

الصفحة	الرقم	الكلمة القاعدة	الموضوع	المادة	الحصة
6	و 1	القدرة على العمل بنصائح لقمان الحكيم	لقمان يوصي ابنه	تربية إسلامية 1	1
6	و 1	القدرة على تلاوة الآيات من 9 إلى 13 تلاوة صحيحة	لقمان يوصي ابنه	تربية إسلامية 2	2
6	1	القدرة على قراءة وكتابة الأعداد (إلى منزلة عشرات الآلاف و مئات الآلاف) مع تحديد قيمة كل رقم	الأعداد ونظام العد	رياضيات 1	3
6	1	القدرة على قراءة وكتابة الأعداد (إلى منزلة عشرات الآلاف و مئات الآلاف) مع تحديد قيمة كل رقم	الأعداد ونظام العد	رياضيات 2	4
6	1	القدرة على قراءة وكتابة الأعداد (إلى منزلة عشرات الآلاف و مئات الآلاف) مع تحديد قيمة كل رقم	الأعداد ونظام العد	رياضيات 3	5
36	15	أن يتمكن من استعمال تقنيات نقل الأشكال	تحليل الشكل لنقله	رياضيات 4	6
36	15	أن يتمكن من استعمال تقنيات نقل الأشكال	تحليل الشكل لنقله	رياضيات 5	7
6/36	/	أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرس	إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8
16	1م	يتعرف على الهواء	الهواء مركب من غازات	تربية علمية 1	9
16	1م	يتعرف على غازات أخرى غير الهواء وذلك بشرح عملية الاحتراق	هناك غازات أخرى غير الهواء	تربية علمية 2	10
14	1م	يكون المتعلم قادراً على قراءة و فهم و استغلال الوثائق مستخلاصاً منها الأهداف و الانعكاسات حول الاستعمار.	أسباب احتلال الجزائر	تاريخ	11
14	1م	يكون المتعلم قادراً على التأقلم محلياً	موقع الجزائر	جغرافيا	12
8	1م	أن يعرف انتماء وطنه و أن يبدي اعتزازه به	الانتماء الوطني	التربية مدنية	13
/	/	يميز بين أنواع التراكيب الفنية التي تتنظم العمل الفني	التبوب و التركيب هو أساس القيم الجمالية	التربية تشكيلية	14
/	/	/	/	التربية موسيقية	15
82	/	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	عاصمة بلادي	قراءة 1	16
82	/	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	عاصمة بلادي	قراءة 2	17
82	/	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	عاصمة بلادي	قراءة 3	18
4	/	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	وصف معلم تاريخي	تعبير شفهي	19
4	/	التحكم في توظيف إن و أخواتها	أخوات (إن ، أن ، كان) و دلالتها	قواعد نحوية	20
8	/	أن يتحكم في التمييز بين الفعل المجرد والمزيد وان يستعملهما	المجرد والمزيد	قواعد صرفية	21
/	/	/	/	قواعد إملائية	22
4	/	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	تحرير رسالة إلى قريب أو صديق	تعبير كتابي	23
/	/	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	قصص مختارة	مطالعة	24
82	/	القدرة على فهم المضمون والاستنساب بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	نشيد لوطنى	محفوظات	25
/	/	القدرة على : تجنب المكتبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	م إنجاز مطوية حول أيام وطنية أو عالمية	إنجاز مشروع	26
/	/	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم و تحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
8	و 1	الإيمان باليوم الآخر	تربية إسلامية 1	1
8	و 1	الإيمان باليوم الآخر	تربية إسلامية 2	2
8	2	حل مشكلات الجمع والطرح	رياضيات 1	3
8	2	حل مشكلات الجمع والطرح	رياضيات 2	4
8	2	حل مشكلات الجمع والطرح	رياضيات 3	5
34	14	الأعداد مقارنة ترتيب حصر تمثيل	رياضيات 4	6
34	14	الأعداد مقارنة ترتيب حصر تمثيل	رياضيات 5	7
/	/	إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8
16	1م	الهواء خليط من الغازات	تربية علمية 1	9
16	1م	يشرح كيف يتم الاحتراق	تربية علمية 2	10
24	1م	الاستعمار وسياسته في الجزائر	تاريخ	11
21	1م	موقع الجزائر إقليميا	جغرافيا	12
8	1م	الانتماء الوطني	التربية مدنية	13
/	/	/	التربية تشكيلية	14
/	/	التشوشية والبيت 2 من م 5	التربية موسيقية	15
90	/	لوحات من صحراء بلادي	قراءة 1	16
90	/	لوحات من صحراء بلادي	قراءة 2	17
90	/	لوحات من صحراء بلادي	قراءة 3	18
7	/	وصف الجنوب ومقارنته بالشمال	تعبير شفهي	19
6	/	أخوات (إن ، أن ، كان) ودلائلها	قواعد نحوية	20
/	/	/	قواعد صرفية	21
18	/	همزة القطع	قواعد إملائية	22
7	/	وصف مدينة جنوبية	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
82	/	نشيد لوطنى	محفوظات	25
/	/	كتابة خطة	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية ألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
10	و 1	الحج إلى بيت الله الحرام	تربية إسلامية 1	1
10	و 1	الحج إلى بيت الله الحرام	تربية إسلامية 2	2
28	11	التعامد والتوازي	رياضيات 1	3
28	11	التعامد والتوازي	رياضيات 2	4
28	11	التعامد والتوازي	رياضيات 3	5
/	/	حساب ممتنع فيه	رياضيات 4	6
/	/	حساب ممتنع فيه	رياضيات 5	7
/	/	إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8
25	2م	خصائص النباتات في وسط فقير	التربية علمية 1	9
25	2م	خصائص النباتات في وسط فقير	التربية علمية 2	10
24	1م	الاستعمار وسياسته في الجزائر	تاريخ	11
29	1م	موقع الجزائر	جغرافيا	12
12	1م	أهمية النظام في حياة المواطن	تربية مدنية	13
		رسم طبعة صامدة	تربية تشكيلية	14
/	/	/	تربية موسيقية	15
10	/	رسالة سلام	قراءة 1	16
10	/	رسالة سلام	قراءة 2	17
10	/	رسالة سلام	قراءة 3	18
9	/	حقوق الحيوان	تعبير شفهي	19
44	/	الأفعال الخمسة	قواعد نحوية	20
8	/	المجرد والمزيد	قواعد صرفية	21
/	/	/	قواعد إملائية	22
9	/	الصلح مع صديق	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
10	/	الثعلب المتنكر	محفوظات	25
/	/	كتابة خطة	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل موقف	تربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
12	و 1	الإيمان بالقضاء والقدر	تربية إسلامية 1	1
12	و 1	الإيمان بالقضاء والقدر	تربية إسلامية 2	2
58	24	حل مشكلات ضريبة حساب جداء	رياضيات 1	3
58	24	حل مشكلات ضريبة حساب جداء	رياضيات 2	4
58	24	حل مشكلات ضريبة حساب جداء	رياضيات 3	5
/	/	حساب متمنع فيه	رياضيات 4	6
/	/	حساب متمنع فيه	رياضيات 5	7
/	/	إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8
25	2م	خصائص النباتات في وسط فقير	تربية علمية 1	9
25	2م	خصائص النباتات في وسط فقير	تربية علمية 2	10
32	1م	نشاط إدماجي	تاريخ	11
37	1م	نشاط إدماجي	جغرافيا	12
12	1م	أهمية النظام في حياة المواطن	التربية مدنية	13
/	/	/	التربية تشكيلية	14
/	/	أن يميز بين مختلف الأصوات والنغمات وأن يؤدي النشيد الوطني أداء سليما	التربية موسيقية	15
14	/	ال وعد المنسى - 1	قراءة 1	16
14	/	ال وعد المنسى - 2	قراءة 2	17
14	/	ال وعد المنسى - 2	قراءة 3	18
11	/	تغير نهاية القصة بنهاية أخرى	تعبير شفهي	19
44	/	الأفعال الخمسة	قواعد نحوية	20
/	/	/	قواعد صرفية	21
14	/	الهمزة	قواعد إملائية	22
11	/	وصف حادث	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
10	/	الثعلب المتنكر	محفوظات	25
/	/	كتابة خطة	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
14	و 1	من حياة نوح عليه السلام	تربية إسلامية 1	1
14	و 1	من حياة نوح عليه السلام	تربية إسلامية 2	2
14	5	وصف أشكال هندسية	رياضيات 1	3
83	34	حل مشكلات متعلقة بالتقسيم	رياضيات 2	4
83	34	حل مشكلات متعلقة بالتقسيم	رياضيات 3	5
58	34	حل مشكلات متعلقة بالتقسيم	رياضيات 4	6
38	16	الدائرة	رياضيات 5	7
38	16	الدائرة	رياضيات 6	8
32	م 2	خصائص النباتات في وسط فقير	تربية علمية 1	9
32	م 2	خصائص النباتات في وسط فقير	تربية علمية 2	10
24	1م	مظاهر السياسة الفرنسية بالجزائر	تاريخ	11
		موقع الجزائر عالميا	جغرافيا	12
22	1م	الوحدة الالاماجية	التربية مدنية	13
/	/	متابعة الإنجاز وإعادة الاستثمار	التربية تشكيلية	14
/	/	/	التربية موسيقية	15
/	/	يوم المعلم	قراءة 1	16
/	/	يوم المعلم	قراءة 2	17
/	/	يوم المعلم	قراءة 3	18
15	/	وصف معلمك	تعبير شفهي	19
14	/	الأسماء الخمسة	قواعد نحوية	20
12	/	جمع تكسير	قواعد صرفية	21
		/	قواعد إملانية	22
15	/	وصف مكانة المعلم	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
/	/	نشيد عن المعلم	محفوظات	25
/	/	كتابة خطة	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الكلمة	الموضوع	المادة	الحصة
62	و 1	القدرة على حفظ و تلاوة السورة تلاوة صحيحة و شرح معناها .	سورة البلد	تربية إسلامية 1	1
62	و 1	القدرة على حفظ و تلاوة السورة تلاوة صحيحة و شرح معناها .	سورة البلد	تربية إسلامية 2	2
/	/	أن يتمكن من توظيف العمليات الأربعية لحل المشكل - أن يدعم مكتسباته القبلية	حل مشكلات مركبة للاستثمار	رياضيات 1	3
/	/	أن يتمكن من توظيف العمليات الأربعية لحل المشكل - أن يدعم مكتسباته القبلية	حل مشكلات مركبة للاستثمار	رياضيات 2	4
/	/	أن يتمكن من توظيف العمليات الأربعية لحل المشكل - أن يدعم مكتسباته القبلية	حل مشكلات مركبة للاستثمار	رياضيات 3	5
/	/	أن يتمكن من توظيف العمليات الأربعية لحل المشكل - أن يدعم مكتسباته القبلية	حل مشكلات مركبة للاستثمار	رياضيات 4	6
/	/	أن يتمكن من توظيف العمليات الأربعية لحل المشكل - أن يدعم مكتسباته القبلية	حل مشكلات مركبة للاستثمار	رياضيات 5	7
/	/	أن يتمكن من توظيف العمليات الأربعية لحل المشكل - أن يدعم مكتسباته القبلية	حل مشكلات مركبة للاستثمار	رياضيات 6	8
32	م 2	يقيم علاقة بين حاجات النبات إلى الأملاح المعدنية و توزعها في مختلف الأوساط .	حاجة النباتات للأملاح	تربية علمية 1	9
32	م 2	يقيم علاقة بين حاجات النبات إلى الأملاح المعدنية و توزعها في مختلف الأوساط .	حاجة النباتات للأملاح	تربية علمية 2	10
24	1م	يكون المتعلم قادرًا على قراءة و فهم و استغلال الوثائق مستخالصاً منها الأهداف و الانعكاسات	مظاهر السياسة الفرنسية بالجزائر	تاريخ	11
29	1م	يكون المتعلم قادرًا على التأقلم عالميا	موقع الجزائر عالميا	جغرافيا	12
26	2م	معرفة الحقوق الصحية و الاستفادة منها.	الحق في الرعاية الصحية	التربية مدنية	13
/	/	/	/	التربية تشكيلية	14
/	/	أن يميز بين مختلف الأصوات والنعمات و أن يؤدي النشيد الوطني أداء سليمًا	التوشية م 5 من النشيد الوطني	التربية موسيقية	15
/	/	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة		قراءة 1	16
/	/	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة		قراءة 2	17
/	/	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة		قراءة 3	18
15	/	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	تعريف للفاتح من ماي	تعبير شفهي	19
14	/	ان يتمكن من توظيف الأسماء الخمسة	الأسماء الخمسة	قواعد نحوية	20
		/	/	قواعد صرفية	21
14	/	أن يتمكن من كتابة همزة الوصل	همزة وصل	قواعد إملائية	22
15	/	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . و الرابط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	العمل وفوائد وعاقبة الكسل	تعبير كتابي	23
/	/	الاعتماد على النفس ، والاستقلال تدريجيا في الحكم على نتائج تعلمه	قصص مختارة	مطالعة	24
/	/	تنمية قدرة المتعلم على الحفظ	نشيد عن المعلم	محفوظات	25
/	/	القدرة على : تجديد المكتسبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو انجاز أعمال	ملء استبيان	إنجاز مشروع	26
/	/	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معطيات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة ، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
62	و 1	سورة البلد	تربية إسلامية 1	1
62	و 1	سورة البلد	تربية إسلامية 2	2
30	12	الاعداد الكبيرة	رياضيات 1	3
30	12	الاعداد الكبيرة	رياضيات 2	4
12	43	حل مشكلات التقسيم المتساوي	رياضيات 3	5
77	3	حل مشكلات التقسيم المتساوي	رياضيات 4	6
30	12	قياس وحساب الأطوال	رياضيات 5	7
30	12	قياس وحساب الأطوال	رياضيات 6	8
32	2م	حاجة النباتات للأملاح	تربية علمية 1	9
32	2م	حاجة النباتات للأملاح	تربية علمية 2	10
32	1م	نشاط إدماجي	تاريخ	11
29	1م	موقع الجازان عالميا	جغرافيا	12
26	2م	الحق في الرعاية الصحية	تربية مدنية	13
/	/	القواعد الفنية للخط الكوفي الهندسي	تربية تشكيلية	14
/	/	/	تربية موسيقية	15
28	/	من رأفة القراء	قراءة 1	16
28	/	من رأفة القراء	قراءة 2	17
28	/	من رأفة القراء	قراءة 3	18
17	/	وصف إنسان أو حيوان أو مكان	تعبير شفهي	19
6	/	كان وأخواتها ودلائلها	قواعد نحوية	20
16	/	علامة التائث	قواعد صرفية	21
		/	قواعد إملانية	22
17	/	التعاون والتآزر مع الآخرين	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
31	/	النملة	محفوظات	25
/	/	ملء استبيان	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	تربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
18	و 2	من أفعال المؤمنين	تربية إسلامية 1	1
18	و 2	من أفعال المؤمنين	تربية إسلامية 2	2
32	13	الأعداد تفكك جداول قراءة كتابة	رياضيات 1	3
32	13	الأعداد تفكك جداول قراءة كتابة	رياضيات 2	4
32	13	الأعداد تفكك جداول قراءة كتابة	رياضيات 3	5
34	14	مقارنة ورسم زوايا	رياضيات 4	6
34	14	مقارنة ورسم زوايا	رياضيات 5	7
/	/	إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8
49	3م	نوعية الهواء والماء	تربية علمية 1	9
49	3م	نوعية الهواء والماء	تربية علمية 2	10
36	2م	مقاومة الأمير عبد القادر	تاريخ	11
37	1م	نشاط إدماجي	جغرافيا	12
40	2م	الوحدة الإدماجية	التربية مدنية	13
/	/	/	التربية تشكيلية	14
/	/	الفرقة العربية م من النشيد الوطني	التربية موسيقية	15
32	/	الأصدقاء الثلاثة	قراءة 1	16
32	/	الأصدقاء الثلاثة	قراءة 2	17
32	/	الأصدقاء الثلاثة	قراءة 3	18
19	/	تعبير في الحي	تعبير شفهي	19
18	/	إن و أخواتها و إعرابها	قواعد نحوية	20
/	/	/	قواعد صرفية	21
14	/	همزة الوصل	قواعد إملانية	22
19	/	أهمية الماء ووجوب المحافظة عليه	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
31	/	النملة	محفوظات	25
/	/	رسالة إلى قريب	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
20	و 2	أحب أسرتي	تربية إسلامية 1	1
20	و 2	أحب أسرتي	تربية إسلامية 2	2
44	17	الكسور	رياضيات 1	3
44	17	الكسور	رياضيات 2	4
46	18	لكسور	رياضيات 3	5
14	5	المضلعات والرباعيات	رياضيات 4	6
14	5	المضلعات والرباعيات	رياضيات 5	7
26	10	الآلية الحاسبة	رياضيات 6	8
49	3م	نوعية الهواء والماء	تربية علمية 1	9
49	3م	نوعية الهواء والماء	تربية علمية 2	10
36	2م	مقاومة الأمير عبد القادر	تاريخ	11
42	2م	جغرافية الجزائر الوحدة الثانية	جغرافيا	12
30	2م	الحق في التعليم	التربية مدنية	13
		أصم مشروع لافتة واجهة مدرستي	التربية تشكيلية	14
/	/	/	التربية موسيقية	15
46	/	فوكس والحماية المدنية	قراءة 1	16
46	/	فوكس والحماية المدنية	قراءة 2	17
46	/	فوكس والحماية المدنية	قراءة 3	18
21	/	خلق وضعية أخرى نهاية القصة	تعبير شفهي	19
20	/	الجملة التعبيرية	قواعد نحوية	20
21	/	أنواع الفعل المعتل	قواعد صرفية	21
/	/	/	قواعد إملانية	22
21	/	وصف رجل حماية المدنية	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
49	/	الكشاف	محفوظات	25
/	/	رسالة إلى قريب	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
24	و 2	من يسر الإسلام	تربية إسلامية 1	1
24	و 2	من يسر الإسلام	تربية إسلامية 2	2
34	14	الأعداد الكبيرة ترتيب حصر تمثيل	رياضيات 1	3
21	9	العلاقات الحسابية بين الأعداد	رياضيات 2	4
21	9	العلاقات الحسابية بين الأعداد	رياضيات 3	5
18	7	ضرب وتقسيم 1000. 100. 10	رياضيات 4	6
71	30	ضرب وتقسيم 1000. 100. 10	رياضيات 5	7
32	13	التعامد	رياضيات 6	8
56	3م	التخلص من النفيات	تربية علمية 1	9
56	3م	التخلص من النفيات	تربية علمية 2	10
38	2م	مقاومة أحمد باي	تاريخ	11
51	2م	جغرافية الجزائر الوحدة الثانية	جغرافيا	12
30	2م	الحق في التعليم	التربية مدنية	13
/	/	/	التربية تشكيلية	14
/	/	الفرقة العربية م من النشيد الوطني	التربية موسيقية	15
50	/	حارس الليل والغزال	قراءة 1	16
50	/	حارس الليل والغزال	قراءة 2	17
50	/	حارس الليل والغزال	قراءة 3	18
23	/	مساعدة حيوان جريح	تعبير شفهي	19
22	/	الجملة الاستفهامية	قواعد نحوية	20
/	/	/	قواعد صرفية	21
/	/	الهمزة المتوسطة	قواعد إملانية	22
23	/	إنقاذ جريح	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
46	/	الكاف الشاف	محفوظات	25
/	/	كتابة إعلان	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الصفحة	الرقم	الموضوع	المادة	الحصة
26	و 2	زكاة الفطر	تربية إسلامية 1	1
26	و 2	زكاة الفطر	تربية إسلامية 2	2
23	/	حل مشكلات مركبة	رياضيات 1	3
23	/	حل مشكلات مركبة	رياضيات 2	4
23	/	حل مشكلات مركبة	رياضيات 3	5
40	/	حل مشكلات مركبة	رياضيات 4	6
40	/	حل مشكلات مركبة	رياضيات 5	7
40	/	حل مشكلات مركبة	رياضيات 6	8
56	3م	التخلص من النفيات	تربية علمية 1	9
56	3م	التخلص من النفيات	تربية علمية 2	10
38	2م	مقاومة أحمد باي	تاريخ	11
70	2م	نشاط إدماج	جزافيا	12
40	2م	الوحدة الإدماجية	التربية مدنية	13
/	/	القيم الجمالية للخط الكوفي	التربية تشكيلية	14
/	/	/	التربية موسيقية	15
/	/	احترام القانون	قراءة 1	16
/	/	احترام القانون	قراءة 2	17
/	/	احترام القانون	قراءة 3	18
25	/	قواعد وإشارات المرور	تعبير شفهي	19
24	/	كان و أخواتها	قواعد نحوية	20
24	/	أنواع الفعل المعتل (المثال)	قواعد صرفية	21
		/	قواعد إملانية	22
25	/	حوار بين السائق والشرطي	تعبير كتابي	23
/	/	قصص مختارة	مطالعة	24
/	/	نشيد لوظني	محفوظات	25
/	/	الإخبار عن حدث	إنجاز مشروع	26
/	/	ألعاب تحضيرية ألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	التربية بدنية	27
/	/	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

الحصة	المادة	الموضوع	الكتاب القاعدية	ك ن م ك	ك ن
1	تربية إسلامية 1	طاعة الرسول ﷺ	القدرة على فهم انه من أطاع الرسول فقد اطاع الله	و2 28	و2 28
2	تربية إسلامية 2	طاعة الرسول ﷺ	القدرة على فهم انه من أطاع الرسول فقد اطاع الله	و2 28	و2 28
3	رياضيات 1	الاعداد العشرية	أن يتعرف على الجزء العشري والجزء الصحيح	22 54	22 54
4	رياضيات 2	الاعداد العشرية	أن يتعرف على الجزء العشري والجزء الصحيح	22 54	22 54
5	رياضيات 3	الاعداد العشرية	أن يتعرف على الجزء العشري والجزء الصحيح	50 9/5	50 9/5
6	رياضيات 4	المثلثات	أن يتعرف على خواص المثلث	42 100	42 100
7	رياضيات 5	المثلثات	أن يتعرف على خواص المثلث	42 100	42 100
8	رياضيات 6	إنجاز بقية التمارين	أن يتمكن من توظيف القررتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرسرين	/ /	/ /
9	تربية علمية 1	التنسيق أثناء الحركة	القدرة على أن يحدد العلاقة القائمة بين العضلات و العظام أثناء القيام بالحركة	1 م 64	1 م 64
10	تربية علمية 2	التنسيق أثناء الحركة	القدرة على أن يحدد العلاقة القائمة بين العضلات و العظام أثناء القيام بالحركة	1 م 64	1 م 64
11	تاريخ	نشاط إدماجي	تكوين ملف يجمع فيه صورا , نصوصا , وثائقا , أسماء شخصيات عسكرية , تصريحات حملات إبادة ...	2 م 38	2 م 38
12	جغرافيا	نشاط إدماج	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	2 م 70	2 م 70
13	التربية مدنية	تطبيق وإدماج	القدرة على توظيف المكتسبات	2 م 40	2 م 40
14	التربية تشكيلية	/		/ /	/ /
15	التربية موسيقية	قالب الدوالب وأنشودة طلع البدر علينا	أن يميز بين مختلف الأصوات والتنغمات و أن يؤدي التنشيد أداء سليما		
16	قراءة 1	الخدمة الوطنية	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرائن لمعارفه معاني الكلمات الجديدة	/ /	/ /
17	قراءة 2	الخدمة الوطنية	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرائن لمعارفه معاني الكلمات الجديدة	/ /	/ /
18	قراءة 3	الخدمة الوطنية	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرائن لمعارفه معاني الكلمات الجديدة	/ /	/ /
19	تعبير شفهي	وصف حماة الوطن	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداع الرأي .	ك ن 27	ك ن 27
20	قواعد نحوية	كان و أخواتها	التحكم في توظيف كان و أخواتها	ك ت 66	ك ت 66
21	قواعد صرفية	الفعل المعتل الأجوف	التحكم في تصريف الفعل الأجوف	ك ت 50	ك ت 50
22	قواعد إملانية	/			
23	تعبير كتابي	الخدمة الوطنية واجبة	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	ك ن 27	ك ن 27
24	مطالعة	قصص مختارة	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	/ /	/ /
25	محفوظات	نشيد لوطنى	القدرة على فهم المضمون و الاستئناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	ك ت 97	ك ت 97
26	إنجاز مشروع	إعداد مطوية حول حقوق الإنسان	القدرة على : تجذيد المكتسبات وتوظيفها في حل وضعية مشكلة أو انجاز أعمال	/ /	/ /
27	تربية بدنية	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة ، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معطيات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	/ /	/ /
28	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	/ /	/ /

النحو	الموضوع	المادة	الحصة
للتسمية	سورة الفجر	تربية إسلامية 1	1
للتسمية	سورة الفجر	تربية إسلامية 2	2
للتسمية	الاعداد العشرية	رياضيات 1	3
للتسمية	الاعداد العشرية	رياضيات 2	4
للتسمية	الكتل	رياضيات 3	5
للتسمية	الكتل	رياضيات 4	6
للتسمية	إنجاز التمارين	رياضيات 5	7
للتسمية	إنجاز التمارين	رياضيات 6	8
للتسمية	التنسيق أثناء الحركة	تربية علمية 1	9
للتسمية	التنسيق أثناء الحركة	تربية علمية 2	10
للتسمية	المقاومات الشعبية الأخرى	تاريخ	11
للتسمية	مناخ ونبات الجزائر	جغرافيا	12
للتسمية	المجالس المنتخبة (البلدي)	تربية مدنية	13
	/	تربية تشكيلية	14
للتسمية	السيمفونية وأنشودة النشيد الوطني	تربية موسيقية	15
للتسمية	سبانخ بالحمص	قراءة 1	16
للتسمية	سبانخ بالحمص	قراءة 2	17
للتسمية	سبانخ بالحمص	قراءة 3	18
للتسمية	مراحل تحضير طبق	تعبير شفهي	19
للتسمية	الحال المفردة	قواعد نحوية	20
	/	قواعد صرفية	21
للتسمية	الهمزة المتوسطة على الواو	قواعد إملائية	22
للتسمية	الوجبة الصحية	تعبير كتابي	23
للتسمية	قصص مختارة	مطالعة	24
للتسمية	الرياضة	محفوظات	25
للتسمية	متابعة نجاح المشروع	إنجاز مشروع	26
للتسمية	ألعاب تحضيرية لألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة فهم وتحليل الموقف	تربية بدنية	27
للتسمية	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الدورة	النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الدورة
60 و 3	تربيـة إسلامـية 1	1	سورة الفجر	قدرة على استظهار السورة و شرحها	60 و 3	تربيـة إسلامـية 2	2	سورة الفجر	قدرة على استظهار السورة و شرحها
28 11	رياضـيات 1	3	الأعداد العشرية جمع وطرح	ـ	-8-6 54	رياضـيات 2	4	الأعداد العشرية جمع وطرح	ـ
/ /	رياضـيات 3	5	حل مشكلات متعلقة بالأعداد العش	ـ	3/ 79	رياضـيات 4	6	حل مشكلات متعلقة بالأعداد العش	ـ
3/ 79	رياضـيات 5	7	حل مشكلات متعلقة بالأعداد العش	ـ	/ /	رياضـيات 6	8	إنجاز بقية التمارين	أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرسـين
64 1مـوـ4	تربيـة علمـية 1	9	التنسيق أثناء الحركة	قدرة على أن يحدد العلاقة القائمة بين العضلات و العظام أثناء القيام بالحركة	64 1مـوـ4	تربيـة علمـية 2	10	التنسيق أثناء الحركة	قدرة على أن يحدد العلاقة القائمة بين العضلات و العظام أثناء القيام بالحركة
43 2مـوـ2	تـاريـخ	11	النضال السياسي	التعرف على معرفة مظاهر النضال السياسي وأبرز قادته	51 2مـوـ2	جـغرـافـيا	12	مناخ ونبات الجزائر	قدرة على معرفة المناخ القاري و الغطاء النباتي فيه
44 7مـوـ3	تربيـة مدنـية	13	المجالـس المـنتـخبـة	معرفة أهمية المجالـس المـنتـخبـة	/ /	تربيـة تـشكـيلـية	14	النـطـرق إلـى: الفـنـون الزـخرـفـية	إنجاز أعمال فنية تشكـيلـية زـخرـفـية ، هـندـسـية ، نـباتـية ، حـيوـانـية .
108 كـتـ	قراءـة 1	16	رامـي بطـل السـبـاحـة وـالـغـطـس	قدرة على القراءـة المـسـتـرـسـلـة وـاحـتـرـام عـلـامـاتـ الـوقـفـ وـاسـتـعـمـالـ قـرـانـنـ لـعـرـفـةـ معـانـيـ الـكـلـمـاتـ الـجـدـيدـةـ	108 كـتـ	قراءـة 2	17	رامـي بطـل السـبـاحـة وـالـغـطـس	قدرة على القراءـة المـسـتـرـسـلـة وـاحـتـرـام عـلـامـاتـ الـوقـفـ وـاسـتـعـمـالـ قـرـانـنـ لـعـرـفـةـ معـانـيـ الـكـلـمـاتـ الـجـدـيدـةـ
108 كـتـ	قراءـة 3	18	رامـي بطـل السـبـاحـة وـالـغـطـس	قدرة على القراءـة المـسـتـرـسـلـة وـاحـتـرـام عـلـامـاتـ الـوقـفـ وـاسـتـعـمـالـ قـرـانـنـ لـعـرـفـةـ معـانـيـ الـكـلـمـاتـ الـجـدـيدـةـ	31 كـنـ	تعـبـيرـ شـفـهيـ	19	وصف بطـل رـياـضـي	قدرة على استعمال الأسلوب الوصفـيـ وـإـبـادـهـ الرـأـيـ .
102 كـتـ	قوـاعـدـ نـحـوـيـةـ	20	الحال المـفرـدةـ	الـتحـكمـ فيـ توـظـيفـ الحالـ المـفـرـدةـ	107 كـتـ	قوـاعـدـ صـرـفـيـةـ	21	الـاـسـمـ المـنـقـوـصـ	الـتحـكمـ فيـ توـظـيفـ الـاـسـمـ المـنـقـوـصـ
/ /	قوـاعـدـ إـملـانـيـةـ	22	/	ـ	31 كـنـ	تعـبـيرـ كـتابـيـ	23	الـرـياـضـةـ المـفـضـلـةـ	الـقـدـرـةـ عـلـىـ : اـنـتـاجـ نـصـ وـالـتـوـاـصـلـ مـعـ الـآـخـرـينـ بـالـكـتـابـةـ .ـ وـالـرـبـطـ المـنـطـقـيـ وـالـتـعـبـيرـ وـالـبـنـاءـ الـلـغـويـ السـلـيمـ
/ /	مـطـالـعـةـ	24	قصـصـ منـ كـتبـ	تنـمـيـةـ حـبـ المـطـالـعـةـ وـالـاعـتـمـادـ عـلـىـ النـفـسـ	15 كـتـ	محـفـوظـاتـ	25	الـرـياـضـةـ	الـقـدـرـةـ عـلـىـ فـهـمـ المـضـمـونـ وـالـاسـتـنـاسـ بـالـمـوـضـوـعـ .ـ وـالـنـطـقـ السـلـيمـ وـالـلـقـاءـ الجـيدـ الواـضـحـ
/ /	إنـجـازـ مـشـرـوـعـ	26	متـابـعـةـ المـشـرـوـعـ	الـقـدـرـةـ عـلـىـ : تـجـنـيدـ المـكـتـبـسـاتـ وـتـوـظـيفـهـاـ فيـ حلـ وـضـعـيـةـ مـشـكـلـةـ أـوـ اـنـجـازـ أـعـمـالـ	/ /	تربيـةـ بـدنـيـةـ	27	الـعـابـ تحـضـيرـيـةـ العـابـ المـواـجاـهـةـ ،ـ الـعـابـ المـطـارـدـةـ فـهـمـ وـتـحلـلـ المـوـقـفـ	ـ
/ /	معالـجـةـ فـيـ الـرـياـضـيـاتـ وـفـيـ الـلـغـةـ	28	حسبـ ماـ ظـهـرـ مـنـ ضـعـفـ لـدـىـ المـعـالـجـةـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الهدف	المحتوى
32 و 3	1	تربية إسلامية 1	من سبل الخير	تعداد سبل الخير في الحياة اليومية و العمل بها	القدرة على الاستظهار الصحيح للحديث
32 و 3	2	تربية إسلامية 2	من سبل الخير	ممارسة الحساب بكل انواعه ممتعنا فيه (ذهنياً وآلية و أداتياً)	حساب ممتعن فيه (الأقواس)
	3	رياضيات 1	حساب ممتعن فيه (الأقواس)	ممارسة الحساب بكل انواعه ممتعنا فيه (ذهنياً وآلية و أداتياً)	حساب ممتعن فيه (الأقواس)
	4	رياضيات 2	حساب ممتعن فيه (الأقواس)	ممارسة الحساب بكل انواعه ممتعنا فيه (ذهنياً وآلية و أداتياً)	حساب ممتعن فيه (الأقواس)
	5	رياضيات 3	حساب ممتعن فيه (الأقواس)	أن يتمكن من استعمال تقنيات نقل الأشكال	الأشكال الهندسية
36 15	6	رياضيات 4	الأشكال الهندسية	أن يتمكن من استعمال تقنيات نقل الأشكال	الأشكال الهندسية
2/1 60	7	رياضيات 5	إنجاز بقية التمارين	أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرسين	استجابة الجسم للجهد العضلي
/ /	8	الرياضيات 6	استجابة الجسم للجهد العضلي	ييدي الجسم مظاهر خارجية أثناء الجهد العضلي القدرة على إظهار التنسيق القانبي مختلف الوظائف والأعضاء أثناء الجهد العضلي	تربية علمية 1
71 2م 4و 2م	9	الرياضيات 7	استجابة الجسم للجهد العضلي	ييدي الجسم مظاهر خارجية أثناء الجهد العضلي القدرة على إظهار التنسيق القانبي مختلف الوظائف والأعضاء أثناء الجهد العضلي	تربية علمية 2
43 2م 2و 2م	10	تاريخ	النضال السياسي	التعرف على معرفة مظاهر النضال السياسي وأبرز قادته	النضال السياسي
51 2م 2و 2م	11	جغرافيا	مناخ ونبات الجزائر	القدرة على معرفة المناخ الصحراوي و الغطاء النباتي فيه	مناخ ونبات الجزائر
50 8م 3و 3م	12	تربية مدنية	قواعد المناقشة	معرفة بعض مواقف الحياة التي تمارس فيها المناقشة و الحوار .	قواعد المناقشة
	13	تربية تشكيلية	/		
/ /	14	تربية موسيقية	السيمفونية وأنشودة النشيد الوطني	أن يميز بين مختلف الأصوات والنغمات و أن يؤدي النشيد أداء سليما	السيمفونية وأنشودة النشيد الوطني
118 ك ت	15	قراءة 1	كوكب الأرض	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	Kokab Al Ard
118 ك ت	16	قراءة 2	كوكب الأرض	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	Kokab Al Ard
118 ك ت	17	قراءة 3	كوكب الأرض	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	Kokab Al Ard
33 ك ن	18	تعابير شفهي	وصف الشمس	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	وصف الشمس
125 ك ت	19	قواعد نحوية	حذف الألف من الأسماء المعرفة بلام الجر	التحكم في حذف الألف من الأسماء المعرفة بلام الجر نحو الله	حذف الألف من الأسماء المعرفة بلام الجر
	20	قواعد صرفية			
107 ك ت	21	قواعد إملائية	أسماء الإشارة	التحكم في كتابة أسماء الإشارة	أسماء الإشارة
31 ك ن	22	تعابير كتابي	أضرار التلوث	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	أضرار التلوث
/ /	23	مطالعة	قصص مختارة	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	قصص مختارة
133 ك ت	24	محفوظات	القرآن	القدرة على فهم المضمون و الاستئناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	القرآن
/ /	25	إنجاز مشروع	متابعة المشروع	القدرة على : تجديد المكتسبات وتوظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	متابعة المشروع
/ /	26	تربية بدنية	ألعاب تحضيرية، ألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة (تسخير مواقف لصالحة)	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة موقف .	ألعاب تحضيرية، ألعاب المواجهة، ألعاب المطاردة (تسخير مواقف لصالحة)
/ /	27	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الكلمة	المعنى	البيان
36 و 36	1 تربية إسلامية	1	يدرك مفهوم الغش ويحدد بعض مجالاته	ال المسلم لا يغش	ال المسلم لا يغش	يدرك مفهوم الغش ويحدد بعض مجالاته
36 و 36	2 تربية إسلامية	2	القدرة على التخلص من أضرار الغش وتجنبه في كل مظاهر الحياة	ال المسلم لا يغش	ال المسلم لا يغش	القدرة على التخلص من أضرار الغش وتجنبه في كل مظاهر الحياة
9 58	3 رياضيات 1	3		القسمة	القسمة	
	4 رياضيات 2	4		القسمة	القسمة	
	5 رياضيات 3	5		القسمة	القسمة	
14 5	6 رياضيات 4	6	أن يتعرف على أنواع المضلعات	ال رباعيات والمتلثات	ال رباعيات والمتلثات	أن يتعرف على أنواع المضلعات
8 62	7 رياضيات 5	7		ال رباعيات والمتلثات	ال رباعيات والمتلثات	
/ /	8 رياضيات 6	8	أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرس	إنجاز بقية التمارين	إنجاز بقية التمارين	أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرس
71 م 294	9 تربية علمية 1	9	تغير الحاجيات الغذائية ووتيرتها التنفس ونبض القلب حسب النشاط يكتشف التغيرات الوظيفية المرافقة للجهد العضلي	استجابة الجسم للجهد العضلي	استجابة الجسم للجهد العضلي	تغير الحاجيات الغذائية ووتيرتها التنفس ونبض القلب حسب النشاط يكتشف التغيرات الوظيفية المرافقة للجهد العضلي
71 م 294	10 تربية علمية 2	10	تغير الحاجيات الغذائية ووتيرتها التنفس ونبض القلب حسب النشاط يكتشف التغيرات الوظيفية المرافقة للجهد العضلي	استجابة الجسم للجهد العضلي	استجابة الجسم للجهد العضلي	تغير الحاجيات الغذائية ووتيرتها التنفس ونبض القلب حسب النشاط يكتشف التغيرات الوظيفية المرافقة للجهد العضلي
48 م 292	11 تاريخ	11	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	نشاط إدماج	نشاط إدماج	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة
61 م 292	12 جغرافيا	12	القدرة على إنجاز الأنشطة التطبيقية المقترنة الصفحة 59 و 60 و 61	نشاط إدماج	نشاط إدماج	القدرة على إنجاز الأنشطة التطبيقية المقترنة الصفحة 59 و 60 و 61
50 م 393	13 تربية مدنية	13	معرفة بعض مواقف الحياة التي تمارس فيها المناقشة وال الحوار .	قواعد المناقشة	قواعد المناقشة	معرفة بعض مواقف الحياة التي تمارس فيها المناقشة وال الحوار .
/ /	14 تربية تشكيلية	14	إنجاز أعمال فنية تشكيلية زخرفية	قواعد فن الزخرفة هي: الترتيب، ...	قواعد فن الزخرفة هي: الترتيب، ...	إنجاز أعمال فنية تشكيلية زخرفية
	15 تربية موسيقية	15		/	/	
126 ك ت	16 قراءة 1	16	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	إسحاق نيوتن والأرض	إسحاق نيوتن والأرض	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
126 ك ت	17 قراءة 2	17	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	إسحاق نيوتن والأرض	إسحاق نيوتن والأرض	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
126 ك ت	18 قراءة 3	18	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	إسحاق نيوتن والأرض	إسحاق نيوتن والأرض	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
34 ك ن	19 تعبير شفهي	19	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي وإبداء الرأي .	صناعة لغبة أو اداة نافعة	صناعة لغبة أو اداة نافعة	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي وإبداء الرأي .
/ ك ت	20 قواعد نحوية	20	التحكم في توظيف الاستثناء بغير	الاستثناء ب : غير	الاستثناء ب : غير	التحكم في توظيف الاستثناء بغير
93 ك ت	21 قواعد صرفية	21	التحكم في الأسماء الممدودة	الاسم الممدود	الاسم الممدود	التحكم في الأسماء الممدودة
	22 قواعد إملانية	22				
34 ك ت	23 تعبير كتابي	23	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	وصف اختراع	وصف اختراع	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم
/ ك ن	24 مطالعة	24	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	قصص من كتب	قصص من كتب	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس
133 /	25 محفوظات	25	القدرة على فهم المضمون والاستنساب بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	القرآن	القرآن	القدرة على فهم المضمون والاستنساب بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح
/ ك ت	26 إنجاز مشروع	26	القدرة على : تجديد المكتسبات وتوظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	متابعة المشروع	متابعة المشروع	القدرة على : تجديد المكتسبات وتوظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال
/ /	27 تربية بدنية	27	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (تقبل المواجهة الفردية والجماعية	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (تقبل المواجهة الفردية والجماعية	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة الموقف .
/ /	28 معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الموضوع	الدورة	النحو
القدرة على التعاون مع الغير من منطلق دعوة القرآن إليه.	تربية إسلامية 1	1	تعاون مع غيري	تعاون مع غيري	م ك	ك ن
يستنتج فضل التعاون - يحفظ الآية.....	تربية إسلامية 2	2	تعاون مع غيري	تعاون مع غيري	م ك	ك ن
أن يحسب حاصل وباقى القسمة	رياضيات 1	3	القسمة 2	القسمة 2	م ك	ك ن
أن يحسب حاصل وباقى القسمة	رياضيات 2	4	القسمة 2	القسمة 2	م ك	ك ن
أن يحسب حاصل وباقى القسمة	رياضيات 3	5	القسمة 2	القسمة 2	م ك	ك ن
أن يتم شكلًا باستعمال التناظر	رياضيات 4	6	الانتظار	الانتظار	م ك	ك ن
أن يتم شكلًا باستعمال التناظر	رياضيات 5	7	الانتظار	الانتظار	م ك	ك ن
أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرسين	رياضيات 6	8	إنجاز بقية التمارين	إنجاز بقية التمارين	م ك	ك ن
نشاط إدماج يكتب نصا علمياً يبين فيه مختلف المظاهر (التنفس ، التغذية ، الدوران) المتدخلة في الجهد العضلي	تربية علمية 1	9	استجابة الجسم للجهد العضلي	استجابة الجسم للجهد العضلي	م ك	ك ن
نشاط إدماج يكتب نصا علمياً يبين فيه مختلف المظاهر (التنفس ، التغذية ، الدوران) المتدخلة في الجهد العضلي	تربية علمية 2	10	استجابة الجسم للجهد العضلي	استجابة الجسم للجهد العضلي	م ك	ك ن
التعرف على معرفة أشهر الزعماء السياسيين الجزائريين و اتجاهاتهم السياسية	تاريخ	11	النضال السياسي	النضال السياسي	م ك	ك ن
القدرة على معرفة الكثافة وتوزيع السكان في الجزائر	جغرافيا	12	السكان في الجزائر	السكان في الجزائر	م ك	ك ن
توظيف المكتسبات السابقة	التربية مدنية	13	الوحدة الإلامجية	الوحدة الإلامجية	م ك	ك ن
/	التربية تشكيلية	14	/	/	م ك	ك ن
أن يميز بين مختلف الأصوات واللغمات و أن يؤدي النشيد أداء سليمًا	التربية موسيقية	15	قالب الفالس و أنشودة نشيد لوطن	قالب الفالس و أنشودة نشيد لوطن	م ك	ك ن
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	قراءة 1	16	الأقمار الاصطناعية	الأقمار الاصطناعية	ك ت	ك ت
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	قراءة 2	17	الأقمار الاصطناعية	الأقمار الاصطناعية	ك ت	ك ت
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	قراءة 3	18	الأقمار الاصطناعية	الأقمار الاصطناعية	ك ن	ك ن
القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	تعبير شفهي	19	وسائل الاتصال	وسائل الاتصال	ك ت	ك ت
التحكم في توظيف الأسماء الموصولة	قواعد نحوية	20	الاسم الموصول	الاسم الموصول	ك ت	ك ت
/	قواعد صرفية	21			ك ت	ك ت
الهمة المتوسطة	قواعد إملائية	22			ك ت	ك ت
القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	تعبير كتابي	23	وسائل الاتصال	وسائل الاتصال	ك ن	ك ن
تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	مطالعة	24	قصص من كتب	قصص من كتب	ك ت	ك ت
القدرة على فهم المضمون والاستئناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	محفوظات	25	القرآن	القرآن	ك ت	ك ت
القدرة على : تجديد المكتسبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	إنجاز مشروع	26	متابعة إنجاز المشروع	متابعة إنجاز المشروع	ك ت	ك ت
أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	تربية بدنية	27	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (تقبل المواجهة الفردية والجماعية	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (تقبل المواجهة الفردية والجماعية	ك ت	ك ت
أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	ك ت	ك ت

النحو	الموضوع	المادة	الحصة
علاقة أخي المسلم	تراثية إسلامية 1	1	و3
علاقة أخي المسلم	تراثية إسلامية 2	2	و3
القسمة 3	رياضيات 1	3	34
القسمة 3	رياضيات 2	4	34
القسمة 3	رياضيات 3	5	34
القسمة 3	رياضيات 4	6	34
القسمة 3	رياضيات 5	7	34
القسمة 3	رياضيات 6	8	34
حركة الأرض حول الشمس	تراثية علمية 1	9	م5 و 1
حركة الأرض حول الشمس	تراثية علمية 2	10	م5 و 1
الثورة التحريرية المسلحة .	تاريخ	11	م2 و 4
السكان في الجزائر	جغرافيا	12	م3 و 1
الميزانية العائلية	تراثية مدنية	13	م10 و 60
الإنجاز: أصم منتوج زخرفي تطبيقي	تراثية تشكيلية	14	
/	تراثية موسيقية	15	
الإعلام الآلي	قراءة 1	16	ك ت
الإعلام الآلي	قراءة 2	17	ك ت
الإعلام الآلي	قراءة 3	18	ك ت
فوائد الأقمار الصناعية	تعبير شفهي	19	ك ن
الاسم الموصول	قواعد نحوية	20	ك ت
أنواع الفعل المعتل	قواعد صرفية	21	ك ت
/	قواعد إملائية	22	
الإنترنت	تعبير كتابي	23	ك ت
قصص مختارة	مطالعة	24	/ /
القرآن	محفوظات	25	ك ت
متابعة المشروع	إنجاز مشروع	26	/ /
ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (اقتراح تديلات لمواصف المواجهة)	تراثية بدنية	27	/ /
حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28	/ /

النحو	الموضوع	المادة	الحصة
يعرف على المعنى الإجمالي للسورة و يتعرف على فوائد لها .	سورة الغاشية	تربية إسلامية 1	1
يعرف على المعنى الإجمالي للسورة و يتعرف على فوائد لها .	سورة الغاشية	تربية إسلامية 2	2
أن يميز بين المساحة والمحيط	المساحات والمحيط	رياضيات 1	3
أن يميز بين المساحة والمحيط	المساحات والمحيط	رياضيات 2	4
أن يميز بين المساحة والمحيط	المساحات والمحيط	رياضيات 3	5
أن يتمكن من حساب مساحة المستطيل و مساحة المربع	قياس المساحات	رياضيات 4	6
أن يتمكن من حساب مساحة المستطيل و مساحة المربع	قياس المساحات	رياضيات 5	7
أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرسرين	إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8
القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس(تمر الأرض خلال سنة بالاعتدالين الخريفي والربيعي)	حركة الأرض حول الشمس	تربية علمية 1	9
القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس(تمر الأرض خلال سنة بالاعتدالين الخريفي والربيعي)	حركة الأرض حول الشمس	تربية علمية 2	10
التعرف على أسباب قيام الثورة التحريرية المسلحة .	الثورة التحريرية المسلحة	تاريخ	11
القدرة على إنجاز الأنشطة التطبيقية المقترنة الصفحة 67 و 68 و 69	نشاط إدماج	جزأياً	12
أن يعرف مصادر ميزانية العائلة كما يعرف أهمية التخطيط في استعمالها .	الميزانية العائلية	التربية مدنية	13
		التربية تشكيلية	14
أن يميز بين مختلف الأصوات والنغمات و أن يؤدي النشيد أداء سليما	قالب الفالس أنشودة هيا بنا للساحة	التربية موسيقية	15
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	قصة الحيتان الثلاثة	قراءة 1	16
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	قصة الحيتان الثلاثة	قراءة 2	17
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	قصة الحيتان الثلاثة	قراءة 3	18
القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	وصف حيوان بحري	تعبير شفهي	19
التحكم في توظيف إن وآخواتها	دلالة وإعراب إن وآخواتها	قواعد نحوية	20
		قواعد صرفية	21
التحكم في كتابة حرف الجر بما الاستفهامية	اتصال حرف الجر بـ : ما الاستفهامية	قواعد إملائية	22
القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	وصف سمة	تعبير كتابي	23
تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	قصص مختارة	مطالعة	24
القدرة على فهم المضمنون والاستئناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	الماء	محفوظات	25
القدرة على : تجديد المكتسبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	متابعة المشروع	إنجاز مشروع	26
أن يتمكن المتعلم من تبليغ معطيات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (اقتراح تديلات لمواصف المواجهة)	التربية بدنية	27
أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الهدف	الكتاب	المادة	النحو	النحو	
59 و3	تربيـة إسلامـية 1	1	سورة الغاشية	القدرة على استظهار السورة و شرحها	القدرة على استظهار السورة و شرحها	سورة الغاشية	القدرة على استظهار السورة و شرحها	القدرة على استظهار السورة و شرحها	
59 3	تربيـة إسلامـية 2	2	سورة الغاشية	القدرة على استظهار السورة و شرحها	القدرة على استظهار السورة و شرحها	سورة الغاشية	القدرة على استظهار السورة و شرحها	القدرة على استظهار السورة و شرحها	
117 50	رياضـيات 1	3	تنظيم المعلومات في جداول	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	تنظيم المعلومات في جداول	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	
24 /	رياضـيات 2	4	تنظيم المعلومات في جداول	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	تنظيم المعلومات في جداول	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	أن ينظم المعلومات في جداول و مخططات	
73 31	رياضـيات 3	5	ضرب عدد عشري في طبـيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	ضرب عدد عشري في طبـيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	
14/13 59	رياضـيات 4	6	ضرب عدد عشري في طبـيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	ضرب عدد عشري في طبـيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	أن يتمكن من ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	
102 43	رياضـيات 5	7	حساب المدد	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	حساب المدد	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	
13/18 68	رياضـيات 6	8	حساب المدد	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	حساب المدد	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	أن يتعرف على وحدات قياس المدد و استعمالها	
83 1م5	تربيـة علمـية 1	9	حركة الأرض حول الشمس	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	حركة الأرض حول الشمس	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	
83 1م5	تربيـة علمـية 2	10	حركة الأرض حول الشمس	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	حركة الأرض حول الشمس	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	القدرة على ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس (تكون الشمس مرتفعة صيفاً ومنخفضة شتاء)	
63 4م2	تارـيخ	11	نشاط إدماـج	توظيف المكتسبات السابقة	توظيف المكتسبات السابقة	نشاط إدماـج	القدرة على معرفة الكثافة وتوزيع السكان في الجزائر	القدرة على معرفة الكثافة وتوزيع السكان في الجزائر	
84 1م3	جيـرافـيا	12	السكان في الجزائـر	القدرة على معرفة الكثافة وتوزيع السكان في الجزائـر	القدرة على معرفة الكثافة وتوزيع السكان في الجزائـر	السكان في الجزائـر	الشعور بالمسؤولية عند الاستهلاـك	الشعور بالمسؤولية عند الاستهلاـك	
66 12م4	تربيـة مدنـية	13	التبـذير والاقتـصاد	الشعور بالمسؤولية عند الاستهلاـك	الشعور بالمسؤولية عند الاستهلاـك	التبـذير والاقتـصاد	تحلـيل الأعـمال الـزخرفـية المنـجزـة	تحلـيل الأعـمال الـزخرفـية المنـجزـة	
/ /	تربيـة تـشكـيلـية	14	/	إنجاز أـعـمال فـنـية تـشكـيلـية زـخـرـفـية	إنجاز أـعـمال فـنـية تـشكـيلـية زـخـرـفـية	/	تربيـة موسيـقـية	تربيـة موسيـقـية	
		15							
68 كـتـ	قراءـة 1	16	بين التمساح والطيور	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	بين التمساح والطيور	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	
68 كـتـ	قراءـة 2	17	بين التمساح والطيور	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	بين التمساح والطيور	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	
68 كـتـ	قراءـة 3	18	بين التمساح والطيور	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	القدرة على القراءة المسترسلـة وإـحـتـراـم عـلامـات الـوقـفـ وـاستـعـمال قـرـانـنـ لـمعـرـفـة معـانـي الـكلـمـاتـ الجـديـدةـ	بين التمساح والطيور	وصف التـنسـاحـ	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفـيـ وـإـبـادـاء الرأـيـ .	
43 كـنـ	تعـبـير شـفـهيـ	19	وصف التـنسـاحـ	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفـيـ وـإـبـادـاء الرأـيـ .	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفـيـ وـإـبـادـاء الرأـيـ .	وصف التـنسـاحـ	قولـادـ حـوـيـةـ	قولـادـ حـوـيـةـ	
66 كـتـ	قولـادـ حـوـيـةـ	20	دلـلـةـ وإـعـرابـ كـانـ وـأـخـواـتهاـ	التحكم في توظيف كان وأخواتها	التحكم في توظيف كان وأخواتها	دلـلـةـ وإـعـرابـ كـانـ وـأـخـواـتهاـ	قولـادـ صـرـفـيـةـ	قولـادـ صـرـفـيـةـ	
178 كـتـ	قولـادـ إـملـانـيـةـ	21	أـنـوـاعـ الفـعـلـ المـعـتـلـ	التحكم في الأفعال المعـتـلـ	التحكم في الأفعال المعـتـلـ	أـنـوـاعـ الفـعـلـ المـعـتـلـ	/	قولـادـ إـملـانـيـةـ	
		22							
43 كـتـ	تعـبـيرـ كـتابـيـ	23	الـتـلـوـثـ المـانـيـ	القدرة على : إـنـتـاجـ نـصـ وـالـتـوـاصـلـ معـ الآخـرـينـ بـالـكـتـابـةـ .ـ وـالـرـبـطـ المـنـطـقـيـ وـالـتـعـبـيرـ وـالـبـنـاءـ الـلـغـويـ السـلـيمـ	القدرة على : إـنـتـاجـ نـصـ وـالـتـوـاصـلـ معـ الآخـرـينـ بـالـكـتـابـةـ .ـ وـالـرـبـطـ المـنـطـقـيـ وـالـتـعـبـيرـ وـالـبـنـاءـ الـلـغـويـ السـلـيمـ	الـتـلـوـثـ المـانـيـ	قصـصـ مـخـتـارـةـ	قصـصـ مـخـتـارـةـ	
/ /	مـطـالـعـةـ	24	الـمـاءـ	تنـمـيـةـ حـبـ المـطـالـعـةـ وـالـاعـتـمـادـ عـلـىـ النـفـسـ	تنـمـيـةـ حـبـ المـطـالـعـةـ وـالـاعـتـمـادـ عـلـىـ النـفـسـ	الـمـاءـ	مـحـفـوـظـاتـ	مـحـفـوـظـاتـ	
75 كـتـ	إنـجـازـ مـشـرـوعـ	25	الـمـاءـ	الـقـدـرـةـ عـلـىـ فـهـمـ الـمـضـمـونـ وـالـإـسـتـنـاـسـ بـالـمـوـضـوـعـ .ـ وـالـنـطـقـ السـلـيمـ وـالـإـلـقـاءـ الـجـيدـ الواـضـحـ	الـقـدـرـةـ عـلـىـ فـهـمـ الـمـضـمـونـ وـالـإـسـتـنـاـسـ بـالـمـوـضـوـعـ .ـ وـالـنـطـقـ السـلـيمـ وـالـإـلـقـاءـ الـجـيدـ الواـضـحـ	الـمـاءـ	مـتـابـعـةـ الـمـشـرـوعـ	الـقـدـرـةـ عـلـىـ تـجـيـيدـ الـمـكـتـسـبـاتـ وـتـوـظـيـفـهـاـ فـيـ حلـ وـضـعـيـةـ مـشـكـلـةـ أـوـ إـنـجـازـ أـعـمـالـ	إنـجـازـ مـشـرـوعـ
/ /	تـرـبـيـةـ بـدـنـيـةـ	27	أـلـعـابـ تـحـضـيرـيـةـ،ـ الـمـوـاجـهـةـ،ـ الـمـطـارـدـةـ	أنـ يـتـمـكـنـ الـمـعـلـمـ منـ تـبـلـيـغـ مـعـطـيـاتـ لـبـنـاءـ خـطـةـ لـمـوـاجـهـةـ الـمـوـقـفـ .ـ (ـمـوـاجـهـةـ الـمـوـقـفـ فـيـ الـوقـتـ وـالـمـكـانـ الـمـنـاسـبـينـ)	أنـ يـتـمـكـنـ الـمـعـلـمـ منـ تـبـلـيـغـ مـعـطـيـاتـ لـبـنـاءـ خـطـةـ لـمـوـاجـهـةـ الـمـوـقـفـ .ـ (ـمـوـاجـهـةـ الـمـوـقـفـ فـيـ الـوقـتـ وـالـمـكـانـ الـمـنـاسـبـينـ)	أـلـعـابـ تـحـضـيرـيـةـ،ـ الـمـوـاجـهـةـ،ـ الـمـطـارـدـةـ	حسبـ ماـ ظـهـرـ منـ ضـعـفـ لـدـىـ الـمـعـلـمـ	عـالـجـةـ فـيـ الـرـيـاضـيـاتـ وـفـيـ	
/ /	الـلـغـةـ	28	عـالـجـةـ فـيـ الـرـيـاضـيـاتـ وـفـيـ	أنـ يـتـمـكـنـ الـمـعـلـمـ منـ تـدـارـكـ ماـ عـجزـ عـنـهـ مـنـ خـلـالـ تـطـبـيقـاتـ مـسـتـهـدـفـةـ انـظـرـ كـرـاسـ الـمـعـالـجـةـ	أنـ يـتـمـكـنـ الـمـعـلـمـ منـ تـدـارـكـ ماـ عـجزـ عـنـهـ مـنـ خـلـالـ تـطـبـيقـاتـ مـسـتـهـدـفـةـ انـظـرـ كـرـاسـ الـمـعـالـجـةـ	عـالـجـةـ فـيـ الـرـيـاضـيـاتـ وـفـيـ			

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الهدف	الكتاب	المادة	النحو	النحو
44 و 44	تربية إسلامية 1	الرسول (ص) في المدينة	القدرة على التعريف بالهجرة و ذكر أسبابها و مراحلها و بعض أعمال الرسول في المدينة المنورة.	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	44 و 44	44 و 44
79 /	رياضيات 1	حل مشكلات مركبة	أن يتمكن من حل مشكلات يومية مختلفة موظفاً ماسبيًّا من المكتسبات	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	79 /	79 /
80 /	رياضيات 2	حل مشكلات مركبة	أن يتمكن من حل مشكلات يومية مختلفة موظفاً ماسبيًّا من المكتسبات	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	80 /	80 /
81 /	رياضيات 3	حل مشكلات مركبة	أن يتمكن من حل مشكلات يومية مختلفة موظفاً ماسبيًّا من المكتسبات	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	81 /	81 /
82 /	رياضيات 4	حل مشكلات مركبة	أن يتمكن من حل مشكلات يومية مختلفة موظفاً ماسبيًّا من المكتسبات	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	82 /	82 /
48 /	رياضيات 5	حل مشكلات مركبة	أن يتمكن من حل مشكلات يومية مختلفة موظفاً ماسبيًّا من المكتسبات	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	48 /	48 /
48 /	رياضيات 6	حل مشكلات مركبة	أن يتمكن من حل مشكلات يومية مختلفة موظفاً ماسبيًّا من المكتسبات	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	48 /	48 /
103 م 103 م	تربية علمية 1	الإللاج في مختلف أوساط العيش	القدرة على أن يقيم علاقة بين نمط الإللاج عند حيوان و وسط عيشه (يوجد نمطان من الإللاج: داخلي و خارجي)	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	103 م 103 م	103 م 103 م
103 م	تربية علمية 2	الإللاج في مختلف أوساط العيش	القدرة على أن يقيم علاقة بين نمط الإللاج عند حيوان و وسط عيشه (يوجد نمطان من الإللاج: داخلي و خارجي)	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	103 م	103 م
54 م 49 م	تاريخ	الثورة التحريرية المسلحة	القدرة على معرفة المرحلة الأولى من ثورة التحرير (1954 – 1956)	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	54 م 49 م	54 م 49 م
84 م 103 م	جغرافيا	نشاط إدماج	القدرة على إنجاز الأنشطة التطبيقية المقترنة الصفحة 67 و 68 و 69	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	84 م 103 م	84 م 103 م
69 م 12 م	تربية مدنية	الوحدة الإدماجية	الشعور بالمسؤولية عند الاستهلاك	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	69 م 12 م	69 م 12 م
/ /	تربية تشكيلية	/	عائلة الآلات أنشودة هيا بنا للساحة	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	/ /	/ /
140 ك ت	قراءة 1	حفلات عرس	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	140 ك ت	140 ك ت
140 ك ت	قراءة 2	حفلات عرس	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	140 ك ت	140 ك ت
140 ك ت	قراءة 3	حفلات عرس	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	140 ك ت	140 ك ت
45 ك ن	تعبير شفهي	وصف حفل ختان	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	45 ك ن	45 ك ن
174 ك ت	قواعد نحوية	الأفعال الخمسة	التحكم في توظيف الأفعال الخمسة	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	174 ك ت	174 ك ت
/ /	قواعد صرفية	/	ال Alf لـ لـ لـ في الأسماء	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	/ /	/ /
75 ك ت	قواعد إملائية	ال Alf لـ لـ لـ في الأسماء	التحكم في الألف اللينة في الأسماء	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	75 ك ت	75 ك ت
45 ك ن	تعبير كتابي	وصف رحلة	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	45 ك ن	45 ك ن
/ /	مطالعة	قصص من كتب	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	/ /	/ /
155 ك ت	محفوظات	الياسمين	القدرة على فهم المضمنون والاستئناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	155 ك ت	155 ك ت
/ /	إنجاز مشروع	تقديم المشروع	القدرة على : تجديد المكتسبات وتوظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	/ /	/ /
/ /	تربية بدنية	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (مواجهة الموقف في الوقت والمكان المناسبين)	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطوة لمواجهة الموقف .	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	/ /	/ /
/ ك ت	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	أداء القاعدية	الرسول (ص) في المدينة	الرسول (ص) في المدينة	/ ك ت	/ ك ت

النحو	الموضوع	المادة	الوحدة
أسماء ذات النطاقين	تربيبة إسلامية 1	1	46 و 46
أسماء ذات النطاقين	تربيبة إسلامية 2	2	46 و 46
العلاقات الحسابية بين الأعداد 10,5,2	رياضيات 1	3	21 9
ال العلاقات الحسابية بين الأعداد 10,5,2	رياضيات 2	4	21 9
القسمة 4	رياضيات 3	5	88 36
القسمة 4	رياضيات 4	6	16/15 59
برنامج إنشاء شكل	رياضيات 5	7	3/2 35
برنامج إنشاء شكل	رياضيات 6	8	1 60
الإللاع في مختلف أوساط العيش	تربيبة علمية 1	9	103 196 م
الإللاع في مختلف أوساط العيش	تربيبة علمية 2	10	103 196 م
نشاط إدماج	تاريخ	11	63 4 و 2 م
نشاط إدماج	جغرافيا	12	84 193 م
الحياة في المدينة	تربيبة مدنية	13	90 17 م و 6
الألوان المكملة	تربيبة تشكيلية	14	/ /
/	تربيبة موسيقية	15	
مسرح عرائس الجراجوز	قراءة 1	16	148 ك ت
مسرح عرائس الجراجوز	قراءة 2	17	148 ك ت
مسرح عرائس الجراجوز	قراءة 3	18	148 ك ت
وصف عرض مسرحي	تعبير شفهي	19	47 ك ن
الصفة والموصوف	قواعد نحوية	20	92 ك ت
/	قواعد صرفية	21	
الهمزة المتوسطة على التبرة	قواعد إملانية	22	49 ك ت
وصف عرض مسرحي	تعبير كتابي	23	47 ك ت
قصص من كتب	مطالعة	24	/ ك ن
الياسمين	محفوظات	25	155 ك ت
إعداد مصنف لأنواع الهوايات	إنجاز مشروع	26	/ /
(وضع إستراتيجية للتسهير	تربيبة بدنية	27	/ /
حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28	/ /

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الكلمة	الغرض
48 و 4	1	تربية إسلامية 1	الرسول (ص) يصالح قريشا	القدرة على التعريف بصلح الحديبية و ذكر أهم بنوده .	القدرة على التعريف بصلح الحديبية و ذكر أهم بنوده .
48 و 4	2	تربية إسلامية 2	الرسول (ص) يصالح قريشا	القدرة على التعريف بصلح الحديبية و ذكر أهم بنوده .	القدرة على التعريف بصلح الحديبية و ذكر أهم بنوده .
98 41	3	رياضيات 1	مشكلات تناوبية	أن يتعرف على وضعيات تناوبية .	أن يتعرف على وضعيات تناوبية .
1/3 23	4	رياضيات 2	مشكلات تناوبية	أن يتعرف على وضعيات تناوبية .	أن يتعرف على وضعيات تناوبية .
1/10 71	5	رياضيات 3	مشكلات تناوبية	أن يتعرف على وضعيات تناوبية .	أن يتعرف على وضعيات تناوبية .
68 29	6	رياضيات 4	مجسمات	أن يتمكن من وصف مجسم و التعرف على تصميم كل من المكعب و متوازي المستويات	أن يتمكن من وصف مجسم و التعرف على تصميم كل من المكعب و متوازي المستويات
ك بـ - 69	7	رياضيات 5	مجسمات	أن يتمكن من وصف مجسم و التعرف على تصميم كل من المكعب و متوازي المستويات	أن يتمكن من وصف مجسم و التعرف على تصميم كل من المكعب و متوازي المستويات
/ /	8	رياضيات 6	إنجاز بقية التمارين	أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرس	إنجاز بقية التمارين
103 م 166	9	تربية علمية 1	الإل Fah في مختلف أوساط العيش	القدرة على أن يقيم علاقة بين نمط الإل Fah عند الحيوان وال وسط (جنين الحيوانات في البيضة يكون محميا حسب الوسط)	القدرة على أن يقيم علاقة بين نمط الإل Fah عند الحيوان وال وسط (جنين الحيوانات في البيضة يكون محميا حسب الوسط)
103 م 166	10	تربية علمية 2	الإل Fah في مختلف أوساط العيش	القدرة على أن يقيم علاقة بين نمط الإل Fah عند الحيوان وال وسط (جنين الحيوانات في البيضة يكون محميا حسب الوسط)	القدرة على أن يقيم علاقة بين نمط الإل Fah عند الحيوان وال وسط (جنين الحيوانات في البيضة يكون محميا حسب الوسط)
68 م 193	11	تاريخ	استرجاع السيادة الوطنية	القدرة على معرفة الظروف الاقتصادية للجزائريين غداة الاستقلال	القدرة على معرفة الظروف الاقتصادية للجزائريين غداة الاستقلال
86 م 293	12	جغرافيا	العوامل المتحكم في توزيع السكان	القدرة على معرفة العوامل المتحكم في توزيع السكان	القدرة على معرفة العوامل المتحكم في توزيع السكان
90 م 176	13	تربية مدنية	الحياة في المدينة	القدرة على معرفة المرافق المميزة	القدرة على معرفة المرافق المميزة
	14	تربية تشكيلية	/		
/ /	15	تربية موسيقية	الدف و البندير أنشودة المولد	أن يميز بين مختلف الأصوات والنغمات و أن يؤدي النشيد أداء سليما	أن يميز بين مختلف الأصوات والنغمات و أن يؤدي النشيد أداء سليما
/ ك ت	16	قراءة 1	الموسيقى	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
/ ك ت	17	قراءة 2	الموسيقى	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
/ ك ن	18	قراءة 3	الموسيقى	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
49 ك ت	19	تعبير شفهي	وصف الآلات الموسيقية	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .
92 ك ت	20	قواعد نحوية	الصفة والموصوف	التحكم في توظيف الصفة والموصوف	التحكم في توظيف الصفة والموصوف
57 ك ت	21	قواعد صرفية	أنواع الفعل المعتل (الناقص)	التحكم في الأفعال المعتلة	التحكم في الأفعال المعتلة
	22	قواعد إملائية	/		
49 ك ن	23	تعبير كتابي	الفرقـة الموسيقـية	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم
/ /	24	مطالعة	قصص من كتب	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس
155 ك ت	25	محفوظات	الياسمين	القدرة على فهم المضمون والاستنساب بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	القدرة على فهم المضمون والاستنساب بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح
/ /	26	إنجاز مشروع	متابعة المشروع	القدرة على : تجديد المكتسبات وتوظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	القدرة على : تجديد المكتسبات وتوظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال
/ /	27	تربية بدنية	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (ترتيب الأولويات عند التنفيذ)	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة موقف .	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة موقف .
/ ك ت	28	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الكلمة	الهدف	الكتاب	المادة	النحو
فتح مكة	تربية إسلامية 1	1	القدرة على التعريف بفتح مكة المكرمة و استخلاص المثل و العبر من هذا الفتح.	فتح مكة	القدرة على التعريف بفتح مكة المكرمة و استخلاص المثل و العبر من هذا الفتح.	52 و 4	م ك	ك ن
فتح مكة	تربية إسلامية 2	2	القدرة على التعريف بفتح مكة المكرمة و استخلاص المثل و العبر من هذا الفتح.	فتح مكة	القدرة على التعريف بفتح مكة المكرمة و استخلاص المثل و العبر من هذا الفتح.	52 و 4	م ك	ك ن
النسبة المئوية	رياضيات 1	3	أن يتعرف على النسب المئوية و يوظفها في حل مشكل	النسبة المئوية	أن يتعرف على النسب المئوية و يوظفها في حل مشكل	110 47	م ك	ك ن
النسبة المئوية	رياضيات 2	4	أن يتعرف على النسب المئوية و يوظفها في حل مشكل	النسبة المئوية	أن يتعرف على النسب المئوية و يوظفها في حل مشكل	10/9 73	م ك	ك ن
الحركة المنتظمة	رياضيات 3	5		الحركة المنتظمة				
الحركة المنتظمة	رياضيات 4	6		الحركة المنتظمة				
السعة والحجم	رياضيات 5	7	أن يراجع وحدات أجزاء للتر	السعة والحجم	أن يراجع وحدات أجزاء للتر	17/13 74	م ك	ك ن
السعة والحجم	رياضيات 6	8	أن يراجع وحدات أجزاء للتر	السعة والحجم	أن يراجع وحدات أجزاء للتر	12/9 67	م ك	ك ن
م تربية حيوان الحزوون	تربية علمية 1	9	القدرة على تسمية مراحل تطور الحيوانات	م تربية حيوان الحزوون	القدرة على تسمية مراحل تطور الحيوانات	114 6م	م ك	ك ن
م تربية حيوان الحزوون	تربية علمية 2	10	القدرة على تسمية مراحل تطور الحيوانات	م تربية حيوان الحزوون	القدرة على تسمية مراحل تطور الحيوانات	114 6م	م ك	ك ن
استرجاع السيادة الوطنية	تاريخ	11	القدرة على معرفة الظروف الاقتصادية للجزائريين غداة الاستقلال	استرجاع السيادة الوطنية	القدرة على معرفة الظروف الاقتصادية للجزائريين غداة الاستقلال	68 1م و 3م	م ك	ك ن
العوامل المتحكمه في توزيع السكان	جغرافيا	12	القدرة على معرفة العوامل المتحكمه في توزيع السكان	العوامل المتحكمه في توزيع السكان	القدرة على معرفة العوامل المتحكمه في توزيع السكان	86 2م و 3م	م ك	ك ن
الوحدة الإدماجية	التربية مدنية	13	القدرة على توظيف المكتسبات	الوحدة الإدماجية	القدرة على توظيف المكتسبات	96 18م و 6م	م ك	ك ن
القاعدة الأساسية للألوان المكملة	التربية تشكيلية	14	إنجاز أعمال فنية مختلفة التعبيرات بتوظيف الألوان المكملة (أحمر و أخضر)	القاعدة الأساسية للألوان المكملة	إنجاز أعمال فنية مختلفة التعبيرات بتوظيف الألوان المكملة (أحمر و أخضر)	/ /	م ك	ك ن
/	التربية موسيقية	15		/				
النحت	قراءة 1	16	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	النحت	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	/ ك ت	ك ت	ك ت
النحت	قراءة 2	17	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	النحت	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	/ ك ت	ك ت	ك ت
النحت	قراءة 3	18	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	النحت	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	/ ك ت	ك ت	ك ت
وصف معرض تقليدي	تعبير شفهي	19	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	وصف معرض تقليدي	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	51 ك ن	ك ت	ك ت
الحال	قواعد نحوية	20	التحكم في الحال المفردة	الحال	التحكم في الحال المفردة	102 ك ت	ك ت	ك ت
/	قواعد صرفية	21		/				
الهمزة المتوسطة (باعتبار الحركات)	قواعد إملائية	22	التحكم في كتابة الهمزة المتوسطة	الهمزة المتوسطة (باعتبار الحركات)	التحكم في كتابة الهمزة المتوسطة	/ ك ت	ك ت	ك ت
اليوم الوطني للصناعات التقليدية	تعبير كتابي	23	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	اليوم الوطني للصناعات التقليدية	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	51 ك ت	ك ت	ك ت
قصص من كتب	مطالعة	24	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	قصص من كتب	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	/ /	ك ت	ك ت
النجار	محفوظات	25	القدرة على فهم المضمنون والاستثناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	النجار	القدرة على فهم المضمنون والاستثناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	169 ك ت	ك ت	ك ت
متابعة المشروع	إنجاز مشروع	26	القدرة على : تجديد المكتسبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	متابعة المشروع	القدرة على : تجديد المكتسبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	/ /	ك ت	ك ت
ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (ترتيب الأولويات عند التنفيذ)	تربية بدنية	27	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (ترتيب الأولويات عند التنفيذ)	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معلومات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	/ /	ك ت	ك ت
حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	/ /	ك ت	ك ت

النحو	الموضوع	المادة	الحصة
قدرة على التعرف على حجة الوداع و استخلاص بعض التعاليم الإسلامية السمحاء منها.	حجۃ الوداع	تربية إسلامية 1	1
قدرة على التعرف على حجة الوداع و استخلاص بعض التعاليم الإسلامية السمحاء منها.	حجۃ الوداع	تربية إسلامية 2	2
أن يوظف خواص تناسبية	تكبير و تصغير الأشكال	رياضيات 1	3
أن يوظف خواص تناسبية	تكبير و تصغير الأشكال	رياضيات 2	4
أن يوظف خواص تناسبية 11/12/74	تكبير و تصغير الأشكال	رياضيات 3	5
أن يقارن بين الزوايا	مقارنة ورسم زوايا	رياضيات 4	6
أن يقارن بين الزوايا	مقارنة ورسم زوايا	رياضيات 5	7
أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرسين	إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8
يصف التغيرات المرتبطة بالتطور عند الحيوان .	م تربية حيوان الحزون	تربية علمية 1	9
يصف التغيرات المرتبطة بالتطور عند الحيوان .	م تربية حيوان الحزون	تربية علمية 2	10
القدرة على معرفة الظروف الاقتصادية للجزائريين غدا الاستقلال	استرجاع السيادة الوطنية	تاريخ	11
القدرة على معرفة العوامل المتحكمة في توزيع السكان	العوامل المتحكمة في توزيع السكان	جغرافيا	12
القدرة على حسن استغلال أوقات الفراغ	التنقيف والتسلية	التربية مدنية	13
	/	التربية تشكيلية	14
أن يميز بين مختلف الأصوات والنعمات و أن يؤدي النشيد أداء سليما	- آلة القصبة وأنشودة المولد النبوى	التربية موسيقية	15
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	النفح في الزجاج	قراءة 1	16
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و واستعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	النفح في الزجاج	قراءة 2	17
القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	النفح في الزجاج	قراءة 3	18
القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	الحرفة المفضلة	تعبير شفهي	19
التحكم في توظيف الأسماء الخمسة	الأسماء الخمسة	قواعد نحوية	20
التحكم في الأفعال المعتلة	أنواع الفعل المعتل (الناقص)	قواعد صرفية	21
		قواعد إملائية	22
القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	العمل اليدوي والحرفة المفضلة	تعبير كتابي	23
تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس	قصص من كتب	مطالعة	24
القدرة على فهم المضمنون والاستئناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح	النجار	محفوظات	25
القدرة على : تجديد المكتسبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال	متابعة المشروع	إنجاز مشروع	26
أن يتمكن المتعلم من تبليغ معطيات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	التكيف والتعديل بما يقتضيه الموقف	التربية بدنية	27
أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

النحو	الموضوع	المادة	الحصة
عثمان بن عفان	تربية إسلامية 1	1	عثمان بن عفان بن عفان
عثمان بن عفان	تربية إسلامية 2	2	عثمان بن عفان بن عفان
المجسمات	رياضيات 1	3	أن يتمكن من وصف مجسم و التعرف على تصميم كل من المكعب و متوازي المستطيلات
المجسمات	رياضيات 2	4	أن يتمكن من وصف مجسم و التعرف على تصميم كل من المكعب و متوازي المستطيلات
المجسمات	رياضيات 3	5	أن يتمكن من وصف مجسم و التعرف على تصميم كل من المكعب و متوازي المستطيلات
تنظيم في الفضاء	رياضيات 4	6	أن يتمكن من تحديد موقع نقطة
تنظيم في الفضاء	رياضيات 5	7	أن يتمكن من تحديد موقع نقطة
إنجاز بقية التمارين	رياضيات 6	8	أن يتمكن من توظيف القدرتين الماضيتين من خلال إنجاز بقية تمارين الدرسين
تجذية الأجهزة الكهربائية	تربية علمية 1	9	القدرة على اختبار المنبع الكهربائي الملائم لتغذية و استعمال جهاز كهربائي بكل أمان
تجذية الأجهزة الكهربائية	تربية علمية 2	10	القدرة على اختبار المنبع الكهربائي الملائم لتغذية و استعمال جهاز كهربائي بكل أمان
السياسة الداخلية وأسسهها	تاريخ	11	القدرة على معرفة أساس مبادئ السياسة الداخلية الجزائرية غداة الاستقلال
نشاط إدماج	جزأياً	12	القدرة على إنجاز الأنشطة التطبيقية المقترنة الصفحة 89 و 90 و 91
التنقيف والتسلية	التربية مدنية	13	القدرة على حسن استغلال أوقات الفراغ
رسم عناصر طبيعية واصطناعية	التربية تشكيلية	14	إنجاز أعمال فنية تشكيلية مختلفة التقنيات
/	التربية موسيقية	15	
تصنعن من الطين تحفا	قراءة 1	16	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
تصنعن من الطين تحفا	قراءة 2	17	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
تصنعن من الطين تحفا	قراءة 3	18	القدرة على القراءة المسترسلة وإحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة
صنع لعبة	تعبير شفهي	19	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .
الفعل المعتل حال الرفع	قواعد نحوية	20	توظيف الفعل المعتل المرفوع
/	قواعد صرفية	21	
مراجعة	قواعد إملانية	22	توظيف المكتسبات السابقة
صنع الأواني الفخارية	تعبير كتابي	23	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم
قصص من كتب	مطالعة	24	تنمية حب المطالعة والاعتماد على النفس
النجار	محفوظات	25	القدرة على فهم المضمون و الاستئناس بالموضوع . و النطق السليم والإلقاء الجيد الواضح
متابعة المشروع	إنجاز مشروع	26	القدرة على : تجديد المكتسبات و توظيفها في حل وضعية مشكلة أو إنجاز أعمال
التكيف والتعديل بما يقتضيه الموقف	التربية بدنية	27	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معطيات لبناء خطة لمواجهة الموقف .
حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة

النحو	المادة	الوحدة	العنوان	الهدف	الأنشطة	المنهاج	الكتاب	المادة	النحو
58 و4	تربيـة إسلامـية 1	1	يتدرـب على التلاوة يـتعرـف على المعنى الإجمـالي - يـحفظ السـورة	سـورة الأـعلى					
58 و4	تربيـة إسلامـية 2	2	القدرة على استظهـار السـورة و شـرحـها.	سـورة الأـعلى					
/ /	رياضـيات 1	3	أن يـوظـف المـكتـسـبات السـابـقة استـعدـادـا ليـوم الفـحـص	أـنشـطة					
/ /	رياضـيات 2	4	أن يـوظـف المـكتـسـبات السـابـقة استـعدـادـا ليـوم الفـحـص	أـنشـطة					
/ /	رياضـيات 3	5	أن يـوظـف المـكتـسـبات السـابـقة استـعدـادـا ليـوم الفـحـص	أـنشـطة					
/ /	رياضـيات 4	6	أن يـوظـف المـكتـسـبات السـابـقة استـعدـادـا ليـوم الفـحـص	أـنشـطة					
/ /	رياضـيات 5	7	أن يـوظـف المـكتـسـبات السـابـقة استـعدـادـا ليـوم الفـحـص	أـنشـطة					
/ /	رياضـيات 6	8	أن يـوظـف المـكتـسـبات السـابـقة استـعدـادـا ليـوم الفـحـص	أـنشـطة					
125 مـ198	تربيـة علمـية 1	9	القدرة على اختـبار المنـبع الكـهـربـانـي الملـامـن لـلتـغـذـية و استـعملـ جـهاـزـ كـهـربـانـي بـكـلـ أـمـانـ	تـغـذـيةـ الـاجـهـزةـ الـكـهـربـانـيةـ					
125 مـ198	تربيـة علمـية 2	10	القدرة على اختـبار المنـبع الكـهـربـانـي الملـامـن لـلتـغـذـية و استـعملـ جـهاـزـ كـهـربـانـي بـكـلـ أـمـانـ	تـغـذـيةـ الـاجـهـزةـ الـكـهـربـانـيةـ					
91 مـ293	تـارـيخ	11	القدرة على توـظـيفـ المـكتـسـباتـ السـابـقةـ	نـشـاطـ إـدـماـجـ					
76 مـ293	جيـرافـيا	12	القدرة على مـعـرـفةـ نـشـاطـ السـكـانـ الـاقـتصـاديـ	الـنشـاطـ الـاقـتصـاديـ لـلسـكـانـ					
96 مـ186	تربيـة مـدنـية	13	القدرة على توـظـيفـ المـكتـسـباتـ	الـوـحدـةـ الـإـدـمـاجـيـةـ					
	تربيـة تـشكـيلـية	14		/					
/ /	تربيـة موـسيـقـيـة	15	أن يـميـزـ بـيـنـ مـخـلـقـ الأـصـواتـ وـ النـغـمـاتـ وـ أنـ يـؤـديـ النـشـيدـ أـداءـ سـليمـاـ	- آلةـ الـكمـانـ وـ أـنـشـودـةـ النـملـةـ.					
172 كـتـ	قراءـة 1	16	القدرة على القراءـةـ المـسـتـرـسلـةـ وإـحـتـراـمـ عـلامـاتـ الـوقـفـ وـ استـعملـ قـرـانـ لـمـعـرـفةـ معـانـيـ الـكلـمـاتـ الـجـديـدةـ	كريـستـوفـ كـولـومـبوـسـ مـكـثـشـفـ أمرـيـكاـ					
172 كـتـ	قراءـة 2	17	القدرة على القراءـةـ المـسـتـرـسلـةـ وإـحـتـراـمـ عـلامـاتـ الـوقـفـ وـ استـعملـ قـرـانـ لـمـعـرـفةـ معـانـيـ الـكلـمـاتـ الـجـديـدةـ	كريـستـوفـ كـولـومـبوـسـ مـكـثـشـفـ أمرـيـكاـ					
172 كـنـ	قراءـة 3	18	القدرة على القراءـةـ المـسـتـرـسلـةـ وإـحـتـراـمـ عـلامـاتـ الـوقـفـ وـ استـعملـ قـرـانـ لـمـعـرـفةـ معـانـيـ الـكلـمـاتـ الـجـديـدةـ	كريـستـوفـ كـولـومـبوـسـ مـكـثـشـفـ أمرـيـكاـ					
57 كـنـ	تعـبـيرـ شـفـهيـ	19	القدرة على استـعملـ الأـسـلـوبـ الـوـصـفيـ وـ إـبـادـهـ الرـأـيـ .	الـاستـعـدـادـ لـلـسـفـرـ					
178 كـتـ	قوـاعدـ نـحوـيـة	20	توـظـيفـ الفـعلـ المـعـتـلـ المـنـصـوبـ	نصـبـ الفـعلـ المـعـتـلـ					
71 كـتـ	قوـاعدـ صـرـفـيـة	21	مراجعةـ الـأـفـعـالـ الـمـعـتـلـةـ وـ توـظـيفـهاـ	أـنوـاعـ الفـعلـ المـعـتـلـ (ـالـنـفـيـ)					
	قوـاعدـ اـمـلـانـيـة	22		/					
57 كـنـ	تعـبـيرـ كـتابـيـ	23	القدرة على : إـنـتـاجـ نـصـ وـ التـواـصـلـ معـ الآخـرـينـ بـالـكـتابـةـ .ـ وـ الـرـبـطـ الـمـنـطـقيـ وـ التـعـبـيرـ وـ الـبـنـاءـ الـلـغـويـ السـلـيمـ	فـوـانـدـ السـفـرـ					
/ /	مـطـالـعـة	24	تنـمـيـةـ حـبـ المـطالـعـةـ وـ الـاعـتمـادـ عـلـىـ النـفـسـ	قصـصـ منـ كـتبـ					
183 كـتـ	محـفـوظـات	25	الـقـدـرـةـ عـلـىـ فـهـمـ الـمـضـمـونـ وـ الـاسـتـنـاسـ بـالـمـوـضـوعـ .ـ وـ النـطقـ السـلـيمـ وـ الـإـلـقاءـ الـجـيدـ الواـضـحـ	الـحـمـامـةـ الـمـسـافـرـة					
/ /	إنـجازـ مـشـروـع	26	الـقـدـرـةـ عـلـىـ تـجـنـيدـ الـمـكـتـسـباتـ وـ توـظـيفـهاـ فـيـ حلـ وـضـعـيـةـ مـشـكـلـةـ أوـ اـنجـازـ أـعـمـالـ	مـتـابـعـةـ الـمـشـرـوـعـ					
/ /	تربيـة بـدنـيـة	27	أنـ يـمـكـنـ الـمـتـعـلـمـ منـ تـبـليـغـ مـعـطـيـاتـ لـبـنـاءـ خـطـةـ لـمـواجهـةـ المـوـقـفـ .	الـلـعـبـ تـحـضـيرـيـةـ،ـ الـمـوـاجـهـةـ،ـ الـمـطـارـدـةـ (ـالـتـواـزنـ أـنـتـاءـ الـقـيـامـ بـحـركـاتـ بـسيـطـةـ)					
/ كـتـ	معـالـجـةـ فيـ الـرـياـضـيـاتـ وـ فـيـ الـلـغـةـ	28	أنـ يـمـكـنـ الـمـتـعـلـمـ منـ تـدارـكـ ماـ عـجزـ عـنـهـ مـنـ خـلـلـ تـطـبـيقـاتـ مـسـتـهـدـفـةـ انـظـرـ كـرـاسـ الـمـعـالـجـةـ	حـسـبـ ماـ ظـهـرـ مـنـ ضـعـفـ لـدـىـ الـمـتـعـلـمـ					

النوع	المادة	الحصة
سورة الأعلى	تربية إسلامية 1	1
سورة الأعلى	تربية إسلامية 2	2
أنشطة	رياضيات 1	3
أنشطة	رياضيات 2	4
أنشطة	رياضيات 3	5
أنشطة	رياضيات 4	6
أنشطة	رياضيات 5	7
أنشطة	رياضيات 6	8
م صناعة مصد كهربائي	تربية علمية 1	9
م صناعة مصد كهربائي	تربية علمية 2	10
السياسة الداخلية وأسسها	تاريخ	11
النشاط الاقتصادي للسكان	جغرافيا	12
إنجاز ملف حول مرافق التسلية	التربية مدنية	13
الإدماج: متابعة الإنجاز	تربية تشكيلية	14
/	تربية موسيقية	15
ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	قراءة 1	16
ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	قراءة 2	17
ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	قراءة 3	18
وصف رحلة	تعبير شفهي	19
جزم الفعل المعتل	قواعد نحوية	20
/	قواعد صرفية	21
الهمزة المتوسطة	قواعد إملائية	22
وصف مدينة تاريخية	تعبير كتابي	23
قصص من كتب	مطالعة	24
الحمامنة المسافرة	محفوظات	25
متابعة المشروع	إنجاز مشروع	26
ألعاب تحضيرية، المواجهة، المطاردة (التوازن أثناء القيام بحركات بسيطة)	التربية بدنية	27
حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	معالجة في الرياضيات وفي اللغة	28

النحو	المادة	الوحدة	الموضوع	العنوان	الهدف	الموضوع	المنهاج	الكتاب	الكلمة	المادة	الوحدة	النحو
/ /	تربيـة إسلامـية 1	1	مراجعة عامة	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	تربيـة إسلامـية 2	2	
119 ك ت	رياضـيات 1	3	حل مشكلات مركبة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	حل مشكلات مركبة	حل مشكلات مركبة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	رياضـيات 2	4	
119 ك ت	رياضـيات 3	5	حل مشكلات مركبة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	حل مشكلات مركبة	حل مشكلات مركبة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	رياضـيات 4	6	
120 ك ت	رياضـيات 5	7	حل مشكلات مركبة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	حل مشكلات مركبة	حل مشكلات مركبة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	رياضـيات 6	8	
121 ك ت	تربيـة علمـية 1	9	حل مشكلات مركبة	أن يوظف التلميذ مكتسباته السابقة	القدرة على اختبار المنبع الكهربائي الملائم لتغذية و استعمال جهاز كهربائي بكل أمان - (تركيب الأجزاء)	م صناعة مصد كهربائي	م صناعة مصد كهربائي	القدرة على اختبار المنبع الكهربائي الملائم لتغذية و استعمال جهاز كهربائي بكل أمان (تجريب وتقدير المشروع)	القدرة على اختبار المنبع الكهربائي الملائم لتغذية و استعمال جهاز كهربائي بكل أمان (تجريب وتقدير المشروع)	تربيـة علمـية 2	10	
73 2م	تارـيخ	11	السياسة الداخلية وأسسها	القدرة على معرفة أساس مبادئ السياسة الداخلية الجزائرية غداة الاستقلال	القدرة على معرفة أساس مبادئ السياسة الداخلية الجزائرية غداة الاستقلال	السياسة الداخلية وأسسها	السياسة الداخلية وأسسها	القدرة على معرفة أساس مبادئ السياسة التطبيقية المقترنة الصفحة 101 و 102	القدرة على انجاز الاشطة التطبيقية المقترنة الصفحة 101 و 102	جزـفـيا	12	
102 3م	تربيـة مدنـية	13	نشاط إدماـج	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	القدرة على توظيف المكتسبات السابقة	تطبيق وإدماـج	تطبيق وإدماـج	/	/	تربيـة تشـكـيلـية	14	
96 18و	تربيـة موسيـقـية	15	آلـة الساـكسـفـون وآلـة القـانـون	أن يميز بين مختلف النغمات والاصوات و أن يتعرف على الآلات	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	قرـاءـة 1	16	
176 ك ت	قرـاءـة 2	17	ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	القدرة على القراءة المسترسلة واحترام علامات الوقف و استعمال قرآن لمعرفة معاني الكلمات الجديدة	ابن بطوطة في رحلته إلى الحج	قرـاءـة 3	18	
59 ك ن	تعـبـير شـفـهي	19	وصف رحلة	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	توظيف الأفعال الخمسة	الافعال الخمسة	الافعال الخمسة	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	قوـاعـد نحوـية	20	
174 ك ت	قوـاعـد صـرفـية	21	ال مجرد والمزيد	توظيف المجرد والمزيد	ال مجرد والمزيد	ال مجرد والمزيد	ال مجرد والمزيد	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	القدرة على استعمال الأسلوب الوصفي و إبداء الرأي .	قوـاعـد إملـانـية	22	
59 ك ن	تعـبـير كتابـي	23	المدن التـارـيخـية الجزـارـية	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	قصص من كتب	قصص من كتب	قصص من كتب	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	القدرة على : إنتاج نص و التواصل مع الآخرين بالكتابة . والربط المنطقي و التعبير و البناء اللغوي السليم	مـطالـعة	24	
/ /	محـفوـظـات	25	الحـمـاماـة المسـافـرـة	تنمية حـبـ المـطالـعـةـ وـ الـاعـتمـادـ عـلـىـ النـفـسـ	تفـقـيمـ المـشـروـعـ	تفـقـيمـ المـشـروـعـ	تفـقـيمـ المـشـروـعـ	القدرة على فـهمـ المـضـمـونـ وـ الـاسـتـنـاسـ بـالـمـوضـوـعـ	القدرة على فـهمـ المـضـمـونـ وـ الـاسـتـنـاسـ بـالـمـوضـوـعـ	إـجـازـ مشـرـوعـ	26	
183 ك ت	تربيـة بـدنـية	27	(الـتوازنـ أـثـنـاءـ الـقـيـامـ بـحـرـكـاتـ مـرـكـبـةـ)	أن يتمكن المتعلم من تبليغ معطيات لبناء خطة لمواجهة الموقف .	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	حسب ما ظهر من ضعف لدى المتعلم	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	أن يتمكن المتعلم من تدارك ما عجز عنه من خلال تطبيقات مستهدفة انظر كراس المعالجة	معـالـجةـ فـيـ الـرـياـضـيـاتـ وـ فـيـ الـلـغـةـ	28	

تم بعون الله وحفظه أتمنى أن ينال إعجابكم ويساهم في نشر المعرفة لأبنائنا من جمع وتنسيق الأستاذ موسى الملقب " بالأصبهاني "

لا تخل أيها الأستاذ بملحوظاتك ولا تنساني من صالح دعواتك

ملاحظة :

و : يعني الوحدة

م : يعني المجال

ك ت : كتاب التلميذ

ك ن : كتاب النشاط

/ : لا توجد صفحة معينة

عليك أن تعلقه في لوحة المعلقات بجانب المكتب ليكون الأنبيس الذي يساعدك في دربك

استعمله لملء الدفتر اليومي