

## قدمة

يعتمد رئيس كل ومؤسسة تربوية في تسيير شؤونها على جملة من الوسائل وفي قدرها الموارد البشرية التي توكل لها هام التدريس (الأساتذة) وهام الإشراف والتسيير (الموظفون الإداريون) وهم الصيانة والنظافة والإطعام (أعوان الخدمة). وهذه الأصناف من الموظفين يتم تحديد أعدادهم في كل مؤسسة وفق قواعد حدة تبعاً للنظام المعتمد في التسيير، وكثافة الأفواج التربوية، وعد المراافق والهيآكل المشغلة. ويتم هذا التحديد ضمن الوثيقة التنظيمية المسماة "الخريطة التربوية".

1.تعريف الخريطة التربوية  
الخريطة التربوية وثيقة تنظيمية رسمية تسمح بتحديد عالم التنظيم والتسيير في المجالات التربوية والإدارية والمالية في أي مؤسسة تعليمية أو تكوينية. فهي تحت عد الأفواج التربوية المسموح بفتحها في كل مستوى راسي، وتضبط الاحتياجات إلى المناصب المالية الموجهة للتدرис (خريطة تربوية) وذلك المقررة للتأثير الإداري والخدائي (خريطة إدارية). وهي (الخريطة) وثيقة تنظيمية سنوية تصدر عن صاحب ديرية التربية للولاية، وتخضع التعديل كلما دعت الضرورة لذلك.

## 12. الخريطة التربوية

إن إعد الخرائط التربوية حول قانونا لمصالحة الدراسة والامتحانات التي تقوم كل سنة بعد سلسلة من الاجتماعات بحضور 97 المتضمن المقاييس المعتمدة في وضع 01/01 المنشور الوزاري رقم 16 المؤرخ في 06/06/1998 والخاص بتعديل بعض المقاييس 01/01. المنشور رقم 44 المؤرخ في 13/03/2000 المعهد الوطني لتكوين متخصصي التربية وحدة التسيير البيداغوجي 13 رؤساء المؤسسات التعليمية في كل إدارة قصد ضبط الأعداد التقديرية للتلاميذ المتوقع استقبالهم في كل طور من أطوار التعليم، وفي كل مستوى من مستوياته على ضوء نتائج التلاميذ في الفصل الأول من السنة الجارية، ونتائج التوجيهي المسبق واقتراحات مجلس الأقسام، وطاقة المؤسسة للإقبال في السنة الأولى من كل طور ( أولى أساسى - 7 أساسى - أولى ثانوى ).

إن إعد الخرائط التربوية يقتضي التحكم في جملة من المعطيات الأساسية أهمها:  
شريحة المناصب المالية الممنوحة لقطاع التربية بالولاية .  
قائمة المؤسسات التربوية المتوقع فتحها في بداية كل وسم راسي .  
نسب الانتقال من مستوى لأخر في كل مؤسسة .

على ضوء هذه المعطيات تتجز المصلحة المعنية بمديرية التربية الخرائط التربوية للمؤسسات وتبلغها لها قبل نهاية كل وسم ليتسنى لرؤسائها إنجاز الأنظمة التربوية على ضوء الضوابط التي تتضمنها الخريطة فيما يتعلق بعد الأفواج التربوية، والمناصب المالية للموظفين .  
ابخصوص المقاييس المعتمدة في وضع الخرائط التربوية والإدارية فقد حدد 1997 والمعدل بالمنشور 44 المؤرخ في 01/01 المنصور رقم 16 الصادر بتاريخ 06/09/1998. وقد أوصى هذا المنشور بمعالجة الفائض والعجز في المناصب المالية كما يلى :

أ. في حالة وجود فائض يجب حصره وتخصيصه غالجهه حاليا طبقاً للمنشور الساري المفعول كما يلى:  
- نقل الموظفين الفائضين إلى المناصب الشاغرة كلما كان ذلك ضرورة المصلحة .

- إعادة الأساتذة الذين يدرسون في غير اختصاصهم إلى تخصصهم الأصلي كلما كان ذلك .

- اعتماد خطط صارم لمعالجة انتقال الفائض من طرف المصلحة المعنية بالإدارة المحلية .

ب. في حالة وجود عجز خصوصاً في المؤسسات الجديدة يعتمد على اتم توفيره من مناصب المالية يمكن طلب تحويلها إذا لم تتناسب مع الأصناف المطلوبة. يراعى عند إعد الخرائط التربوية المقاييس التي تتضمنها المنشور رقم 16 وهي تتعلق

ب: 1.2. قواعد خاصة بالهيآكل ونكتفي هنا بذلك المقاييس العامة المشتركة بين أطوار التعليم، وهي:  
- يمنع اللجوء إلى فتح الفروع الملحقة في جميع راحل التعليم.  
- لا يسمح بتحويل الإبتدائيات إلى إكماليات، والإكماليات إلى ثانويات، ولكن يمكن أن يحدث العكس عند الضرورة.

يجب تحديد قاطعة جغرافية ناسبة لطافة استيعاب المؤسسة الجديدة .

لا تنشأ مؤسسة إلا إذا كانت رافقها كالة وجاهزة للاستعمال بنسبة 100 % ( بما فيها السكنات الوظيفية ).

يخضع فتح الجذع المشترك تكنولوجيا أو آية شعبية من شعب التعليم الثانوي والتقني

للوجود الفعلي للورشات الوظيفية وللتجهيز التقني التربوي الضروري والجاهز للاستعمال .

يعتمد في استعمال كل هيكل تربوي (حجرة راسية - خبر - ورشة) فترة 30 ساعة أسبوعياً كحد أقصى .

## 2.2. قواعد خاصة بتشكيل الأفواج التربوية

نور فيما يلي جدول يحدد الضوابط التي على أساسها يتم تحديد عد الأفواج في الخريطة التربوية:

المناطق الأطوار الحد الأدنى الحد الأقصى للاحظات 14 تلميذا 2 تلميذا 40 تلميذا 3 تلميذا 40 تلميذا

في حالة عدم توفر الحد الأدنى لتشكيل فوج في 2 يمكن تسجيل التلاميذ كل + الطورين 1 سنين أو تشكيل أفواج ركيبي من ستوبين المناطق

الحضريية 26+3+2+1 تلميذا 40 تلميذا 26 تلميذا 40 تلميذا يعتمد في جميع الجنوح المشتركة 2+3 ثانوي عام 26 تلميذا

تلميذا يعتمد عند الضرورة 20 تلميذا كحد أقصى في الشعب القليلة الانتشار. 2+3 تكنولوجي وتقني. 24 تلميذا 36 تلميذا عند الضرورة 20

تلميذا في شعب التعليم التقني. جميع المناطق

3 أقسام خاصة 20 تلميذا 30 تلميذا يمكن اعتماد 40 تلميذا كحد أقصى عند فتح فوج واحد عند الضرورة .

-----