

خصائص المناهج الجديدة

Physique relizane

www.physique48.org

فزياء غليزان48p

تعتمد المناهج الجديدة على:

أولا - المقاربة بالكافاءات

ثانيا - بيداغوجية الإدماج

ثالثا - الطرائق النشطة

Physique relizane

www.physique48.org

48 فيزياء غليزان

المفاهيم القاعدية

الموارد هي مجموعة من المعرف و المهارات و المواقف التي يجدها المتعلم لحل وضعية مشكلة

الأهداف المميزة نرمي من ورائها إلى إرساء موارد
إدماج موارد لتحقيق أهداف تعلمية

مفهوم الكفاءة: هي القدرة على تجذيد مجموعة مدمجة من الموارد الداخلية والخارجية لحل وضعية مركبة تنتهي إلى نفس العائلة من الوضعيات



خصائص الكفاءة الختامية

- ▶ تكتسب في نهاية فصل أو في نهاية سنة دراسية
- ▶ تستهدف القدرة على حل وضعية مركبة تنتهي إلى عائلة من الوضعيات ذات الخصائص المشتركة
- ▶ ذات دلالة
- ▶ قابلة للتقويم

الهدف الختامي الإدماجي

- كفاءة كبرى
- تدمج مجموعة من الموارد المختلفة
- يعبر عن ملمح التلميذ في نهاية مرحلة تعليمية
- يرتبط بمقرر مادة معينة
- قابل للقياس في نهاية مرحلة تعليمية

ملحق الخروج: إدماج مجموعة
من الأهداف الختامية الإدماجية
ويكون في نهاية مرحلة تعليمية

خصائص الوضعية الإدماجية

- ▷ مرتبطة بالكفاءة
- ▷ توافقية
- ▷ ذات دلالة
- ▷ مركبة
- ▷ جديدة
- ▷ تحوي مشكل
- ▷ تنتهي إلى عائلة الوضعيات
- ▷ توفر ثلاثة فرص

مركبات الوضعية الإدماجية

- السياق
- السند
- المهمة
- التعليمية

شبكة التقويم

▶ المعايير: هي خصائص المنتوج المنتظر و تكون مستقلة عامة و مجردة

▶ المؤشرات: هي العناصر الازم ملا حظتها في كل إنتاج تسمح بتقدير درجة التحكم في المعيار

تصنيف المعايير

► الوجهة

► الإستعمال السليم لأدوات المادة

► الإنسجام

► الإتقان

الطرائق النشطة هي التي تشرك كل التلاميذ في النشاط بشكل فعال و متكافئ

من بين الطرائق النشطة:

- 1- الوضعية- مشكلة
- 2- المشروع

شكرا على المتابعة