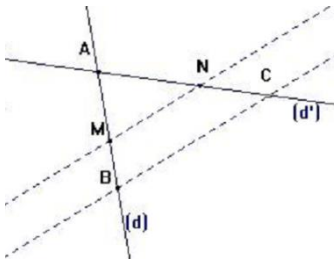
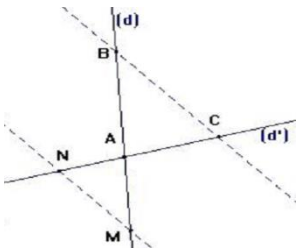


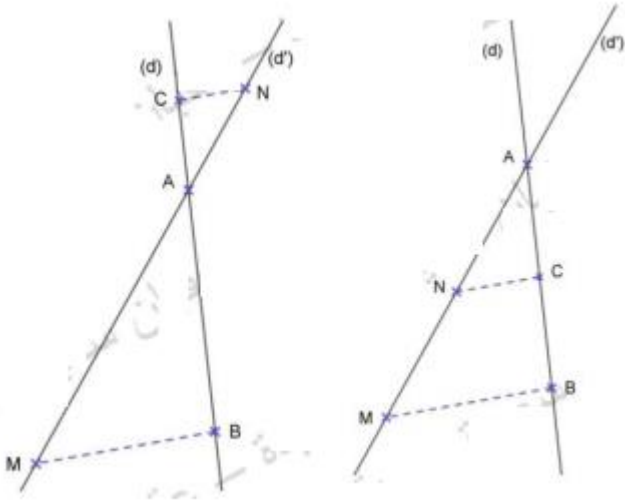
مذكرة رقم : 15	المستوى : 4 متوسط	متوسطة: عياش ابراهيم استديّة - مستغانم	الأستاذ : روجان شارف
الميدان المعرفي : أنشطة هندسية			
المقطع التعليمي : نظرية طالس			
المورد المعرفي : 15: مبرهنة طالس .			
الكفاءة المستهدفة :			
- التعرف على نظرية طالس.			

المراحل	أنشطة ووضعية تعليمية	المدة	التفوييم
التشخيص	تذكير بنظرية مستقيم المنتصفين	10 د	من يذكرنا بنظرية مستقيم المنتصفين؟
وضعية تعلم	<p>الوضعية التعليمية:</p> <p>يحتاج عامل في حقل الزيتون إلى سلم على حسب علو الشجرة. ، يتحكم العامل في ارتفاع و انفرج السلم بواسطة سلسلة موازية لسطح الأرض أقصى طول لها هو: $BD = 1m$.</p> <p>ساعد العامل لإيجاد طول انفرج السلم CE</p>	25 د	
الحوصلة وبناء الموارد	<p>الحوصلة :</p> <p>نظرية طالس:</p> <p>(d) و (d') مستقيمان متقاطعان في النقطة A ، M و B نقطتان من (d) تختلفان عن A .</p> <p>C و N نقطتان من (d') تختلفان عن A .</p> <p>إذا كان (MN) و (BC) متوازيان فإن: $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$</p>	15 د	
إعادة الاستثمار	 	10 د	

--	--	--

مذكرة رقم : 16	المستوى : 4 متوسط	متوسطة: عياش ابراهيم استدية - مستغانم	الأستاذ : روجان شارف
الميدان المعرفي : أنشطة هندسية		السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة	
المقطع التعليمي1 : نظرية طالس			
المورد المعرفي 16 : مبرهنة طالس العكسية			
الكفاءة المستهدفة :			
- التعرف على نظرية طالس العكسية.			

المراحل	أنشطة ووضعية تعليمية	المدة	التفوييم
التشخيص	تذكير بنظرية طالس.	10 د	
وضعية تعلم	الوضعية التعليمية رقم 3 ص 155 :		
الحوصلة وبناء الموارد	<p>الحوصلة :</p> <p>نظرية طالس العكسية:</p> <p>(d) و (d') مستقيمان متقاطعان في النقطة A .</p> <p>C و B نقطتان من (d) تختلفان عن A .</p> <p>M و N نقطتان من (d') تختلفان عن A .</p> <p>إذا كان :</p> $\frac{AN}{AM} = \frac{AC}{AB}$ <p>و النقط A, M, N و B, C, A بنفس الترتيب فإن (CN) و (MB) متوازيان.</p>	25 د	
		15 د	

	د 10	 <p>تطبيق : رقم 3 ص 160</p>	إعادة الاستثمار
--	------	--	--------------------

مذكرة رقم : 17	المستوى : 4 متوسط	متوسطة: عياش ابراهيم استديّة - مستغانم	الأستاذ : روجان شارف
الميدان المعرفي : أنشطة هندسية			
المقطع التعليمي 1 : نظرية طالس			
المورد المعرفي 17 : تقسيم قطعة مستقيم			
الكفاءة المستهدفة :			
- استعمال خاصية طالس في تقسيم قطعة مستقيم			

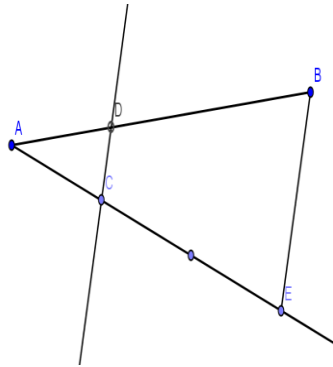
المراحل	أنشطة ووضعية تعليمية	المدة	التفوييم
التشخيص	تذكير بنظرية طالس.	د 10	
وضعية تعلم	<p>الوضعية التعليمية رقم 5 ص 156 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • [AB] قطعة مستقيم، (Ax) نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما. - عين النقطة C في التدريجة 1 والنقطة E في التدريجة 3 من (Ax). - انشيء مستقيما يشمل C ويوازي (EB) ويقطع [AB] في D. - احسب النسبة $\frac{AD}{AB}$، ثم اكتب AB بدلالة AD. • قسم القطعة [AB] إلى 3 قطع متقايسة . 	د 25	ماهي الخطوات والمراحل لتقسيم قطعة إلى n جزءا متقايسا .

لتقسيم القطعة $[AB]$ هندسيا (بالمدور و المسطرة غير المدرجة) إلى n قطعة متقايسة (n عدد طبيعي أكبر من 1) نتبع الخطوات التالية :

15 د

1. ننشئ نصف مستقيم مدرج مبدؤه A وحامله يختلف عن المستقيم (AB) .
2. على نصف المستقيم المدرج نعين النقطتين C في التدرجة 1 والنقطة E في التدرجة n .
3. ننشئ المستقيم (BE) .
4. ننشئ المستقيم الذي يشمل C ويموازي (BE) فيتقاطع مع $[AB]$ في النقطة D .
نقسم القطعة $[AB]$ إلى قطع مقاييسة للقطعة $[AD]$ باستعمال المدور.

10 د



مثال :

نقسم القطعة $[AB]$ إلى 3 قطع متقايسة ($n=3$).