[AB]$.

3 / أنشئ المستقيم (K) الذي يشمل النقطة O ويعامد (d)

4 / أنشئ المستقيم (L) الذي يشمل النقطة B ويعامد (d)

5 / أكمل بما يناسب (// ، $\perp$) ، (K) ..... (L)

تأخذ نظافة الورقة بعين الاعتبار	بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
متوسطة الجديدة - الخيثر-

المستوى :الأولى متوسط
التاريخ : 2017/10/17

الفرض الأول للثلاثي الأول مادة : الرياضيات

المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول: (4 ن)

1. اكتب على شكل كسر عشري كل عدد من الأعداد :

20,54 ، 7,939 ، 2017 ، 0,314 .

التمرين الثاني: (4 ن)

1. ارسم نصف المستقيم [Ax) .
2. بواسطة المسطرة عين نقطتين B و C على نصف المستقيم [Ax) حيث :

$AB = 2{,}7cm$ و $AC = 5{,}4cm$

3. تحقق ان B منتصف [AC] .

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

التمرين الثالث: (12 ن)

إليك العدد العشري : 2367,498 .

1. ماذا تمثل الأرقام : 2 ، 9 ، 6 ، 8 للعدد ؟
2. اكتب العدد بالحروف ؟
3. أكمل ما يلي ب: $<$ أو $>$:

8,2 ... 8,3 ، 37,14 ... 64,14 ، 0,317 ... 2,317 ، 0,31 ... 0,3 .

4. رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا :

6,12 ; 6,3 ; 6,4 ; 6,25 ; 6,04 .

بالتوفيق

أستاذ المادة

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة الإمام مالك بن انس – تلمسان-

السنة الدراسية: 2018/2017

المستوى: الأولى متوسط

المادة: رياضيات

الأستاذة :العربي زكية

الفرض الأول للثلاثي الأول

المدة:1 ساعة

التمرين الأول: (12ن)

1) اكتب العددين التالين بالأحرف: 2 415,32 و 105,11 .

2) املأ الجدول التالي :

العدد	الآلاف	المئات	العشرات	الوحدات	الأجزاء من 10	الأجزاء من 100	الأجزاء من 1000
3145,901							
210,3							

3) أعط الكتابة العشرية الموافقة للعدد : $\frac{13}{100}$

4) أعط الكتابة الكسرية الموافقة للعددين : 4,15 و 12,3 .

5) أعط المفكوك النموذجي للعددين التاليين :

10865.75=.....

105.049=.....

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

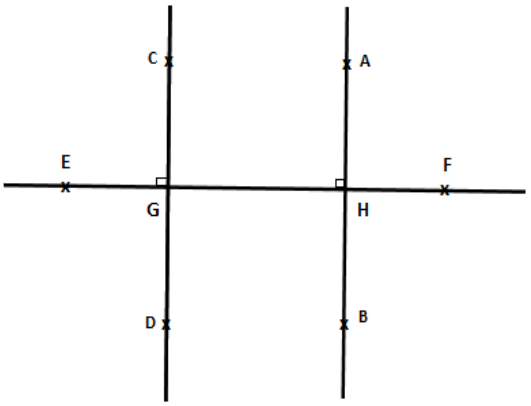
التمرين الثاني:(4ن)

املأ الفراغات بالعدد المناسب :

1.87×1000=..... ; 0,76 ×10=..... ; 125÷10 =..... ; 12÷100=.....

