

## الوضعية الأولى:

(1) أحسب العبارة التالية:  $K = 89 - [3(23 - 20 \div 2) + 10,5]$ (2) اشرح لماذا  $\frac{18,6}{0,7} = \frac{186}{7}$ ؟

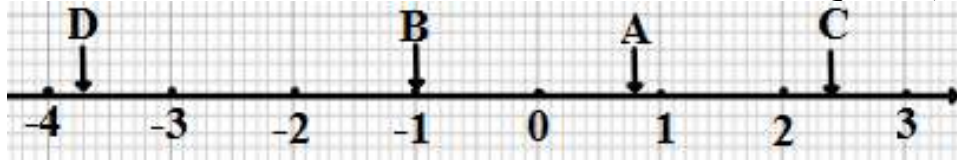
(3) انجز القسمة العشرية للعدد 186 على العدد 7.

(4) أكمل الجدول:

حصر مقرب إلى 0,01 لحاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	حاصل القسمة
.....	.....	.....	$186 \div 7$

## الوضعية الثانية:

(1) تمعن في الشكل ثم استخرج فواصل النقط A، B، C، D.



(2) رتب تنازليا الأعداد النسبية التالية:

-6,89 ; 12,4 ; +12,29 ; -6,809 ; +1,22 ; -1,22

الوضعية الثالثة: محمد و أنيس يدرسان في سنة ثانية متوسط

(1) ساعدهما في استخراج احداثيات النقط: M، K، N.

محمد: بما أن OM=ON فإن النقطتان M و N متناظرتان بالنسبة الى النقطة O.

أنيس: لا أنت مخطأ.

بصفتك تدرس بنفس قسم محمد و أنيس، طُلب منك أن تحكم بينهما.

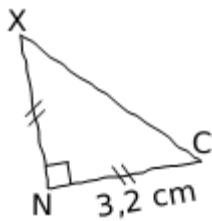
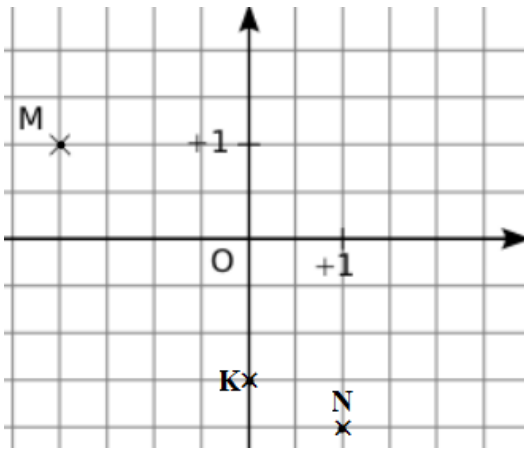
(2) من منهما على صواب؟ مع التعليل.

(3) في معلم للمستوي علم النقط A(+3 ; 0) ؛ B(0 ; +3) ؛ C(+3 ; +3).

(4) ما طبيعة المثلث ABC؟

(5) ضع النقط 'A' ، 'B' ، 'C' نظائر كل من A ؛ B ؛ C بالنسبة إلى النقطة O.

(6) ما نوع الرباعي 'ABA'B' مبرراً جوابك.



## الوضعية الرابعة: الشكل مرسوم باليد الحرة

(1) اعتماداً على التفسير حدد نوع الشكل.

(2) على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بالأطوال الحقيقية.

(3) أنشئ الدائرة (G) مركزها N و نصف قطرها NC.

(4) عبّر بكسر عن القوس  $\widehat{XC}$ .

## الوضعية الإدماجية:

مع حلول فصل الشتاء تكون الحمضيات متوفرة بكثرة؛ فطلبت منك والدتك أن تشتري لها 8kg من البرتقال لصنع المربي.

قامت والدتك بنزع القشور فنقص الوزن بـ  $\frac{1}{4}$  من كتلة البرتقال.

(1) ما هي كتلة البرتقال بعد نزع القشور؟

أضافت سكر كتلته  $\frac{2}{2}$  من كتلة البرتقال بدون قشور.

(2) ما هي كتلة الخليط الناتج؟

تنقص كتلة المربي (الخليط) المحصل عليه بعد نضجه بـ  $\frac{15}{15}$  من كتلته.

(3) ساعد والدتك في إيجاد كتلة المربي المحصل عليه.

(4) ما هو عدد العلب ذات 300g التي يمكن ملأها بهذا المربي؟

