

المادة: ١ ساعي

المستوى: الثانية متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

متوسط: محمد البشير بن جدية

عين ولان - سطيف -

Ali Abid : alieduc2012@gmail.com

التمرين الأول:

① أحسب بتمعن العبارات الآتية مع كتابة مراحل الحل:

$$A = 25 - 16 + 4,5$$

$$B = 28,17 - 12 \div 3 + 8 - 3 \times 0,5$$

$$C = 51 - [7 + (6 - 2) + 10]$$

② أكمل العبارة D بوضع العملية المناسبة :

$$D = 9 \dots 9 \dots 9 = 10$$

③ ضع الأقواس في أماكنها المناسبة بحيث تكون نتائج العبارات الآتية صحيح:

$$9 + 4 \times 5 = 65$$

$$7 \times 7 - 7 + 7 = 7$$

④ أحسب بطريقتين مختلفتين:

$$8(5 + 15)$$

التمرين الثاني:

- أنشئ المثلث ABC القائم في A حيث : $AC = 6\text{cm}$ و $AB = 5\text{cm}$

- أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$ في M .

① ما هي وضعية المستقيمين (Δ) و (AC) ؟ علل.

② ما نوع المثلث MAB ؟ بزّر

بالتوفيق .

المادة: ١ ساعي

المستوى: الثانية متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

متوسط: محمد البشير بن جدية

عين ولان - سطيف -

Ali Abid : alieduc2012@gmail.com

التمرين الأول:

① أحسب بتمعن العبارات الآتية مع كتابة مراحل الحل:

$$A = 25 - 16 + 4,5$$

$$B = 28,17 - 12 \div 3 + 8 - 3 \times 0,5$$

$$C = 51 - [7 + (6 - 2) + 10]$$

② أكمل العبارة D بوضع العملية المناسبة :

$$D = 9 \dots 9 \dots 9 = 10$$

③ ضع الأقواس في أماكنها المناسبة بحيث تكون نتائج العبارات الآتية صحيح:

$$9 + 4 \times 5 = 65$$

$$7 \times 7 - 7 + 7 = 7$$

④ أحسب بطريقتين مختلفتين:

$$8(5 + 15)$$

التمرين الثاني:

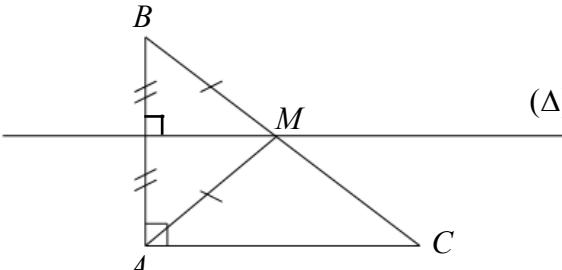
- أنشئ المثلث ABC القائم في A حيث : $AC = 6\text{cm}$ و $AB = 5\text{cm}$

- أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[BC]$ في M .

① ما هي وضعية المستقيمين (Δ) و (AC) ؟ علل.

② ما نوع المثلث MAB ؟ بزّر

بالتوفيق .

سلم الترتيب	الاجابة النموذجية عن أسئلة الموضوع – الأنشطة الهندسية:	سلم الترتيب	الاجابة النموذجية عن أسئلة الموضوع – الأنشطة العددية:	مناقشة و تصويب الفرض الأول للفصل الأول
2	<p style="text-align: center;">حل التمرين الثاني:</p>  <p>1 وضعية المستقيمين (Δ) و (AC) $\perp (\Delta)$ / $/ (AC)$ - التعليق: بما أن :</p> <p>2 فإن: $\left\{ \begin{array}{l} (\Delta) \perp (AB) \\ (\Delta) / / (AC) \end{array} \right.$ حسب الخاصية نوع المثلث مع التعليق: M مثلث متساوي الساقين في M التعليق: بما أن M تتنتمي إلى (Δ) محور القطعة $[AB]$ فإن: MA = MB وهذا يعني أن المثلث MAB متساوي الساقين في M .</p>	1	<p style="text-align: center;">حل التمرين الأول:</p> <p>أ- الحساب يتمعّن ما يلي :</p> $A = \underbrace{25 - 16}_{9} + 4,5$ $A = \underbrace{9 + 4,5}_{13,5}$ $A = 13,5$ $B = 28,17 - 12 \div 3 + 8 - 3 \times 0,5$ $B = \underbrace{28,17 - 4}_{24,17} + 8 - 1,5$ $B = \underbrace{24,17 + 8}_{32,17} - 1,5$ $B = 30,67$ $C = 51 - [7 + \underbrace{(6 - 2)}_{4} + 10]$ $C = 51 - [7 + 4 + 10]$ $C = 51 - (11 + 10)$ $C = 51 - 21$ $C = 30$	<p>المستوى : السنة الثانية متوسط . الوسائل : المدور و المسطرة و الآلة الحاسبة الكفاءات القاعدية المستهدفة : 1/ قياس الكفاءات التالية : أ/ أن يتمكن من إجراء سلسلة عمليات بدون أقواس . ب/ أن يتمكن من إجراء سلسلة عمليات بأقواس . ج/ أن تتمكن من انجاز خاصية توزيع الضرب على الجمع او الطرح . د/ أن يتمكن من استعمال الأدوات الهندسية في الإنشاء . ه/ أن يوظف خواص محور قطعة مستقيم في براهين بسيطة . 2/ تحصيل الأخطاء الشائعة من التلاميذ دراسة أسبابها ووصف علاجها .</p>
1		3		
2		2		
1		1	<p>ب- إكمال العبارة D بوضع العملية :</p> $D = 9 + 9 \div 9 \quad \text{أو} \quad D = 9 \div 9 + 9$ <p>ج- وضع الأقواس :</p> $(9 + 4) \times 5 = 65$ $7 \times (7 - 7) + 7 = 7$ <p>د- حساب ما يلي بطرقتين :</p> $8(5 + 15) = 8 \times 20 = 160$ $8(5 + 15) = \underbrace{8 \times 5}_{80} + \underbrace{8 \times 15}_{120} = 40 + 120 = 160$	
2		2		
Ali Abid : ali.educ2012@gmail.com		Ali Abid : ali.educ2012@gmail.com		