

التمرين الأول: 1 - ينتج $75Kg$ زيتون 7.5 لترات من زيت الزيتون ، ما عدد الكيلوغرامات من الزيتون التي تنتج

20 لترا .

2 - الجدول المقابل يمثل وضعية تناسبية :

أ - أحسب معامل التناسبية a .

ب - أكتب y بدلالة x . ثم x بدلالة y .

ج - أحسب العددين m ; n .

x	5	3.6	n
y	2.5	m	134

التمرين الأول: 1 - أحسب 12% من 400 تلميذا .

2 - عدد تلاميذ متوسطة 640 تلميذا ، منهم 85% يمارسون الرياضة .

أ - ماهو عدد التلاميذ الذين يمارسون الرياضة ؟

ب - في نهاية السنة الدراسية نجح منهم 352 تلميذا ، أحسب النسبة المئوية للتلاميذ الناجحين.

3 - يبعد منزل أحمد عن متوسطته ب $5km$ ، قام أحمد بتمثيل هذه المسافة على رسم بمسافة $10cm$

أ - أحسب مقياس الرسم الذي استعمله أحمد.

ب - أما زميله سعيد فقد مثل المسافة بين منزله و هذه المتوسطة بمسافة $3cm$ مستعملا نفس

مقياس أحمد. أحسب المسافة الحقيقية التي يبعد بها منزل سعيد عن المتوسطة.

التمرين الثالث: أ - أنقل الشكل المقابل ،

x C

1 - أنشيء النقطة O منتصف $[AB]$ ، ثم D نظيرة النقطة

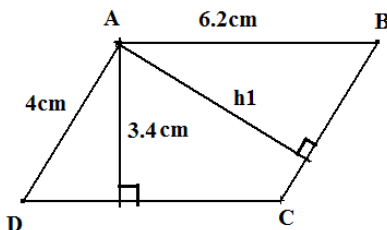
C بالنسبة إلى O .

2 - أثبت أن الرباعي $ACBD$ متوازي أضلاع .

3 - ماهو الشرط الذي نضيفه للمعطيات ليصبح $ACBD$ معيناً.

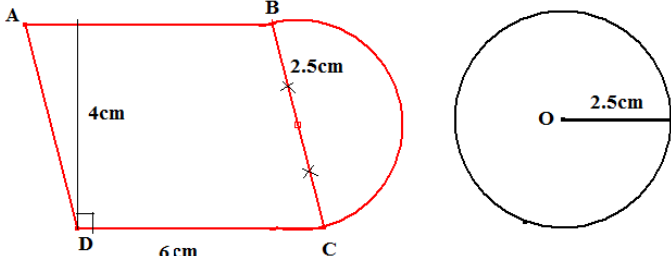
ب - في الشكل المقابل : أ - أحسب S مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$.

ب - أحسب الارتفاع h_1 .



التمرين الأول : 1 - برّر لماذا يمكن إنشاء المثلث ABC حيث : $BC = 5cm$; $AC = 3cm$; $AB = 4cm$ ؟

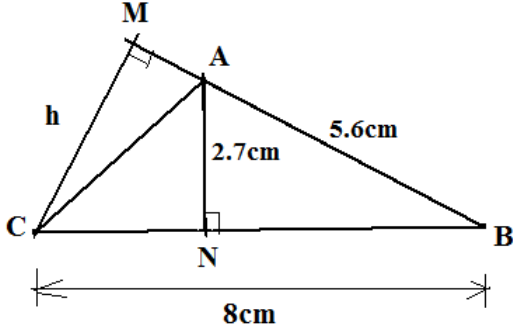
2 - أنشئ هذا المثلث ، ثم أنشئ الدائرة (C) المحيطة به.



3 - أحسب مساحة الشكلين المقابلين حيث :

$$\pi \approx 3.14$$

التمرين الثاني : أنظر جيّداً إلى الشكل المقابل



1 - أحسب مساحة المثلث ABC .

2 - عبّر عن مساحة المثلث ABC بدلالة h .

3 - أحسب الارتفاع h .

التمرين الثالث : لتعيين ممثلي قسم من الثانية متوسط ، ترشح محمد وعلي وعمر ، فكانت نتائج هذه الانتخابات كما يوضحه الجدول الآتي :

المرشح	محمد	علي	عمر	المجموع
عدد الأصوات المحصل عليها	20		12	40
النسبة المئوية			30%	100%
الزاوية	180°			360°

1 - أحسب عدد الأصوات التي تحصل عليها علي.

