

شبكة تفريغ سلالم تقدير المكتسبات في كفايتي تمثل السلوك و حسن الاستظهار والتلاوة في مادة التربية الإسلامية

السنة الدراسية: 2023/2022						:لأستاذ(ة)		قسم السنة الخامسة				ابتدائية:	
كفاءة حسن الاستظهار والتلاوة						كفاءة تمثل السلوك والآداب الإسلامية						الكفاءات الختامية	
الالتزام بآداب التلاوة	جمالية التلاوة	التلاوة السليمة	الحفظ الجيد للسُور	الالتزام بآداب التلاوة	تسمية السُور	فَن التعامل: التعاون، الصَلح، الإيثار، التّواضع، عدم الإزعاج	قيم أدانية مع الذات: العناية بالمحيط	قيم معنوية: حب الأسرة	فَن التعامل: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الطّاعة	قيم أدانية مع الذات: استثمار الوقت، الاجتهاد في العمل	قيم معنوية: الصّبر، الاستقامة	المعايير	
سلم التقدير (أ ، ب ، ج ، د)						سلم التقدير (أ ، ب ، ج ، د)						التقديرات	
												الرقم	لقب و اسم التلميذ
													01
													02
													03
													04
													05
													06
													07
													08
													09
													10
													11
													12
													13
													14
													15
													16
													17
													18
													19
													20

السنة الدراسية: 2023/2022				لأستاذ(ة):				قسم السنة الخامسة				ابتدائية:	
كفاءة حسن الاستظهار والتلاوة						كفاءة تمثل السلوك والأداب الإسلامية						الكفاءات الختامية	
الالتزام بأداب التلاوة	جمالية التلاوة	التلاوة السليمة	الحفظ الجيد للسور	الالتزام بأداب التلاوة	تسمية السور	فن التعامل: التعاون، الصلح، الإيثار، التواضع، عدم الإزعاج	قيم أدائية مع الذات: العناية بالمحيط	قيم معنوية: حب الأسرة	فن التعامل: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الطاعة	قيم أدائية مع الذات: استثمار الوقت، الاجتهاد في العمل	قيم معنوية: الصبر، الاستقامة	المعايير	
سلم التقدير (أ ، ب ، ج ، د)						سلم التقدير (أ ، ب ، ج ، د)						التقديرات	
												الرقم	لقب و اسم التلميذ
												21	
												22	
												23	
												24	
												25	
												26	
												27	
												28	
												29	
												30	
												31	
												32	
												33	
												34	
												35	
												36	
												37	
												38	
												39	
												40	