

الاخ تبار الأول γ

في مادة الرياضيات

5 ديسمبر 2016

الجزء الأول: (13 نقطة)

التمرين الأول: (4 نقط)

إليك العبارتين:

$$A = (-2) \times (-0,5) \times (+10) \times (-7)$$

$$B = (30) \times (-0,1) \times (+4)$$

1- أحسب كل من: $A + B$, $A \times B$, B , A .

2- عين القيمة المقربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد $\frac{A}{B}$ ثم استنتاج حصر له.

التمرين الثاني: (03 نقط)

1- أحسب C , B , A حيث:

$$A = \frac{7}{3} + \frac{-3}{4}, \quad B = \frac{-1}{3} \times \frac{-7}{4}, \quad C = \frac{-5}{4} \div \frac{3}{2}$$

2- قارن بين A و B مع التعليل.

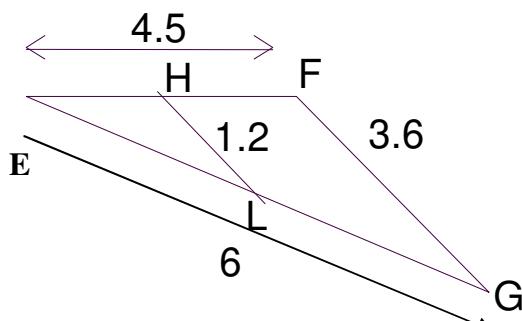
التمرين الثالث: (03 نقط)

(وحدة الطول هي السنتمتر)

3- مثلث EFG مثلث حيث: $(HL) // (FG)$ كما في الشكل:

$$\frac{EG}{EH} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

4- احسب الأطوال: LG , EL , EH :



التمرين الرابع: (03 نقط)

1/ أكتب كل من الأعداد الآتية كتابة عشرية

$$10^0, 10^{-4}, 10^5$$

2/ أكتب كل من الأعداد الآتية على شكل قوة للعدد 10

$$\frac{1}{10^{-7}}, 0.000001, 1000$$

الجزء الثاني : (07 نقط)

المسألة :

أراد زياد تمثيل فناء منزل عائلته لإنجاز بعض الحسابات وهو على شكل مثلث أبعاده كالتالي
 $BC = 40 \text{ m}$ ، $AC = 30 \text{ m}$ ، $AB = 20 \text{ m}$

الجزء الأول

- 1- أعط الأطوال بـ cm ثم ارسم الشكل . (بحيث تمثل 5m في الحقيقة بـ 1cm في الرسم)
- 2- النقطة M تمثل نخلة تبعد عن A و C بنفس البعد ؛ عندما يوازي ظلها (AB) يقطع [BC] في N
 - برهن أن N منتصف [BC] .

بعد الحساب وجد زياد :

- فهل زياد على حق؟ علل .

الجزء الثاني

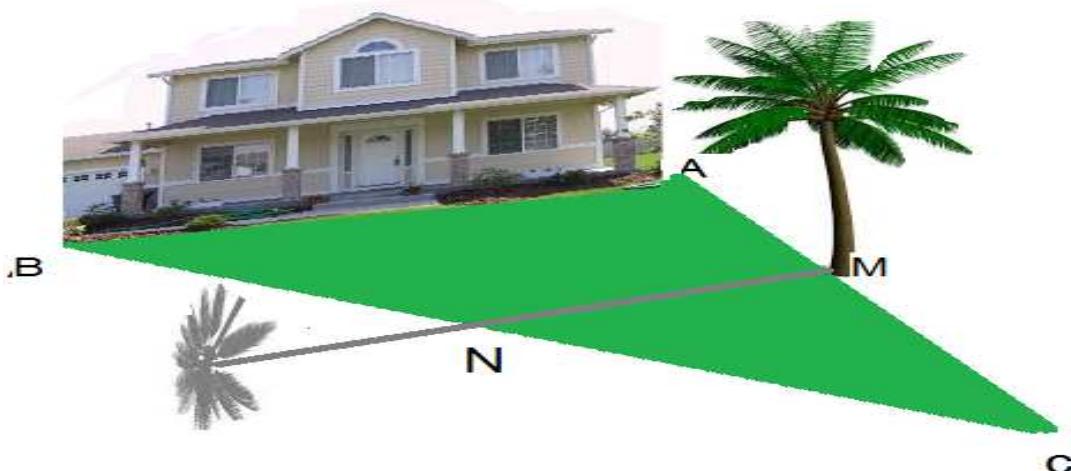
بعد أن أنهى زياد الحساب وضع القلم على الشكل فكان القلم محورا للقطعة [MN] .

نسمي E نقطة تقاطع القلم مع [MN] و F نقطة تقاطع القلم مع [AB].

- 1- أذكر خاصية محور قطعة مستقيم .
- 2- ساعد زياد في البرهان على أن المثلثين MEF و NEF متقارisan

الجزء الثالث

إذا أراد زياد وضع نافورة وسط الفناء بحيث تبعد نفس البعد عن زوايا الفناء على ضؤ مادرست
 1- بما تتصح زياد فعله لتحديد الموقع الصحيح للنافورة .



