

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المستوى: 3 متوسط  
يوم: 30 نوفمبر 2021

مديرية التربية لولاية الوادي  
متوسطة 15 جانفي 1956 بالرباح

المدة: ساعتين

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (03 نقاط)

-1 : إليك العددين  $X$  و  $Y$

$$Y = 7 \times (-1) \times (-5) \times 2 \times (-0.25) \quad X = -20 \times (-4) \times (-0.25) \times 3 \times (-0.5)$$

- حدد إشارة كل جداء من الجداءين  $X$  و  $Y$  ثم أحسبه
  - أحسب  $X + Y$ ,  $X - Y$ ,  $X \times Y$ .
- 2- أحسب العبارة  $Z$  مع إبراز خطوات الحل.

$$Z = (-2) \times (-13) - [(-5) + 6 \times ((-3) + 16 \div 2)]$$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

-1 : إليك العددين  $A$  و  $B$

$$A = \frac{-2}{5} \div \frac{4}{-6} \quad B = 3 - \frac{6}{8} \times \frac{7}{5}$$

- أحسب ثم بسط العددين  $A$  و  $B$ .
- 2 : إليك العدد  $C$  :

• بين أن  $C=9$ .

- ما هي أصغر مجموعة أعداد ينتهي إليها  $C$ ؟
  - يستنتج مقلوب العدد  $C$ .
- 3

رتب الأعداد  $A$ ,  $B$  و  $C$  ترتيبا تصاعديا.

التمرين الثالث: (02 نقاط)

مثلث متساوي الساقين  $EFG$ ، النقطة  $M$  نظيرة النقطة  $G$  بالنسبة إلى  $E$  و المستقيم  $(d)$  محور القطعة  $[MF]$  ويقطعها في النقطة  $N$ .

- أنشئ الشكل بدقة (مع تشفير الشكل).
- 2- برهن أن المثلثين  $EMN$  و  $EFN$  متقاربان.

#### الترین الرابع: (04 نقاط)

ABCD متوازي أضلاع حيث  $AB=4\text{cm}$  و  $BC=3\text{cm}$ ، عين النقطتين E و F منتصفان للצלعين [BC] و [AC] على الترتيب.

1- أنشئ الشكل بدقة (مع تشغیر الشكل).

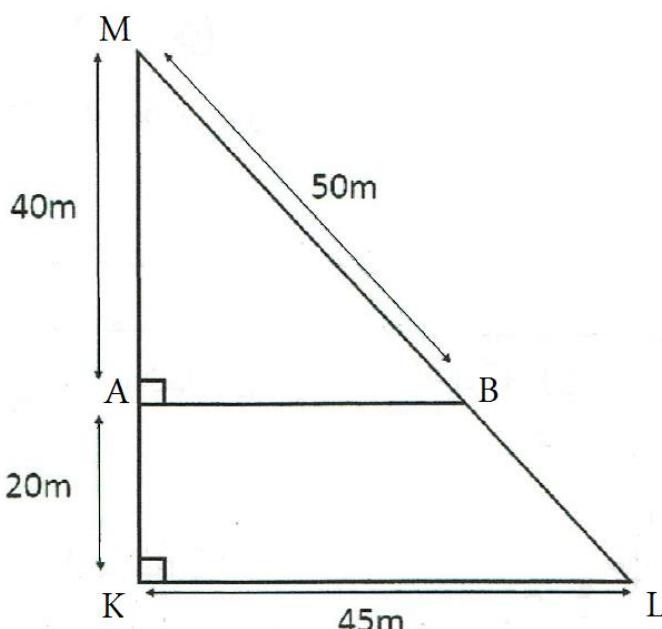
2- برهن أن  $(AB) \parallel (EF)$ .

3- أحسب الطول EF.

4- المستقيم (EF) يقطع (AD) في النقطة G.

• أثبت أن G منتصف [AD].

#### الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)



#### الجزء الأول:

يلك عمي سالم قطعة أرض مثلثة الشكل KLM يريد إستغلالها للزراعة فقسماها إلى جزأين بحاجز [AB] (كما هو موضح في الشكل أدناه)

1- أحسب طول الحاجز [AB].

2- أحسب محيط قطعة الأرض.

3- أحسب مساحة قطعة الأرض.

#### الجزء الثاني:

بعد تهيئة قطعة الأرض أراد عمي سالم زراعتها، خصص  $\frac{4}{9}$  من الأرض لزراعة الفواكه والباقي لزراعة الخضروات.

1- أحسب الكسر الذي يمثل الجزء المخصص لزراعة الخضروات.

قام عمي سالم بتخصيص  $\frac{2}{3}$  من جزء الخضروات فقط لزراعة البطاطا.

2- أحسب الكسر الذي يمثل الجزء المخصص للبطاطا من مساحة الأرض.

