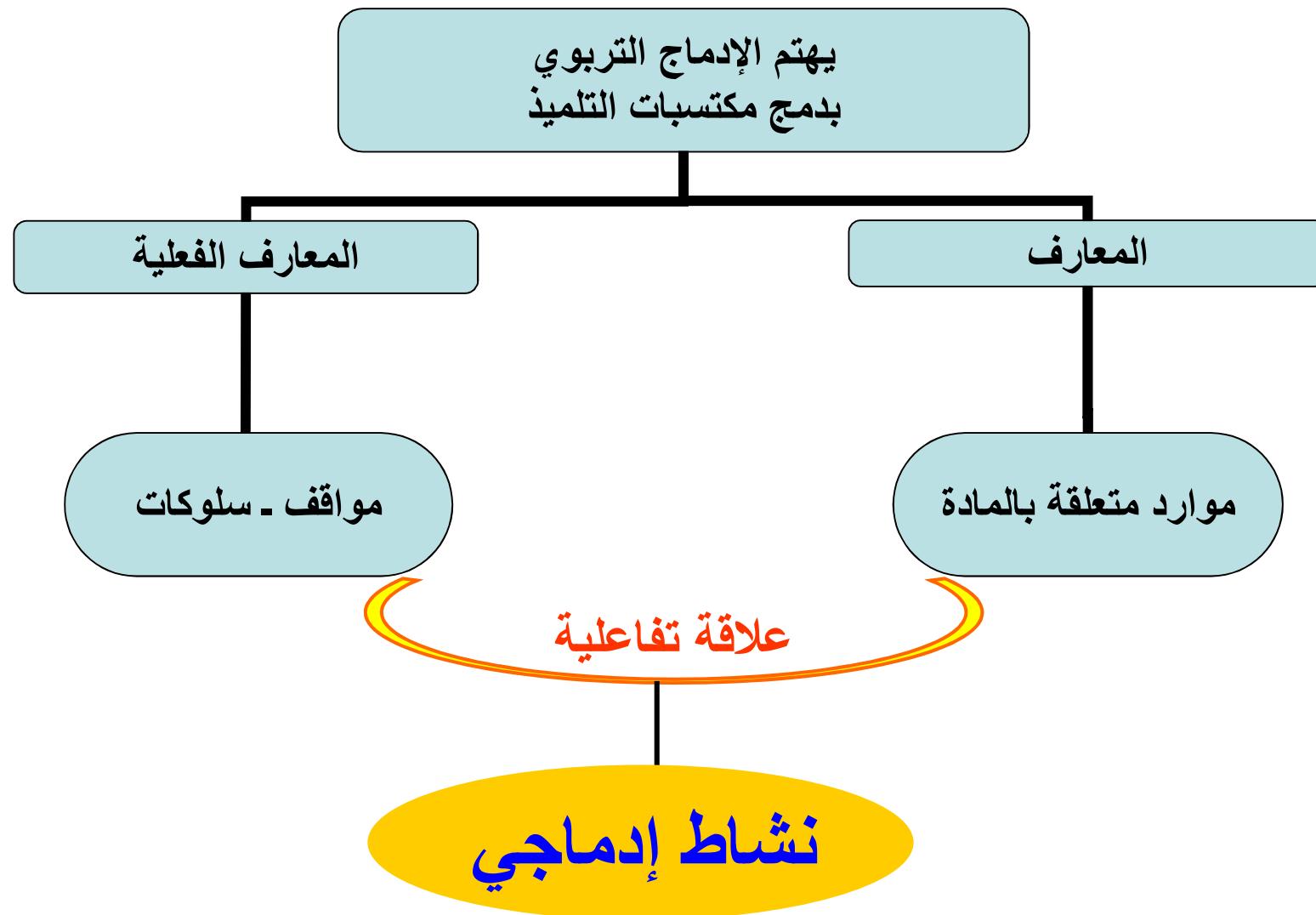


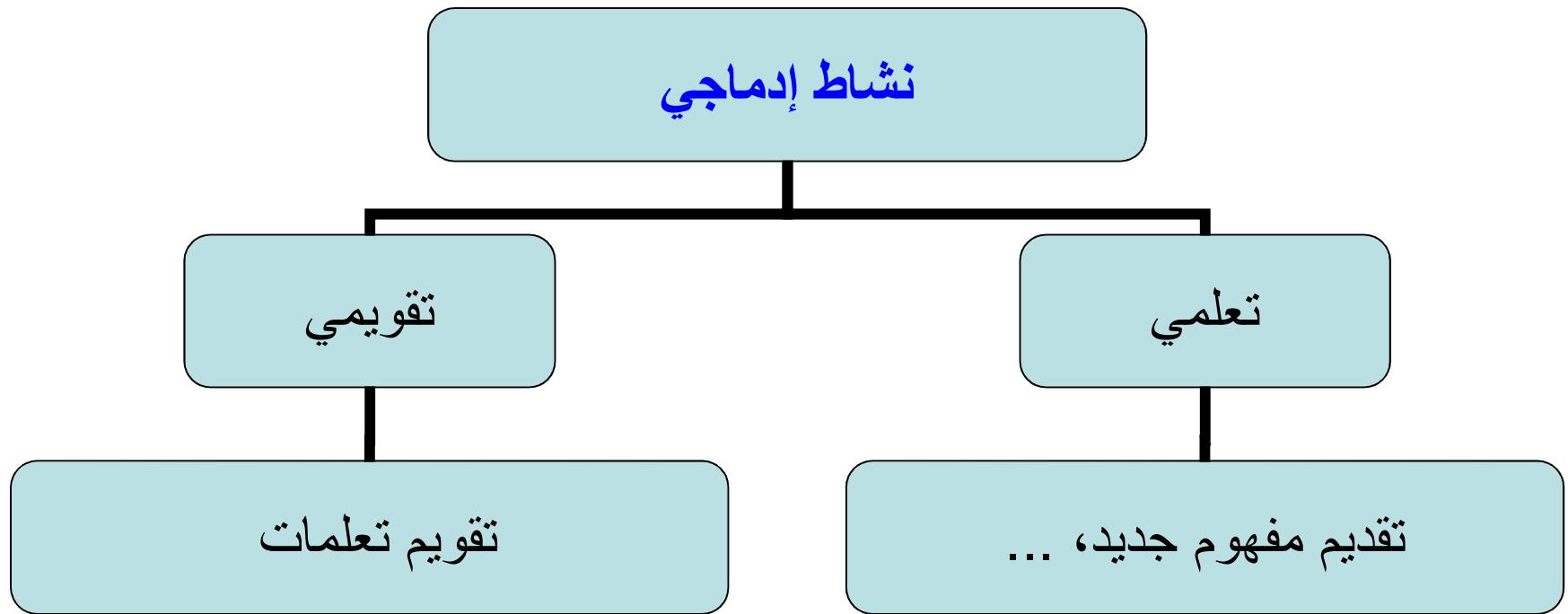
التفوييم ومفهوم للإدماج

من منظور تربوي

ما معنى الإدماج في التعبير المألوف؟

1. إدماج اجتماعي (للمغتربين ...)
2. إدماج مدرسي (للطلاب ...)
3. إدماج مهني (تسوية وضعية إدارية لموظفي ...)
4. إدماج تربوي (...؟)





تصنيف للأنشطة التعليمية

يحتمل صفة الإدماج	النشاط التعليمي	
نعم	 أنشطة الاستكشاف	1
نعم	أنشطة حل المشكلات	2
لا	نشاط التعلم المنظم	3
لا	أنشطة الهيكلة	4
نعم	أنشطة الإدماج	5
نعم	أنشطة التقويم	6
نعم	أنشطة المعالجة	7

مميزات وضعية إدماجية

1. ينظر إليها كمسألة تستحق الحل.
2. ذات دلالة بالنسبة إلى المتعلم. (لها سياق)
3. ذات جدّة بالنسبة للتلميذ (غير مسبوقة عنده، لا تراوح لنفس نمط الأنشطة)
4. مناسبة بالنسبة للكفاءة المستهدفة. (وجاهة الوضعية)
5. تكون مركبة (غير معقدة) تدرج عدّة موارد للحل و تتضمن معطيات ضرورية (وغير ضرورية).
6. تؤدي إلى إنتاج مركب قابل للتحقيق من قبل التلميذ.