التمرين الثالث (4ن)

لاحظ الشكل المقابل ثم املأ الفراغ بأحد الرموز : ($\perp$, // , $\in$, $\notin$)



(AB)....(EF) , (AB)....(CD)

(CD).....(EF)

H .... [AB] , H .....(CD)

H .....(GF) , A .....(EF)

E.... [GH)

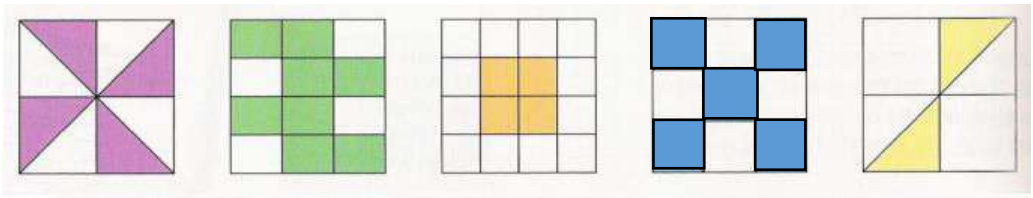
بالتوفيق

متوسطة بن الشيخ الطيب بن جراح - قالمة -	الفرض الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات	المستـــوى: الأولـى متوســـط السنة الدراسية: 2017/ 2018

أ

التمرين الأول:

أ. أكتب على شكل كسر الجزء الملون:



— — — — —

ب. أكمل بـ: < , > أو = .

1) 56 .....5,6 2) 15,8 ..... 15,52 3) 5,63..... 5,7

4) 5,9 ..... 5,90 5) 0,9 0,86

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

5 472 = ...

203,05 = ...

تم تجميع هذا الملخص من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
http://fikradz.com

2. أكمل:

(9 x 100 000) + (3 x 10 000) + 5 = ...

$$\frac{361}{100} = \ldots + \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{60}{100}$ في القائمة الآتية:

$$\frac{60}{10} \quad \frac{60000}{100000} \quad \frac{60000}{10000} \quad \frac{600}{1000} \quad \frac{60}{1000} \quad \frac{6}{10}$$

التمرين الثاني:

- أرسم مستقيم (d).
- أرسم مستقيم (d_1) $\perp$ (d).
- أرسم مستقيم (d_2) $\perp$ (d).

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2)؟ برر ذلك.

المدة: ساعة	الصفحة 1/1	الأستاذة: بوغـازي.م

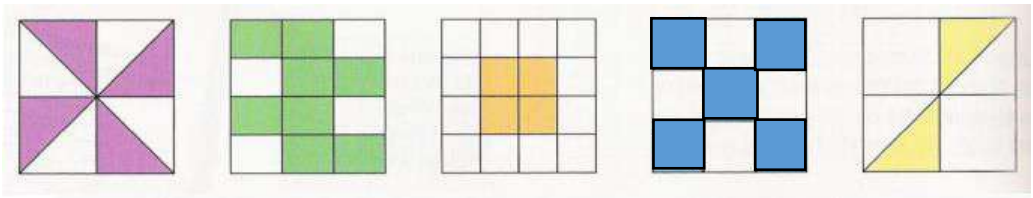
Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة بن الشيخ الطيب بن جراح - قالمة -	الفرض الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات	المستـــوى: الأولـى متوســـط السنة الدراسية: 2017/ 2018

ب

التمرين الأول:

ت. أكتب على شكل كسر الجزء غير الملون:



— — — — —

ث. أكمل بـ: < , > أو =.

1) 5, 63 ..... 5, 7 2) 0, 9 ..... 0, 86 3) 5,9 5,90

4) 15,8 ..... 15,52 5) 56 5,6

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

7 105 = ...

103,08 = ...

تم تجميع الموضوع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
http://www.fikradz.com

2. أكمل:

(4 x 100 000) + (5 x 1 000) + (5 x 100) + (4 x 10) =.....

$$\frac{661}{100} = \ldots + \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{90}{100}$ في القائمة الآتية:

$\frac{90000}{10000}$ $\frac{90}{10}$ $\frac{90000}{100000}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{90}{1000}$ $\frac{900}{1000}$

التمرين الثاني:

- أرسم مستقيم (d).
- أرسم مستقيم (d_1) // (d).
- أرسم مستقيم (d_2) $\perp$ d).

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2)؟ برر ذلك.