حظ موافق للجميع

الإجابة وسلم التقييم الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجازأة		
03	0.25X 2	<p>1) حساب كل من A, B ، $A \times B$ ، $A + B$:</p> <p style="text-align: center;">A - حساب</p> $A = (-2) \times (-0,5) \times (+10) \times (-7)$ $= (+1) \times (+10) \times (-7)$ $= (+10) \times (-7)$ $= (-70)$ $A = -70$ <p style="text-align: center;">B - حساب</p> $B = (30) \times (-0,1) \times (+4)$ $= (-3) \times (+4)$ $= (-12)$ $B = -12$ <p style="text-align: center;">$A \times B$ - حساب</p> $A \times B = (-70) \times (-12) = +840$ <p style="text-align: center;">$A + B$ - حساب</p> $A + B = (-70) + (-12) = -82$	التمرين الأول
	0.25X 2	<p>2) تعين القيمة المقربة إلى 0.01 بالإضافة للعدد $\frac{A}{B}$</p> $\frac{A}{B} = \frac{-70}{-12} = +\frac{70}{12} \approx 5.83333333333$ <p>ومنه القيمة المقربة إلى 0.01 بالإضافة للعدد $\frac{A}{B}$</p> <p style="text-align: right;">هو 5.84</p> <p style="text-align: center;">$\frac{A}{B}$ استنتاج حصر</p> $5.83 \leq \frac{A}{B} < 5.84$	

الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

		<p align="right">التمرين الثاني</p> <p>:C , B ,A 1 حساب</p> <p>03</p> <p>0.75 $A = \frac{7}{3} + \frac{-3}{4}$ $= \frac{7 \times 4}{3 \times 4} + \frac{(-3) \times 3}{4 \times 3} = \frac{28}{12} + \frac{-9}{4} = \frac{+19}{12}$</p> <p>$A = +\frac{19}{12}$</p> <p>0.75 $B = \frac{-1}{3} \times \frac{-7}{4}$ $= \frac{(-1) \times (-7)}{(3) \times (4)} = \frac{+7}{12}$</p> <p>$B = +\frac{7}{12}$</p> <p>0.75 $C = \frac{-5}{4} \div \frac{3}{2}$ $= \frac{-5}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{(-5) \times (2)}{(3) \times (4)} = \frac{-10}{12}$</p> <p>$C = -\frac{10}{12}$</p> <p align="center">- المقارنة بين A و B أي بين $\frac{7}{12}$ و $\frac{19}{12}$</p> <p>0.75 7 < $\frac{7}{12}$ $\frac{19}{12}$ لأن لهما نفس المقام و منه</p>	
		<p align="right">التمرين الثالث</p> <p>1- اكمال العبارة :</p> <p>0.25X 3</p> <p align="center">$\frac{EF}{EH} = \frac{EG}{EL} = \frac{FG}{HL}$</p> <p align="center">LG $\frac{EH}{EL}$ و $\frac{EL}{EH}$: 2 حساب الأطوال لدينا</p> <p align="center">$\frac{4.5}{EH} = \frac{6}{EL} = \frac{3.6}{1.2}$</p>	

الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط دسمبر 2016

03	0.25×3 $EH = \frac{4.5}{\frac{3.6}{1.2}} = 1.5$ و منه $EH = 1.5 \text{ cm}$	- حساب الطول EH $\frac{4.5}{EH} = \frac{3.6}{1.2}$ $EH = \frac{4.5 \times 1.2}{3.6} = 1.5$ $EH = 1.5 \text{ cm}$
03	$0.25 \times 3.$ $EL = \frac{6 \times 1.2}{3.6} = 2$ $EL = 2 \text{ cm}$ $LG = EG - EL$ $= 6 - 2$ $= 4$	- حساب الطول EH $\frac{6}{EL} = \frac{3.6}{1.2}$ $EL = \frac{6 \times 1.2}{3.6} = 2$ $EL = 2 \text{ cm}$ - حساب الطول LG $LG = EG - EL$ $= 6 - 2$ $= 4$
03	0.5×3 $10^5 = 100000$ $10^0 = 1$ $10^{-4} = 0.0001$ $1000 = 10^3$ $0.000001 = 10^{-6}$ $1 \times 10^{-7} = 10^7$	1) كتابة الأعداد كتابة عشرية $10^5 = 100000$ $10^0 = 1$ $10^{-4} = 0.0001$ 2) كتيبة الأعداد على شكل قوة للعدد 10 $1000 = 10^3$ $0.000001 = 10^{-6}$ $1 \times 10^{-7} = 10^7$

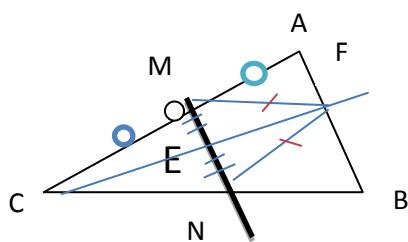
الإجابة وسلم التنقيط الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

