

بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بَلَّغَ اللَّهُ بُلْغَةَ بَلَّغَ اللَّهُ  
وَنَصَّبَهُ الْمَعْلُومَ :

الدَّرِيلِ التَّنْظِيْمِيِّ لِلْأَسْتَاذِ  
مُتَرَّصِّ



عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ



مستلزمات أستاذ التعليم الابتدائي

المتعلم العربي و المسؤول

(ما هي علقة بين الأستاذ -



أستاذ - متعلم - مسؤول

# الفضاء

1

مكتبة القسم

متحف القسم

التزيين التربوي

المعلقات  
الجمالية

المعلقات  
التربيوية

المعلقات  
الإدارية

أستاذ - متعلم - مسؤول - ولي

## دفاتر القسم

2

أستاذ - متعلم - مسؤول

## دفتر التناوب

3

أستاذ - متعلم - مسؤول - ولي

## دفاتر الاختبار

4

أستاذ - متعلم - مسؤول - ولي

## أعمال التلاميذ المراقبة

5

# الفضاء

1

التزيين التربوي

المعلقات  
الجمالية

متوعة شرط أن  
تتماشى مع قيمنا  
وثوبتنا الدينية  
والوطنية

المعلقات  
التربيوية

المعلقات  
الإدارية

قواعد لغوية

الدرج السنوي

قوانين رياضية

التوزيع الشهري

إرشادات وتوجيهات

استعمال الزمن

مخططات

هرم الأعمار

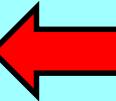
قائمة المتعلمين

قائمة الأنشيد

•  
•  
•



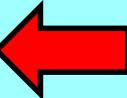
## متحف القسم



ويعرض فيه إنجازات المتعلمين في مختلف الأنشطة على طاولة في آخر القسم مع تخصيص مساحة في الجدار لتعليق الرسومات.



## مكتبة القسم



شكل من :

- كتب الأستاذ: حيث يكون الأستاذ قدوة في جلب كتب المطالعة وتحبيب المطالعة للمتعلمين.
- كتب التلاميذ يشجع الأستاذ المتعلمين على جلب كتبهم بهدف تداولها في المطالعة.



ويمثل الأثر الكتابي للأنشطة في مختلف الحصص، تتجزء فيه ثلاثة أنشطة أسبوعيا على الأقل مع التركيز على نشطة اللغة العربية والرياضيات.

الأثر الكتابي يجب أن يعكس مستوى المتعلم (قواعد الكتابة - بناء المعرفة - توظيف المعرفة).

الغاية بكراس يعكس مدى حرص الأستاذ على مصلحة المتعلمين وتأثيره عليهم.

التقويم عملية مهمة في العملية التعليمية التعلمية والذي يجب أن يكون وظيفيا يرشد المتعلم والأولياء إلى النقائص التي يعاني منها.

ويكتب عليه المتعلمين بالتناوب ليعكس مستوى المتعلمين في القسم ومدى تحسن العملية التعليمية التعليمية.



- الاعتناء به (النظافة - التغليف ...)
- المواضيع التي يراعى فيها مواصفات بناء الاختبار حسب البرنامج ومستوى المتعلمين.
- إعداد شبكة دقيقة للتقويم.
- احترام شبكة التقويم.



- مواضيع التعبير الكتابي (العد - التصحيح)
- المشاريع (العدد - طرق الإنجاز - التقويم)
- دراسة النص (نشاط ادماج) بمنهجية التناول وشبكة التقويم.
- مختلف الإنجازات الفردية والجماعية.





مستلزمات أستاذ التعليم الابتدائي وثائق الأستاذ  
(ما هي علقة بين الأستاذ والمسؤول)



# وثائق الأستاذ



الأنشطة

الوثائق  
اليومية

المعلمات  
الإلزامية

الوضعيات المعالجة  
(تعلمية / تقويمية)

الدفتر اليومي

الدرج السنوي

الوسائل المستعملة  
في الوضعيات

المذكرات

التوزيع الشهري

بيداغوجيا التنشيط  
(أفواج، حوار ...)

مطابقة الأنشطة  
لاستعمال الزمن

استعمال الزمن

سجل المنداداة

هرم الأعمار

دفتر التقويم

قائمة المتعلمين

دفتر المعالجة

قائمة الأنشاد



# وثائق الأستاذ



## المعلمات الإلزامية

• الانسجام - احترام المناسبات - الاشتغال على جميع الأنشطة المقررة احترام التنفيذ.

