

سيكولوجيا التعلم (بالإنجليزية: Psychology of learning) هو العلم الذي يعني بدراسة و فهم النواحي النفسية في عملية التعلم. تحوال نظريات التعليم فهم عملية التعليم بشكل أفضل و استخدام الوسائل المتوفرة لزيادة فائدة وجودة عملية التعليم. أهم منجهات البحث في مجال سيكولوجيا التعليم هي:

- السلوكية (تقوم على أن كل فعل يقوم به الكائن؛ و من ضمنها التفكير و التعلم؛ هي أنماط سلوكية يكتسبها).
- الإدراكية (و تقوم على فهم العقل و الإدراك باستخدام الوسائل و المقاييس العلمية)
- التخطيط أو الضبط الذاتي و دور حول التفكير في عملية التفكير لدى الكائن.
- العلوم الحصبية من ناحية عضوية و سريرية.

5- نظريات التعلم

5.1- النظريات السلوكية

1- نظرية ثورندايك و التعلم بالمحاولة والخطأ

ب- نظرية سكينير نظرية الاشتراط الاجرائي

5.2- النظريات المعرفية

ا- نظرية القسلطات لکوهلر التعلم يتم عن طريق الإدراك الحسي

ب- النظرية المعرفية الاجتماعية لبنا دوراً التعلم عن طريق الملاحظة والتاثير بالظواهر الاجتماعية

ج- النظرية المعرفية البنائية لنمو العقلي لبياجي يتوجب على المعلم معرفة سلوك تلاميذه وكيف يتذعلون وماذا يتذعلون وكيف يوظفون وتحولون مكتسباتهم. وللحصول على هذا النوع من المعرفة عليه أن يدرس عمليات النمو المعرفي، التي تمثل نقطة التقاء بين علم النفس النمو و علم النفس التربوي. حيث تقوم نظرية بياجي بشرح عملية الاكتساب وفقاً للنمو العقلي. و سنتناول بالشرح في هذا الفصل، أهم المفاهيم التي جاءت في هذه النظرية وكيفية تطبيقها في المجال التربوي.

3- مراحل التعلم:

دلت نتائج البحث أن التعلم يحدث خلال ثلاثة مراحل أساسية، يمكن تقديمها على الشكل التالي:

- مرحلة الاكتساب: وهي المرحلة التي يدخل المتعلم من خلالها المادة المتعلمة إلى الذاكرة.

- مرحلة الاحتفاظ: تتميز بحفظ المعلومات في الذاكرة.

- مرحلة الاسترجاع: و تتضمن القدرة على استخراج المعلومات المخزنة في صورة