المدة: ساعة	الصفحة 1/1	الأستاذة: بوغـازي.م

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة بن عيسى عبد القادر — السوقريوم : 13-11-2017

السوقر - تيارت — المستوى : السنة اولى متوسط

الفرض الثاني في مادة الرياضيات للفترة الاولى

المدة :ساعة

الاسم واللقب :
القسم :

التمرين الاول: ( )

اكمل الفراغات

643 × 0,01 = … , 1,809 × … =180,9

27,5 × 1000 = … , 20,3 ÷ … = 2,03

5,13 ÷ 0,1 =… , 4,726 ÷ … = 4726

التمرين الثاني: ( )

الزَّكاةُ في الشرع الإسلامي: «حِصّةٌ من المال ونحوه يوجب الشرعُ بذلها للفقراءِ ونحوهم بشروط خاصة»

تم تجميع المواضيع من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف https://fikrelmalm

قام الحاج أحمد بالتصدق بمبلغ من المال قدره **684** دج على **5** من الفقراء بالتساوي

- **ماهو المبلغ الذي ياخذه كل فقير**
- **ما هو المبلغ المتبقي لدى الحاج احمد**
- **عبر عن الوضعية بمساواة**

التمرين الثالث : ( )

- ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

123 , 65 , 114 , 36

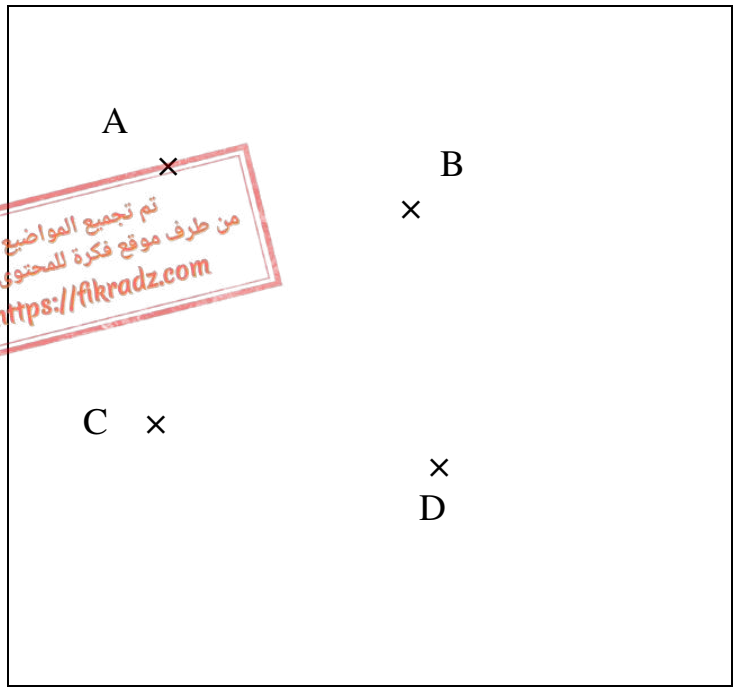
قبل القسمة 2	قبل القسمة	قبل القسمة	قبل القسمة

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

	على 3	على 5	على 9

التمرين الرابع : ( )

تأمل في الشكل (1)



تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

الشكل (1)

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

1- ارسم على الشكل اعلاه:

. المستقيم (CB) باللون الاخضر.

. نصف المستقيم [BA) باللون الازرق .

. قطعة المستقيم [AC] باللون الاسود .

. النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AC] .

. المستقيم (Y) الذي يشمل D و يوازي (CB)

بالتوفيق
تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

Belhocine : https://prof27math.weebly.com/

متوسطة زروقي خيرة ـ سطيف

الفرض الثاني للفصل الأول

الرياضيات

الأحد 05 نوفمبر2017

المدة : ساعة واحدة

1 متوسط

يمنع استعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول — 6

1 ـ ماهي مرتبة الرقم 3 في كل من الأعداد : 13.8 ، 792.03 ، 319.62 ، 28.3

2 ـ أكمل مايلي بالعدد المناسب :

