

السنة الدراسية: 2014/2015	متوسطة : خليفي التهامي
الفرض الثاني للثلاثي الأول	
مستوى : ٤ م	الأحد: 2014/11/16

### التمرين الأول (8 نقاط):

بسط الجذور التالية على شكل  $a\sqrt{3}$  بحيث a عدد طبيعي  $\sqrt{27}$ ,  $\sqrt{75}$ ,  $\sqrt{300}$ ,  $\sqrt{12}$

ثم أحسب العبارتين :

$$A = \sqrt{300} + \sqrt{27}, \quad B = \sqrt{75} + \sqrt{12}$$

أحسب  $A \times B$  ،  $A+B$  وأعط القيمة المقربة إلى  $10^{-2}$  بالتقسان للعدد  $A+B$ .

### التمرين الثاني (3 نقاط):

حل المعادلات التالية :

$$\frac{x}{\sqrt{18}} = \frac{\sqrt{2}}{x} ; \quad x^2 = 169$$

### التمرين الثالث (4 نقاط):

أرسم قطعة مستقيمة طولها  $\sqrt{13}$  ؟

$$n = \left( \frac{n+1}{2} \right)^2 - \left( \frac{n-1}{2} \right)^2$$

تعطى العلاقة  
أنشئ مثلث من أجل n=4 ؟

### التمرين الرابع (4 نقاط):

$A\hat{C}B = 36^\circ, BC = 6cm$  : ABC مثلث قائم في A حيث :  
- أنشئ المثلث ؟

- أحسب الطولين: AC. AB (يعطى الناتج بالتدوير إلى  $10^{-1}$ )

السنة الدراسية: 2014/2015	متوسطة : خليفي التهامي
الفرض الثاني للثلاثي الأول	
مستوى : ٤ م	الأحد: 2014/11/16

### التمرين الأول (8 نقاط):

بسط الجذور التالية على شكل  $a\sqrt{3}$  بحيث a عدد طبيعي  $\sqrt{27}$ ,  $\sqrt{75}$ ,  $\sqrt{300}$ ,  $\sqrt{12}$

ثم أحسب العبارتين :

$$A = \sqrt{300} + \sqrt{27}, \quad B = \sqrt{75} + \sqrt{12}$$

أحسب  $A \times B$  ،  $A+B$  وأعط القيمة المقربة إلى  $10^{-2}$  بالتقسان للعدد  $A+B$ .

### التمرين الثاني (3 نقاط):

حل المعادلات التالية :

$$\frac{x}{\sqrt{18}} = \frac{\sqrt{2}}{x} ; \quad x^2 = 169$$

### التمرين الثالث (4 نقاط):

أرسم قطعة مستقيمة طولها  $\sqrt{13}$  ؟

$$n = \left( \frac{n+1}{2} \right)^2 - \left( \frac{n-1}{2} \right)^2$$

تعطى العلاقة  
أنشئ مثلث من أجل n=4 ؟

### التمرين الرابع (4 نقاط):

$A\hat{C}B = 36^\circ, BC = 6cm$  : ABC مثلث قائم في A حيث :  
- أنشئ المثلث ؟

- أحسب الطولين: AC. AB (يعطى الناتج بالتدوير إلى  $10^{-1}$ )

السنة الدراسية: 2014/2015	متوسطة : خليفي التهامي
الفرض الثاني للثلاثي الأول	
مستوى : ٤ م	الأحد: 2014/11/16

### التمرين الأول (8 نقاط):

بسط الجذور التالية على شكل  $a\sqrt{3}$  بحيث a عدد طبيعي  $\sqrt{27}$ ,  $\sqrt{75}$ ,  $\sqrt{300}$ ,  $\sqrt{12}$

ثم أحسب العبارتين :

$$A = \sqrt{300} + \sqrt{27}, \quad B = \sqrt{75} + \sqrt{12}$$

أحسب  $A \times B$  ،  $A+B$  وأعط القيمة المقربة إلى  $10^{-2}$  بالتقسان لعدد  $A+B$ .

### التمرين الثاني (3 نقاط):

حل المعادلات التالية :

$$\frac{x}{\sqrt{18}} = \frac{\sqrt{2}}{x} ; \quad x^2 = 169$$

### التمرين الثالث (4 نقاط):

رسم قطعة مستقيمة طولها  $\sqrt{13}$  ؟

$$n = \left( \frac{n+1}{2} \right)^2 - \left( \frac{n-1}{2} \right)^2$$

تعطى العلاقة  
أنشئ مثلث من أجل n=4 ؟

### التمرين الرابع (4 نقاط):

$A\hat{C}B = 36^\circ, BC = 6cm$  : ABC مثلث قائم في A حيث :  
- أنشئ المثلث ؟

- أحسب الطولين: AC. AB (يعطى الناتج بالتدوير إلى  $10^{-1}$ )

