

## الفرض المدروس الخامس في الديامغيات

التمرين الأول: 1 - ينتج  $75Kg$  زيتون 7.5 لترات من زيت الزيتون ، ما عدد الكيلوغرامات من الزيتون التي تنتج

20 لترا .

2 - الجدول المقابل يمثل وضعية تناسبية :

x	5	3.6	n	$\times a$
y	2.5	m	134	

أ - أحسب معامل التناسبية  $a$ .

ب - أكتب  $y$  بدلالة  $x$  . ثم :  $x$  بدلالة  $y$  .

ج - أحسب العددين  $m$  ;  $n$  .

التمرين الأول: 1 - أحسب  $12\%$  من 400 تلميذا .

2 - عدد تلاميذ متوسطة 640 تلميذا ، منهم  $85\%$  يمارسون الرياضة .

أ - ما هو عدد التلاميذ الذين يمارسون الرياضة ؟

ب - في نهاية السنة الدراسية نجح منهم 352 تلميذا ، أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الناجحين.

3 - يبعد منزل أحمد عن متوسطته ب  $5km$  ، قام أحمد بتمثيل هذه المسافة على رسم بمسافة  $10cm$

أ - أحسب مقياس الرسم الذي استعمله أحمد.

ب - أما زميله سعيد فقد مثل المسافة بين منزله و هذه المتوسطة بمسافة  $3cm$  مستعملا نفس

مقياس أحمد. أحسب المسافة الحقيقية التي يبعد بها منزل سعيد عن المتوسطة.

التمرين الثالث: أ - أنقل الشكل المقابل ،

X C

1 - أنشيء النقطة  $O$  منتصف  $[AB]$  ، ثم  $D$  نظيرة النقطة

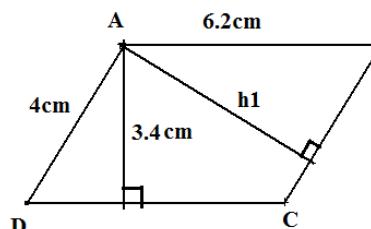
بالنسبة إلى  $O$  .



2 - أثبت أن الرباعي  $ACBD$  متوازي الأضلاع .

3 - ما هو الشرط الذي نضيفه للمعطيات ليصبح  $ACBD$  معيينا.

ب - في الشكل المقابل : أ - أحسب  $S$  مساحة متوازي الأضلاع  $ABCD$  .

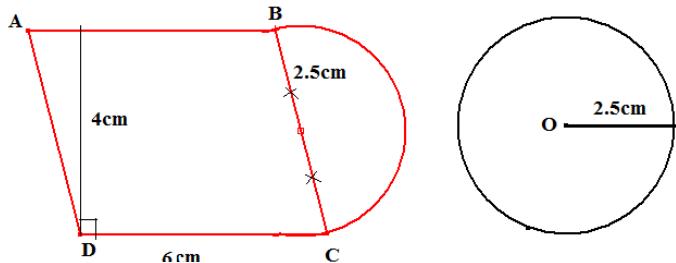


ب - أحسب الارتفاع  $h_1$  .

## الفرض، المدروس المشادس في الديامترات

الثرين الأول : 1 - بَرَّ لِمَاذَا يُمْكِن إنشاء المثلث  $ABC$  حيث:  $BC = 5\text{cm}$ ;  $AC = 3\text{cm}$ ;  $AB = 4\text{cm}$

2 - أنشيء هذا المثلث ، ثم أنشيء الدائرة (C) المحيطة به.



3 - أحسب مساحة الشكلين المقابلين حيث:

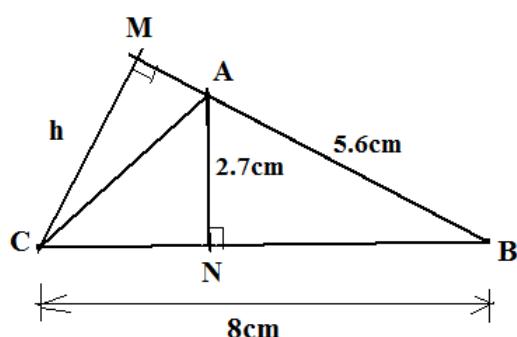
$$\pi \approx 3.14$$

الثرين الثاني : انظر جيدا إلى الشكل المقابل

1 - أحسب مساحة المثلث  $ABC$ .

2 - عَبَّر عن مساحة المثلث  $ABC$  بدالة  $h$ .

3 - أحسب الارتفاع  $h$ .