33,1 x..... = 3310 ، ..... = 111,5 × 0,01

0,7736 = ... ÷ 773,6 ، .....= 42,507 ÷ 0,001

التمرين — 4

1) أكمل الجدول الآتي

الحصر إلى $\frac{1}{100}$	الحصر إلى $\frac{1}{10}$	الحصر إلى الوحدة	العدد العشري
... < 12.305 < ⋯	... < 12.305 < ⋯	... < 12.305 < ⋯	12.305

تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

2) أدرج عددا عشريا بين العددين 6.4 و6.5

التمرين الثالث — 3

أراد نجار شراء بعض المستلزمات التي يحتاجها في عمله سعرها 564.89 دج وكان معه مبلغ 680.5 دج .

1 ـ أحسب المبلغ الذي يعيده البائع للنجار .

2 ـ أراد النجار شراء32 برغي .

هل المبلغ المتبقي لدى النجار كاف لشراء هذه البراغي علما أن سعر البرغي الواحد هو10 دج؟

التمرين — 7

1 ـ عين ثلاث نقط A و B و C ليست على إستقامة واحدة .

2 ـ ارسم المستقيم (AB) ثم عين عليه النقطة D حيث $D \in [AB]$.

3 ـ أنشئ المستقيم (F) العمودي على المستقيم (AB) ويشمل D.

4 ـ أنشئ مستقيما أخر (P) عمودي على (AB) ويشمل النقطة A.

5 ـ ماذا نقول عن المستقيمان (P) و (F)؟ مع تبرير الإجابة.

6 ـ اكمل بأحد الرموز $\in$ او $\notin$:

D ... (AC) , C...(AB)

7 ـ اكمل بأحد الرموز $\perp$ او // :

(AB) ..... (F) , (F)....(P)

بالتوفيق

التمرين الأول: (7 نقاط)

ملاحظة: يُمنع استخدام الآلة الحاسبة

1) أُحسب مايلي بوضع العملية العمودية:

$216,5-23,9$ ، $203+19,8$ ، $35,8\times7,2$

2) اكمل الجدول التالي بوضع الأعداد المعطاة في الخانة المناسبة:

80 ، 702 ، 213 ، 35 ، 819

يقبل القسمة على			
2	5	3	9
....	....	....	....

التمرين الثاني: (5 نقاط)

جنى فلاح محصولاً من الرُمان قدره 412Kg، يريد وضع هذا المحصول في صناديق حمولة كل واحد منها 9Kg.

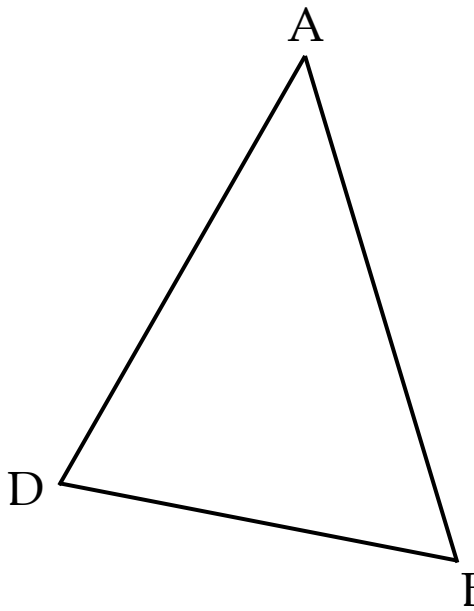
تم تجميع المواضيع
من طرف موقع فكرة للمحتوى الهادف
https://fikradz.com

1) ما هو عدد الصناديق المملؤة تماماً ؟

2) كم يتبقى من المحصول بعد ملئ الصناديق ؟

التمرين الثالث: (7 نقاط)

1) أنجز مثيلاً للشكل المقابل على ورقة بيضاء.



2) أنشئ النقطة M منتصف [AB]

3) أنشئ النقطة C بحيث يكون المثلث ABC متساوي الساقين و BC=AC=4cm

4) باستعمال أداة هندسية أُذكر نوع المثلث CBM.

بالتوفيق أ.بوقندورة عبد الوهاب