

المدة : ساعتان

إختبار في □ مادة: الرياضيات

### التمرين الأول: (3 نقاط)

(1) أوجد العدد المجهول في كل حالة :

$$5,5 + \square = 10 ; \quad 17 - \square = 7 ; \quad 2,5 \times \square = 25$$

(2) عمر علي 10 سنوات وينقص عمره عن عمر أخته مريم بـ 5 سنوات .

• أكتب معادلة تسمح بحساب عمر مريم ؟

• أحسب عمر مريم ؟

### التمرين الثاني : (3 نقطة)

في المستوى المزود بمعلم  $\square$  تعد و  $\square$  تجانس .

(1) علم النقط  $(A(-4; 0); B(0; 3); C(-2; -2))$  .

(2) أنشئ النقطتين  $M$  و  $N$  نظيرتي النقطتين  $A$  و  $C$  على الترتيب بالنسبة لمحور الفاصل .

(3) □اهما إحداثيتي النقطتين  $M$  و  $N$  ؟

### التمرين الثالث : (3 نقاط)

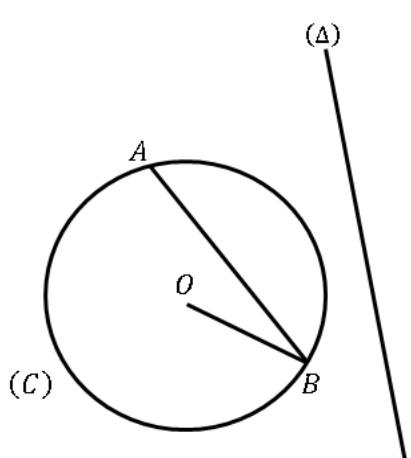
(1) أنشئ الزاوية :  $\widehat{xoy} = 65^\circ$  .

(2) أنشئ نصف المستقيم  $[oz]$  □نصف الزاوية  $\widehat{xoy}$  .

(3) إستنتاج قيس كل □ن الزاويتين :  $\widehat{zoy}$  و  $\widehat{xoz}$  .

### التمرين الرابع: (3 نقاط)

• لتكن  $(C)$  دائرة □ركزة  $O$  النقطة  $O$  ولتكن النقطتين  $B$  و  $A$  تنتهيان الى الدائرة  $(C)$  .



(1) أعد رسم الشكل المقابل حيث :  $OB = 3\text{cm}$  ;  $AB = 5\text{cm}$

(2) □إذا تمثل قطعة المستقيم  $[AB]$  بالنسبة للدائرة  $(C)$  .

(3) أنشئ الدائرة  $(\Delta)$  نظيرة الدائرة  $(C)$  بالنسبة للمستقيم  $(\Delta)$  .

(4) أنشئ  $[\dot{A}\dot{B}]$  نظيرة قطعة المستقيم  $[AB]$  بالنسبة للمستقيم  $(\Delta)$  .

(5) □إهو طول قطعة المستقيم  $[\dot{A}\dot{B}]$  .

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط )

(احتفلت توسطة بمناسبة يوم العلم حيث اشتري القائمون على الحفل عدداً من الجوائز لتوزيعها على التلاميذ المتفوقين إذا علمت أن ثمن 5 جوائز هو DA 1500

(1)  $\square$  ما هو ثمن الجائزة الواحدة؟

(2) أكمل الجدول الآتي :

عدد الجوائز	5	7	20	25	30
(DA) الثمن	1500				

(إذا علمت أن عدد تلاميذ المتوسطة هو 600 تلميذاً وأن النسبة المئوية للتلاميذ المستفيدين

$\square$  من الجوائز هي 25%

(1) أحسب عدد التلاميذ المستفيدين  $\square$  من الجوائز؟

(2) إستنتج النسبة المئوية للتلاميذ غير المستفيدين  $\square$  من الجوائز؟ و $\square$  ما هو عددهم؟

(أحضر رسام لرسم لوحات فنية تحسيسية بأهمية طلب العلم فقام برسم صورة للعلامة عبد الحميد ابن باطيس

وذلك بتكبير صورة سطحية الشكل عرضها 4 cm وطولها 8 cm حافظاً على تناسبية الأطوال  
فتحصل على صورة سطحية طولها 3 m .

(1)  $\square$  ما هو المقياس الذي يستعمله الرسام؟

(2) أوجد عرض الصورة المكبرة عندئذ؟

(3) أكمل الجدول :

	العرض	الطول
البعد الحقيقي ( )		
البعد بعد التكبير (m)		