الثرين الثالث : لتعيين ممثلي قسم من الثانية متوسط ، ترشح محمد وعلي وعمر ، فكانت نتائج هذه الانتخابات كما

يوضحه الجدول الآتي :

المترشح	محمد	علي	عمر	المجموع
عدد الأصوات المحصل عليها	20		12	40
النسبة المئوية			30%	100%
الزاوية	$180^\circ$			$360^\circ$

1 - أحسب عدد الأصوات التي تحصل عليها علي.

2 - أحسب النسبتين المئويتين لكل من علي ومحمد.

3 - أحسب قيسى الزاويتين المماثلتين لعدد الأصوات التي تحصل عليها عمر وعلي.

4 - املأ الجدول.

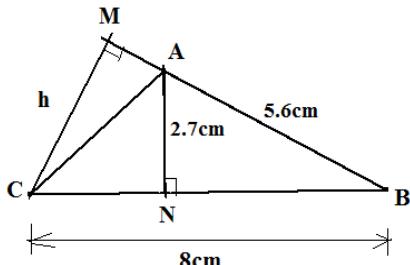
5 - أرسم التمثيل الدائري الذي يعبر عن هذه المعطيات.

المستوى الثاني متوسط

## الفرض، المدرسة المشاهد في الديماخبات

ال詢ين الأول : 1 - بذر لماذا يمكن إنشاء المثلث  $ABC$  حيث :  $? BC = 5\text{cm} ; AC = 3\text{cm} ; AB = 4\text{cm}$ 

2 - أنشيء هذا المثلث ، ثم أنشيء الدائرة (C) المحيطة به.

3 - أحسب مساحة الشكلين المقابلين حيث:  $14 \approx \pi$ :ال詢ين الثاني : أنظر جيدا إلى الشكل المقابل: 1 - أحسب مساحة المثلث  $ABC$ .2 - عبّر عن مساحة المثلث  $ABC$  بدالة  $h$ .3 - أحسب الارتفاع  $h$ .

ال詢ين الثالث : لتعيين ممثلي قسم من الثانية متوسط ، ترشح محمد و علي و عمر ،

فكان نتائج هذه الانتخابات كما يوضحه الجدول الآتي :

1 - أحسب عدد الأصوات التي تحصل عليها علي.

2 - أحسب النسبتين المئويتين لكل من علي و محمد.

3 - أحسب قيسى الزوايتين المماثلين لعدد الأصوات التي تحصل عليها عمرو و علي.

4 - املأ الجدول . ثم أرسم المخطط الدائري الممثل لهذه المعطيات.

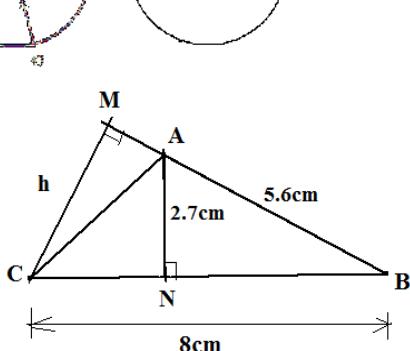
التاريخ 09 ماي 2013

المستوى الثاني متوسط

## الفرض، المدرسة المشاهد في الديماخبات

ال詢ين الأول : 1 - بذر لماذا يمكن إنشاء المثلث  $ABC$  حيث :  $? BC = 5\text{cm} ; AC = 3\text{cm} ; AB = 4\text{cm}$ 

2 - أنشيء هذا المثلث ، ثم أنشيء الدائرة (C) المحيطة به.

3 - أحسب مساحة الشكلين الم مقابلين حيث:  $14 \approx \pi$ :ال詢ين الثاني : أنظر جيدا إلى الشكل الم مقابل: 1 - أحسب مساحة المثلث  $ABC$ .2 - عبّر عن مساحة المثلث  $ABC$  بدالة  $h$ .3 - أحسب الارتفاع  $h$ .

ال詢ين الثالث : لتعيين ممثلي قسم من الثانية متوسط ، ترشح محمد و علي و عمر ،

فكان نتائج هذه الانتخابات كما يوضحه الجدول الآتي :

1 - أحسب عدد الأصوات التي تحصل عليها علي.

2 - أحسب النسبتين المئويتين لكل من علي و محمد.

3 - أحسب قيسى الزوايتين المماثلين لعدد الأصوات التي تحصل عليها عمرو و علي.

4 - املأ الجدول . ثم أرسم المخطط الدائري الممثل لهذه المعطيات.

المترشح	محمد	علي	عمر	المجموع
عدد الأصوات المحصل عليها	20		12	40
النسبة المئوية			30%	100%
الزاوية	$180^\circ$			$360^\circ$