

المذكرة رقم : 01

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

الحصص :

المحتوى : العلاقات الاجتماعية

المدة : 45 د

المادة: محفوظات

الموضوع : النملة

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>مؤشر الكفاءة</u>	<u>الوضعيّات التعليمية / التعليمية</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>المراحل</u>
يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	إدخال التلميذ في جو النص	<u>التمهيد</u>
- يحسن الاستماع للقطعة .	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	تسمع القطعة (الاستماع والمتابعة)	<u>عرض القطعة</u>
يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	<u>المعنى الإجمالي</u>
- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهّر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعانى	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	تأكيد الاستئناس	<u>القراءة الختامية</u>

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 02

المهور : الخدمات الاجتماعية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : الكشاف

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>المراحل</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>الوضعيات التعليمية / التعليمية</u>	<u>مؤشر الكفاءة</u>
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة ببيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 03

الحصص :

المدة : 45 د

المحتوى : التوازن الطبيعي والبيئة

المادة : محفوظات

الموضوع : الغدير الطموح

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>مؤشر الكفاءة</u>	<u>الوضعيّات التعليمية / التعليمية</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>المراحل</u>
يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	إدخال التلميذ في جو النص	التمهيد
- يحسن الاستماع للقطعة .	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	تسمع القطعة (الاستماع والمتابعة)	عرض القطعة
يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	المعنى الإجمالي
- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهّر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعانى	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	تأكيد الاستئناس	القراءة الختامية

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 04

المحور : الهوية الوطنية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : النشيد الوطني

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>المراحل</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>الوضعيات التعليمية / التعليمية</u>	<u>مؤشر الكفاءة</u>
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة ببيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهير القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 05

المحور : الصحة والرياضة

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : نشيد الألعاب الرياضية

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>المراحل</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>الوضعيات التعليمية / التعليمية</u>	<u>مؤشر الكفاءة</u>
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والللاميذ ينصنون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهير القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعانى

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 06

الحصص :

المدة : 45 د

المحتوى : غزو الفضاء والاكتشافات العلمية

المادة : محفوظات

الموضوع : القمر

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>المراحل</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>الوضعيات التعليمية / التعليمية</u>	<u>مؤشر الكفاءة</u>
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعانى

المذكرة رقم : 07

الحصص :

المدة : 45 د

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المحتوى : الحياة الثقافية والفنية

المادة: محفوظات

الموضوع : شجرة الياسمين

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>مؤشر الكفاءة</u>	<u>الوضعيّات التعليمية / التعليمية</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>المراحل</u>
يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	إدخال التلميذ في جو النص	التمهيد
- يحسن الاستماع للقطعة .	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	تسمع القطعة (الاستماع والمتابعة)	عرض القطعة
يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	المعنى الإجمالي
- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهّر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعانى	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	تأكيد الاستئناس	القراءة الختامية

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 08

الحصص :

المدة : 45 د

المحتوى : الصناعات التقليدية

المادة : محفوظات

الموضوع : النجار

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>المراحل</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>الوضعيات التعليمية / التعليمية</u>	<u>مؤشر الكفاءة</u>
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة ببيتا بيتا مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهير القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 09

الحصص :

المدة : 45 د

المحتوى : الرحلات و الأسفار

المادة : محفوظات

الموضوع : الحمامة المهاجرة

الكفاية : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

<u>المراحل</u>	<u>الأهداف الوسيطة</u>	<u>الوضعيات التعليمية / التعليمية</u>	<u>مؤشر الكفاءة</u>
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصنون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا 1 بيتا 1 مع الترديد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهير القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعانى