

**متوسطة محمد البشير بن جديّة**  
عين ولان - سطيف -

**المستوى: الثالثة متوسط**  
المدة: 2 ساعة

**اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات**

**التّمرين الأول (5نقاط):**  
 $A = \frac{13}{7}$  ,  $B = \frac{3}{4}$  ,  $C = \frac{1,5}{0,2}$   
 1 أحسب ما يلي وإعط النتائج على شكل عدد ناطق :  $A+B$  ;  $A+C$  ;  $B+C$   
 2 أحسب  $B-C$  ثم قارن بين  $B$  و  $C$ .

**التّمرين الثاني (6نقاط):**  
 $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث  $AC = 3cm$  ,  $AB = 4cm$  ,  $BC = 5cm$ .  
 المستقيم  $(D)$  محور الضلع  $[AB]$  في النقطة  $O$  ويقطع الضلع  $[BC]$  في النقطة  $F$ .  
 1 أرسم الشكل.  
 2 بين أن  $F$  منتصف الضلع  $[BC]$  ثم أحسب الطول  $OF$ .  
 3 السقطه  $M$  من نقطة  $F$  بالنسبة إلى  $O$ .  
 4 بين أن المثلثين  $AOM$  و  $BOF$  متطابقان.  
 5 أوجد مساحة المثلث  $BOF$ .  
 6 مانوع الزوايا  $FMA$  ؟ علّل جوابك.

**التّمرين الثالث (4 نقاط):**  
 أنشئ دائرة  $(C)$  مركزها  $O$  ونصف قطرها  $2cm$ . النقطة  $G, F, E$  تنتمي إلى الدائرة  $(C)$ .  
 يمرر من  $E$  مماساً للدائرة  $(C)$  هو نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث  $EFG$ .

**المسألة (5نقاط):**  
 يريد أحمد زيارة أقاربه في أعالي منطقة جبلية فسلك طريقاً من المدينة  $A$  نحو المدينة  $B$  حيث المسافة بينهما هي  $35km$  (أنظر الشكل المعطى، الأطوال غير حقيقية).  
 بعد وصوله إلى الموقع  $C$  إنتهى أحمد إلى عتاد البترين فوجد أنه لا يكفي سوى لسير  $17km$  ، فاختار فيما سيفعله ، يرجع للترود بالبترين أم يكمل طريقه ؟  
 مساعد أحمد في اتخاذ القرار المناسب.

**ملاحظات:**  
 إقيم السؤال جيداً ولا تنسج في الإجابة.  
 يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، والإنشاء الهندسي .  
 يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

**التفويض**

**متوسطة محمد البشير بن جديّة**  
عين ولان - سطيف -

**المستوى: الثالثة متوسط**  
المدة: 2 ساعة

**اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات**

**التّمرين الأول (5نقاط):**  
 $A = \frac{13}{7}$  ,  $B = \frac{3}{4}$  ,  $C = \frac{1,5}{0,2}$   
 1 أحسب ما يلي وإعط النتائج على شكل عدد ناطق :  $A+B$  ;  $A+C$  ;  $B+C$   
 2 أحسب  $B-C$  ثم قارن بين  $B$  و  $C$ .

**التّمرين الثاني (6نقاط):**  
 $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث  $AC = 3cm$  ,  $AB = 4cm$  ,  $BC = 5cm$ .  
 المستقيم  $(D)$  محور الضلع  $[AB]$  في النقطة  $O$  ويقطع الضلع  $[BC]$  في النقطة  $F$ .  
 1 أرسم الشكل.  
 2 بين أن  $F$  منتصف الضلع  $[BC]$  ثم أحسب الطول  $OF$ .  
 3 السقطه  $M$  من نقطة  $F$  بالنسبة إلى  $O$ .  
 4 بين أن المثلثين  $AOM$  و  $BOF$  متطابقان.  
 5 أوجد مساحة المثلث  $BOF$ .  
 6 مانوع الزوايا  $FMA$  ؟ علّل جوابك.

**التّمرين الثالث (4 نقاط):**  
 أنشئ دائرة  $(C)$  مركزها  $O$  ونصف قطرها  $2cm$ . النقطة  $G, F, E$  تنتمي إلى الدائرة  $(C)$ .  
 يمرر من  $E$  مماساً للدائرة  $(C)$  هو نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث  $EFG$ .

**المسألة (5نقاط):**  
 يريد أحمد زيارة أقاربه في أعالي منطقة جبلية فسلك طريقاً من المدينة  $A$  نحو المدينة  $B$  حيث المسافة بينهما هي  $35km$  (أنظر الشكل المعطى، الأطوال غير حقيقية).  
 بعد وصوله إلى الموقع  $C$  إنتهى أحمد إلى عتاد البترين فوجد أنه لا يكفي سوى لسير  $17km$  ، فاختار فيما سيفعله ، يرجع للترود بالبترين أم يكمل طريقه ؟  
 مساعد أحمد في اتخاذ القرار المناسب.

