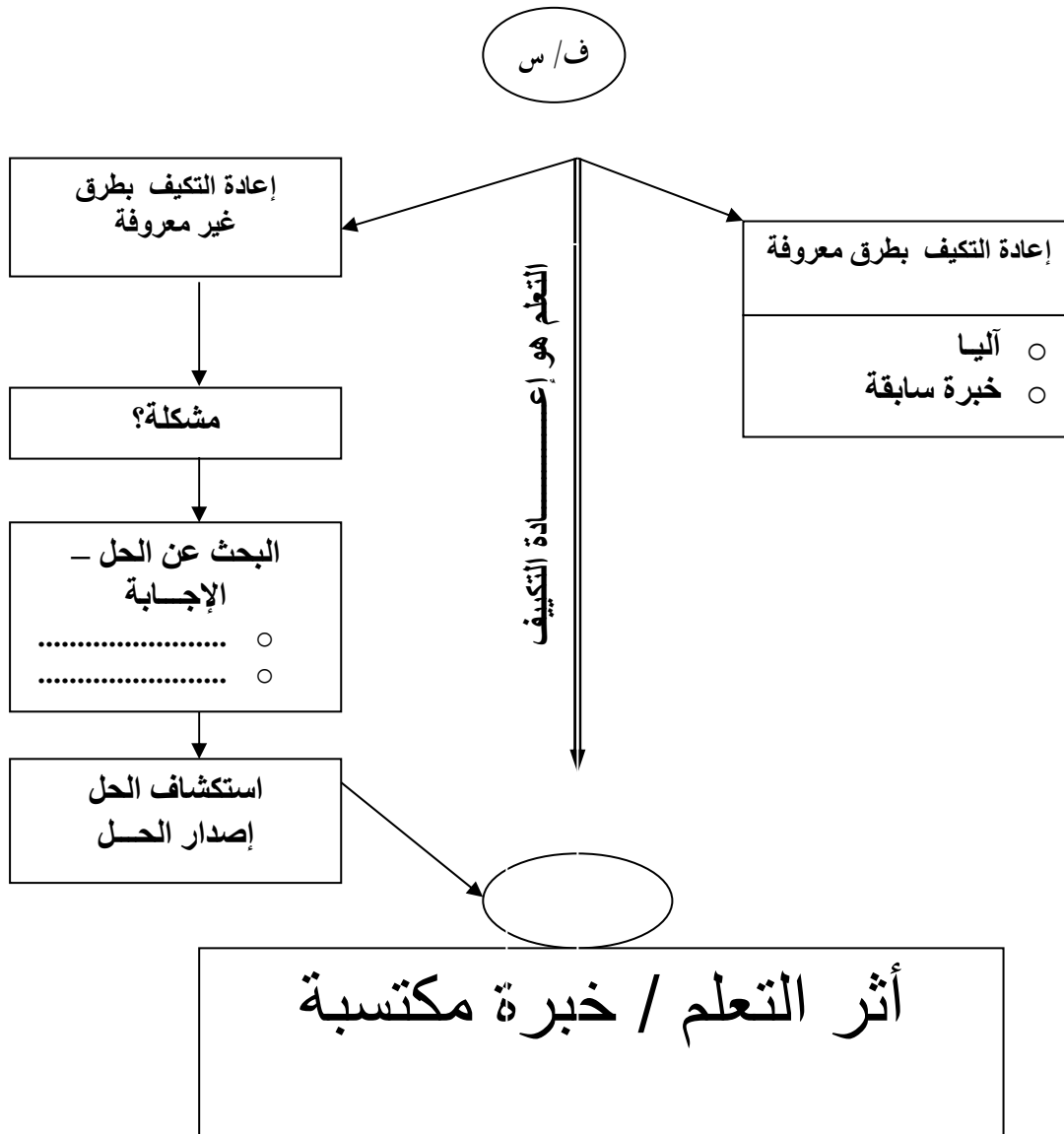


بيداغوجية حل المشكلات

ما هي الوضعية الإشكالية ؟

- الوضعية : هي اجتماع أو تلاقي ظروف مادية ومعنوية .
- الوضعية الإشكالية : هي الوضعية التي تطرح مشكلة تستدعي من الفرد القيام بمهمة لا يعرف أو لا يتحكم في كل مجرياتها، تقترح تحديا معرفيا.

التعلم هو حل المشكلات



الأسس النفسية لبيداغوجية حل المشكلات

* مفهوم الاهتمام :

" ينطلق الفعل عندما يلبي حاجة يستجيب لاهتمام "

بيداغوجيا يعني " جعل فرد يقوم بفعل أو نشاط معين يجب وضعه في شروط كافية بتوليد الحاجة عنده ، وأن الفعل الذي نريد استثارته له وظيفة تلبية هذه الحاجة "

المفاهيم الخاطئة للاهتمام :

الاهتمام لا يجلب قصريا :

- العقوبات الجسدية لا تفرض الاهتمام
- العقوبات النفسية (الحط من القيمة ، الإبراز العاطفي ، ...)
- الطرائق السلطوية : اهتمام شكلي ، غير دائم
- طرائق حوارية بأسئلة غير وجهية (البحث عن الجواب الذي يريده المعلم) .