## الدرج السنوي

• نسخة جزئية مكثفة الدرج السنوي.

## التوزيع الشهري

• الاشتغال على جميع الأنشطة المقررة - احترام الحجم الساعي الأسبوعي المقرر لكل نشاط مع احترام التنفيذ.

## التوقيت الأسبوعي

• يعبر عن أعمار فئة المتعلمين - وظيفي.

## هرم الأعمار

• الرقم التسلسلي - رقم القيد - اللقب و الاسم - تاريخ و مكان الميلاد - الملاحظات.

## قائمة المتعلمين

• مستخرجة من الدرج السنوي - احترام المناسبات.

## قائمة الأنشطة

# وثائق الأستاذ



## الوثائق اليومية

• مطابقة الأنشطة لما ورد في التدرج - الأهداف المتوازنة من الأنشطة واضحة وقابلة للقياس.

• مُعنى بها من حيث: التصميم والتنظيم - المعرفة - الواقعية.

• التغليف - حسن المسك - ملء المعلومات - تسجيل الغيابات.

• معلومات المتعلمين - النشاط المقوم - عدم الكتابة بقلم الرصاص - تجنب التشطيب.

• معلومات المتعلمين - الأنشطة المعالجة - وضعيات العلاج - التقويم.

الدفتر اليومي

المذكرات

سجل المنداداة

دفتر التقويم

دفتر المعالجة

# وثائق الأستاذ



## الأنشطة



- مستقاة من الواقع - مالوفة - قريبة من واقع المتعلم
- تقيس مدى تحقق المؤشرات

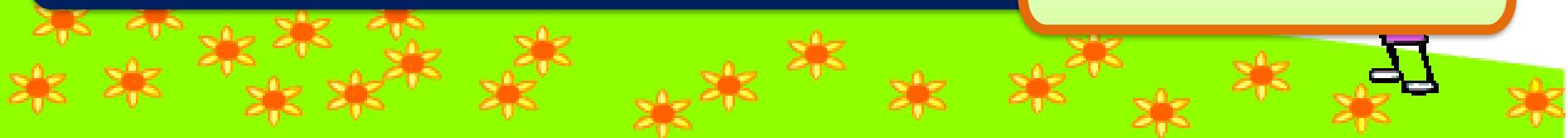
## الوضعيات المعالجة

- حسن الاختيار - حسن التوظيف - السلامة .

## الوسائل المستعملة في الوضعيات

- حوارية - عمل فردي - ثنائيات - أفواج.

## بيداغوجيا التنشيط



## زيارة تفتيش التثبيت أو الترسيم

**زيارة تفتيش التثبيت:** يعد امتحاناً تطبيقياً يشتمل على تقديم ثلاثة دروس تطبيقية في انشطة مختلفة:

- نشاط علمي: رياضيات غالباً أو تربية علمية وتكنولوجية.
- نشاط لغوي: نشاط من انشطة اللغة العربية.
- نشاط في مواد الإيقاظ.

ويتضمن أيضاً مساعلة شفوية في التشريع والتربية وعلم النفس ، وحصول المترشح على معدل **60/30** فأكثر يوّهله للنجاح .

## تحضير اجراء امتحان التثبيت

- القيام بزيارات توجيهية للأساتذة المعينين تمهيداً للثبيت ،
- تنظيم عملية تكوينية لصالحهم، تتناول جوانب من تعليمية المادة ومقررات التشريع وال التربية وعلم النفس .
- دراسة ملف الأستاذ المعين بالامتحان لتأكد من توفر شروط تثبيته وهي: قرار الترخيص - الشهادة أو المؤهل - تسجيله على قوائم التأهيل.
- انتقاء لجنة من أستاذ مرسم من نفس السلك و مدير مدرسة ابتدائية.
- إعلام الأستاذ المعين بالثبيت بتاريخ إجراء الامتحان بمدة لا تقل عن أسبوع قبل إجراء الامتحان.

# مراقبة وثائق الأستاذ

- التوزيع السنوي والشهري للمقرر الدراسي في مختلف الأنشطة.
- المذكرات.
- دفتر التقريب.
- الدفتر اليومي وكيفية تنظيمه.
- دفتر تكوين الأستاذ وما دون عليه.
- الحضور لجلسات التنسيق والندوات التربوية الداخلية من خلال السجل المعد لذلك.

شکر، علی حسن الـ صغـاء