

التمرين الأول:

1) ثم اختزل الناتج إن أمكن ، حيث: A, B, C أحسب الأعداد

$$A = \frac{5}{7} + \frac{-8}{28} \quad C = \frac{18}{14} - \frac{5}{7} \times \frac{-3}{2} \quad , \quad B = \frac{-9}{5} \times \frac{4}{-2} \quad , \quad$$

2) قارن بين العددين A و C .

(3) أُنْقَلْ وَ أَتَمَّ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ :

$\frac{1}{10}$ الحصر إلى	$\frac{1}{100}$ المدور إلى	$\frac{1}{100}$ بالزيادة المدور إلى
$a=3,736$	$\dots < a < \dots$
$b=14,5932$	$\dots < b < \dots$

التمرين الثاني:

أرسم مثلثا ABC قائم في A حيث $AC=4\text{cm}$ ، $AB=3\text{cm}$:

-أنشئ الدائرة المحيطة بهذا المثلث.

الوضعية الإدماجية:

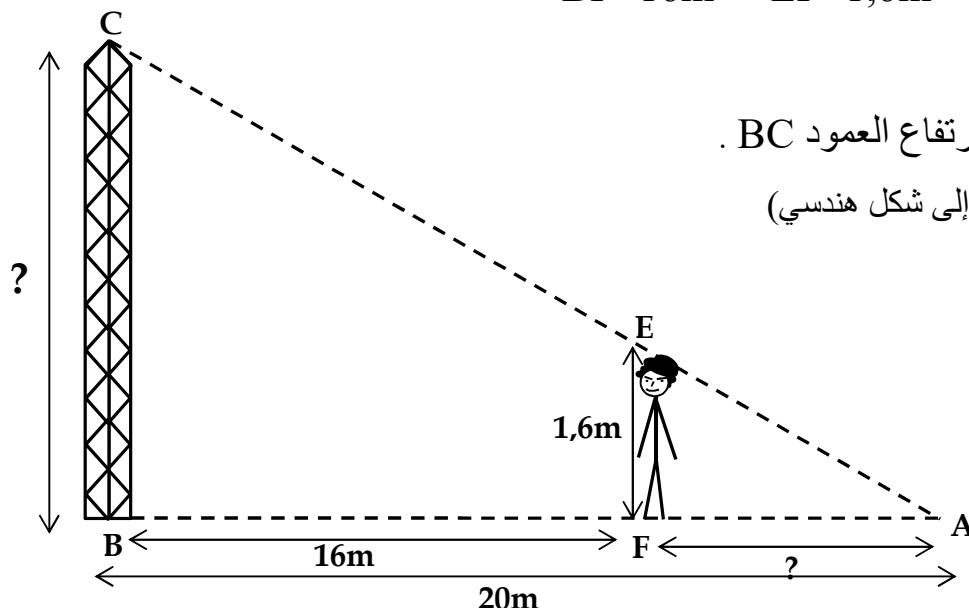
في الشكل المقابل ، يقف نبيل أمام عمود كهربائي ، فدفعه فضوله إلى معرفة ارتفاع هذا العمود بتوظيف ما درسه في الهندسة.

إذا علمت أن : $BF = 16m$ ، $EF = 1,6m$ ، $AB = 20m$:

1- إستنتاج الطول AF ؟

2- ساعد نبيل في معرفة ارتفاع العمود BC .

(يُستحسن تبسيط الشكل المعطى إلى شكل هندسي)



ملاحظة : تنظيم الاجابة و إتقانها يؤخذ بعين الاعتبار.