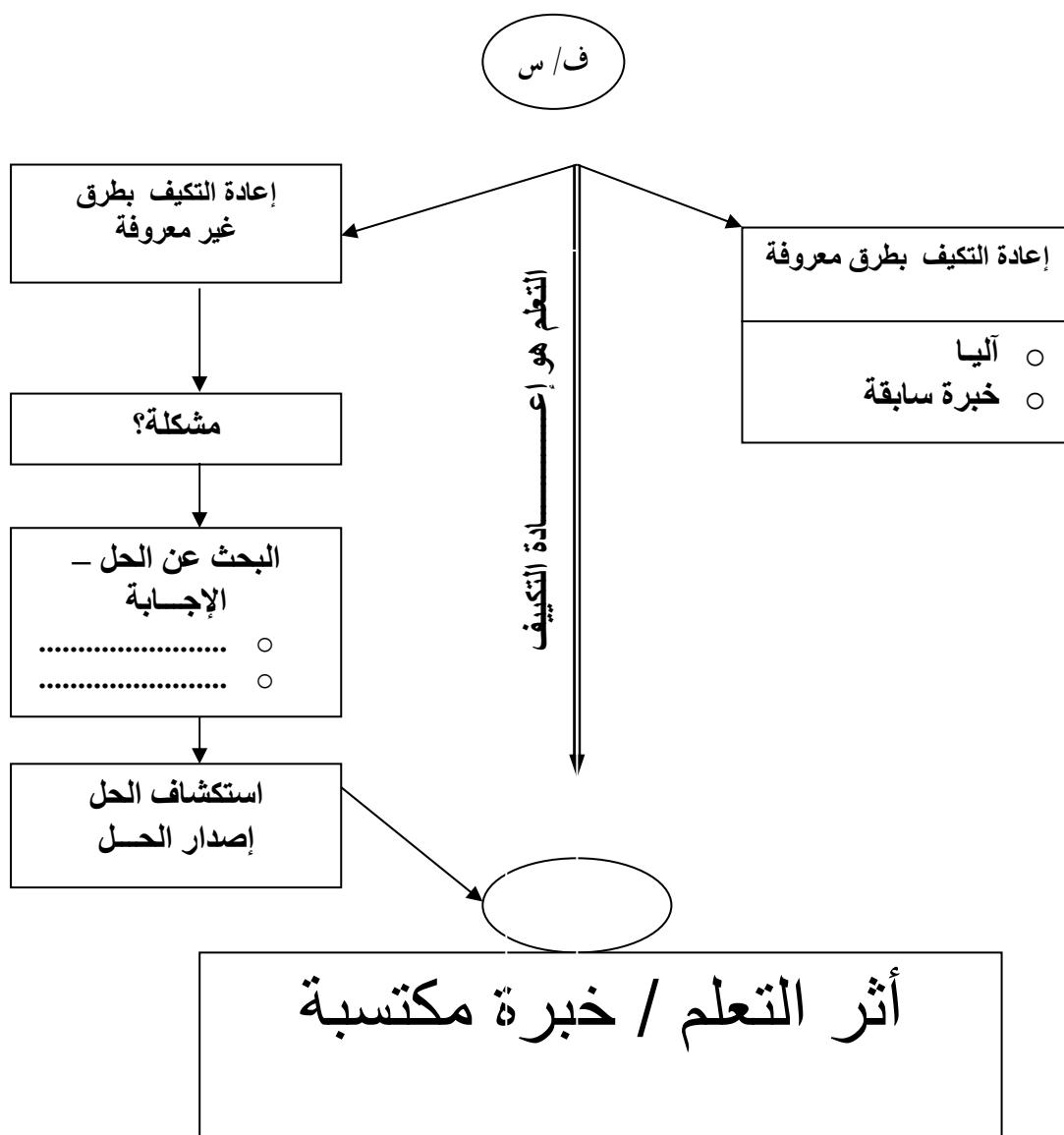


بيداغوجية حل المشكلات

ما هي الوضعية الإشكالية ؟

- الوضعية : هي اجتماع أو تلاقي ظروف مادية ومعنوية .
- الوضعية الإشكالية : هي الوضعية التي تطرح مشكلة تستدعي من الفرد القيام بعهدة لا يعرف أو لا يتحكم في كل مجرياتها، تقترب تحدياً معرفياً.

التعلم هو حل المشكلات



الأسس النفسية لبيداغوجية حل المشكلات

* مفهوم الاهتمام :

" ينطلق الفعل عندما يلبي حاجة يستجيب لاهتمام "

بيداغوجيا يعني " جعل فرد يقوم بفعل أو نشاط معين يجب وضعه في شروط كفيلة بتوليد الحاجة
عنه ، وأن الفعل الذي نريد استشارته له وظيفة تلبية هذه الحاجة "

المفاهيم الخاطئة للاهتمام :

الاهتمام لا يجلب قصرياً :

- العقوبات الجسدية لا تفرض الاهتمام
- العقوبات النفسية (الحط من القيمة ، الإبراز العاطفي ، ...)
- الطرائق السلطوية : اهتمام شكلي ، غير دائم
- طرائق حوارية بأسئلة غير وجيهة (البحث عن الجواب الذي يريد المعلم).