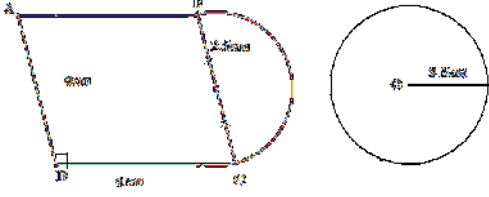
2 - أحسب النسبتين المئويتين لكل من علي ومحمد.

3 - أحسب قيسي الزاويتين الممثلتين لعدد الأصوات التي تحصل عليها عمر وعلي.

4 - املأ الجدول.

5 - أرسم التمثيل الدائري الذي يعبر عن هذه المعطيات.

التمرين الأول : 1 - برّر لماذا يمكن إنشاء المثلث ABC حيث : $BC = 5cm ; AC = 3cm ; AB = 4cm$ ؟



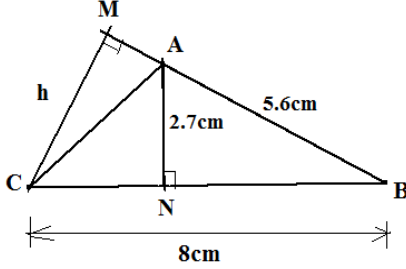
2 - أنشئ هذا المثلث ، ثم أنشئ الدائرة (C) المحيطة به.

3 - أحسب مساحة الشكلين المقابلين حيث : $\pi \approx 3.14$

التمرين الثاني : أنظر جيداً إلى الشكل المقابل: 1 - أحسب مساحة المثلث ABC .

2 - عبّر عن مساحة المثلث ABC بدلالة h .

3 - أحسب الارتفاع h .



التمرين الثالث : لتعيين ممثلي قسم من الثانية متوسط ، ترشح محمد وعلي وعمر ،

فكانت نتائج هذه الانتخابات كما يوضحه الجدول الآتي :

المترشح	محمد	علي	عمر	المجموع
عدد الأصوات المحصل عليها	20		12	40
النسبة المئوية			30%	100%
الزاوية	180°			360°

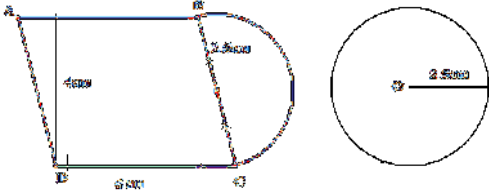
1- أحسب عدد الأصوات التي تحصل عليها علي.

2 - أحسب النسبتين المئويتين لكل من علي ومحمد.

3 - أحسب قيسي الزاويتين الممثلتين لعدد الأصوات التي تحصل عليها عمرو علي.

4 - املأ الجدول. ثم أرسم المخطط الدائري الممثل لهذه المعطيات.

التمرين الأول : 1 - برّر لماذا يمكن إنشاء المثلث ABC حيث : $BC = 5cm ; AC = 3cm ; AB = 4cm$ ؟



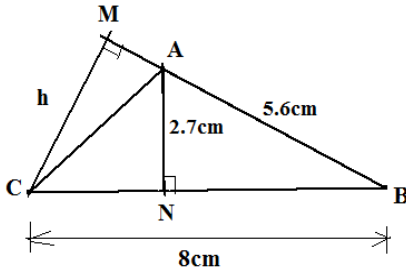
2 - أنشئ هذا المثلث ، ثم أنشئ الدائرة (C) المحيطة به.

3 - أحسب مساحة الشكلين المقابلين حيث : $\pi \approx 3.14$

التمرين الثاني : أنظر جيداً إلى الشكل المقابل: 1 - أحسب مساحة المثلث ABC .

2 - عبّر عن مساحة المثلث ABC بدلالة h .

3 - أحسب الارتفاع h .



التمرين الثالث : لتعيين ممثلي قسم من الثانية متوسط ، ترشح محمد وعلي وعمر ،

فكانت نتائج هذه الانتخابات كما يوضحه الجدول الآتي :

المترشح	محمد	علي	عمر	المجموع
عدد الأصوات المحصل عليها	20		12	40
النسبة المئوية			30%	100%
الزاوية	180°			360°

1- أحسب عدد الأصوات التي تحصل عليها علي.

2 - أحسب النسبتين المئويتين لكل من علي ومحمد.

3 - أحسب قيسي الزاويتين الممثلتين لعدد الأصوات التي تحصل عليها عمرو علي.

4 - املأ الجدول. ثم أرسم المخطط الدائري الممثل لهذه المعطيات.