

سيكولوجيا التعلم (بالإنجليزية: Psychology of learning) هو العلم الذي يعنى بدراسة و فهم النواحي النفسية في عملية التعلم. تحاول نظريات التعلم فهم عملية التعليم بشكل أفضل و استخدام الوسائل المتوفرة لزيادة فائدة وجوده عملية التعليم. أهم متجهات البحث في مجال سيكولوجيا التعليم هي:

- السلوكية (تقوم على أن كل فعل يقوم به الكائن هو من ضمنها التفكير و التعلم؛ هي أنماط سلوكية يكتسبها.
- الإدراكية (و تقوم على فهم العقل و الإدراك باستخدام الوسائل و المقاييس العلمية)
- التخطيط أو الضبط الذاتي و دور حول التفكير في عملية التفكير لدى الكائن.
- العلوم العصبية من ناحية عضوية و سريرية.

5- نظريات التعلم

1.5- النظريات السلوكية

1 - نظرية ثورنडाيك و التعلم بالمحاولة والخطأ

ب- نظرية سكينر نظرية الاشتراط الاجرائي

2.5- النظريات المعرفية

ا- نظرية القشطلت لكوهلر التعلم يتم عن طريق الادراك الحسي

ب- النظرية المعرفية الاجتماعية لبنا دورا التعلم عن طريق الملاحظة والتأثر بالظواهر الاجتماعية

ج- النظرية العرفية البنائية لنموا لعقلي لبياجي يتوجب على المعلم معرفة سلوك تلاميذه وكيف يتعلمون وماذا يتعلمون وكيف يوظفون ويحولون مكتسباتهم. وللحصول على هذا النوع من المعرفة عليه أن يدرس عمليات النمو المعرفي، التي تمثل نقطة التقاء بين علم النفس النمو و علم النفس التربوي. حيث تقوم نظرية بياجي بشرح عملية الاكتساب وفقا للنمو العقلي. و سنتناول بالشرح في هذا الفصل، أهم المفاهيم التي جاءت في هذه النظرية وكيفية تطبيقها في المجال التربوي.

3- مراحل التعلم:

دلت نتائج البحوث أن التعلم يحدث خلال ثلاثة مراحل أساسية، يمكن تقديمها على الشكل التالي:

- **مرحلة الاكتساب:** وهي المرحلة التي يدخل المتعلم من خلالها المادة المتعلمة إلى الذاكرة.

- **مرحلة الاختزان:** تتميز بحفظ المعلومات في الذاكرة.

- **مرحلة الاسترجاع:** و تتضمن القدرة على استخراج المعلومات المخزنة في صورة