

المقطع التعليمي : المثلثات

الميدان : أنشطة هندسية

المورد المعرفي : المثلثات المتقايسة - حالات تقاييس مثليثين (الحالة الثالثة)

الكفاءة الختامية : استعمال وسائل مخصصة للتأكد من الحالة الثالثة لتقاييس مثليثين

مراحل الدرس	المدة	سيرورة الدرس	مؤشر الكفاءة
تمهيد	5 د	<p>تهيئة : ص 129 الإجابة : الإجابة الثالثة تذكير بالمتباينة المثلثية و العلاقة بين أضلاع المثلث</p> <p>الوضعية التعليمية (مقترحة) : باستعمال الأدوات المناسبة ارسم المثلثين ABC و DEF حيث :</p> <p>AB = 3CM ; AC = 4.8 CM ; BC = 6CM</p> <p>DE = 3CM ; DF = 4.8 CM ; EF = 6CM</p> <p>قارن بين المثلثين باستعمال الورق الشفاف . ماذا تلاحظ ؟</p> <p>- ماذا نستنتج ؟</p> <p>الحل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نلاحظ نطابق المثلثين - نستنتج ان المثلثين المتطابقين هما مثليثان مقاييسان <p>الوصولة :</p> <p>تقاييس مثليثين :</p> <p>نقول عن مثليثين أنهما مقاييسان إذا كانا قابلين للتطابق.</p> <p>نتيجة :</p> <p>المثليثان المقاييسان أطوال أضلاعهما متساوية مثلي ، مثلي و زواياهما متساوية مثلي ، مثلي</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>الحالة الثالثة :</p> <p>يكفي لتقاييس مثليثين ان يتقاييس أضلاعهما الثلاثة</p> </div>	يتذكر المكتسبات حول طريقة رسم المثلث و خواص أضلاعه
بناء الموارد	15 د		يطبق ما تعلمته سابقا لرسم المثلثات باستعمال الأدوات المناسبة الهندسية
إعادة الاستثمار	15 د		تطبيق : ارسم المستطيل ABCD ، ثم ارسم القطعة المستقيمة [AC] قطر المستطيل ، ماذا نقول عن المثلثين ABC و ADC ؟ . علل