إذا علمت أن مساحة هذه الأرض هي  $1350 \text{ m}^2$ .

3- أحسب مساحة الجزء المخصص للبطاطا.

## أساتذة المادة يهمنون لكم التوفيق

## التصحيح الموجي للإختبار الأول

رقم التمرين	الإجابة الموجية	التنقيط
تفصيلي	إجمالي	
	<p>1- تحديد إشارة كل من <math>X</math> و <math>Y</math> وحسابها:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <math display="block">X = -20 \times (-4) \times (-0.25) \times 3 \times (-0.5)</math> <p style="text-align: center;">عدد العوامل السالبة 4 (زوجي) إذن الناتج موجب</p> <math display="block">X = +(20 \times 4 \times 0.25 \times 3 \times 0.5) = (+30)</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <math display="block">Y = 7 \times (-1) \times (-5) \times 2 \times (-0.25)</math> <p style="text-align: center;">عدد العوامل السالبة 3 (فردي) إذن الناتج سالب</p> <math display="block">Y = -(7 \times 1 \times 5 \times 2 \times 0.25) = (-17.5)</math> </div>	0.5 0.5 0.25
03	<p>• حساب <math>X + Y</math>, <math>X - Y</math>, <math>X \times Y</math> .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <math display="block">X \times Y = (+30) \times (-17.5) = (-525)</math> <math display="block">X - Y = (+30) - (-17.5) = (+30) + (+17.5) = (+47.5)</math> <math display="block">X + Y = (+30) + (-17.5) = (+12.5)</math> </div> <p>2- حساب العبارة <math>Z</math> مع إبراز خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <math display="block">Z = (-2) \times (-13) - [(-5) + 6 \times ((-3) + 16 \div 2)]</math> <math display="block">Z = (-2) \times (-13) - [(-5) + 6 \times ((-3) + 8)]</math> <math display="block">Z = (-2) \times (-13) - [(-5) + 6 \times 5]</math> <math display="block">Z = (-2) \times (-13) - [(-5) + 30]</math> <math display="block">Z = (-2) \times (-13) - 25</math> <math display="block">Z = 26 - 25</math> <math display="block">Z = 1</math> </div>	0.5 0.25 0.5 0.25 0.1
03	<p>• حساب وتبسيط العددين <math>A</math> و <math>B</math> .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <math display="block">A = \frac{-2}{5} \div \frac{4}{-6} = \frac{-2}{5} \times \frac{-6}{4} = \frac{(-2) \times (-6)}{4 \times 5} = \frac{12 \div 4}{20 \div 4} = \frac{3}{5}</math> <math display="block">B = 3 - \frac{6}{8} \times \frac{7}{5} = 3 - \frac{6 \times 7}{8 \times 5} = 3 - \frac{42}{40} = \frac{3 \times 40}{1 \times 40} - \frac{42}{40}</math> <math display="block">= \frac{120}{40} - \frac{42}{40} = \frac{120 - 42}{40} = \frac{78 \div 2}{40 \div 2} = \frac{39}{20}</math> </div> <p>• لدينا <math>C = 2A + 4B</math> .</p> <p>• بيان أن <math>C = 9</math> .</p>	0.5 0.5

$$\begin{aligned}
 C &= 2A + 4B = 2 \times \frac{3}{5} + 4 \times \frac{39}{20} = \frac{6}{5} + \frac{156}{20} = \frac{6 \times 4}{5 \times 4} + \frac{156}{20} \\
 &= \frac{24}{20} + \frac{156}{20} = \frac{24 + 156}{20} = \frac{180}{20} = 9
 \end{aligned}$$

أصغر مجموعة أعداد تنتهي إليها C هي مجموعة الأعداد الطبيعية.

مقلوب العدد C هو العدد  $\frac{1}{9}$ .

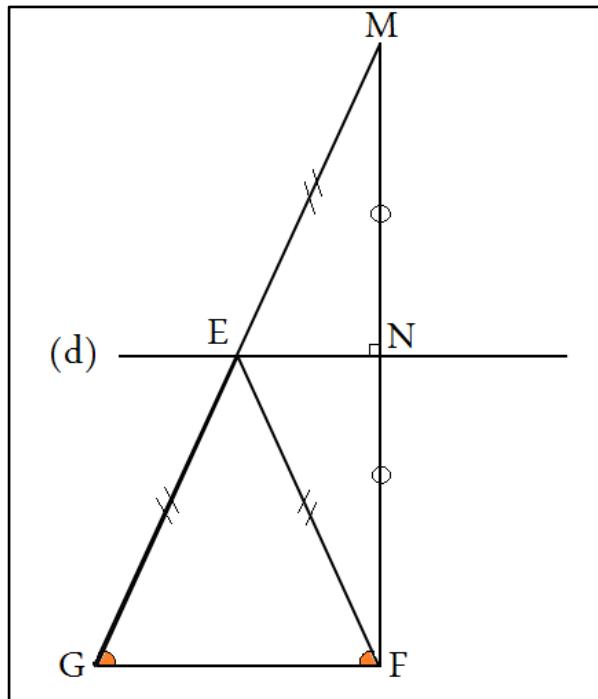
3- ترتيب الأعداد A، B و C ترتيبا تصاعديا:

$$C = \frac{180}{20} \quad B = \frac{39}{20} \quad A = \frac{12}{20} \quad \text{لدينا:}$$

$$\frac{180}{20} > \frac{39}{20} > \frac{12}{20} \quad \text{ومنه:}$$

$$C > B > A \quad \text{إذن:}$$

1- إنشاء الشكل:



الثمين  
الثالث

02

2- برهن أن المثلثين EMN و EFN متقابisan:

لدينا:  $FN = MN$  لأن  $N \in (d)$  أي N منتصف القطعة  $[MF]$

$EM = EG$  لأن النقطة M نظيرة النقطة G بالنسبة إلى E أي  $E$  ينتمي إلى  $MF$

$EF = EG$  مثلث متساوي الساقين رأسه E أي

$EN$  ضلع مشترك في المثلثين.

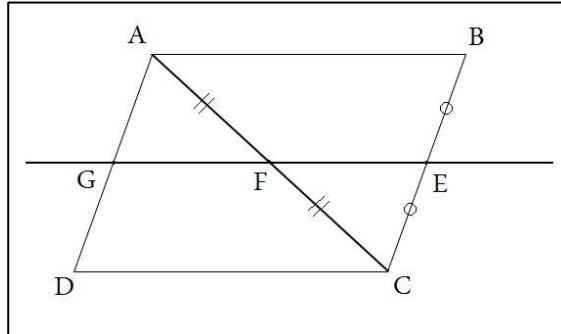
ومنه حسب: الحالة الثالثة من حالات تقابل مثلثين

فإنه: ينتمي مثلثان إذا تقابلت الأضلاع الثلاثة لأحددهما مع الأضلاع الثلاثة للآخر

إذن: المثلثين EMN و EFN متقابisan.

## التمرين الرابع

### 1- إنشاء الشكل:



### 2- برهان أن $(AB) // (EF)$ :

لدينا: E منتصف القطعة [BC] و F منتصف القطعة [AC] (من معطيات التمرين).

ومنه حسب: الخاصية 1 من مستقيم المنتصفيين.

فإنه: في مثلث، إذا شمل مستقيم منتصفي ضلعين، فإنه يوازي الضلع الثالث.

إذن: المستقيمان (AB) و (EF) متوازيان.

### 3- حساب الطول $EF$ :

بما أن E منتصف القطعة [BC] و F منتصف القطعة [AC] ومنه حسب الخاصية

2 من مستقيم المنتصفيين فإن:

$$EF = \frac{AB}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

إذن:  $EF = 2\text{cm}$

### 4- إثبات أن G منتصف [AD]:

لدينا: ٠ F منتصف القطعة [AC] (من معطيات التمرين).

٠  $(DC) // (AB) // (EF)$  (لأن  $(AB) // (DC)$  و  $(AB) // (EF)$ ).

ومنه حسب: الخاصية 3 من مستقيم المنتصفيين.

فإنه: في مثلث، إذا شمل مستقيم منتصف أحد أضلاعه وكان موازياً لضلع ثالث، فإنه يقطع الثالث في منتصفه.

إذن: النقطة G منتصف [AD].

### الجزء الأول:

#### 1- حساب طول الحاجز [AB]:

لدينا (AB) و (KL) متوازيان (من الشكل وحسب خاصية التعامد والتوازي بما أنها

عموديان على نفس المستقيم فإنها متوازيان).

ومنه حسب: تناصبية الأطوال لأضلاع المثلثين.

$$\frac{40}{40 + 20} = \frac{50}{ML} = \frac{AB}{45} \quad \text{أي:}$$

$$\frac{MA}{MK} = \frac{MB}{ML} = \frac{AB}{KL} \quad \text{فإن:}$$

$$AB = \frac{40 \times 45}{60} = 30 \quad \text{ومنه:}$$

$$\frac{40}{60} = \frac{AB}{45} \quad \text{إذن:}$$

إذن طول الحاجز AB يساوي 30m.

