

كيف نحقق كفاءة ؟

نشاط مقترح كمسهل لتعلم كفاءة ، في ذهنية بنائية .

- يسمح لكل طفل أن يستعمل و/ أو أن يعبر خلال وقت معين عن معارف سابقة .
- يحتوي على وضعيات ملزمة (Contraintes) تفرض عليه التعلق بتعلم الكفاءة المقصودة (= القطعية).
- يتوقع أوقات للمواجهة . (= اللحظات الأولى للتعلم).
- يسجل في مجموعة منسجمة ومنتظمة من النشاطات الهادفة إلى نفس الكفاءة .
- (= شكل من أشكال الاستمرارية).
- يعبر للأطفال عن حقهم في الخطاء . (= العقد التعليمي).
- يتوقع موارد " تفكير " تسمح بالانطلاق لدى المتعلم .
- (= عناصر إضافية تسمح بمتابعة مواجهة الصعوبات)
- (= شكل من أشكال التفريق).
- يستعمل وسائل (آليات) غنية ومتنوعة . (= التجهيز البيداغوجي).
- يشخص العراقيل (العوائق) التي تعترض المتعلمين . (شكل من أشكال التقويم التكويني)
- يزود المتعلم بالوقت ليجسد حاضره (واقعه المعيش)
- (= الواقع الفكري و العاطفي)