**ملاحظات:**  
 إقيم السؤال جيداً ولا تنسج في الإجابة.  
 يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، والإنشاء الهندسي .  
 يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

**التفويض**

**متوسطة محمد البشير بن جديّة**  
عين ولان - سطيف -

**المستوى: الثالثة متوسط**  
المدة: 2 ساعة

**اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات**

**التّمرين الأول (5نقاط):**  
 $A = \frac{13}{7}$  ,  $B = \frac{3}{4}$  ,  $C = \frac{1,5}{0,2}$   
 1 أحسب ما يلي وإعط النتائج على شكل عدد ناطق :  $A+B$  ;  $A+C$  ;  $B+C$   
 2 أحسب  $B-C$  ثم قارن بين  $B$  و  $C$ .

**التّمرين الثاني (6نقاط):**  
 $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث  $AC = 3cm$  ,  $AB = 4cm$  ,  $BC = 5cm$ .  
 المستقيم  $(D)$  محور الضلع  $[AB]$  في النقطة  $O$  ويقطع الضلع  $[BC]$  في النقطة  $F$ .  
 1 أرسم الشكل.  
 2 بين أن  $F$  منتصف الضلع  $[BC]$  ثم أحسب الطول  $OF$ .  
 3 السقطه  $M$  من نقطة  $F$  بالنسبة إلى  $O$ .  
 4 بين أن المثلثين  $AOM$  و  $BOF$  متطابقان.  
 5 أوجد مساحة المثلث  $BOF$ .  
 6 مانوع الزوايا  $FMA$  ؟ علّل جوابك.

**التّمرين الثالث (4 نقاط):**  
 أنشئ دائرة  $(C)$  مركزها  $O$  ونصف قطرها  $2cm$ . النقطة  $G, F, E$  تنتمي إلى الدائرة  $(C)$ .  
 يمرر من  $E$  مماساً للدائرة  $(C)$  هو نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث  $EFG$ .

**المسألة (5نقاط):**  
 يريد أحمد زيارة أقاربه في أعالي منطقة جبلية فسلك طريقاً من المدينة  $A$  نحو المدينة  $B$  حيث المسافة بينهما هي  $35km$  (أنظر الشكل المعطى، الأطوال غير حقيقية).  
 بعد وصوله إلى الموقع  $C$  إنتهى أحمد إلى عتاد البترين فوجد أنه لا يكفي سوى لسير  $17km$  ، فاختار فيما سيفعله ، يرجع للترود بالبترين أم يكمل طريقه ؟  
 مساعد أحمد في اتخاذ القرار المناسب.

**ملاحظات:**  
 إقيم السؤال جيداً ولا تنسج في الإجابة.  
 يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، والإنشاء الهندسي .  
 يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

**التفويض**

**متوسطة محمد البشير بن جديّة**  
عين ولان - سطيف -

**المستوى: الثالثة متوسط**  
المدة: 2 ساعة

**اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات**

**التّمرين الأول (5نقاط):**  
 $A = \frac{13}{7}$  ,  $B = \frac{3}{4}$  ,  $C = \frac{1,5}{0,2}$   
 1 أحسب ما يلي وإعط النتائج على شكل عدد ناطق :  $A+B$  ;  $A+C$  ;  $B+C$   
 2 أحسب  $B-C$  ثم قارن بين  $B$  و  $C$ .

**التّمرين الثاني (6نقاط):**  
 $ABC$  مثلث قائم في  $A$  حيث  $AC = 3cm$  ,  $AB = 4cm$  ,  $BC = 5cm$ .  
 المستقيم  $(D)$  محور الضلع  $[AB]$  في النقطة  $O$  ويقطع الضلع  $[BC]$  في النقطة  $F$ .  
 1 أرسم الشكل.  
 2 بين أن  $F$  منتصف الضلع  $[BC]$  ثم أحسب الطول  $OF$ .  
 3 السقطه  $M$  من نقطة  $F$  بالنسبة إلى  $O$ .  
 4 بين أن المثلثين  $AOM$  و  $BOF$  متطابقان.  
 5 أوجد مساحة المثلث  $BOF$ .  
 6 مانوع الزوايا  $FMA$  ؟ علّل جوابك.

**التّمرين الثالث (4 نقاط):**  
 أنشئ دائرة  $(C)$  مركزها  $O$  ونصف قطرها  $2cm$ . النقطة  $G, F, E$  تنتمي إلى الدائرة  $(C)$ .  
 يمرر من  $E$  مماساً للدائرة  $(C)$  هو نقطة تلاقي محاور أضلاع المثلث  $EFG$ .

**المسألة (5نقاط):**  
 يريد أحمد زيارة أقاربه في أعالي منطقة جبلية فسلك طريقاً من المدينة  $A$  نحو المدينة  $B$  حيث المسافة بينهما هي  $35km$  (أنظر الشكل المعطى، الأطوال غير حقيقية).  
 بعد وصوله إلى الموقع  $C$  إنتهى أحمد إلى عتاد البترين فوجد أنه لا يكفي سوى لسير  $17km$  ، فاختار فيما سيفعله ، يرجع للترود بالبترين أم يكمل طريقه ؟  
 مساعد أحمد في اتخاذ القرار المناسب.

**ملاحظات:**  
 إقيم السؤال جيداً ولا تنسج في الإجابة.  
 يؤخذ بعين الاعتبار نظافة الورقة ، العرض ، والإنشاء الهندسي .  
 يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

**التفويض**