مثال: صياغة 1

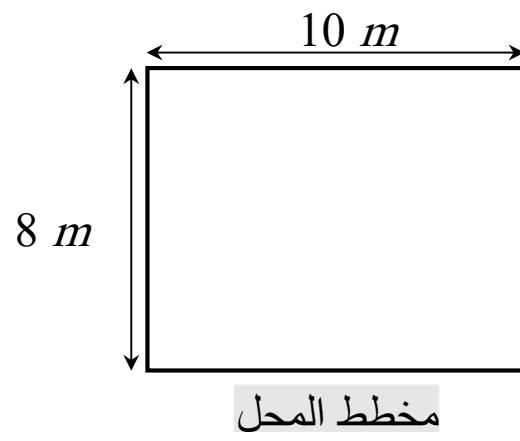
يقوم شخص بتثبيط أرضية مسكنه ببلاطات مربعة الشكل بحيث كل 25 بلاطة تغطي 1 متر مربع. هذا المسكن له شكل مستطيل طوله 10 أمتار وعرضه 8 أمتار.

1. ما هو العدد الكافي من البلاطات لتغطية هذه الأرضية؟
2. تباع هذه البلاطات في علب سعر الواحدة منها 1500 دينار جزائري، تتضمن كل علبة 50 وحدة. كم دفع هذا الشخص في شراء العدد الكافي من البلاطات؟

مثال: صياغة 2

أراد عبد الله صاحب مقهى في الحي الذي تقطنه أن يقوم بمشروع تبليط أرضية محله ببلاطات مربعة الشكل. وبما أنه لم يكن له الحظ في الدخول إلى مدرسة للتعلم، فقد تعذر عليه تحديد احتياجاتة لإنجاز هذا المشروع. فطلب منك مساعدته وأعطاك

المعلومات الآتية:



- طول ضلع البلاطة 20 cm .

- سعر علبة ذات 50 بلاطة هو 1500 دينار جزائري.

1. أجز له تصميمًا بسلم $100/1$ ،

لمساعدته على التفاوض مع المقاول.

2. خصص مبلغاً قدره 65000 دينار لشراء البلاط. أجز حساباتك ثم أخبره إن كان باستطاعته شراء البلاط.

3. طلب المقاول مقابل اليد العاملة ومواد أخرى (إسمنت، رمل، ...) 80000 دينار إذا كان التسديد فوريًا، وزيادة قدرها 5% إذا تأخر التسديد 3 أشهر.

أنجز الحسابات ثم أخبر عبد الله بماذا يطالبه المقاول أن لم يسدد فوراً؟

مراحل بناء شبكة تقويم



شبكة التقويم

العلامة	ترجمة المؤشرات	المؤشرات	المعايير	الأسئلة
	$100/1 \times 10$ $100/1 \times 8$ رسم مستطيل رسم مربع	تحويل الأبعاد وفق السلم رسم مخطط المحل وفق السلم رسم البلاطة وفق السلم	التفسير السليم للوضعية	1
	$100/1 \times 10 = 0,1$ $100/1 \times 8 = 0,08$ رسم صحيح	الاستعمال السليم للأدوات الرياضياتية احترام أبعاد الشكلين	الاستعمال السليم للأدوات الرياضياتية	
	cm, mm	احترام الوحدات ومعقولية النتائج	انسجام الإجابة	
	8×10 80×25	حساب المساحة البحث عن عدد البلاطات اختيار المعطيات الملائمة (8، 10، 25، 80) اختيار العمليات المناسبة (الضرب، قاعدة حساب مساحة المستطيل)	التفسير السليم للوضعية	2
		الاستعمال السليم للأدوات الرياضياتية	الاستعمال السليم للأدوات الرياضياتية	
		استعمال الوحدات المناسبة - التعليق على النتائج بجمل مناسبة معقولية النتائج	انسجام الإجابة	
		البحث عن عدد العلب - البحث عن الكلفة - اختيار المعطيات المناسبة (1500، 50) اختيار العمليات المناسبة (×، : ، قاعدة حساب ثمن الشراء)	التفسير السليم للوضعية	3
		الاستعمال السليم للأدوات الرياضياتية	الاستعمال السليم للأدوات الرياضياتية	
		استعمال الوحدات المناسبة - التعليق على النتائج بجمل مناسبة معقولية النتائج	انسجام الإجابة	

- معيار الاتقان (الشطب، الإبهاظ، المقرؤية والوضوح)

محول إلى العلامة

4♣	3♣	2♣	1♣	
1	0	0	0	
	1	1	1	
	2	2	2	
	3	3	3	
				/ 10:

السلام عليكم
وشكر لكم