

الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (02 ن)

أكمل ما يلي بإحدى الإجابات المرفقة:

(1) ناتج جداء معاكس العدد -6 و معاكس العدد 7 هو

(2) عدد نسبي سالب غير معدوم ، الجداء $a \times a \times a \times a \times a$ هو عدد نسبي (موجب / سالب).

(3) -12 هو ناتج العملية:

$$(-12+5) \div 5/5 \times (-3) + 3/3 + 3 \times (-2)$$

(4) مثلثان اذا كان KLM و EFG متشابهان فان المثلثين متقارisan.

$$(LK=EG \quad KLM = FEG \quad KM=FG)$$

التمرين الثاني: (07 ن)

(1) احسب وأعط الناتج على شكل كتابة مبسطة ثم اختزل ان أمكن ما يلي:

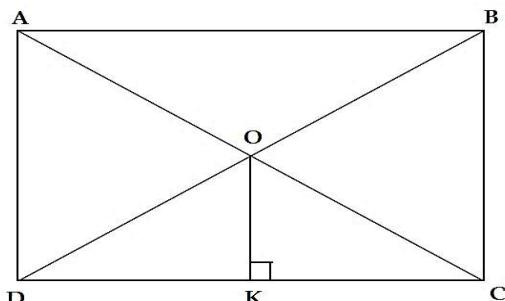
$$M = \frac{2}{5} - \frac{4}{3} + \frac{7}{2} ; \quad N = \frac{2}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{3}{2} ; \quad L = \left(-\frac{7}{4} + \frac{1}{2} \right) \div \left(\frac{2}{7} + \frac{1}{4} \right) ; \quad P = \frac{\left(-\frac{28}{5} \right)}{-21}$$

(2) أعط مقلوب ثم معاكس العدد P

$$A = M - N \quad B = N \times L \quad (3)$$

التمرين الثالث: (03 ن)

(5) مستطيل $ABCD$ مركزه O حيث $AD = 4 \text{ cm}$ و $AB = 6 \text{ cm}$ المستقيم المار من O العمودي على (CD)



في النقطة K . (الشكل)

(1) بين أن المستقيمين (OK) و (AD) متوازيان .

(2) بين أن K منتصف $[DC]$.

(3) احسب الطول $.OK$.

I) يتدرّب فريد لسباق الترياطلون (سباحة، دراجات، جري) يقطع ثلث أربع المسافة الكلية على الدراجة وخمس المسافة جرياً وباقي سباحة.

1) من بين العبارات التالية ما هي العبارة التي تمكنا من حساب الكسر الذي يمثل المسافة المقطوعة سباحة؟

$$A = 1 - \frac{3}{4} + \frac{1}{5}$$

$$B = 1 - \frac{3}{4} \times \frac{1}{5}$$

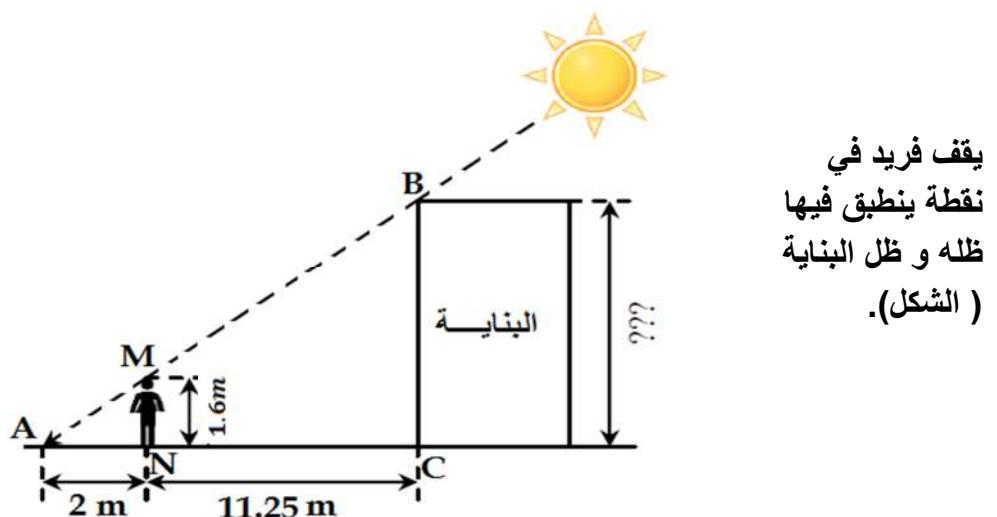
$$C = 1 - \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5} \right)$$

2) احسب العبارة التي اخترها معطياً الكسر الذي يمثل المسافة المقطوعة سباحة.

3) قطع فريد 100m سباحة احسب : المسافة التي قطعها على الدراجة ثم المسافة التي قطعها جريا.

4) في أحد مراحل السباق يطلب من المتسابقين تسلق بناءً من أحد واجهتيها ثم الهبوط من الواجهة الأخرى.

أراد فريد معرفة ارتفاع هذه البناء باستخدام أشعة الشمس وسجل نتائج قياسه على الشكل التالي :



إذا كان طول فريد هو $MN = 1.6m$. والمستقيمان (MN) و (BC) متوازيان .

1) احسب ارتفاع البناء.

2) ما هي المسافة التي يقطعها فريد على البناء صعوداً و هبوطاً اذا كان عرضها $6m$ ؟