

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 01

المحور : العلاقات الاجتماعية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : النملة

الكفاءة : الاستئناس السمعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 02

المحور : الخدمات الاجتماعية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : الكشف

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 03

المحور : التوازن الطبيعي والبيئة

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : الغدير الطمّوح

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 04

المحور : الهوية الوطنية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : النشيد الوطني

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 05

المحور : الصحة والرياضة

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : نشيد الألعاب الرياضية

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 06

المحور : غزو الفضاء والاكتشافات العلمية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : القمر

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 07

المحور : الحياة الثقافية والفنية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : شجرة الياسمين

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 08

المحور : الصناعات التقليدية

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : النجار

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

المذكرة رقم : 09

المحور : الرحلات و الأسفار

الحصص :

المادة : محفوظات

المدة : 45 د

الموضوع : الحماسة المهاجرة

الكفاءة : الاستئناس السماعي - فهم النص الإجمالي - قراءة القطعة إجماليا واستظهارها

المراحل	الأهداف الوسيطة	الوضعيّات التعليمية / التعليمية	مؤشر الكفاءة
التمهيد	إدخال التلميذ في جو النص	ملاحظة الصورة المصاحبة للنص وإثارة نقاش حولها	يتعرف على موضوع القصيدة من خلال مشاهدة الصورة والنقاش
عرض القطعة	تسميع القطعة (الاستماع والمتابعة)	1 - القراءة النموذجية للقطعة والتلاميذ ينصتون	- يحسن الاستماع للقطعة .
المعنى الإجمالي	تقديم المعنى الإجمالي للقطعة	2 - طرح أسئلة حول مضمون القطعة 3 - شرح المفردات الصعبة	يجيب المتعلم عن الأسئلة . يتعرف على معاني الكلمات الصعبة و يستعملها في جمل
القراءة الختامية	تأكيد الاستئناس	4 - مشاركة المتعلم في القراءة 5 - استظهار المقطوعة بيتا بيتا مع التردد حتى ترسم في الذاكرة 6 - إثارة جو تنافسي بين المتعلمين على حسن الأداء	- يقرأ النص قراءة فردية . - يستظهر القطعة - يحسن الأداء و يمثل المعاني