التمرين الأول (8 نقاط)تبسط الجذور التالية على شكل  $a\sqrt{3}$  حيث a عدد طبيعي

1  $\sqrt{27} = \sqrt{9 \times 3} = 3\sqrt{3}$

1  $\sqrt{75} = \sqrt{25 \times 3} = 5\sqrt{3}$

1  $\sqrt{300} = \sqrt{100 \times 3} = \sqrt{10^2 \times 3} = 10\sqrt{3}$

1  $\sqrt{12} = \sqrt{4 \times 3} = 2\sqrt{3}$

8 حساب العبارتين

1  $A = \sqrt{300} + \sqrt{27} = \sqrt{100 \times 3} + \sqrt{9 \times 3} = 10\sqrt{3} + 3\sqrt{3} = (10 + 3)\sqrt{3} = 13\sqrt{3}$

1  $B = \sqrt{75} + \sqrt{12} = \sqrt{25 \times 3} + \sqrt{4 \times 3} = 5\sqrt{3} + 2\sqrt{3} = (5 + 2)\sqrt{3} = 7\sqrt{3}$

حساب A×B

1  $A \times B = 13\sqrt{3} \times 7\sqrt{3} = 13 \times 7 \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} = 91 \times 3 = 273$

حساب A+B

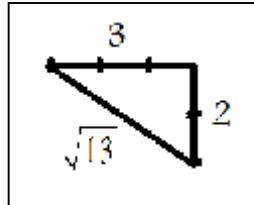
1  $A + B = 13\sqrt{3} + 7\sqrt{3} = (13 + 7)\sqrt{3} = 20\sqrt{3} = 34,64$

التمرين الثاني (3 نقاط):

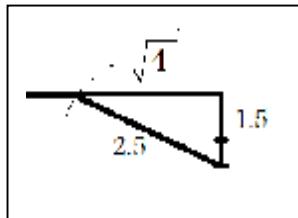
3 1,5  $\frac{x}{\sqrt{18}} = \frac{\sqrt{2}}{x} \Rightarrow x^2 = \sqrt{18} \times \sqrt{2} \Rightarrow x^2 = \sqrt{36} \Rightarrow x^2 = \pm\sqrt{36} \Rightarrow x^2 = \pm 6 \Rightarrow x = \pm\sqrt{6}$   
1,5  $x^2 = 169 \Rightarrow x = \pm\sqrt{169} \Rightarrow x = \pm 13$

التمرين الثالث (4 نقاط):رسم القطعة المستقيمة التي طولها  $\sqrt{13}$ 

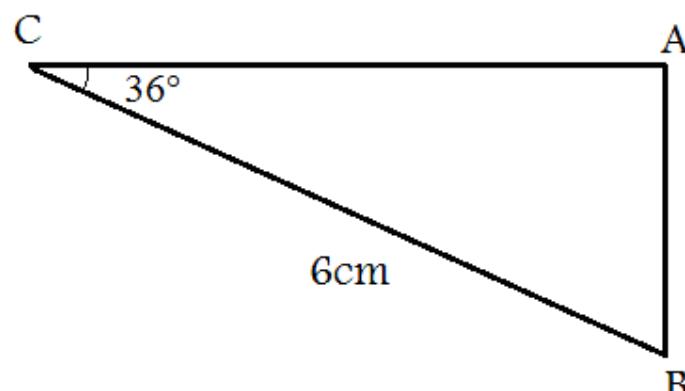
1  $13 = 4 + 9$   
1  $13 = 2^2 + 3^2$

أنشئ مثلث من أجل  $n=4$ 

1  $n = \left(\frac{n+1}{2}\right)^2 - \left(\frac{n-1}{2}\right)^2 \Rightarrow 4 = \left(\frac{4+1}{2}\right)^2 - \left(\frac{4-1}{2}\right)^2 \Rightarrow 4 = \left(\frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 \Rightarrow 4 = (2.5)^2 - (1.5)^2$



التمرين الرابع (4 نقاط):

 1 4 1,5 1,5 1,5	<p><b>حساب الطول :AB</b></p> $\sin \hat{c} = \frac{AB}{BC} \Rightarrow \sin 36^\circ = \frac{AB}{6} \Rightarrow AB = 6 \times \sin 36^\circ \Rightarrow AB = 6 \times 0.58 \Rightarrow AB \approx 3.5 \text{ cm}$ <p><b>حساب الطول :AC</b></p> $\cos \hat{c} = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \cos 36^\circ = \frac{AC}{6} \Rightarrow AC = 6 \times \cos 36^\circ \Rightarrow AC = 6 \times 0.84 \Rightarrow AC \approx 4.9 \text{ cm}$ <p><b>الطريقة 2:</b></p> $CB^2 = AB^2 + AC^2$ $AC^2 = CB^2 + AB^2$ $AC^2 \approx 36 - 12.25$ $AC^2 = 23.75 \Rightarrow AC = \sqrt{23.75} \Rightarrow AC \approx 4.9 \text{ cm}$
--	---

(1+ منهجة التحرير+نظافة الورقة)