الجزء الأول

1 - إعطاء الأطوال بـ cm

$$AB = 2000 \text{ cm} , AC = 3000 \text{ cm} , BC = 4000 \text{ cm}$$

رسم الشكل



2- برهان أن N منتصف [BC]

M منتصف [AC] (من المعطيات) 1

(AB) // (NM) (من المعطيات) 2

من 1 و 2 و حسب النظرية العكسية لمستقيم المنتصفين نستنتج أن N منتصف [BC]

- هل زiad على حق اذا وجد بعد الحساب ان $m = 10 \text{ m}$
زياد على حق ، لأن

- M منتصف [AC] (من المعطيات)

- N منتصف [BC] (من البرهان في السؤال السابق)
ومنه حسب نظرية مستقيم المنتصفين نستنتج ان

$$MN = \frac{1}{2} \times AB = \frac{1}{2} \times 20 = 10 \text{ m}$$

الجزء الثاني

1 - خاصية محور قطعة مستقيم .

كل نقطة من تنتهي الى محور قطعة مستقيم فهي تبعد نفس البعد طرفيها

2 - برهان أن المثلثين MEF و NEF متقارisan

- ضلع قائم مشترك للمثلثين (من المعطيات)

- $FM = FN$ لأن F تنتهي محور [NM] (من المعطيات)

[FN] وتر في المثلث NEF و [FM] وتر في المثلث MEF

ومنه حسب الحالة الخاصة بتقاييس **مثثان قائمان** التي تنص على انه يتقايس مثثان قائمين إذا تقاييس فيما الوتر وضلع قائم نستنتج ان المثلثين MEF و NEF متقارisan

ملاحظة :

يمكن استعمال احد الحالات الأخرى الخاصة بتقاييس مثثان (الحالة 1 الحالة 2
الحالة 3) لبرهان أن المثلثين MEF و NEF متقارisan

الإجابة وسلم التقييم الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

الجزء الثالث
انصح زياد برسم محاور أضلاع المثلث لأن نقطة تقاطع المحاور هي مركز الدائرة المحيطة إذا فمركز دائرة يبعد نفس البعد عن زوايا المثلث . (يكفي رسم محورين فقط).

شبكة التقويم و التصحيح

العلامة النهائية	العلامة الجزئية	سلم التقييم	المؤشرات	المعيار	الجزء
3.5	2	0.75 إن وفق في مؤشر واحد 1.5 إن وفق في مؤشرين 2.25 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	- التحويل من cm إلى m ومعرفة كيفية رسم الشكل بطريقة هندسية سليمة - البرهان على أن N منتصف [BC] - معرفة هل أن حسام على حق أم لا	1 م	الجزء الأول
	1.5	0.5 إن وفق في مؤشر واحد 0.75 إن وفق في مؤشرين 01.5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	- قام بالتحويلات لكن أخطاء في النتيجة - رسم الشكل دون إعطاء أهمية للأطوال - استخدام النظرية لمستقيم المنتصفين لكن لم يعرف كيف يوظفها - ذكر نظرية مستقيم المنتصفين دون توضيحها	2 م	
2.5		0.5 إن وفق في مؤشر واحد 0.75 إن وفق في مؤشرين	- تكميل رسم الشكل الهندسي - معرفة خاصية محور قطعة مستقيم - البرهان على أن المثلثين MEF و NEF متقاربان	1 م	الجزء الثاني
		01 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	- رسم المحور دون إعطاء عناية للتشفيير	2 م	
	1.25	0.5 إن وفق في			

الإجابة وسلم التقييم الخاصة بالاختبار الأول ثالثة متوسط ديسمبر 2016

		مؤشر واحد 0.75 إن وفق في مؤشرین 01.25 إن وفق في ثلاثة مؤشرات	- ذكر التعريف بدل الخاصية - البرهان صحيح لكن غير منهج وعدم ذكر الحالة التي استعملها في البرهان		
01	0.5	إن وفق في مؤشر واحد 0.5	- إعطاء طريقة مفصلة لتتحديد موقع النافورة	1 م	الجزء الثالث
	0.5	إن وفق في مؤشر واحد 0.5	- رسم المحاور دون شرح الطريقة .	2 م	
0.5	0.5	إن وفق في مؤشر واحد 0.25 إن وفق في مؤشرين فأكثر 0.5	- تسلسل خطوات الحل منطقي - وحدات القياس محترمة - التصريح بالإجابة	3 م	كل المسألة
0.5	0.5	إن وفق في مؤشر واحد 0.25 إن وفق في المؤشرين 0.5 إن وفق في 01 ثلاثة مؤشرات	- الكتابة مقرودة - لا يوجد تشطيبات - التمثيلات واضحة - ترقيم الإجابات	4 م	كل المسألة

m_1 = التفسير السليم للوضعية m_2 = الإستعمال السليم للأدوات الرياضية

m_3 = الانسجام m_4 = الإتقان

أساتذة المادة

معلول محمد الطاهر

علال محمد