

أهداف التربية التحضيرية من خلال المنشور رقم 08/03/2-32 المتعلق بتدابير تنظيمية و تربوية خاصة بال التربية التحضيرية .

- العمل على تفتح شخصية الأطفال بفضل أنشطة اللعب التربوي .
- توعيتهم بكيانهم الجسمي لا سيما بإكسابهم عن طريق اللعب مهارات حسية و حركية.
- غرس العادات الحسنة لديهم بتدريبهم على الحياة الجماعية.
- تطوير ممارساتهم اللغوية من خلال وضعيات التواصل المنبثقة من النشاطات المقترنة و من اللعب.
- إكسابهم العناصر الأولى للقراءة و الكتابة و الحساب من خلال نشاطات مشوقة و ألعاب مناسبة.
- تهيئة أطفال السنوات الخمس من العمر للالتحاق بالتعليم الابتدائي

الكفاءات الختامية لمرحلة التربية التحضيرية

- 1- الكفاءة الختامية لنشاط التعبير الشفوي . يتفاعل و يتواصل في الوضعيات الحوارية والوصفية و السردية.
- 2- الكفاءة الختامية لنشاط القراءة . يقرأ بعض الكلمات.
- 3- الكفاءة الختامية لنشاط الكتابة . يتحكم في مبادئ الكتابة.
- 4- الكفاءة الختامية لنشاط الرياضيات . ينهي مشروعًا بتوظيف معارف رياضية واستراتيجيات حل المشكلات.
- 5- الكفاءة الختامية لنشاط التربية العلمية و التكنولوجية . ينجز مشروعًا بتوظيف معرفة البيولوجية و الفيزيائية و التكنولوجية
- 6- الكفاءة الختامية لنشاطات التربية الإسلامية و التربية المدنية . يتعالش و يندمج في مختلف الفضاءات الاجتماعية.
- 7- الكفاءة الختامية لأنشطة التربية البدنية و الإيقاعية . يستعمل إمكاناته الجسمية في مختلف الوضعيات الحركية.
- 8- الكفاءة الختامية لأنشطة التربية الموسيقية . يجاوب مع الإيقاع و اللحن الموسيقي.
- 9- الكفاءة الختامية لنشاط التربية التشكيلية . يوظف إمكاناته الإبداعية في إنتاجات تشكيلية.
- 10- الكفاءة الختامية لأنشطة المسرح و التمثيل . يتواصل مع الآخرين بتمثيل وضعيات مسرحية و درامية.

ملمح الطفل في نهاية مرحلة التربية التحضيرية

يندرج الملمح ضمن منطق نمو الشخصية و يقصد به مجموعة الصفات و الخصائص التي يتميز بها طفل التربية التحضيرية في هذه المرحلة العمرية و التي تعد معرفتها ضرورية للمربي من أجل تحقيق ما يصبو إليه المنهاج . و يتجلى هذا الملمح فيما يلي:

في المجال الحسي / الحركي:

- ينفذ أنشطة من حركات شاملة و دقيقة (كلية و جزئية) بتناسق و دقة و مرونة.
 - يتموقع في الزمان و المكان حسب معلم خاص به.
 - يتعارف على إمكاناته الجسمية و حدوده (الحسية و الحركية).
- في المجال الاجتماعي و الوجداني:**
- يكتشف ذاته و فرديته.
 - يتبادل مشاعره و أحاسيسه مع الآخر.
 - يظهر استقلاليته من خلال الألعاب و الأنشطة و الحياة اليومية داخل لقسم و خارجها.
 - يستعمل الوسائل الملائمة للاستجابة لاحتياجاته و ميولاته و رغباته و اهتماماته

في المجال اللغوي / الإتصالي:

- يتحدث و يعبر بصفة سلامة.
- يبحث و يتسلح على معانٍ و مدلولات الكلمات.
- يستعمل الجمل الاسمية و الفعلية المفيدة متجرأً على استعمال الكلمة / الجملة (ينطق كلمة و يقصد جملة).

في المجال العقلي / المعرفي:

- يظهر اهتمامه و فضوله لمكونات المحيط الاجتماعي و الفيزيائي و العلوم و التكنولوجيا.
- يوظف تفكيره في مختلف المجالات : (يستكشف ، يمارس ، يستعمل المعلومة ، يوظف الحكم النقيدي و يحل المشكلات)
- يوظف الفكر الإبداعي.
- يظهر البنات الأولى في بناء المفاهيم (الزمن ، المكان ، المقدار ، الكمية ، القياس ، الحجم ، الوزن ، الشكل ، المساحة اللون ، المادة ، الجمال ، التوازن ، الصوت ، (....