

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (30ن)

(أ) أحسب بتمعن العبارتين :

$$F = 2 + [6 \times (12 - 7) \div 3] \quad ; \quad E = 62 - (8 + 3) \times 2$$

(ب) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G حيث :التمرين الثاني: (40ن)(1) أحسب و اختزل كلا من: $C = \frac{6}{9} \times \frac{2}{3}$ ، $B = \frac{22}{48} - \frac{3}{8}$ ، $A = \frac{4}{7} + \frac{2}{28}$ (2) رتب تصاعديا الكسور $\frac{23}{18}$ ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{14}{9}$ مع التعليل .

(3) أراد رجل أن يقسم مبلغ DA 27500 على أولاده الثلاثة بالتساوي.

أحسب المبلغ الذي يأخذه كل ولد . هل يمكن تقسيم المبلغ بالتساوي؟ عال.

أعط حصرا مقاربا إلى الوحدة للنتيجة ؟التمرين الثالث(60ن)

(1) أعد رسم المعلم المقابل.

(2) أذكر إحداثيات النقاطين A و B .

(3) عين النقطة C(-5; 0).

(4) عين النقاط 'C', 'B', 'A' نظائر النقاط

(5) ما هي إحداثيات النقاط 'C', 'B', 'A' .

(6) بين أن محيطي المثلثين ABC و 'A'B'C' متساويان.

التمرين الرابع (70ن)

(1) أرسم قطعة مستقيم [AB] حيث AB=7cm ، ثم عين منتصفها النقطة M .

(2) أنشئ الدائرة (C) التي قطرها [AB] .

(3) عين نقطة H تتبع إلى القطعة [MB] .

(4) أنشئ المستقيم العمودي على (AB) في النقطة H والذي يقطع الدائرة (C) في نقطتين N و P

- 5) ما نوع المثلث AHN ؟ علل .
- 6) أنشئ المستقيم الذي يشمل النقطة N و يوازي المستقيم (AB) و يقطع الدائرة (C) في النقطة E .
- 7) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (NP) و (EN) ؟ علل.
- 8) ماذا تمثل القطعة $[NE]$ بالنسبة للدائرة (C) ؟

** لا ينال العلم براحة الجسم**

الصفحة 2/2

تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

العلامة الجزئية	الاجابة النموذجية
0,75 X2	<p>التمرين الأول (03ن)</p> <p>ت) أحسب بتمعن العبارتين :</p> $F = 2 + [6 \times (12 - 7) \div 3]$ $F = 2 + (6 \times 5 \div 3)$ $F = 2 + 30 \div 3$ $F = 2 + 10 = 12$ $E = 62 - (8 + 3) \times 2$ $E = 62 - 11 \times 2$ $E = 62 - 22$ $E = 40$
0,75 X2	<p>ث) أحسب بطريقتين مختلفتين العbaraة G حيث :</p> $G = 5,2 \times (4 + 6)$ $G = 5,2 \times 4 + 5,2 \times 6$ $G=20,8+31,2$ $G=52$ $G=52$
0,75	<p>التمرين الثاني: (04.75ن)</p> <p>(4) أحسب و اخترل :</p> $A = \frac{4}{7} + \frac{2}{28} = \frac{4 \times 4}{7 \times 4} + \frac{2}{28} = \frac{16}{28} + \frac{2}{28} = \frac{18}{28} = \frac{9}{14}$ $B = \frac{22}{48} - \frac{3}{8} = \frac{22}{48} - \frac{3 \times 6}{8 \times 6} = \frac{22}{48} - \frac{18}{48} = \frac{4}{48} = \frac{1}{12}$ $C = \frac{6}{9} \times \frac{2}{3} = \frac{6 \times 2}{9 \times 3} = \frac{12}{27} = \frac{4}{9}$
0,25 X2	<p>(5) رتب تصاعديا الكسور</p> <p>$\frac{23}{18}, \frac{5 \times 6}{3 \times 6} = \frac{30}{18}, \frac{14 \times 2}{9 \times 2} = \frac{28}{18}$</p> <p>إذن $\frac{23}{18} < \frac{14}{9} < \frac{5}{3}$ أي $\frac{23}{18} < \frac{28}{28} < \frac{30}{28}$</p> <p>(3) لا يمكنه أن يقسم المبلغ بالتساوي على أولاده الثلاثة لأن الحاصل عدد غير عشري (قيمة غير مضبوطة).</p> <p>حصرا إلى الوحدة $9166 < 27500 \div 3 < 9167$</p>
0,25 X3	<p>التمرين الثالث(05.25ن)</p> <p>7) رسم المعلم تعيين النقطة C تعيين النقاط C', B', A'</p>

0,25 X2

(8) إحداثيات النقطتين $A(-3; 2)$ و $B(-2; -2)$.
إحداثيات النقاط

0,5 X3

(9) بما أن A', B', C' نظائر النقاط C, B, A بالنسبة إلى النقطة $O(0; 0)$.
فإن المثلثين ABC و $A'B'C'$ متناظران بالنسبة إلى $O(0; 0)$.
ذن المحيطان متساويان لأن التماز يحفظ الأطوال.
التمرين الرابع (07)

01

01

0,5

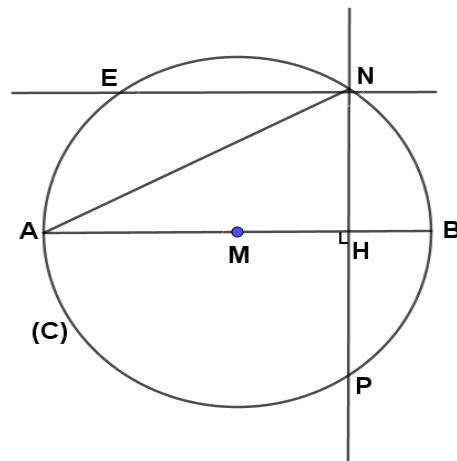
01

01

0,5 X2

01

0,5



(9) الإنشاء.

القطعة $[AB]$ و المنتصف
الدائرة (C)
النقطة H

المستقيم العمودي على $[AB]$
المستقيم الموازي ل $[AB]$

(10) المثلث AHN قائم في النقطة H لأن $(AB) \perp (NP)$.

(11) بما أن $(EN) \perp (NP)$ و $(AB) \parallel (EN)$ فإن $(AB) \perp (NP)$.

(12) القطعة $[NE]$ تمثل وترًا بالنسبة للدائرة (C) .