## الوضعية الادماجية

## 2- حساب محيط قطعة الأرض:

### • حساب محيط قطعة الأرض تحتاج حساب الطول ML:

لدينا (AB) و (KL) متوازيان  
ومنه حسب: تناصية الأطوال لأضلاع المثلثين.

$$\frac{40}{60} = \frac{50}{ML} = \frac{30}{45} \quad \text{أي:} \quad \frac{MA}{MK} = \frac{MB}{ML} = \frac{AB}{KL} \quad \text{فإن:}$$

$$ML = \frac{60 \times 50}{40} = 75 \quad \text{ومنه:} \quad \frac{40}{60} = \frac{50}{ML} \quad \text{إذن:}$$

إذن الطول ML يساوي 75m

### • حساب محيط قطعة الأرض:

$$P = ML + MK + KL = 75 + 60 + 45 = 180$$

محيط قطعة الأرض هو 180m

### 3- حساب مساحة قطعة الأرض:

$$S = \frac{KM \times KL}{2} = \frac{60 \times 45}{2} = \frac{2700}{2} = 1350$$

مساحة قطعة الأرض هي 1350m<sup>2</sup>

الجزء الثاني:

### 4- حساب الكسر الذي يمثل الجزء المخصص لزراعة الخضروات:

$$\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9} \quad \text{ومنه:} \quad \frac{9}{9}$$

إذن الكسر الذي يمثل الجزء المخصص لزراعة الخضروات هو  $\frac{5}{9}$ .

### 5- حساب الكسر الذي يمثل الجزء المخصص لزراعة البطاطا من مساحة الأرض:

لدينا:

- خصص لزراعة الخضروات  $\frac{5}{9}$  من مساحة الأرض.
- وخصص  $\frac{2}{3}$  من جزء الخضروات فقط لزراعة البطاطا.

$$\frac{5}{9} \times \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{9 \times 3} = \frac{10}{27} \quad \text{ومنه:}$$

إذن الكسر الذي يمثل الجزء المخصص لزراعة البطاطا من مساحة الأرض  $\frac{10}{27}$ .

### 6- حساب مساحة الجزء المخصص للبطاطا:

لدينا مساحة الأرض هي 1350 m<sup>2</sup> ومنه:

$$1350 \times \frac{10}{27} = \frac{1350 \times 10}{27} = \frac{13500}{27} = 500$$

إذن مساحة الجزء المخصص للبطاطا هو 500 m<sup>2</sup>

# شبكة التقويم والتصحيح للوضعية الإدماجية

العلامة	سلم التنقيط	المؤشرات	نقطة	السؤال
الرقم	النقطة			
01	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين.	• إستخدام تناسبية الأطوال لإيجاد الطول AB. • إستعمال طريقة الرابع المتناسب لحساب الطول AB.	1م
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين.	• إستخدام تناسبية الأطوال بطريقة صحيحة. • إستعمال صحيح للرابع المتناسب لحساب الطول.	2م
02	01	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين. 1 ان وفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل.	• حساب الطول KL بإستعمال تناسبية الأطوال. • إستعمال طريقة الرابع المتناسب لحساب الطول KL. • كتابة قاعدة محيط المثلث. • حساب محيط مثلث (محيط قطعة الأرض).	1م
	01	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين. 1 ان وفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل.	• حساب صحيح لطول KL بإستعمال تناسبية الأطوال. • إستعمال صحيح للرابع المتناسب لحساب الطول. • كتابة قاعدة محيط المثلث صحيحة. • حساب محيط المثلث صحيح.	2م
01	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين.	• كتابة قاعدة مساحة المثلث القائم. • حساب مساحة مثلث قائم.	1م
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين.	• كتابة قاعدة مساحة المثلث القائم صحيحة. • حساب صحيح لمساحة المثلث القائم.	2م
1.5	0.75	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين. 0.75 ان وفق في ثلاثة مؤشرات.	• تمثيل قطعة الأرض بكسر الوحدة . • طرح كسرتين. • توحيد المقامات.	1م
	0.75	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين. 0.75 ان وفق في ثلاثة مؤشرات.	• تمثيل صحيح لقطعة الأرض بكسر الوحدة . • طرح صحيح لكسرين. • توحيد المقامات صحيح.	2م
01	0.5	0.5 ان وفق في المؤشر.	• ضرب كسررين	1م
	0.5	0.5 ان وفق في المؤشر.	• ضرب صحيح لكسرين.	2م
0.5	0.25	0.25 ان وفق في المؤشر.	•أخذ كسر من عدد.	1م
	0.25	0.25 ان وفق في المؤشر.	•أخذ الصحيح لكسر من عدد.	2م
01	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين على الأقل.	• التسلسل المنطقي. • معقولية النتائج. • احترام وحدات القياس.	3م
	0.5	0.25 ان وفق في مؤشر واحد. 0.5 ان وفق في مؤشرين.	• المفروضية. • عدم التشطيب وصياغة النتائج بوضوح.	4م

م1: التفسير السليم للوضعية/ م2: الإستعمال السليم للأدوات/ م3: الإنسجام / م4: الإتقان.