الهدف - التلميذ:

- ربط علاقة توافق بين الهدف والتلميذ
- تنظيم يبط التلميذ بحيث :
- نثير حاجة عنده (عدم التكيف)
- إعادة التكيف (حل المشكلة) يتم بحيث يستوفي الهدف المنتظر .

الإستراتيجية الديدانكية في بيداغوجية حل المشكلات

الإجراءات الأولى

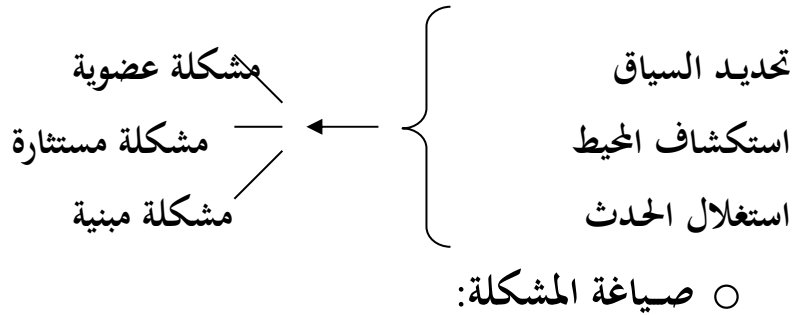
- تحديد الهدف (وصف السلوك النهائي) .
- تنظيم البيئة الفيزيائية (المكان ، الوسائل ، التوثيق) .

1- تنظيم الوضعية - الإشكالية

○ بلورة الاهتمام :

- تنشيط الحاجة .
- تخصيص الاهتمام .

○ تنظيم وضعية الانطلاق :

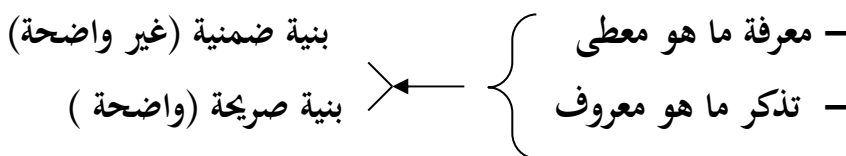


- طرح السؤال : " لماذا؟... وكيف؟... "

2- تنظيم الحلول

استكشاف الوضعية - الإشكالية :

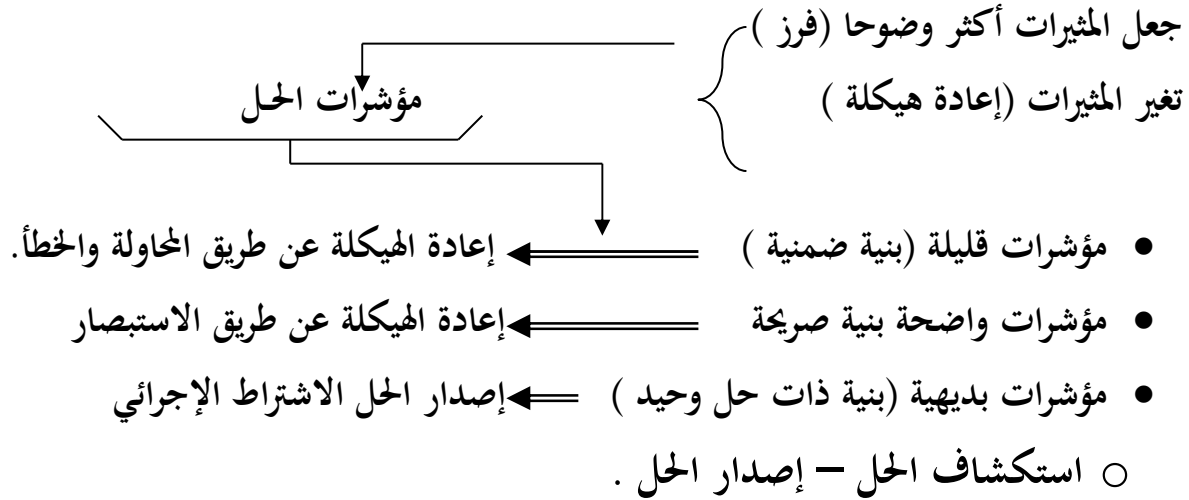
التعرف على بنية الوضعية (البنية - الإشكالية)



- جمع المؤشرات

○ البحث عن الحل:

إعادة الهيكلة من (بنية - إشكالية) إلى (بنية - حل)



2 . تقويم الحل - تقويم الكفاءة المكتسبة .

- نشاطات التثمين : تثبيت . تعزيز إدماج .

- نشاطات العلاج : إعادة النظر . دعم آني - دعم مؤجل

نموذج لوضعية إشكالية ذات بنية ضمنية إعادة الهيكلة - الحل عن طريق المحاولة والخطأ

