

التمرين الأول:

(1) ثم إختزل الناتج إن أمكن ، حيث: A ، B ، C أحسب الأعداد

$$A = \frac{5}{7} + \frac{-8}{28} \quad C = \frac{18}{14} - \frac{5}{7} \times \frac{-3}{2} \quad , \quad B = \frac{-9}{5} \times \frac{4}{-2} \quad ,$$

(2) قارن بين العددين A و C .

(3) أنقل و أتمم الجدول التالي :

	المدور إلى $\frac{1}{100}$ بالزيادة	المدور إلى $\frac{1}{100}$	الحصر إلى $\frac{1}{10}$
$a=3,736$	$... < a < ...$
$b = 14,5932$	$... < b < ...$

التمرين الثاني:

أرسم مثلثا ABC قائم في A حيث : $AC=4\text{cm}$ ، $AB=3\text{cm}$
-أنشئ الدائرة المحيطة بهذا المثلث.

الوضعية الإدماجية:

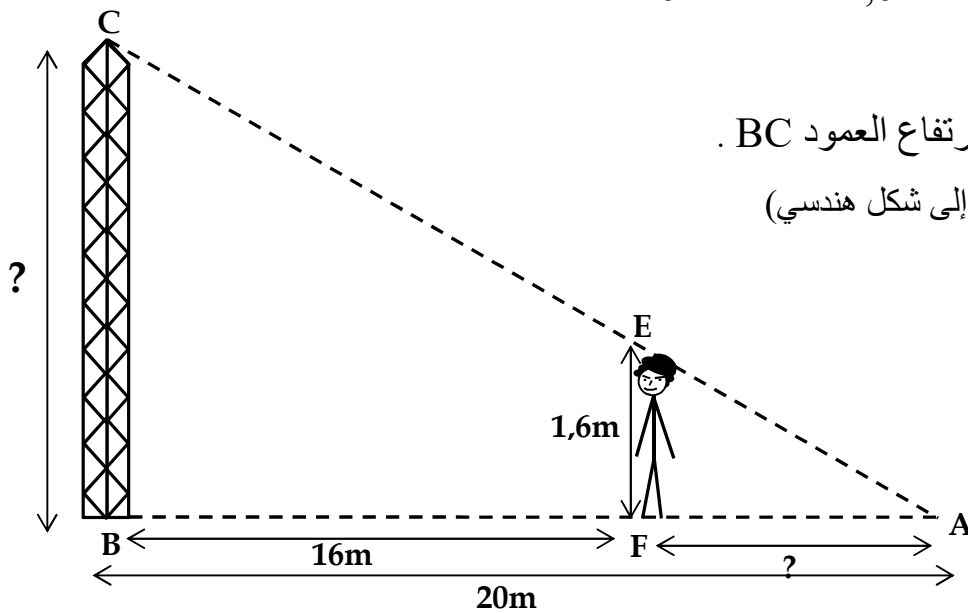
في الشكل المقابل ، يقف نبيل أمام عمود كهربائي، فدفعه فضوله إلى معرفة ارتفاع هذا العمود بتوظيف ما درسه في الهندسة.

إذا علمت أن : $BF=16\text{m}$ ، $EF=1,6\text{m}$ ، $AB=20\text{m}$

1- إستنتج الطول AF ؟

2- ساعد نبيل في معرفة إرتفاع العمود BC .

(يُستحسن تبسيط الشكل المُعطى إلى شكل هندسي)



ملاحظة : تنظيم الإجابة و إتقانها يؤخذ بعين الاعتبار.