الهدف - التلميذ:

- ربط علاقة توافق بين الهدف والتلميذ
- تنظيم يط التلميذ بحيث :
- نثیر حاجة عنده (عدم التكيف)
- إعادة التكيف (حل المشكلة) يتم بحيث يستوفي الهدف المنتظر .

الإستراتيجية الديداكتيكية في بيداغوجية حل المشكلات

- تحديد الهدف (وصف السلوك النهائي) .

الإجراءات الأولية

- تنظيم البيئة الفيزيائية (المكان ، الوسائل ، التوثيق) .

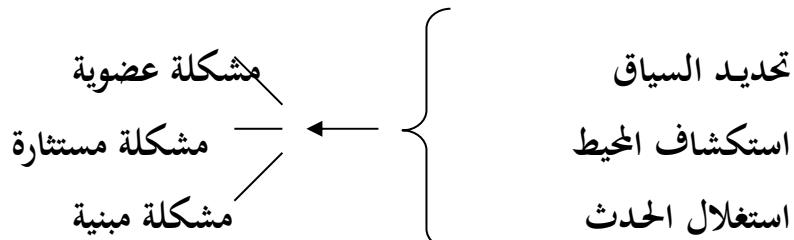
1 - تنظيم الوضعية - الإشكالية

○ بلورة الاهتمام :

- تنشيط الحاجة .

- تحصيص الاهتمام .

○ تنظيم وضعية الانطلاق :



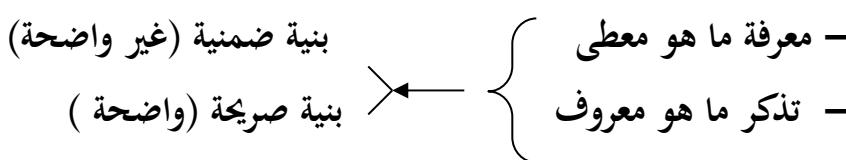
○ صياغة المشكلة:

- طرح السؤال : " لماذا؟... وكيف؟..."

2 - تنظيم الحلول

استكشاف الوضعية - الإشكالية :

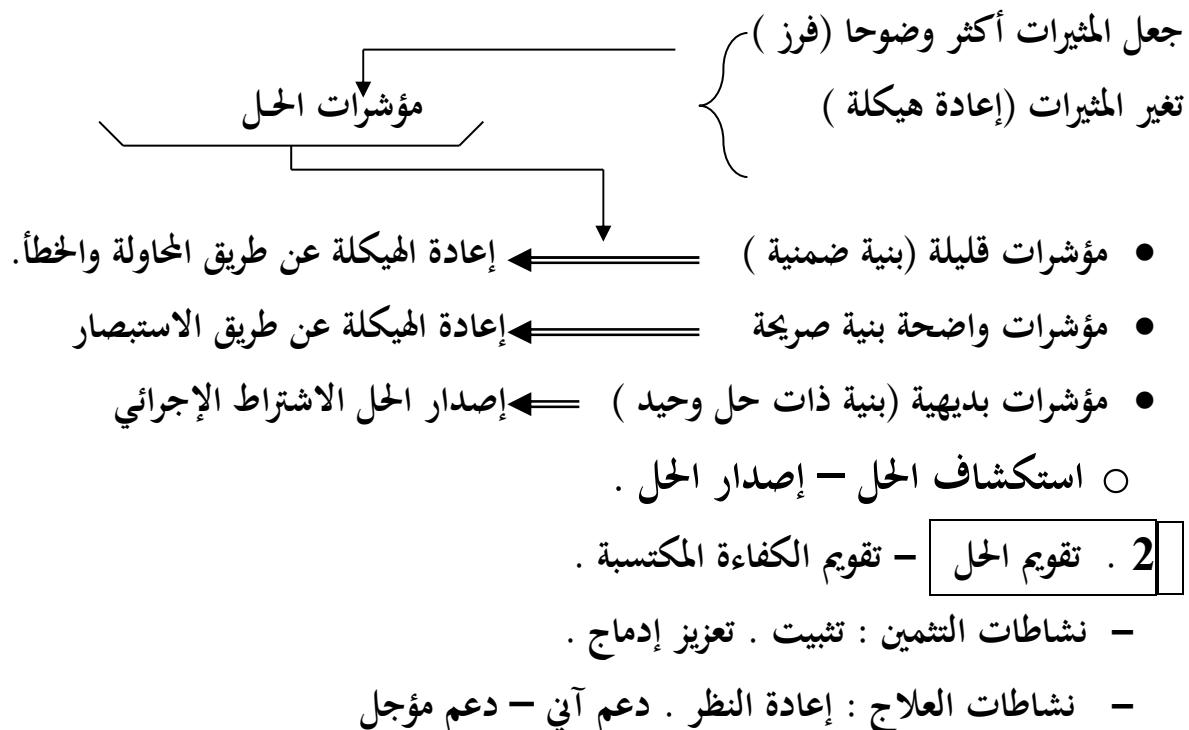
التعرف على بنية الوضعية (البنية - الإشكالية)



- جمع المؤشرات

○ البحث عن الحل:

إعادة هيكلة من (بنية - إشكالية) إلى (بنية - حل)



نموذج لوضعية إشكالية ذات بنية ضمنية إعادة هيكلة - الحل عن طريق المحاولة والخطأ

