

## كيف نحقق كفاءة ؟

### نشاط مقترح كمسهل لتعلم كفاءة ، في ذهنية بنائية .

- يسمح لكل طفل أن يستعمل و / أو أن يعبر خلال وقت معين عن معارف سابقة .
- يحتوي على وضعيات ملزمة ( *Contraintes* ) تفرض عليه التعلق بتعلم الكفاءة المقصودة ( = القطعية ).
- يتوقع أوقات للمواجهة . ( = اللحظات الأولى للتعلم ).
- يسجل في مجموعة منسجمة ومنتظمة من النشاطات الهدافة إلى نفس الكفاءة .  
( = شكل من أشكال الاستمرارية ).
- يعبر للأطفال عن حقهم في الخطاء . ( = العقد التعليمي ).
- يتوقع موارد " تفكير " تسمح بالانطلاق لدى المتعلم .  
( = عناصر إضافية تسمح بمتابعة مواجهة الصعوبات )  
( = شكل من أشكال التفريق ).
- يستعمل وسائل ( آليات ) غنية ومتعددة . ( = التجهيز البيداغوجي ).
- يشخص العرائق (العوائق) التي تتعارض المتعلمين. ( شكل من أشكال التقويم التكويني )
- يزود المتعلم بالوقت ليجسد حاضره (واقعه المعيش)  
( = الواقع الفكري و العاطفي )