.أما دور المدرس في رأي ماسلو، فيكمن في مساعدة المتعلم على اكتشاف ذاته
ولتحقيق هذا الدور، يجب أن ينطلق المدرس من نظرة إيجابية للمتعلم، وأحسن
لتحقيق هذه الأهداف، هي كل الأساليب التي تساعد الطفل على بلوغ سبيل
من ربط علاقته بالكون، وتحصيل التجربة الصوفية التي تمكنه إدراك حدسي، يمكنه
هو أبدي في آن واحد، وإدراك الأشياء من خلال أبعادها من رؤية ما هو دنيوي وما
هدف كل تربية في جعل المتعلم متمكنا من معرفة الدينية المقدسة؛ وبإيجاز يكمن
.كينونته

مساعدة المتعلم على تحديد المسار البيداغوجي الذي يرغبه.

.6تركه يختار الدروس التي يعتقد أنها ستساعده في نموه الشخصي.

.7تركه يقيم تقدمه ويختار المعالجات الضرورية لذلك.